

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

115 學年度 六 年級 英語文 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 8/30-9/5 8/31(一)開學	Unit 1 Countries	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能說出課堂中所學的字詞。 2. 能表達想法。	活動評量 紙筆評量		
第二週 9/6-9/12	Unit 1 Countries	◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受	1. 能認識七大洲的英文名稱。 2. 能認識七大洲的位置及範圍。	課堂觀察 口語評量		
第三週 9/13-9/19	Unit 1 Countries	◎8-III-4 能了解外國風土民情。	Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	1. 能表達想法。 2. 能認識明信片元素。	活動評量 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	

第四週 9/20-9/26	節慶教學 中秋節 Culture & Festivals Moon Festival	◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能說出課堂中所學的句子。 2. 能書寫課堂中所學的句子。	口語評量 作業評量		
第五週 9/27-10/3 9/28 教師節放假	Unit 1 Countries	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	1. 能進行口頭發表。 2. 能給予作品回饋。	活動評量 紙筆評量		
第六週 10/4-10/10 雙十節補假一天 10/9(五)	病症 Unit 2 Having a Cold	2-III-7 能作簡易的回答和描述	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通	1. 能認識保持健康的方式。 2. 能舉出示例。	活動評量 紙筆評量		
第七週 10/11-10/17	病症 Unit 2 Having a Cold	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。	1. 能使用科技媒材查詢資訊。 2. 能參與團體活動。	口語評量 作業評量		
第八週 10/18-10/24	病症 Unit 2 Having a Cold	◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能學習就醫時的注意事項。	活動評量 紙筆評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。	

				2. 能使用資訊科技媒材進行學習			
第九週 10/25-10/31 光復節補假一天 10/26(一)	病症 Unit 2 Having a Cold	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能聽辨、認讀 ar 和 or 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。	口語評量 作業評量		
第十週 11/1-11/7 第一次定期評量 11/5(四)-11/6(五)	複習第一、第二課內容 Review 1	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。	1. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。	口語評量 作業評量		
第十一週 11/8-11/14	食物 Unit 3 From Farm to Table	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞	1. 能詢問他人及回答想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙	活動評量 紙筆評量	【食農教育】	
第十二週 11/15-11/21	食物 Unit 3 From Farm to Table	◎2-III-1 能念出英語的語音。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1	1. 能聽懂並能應用本課主要句型	口語評量 作業評量	【食農教育】	

		◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	2. 能區分可數及不可數的食物。			
第十三週 11/22-11/28	食物 Unit 3 From Farm to Table	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。	活動評量 作業評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第十四週 11/29-12/5	食物 Unit 3 From Farm to Table	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的麵食。	活動評量 紙筆評量		
第十五週 12/6-12/12	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能詢問他人及回答作息時間。 2. 能熟練本課字彙	活動評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	

第十六週 12/13-12/19 運動會 12/19(六)	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	◎2-III-1 能念出 英語的語音。	Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。 *	1. 能聽懂並 能應用本 2. 能了解第 三人稱動詞變 化。	口語評量 作業評量		
第十七週 12/20-12/26 行憲紀念日放假 12/25(五)	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	◎2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。	◎Ae-III-1 簡 易歌謠、韻 文、故事及短 劇。	Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻 文、故事及短 劇。	口語評量 作業評量		
第十八週 12/27-1/2 元旦放假一天 1/1(五)	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易 短文之主要內容 的簡易短文之主 要內容。	◎Ab-III-5 所 學的字母拼讀 規則(含看字 讀音、聽音拼 字)	1. 能聽辨、認 讀 ou 和 ow 的 發音規則與字 母拼讀單字。	活動評量 紙筆評量		
第十九週 1/3-1/9	生活作息 Review 2	4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字 詞。	Ac-III-4 國小 階段所學字詞 Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句 型。 2. 能閱讀短 文並能理解內 容。	活動評量 作業評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學 習與自然體驗,覺知 自然環境的美、平 衡、與完整性。	
第二十週 1/10-1/16	複習第三、第 四課內容	◎2-III-1 能念出 英語的語音。	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻	1. 能閱讀短 文並能理解及	口語評量 作業評量		

