

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

115 學年度__一__年級__本土語文__領域教學計畫表

第一學期						
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入
		學習表現	學習內容			
第一週 8/31-9/5 8/31(一)開學	一、囡仔真好禮 1. 來去讀冊	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。Ba-I-2 親屬稱謂。Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達	1. 能說出帶著何種心情來上學 2 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

第二週 9/6-9/12	一、囡仔真好禮 1. 來去讀冊	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 學會課文律動與歌唱	口語評量 律動評量 聽力評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第三週 9/13-9/19	一、囡仔真好禮 1. 來去讀冊	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達	1. 能正確說出活中常見的禮貌用語 2. 學會在何種場合用哪種禮貌用語 3. 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮	口語評量 律動評量 聽力評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

				節			
第四週 9/20-9/26	一、囡仔真好禮 1. 來去讀冊	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達	1. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 2. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 3. 能說出來學校學習的重要	口語評量 律動評量 聽力評量 實作評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第五週 9/27-10/3 9/28 教師節放假	一、囡仔真好禮 2. 阮兜的人	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa- I -1 文字認讀。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	口語評量 態度評量	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色	
第六週	一、囡仔真好	1- I -2 能聽懂	◎Ab- I -1 語	1. 能正確使用	口語評量	【家庭教育】	

10/4-10/10 雙十節補假一天 10/9(五)	禮 2. 阮兜的人	日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	詞運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	閩南語朗誦課文 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 學會課文律動與歌唱	聽力評量 律動評量	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	
第七週 10/11-10/17	一、囡仔真好 禮 2. 阮兜的人	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂 2. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	口語評量 聽力評量 律動評量	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	

第八週 10/18-10/24	一、囡仔真好禮 2. 阮兜的人	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能主動幫忙做家事並關心家人	聽力評量 口語評量 實作評量	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	
第九週 10/25-10/31 光復節補假一天 10/26(一)	二、我的鉛筆 盒仔 3. 鉛筆	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。	口語評量 態度評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

		朗讀所學的閩南語課文。					
第十週 11/1-11/7 第一次定期評量 11/5(四)-11/6(五)	二、我的鉛筆 盒子 3. 鉛筆	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達	1. 能正確朗讀閩南語課文和語詞 2. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 3. 了解如何善用文具珍惜文具	口語評量 聽力評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十一週 11/8-11/14	二、我的鉛筆 盒子 3. 鉛筆	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動	Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用 2. 能主動使用閩南語與他人互動。 3. 聽懂看卡通	口語評量 聽力評量 實作評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

		使用閩南語與他人互動。		學閩南語			
第十二週 11/15-11/21	二、我的鉛筆 盒仔 3. 鉛筆	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達	1. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量 聽力評量 實作評量	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	
第十三週 11/22-11/28	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 認讀動物語詞	口語評量 態度評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

		2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。					
第十四週 11/29-12/5	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達	1. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 2. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	口語評量 聽力評量 律動評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	
第十五週 12/6-12/12	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 2. 能正確的使用閩南語文來表達，並主動的與人以閩南	口語評量 聽力評量 律動評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	

		1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。		語文溝通。 3. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。			
第十六週 12/13-12/19 運動會 12/19(六)	三、古錐的動物 5. 一兩三四	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞	口語評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。	
第十七週 12/20-12/26 行憲紀念日放假 12/25(五)	三、古錐的動物 5. 一兩三四	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口	1. 能正確使用閩南語說出一～十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2. 能正確書寫	口語評量 聽力評量 律動評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。	

		內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	語表達	漢字數字一～十。 3. 能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。			
第十八週 12/27-1/2 元旦放假一天 1/1(五)	三、古錐的動物 5. 一兩三四	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。 2. 能正確的使用閩南語文來表達數字意義	口語評量 聽力評量 律動評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。	
第十九週 1/3-1/9	三、古錐的動物 5. 一兩三四	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達	1. 能正確使用閩南語說出一～十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。	口語評量 聽力評量 律動評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。	

		南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。		2. 能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。			
第二十週 1/10-1/16 第二次定期評量 1/12(二)- 1/13(三)	傳統念謠～一放雞	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1 文字認讀。 AC- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠＜一放雞＞，並了解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 3. 能聽辨數字一～十的白話音和文言音的差異，並正確念誦。	口語評量 聽力評量	【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	
第二十一週 1/17-1/20 1/20(三)休業式	歡喜來過節～農曆過年	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ac- I -2 生活故事。	1. 能了解＜舊曆過年＞的內容及意義，並懂得珍惜有意	口語評量 聽力評量 實作評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。	

