

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

#### 114 學年度 二 年級 健康與體育 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 9/1-9/6 9/1(一)開學	第一單元喜歡自己珍愛家人 第一課成長的變化、 第二課欣賞自己	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。	1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 發表對成長的感覺與對未來的自己期待。 3. 認識自己的特點。 4. 願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 5. 透過認識自己的優點，喜歡自己。	發表實作	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 <b>【性侵害防治】</b> 性 E4 認識身體界限 與尊重他人的身體自主權。 <b>【性剝削防治】</b> 性 E7 解讀各種媒體 所傳遞的性別刻板印象。 <b>【性教育】</b> (含愛滋病防治) 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	
第二週 9/7-9/13	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人	2b-I-2 願意養成個人健康習慣。	Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸	1. 願意以言語和行動表達對家人的關愛。	問答 演練	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	

		3b- I -2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。	的方法。 Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。	2.能與家人和諧相處。 3.願意主動分擔家事。 4.認識飲酒的危害。		<b>【菸(檳)害防治】</b> 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第三週 9/14-9/20	第一單元喜歡自己 愛家人 第三課關愛家人	2b- I -2 願意養成個人健康習慣。 3b- I -2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Bb- I -2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1.認識二手菸的危害。 2.舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 3.嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。	演練 總結性評量	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 <b>【失智症】</b> 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 <b>【交通安全】</b> 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 <b>【家庭暴力防治】</b> 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	
第四週 9/21-9/27	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站	1b- I -1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技	Ba- I -2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。	1.發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2.舉例說明眼睛	觀察 演練	<b>【安全教育】</b> 安 E12 操作簡單的急救項目。	

		<p>能和生活技能。</p> <p>2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>3a- I -1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p>		<p>各種不舒服情況的急救方法。</p> <p>3. 嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。</p> <p>4. 發覺可能造成耳朵傷害的行為。</p> <p>5. 舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。</p> <p>6. 嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。</p> <p>7. 發覺可能造成鼻子傷害的行為。</p> <p>8. 舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。</p> <p>9. 嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。</p>			
<p>第五週 9/28-10/4</p>	<p>第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體</p>	<p>2b- I -2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>3a- I -2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p>	<p>Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p>	<p>1. 舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。</p> <p>2. 運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。</p> <p>3. 養成運動流汗</p>	<p>發表 總結性評量</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	

		4a- I -2 養成健康的生活習慣。		後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 4. 舉例說明正確的穿鞋習慣。 5. 養成正確的穿鞋習慣。 6. 認識不憋尿的重要性。 7. 發覺憋尿的原因並提出解決方法。 8. 願意養成不憋尿的健康習慣。		
第六週 10/5-10/11 中秋節放假一天 10/6(一) 雙十節放假一天 10/10(五)	第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康	1a- I -1 認識基本的健康常識。 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b- I -1 接受健康的生活規範。	Ca- I -1 生活中與健康相關的环境。	1. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。 2. 認識學校健康資源與健康相關活動。 3. 願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 4. 接受健康的學校生活有關的生活規範。 5. 養成健康的學校生活的習慣。	發表自評	<b>【環境教育】</b> 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 <b>【健康體位】</b> 安 E6 了解自己的身體。

<p>第七週 10/12-10/18</p>	<p>第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康</p>	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p>	<p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p>	<p>1. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 2. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。 3. 認識社區健康相關機構與資源。 4. 願意使用社區健康資源促進健康。</p>	<p>發表 總結性評量</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	
<p>第八週 10/19-10/25</p>	<p>第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵</p>	<p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>	<p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。</p>	<p>操作 發表</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	

<p>第九週 10/26-11/1</p>	<p>第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵</p>	<p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。</p>	<p>Hc- I -1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 安全的完成拋球控球活動。 4. 安全的完成擲球控球活動。 5. 透過團體討論處理遊戲問題。</p>	<p>操作發表</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	
<p>第十週 11/2-11/8 第一次定期評量 11/6(四)-11/7(五)</p>	<p>第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵</p>	<p>3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d- I -1 願意從事規律身體活動。</p>	<p>Hc- I -1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>1. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 2. 安全的完成拋球控球活動。 3. 安全的完成擲球控球活動。 4. 透過團體討論處理遊戲問題。 5. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。</p>	<p>操作運動撲滿</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	
<p>第十一週 11/9-11/15</p>	<p>第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰</p>	<p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p>	<p>Hb- I -1 陣地攻守性球類運動相關的簡易</p>	<p>1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 與同伴合作，認</p>	<p>操作發表</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