第二次定期評量 1/12(二)- 1/13(三)	Review 2		文、短文、故事及短劇。	運用排序的閱讀策略。			
第二十一週 1/17-1/20 1/20(三)休業式	複習第三、第四課內容 Review 2	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	1. 能聽辨、認讀 oi, oy, ou 和 ow 發音規則與字母拼讀單字。	活動評量 作業評量		
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 2/11-2/13 2/11(四)開學	過去時間 Unit 1 The Farewell	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞	1. 能詢問他人及回答過去某個時間所在的地點。 2. 能熟練本課字彙。	課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第二週 2/14-2/20	過去時間 Unit 1 The Farewell	◎2-III-1 能念出英語的語音。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。	課堂觀察 口語評量		
第三週 2/21-2/27	過去時間 Unit 1 The Farewell	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	能閱讀短文並能理解及運用疑問詞找出資	活動評量 作業評量		

				訊的閱讀策略。			
第四週 2/28-3/6 228 紀念日補假 3/1(一)	過去時間 Unit 1 The Farewell	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語	1. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識電話的演進歷史。	活動評量 作業評量		
第五週 3/7-3/13	地點 Unit 2 Friends Forever	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型： 2. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。	課堂觀察 口語評量	【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	
第六週 3/14-3/20	地點 Unit 2 Friends Forever	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	1. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	活動評量 紙筆評量		
第七週 3/21-3/27	地點 Unit 2	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀	能閱讀短文並能理解及運用	活動評量 紙筆評量		

	Friends Forever	短文之主要內容的簡易短文之主要內容。	規則（含看字讀音、聽音拼字）。	找出細節的閱讀策略。			
第八週 3/28-4/3	地點 Unit 2 Friends Forever	◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能聽辨、認讀 f, ph 和 gh 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能運用字母拼讀規則拼念單字。	課堂觀察 口語評量		
第九週 4/4-4/10 兒童節補假一天 4/5(一)	複習第一、第二課內容 Review 1	◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。	1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。	活動評量 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十週 4/11-4/17 第一次定期評量 4/15(四)- 4/16(五)	休閒活動 Unit 3 A New Friend	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞	1. 能詢問及回答喜愛的休閒活動。 2. 能熟練本課字彙	活動評量 紙筆評量		
第十一週 4/18-4/24	休閒活動 Unit 3 A New Friend	◎2-III-1 能念出英語的語音。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：	課堂觀察 口語評量		

				2. 能了解第三人稱動詞變化。			
第十二週 4/25-5/1 勞動節補假一天 4/30(五)	休閒活動 Unit 3 A New Friend	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。	活動評量 作業評量		
第十三週 5/2-5/8 母親節活動 5/7(五)	休閒活動 Unit 3 A New Friend	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的發音規則與字母拼讀單字。	課堂觀察 口語評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第十四週 5/9-5/15	職業 Unit 4 Kevin' s Dream Job	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1. 能詢問及回答想要從事的職業。 2. 能熟練本課字彙	活動評量 作業評量		
第十五週 5/16-5/22	職業 Unit 4 Kevin' s	◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易	*Ae-III-2 繪本故事、兒童	1. 能聽懂並能應用本課主要句型	課堂觀察 口語評量		

	Dream Job	句型的句子。	短劇。	2. 能與班上同學進行口語練習。			
第十六週 5/23-5/29	職業 Unit 4 Kevin' s Dream Job	2-III-8 能作簡易的提問。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。	活動評量 紙筆評量		
第十七週 5/30-6/5 畢業考 6/3(四)-6/4(五)	職業 Unit 4 Kevin' s Dream Job	◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1 能認真聽講並參與班級討論。 2 能完成故事後的閱讀理解。	課堂觀察 口語評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。	
第十八週 6/6-6/12 端午節放假一天 6/9(三)	複習第三、第四課內容、節慶教學 Review 2、 Culture & Festivals	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀	課堂觀察 口語評量		
第十九週 6/13-6/19 畢業典禮 6/16(三)	複習第三、第四課內容、節慶教學 Review 2、 Culture & Festivals	◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	1. 能閱讀並理解短文，及運用發現細節的閱讀策略。	活動評量 作業評量		

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
 - (6) 健康促進議題：視力保健、口腔衛生、健康體位、菸(檳)害防治、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、心理健康。