

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七A)

#### 115學年度 一 年級 數學 領域教學計畫表

| 第一學期                         |                                        |                                 |                                                                         |                                                                                  |                                      |                                                                                              |    |
|------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學進度                         | 單元/主題名稱                                | 學習重點                            |                                                                         | 學習目標                                                                             | 評量方式                                 | 議題融入                                                                                         | 備註 |
|                              |                                        | 學習表現                            | 學習內容                                                                    |                                                                                  |                                      |                                                                                              |    |
| 第一週<br>8/30-9/5<br>8/31(一)開學 | 一、10以內的數<br>1-1 1~5的數                  | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 | 1. 依序唱出1~5的數詞，並透過數數活動確定5以內的數量。<br>2. 做5以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。<br>3. 使用具體物表徵5以內的數量。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答<br>紙筆評量 | 【環境教育】<br>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>【安全教育】<br>安E8 了解校園安全的意義。 |    |
| 第二週<br>9/6-9/12              | 一、10以內的數<br>1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地 | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位             | 1. 依序唱出1~10的數詞，並透過數數活動確定10以內的數量。<br>2. 做10以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。                   | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答<br>紙筆評量 | 【環境教育】<br>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。                             |    |

|                  |                               |                              |                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                      |                           |  |
|------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--|
|                  |                               |                              | 換算。認識0的位值意義。                                                                                       | 3. 使用具體物表徵10以內的數量。                                                                                                                 |                                      |                           |  |
| 第三週<br>9/13-9/19 | 二、比長短<br>2-1 比長短<br>2-2 高矮與厚薄 | n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 | N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。<br>S-1-1 長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 | 1. 透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。<br>2. 認識直線和曲線。<br>3. 理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。<br>4. 知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。<br>5. 知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答<br>紙筆評量 | 【科技教育】<br>科E2 了解動手實作的重要性。 |  |
| 第四週<br>9/20-9/26 | 二、比長短<br>2-3 比一比、練習園地         | n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 | N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。<br>S-1-1 長度（同N-                                    | 1. 透過長度的複製做間接比較。                                                                                                                   | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答<br>紙筆評量 | 【科技教育】<br>科E2 了解動手實作的重要性。 |  |

|                                         |                                                 |                                 |                                                                         |                                                 |                                      |                                                   |  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
|                                         |                                                 |                                 | 1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。                                     |                                                 |                                      |                                                   |  |
| 第五週<br>9/27-10/3<br>9/28教師節放假           | 三、順序與多少<br>3-1 數的順序、3-2 第幾個                     | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 | 1. 以序數詞描述10以內序列事物的位置 and 先後關係。<br>2. 分辨序數與量的不同。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答<br>紙筆評量 | <b>【安全教育】</b><br>安E8 了解校園安全的意義。                   |  |
| 第六週<br>10/4-10/10<br>雙十節補假一天<br>10/9(五) | 三、順序與多少、遊戲中學數學（一）<br>3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學（一）—比多少 | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 | 1. 比較10以內兩個量的多少。                                | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答<br>紙筆評量 | <b>【戶外教育】</b><br>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 |  |
| 第七週<br>10/11-10/17                      | 四、分與合<br>4-1 分分看、                               | n-I-2 理解加法和減法的意                 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的                                                      | 1. 解決10以內各數量的合成、分解問                             | 觀察評量<br>口頭評量                         | <b>【家庭教育】</b><br>家E4 覺察個人情緒                       |  |

|                    |                                |                                                                    |                                                                                                        |                                                                                     |                                      |                                                   |  |
|--------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
|                    | 4-2合起來                         | 義，熟練基本加減法並能流暢計算。                                                   | 意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。<br>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 | 題（和數、被減數為10以內）。<br>2. 用語言描述10以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。                                 | 實作評量<br>課堂問答<br>紙筆評量                 | 並適切表達，與家人及同儕適切互動。                                 |  |
| 第八週<br>10/18-10/24 | 四、分與合<br>4-3 0 的認識、4-4分與合、練習園地 | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。<br>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。<br>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含   | 1. 認識並使用0。<br>2. 解決10以內數量的合成、分解問題（和數、被減數為10以內）。<br>3. 用語言描述10以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答<br>紙筆評量 | <b>【戶外教育】</b><br>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 |  |

