

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七 A)

115 學年度__一__年級__國語文__領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 8/30-9/5 8/31(一)開學	首冊第壹 單元幸福 甜蜜蜜 第一課踢 踏踢	1-I-1 養成專 心聆聽的習 慣，尊重對方 的發言。 2-I-1 以正確 發音流利的說 出語意完整的 話。 3-I-1 正確認 念、拼讀及書 寫注音符號。 4-I-4 養成良 好的書寫姿 勢，並保持整 潔的書寫習 慣。	Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的正 確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及 其正確的標注 方式。 Aa-I-3 二拼音 和三拼音的拼 讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻 的拼讀和書寫。 Bb-I-2 人際交 流的情感。	1. 能認讀及習寫本 課的語句、語詞及單 字符號。 2. 能運用本課所學 符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨 本課符號的一、二、 四聲調號。 4. 能從課文中體會 「踢一踢」、「踏一 踏」的意思。	寫字檢核 口語評量	【生命教育】 生 E5 探索快樂與 幸福的異同。 【安全教育】 安 E6 了解自己的 身體。 【家庭教育】 家 E1 了解家庭的 意義與功能。	
第二週	首冊第壹	1-I-1 養成專	Aa-I-1 聲符、	1. 能認讀本課的單	寫字檢核	【環境教育】	

9/6-9/12	單元幸福 甜蜜蜜 第二課木馬	心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Bb-I-2 人際交流的情感。	字符號及語句語詞。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能從課文中體會自己創作的成就感及接受禮物時應懷著感恩的態度。	口語評量	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。	
第三週 9/13-9/19	首冊第壹 單元幸福 甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2 篇章的大意。	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能在閱讀課文後，體會主角想睡又想玩的心情。	寫字檢核 口語評量	【家庭暴力防治教育】 【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
第四週	首冊第貳	1-I-2 能學習	Aa-I-3 二拼音	1. 能認讀及習寫本	寫字檢核	【交通安全】	

9/20-9/26	單元快樂 手牽手 第四課紙 飛機	聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能從課文與聆聽故事中，體會幫助人的成就感。 5. 能知道摺紙飛機與擲紙飛機的樂趣。	口語評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。	
第五週 9/27-10/3 9/28 教師節放假	首冊第貳 單元快樂 手牽手 第五課好 漂亮	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能在閱讀課文後，有自信的說出自己的優點或專長。	寫字檢核 口語評量	【性別平等教育】 【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸福的異同。	
第六週	首冊第貳	1-I-3 能理解	Aa-I-1 聲符、	1. 能認讀及習寫本	寫字檢核	【人權教育】	

10/4-10/10 雙十節補假一天 10/9(五)	單元快樂 手牽手 第六課剪 刀石頭布 統整活動 二	話語、詩歌、 故事的訊息， 有適切的表情 跟肢體語言。 2- I -1 以正確 發音流利的說 出語意完整的 話。 3- I -1 正確認 念、拼讀及書 寫注音符號。	韻符、介符的正 確發音和寫法。 Aa- I -2 聲調及 其正確的標注 方式。 Aa- I -3 二拼音 和三拼音的拼 讀和書寫。	課的語句、語詞及單 字符號。 2. 能運用本課所學 符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨 本課符號的一、二、 三、四聲調號。 4. 能在閱讀課文 後，用手指做出剪 刀、石頭、布動作以 及運用手指做出不 同變化。	口語評量	人 E8 了解兒童對 遊戲權利的需求。 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界 限與尊重他人的 身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決 問題與做決定的 能力。	
第七週 10/11-10/17	首冊第參 單元夢想 故事屋 第七課不 來梅樂隊	1- I -3能理解 話語、詩歌、 故事的訊息， 有適切的表情 跟肢體語言。 2- I -1以正確 發音流利的說 出語意完整的 話。 5- I -9 喜愛閱 讀，並樂於與 他人分享閱讀	Aa- I -1聲符、 韻符、介符的正 確發音和寫法。 Aa- I -2聲調及 其正確的標注 方式。 Aa- I -3二拼音 和三拼音的拼 讀和書寫。	1. 能認讀及習寫本 課的語句、語詞及單 字符號。 2. 能運用本課所學 符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨 本課符號的一、二、 三、四聲調號。 4. 能在閱讀課文 後，了解什麼是樂 隊。	寫字檢核 口語評量	【媒體素養】 【人權教育】 人 E1 認識人權是 與生俱有的、普遍 的、不容剝奪的。 人 E2 關心周遭不 公平的事件，並提 出改善的想法。 【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。	

