

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

115 學年度 三 年級 英語文 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 8/30-9/5 8/31(一)開學	字母、數字 Get Ready	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa~Ee 的字音及其代表單字。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二週 9/6-9/12	年齡 Unit 1 The Birthday Party	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱	

		語、句子及其重音。	型的生活溝通。	型： How old are you? I' m nine. I' m nine years old.		讀的態度。	
第三週 9/13-9/19	年齡 Unit 1 The Birthday Party	◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第四週 9/20-9/26	年齡 Unit 1 The Birthday Party	◎2-II-2 能唸出英語的語音。 3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀	1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能熟悉字母 Ff~Jj 的字音及其代表單字。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

			音、聽音拼字)。				
第五週 9/27-10/3 9/28 教師節放假	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Are you hungry? Yes, I am. No, I' m not.	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第六週 10/4-10/10 雙十節補假一天 10/9(五)	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

			學字詞及句型的生活溝通。			閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第七週 10/11-10/17	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Are you OK? Here you are.	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第八週 10/18-10/24	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱	

		訊息以幫助學習。				讀的態度。	
第九週 10/25-10/31 光復節補假一天 10/26(一)	複習第一、第二課內容 Review 1	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I' m nine years old. / I' m nine.。 2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I' m not.	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十週 11/1-11/7	複習第一、第二課內容	◎1-II-7 能聽懂課堂中	◎Ab-II-1 子音、母音	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。	觀察評量 活動評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情	

第一次定期評量 11/5(四)- 11/6(五)	Review 1	所學的字 詞。 1-II-10 能 聽懂簡易句 型的句子。	及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母 拼讀規則(含 看字讀音、聽 音拼字)。	2. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及 其代表單 字。	口語評量 紙筆評量	境中需要使用的，以及 學習學科基礎知識所應 具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。	
第十一週 11/8-11/14	常見玩具 Unit 3 At B&J' s Toys	◎2-II-3 能 說出課堂中 所學的字 詞。 ◎3-II-2 能 辨識課堂中 所學的字 詞。	Ac-II-3 第 二學習階段 所學字詞。 B-II-1 第二 學習階段所 學字詞及句 型的生活溝 通。	1. 能熟練本課 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能 應用本課主要句 型： What' s this? It' s a kite. What' s that? It' s a robot.	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情 境中需要使用的，以及 學習學科基礎知識所應 具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。	
第十二週 11/15-11/21	常見玩具 Unit 3 At B&J' s Toys	◎3-II-3 能 看懂課堂中 所學的句	◎Ab-II-3 片語及句子的 重音。	1. 能聽懂故事 並朗讀本課故事 內容。	觀察評量 活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情 境中需要使用的，以及	

		子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	2. 能認真聽講並參與班級討論。	紙筆評量	學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十三週 11/22-11/28	常見玩具 Unit 3 At B&J' s Toys	6-II-2 極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Come here. I' m sorry.	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十四週 11/29-12/5	常見玩具 Unit 3 At B&J' s Toys	7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱	

		中的非語言 訊息以幫助 學習。				讀的態度。	
第十五週 12/6-12/12	顏色 Unit 4 Baby Dragon' s Toys	◎1-II-4 能 聽辨句子的 語調。 ◎1-II-5 能 聽辨課堂中 所學的片語、 句子及其重 音。	Ac-II-3 第 二學習階段 所學字詞。 B-II-1 第二 學習階段所 學字詞及句 型的生活溝 通。	1. 能熟練本課 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能 應用本課主要句 型： What color is it? It' s red.	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情 境中需要使用的，以及 學習學科基礎知識所應 具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。	
第十六週 12/13-12/19 運動會 12/19(六)	中外節慶： 耶誕節 Culture & Festivals Merry Christmas!	◎2-II-3 能 說出課堂中 所學的字 詞。 ◎3-II-2 能 辨識課堂中 所學的字詞。	Ac-II-3 第 二學習階段 所學字詞。 B-II-1 第二 學習階段所 學字詞及句 型的生活溝 通。	1. 能認識耶誕 節的習俗及相關 用語。 2. 能了解耶誕 節的相關單字。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文 化特質。 多 E2 建立自己的文化 認同與意識。【閱讀素養 教育】 閱 E1 認識一般生活情 境中需要使用的，以及	

			通。			學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十七週 12/20-12/26 行憲紀念日放假 12/25(五)	顏色 Unit 4 Baby Dragon' s Toys	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十八週 12/27-1/2 元旦放假一天 1/1(五)	顏色 Unit 4 Baby Dragon' s Toys	◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其代表單字。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十九週	複習第三、第	6-II-2 積極	Ac-II-3 第	1. 能熟練 Unit	觀察評量	【閱讀素養教育】	

1/3-1/9	四課內容 Review 2	參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	二學習階段 所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red.。	活動評量 口語評量 紙筆評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二十週 1/10-1/16 第二次定期評量 1/12(二)-	複習第一至四課內容 Review 2	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 7-II-2 能妥	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第		觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應	