|                                           |                                 |                                 |                                                                                                 |                                                                             |                                      |                                       |  |
|-------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
|                                           |                                 |                                 | 「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。<br>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 |                                                                             |                                      |                                       |  |
| 第九週<br>10/25-10/31<br>光復節補假一天<br>10/26(一) | 五、認識形狀<br>5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀    | s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 | S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。                                                                | 1. 透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。<br>2. 利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答<br>紙筆評量 | 【科技教育】<br>科E2 了解動手實作的重要性。             |  |
| 第十週<br>11/1-11/7<br>第一次定期評量<br>11/5(四)-   | 五、認識形狀<br>5-3 拼一拼、練習園地<br>學習加油讚 | s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾     | S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。                                                                | 1. 點數出基本圖形的數量。<br>2. 運用基本圖形，進行拼貼活動。                                         | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答         | 【科技教育】<br>科E2 了解動手實作的重要性。<br>【閱讀素養教育】 |  |

|                    |                                    |                                                                                                                                               |                                     |                                                                                           |                              |                                   |  |
|--------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|
| 11/6(五)            | (一)<br>綜合與應用、<br>生活中找數學、<br>看繪本學數學 | 何特徵。<br>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。<br>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。<br>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 |                                     | 1. 透過第三物間接比較兩物件的長。<br>2. 熟練10以內數的分與合。<br>3. 認識基數與序數。<br>4. 知道幾何圖形在生活中的運用。<br>5. 辨識簡單幾何圖形。 | 紙筆評量                         | 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。             |  |
| 第十一週<br>11/8-11/14 | 六、10以內的加法<br>6-1加法算式               | 熟練基本加減法並能流暢計算。<br>r-I-1 學習數                                                                                                                   | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位 | 1. 在具體情境中，理解加法的意義。<br>2. 運用加法算式記錄加法問題。                                                    | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答 | 【閱讀素養教育】<br>閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |      |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|--|--|
|  |  | <p>學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單</p> | <p>3. 正確計算和為10以內的加法。</p> <p>4. 解決生活中與加法相關的問題。</p> | 紙筆評量 |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|--|--|

|                                |                                                  |                                                                             |                                                                                                                                   |  |                                                             |                                            |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
|                                |                                                  |                                                                             | <p>位)。</p> <p>S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>S-1-2 形體的動作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p>                         |  |                                                             |                                            |  |
| <p>第十二週</p> <p>11/15-11/21</p> | <p>六、10以內的加法</p> <p>6-1 加法算式</p> <p>6-2 0的加法</p> | <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> | <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計</p> |  | <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p> | <p><b>【安全教育】</b></p> <p>安E8 了解校園安全的意義。</p> |  |

|                     |                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                        |                                      |                                 |  |
|---------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|
|                     |                               |                                                                                                 | 算。<br>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。                                                                                 |                                        |                                      |                                 |  |
| 第十三週<br>11/22-11/28 | 6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學數學（二）—湊10配對 | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。<br>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。<br>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。<br>R-1-1 算式與符號：含加減算式中 | 1. 正確計算和為10以內的加法。<br>2. 解決生活中與加法相關的問題。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答<br>紙筆評量 | <b>【安全教育】</b><br>安E8 了解校園安全的意義。 |  |

|                    |                      |                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                               |                                      |                                                   |  |
|--------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
|                    |                      |                                                                  | 的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。                                                                                                                                |                                                               |                                      |                                                   |  |
| 第十四週<br>11/29-12/5 | 七、10以內的減法<br>7-1減法算式 | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。<br>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。<br>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢 | 1. 在具體情境中，理解減法的意義。<br>2. 運用減法算式記錄減法問題。<br>3. 正確計算被減數為10以內的減法。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答<br>紙筆評量 | <b>【戶外教育】</b><br>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 |  |

|                    |                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                     |                                      |                          |  |
|--------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------------|--|
|                    |                                 |                                                                                                 | 驗學生的理解。適用於後續階段。                                                                                                                                                                      |                     |                                      |                          |  |
| 第十五週<br>12/6-12/12 | 七、10以內的減法<br>7-2 0 的減法、7-3 減法練習 | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。<br>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。<br>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。<br>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 | 1. 正確計算被減數為10以內的減法。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答<br>紙筆評量 | 【安全教育】<br>安E8 了解校園安全的意義。 |  |
| 第十六週               | 七、10以內的                         | n-I-2 理解加                                                                                       | N-1-2 加法和減                                                                                                                                                                           | 1. 解決生活中與           | 觀察評量                                 | 【安全教育】                   |  |