		心得。					
第八週 10/18-10/24	首冊第參 單元夢想 故事屋 第八課小 蝌蚪找媽 媽	1-I-1 養成專 心聆聽的習 慣，尊重對方 的發言。 1-I-2 能學習 聆聽不同的媒 材，說出聆聽 的內容。 2-I-1 以正確 發音流利的說 出語意完整的 話。	Aa-I-1聲符、 韻符、介符的正 確發音和寫法。 Aa-I-2聲調及 其正確的標注 方式。 Aa-I-3二拼音 和三拼音的拼 讀和書寫。 Aa-I-4結合韻 的拼讀和書寫。 Aa-I-5標注注 音符號的各類 文本。	1. 能認讀及習寫本 課的語句、語詞及單 字符號。 2. 能運用本課所學 符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨 本課符號的一、二、 三、四聲調號。 4. 能在閱讀課文 後，知道蝌蚪成長發 生的改變。	寫字檢核 口語評量	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的 價值觀。 【家庭教育】 家 E1 了解家庭的 意義與功能。	
第九週 10/25-10/31 光復節補假一天 10/26(一)	首冊第參 單元夢想 故事屋 第九課動 物狂歡節	1-I-3 能理解 話語、詩歌、 故事的訊息， 有適切的表情 跟肢體語言。 2-I-1 以正確 發音流利的說 出語意完整的 話。 5-I-1 以適切	Aa-I-1聲符、 韻符、介符的正 確發音和寫法。 Aa-I-2聲調及 其正確的標注 方式。 Aa-I-3二拼音 和三拼音的拼 讀和書寫。 Aa-I-4結合韻	1. 能認讀及習寫本 課的語句、語詞及單 字符號。 2. 能運用本課所學 符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨 本課符號的一、二、 三、四聲調號。 4. 能在閱讀課文 後，能感受動物狂歡	寫字檢核 口語評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行。 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。 【科技教育】 科 E9 具備與他人 團隊合作的能力。	

		的速率正確的朗讀文本。	的拼讀和書寫。	節的氣氛與樂趣。 5. 能認識第參單元所學之形近符號與音近符號，了解讀音及寫法的差異。			
第十週 11/1-11/7 第一次定期評量 11/5(四)-11/6(五)	統整活動 三 總複習	1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5- I -1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。	Aa- I -1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa- I -2 聲調及其正確的標注方式。 Aa- I -3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	1. 能認讀及習寫本冊一到九課所學的聲符、韻符及結合韻。 2. 能運用本冊所學符號練習拼音，認識注音符號的聲調變化。 3. 能運用已學的注音符號拼音，朗讀並理解童詩內容。 4. 能從闖關遊戲中熟練注音符號的拼讀。	寫字檢核 口語評量		
第十一週 11/8-11/14	〈數字遊戲〉+〈魔法文字〉	3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4- I -1 認識常用國字至少1,000字，使用	Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab- I -2 700個常用字的使用。	1. 能認識國字一～十的寫法，並能連結到阿拉伯數字1-10。 2. 能了解古人利用事物的特徵創造文	寫字檢核 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

		700 字。 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ca- I -1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	字。 3. 能利用簡單的造字原理，認識國字。 4. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。		閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	
第十二週 11/15-11/21	第壹單元 一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課小船	2- I -2 說出所聽聞的內容。 3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ca- I -1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能認識紙船可以浮在水上，順著風向行走。 2. 能分辨方位「上、左、右」。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 4. 能運用「……也……」合併句子。	寫字檢核 口語評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第十三週 11/22-11/28	第壹單元 一起玩遊戲 第二課印手印	2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4- I -1 認識常用國字至少	Ab- I -5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab- I -6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac- I -2 簡單的	1. 能認識印手印的遊戲方法。 2. 能理解課文所表達的意涵。 3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。	寫字檢核 口語評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【海洋教育】 海 E9 透過肢體、	

		1,000 字，使用 700 字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	基本句型。	4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。 6. 能體會自己動手創作的喜悅。		聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	
第十四週 11/29-12/5	第壹單元 一起玩遊戲 第三課吹泡泡	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能了解「泡泡好像在抱抱」的意思。 2. 能知道吹泡泡的過程和方法。 3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4. 能仿作課文短語、句型。	寫字檢核 口語評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十五週 12/6-12/12	語文天地 一	2-I-2 說出所聽聞的內容。 4-I-1 認識常	Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。	1. 能聽懂故事訊息。 2. 能正確、清楚自我介紹。	寫字檢核 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境	

