

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

115 學年度 二 年級 本土語文 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 8/31-9/5 8/31(一)開學	第一單元逐工 都愛清氣 第一課貓咪愛 洗面	1-I-2 能聽 懂日常生活 中閩南語語 句並掌握重 點。 2-I-3 能正 確朗讀所學 的閩南語課 文。 3-I-1 能建 立樂意閱讀 閩南語文語 句和短文的 興趣。	Aa-I-1 文字 認讀。 ◎Ab-I-2 句 型運用。 Bb-I-1 家庭 生活。	1. 能理解課文，並 正確朗讀課文內 容。 2. 能了解生活清 潔用品，並應用於 生活。	討論活動 口頭評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好 家庭生活習慣， 熟悉家務技巧， 並參與家務工 作。	
第二週 9/6-9/12	第一單元逐工 都愛清氣	1-I-2 能聽 懂日常生活	Aa-I-1 文字 認讀。	1. 能正確朗讀課 文內容。	口頭評量 聽力評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好	

	第一課貓咪愛洗面	中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	2. 聽懂並正確讀出清潔用品。 3. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。	律動評量	家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
第三週 9/13-9/19	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1. 正確理解情境圖意。 2. 聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 3. 正確說出課本中的提問句型。 4. 聽懂提問內容，並勾出正確答案。	口頭評量 聽力評量 律動評量 實作評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	

第四週 9/20-9/26	第一單元逐工 都愛清氣 第二課 落雨天	1-I-2 能聽懂日常生活 中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能學會一星期的名稱並正確發音。 3. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 4. 用閩南語說出遇到下雨天該注意事項	口頭評量 聽力評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力	
第五週 9/27-10/3 9/28 教師節放假	第一單元逐工 都愛清氣 第二課 落雨天	1-I-2 能聽懂日常生活 中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1. 用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2. 將本課所學運用於日常生活中。 3. 熟念語詞及短句。 4. 知道天氣變化並用閩南語說出	口頭評量 聽力評量 律動評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力	

		語與他人互動。					
第六週 10/4-10/10 雙十節補假一天 10/9(五)	第一單元逐工 都愛清氣 第二課 落雨天	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1. 熟練一星期的閩南語說法。 2. 知道天氣變化並用閩南語說出 3. 運用閩南語進行簡單對話。 4. 學會星期的用語，並進行語詞應用。	口頭評量 聽力評量 律動評量 實作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力	
第七週 10/11-10/17	第一單元逐工 都愛清氣 單元活動一	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建	Aa-I-1 文字認讀。◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對	1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能用閩南語說出天氣、盥洗用品及星期。 3. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。	口頭評量 聽力評量 律動評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

		立樂意閱讀 閩南語文語 句和短文的 興趣。					
第八週 10/18-10/24	第二單元 動物 來比賽 第三課 兔仔佻 龜比賽	1-I-3 能聽 懂所學的閩 南語文課文 主題、內容並 掌握重點。 2-I-3 能正 確朗讀所學 的閩南語課 文。 3-I-1 能建 立樂意閱讀 閩南語文語 句和短文的 興趣。	Aa-I-1 文字 認讀。 ◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Bg-I-2 口 語表達	1. 能理解課文，並 正確朗讀課文內 容。 2. 認讀課文中的 重要語詞。 3 用閩南語說出喜 歡的動物並說出 如何照顧	口頭評量 聽力評量	【生命教育】 生 E1 探討生活 議題，培養思考 的適當情意與態 度。	
第九週 10/25-10/31 光復節補假一天 10/26(一)	第二單元 動物 來比賽 第三課 兔仔佻 龜比賽	1-I-3 能聽 懂所學的閩 南語文課文 主題、內容並 掌握重點。 2-I-3 能正 確朗讀所學 的閩南語課	Aa-I-1 文字 認讀。 ◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Bg-I-2 口 語表達	1. 能理解課文，並 正確朗讀課文內 容。 2. 能正確運用課 程所學習的句 型，並主動應用於 日常生活中。 3. 用閩南語說出	口頭評量 聽力評量 表演評量	【生命教育】 生 E1 探討生活 議題，培養思考 的適當情意與態 度。	