|                                            |                                   |                                                         |                                                                                                                                                                            |                                            |                              |                                      |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--|
| 12/13-12/19<br>運動會<br>12/19(六)             | 減法<br>7-4 加一加，<br>減一減、練習<br>園地    | 法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | 法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。<br>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。<br>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 | 加、減法相關的問題。                                 | 口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答<br>紙筆評量 | 安E8 了解校園安全的意義。                       |  |
| 第十七週<br>12/20-12/26<br>行憲紀念日放假<br>12/25(五) | 八、30以內的數<br>8-1 數到20、<br>8-2 數到30 | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算                             | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位                                                                                                                                        | 1. 認識 11~30 各數，並正確數數、讀數和寫數。<br>2. 用具體物表徵30 | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答 | 【環境教育】<br>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |  |

|                                       |                                   |                                 |                                                                                       |                                                                 |                                      |                                               |  |
|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
|                                       |                                   | 之基礎。                            | 值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。                                                  | 以內的數量。                                                          | 紙筆評量                                 |                                               |  |
| 第十八週<br>12/27-1/2<br>元旦放假一天<br>1/1(五) | 八、30以內的數<br>8-3 數的順序、8-4數的比較、練習園地 | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。               | 1. 建立30以內數詞序列概念及序數概念。<br>2. 進行30以內的數大小比較。                       | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答<br>紙筆評量 | <b>【安全教育】</b><br>安E8 了解校園安全的意義。               |  |
| 第十九週<br>1/3-1/9                       | 九、時間<br>9-1事件的先後、9-2幾點鐘、9-3幾點半    | n-I-9 認識時刻與時間常用單位。              | N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 | 1. 區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。<br>2. 結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答<br>紙筆評量 | <b>【戶外教育】</b><br>戶E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 |  |

|                                                                |                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                              |                                             |                                                 |                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>第二十週<br/>1/10-1/16<br/>第二次定期評量<br/>1/12(二)-<br/>1/13(三)</p> | <p>九、時間<br/>9-4 我 的 一<br/>天、9-5 時間<br/>的前後、練習<br/>園地<br/>學習加油讚<br/>(二)</p> | <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。<br/>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。<br/>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br/>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。<br/>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> | <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> | <p>1. 使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。</p>         | <p>觀察評量<br/>口頭評量<br/>實作評量<br/>課堂問答<br/>紙筆評量</p> | <p><b>【家庭教育】</b><br/>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。<br/><b>【性別平等教育】</b><br/>性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> |  |
| <p>第二十一週<br/>1/17-1/20<br/>1/20(三)休業式</p>                      | <p>總複習<br/>綜合與應用、<br/>生活中找數學、看繪本學</p>                                      | <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算</p>                                                                                                                         | <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位</p>                                                   | <p>1. 運用情境，找出適合的加減算式。<br/>2. 透過操作熟練加與減。</p> | <p>觀察評量<br/>口頭評量<br/>實作評量<br/>課堂問答</p>          | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>                                                            |  |

|  |         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |      |  |  |
|--|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|--|--|
|  | 數學、數學園地 | <p>之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> | <p>值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢</p> | <p>3. 共讀繪本練習時間報讀。</p> <p>4. 察覺數字在生活中的運用及出現。</p> | 紙筆評量 |  |  |
|--|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | 驗學生的理解。適用於後續階段。<br>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

第二學期

| 教學進度                          | 單元/主題名稱               | 學習重點                            |                                                                | 學習目標               | 評量方式                         | 議題融入                             | 備註 |
|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|----------------------------------|----|
|                               |                       | 學習表現                            | 學習內容                                                           |                    |                              |                                  |    |
| 第一週<br>2/11-2/13<br>2/11(四)開學 | 一、20以內的加法<br>1-1 基本加法 | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 | 1. 能正確計算和為20以內的加法。 | 口頭評量<br>課堂問答<br>學習態度<br>觀察評量 | <b>【閱讀素養】</b><br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |    |

|                          |                                               |                                        |                                                                                                                               |                           |                                        |                                          |  |
|--------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|--|
|                          |                                               |                                        | <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> |                           |                                        |                                          |  |
| <p>第二週<br/>2/14-2/20</p> | <p>一、20以內的加法<br/>1-1 基本加法<br/>1-2 5+6和6+5</p> | <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> | <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目</p>                        | <p>1. 能正確計算和為20以內的加法。</p> | <p>口頭評量<br/>課堂問答<br/>學習態度<br/>觀察評量</p> | <p><b>【閱讀素養】</b><br/>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |  |