		用國字至少1,000字,使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	3. 能聽懂對方說話時的重點。 4. 能認識標點符號:句號、逗號。		中懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十六週 12/13-12/19 運動會 12/19(六)	第貳單元 快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第四課你好	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能知道聲音傳送出去遇到障礙物會被反射回來,產生「回音」。 2. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。 3. 能用完整的語句,表達生活中的趣味。 4. 能用心觀察,感受外界環境變化的趣味。	寫字檢核 口語評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗與珍惜環境的好。	
第十七週 12/20-12/26 行憲紀念日放假 12/25(五)	第貳單元 快樂的生活 第五課外星人	4-I-4 養成良好的書寫姿勢,並保持整潔的書寫習慣。	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個	1. 能認識地球之外還有別的星球。 2. 能知道「外星人」是從別的星球來的。 3. 能學會運用「有沒	寫字檢核 口語評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

		4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	常用字的使用。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	有」的句型來造句。 4. 能分辨「有」「沒有」「有沒有」的正確用法。		【多元文化教育】 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。	
第十八週 12/27-1/2 元旦放假一天 1/1(五)	第貳單元 快樂的生活 第六課小金魚	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能認識生活在魚缸中的小金魚。 2. 能認識金魚活動時的樣貌。 3. 能運用新詞造出通順的句子。 4. 能正確的使用量詞。 5. 能從觀察中體會生活的趣味。	寫字檢核 口語評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。	
第十九週 1/3-1/9	第貳單元 快樂的生活 第七課紅紅的春	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 6-I-2 透過閱	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的	1. 能認識過年的時候要貼春聯的習俗並知道春聯所代表的意思。 2. 能分辨形近字	寫字檢核 口語評量	【高齡教育】 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切	

		讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	「天、大」、「子、了」。 3. 能運用「把」造出完整通順的句子。		互動。 【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。	
第二十週 1/10-1/16 第二次定期評量 1/12(二)-1/13(三)	語文天地 二	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	1. 能知道看圖說話的技巧。 2. 能認識同部首的字。 3. 能知道「大、小」、「上、下」、「左、右」、「裡、外」等相反的概念。 4. 能知道運用「什麼、為什麼、有沒有」來正確的提出問題。	寫字檢核 口語評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，應不受性別的限制。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	
第二十一週 1/17-1/20 1/20(三)休業式	語文天地 二 總複習	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字	1. 能知道看圖說話的技巧。 2. 能認識同部首的字。 3. 能知道「大、小」、「上、下」、「左、右」、「裡、外」等相反的概念。	寫字檢核 口語評量	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	

		5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	筆畫及部件的空間結構。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	4. 能知道運用「什麼、為什麼、有沒有」來正確的提出問題。			
--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 2/11-2/13 2/11(四)開學	第壹單元 大自然教室 第一課太陽是充電機	2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能從課文情境圖中，說出「太陽」、「小花」、「青草」、「開心」等語詞。 2. 能了解太陽帶給萬物能量。 3. 能知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。 4. 能知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 5. 能參與討論，發表晒太陽的感覺，並傾聽別人的發言。	寫字檢核 口語評量	【食農教育】 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。	

第二週 2/14-2/20	第壹單元 大自然教室 第一課太陽是充電機	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-1自然段。 Ad-I-2篇章的大意。 Ba-I-1順敘法。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能說出大地所富含的各種顏色。 2. 能知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。 3. 能知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。 4. 能知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。	寫字檢核 口語評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的美好。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。	
第三週 2/21-2/27	第壹單元 大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-3 讀懂與學習階段相符	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化	1. 能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。 2. 能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。 3. 能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。 4. 能知道部首「土」和「坡、地、城」	字形檢核 聲調檢核	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平	

		的文本。	內涵。	的關係。		衡、與完整性。 【防災教育】 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。	
第四週 2/28-3/6 228 紀念日補假 3/1(一)	第三課山中音樂會 語文天地一	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 能知道不同字形的寫字順序。 2. 認識指示代名詞。 3. 能知道文章的自然段	字形檢核 聲調檢核	【閱讀素養教育】 閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。。	
第五週 3/7-3/13	閱讀列車 〈雷公公愛拍照〉	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2篇章的大意。 Ad-I-3故事、童	1. 能知道「打雷」和「閃電」經常同時出現。 2. 能將雷公公的話和雷聲產生連結。 3. 能了解文本的重	字形檢核 聲調檢核	【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E14喜歡與他人討論、分享自己閱	

