

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

115 學年度 二 年級 數學 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 8/30-9/5 8/31(一)開學	第一單元 200 以內的數 活動一：數到 200 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	1. 建立 100～200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。	紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。	
第二週 9/6-9/12	第一單元 200 以內的數	n-I-1 理解一千以內數	N-2-1 一千以內的數：含位	1. 能進行錢幣(1 元、5 元、	紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習	

	活動三：使用錢幣 活動四：比大小 數學好好玩：幸運數字	的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。 位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。 以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 R-2-1 大小關係與遞移律：「$>$」與「$<$」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。		與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。	
第三週 9/13-9/19	第二單元二位數的直式加減 活動一：加法直	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理	1. 能做加法和減法的直式紀錄。	紙筆測驗 口頭回答	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

	式計算	基本加減法並能流暢計算。	解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。			
第四週 9/20-9/26	第二單元二位數的直式加減 活動二：減法直式計算	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解減法直式計算，並	紙筆測驗 口頭回答	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

			計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	使用減法直式解決二位數的減法問題。			
第五週 9/27-10/3 9/28 教師節放假	第二單元二位數的直式加減 活動三：加加減減	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直	1. 能解決比較型的加法和減法問題。	紙筆測驗 家庭作業	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

			式計算的合理性。				
第六週 10/4-10/10 雙十節補假一天 10/9(五)	第三單元量長度 活動一：個別單位的測量 活動二：認識公分	n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	紙筆測驗 實作評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【原住民族教育】	
第七週 10/11-10/17	第三單元量長度 活動三：量長度 活動四：長度的加減	n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 4. 能解決以公分為單位的長	實作評量 家庭作業	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【原住民族教育】	

				度加減法問題。			
第八週 10/18-10/24	第四單元加減關係與應用 活動一：加減關係 活動二：用加減關係驗算	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	紙筆測驗 口頭回答	【品德教育】 品EJU3 誠實信用。 品EJU4 自律負責。 【生命教育】 【閱讀素養】	

第九週 10/25-10/31 光復節補假一天 10/26(一)	第四單元加減關係與應用 活動三：加減應用問題	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關	1. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品EJU3 誠實信用。 品EJU4 自律負責。 【生命教育】 【閱讀素養】	
---	-----------------------------------	--	--	----------------------------------	----------------------	---	--

			係。(R-2-4) R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。				
第十週 11/1-11/7 第一次定期評量 11/5(四) -11/6(五)	第五單元面積的大小比較 活動一：面積的直接比較 活動二：面積的間接比較 活動三：面積的個別單位比較	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。	實作評量 家庭作業	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【性別平等】	
第十一週	第六單元兩步驟	n-I-5 在具	N-2-8 解題：	1. 能在具體情	口頭回答	【品德教育】	

11/8-11/14	的加減 活動一：兩步驟的加法問題	體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。	境中，解決加減兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	紙筆測驗	品 EJU7 欣賞感恩。	
第十二週 11/15-11/21	第六單元兩步驟的加減 活動二：兩步驟的減法問題 活動三：兩步驟的加減問題	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。	
第十三週 11/22-11/28	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動一：「倍」的問題	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐	1. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境	紙筆測驗 口頭回答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

	活動二：2 的乘法 活動三：5 的乘法	進行分裝與平分的除法活動。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	問題。 2. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 3. 能理解乘法算式的意義。 4. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 5. 能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。			
第十四週 11/29-12/5	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動四：4 的乘法 活動五：8 的乘法	n- I -4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	1. 能理解乘法算式的意義。 2. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 3. 能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。	紙筆測驗 口頭回答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

第十五週 12/6-12/12	第八單元幾時幾分 活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘	n- I -9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	
第十六週 12/13-12/19 運動會 12/19(六)	第八單元幾時幾分 活動三：經過幾小時 活動四：會是幾時幾分 數學小學堂：古代的計時工具	n- I -9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。	1. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2. 透過觀察鐘面，能知道某整時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。	紙筆測驗 口頭回答	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	
第十七週 12/20-12/26 行憲紀念日放假 12/25(五)	第九單元 3、6、9、7 的乘法 活動一：3 的乘法 活動二：6 的乘法	n- I -4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐	1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	

