

二、社團活動/技藝課程

每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(一)社團活動課程規劃(表九)上學期 (備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	課程目標	表現任務	備註
1	奇妙自然	自-E-A1 能運用五 官，敏銳的觀察周遭 環境， 保持好奇 心、想像力持續探索 自然 健體-E-A1 身心素質 與自我精進	讓學童感受大自然的多 采多姿，使學童懂得健 行健身，觀察、欣賞、 手作，從中感受大自然 對我們的重要性，懂得 感恩、關懷、愛護大自 然。	1. 能懂得多走路有益 健康。 2. 能懂得健行對身體 的好處。 3. 能展示出樹葉拓印 和葉脈的作品。	【戶外教育】
2	桌球社	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能	以遊戲及培養球感的練習方法，引領學生進入桌球世界，使初學者學得桌球基本技術與培養身體的協調性、喜歡桌球運動，並進而培養桌球比賽對打之基本能力，促進身心發展及培養終身休閒運動。	能熟悉桌球彈跳的特性，進而運用身體的協調控制桌球彈跳的節奏。	
3	來玩桌遊	國-E-B1 理解與運用 國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際	1. 學生透過教師講解桌遊規則的過程進行知識學習、批判思考與提升自己的專注力。 2. 學生透過玩桌遊的過程提升自己的彈性思考能力、	1. 能專注聆聽並理解桌遊規則，並在遊戲開始前針對不理解的部分提出疑問，由老師和同學共同討論解決之方法。	【品德教育】 【生命教育】

		關係，與團隊成員合作達成團體目標。	人際互動能力及團隊合作能力。	2. 能尊重每個小組成員並和同組同學在遊戲過程中合作學習。	
4	毽行毽遠	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	藉由毽子拍打或踢法練習，能在毽子上下擺動的活動中，訓練兒童表現出身體的協調性，提高關節柔軟性和身體靈活度及反應靈敏度，進而對踢毽學習產生濃厚興趣，養成踢毽運動的習慣。	能強化身體協調並學會單人雙腳輪流盤踢(腳內側踢)。	【性別平等教育】
5	(竹林分校) 益智桌遊	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1. 桌遊活動提供學生進行知識學習、批判思考、反思、與提升人際互動能力。 2. 藉由桌遊活動提升學生專注力、彈性思考及團隊合作能力。 3. 提供孩子豐富的學習機會，與自己的生命經驗進行聯結。	1. 在模擬真實社會的情境解決眼前問題。 2. 在遊戲中提升專注力、批判思考、情緒覺及人際互動能力。 3. 學會與別人共處(團隊合作)及如何做人(輸得起)。 4. 藉由學習單引導學生思考。 5. 寫回饋單分享活動心得。	【品德教育】

(二)社團活動課程實施內涵(表十)上學期 (請依進度填列社團式教學進度與學習活動，可跨多週填列)

社團名稱 教學進度與 學習活動	奇妙自然社	桌球社	來玩桌遊社	毽行毽遠社	(竹林分校) 益智桌遊社
	教學重點	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第(1)週-第(3)週， 共(3)節	簡易的馬達DIY 1. 演示 2. 原理 3. 動手做	1. 介紹球具、球拍、膠皮、球 2. 球感練習—球拍停球練習	1. 社團選填 2. 課堂分組規則 3. 介紹桌遊起源	1. 社團選填 2. 毽子介紹 3. 基本拍毽動作介紹	1. 社團選填 2. 五子棋-介紹 3. 五子棋-對戰
第(4)週-第(6)週， 共(3)節	電動火車DIY 1. 演示 2. 原理 3. 動手做	球感練習： 1. 地板拍球 2. 原地托球 3. 繞桌托球	1. 介紹常見桌遊 2. 認識桌遊「大富翁」的玩法與規則 3. 小組試玩	1. 基本拍毽動作練習 2. 單人雙手合拍毽 3. 單人單手拍毽技巧介紹	1. 自製七巧板 2. 七巧板創作貼畫、故事接龍。 3. 七巧板大拼盤闖關挑戰。 寫回饋單
第(7)週-第(9)週， 共(3)節	馬鈴薯發電 1. 演示 2. 原理 3. 動手做	球感練習： 1. 原地顛球 2. 繞桌顛球	1. 認識桌遊「骯小豬」的玩法與規則 2. 小組輪流試玩	1. 單人單手拍毽練習 2. 單人單手花式拍毽 3. 單人雙手輪流拍毽	1. 三角形密碼-三角形行不行 2. 三角形密碼-我挑你拼 3. 三角形密碼 寫回饋單
第(10)週-第(12)週， 共(3)節	簡易熱氣球 1. 演示 2. 原理 3. 動手做	1. 對牆托球(不經彈跳) 2. 對牆托球(經彈跳一次)	1. 認識桌遊「閃靈快手」的玩法與規則 2. 小組輪流試玩	1. 雙人單手拍毽對練 2. 單人基本踢法介紹	1. 數戰棋。 2. 因倍數急轉彎-介紹，基礎。 3. 因倍數急轉彎-誰是冠軍。 寫回饋單