		故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	詩等。 Bb-I-3對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	要訊息。 4. 能透過仿作，完成「連結線索～指示代名詞」推論的學習任務。 5. 能運用想像力，將自然現象擬化成人物。		讀的文本。 【環境教育】 環E1參加戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第六週 3/14-3/20	第貳單元 我們一起玩 第四課書 是我的好朋友	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能知道書籍帶給人知識和無窮的想像。 2. 能知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。 3. 能知道部首「手」和「打、找、招」的關係。 4. 能知道「天空、大地、海洋」的意思。	字形檢核 聲調檢核	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【閱讀素養教育】 閱E12培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	
第七週 3/21-3/27	第貳單元 我們一起玩	3-I-2 運用注音符號輔助識	Aa-I-5 標注注音符號的各類	1. 能認識沒有具體形象的「風」。	字形檢核 寫字檢核	【環境教育】 環E1參與戶外學	

	玩 第五課風 喜歡和我 玩	字，也能利用 國字鞏固注音 符號的學習。 3- I -4 利用注 音讀物，學習 閱讀，享受閱 讀樂趣。 4- I -5 認識基 本筆畫、筆 順，掌握運筆 原則，寫出正 確及工整的國 字。	文本。 Ab- I -1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。 Ab- I -2 700 個 常用字的使用。 Ad- I -1 自然 段。	2. 能知道本文將 「風」擬人化，比 擬為主角的玩伴。 3. 能知道部首「木」 和「樹、林、朵」 的關係。 4. 能掌握國字筆畫 順序，寫出正確的 國字並造詞。		習與自然體驗，覺 知自然環境的 美、平衡、與完整 性。 【能源教育】 能E3認識能源的 種類與形式。 【安全教育】 安 E4 探討日常生 活應該注意的安全 。	
第八週 3/28-4/3	第貳單元 我們一起玩 第六課鄰 居的小孩	1- I -1 養成專 心聆聽的習 慣，尊重對方 的發言。 3- I -2 運用注 音符號輔助識 字，也能利用 國字鞏固注音 符號的學習。 3- I -4 利用注 音讀物，學習	Aa- I -5 標注注 音符號的各類 文本。 Ab- I -5 1,500 個常用語詞的 認念。 Ab- I -6 1,000 個常用語詞的 使用。	1. 能知道建立友誼 的方法。 2. 能知道詩中主角 和鄰居小孩想做朋 友的想法。 3. 能知道部首「 丿」 和「道、這、過、 還」的關係。 4. 能掌握國字筆畫 順序，寫出正確的 國字並造詞。	字形檢核 寫字檢核	【性剝削防治教 育】 【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的 人際互動能力。	

		閱讀，享受閱讀樂趣。		5. 能分辨相似字形「口、口」。			
第九週 4/4-4/10 兒童節補假一天 4/5(一)	語文天地二	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1. 能學會說話的要點。 2. 能觀察圖片，認識代表動作的字。 3. 能知道去圖書館時，應該遵守的規矩。	字形檢核 寫字檢核	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十週 4/11-4/17 第一次定期評量 4/15(四)-4/16(五)	閱讀列車 〈長頸鹿的新衣〉	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。	1. 能知道長頸鹿的外形和特徵。 2. 能了解文本的重要訊息。 3. 能利用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 4. 能從文章和插圖的連結，推測故事的發展。	字形檢核 寫字檢核	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重	

		內容重述。				自己與他人的權利。	
第十一週 4/18-4/24	第參單元 有你真好 第七課畫畫	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。	1. 能知道表達情意的的方法。 2. 能知道「蛋糕」、「愛心」所代表的意義。 3. 能知道部首「心」和「愛、感、忙、怕」的關係。 4. 能知道收送禮物的禮貌。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。	字形檢核 寫字檢核	【職業試探】 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU7 欣賞感恩。	
第十二週 4/25-5/1 勞動節補假一天 4/30(五)	第參單元 有你真好 第八課給松鼠的卡片	2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ca-I-1 各類文本中與日常生	1. 能知道卡片的用途及格式。 2. 能認識松鼠「藏食」的特性。 3. 能認識部首「片」、「方」、「長」。 4. 能知道「很久、一下子」的意思。	字形檢核 寫字檢核	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。	