		3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	真參與活動，並遵守活動規則。 3. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 4. 透過團體討論處理遊戲問題。			
第十二週 11/16-11/22 校外教學	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Hb- I -1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 4. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 5. 透過團體討論處理遊戲問題。	操作 運動撲滿	<b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十三週 11/23-11/29	第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在	2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 4d- I -2 利用學	Cb- I -3 學校運動活動空間與場域。 Cc- I -1 水域休閒運動入門遊戲。 Ce- I -1 其他	1. 認識學校的運動空間。 2. 利用學校運動空間從事身體活動。 3. 認識反手投擲飛盤的動作要領。	操作 運動撲滿	<b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

		校或社區資源從事身體活動。	休閒運動入門遊戲。	4. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。 5. 體驗踩石過溪的溯溪遊戲。 6. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。			
第十四週 11/30-12/6	第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ab-I-1 體適能遊戲。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	1. 認識不同的跑步、跳躍方式。 2. 快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。 4. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 5. 願意在課後持續練習跳躍遊戲。	操作 運動撲滿	<b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十五週 12/7-12/13 運動會 12/13(六)	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。 Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	1. 認識泳池設備及正確使用方式。 2. 了解泳池安全與衛生常識。 3. 知道游泳前需暖身。 4. 認真參與水中遊戲。	操作 問答	<b>【海洋教育】</b> 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第十六週	第五單元跑跳親水樂	1c-I-1 認識身	Gb-I-2 水中	1. 認識水中閉氣	操作	<b>【海洋教育】</b>	

12/14-12/20	第三課快樂水世界	體活動的基本動作。 1c- I -2 認識基本的運動常識。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。	遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	的動作要領。 2. 認真參與水中遊戲。 3. 表現水中閉氣的動作技巧。	運動撲滿	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第十七週 12/21-12/27	第六單元全方位動動樂 第一課繩索小玩家	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 4c- I -1 認識與身體活動相關資源。	Bc- I -1 各項暖身伸展動作。 1a- I -1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1. 認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2. 體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 3. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。	操作 運動撲滿	<b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十八週 12/28-1/3 元旦放假一天 1/1(四)	第六單元全方位動動樂 第二課樹樁木頭人	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。	Bd- I -2 技擊模仿遊戲。	1. 認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。 2. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3. 體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。	操作 運動撲滿	<b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

				4. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。			
第十九週 1/4-1/10	第六單元全方位動動樂 第三課跳出活力	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	1c-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	1. 認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。 2. 專注觀賞同學的跳繩表演。 3. 用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。 4. 用不同腳步變化，表現單腳跳繩。 5. 選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。	操作 運動撲滿	<b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第二十週 1/11-1/17 第二次定期評量 1/13(二)-1/14(三)	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	1b-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1. 認識球、圓的模仿動作。 2. 專注觀賞同學的表演。 3. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4. 模仿不同的圓造型。 5. 表現順時針、逆時針的圓形移動路線。	操作 觀察	<b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

				6. 合作做出圓形收攏與擴散的動作。			
第二十一週 1/18-1/20 1/20(二)休業式	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。	1b- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1. 表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體的組合動作。 2. 完成「圍圓來跳舞」舞序。 3. 專注觀賞同學的表演。	操作 運動撲滿	<b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 2/11-2/14 2/11(三)開學	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心	2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b- I -2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1. 覺察影響人際相處的態度和行為。 2. 分析影響人際相處的態度和行為。 3. 運用同理心，推測對方可能的想法。 4. 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 5. 在生活情境	實作 演練	<b>【品德教育】</b> 品 E6 同理分享。 <b>【心理健康】</b> 生 E2 理解人的身體與心理面向。 <b>【原住民教育】</b> 原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。	