		文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		喜歡的動物並說出他們的習性			
第十週 11/1-11/7 第一次定期評量 11/5(四)-11/6(五)	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1, 請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱且說出如何愛護照顧。 2. 配合教學媒體, 教師逐一說明各種動物的閩南語說法, 教導學生熟念本課語詞。 3. 課文演說表演	口頭評量 聽力評量 表演評量 實作評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題, 培養思考的適當情意與態度。	
第十一週 11/8-11/14	第二單元 動物來比賽 單元活動二	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達	1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能聽懂故事內容, 並能自己簡單用閩南語敘述。 3. 理解閩南語生	口頭評量 聽力評量 表演評量 實作評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題, 培養思考的適當情意與態度。	

		確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。			
第十二週 11/15-11/21	第三單元 搵掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bg- I -2 口語表達	1. 熟讀課文並理解文意。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 學會本課的句型應用於生活中。	口頭評量 聽力評量 討論活動	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	

		立樂意閱讀 閩南語文語 句和短文的 興趣。					
第十三週 11/22-11/28	第三單元 摒掃 好過年 第四課 掃帚恰 畚斗	1-I-4 能從 聆聽中建立 主動學習閩 南語的興趣 與習慣。 2-I-3 能正 確朗讀所學 的閩南語課 文。 2-I-4 能主 動使用閩南 語與他人互 動。	Aa-I-1 文字 認讀。 ◎Ab-I-2 句 型運用。 ◎Bg-I-2 口 語表達	1. 正確認讀出清 潔工具語詞。 2. 說出「我會曉 講」的清潔工具語 詞。 3. 將語詞延伸成 短句，應用於生活 中。 4. 明白語意，完成 作答。	口頭評量 聽力評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人 與家庭的生活作 息。	
第十四週 11/29-12/5	第三單元 摒掃 好過年 第四課 掃帚恰 畚斗	1-I-2 能聽 懂日常生活 中閩南語語 句並掌握重 點。 2-I-3 能正 確朗讀所學 的閩南語課 文。	Aa-I-1 文字 認讀。 Bb-I-1 家庭 生活。 Bb-I-2 學校 生活。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	1. 正確理解情境 圖意。 2. 能正確勾選出 打掃工作所需的 工具。 3. 認讀已經學習 過的閩南語語詞。 4. 用閩南語說出 如何維護環境 整	口頭評量 聽力評量 實作評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人 與家庭的生活作 息。	

		3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		潔			
第十五週 12/6-12/12	第三單元 擷掃好過年 第五課 過年	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達	1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 認識農曆過年的風俗習慣。 3. 討論家人如何過節	討論活動 口頭評量 聽力評量	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。	
第十六週 12/13-12/19 運動會 12/19(六)	第三單元 擷掃好過年 第五課 過年	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -1 家庭	1. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。	口頭評量 聽力評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與	

		主題、內容並掌握重點。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	2. 了解過年習俗的活動內容與意義。 3. 聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4. 說出家人一起過節樂趣		情感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。	
第十七週 12/20-12/26 行憲紀念日放假 12/25(五)	第三單元 擷掃好過年 第五課 過年	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -3 能正	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達	1. 加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 3. 運用閩南語進行簡單對話。 4. 了解俗諺的意思。	口頭評量 聽力評量 實作評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	

		確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。					
第十八週 12/27-1/2 元旦放假一天 1/1(五)	第三單元 搵掃好過年 單元活動三	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達	1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3. 理解鬥陣聽故事的文意與語詞。	口頭評量 聽力評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。	
第十九週	唸謠、DoReMi	1-I-3 能聽	Aa-I-1 文字	1. 能正確朗誦閩	口頭評量	多元文化教育	