1/13(三)		善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	二學習階段所學字詞。			具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二十一週 1/17-1/20 1/20(三)休業式	複習第一至四課內容 Review 2	◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎AB-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 2/11-2/13 2/11(四)開學	字母拼讀、數字 Get Ready	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4	1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其代表	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

		◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	單字。		閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二週 2/14-2/20	動物 Unit 1 Funny Animals	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第三週 2/21-2/27	動物 Unit 1 Funny Animals	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二	1. 能聽懂並朗讀本課故事。 2. 能了解故事中的事件順序。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應	

		1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	學習階段所學字詞及句型的生活溝通。			具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第四週 2/28-3/6 228 紀念日補假 3/1(一)	動物 Unit 1 Funny Animals	◎2-II-3 能說出課堂所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Hurry up! / Are you ready? Yes!	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第五週 3/7-3/13	動物 Unit 1 Funny Animals	◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀-en 及-et 的字音與字母拼讀單字，並能運用	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

		辨識課堂中所學的字詞。		發音規則拼念單字。			
第六週 3/14-3/20	才能 Unit 2 Teamwork	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第七週 3/21-3/27	才能 Unit 2 Teamwork	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱	

		辨識書本中相對應的寫文字。	拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	方法。		讀的態度。	
第八週 3/28-4/3	才能 Unit 2 Teamwork	◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Wait a minute. / Stop!	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第九週 4/4-4/10 兒童節補假一天 4/5(一)	才能 Unit 2 Teamwork	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱	

		堂練習活動。	型的生活溝通。	單字，並能運用發音規則拼念單字。		讀的態度。	
第十週 4/11-4/17 第一次定期評量 4/15(四)- 4/16(五)	複習第一、第二課內容 Review 1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 2. 能詢問他人並回答自己會做的事。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十一週 4/18-4/24	家人 Unit 3 The Monster Parade	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼	1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother,	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

			字)。	sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Who' s he? He' s my father. Who' s she? She' s my mother.		閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十二週 4/25-5/1 勞動節補假一天 4/30(五)	家人 Unit 3 The Monster Parade	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

第十三週 5/2-5/8 母親節活動 5/7(五)	中外節慶： 母親節 Culture & Festivals Mother' s Day	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能認識母親節的相關用語。 2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十四週 5/9-5/15	家人 Unit 3 The Monster Parade	◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Nice to meet you. Nice to meet you, too.	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	
第十五週 5/16-5/22	家人 Unit 3 The	◎3-II-3 能看懂課堂中	◎Ac-II-1 簡易的教室	1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單	觀察評量 活動評量	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。	

	Monster Parade	所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語	字。 2. 能聽辨、認讀-ot 及-ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。	口語評量 紙筆評量	家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	
第十六週 5/23-5/29	職業 Unit 4 Jello' s Family	◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。	
第十七週 5/30-6/5 畢業考	職業 Unit 4 Jello' s	◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	觀察評量 活動評量 口語評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價	

6/3(四)-6/4(五)	Family	則讀出英文 字詞。 6-II-1 能專 注於教師的 說明與演 示。	其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母 拼讀規則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。	2. 能運用簡易 的圖表了解故事 中的問題及解決 方法。	紙筆評量	值觀。	
第十八週 6/6-6/12 端午節放假一天 6/9(三)	職業 Unit 4 Jello' s Family	6-II-2 積極 參與各種課 堂練習活 動。 6-II-3 樂於 回答教師或 同學所提的 問題。	◎Ac-II-1 簡易的教室 用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活 用語。	1. 能樂於與班 上同學進行口語 練習。 2. 能聽懂並應 用本課生活用 語： See you. / Sorry, I' m late.	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特 質與興趣。 涯 E5 探索自己的價 值觀。	
第十九週 6/13-6/19 畢業典禮 6/16(三)	職業 Unit 4 Jello' s Family	1-II-2 能聽 辨英語的子 音、母音及 其基本的組 合。	Ac-II-3 第 二學習階段 所學字詞。 B-II-1 第二 學習階段所	1. 熟悉母音u的 發音及其代表單 字。 2. 能聽辨、認 讀-ug 及-un 的	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特 質與興趣。 涯 E5 探索自己的價 值觀。	

		◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。	學字詞及句型的生活溝通。	字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。			
第二十週 6/20-6/26 第二次定期評量 6/22(二)- 6/23(三)	複習第三、第四課內容 Review 2	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二十一週 6/27-6/30 6/30(三)休業式	複習第三、第四課內容 Review 2	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字	◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀	1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

		詞。	音、聽音拼 字)。				
--	--	----	--------------	--	--	--	--

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
 - (6) 健康促進議題：視力保健、口腔衛生、健康體位、菸(檳)害防治、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、心理健康。