				中，演練同理心和人際溝通技能。			
第二週 2/15-2/21	第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友	2b- I -2 願意養成個人健康習慣。 3b- I -2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 2. 了解維持良好人際關係的方法。 3. 於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。 4. 願意和朋友和諧相處。	實作 總結性評量	<b>【品德教育】</b> 品 E6 同理分享。	
第三週 2/22-2/28	第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友	2b- I -2 願意養成個人健康習慣。 3b- I -2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 2. 了解維持良好人際關係的方法。 3. 於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。 4. 願意和朋友和諧相處。	實作 總結性評量	<b>【品德教育】</b> 品 E6 同理分享。	

<p>第四週 3/1-3/7</p>	<p>第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼</p>	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p>	<p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p>	<p>1. 認識六大類食物，並舉例說明。 2. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 3. 養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 4. 養成每天吃早餐的觀念與習慣。</p>	<p>發表 紙筆測驗</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	
<p>第五週 3/8-3/14</p>	<p>第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣</p>	<p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p>	<p>1. 覺察飲食過量對身體的影響。 2. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。</p>	<p>實作 總結性評量</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 <b>【媒體素養】</b> <b>【消費者保護】</b></p>	
<p>第六週 3/15-3/21</p>	<p>第三單元齲齒遠離我 第一課為什麼會齲齒</p>	<p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p>	<p>1. 認識齲齒的症狀與原因。 2. 覺察生活習慣對牙齒的影響。</p>	<p>問答 自評</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 <b>【口腔衛生】</b></p>	
<p>第七週 3/22-3/28</p>	<p>第三單元齲齒遠離我 第二課護齒好習慣</p>	<p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。 3a-I-1 嘗試練</p>	<p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p>	<p>1. 認識正確選購牙刷的方法。 2. 能於引導下，運</p>	<p>演練 總結性評量</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	

		<p>習簡易的健康相關技能。</p> <p>4a- I -1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p>	<p>Ea- I -2 基本的飲食習慣。</p> <p>Eb- I -1 健康安全消費的原則。</p>	<p>用作決定的步驟，正確選購牙刷。</p> <p>3. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。</p> <p>4. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。</p> <p>5. 嘗試練習正確的刷牙技巧。</p> <p>6. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。</p> <p>7. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。</p>			
<p>第八週</p> <p>3/29-4/4</p> <p>兒童節放假一天</p> <p>4/3(五)</p>	<p>第四單元保健小學堂</p> <p>第一課疾病不要來</p>	<p>1a- I -1 認識基本的健康常識。</p> <p>1b- I -1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p>	<p>Fb- I -2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。</p>	<p>1. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。</p> <p>2. 在生活中，採取適當的行動預防登革熱。</p> <p>3. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。</p> <p>4. 能於引導下，操作腸病毒的預防</p>	<p>發表</p> <p>演練</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p><b>【視力保健】</b></p>	

				方法。 5. 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 6. 能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。			
第九週 4/5-4/11	第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走	1a- I -1 認識基本的健康常識。 3a- I -2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	Bb- I -1 常見的藥物使用方法與影響。 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	1. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 2. 認識常見的過敏原。 3. 認識過敏症狀的照護方法。 4. 在生活中實踐過敏症狀的照護方法。 5. 學習鼻噴劑的正確使用方法。 6. 學習眼藥水的正確使用方法。 7. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。	演練 總結性評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【品德教育】 【全民健保】 (含正確用藥)	
第十週 4/12-4/18 第一次定期評量 4/16(四)-4/17(五)	第五單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂	4c- I -2 選擇適合個人的身體活動。 4d- I -1 願意從	Cb- I -2 班級體育活動。	1. 分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。 2. 認識各項班級	操作 運動撲滿	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規	

		事規律身體活動。		體育活動。 3. 擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。		則。	
第十一週 4/19-4/25	第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑	1d- I -1 描述動作技能基本常識。 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Hd- I -1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1. 在簡易運動場地練習跑壘。 2. 在簡易運動場地進行傳接。 3. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 4. 學習進行守備／跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。	操作 運動撲滿	<b>【人權教育】</b> 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	
第十二週 4/26-5/2	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Ha- I -1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3. 嘗試以各種方式讓球過繩。 4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。	操作 發表	<b>【人權教育】</b> 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	