		音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	活相關的文化內涵。	5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。			
第十三週 5/2-5/8 母親節活動 5/7(五)	第參單元 有你真好 第九課張 奶奶的寶貝	2- I -2 說出所聽聞的內容。 3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ac- I -2 簡單的基本句型。 Ca- I -1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。 2. 能知道每個人珍惜的「寶貝」皆不同。 3. 能知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。 4. 能知道「得」的用法。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。	字形檢核 寫字檢核	【失智症】 【品德教育】 品E1良好生活習慣與德行。 品EJU7 欣賞感恩。 【戶外教育】 戶E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。	
第十四週 5/9-5/15	語文天地 三	4- I -1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5- I -5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本	Ab- I -2 700個常用字的使用。 Ab- I -6 1,000個常用語詞的使用。 Be- I -2 在人際溝通方面，以書	1. 能知道卡片的寫法。 2. 能認識問號和驚嘆號。	字形檢核 寫字檢核	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。	

		的特徵。 6- I -6 培養寫作的興趣。	信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。				
第十五週 5/16-5/22	閱讀列車 〈樂樂怎麼還沒來〉	1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5- I -6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ad- I -1 自然段落。 Ad- I -2 篇章的大意。 Ca- I -1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能認識腸病毒。 2. 能知道洗手的方法。 3. 能利用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 4. 能了解「宣導海報」所傳達的訊息。 5. 能關心同學的狀況。 6. 能遇到問題，主動向師長提問。。	字形檢核 寫字檢核	【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 【品德教育】 品 E1 良好的生活習慣與德性。	
第十六週 5/23-5/29	第肆單元 動物同樂會 第十課井裡的小青蛙	1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2- I -2 說出所聽聞的內容。 4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習	Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ba- I -1 順敘法。 Ca- I -1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能知道童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。 2. 能知道小青蛙所代表的「自大」形象。 3. 能知道部首「肉」和「月」的不同。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的	字形檢核 寫字檢核	【品德教育】 品 EJU6 謙遜包容。 【生涯規劃教育】 涯E1了解個人的自我概念。 涯 E5 探索自己的價值觀。	

		慣。		國字並造詞。			
第十七週 5/30-6/5	第肆單元 動物同樂會 第十一課 吃星星的小鴨子	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能知道水面會產生「倒影」的現象。 2. 能知道小鴨子吃掉的星星不是天上的星星。 3. 能知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。 4. 能認識表示情緒的語詞。	字形檢核 寫字檢核	【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 【安全教育】 安E2 了解危機與安全。	
第十八週 6/6-6/12 端午節放假一天 6/9(三)	第肆單元 動物同樂會 第十二課 快樂不止一半	2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能知道植物從發芽到結果需要時間。 2. 能知道標題「快樂不止一半」的意涵。 3. 能知道部首「刀、衣、心、人」的變形。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的	字形檢核 寫字檢核	【消費者保護教育】 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 【法治教育】 法E1 認識公平。	

				國字並造詞。			
第十九週 6/13-6/19 畢業典禮 6/16(三)	語文天地 四	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Bb-I-1 自我情感的表達。	1. 能認識國字的結構。 2. 能運用各種方法認識國字。 3. 能認識不同語氣的句子。 4. 能找出故事的順序及重點。	字形檢核 寫字檢核	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二十週 6/20-6/26 第二次定期評量 6/22(二)-6/23(三)	總複習 閱讀列車 〈火雞與孔雀〉	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生	1. 能利用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 能說出故事中各個角色的優缺點。 3. 能知道每個人	字形檢核 寫字檢核	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的	

		音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	活相關的文化內涵。	的優點不同。		偏見，並避免歧視行為的產生。 【品德教育】 品 E2 自尊鱒人與自愛愛人。	
第二十一週 6/27-6/30 6/30(三)休業式	閱讀列車 〈火雞與孔雀〉	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能認識火雞和孔雀的外貌差異。 2. 能知道每個人的優點不同。 3. 能利用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 4. 能說出故事中各個角色的優缺點。	字形檢核 寫字檢核	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【品德教育】 品 E2 自尊鱒人與自愛愛人。 【原住民族教育】 原 E9 提升原住民族人的自我認同，增進主體民族對原住民族文化的理解。	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。