1/3-1/9	耍啥物 發糶	懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達	南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 了解並欣賞念謠的文意。 3. 利用食物聯想到吉祥話。 4. 理解閩南語語意。	聽力評量	多 E1 了解自己的文化特質。	
第二十週 1/10-1/16 第二次定期評量 1/12(二)-1/13(三)	唸謠、DoReMi 耍啥物 發糶	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口	1. 了解並欣賞念謠的文意。 2. 利用食物聯想到吉祥話。 3. 理解閩南語語意。 4. 熟練歌曲及律動	口頭評量 聽力評量 表演評量	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。	

		與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	語表達				
第二十一週 1/17-1/20 1/20(三)休業式	總複習 語詞運用 唸謠 火金姑 巴比 Q 啦	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達	1. 再次複習本冊所學的語詞。 2. 認得一課一字的例字。 3. 將例字造句，運用在生活中。 4. 了解並欣賞念謠的文意。 5. 熟讀唸謠並能朗朗上口	口頭評量 聽力評量 表演評量		

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 2/11-2/13 2/11(四)開學	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 認識基本顏色的說法。 3. 討論何時用到彩色筆	口語評量 討論活動	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
第二週 2/14-2/20	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 3. 善用顏色辨認周遭事物與環境。	口語評量 聽力評量 律動評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	

		文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。					
第三週 2/21-2/27	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 2. 正確地用插圖提問及回答。 3. 說出頁面出現水果的顏色。 4. 可指出正確的雨傘顏色。	口語評量 聽力評量 律動評量 實作評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
第四週 2/28-3/6 228 紀念日補假 3/1(一)	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 說出春天的自然現象 3. 學會時間說	口語評量 討論活動	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜	

		懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Bg- I -2 口語表達。	法：早起、中晝、暗時 4. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。		環境的好。	
第五週 3/7-3/13	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 了解一年有四季並知四季天氣變化 2 正確指認聽到的昆蟲圖照。 3. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 4. 了解昆蟲生活習性	口語評量 聽力評量 律動評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	

		興趣。					
第六週 3/14-3/20	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 介紹一課一字「佗」的意思與用法。 2. 了解養成早睡早起好習慣的好處 3. 學會課文歌唱與律動。 4 理解鬥陣聽故事的文意與語詞。	口語評量 聽力評量 律動評量 實作評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第七週 3/21-3/27	第一單元彩色的世界 單元活動一	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3. 能說出春天的	口語評量 聽力評量 律動評量 實作評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜	

		立樂意閱讀 閩南語文語 句和短文的 興趣。	◎Bg- I -2 口 語表達	自然現象 4. 習慣用閩南語 表達生活上的常 用句。		環境的好。	
第八週 3/28-4/3	第二單元講時 間 第三課規工笑 微微	1- I -3 能聽 懂所學的閩 南語文課文 主題、內容並 掌握重點。 2- I -3 能正 確朗讀所學 的閩南語課 文。 3- I -1 能建 立樂意閱讀 閩南語文語 句和短文的 興趣。	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -1 語 詞運用。 Ac- I -1 兒歌 念謠。 Bb- I -1 家庭 生活。 Bb- I -2 學校 生活。 ◎Bg- I -1 生 活應對	1. 能聽懂課文主 旨、文意並掌握重 點。 2. 能正確用閩南 語朗讀課文和語 詞 3. 討論放假時的 休閒活動	口語評量 討論活動	【品德教育】 品 E3 溝通合作 與和諧人際關 係。	
第九週 4/4-4/10 兒童節補假一天 4/5(一)	第二單元講時 間 第三課規工笑 微微	1- I -3 能聽 懂所學的閩 南語文課文 主題、內容並 掌握重點。 2- I -3 能正 確朗讀所學 的閩南語課	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -1 語 詞運用。 Ac- I -1 兒歌 念謠。 Bb- I -1 家庭 生活。	1. 聽懂閩南語的 時間說法。 2. 說出「我會曉講 例句」內的時間生 活應用短句。 3. 說出自己或別 人於某時間做某 事。	口語評量 聽力評量 律動評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作 與和諧人際關 係。	