				5. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。			
第十三週 5/3-5/9 母親節活動 5/8(五)	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 2. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。	操作 運動撲滿	<b>【人權教育】</b> 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	
第十四週 5/10-5/16	第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳	1c-I-2 認識基本的運動常識。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。	1. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2. 描述參與休閒運動後的感受。 3. 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 4. 能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。	操作 運動撲滿	<b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
第十五週	第六單元跑跳戲水趣	1d-I-1 描述動	Ga-I-1 走、	1. 了解併腿跳和	操作	<b>【品德教育】</b>	

5/17-5/23	第二課跑跳好樂活	<p>作技能基本常識。</p> <p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>	跑、跳與投擲遊戲。	<p>跨跳的動作要領。</p> <p>2. 做出併腿跳和跨跳的動作。</p> <p>3. 積極參與學習活動並欣賞他人的表現。</p> <p>4. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。</p> <p>5. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。</p> <p>6. 能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。</p> <p>7. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。</p> <p>8. 能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。</p> <p>9. 掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。</p>	發表	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十六週 5/24-5/30	第六單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活	1d- I -1 描述動作技能基本常識。	Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲。	<p>1. 了解併腿跳和跨跳的動作要領。</p> <p>2. 做出併腿跳和</p>	操作 運動撲滿	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

		<p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>		<p>跨跳的動作。</p> <p>3. 積極參與學習活動並欣賞他人的表現。</p> <p>4. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。</p> <p>5. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。</p> <p>6. 能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。</p> <p>7. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。</p> <p>8. 能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。</p> <p>9. 掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。</p>			
<p>第十七週 5/31-6/6 畢業考 6/4(四)-6/5(五)</p>	<p>第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友</p>	<p>1c- I -2 認識基本的運動常識。</p> <p>2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。</p>	<p>Gb- I -2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p>	<p>1. 說出在陸地與水中的身體感受。</p> <p>2. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。</p> <p>3. 掌握韻律呼吸</p>	<p>操作 運動撲滿</p>	<p><b>【海洋教育】</b> 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p>	

		3c- I -2 表現安全的身體活動行為。		要領，與同伴在水中進行遊戲。 4. 在水中閉氣並藉物漂浮。 5. 願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。			
第十八週 6/7-6/13	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第一課劈開英雄路	1d- I -1 描述動作技能基本常識。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。	Bd- I -1 武術模仿遊戲。	1. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 2. 學會獨立式和仆腿式站法。 3. 體驗一套完整武術動作。 4. 與同伴友善互動並認真學習。	操作 運動撲滿	<b>【安全教育】</b> 安 E9 學習相互尊重的精神。	
第十九週 6/14-6/20 畢業典禮 6/17(三) 端午節放假一天 6/19(五)	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課平衡好身手	1d- I -1 描述動作技能基本常識。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。	Ia- I -1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1. 認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。 2. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 3. 願意在遊戲中快樂互動，認真學習。	操作 運動撲滿	<b>【安全教育】</b> 安 E6 了解自己的身體。	
第二十週 6/21-6/27	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！	1c- I -1 認識身體活動的基本動	1c- I -1 民俗運動基本動作	1. 學會雙人跳繩的起跳時機。	操作 運動撲滿	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E7 培養良好的	

第二次定期評量 6/23(二)-6/24(三)	第三課跳繩同樂	作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	與遊戲。	2. 練習雙人跳繩的動作技巧。 3. 培養認真參與及互助合作的學習態度。		人際互動能力。	
第二十一週 6/28/6/30 6/30(二)休業式	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1. 說出水滴的形狀與特徵。 2. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 3. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 4. 做出群體中聚集與散開的動作。 5. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。	操作	<b>【環境教育】</b> 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	

備註：議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
- (6) 健康促進議題：視力保健、口腔衛生、健康體位、菸(檳)害防治、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、心理健康。