

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

115 學年度 五 年級 英語文 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 8/30-9/5 8/31(一)開學	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	Aa-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	
第二週 9/6-9/12	開學預備週 Starter	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量		

第三週 9/13-9/19	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	1. 能聽懂並使用日常用語 Good idea! 及 Have a good time.。	作業評量 口頭評量		
第四週 9/20-9/26	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解並應用不同的 What 開頭問句，並以適當的答句回應。	口頭評量 參與度評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第五週 9/27-10/3 9/28 教師節放假	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能辨識不同設施的開放日與時間。 2. 能找出想去的地方，並簡單介紹。	參與度評量 觀察評量		

第六週 10/4-10/10 雙十節補假一天 10/9(五)	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	作業評量 口頭評量		
第七週 10/11-10/17	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? & Exam 1	1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-III-3 能聽辨句子的語調。	Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	口頭評量 參與度評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	
第八週 10/18-10/24	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能分辨 Be 動詞 do, does 所對應的主詞。	觀察評量		

第九週 10/25-10/31 光復節補假一天 10/26(一)	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能認識不同國家的特殊科目。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	作業評量 口頭評量		
第十週 11/1-11/7 第一次定期評量 11/5(四)-11/6(五)	複習一 Review 1	1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。	參與度評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十一週 11/8-11/14	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。	口頭評量 紙筆評量		
第十二週 11/15-11/21	Places 社區場所	1-III-3 能聽辨句子的語調。	Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能理解本課故事情境。	參與度評量 觀察評量		

	Unit 3 Where Are You Going?	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。		2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。			
第十三週 11/22-11/28	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫、並應用本課單字 2. 能以 Where are you going? 詢問他人前往的地點，	口頭評量 紙筆評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	
第十四週 11/29-12/5	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能辨識自己上學途中經過的社區場所。 2. 能分享自己上學路上經過的地點，並簡單介紹。	作業評量 口頭評量		
第十五週 12/6-12/12	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並	參與度評量 觀察評量		

	Going?	用於簡易日常溝通。		完成閱讀理解練習。 2. 理解本課故事情境。			
第十六週 12/13-12/19 運動會 12/19(六)	Animals 動物 &Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Festival-Christmas	1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	口頭評量		
第十七週 12/20-12/26 行憲紀念日放假 12/25(五)	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解主詞是 he / she / it 或單數名字時，動詞 like 的字尾要加 s。	作業評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十八週 12/27-1/2 元旦放假一天 1/1(五)	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能認識澳大利亞的特有動物。	參與度評量 觀察評量		

第十九週 1/3-1/9	Animals 動物& 複習二 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Review 2	5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及 句型，並使用於 簡易日常溝通。	Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短 文、故事及短 劇。	1. 能聽懂、看 懂課堂中所學 的簡易短文並 完成閱讀理解 練習。 2. 能聽懂、辨 識並說出 Units 3-4 所習得的 單字、句型與日 常用語。	作業評量 口頭評量		
第二十週 1/10-1/16 第二次定期評量 1/12(二)- 1/13(三)	複習二&期末評 量 Review 2 & Exam 2	1-III-1 能聽 辨英語的子音、 母音及其不同 的組合。 1-III-3 能聽 辨句子的語調	Ab-III-1 子 音、母音及其組 合。 Ab-III-5 所學 的字母拼讀規 則（含看字讀 音、聽音拼字）。	1. 能運用字母 拼讀法讀出以 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字 詞。	參與度評量 觀察評量		
第二十一週 1/17-1/20 1/20(三)休業式	文化教學 Let' s Explore & Country Profile & Comics & Look and Say	5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及 句型，並使用於 簡易日常溝通。 5-III-4 能聽 懂日常生活應 對中常用語句，	Ad-III-2 簡 易、常用的句型 結構。 Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短 文、故事及短 劇。	1. 能認識不同 國家的知名景 點或文化。 2. 能認識不同 國家的特色美 食、動物、運動 與其相關背景 知識。	作業評量 口頭評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世 界其他國家的文化特 質。 國 E4 了解國際文化 的多樣性。 國 E5 發展學習不同 文化的意願。	

		並能作適當的回應。					
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 2/11-2/13 2/11(四)開學	開學預備週 Starter	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	Aa-III-1 子音、母音及其組合。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。	口頭評量 參與度評量		
第二週 2/14-2/20	開學預備週 Starter	1-III-3 能聽辨句子的語調。	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	觀察評量 作業評量		
第三週 2/21-2/27	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