<p>第(13)週-第(15)週， 共(3)節</p>	<p>簡易濾水器</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 演示 2. 原理 3. 動手做 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 球檯上相互托球 2. 拋球與發平球 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識桌遊「德國心臟病」的玩法與規則 2. 小組輪流試玩 	<p>單人單腳盤踢(腳內側踢)基礎動作分析介紹及練習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我說你猜-基礎練習 2. 我說你猜-進階 3. 柴犬屋-基礎
<p>第(16)週-第(18)週， 共(3)節</p>	<p>簡易電磁鐵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 演示 2. 原理 3. 動手做 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推擋徒手練習 2. 發平球推擋回擊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識桌遊「拉密」的玩法與規則 2. 小組輪流試玩 	<p>單人雙腳輪流盤踢(腳內側踢)介紹及練習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 柴犬屋-進階 2. 象棋-基礎介紹練習 3. 象棋-挑戰暗棋 寫回饋單
<p>第(19)週-第(21)週， 共(3)節</p>	<p>梅納反應</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明 2. 原理 3. 用途 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 直線推擋 2. 斜線推擋 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 組內、組間分享最喜歡的桌遊(不一定是課堂介紹的,也可以自己帶來)。 	<p>雙人單腳輪流盤踢(腳內側踢)對踢</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 消失的主角-遊戲介紹 2. 消失的主角-挑戰 3. 成果發表

(一)社團活動課程規劃(表九)下學期 (備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	課程目標	表現任務	備註
1	奇妙自然	自-E-A1 能運用五 官，敏銳的觀察周遭 環境， 保持好奇心、想像力持續探索 自然 健體-E-A1 身心素質 與自我精進	讓學童感受大自然的 多 采多姿，使學童懂得健 行健身，觀察、欣賞、 手作，從中感受大自然 對我們的重要性，懂得 感恩、關懷、愛護大自然。	1. 能懂得多走路有益 健康。 2. 能懂得健行對身體 的好處。 3. 能展示出樹葉拓印 和葉脈的作品。	【戶外教育】
2	桌球社	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能	以遊戲及培養球感的練習方法，引領學生進入桌球世界，使初學者學得桌球基本技術與培養身體的協調性、喜歡桌球運動，並進而培養桌球比賽對打之基本能力，促進身心發展及培養終身休閒運動。	能熟悉桌球彈跳的特性，進而運用身體的協調控制桌球彈跳的節奏。	
3	來玩桌遊	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 學生透過教師講解桌遊規則的過程進行知識學習、批判思考與提升自己的專注力。 2. 學生透過玩桌遊的過程提升自己的彈性思考能力、人際互動能力及團隊合作能力。	1. 能專注聆聽並理解桌遊規則，並在遊戲開始前針對不理解的部分提出疑問，由老師和同學共同討論解決之方法。 2. 能尊重每個小組成員並和同組同學在遊戲過程中合作學習。	【品德教育】 【生命教育】
4	毬行毬遠	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人	藉由毬子拍打或踢法練習，能在毬子上下擺動的活動中，訓練兒童表現出身體的協調性，	能運用手眼腳和身體部位做單人單腳盤踢和拐踢。	【性別平等教育】

		際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	提高關節柔軟性和身體靈活度及反應靈敏度，進而對踢毬學習產生濃厚興趣，養成踢毬運動的習慣。		
5	(竹林分校) 益智桌遊	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 桌遊活動提供學生進行知識學習、批判思考、反思、與提升人際互動能力。 2. 藉由桌遊活動提升學生專注力、彈性思考及團隊合作能力。 3. 提供孩子豐富的學習機會，與自己的生命經驗進行聯結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在模擬真實社會的情境解決眼前問題。 2. 在遊戲中提升專注力、批判思考、情緒覺及人際互動能力。 3. 學會與別人共處(團隊合作)及如何做人(輸得起)。 4. 藉由學習單引導學生思考。 5. 寫回饋單分享活動心得。 	【品德教育】