		文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對	4. 說出和家人出遊活動的樂趣			
第十週 4/11-4/17 第一次定期評量 4/15(四)-4/16(五)	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對	1. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 2. 用閩南語說出如何保持 心情愉快 3. 說出習慣用閩南語表達生活上的常用句。 4. 複習課文朗讀、歌唱與律動	口語評量 聽力評量 律動評量 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十一週 4/18-4/24	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2. 能正確用閩南語朗讀課文和語詞	口語評量 討論活動	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力	

		懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Bg- I -2 口語表達。	3. 學會月分的名稱並正確發音。			
第十二週 4/25-5/1 勞動節補假一天 4/30(五)	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確用閩南語朗讀課文和語詞 2. 學會月分的名稱並正確發音。 3. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	口語評量 聽力評量 律動評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力	
第十三週 5/2-5/8 母親節活動 5/7(五)	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	1. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。 2. 用閩南語正確	口語評量 聽力評量 律動評量 實作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、	

		點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	說出一至十二月分的名稱。 3. 學會星期一至星期日的作息說法 4. 用閩南語說出如何送走春天		觸覺及心靈對環境感受的能力	
第十四週 5/9-5/15	第二單元講時間 單元活動二	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達	1. 熟練故事的文意與語詞。 2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	口語評量 聽力評量 律動評量 實作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力	
第十五週	第三單元我的	1-I-3 能聽	Aa-I-1 文字	1. 能正確用閩南	口語評量	【海洋教育】	

5/16-5/22	衫仔褲 第五課去海邊 仔	懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	語朗讀課文和語詞 2. 了解課文文意並掌握重點。 3. 聽懂及正確說出去海邊玩所穿的衣物及配件語詞。	討論活動	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第十六週 5/23-5/29	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊 仔	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 聽懂服飾及配件語詞。 2. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 3. 說出去海邊玩的注意事項	口語評量 聽力評量	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	

		興趣。					
第十七週 5/30-6/5 畢業考 6/3(四)-6/4(五)	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3. 學會本課的句型，並應用於生活，中。	口語評量 聽力評量 實作評量	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第十八週 6/6-6/12 端午節放假一天 6/9(三)	第三單元我的衫仔褲 單元活動三	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生	1. 聽懂評量的內容，正確寫出答案。 2. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 3. 學會本課的句型，並應用於生活中。 4. 學會在不同場所穿不同衣服	口語評量 聽力評量 實作評量	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全	

		閩南語文語句和短文的興趣。	活應對。				
第十九週 6/13-6/19 畢業典禮 6/16(三)	唸謠、來唱節日的歌 來換衫、生日的祝福	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 演唱念謠並了解文意。 2. 用閩南語表達生活需求。 3. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 4. 用閩南語表達對家人的關心與情感。。	口語評量 討論活動 聽力評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第二十週 6/20-6/26 第二次定期評量 6/22(二)-6/23(三)	唸謠、來唱節日的來換衫、生日的祝福歌	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達	1. 聽懂閩南語歌詞，並跟上律動。 2. 用閩南語發表或唱歌。 3. 認識並用閩南語說出所教的語詞。 4. 主動用閩南語進行討論。	口語評量 討論活動 聽力評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	

		興趣。					
第二十一週 6/27-6/30 6/30(三)休業式	Do Re Mi 耍啥 物、尪仔標、來 過招 總複習、語詞運 用	1-I-2 能聽 懂日常生活 中閩南語語 句並掌握重 點。 3-I-1 能建 立樂意閱讀 閩南語文語 句和短文的 興趣。	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Bg-I-1 生 活應對。 ◎Bg-I-2 口 語表達	1. 認讀閩南語每 課課文。 2. 正確認讀每課 語詞。 3 學會唸謠並能朗 朗上口 4. 認得一課一字 的例字。 5. 將例字造句，應 用在生活中。	口語評量 聽力評量 實作評量		

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
 - (6) 健康促進議題：視力保健、口腔衛生、健康體位、菸(檳)害防治、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、心理健康。