第四週 2/28-3/6 228 紀念日補假 3/1(一)	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 1-III-10 能聽懂簡易的日常對話。	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解「單數名詞+hurts」及「複數名詞+hurt」。	口頭評量 參與度評量		
第五週 3/7-3/13	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能辨識、念讀複合子音音組 wh 及 ph。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 wh, ph 所組成的字詞：whale, wheel, white, phone, photo, dolphin。	觀察評量 作業評量		
第六週 3/14-3/20	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項	

第七週 3/21-3/27	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	1-III-3 能聽 辨句子的語調。 1-III-6 能聽 懂課堂中所學 的字詞。	Ac-III-3 簡易 的生活用語。	1. 能理解本課 故事情境。 2. 能聽懂及跟 讀本課故事對 話。	口頭評量 參與度評量	
第八週 3/28-4/3	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	1-III-8 能聽 懂簡易的日常 生活用語。 1-III-9 能聽 懂簡易句型的 句子。	Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中 必須拼寫180字 詞)。	1. 能聽懂並使 用日常用語 May I help you? 及 You' re welcome.。	觀察評量 作業評量	
第九週 4/4-4/10 兒童節補假一天 4/5(一)	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	1-III-10 能聽 懂簡易的日常 生活對話。 1-III-12 能聽 懂簡易故事及 短劇的主要內 容。	Ad-III-1 簡易 標點符號。 Ad-III-2 簡 易、常用的句型 結構。	1. 能聽懂並以 正確的語調說 出本課句型。 2. 能了解助動 詞 have / has 與人稱的對應。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	
第十週 4/11-4/17 第一次定期評量 4/15(四)- 4/16(五)	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	4-III-3 能拼 寫國小階段基 本常用字詞。 4-III-5 能正 確使用大小寫 及簡易的標點 符號。	Ad-III-1 簡易 標點符號。 Ad-III-2 簡 易、常用的句型 結構。	1. 能了解 85110 所代表 的意義及分享 保持健康的方 法。 2. 能聽懂、看 懂課堂中所學	口頭評量 參與度評量	

				的簡易短文並完成閱讀理解練習。			
第十一週 4/18-4/24	複習一&期中評量 Review 1 & Exam 1	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。	觀察評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	
第十二週 4/25-5/1 勞動節補假一天 4/30(五)	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 參與度評量 觀察評量		
第十三週 5/2-5/8 母親節活動 5/7(五)	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for	1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能聽懂並使用日常用語 I see. 及 Too bad!。	口頭評量 參與度評量		

	Dinner?	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。					
第十四週 5/9-5/15	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-1 能唸出英語的語音。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ch, sh 所組成的字詞：chicken, church, lunch, shop, short, fish。	口頭評量 參與度評量 觀察評量		
第十五週 5/16-5/22	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1. 能了解減少食物浪費，愛護地球的方法。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。	口頭評量 參與度評量 觀察評量		
第十六週 5/23-5/29	Items 物品& 節慶教學 Unit 4 Whose	2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 理解本課故事情境。	觀察評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	

	Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival	2-III-7 能作簡易的回答和描述。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。		國 E5 發展學習不同文化的意願。	
第十七週 5/30-6/5 畢業考 6/3(四)-6/4(五)	Items 物品&節慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival	2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字	口頭評量 參與度評量		
第十八週 6/6-6/12 端午節放假一天 6/9(三)	Items 物品&節慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival	3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解主詞與所有格的對應。	口頭評量 參與度評量 觀察評量		
第十九週 6/13-6/19 畢業典禮	Items 物品&節慶教學 Unit 4 Whose	4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能了解如何列出清單及打包行李。	觀察評量 作業評量		

6/16(三)	Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival		Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。			
第二十週 6/20-6/26 第二次定期評量 6/22(二)- 6/23(三)	複習二&期末評量 Review 2 & Exam 2	5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。	口頭評量 參與度評量		
第二十一週 6/27-6/30 6/30(三)休業式	文化教學&漫畫教學&句型練習活動 Let's Explore & Comics & Look and Say & Country Profile	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能認識不同國家的知名景點或文化。 2. 能認識不同國家的特色美食、動物、運動與其相關背景知識。	口頭評量 參與度評量 觀察評量		

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
 - (6) 健康促進議題：視力保健、口腔衛生、健康體位、菸(檳)害防治、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、心理健康。