(二)社團活動課程實施內涵(表十)下學期 (請依進度填列社團式教學進度與學習活動，可跨多週填列)

社團名稱 教學進度與 學習活動	奇妙自然社	桌球社	來玩桌遊社	毽行毽遠社	(竹林分校) 益智桌遊社
	教學重點	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第(1)週-第(3)週， 共(3)節	簡易香皂製作(皂化) 1. 演示 2. 原理 3. 動手做	1. 社團選填 2. 球具選擇 3. 球感練習:顛球	1. 社團選填 2. 課堂分組規則 3. 介紹桌遊起源	1. 社團選填 2. 基本拍毽動作介紹 3. 單人單手拍毽動作練習	1. 社團選填 2. 孔明棋-基礎 3. 孔明棋-闖關
第(4)週-第(6)週， 共(3)節	簡易香蕉油製作(酯化) 1. 演示 2. 原理 3. 動手做	1. 推擋:原理說明 2. 推擋徒手練習 3. 發平球推擋回擊	1. 介紹常見桌遊 2. 認識桌遊「大富翁」的玩法與規則 3. 小組試玩	1. 單人雙手拍毽 2. 單人單手花式拍毽	1. 分數心臟病-認識分數撲克牌。說明遊戲規則。 2. 試玩真分數 3. 挑戰假分數
第(7)週-第(9)週， 共(3)節	1. 利用校園葉子手作葉脈書籤 2. 作品評量、觀摩	1. 直線推擋 2. 斜線推擋	1. 認識桌遊「跳跳棋」的玩法與規則 2. 小組輪流試玩	1. 單人基本踢法介紹 2. 單人單腳盤踢(腳內側踢) 基礎動作分析及練習	1. 占地”圍”王-遊戲介紹規說明 2. 占地”圍”王-四人遊戲、兩人一組對戰。 3. 寫學習單討論發表贏的策略，規納學生發現。
第(10)週-第(12)週， 共(3)節	1. 認識校園或家鄉野外可食或有益的植物 2. 認識鄰近的步道——六龜新威天台山神威道場(欣賞花旗木)、去美濃品嚐板條	推擋繞桌循環練習	1. 認識桌遊「捕魚大賽」的玩法與規則 2. 小組輪流試玩	單人單手輪流拍毽及單腳盤踢技巧練習	1. 卡卡頌-介紹遊戲玩法學生分組試玩 2. 卡卡頌-基礎 3. 卡卡頌-挑戰闖充版

<p>第(13)週-第(15)週，共(3)節</p>	<p>1. 利用校園植物手作押花 2. 作品評量、觀摩</p>	<p>1. 正手攻球動作說明 2. 正手攻球徒手揮拍</p>	<p>1. 認識桌遊「水瓶座」的玩法與規則 2. 小組輪流試玩</p>	<p>單人雙腳盤踢基礎動作分析及練習</p>	<p>1. 索碼立方塊-四連方組合 索碼立方組件 拼出立方體 2. 索碼立方塊-挑戰不同拼法 3. 索碼立方塊-作造型，畫出立體形體。</p>
<p>第(16)週-第(18)週，共(3)節</p>	<p>1. 利用校園葉子手作樹葉拓印 3. 作品評量、觀摩</p>	<p>正手攻球多球練習</p>	<p>1. 認識桌遊「拉密(英文版)」的玩法與規則 2. 小組輪流試玩</p>	<p>單人拐踢(腳外側踢)動作分析及練習</p>	<p>1. 糟了個糕-帶領學生閱讀遊戲規則，學生嘗試示範。 2. 糟了個糕-四人一組開始進行遊戲。 3 矮人礦坑-遊戲介紹試玩</p>
<p>第(19)週-第(21)週，共(3)節</p>	<p>1. 認識校園或小山步道有毒植物 2. 走出戶外——藤枝國家森林遊樂區寶山二集團櫻花公園(賞櫻)</p>	<p>單球正手攻球 VS 推擋練習</p>	<p>1. 組內、組間分享最喜歡的桌遊(不一定是課堂介紹的，也可以自己帶來)。</p>	<p>單人單腳盤踢和拐踢交互練習</p>	<p>1. 矮人礦坑-誰是我的盟友。 2 介紹西洋棋歷史革研、玩法。實際對戰。分享贏的策略。 3. 成果發表 活動成果展覽 設關卡當關主、邀請中高年級班級闖關。</p>