|                          |                                      |                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                |                                                 |                                           |  |
|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
|                          |                                      |                                                                                                        | <p>標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>                              |                                                |                                                 |                                           |  |
| <p>第三週<br/>2/21-2/27</p> | <p>一、20以內的加法<br/>1-3加法算式的規律、練習園地</p> | <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> | <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計</p> | <p>1. 理解加法交換律。</p> <p>2. 熟練基本加法並觀察加法算式的規律。</p> | <p>觀察評量<br/>口頭評量<br/>實作評量<br/>課堂問答<br/>紙筆評量</p> | <p><b>【品德教育】</b><br/>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |  |

|                                                          |                                                                  |                                     |                                                                                                                      |                                                                             |                                                             |                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                          |                                                                  |                                     | <p>算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p> |                                                                             |                                                             |                                                                                                                            |  |
| <p>第四週</p> <p>2/28-3/6</p> <p>228紀念日補假</p> <p>3/1(一)</p> | <p>二、長度</p> <p>2-1 比一比、</p> <p>2-2 量長度</p> <p>2-3 長度的加減、練習園地</p> | <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> | <p>N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>S-1-1 長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p>        | <p>1. 能間接比較物件的長短。</p> <p>2. 能以個別單位測量與比較物件的長短。</p> <p>3. 能以個別單位做長度的合成分解。</p> | <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p> | <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> |  |
| <p>第五週</p>                                               | <p>三、20以內的</p>                                                   | <p>n-I-2 理解加</p>                    | <p>N-1-2 加法和減</p>                                                                                                    | <p>1. 能正確計算被減</p>                                                           | <p>觀察評量</p>                                                 | <p><b>【環境教育】</b></p>                                                                                                       |  |

|                  |                                                               |                                                         |                                                                                                                                                                            |                                      |                              |                                                                 |  |
|------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 3/7-3/13         | 減法<br>3-1 基本減法、3-2 比比看<br>3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一）<br>一搶地遊戲 | 法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | 法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。<br>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。<br>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 | 數為20以內的減法。<br>2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。   | 口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答<br>紙筆評量 | 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br><b>【品德教育】</b><br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第六週<br>3/14-3/20 | 四、100以內的數<br>4-1 數到100、<br>4-2 認識十位                           | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算                             | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位                                                                                                                                        | 1. 認識100以內的數詞序列、數量與數詞。<br>2. 認識「個位」和 | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答 | <b>【戶外教育】</b><br>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自                     |  |

|                  |                                      |                                 |                                                                         |                                                           |                                      |                                            |                      |
|------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|
|                  | 和個位                                  | 之基礎。                            | 值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。                                    | 「十位」的位名，並能做100以內數的化聚。                                     | 紙筆評量                                 | 然或人為)。                                     |                      |
| 第七週<br>3/21-3/27 | 四、100以內的數<br>4-1數到100、<br>4-2認識十位和個位 | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 | 1. 認識100以內的數詞序列、數量與數詞。<br>2. 認識「個位」和「十位」的位名，並能做100以內數的化聚。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答<br>紙筆評量 | 【戶外教育】<br>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 |                      |
| 第八週<br>3/28-4/3  | 四、100以內的數<br>4-3數的大小比較、4-4百數表、練習園地   | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 | 1. 能比較100以內兩量的多少與兩數的大小。<br>2. 能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。      | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答<br>紙筆評量 | 【科技教育】<br>科E2 了解動手實作的重要性。                  |                      |
| 第九週<br>4/4-4/10  | 五、形狀與形體                              | s-I-1 從操作活動，初步認                 | S-1-2 形體的操                                                              | 作：以操作活動為                                                  | 1. 認識形狀、大小一樣的圖形。                     | 觀察評量<br>口頭評量                               | 【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和 |

