

四、其他類課程(上學期)

(一)實施年級：114 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：上學期(5)節、下學期(3)節，合計(8)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育 (校外教學)	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 透過實際體驗、觀察等戶外學習活動，使生能將課本知識與環境連結、拓展學生習經驗、提昇興趣。 2. 培養學生觀察能力、增進活技提供探索和研究的機會。 3. 透過活動豐富師生環境體驗與學習經驗，提昇對環境的責任感。	1. 能重述校外教學 景點的所在位置及特色。 2. 記錄參觀所見所聞並完成學習手冊中的問題。	【戶 E3】善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【戶 E5】參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。 【環 E1】參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
學年班際活動 (運動會主題教學)	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美， 體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	1. 能運用課堂學習活動，將語文及藝文活動結合，創作出語文及美學作品。 2. 能在創作中展現自己學習成果及特色，提升自信心。 3. 能與同學分享自己的作品特性，學習尊重並欣賞每個人創作想法。	1. 能完成班級共讀書的閱讀學習單。 2. 能與同學分享自己的作品特性。 3. 能欣賞他人作品。	【閱 E13】願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：學年班際活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 12 週	環境教育-- 校外教學活動	<p>1. 出發前準備：進行學生編組、安排學生車上座位。分發、介紹參觀地點之相關資訊、進行安全訓練。</p> <p>2. 活動進行中：到達任何參觀地點，教師確實核點人數、提醒學生隨時注意公共秩序與禮儀。學生認真參與活動並愛護動物、花木，維護場地整潔。</p> <p>3. 活動結束返校後：以校外教學活動為主題輔導學生發表，如美勞、作文等，以提高學習興趣。活動照片展覽，回味旅遊的樂趣，及加深對參觀事物的印象。</p>	3 節	環境教育/戶 外教育
第 15 週	運動會主題教學	<p>活動一：教學成果展</p> <p>展前準備，回顧開學至今的各項學習成果，配合校慶運動會暨教學成果展，請小朋友完成自己的作品及閱讀學習單，並選出適合展出的作品。討論班級展出項目及整體佈展方式，整理美化自己的作品。</p> <p>活動二：參觀教學成果展</p> <p>參觀教學成果展，討論參觀心得</p>	2 節	

四、其他類課程(下學期)

(一)實施年級：114 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：上學期(5)節、下學期(3)節，合計(8)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班級交流 母親節感恩活動 (家庭教育暨家暴防治教育課程)	國-E-B3 運用多重感官感受文 藝之美， 體驗生活 中的美感事物，並發 展藝文創作與欣賞的 基本素養。	1. 表達對家庭成員 的感恩與情感。 2. 具備藝術展演能 力及表現能力。	1. 學生能透過感恩活動， 向主要照顧者表達感恩之 意。 2. 學生能在觀眾面前展現 學習成果。	【家庭教育】 家E1 了解家庭的意義與功 能 【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重 他人的身體自主權。

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班級交流					
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
第 13 週	母親節感恩活動	1. 導師利用 1 節課指導學生感恩活動時的禮儀及注意事項。 2. 導師於母親節感恩活動當天 2 節課協助學生行感恩禮並維護秩序。 3. 學生透過感恩活動向主要照顧者表達感恩的心。 4. 學生透過歌曲傳唱、舞蹈與樂器表演等活動在主要照顧者面前展現學習成果、表達情感。		3 節	家庭教育暨家 暴防治教育課 程