		1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達	義的民俗活動。 2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做著念謠律動 3. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。			
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 2/11-2/13 2/11(四)開學	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達	1. 能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	口語評量 聽力評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。	

		朗讀所學的閩南語課文。					
第二週 2/14-2/20	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達	1. 能正確朗誦閩南語課文 2. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	口語評量 聽力評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。	
第三週 2/21-2/27	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	口語評量 聽力評量 實作評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。	

		點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。		3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法			
第四週 2/28-3/6 228 紀念日補假 3/1(一)	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 實作評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。	
第五週 3/7-3/13	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達	1. 能正確朗讀閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能說出動物名稱和動物的食物	口語評量 聽力評量	【環境教育】 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。	

		學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。					
第六週 3/14-3/20	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菝仔	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達	1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。	口語評量 聽力評量	【環境教育】 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。	
第七週 3/21-3/27	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菝仔	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達	1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生	口語評量 聽力評量 律動評量	【環境教育】 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。	

		點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。		活中。			
第八週 3/28-4/3	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。	口語評量 聽力評量 律動評量 實作評量	【環境教育】 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題	
第九週 4/4-4/10 兒童節補假一天 4/5(一)	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點 1- I -4 能從聆聽中建立主動	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口	1. 能正確朗讀閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出顏色的名稱	口語評量 聽力評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	

		學習閩南語的興趣與習慣 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。。	語表達。				
第十週 4/11-4/17 第一次定期評量 4/15(四)- 4/16(五)	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	口語評量 聽力評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第十一週 4/18-4/24	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生	口語評量 聽力評量 律動評量 實作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	

		2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。		活中。 3. 學會課文律動與歌唱			
第十二週 4/25-5/1 勞動節補假一天 4/30(五)	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 律動評量 實作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第十三週 5/2-5/8 母親節活動 5/7(五)	三、我的身軀 4. 我的面	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -2 能初步運用閩南語表	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -1 身體	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出五	口語評量 聽力評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

		達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	認識。 ◎Bg- I -2 口語表達	官名稱，並養成愛護五官的習慣。			
第十四週 5/9-5/15	三、我的身軀 4. 我的面	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -1 身體認識。 ◎Bg- I -2 口語表達	1. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。	口語評量 聽力評量 表演評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十五週 5/16-5/22	三、我的身軀 4. 我的面	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -1 身體認識。 ◎Bg- I -2 口	1. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通	口語評量 聽力評量 表演評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

		1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	語表達				
第十六週 5/23-5/29	三、我的身軀 4. 我的面	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -1 身體認識。 ◎Bg- I -2 口語表達	1. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 聽力評量 實作評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十七週 5/30-6/5 畢業考	三、我的身軀 5. 我的身軀	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並認讀課	口語評量 聽力評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身	

6/3(四)-6/4(五)		內容並掌握重點。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	詞運用。 Ba-I-1 身體認識。 ◎Bg-I-2 口語表達	文中的重要語詞。		體自主權。	
第十八週 6/6-6/12 端午節放假一天 6/9(三)	三、我的身軀 5. 我的身軀	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。 ◎Bg-I-2 口語表達	1. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	口語評量 聽力評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	

第十九週 6/13-6/19 畢業典禮 6/16(三)	三、我的身軀 5. 我的身軀	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -1 身體認識。 ◎Bg- I -2 口語表達	1. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	口語評量 聽力評量 表演評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	
第二十週 6/20-6/26 第二次定期評量 6/22(二)- 6/23(三)	三、我的身軀 5. 我的身軀	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -1 身體認識。 ◎Bg- I -2 口語表達	1. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 2. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自	口語評量 聽力評量 實作評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	

		運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。		己的身體。			
第二十一週 6/27-6/30 6/30(三)休業式	傳統念謠～阿財天頂跋落來	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認讀。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ba-I-1 身體認識。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。 2. 能感受臺灣傳統念謠的趣味性。	口語評量 聽力評量 表演評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
 - (6) 健康促進議題：視力保健、口腔衛生、健康體位、菸(檳)害防治、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、心理健康。