|                                                    |                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                      |                                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 兒童節補假一天<br>4/5(一)                                  | 5-1 做圖形、<br>5-2 拼圖形5-3<br>堆形體、練習<br>園地          | 識物體與常見<br>幾何形體的幾<br>何特徵。                                                                                                                           | 主。描繪、複製、<br>拼貼、堆疊。                                                                                                                                                                          | 2. 複製形狀、大小<br>一樣的圖形。<br>3. 依給定圖示，做<br>簡單圖形的平面鋪<br>設並進行設計。<br>4. 做簡單形體的立<br>體排列與堆疊，並<br>點數個數。          | 實作評量<br>課堂問答<br>紙筆評量                 | 諧人際關係。                                                                                                              |  |
| 第十週<br>4/11-4/17<br>第一次定期評量<br>4/15(四)-<br>4/16(五) | 學習加油讚<br>(一)<br>綜合與應用、<br>看繪本學數<br>學、生活中找<br>數學 | n-I-1 理解一<br>千以內數的位<br>值結構，據以<br>做為四則運算<br>之基礎。<br>n-I-2 理解加<br>法和減法的意<br>義，熟練基本<br>加減法並能流<br>暢計算。<br>n-I-7 理解長<br>度及其常用單<br>位，並做實<br>測、估測與計<br>算。 | N-1-1 一百以內的<br>數：含操作活動。<br>用數表示多少與順<br>序。結合數數、位<br>值表徵、位值表。<br>位值單位「個」和<br>「十」。位值單位<br>換算。認識0的位<br>值意義。<br>N-1-2 加法和減<br>法：加法和減法的<br>意義與應用。含<br>「添加型」、「併<br>加型」、「拿走<br>型」、「比較型」<br>等應用問題。加法 | 1. 熟練2個一數、5<br>個一數和20以內的<br>加減法。<br>2. 熟練圖形的變<br>換。<br>3. 透過長度的直接<br>比較、間接比較與<br>個別單位測量。<br>4. 認識身體尺。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答<br>紙筆評量 | 【多元文化】<br>多E1 了解自己的文<br>化特質。<br>多E3 認識不同的文<br>化概念，如族群、<br>階級、性別、宗教<br>等。<br>【閱讀素養】<br>閱E3 熟悉與學科學<br>習相關的文本閱讀<br>策略。 |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>S-1-1 長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                        |                                                              |                                         |                                                                       |                                                                     |                                      |                                                        |  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
|                                        |                                                              |                                         | 較（含個別單位）。<br>S-1-2 形體的操<br>作：以操作活動為<br>主。描繪、複製、<br>拼貼、堆疊。             |                                                                     |                                      |                                                        |  |
| 第十一週<br>4/18-4/24                      | 六、數數看有<br>多少元<br>6-1 1、5、10<br>元、6-2 50、<br>100元             | n-I-3 應用加<br>法和減法的計<br>算或估算於日<br>常應用解題。 | N-1-4 解題：1<br>元、5元、10元、50<br>元、100元。以操作<br>活動為主。數錢、<br>換錢、找錢。         | 1. 認識1元、5元、<br>10元、50元和100元<br>錢幣，並做幣值的<br>兌換。<br>2. 計數錢數並比較<br>多少。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答<br>紙筆評量 | 【戶外教育】<br>戶E1 善用教室外、<br>戶外及校外教學，<br>認識生活環境（自<br>然或人為）。 |  |
| 第十二週<br>4/25-5/1<br>勞動節補假一天<br>4/30(五) | 六、數數看有<br>多少元<br>6-3 怎麼付<br>錢、練習園<br>地、遊戲中學<br>數學(二)－翻<br>翻樂 | n-I-3 應用加<br>法和減法的計<br>算或估算於日<br>常應用解題。 | N-1-4 解題：1<br>元、5元、10元、50<br>元、100元。以操作<br>活動為主。數錢、<br>換錢、找錢。         | 1. 使用錢幣解決生<br>活中的付錢問題。                                              | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答<br>紙筆評量 | 【家庭教育】<br>家E9 參與家庭消費<br>行動，澄清金錢與<br>物品的價值。             |  |
| 第十四週<br>5/9-5/15                       | 七、幾月幾日<br>星期幾<br>7-1 認識日<br>曆、7-2 認識<br>月曆                   | n-I-9 認識時<br>刻與時間常用<br>單位。              | N-1-6 日常時間用<br>語：以操作活動為<br>主。簡單日期報讀<br>「幾月幾日」；<br>「明天」、「今<br>天」、「昨天」； | 1. 認識、查看並報<br>讀日曆和月曆，知<br>道幾月幾日星期<br>幾。<br>2. 認識今天、明<br>天、昨天的用語及    | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答<br>紙筆評量 | 【家庭教育】<br>家E7 表達對家庭成<br>員的關心與情感。                       |  |

|                   |                                |                                                                |                                                                                       |                                                                               |                                      |                                     |  |
|-------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
|                   |                                |                                                                | 「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。                                                  | 相互關係。<br>3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。                                                 |                                      |                                     |  |
| 第十四週<br>5/9-5/15  | 七、幾月幾日<br>星期幾<br>7-3月曆的應用、練習園地 | n-I-9 認識時刻與時間常用單位。                                             | N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 | 1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。<br>2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。<br>3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答<br>紙筆評量 | <b>【家庭教育】</b><br>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 |  |
| 第十五週<br>5/16-5/22 | 八、兩位數的<br>加減法<br>8-1兩位數的<br>加法 | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。<br>N-1-3 基本加減          | 1. 解決100以內的加法問題。                                                              | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答<br>紙筆評量 |                                     |  |

|                   |                         |                                 |                                                                                                          |                  |                                      |                                           |  |
|-------------------|-------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|--|
|                   |                         | 定。                              | 法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。<br>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 |                  |                                      |                                           |  |
| 第十六週<br>5/23-5/29 | 八、兩位數的加減法<br>8-2 兩位數的減法 | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。<br>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與    | 1. 解決100以內的加法問題。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答<br>紙筆評量 | <b>【家庭教育】</b><br>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 |  |

|                                                         |                                       |                                                                             |                                                                                                                                     |                         |                                                 |                                                               |  |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
|                                                         |                                       |                                                                             | <p>1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>                                          |                         |                                                 |                                                               |  |
| <p>第十七週<br/>5/30-6/5<br/>畢業考<br/>6/3(四)-<br/>6/4(五)</p> | <p>八、兩位數的加減法<br/>8-3 加一加，減一減、練習園地</p> | <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> | <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> | <p>1. 解決100以內的加法問題。</p> | <p>觀察評量<br/>口頭評量<br/>實作評量<br/>課堂問答<br/>紙筆評量</p> | <p><b>【多元文化】</b><br/>多E1 了解自己的文化特質。<br/>多E2 建立自己的文化認同與意識。</p> |  |

|                                       |                           |                                                          |                                                                              |                                                                |                                      |                                                      |  |
|---------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
|                                       |                           |                                                          | R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。                     |                                                                |                                      |                                                      |  |
| 第十八週<br>6/6-6/12<br>端午節放假一天<br>6/9(三) | 九、分類整理<br>9-1分類、9-2<br>記錄 | d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。                     | D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。 | 1. 將物品依照屬性做分類並記錄結果。<br>2. 將資料整理成統計表並報讀。                        | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答<br>紙筆評量 | <b>【家庭教育】</b><br>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。            |  |
| 第十九週<br>6/13-6/19<br>畢業典禮<br>6/16(三)  | 9-3報讀、練習園地                | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。               | 1. 解決100以內的加減法應用問題。<br>2. 將物品依照屬性做分類並記錄結果。<br>3. 將資料整理成統計表並報讀。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答<br>紙筆評量 | <b>【閱讀素養】</b><br>閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |  |

|                                                                |                             |                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                         |                                                 |                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                |                             | <p>常應用解題。<br/>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。<br/>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>              | <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。<br/>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> |                                                                         |                                                 |                                                                                                  |  |
| <p>第二十週<br/>6/20-6/26<br/>第二次定期評量<br/>6/22(二)-<br/>6/23(三)</p> | <p>九、分類整理、學習加油讚（二）綜合與應用</p> | <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br/>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。<br/>n-I-9 認識時刻與時間常用</p> | <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>                                        | <p>1. 解決100以內的加減法應用問題。<br/>2. 將物品依照屬性做分類並記錄結果。<br/>3. 將資料整理成統計表並報讀。</p> | <p>觀察評量<br/>口頭評量<br/>實作評量<br/>課堂問答<br/>紙筆評量</p> | <p><b>【環境教育】</b><br/>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br/><b>【能源教育】</b><br/>能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p> |  |

|                                  |                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                      |                                                                                       |  |
|----------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                  |                           | 單位。<br>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                      |                                                                                       |  |
| 第二十一週<br>6/27-6/30<br>6/30(三)休業式 | 總複習<br>看繪本學數學、生活中找數學、數學園地 | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。<br>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。<br>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。<br>N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。<br>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今 | 1. 將資料整理成統計表並報讀。<br>2. 熟練100以內的加減法。<br>3. 熟練點數錢幣並比較多少。<br>4. 完成月曆並報讀。<br>5. 簡單分類報讀。<br>6. 認識不同國家的錢幣。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量<br>課堂問答<br>紙筆評量 | <b>【環境教育】</b><br>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br><b>【閱讀素養】</b><br>閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 |  |

|  |  |                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p> |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
  - (6) 健康促進議題：視力保健、口腔衛生、健康體位、菸(檳)害防治、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、心理健康。