		進行分裝與平分的除法活動。	步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	為3、6、9、7的乘法。		【品德教育】 品EJU3 誠實信用。	
第十八週 12/27-1/2 元旦放假一天 1/1(五)	第九單元 3、6、9、7的乘法 活動三：9的乘法 活動四：7的乘法 活動五：擬題活動 數學好好玩：占地為王	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	1. 能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。 2. 熟練被乘數為3、6、9、7的乘法。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	互相討論 紙筆測驗	【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品EJU3 誠實信用。	
第十九週 1/3-1/9	第十單元 容量與重量 活動一：容量的比較(一)	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階	1. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位	紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】 環E5 覺知人類的生 活型態對其他生物與生態系的衝擊。	

	活動二：容量的比較(二)		段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。	比較。		環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。	
第二十週 1/10-1/16 第二次定期評量 1/12(二) -1/13(三)	第十單元容量與重量 活動三：重量的比較(一) 活動四：重量的比較(二) 活動五：重量的遞移律	n- I -8 認識容量、重量、面積。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」與「 $<$ 」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	1. 能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。	

第二十一週 1/17-1/20 1/20(三)休業式	生活中的數學 抽象畫家蒙德里安	n- I -8 認識 容量、重量、 面積。 n- I -7 理解 長度及其常 用單位，並做 實測、估測與 計算。	N-2-12 容 量、重量、面 積：以操作活 動為主。此階 段量的教學應 包含初步認 識、直接比 較、間接比較 (含個別單 位)。不同的量 應分不同的單 元學習。 S-2-5 面積： 以具體操作為 主。初步認 識、直接比 較、間接比較 (含個別單 位)。 N-2-11 長 度：「公分」、 「公尺」。實 測、量感、估 測與計算。單 位換算。	1. 能做面積的 直接比較。 2. 能做長度單 位公分的測 量。 3. 能點數個別 單位，並做計 算。	互相討論 紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。 【閱讀素養】	
---	----------------------------	---	---	--	----------------------	---	--

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週 2/11-2/13 2/11(四)開學	第一單元 1000 以內的數 活動一：數到 1000 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	1 建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識 1000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU9 公平正義。	
第二週 2/14-2/20	第一單元 1000 以內的數 活動三：認識及使用錢幣 活動四：比大小	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1 學習數學語言中	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100 元、500 元。以操作活動為主兼及計	1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣 (1 元、5 元、10 元、50 元、100 元) 的混合使用。 2. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	紙筆測驗 作業評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU9 公平正義。	

		的運算符號、關係符號、算式約定。	算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。				
第三週 2/21-2/27	第二單元三位數的加減 活動一：三位數的加法 活動二：三位數的減法	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與	1. 能理解加法直式計算，並使用直式解決三位數的加法問題（含一次、二次進位）。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題（一次退位）。	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	

			基本加減法， 教師須說明直 式計算的合理 性。				
第四週 2/28-3/6 228 紀念日補假 3/1(一)	第二單元三位數 的加減 活動三：加減應 用問題 活動四：加減估 算 數學好好玩：搶 500	n-I-2 理解 加法和減法 的意義，熟練 基本加減法 並能流暢計 算。 n-I-3 應用 加法和減法 的計算或估 算於日常應 用解題。 r-I-3 認識 加減互逆，並 能應用與解 題。	N-2-3 解題： 加減應用問 題。加數、被 加數、減數、 被減數未知之 應用解題。連 結加與減的關 係。(R-2-4) N-2-4 解題： 簡單加減估 算。具體生活 情境。以百位 數估算為主。 R-2-4 加法與 減法的關係： 加減互逆。應 用於驗算與解 題。	1. 能解決「被 加數未知」和 「被減數未 知」的應用問 題。 2. 能做簡單的 加減估算。	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需 求的不同，並討論與遵 守團體的規則。	
第五週 3/7-3/13	第三單元平面圖 形 活動一：平面圖 形的邊、角和頂	n-I-7 理解 長度及其常 用單位，並做 實測、估測與	S-2-1 物體之 幾何特徵：以 操作活動為 主。進行辨認	1. 認識生活中 物體上的平 面、邊和角。 2. 認識簡單平	實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各 種關係的互動(親子、 手足、祖孫及其他親屬	

	點 活動二：正三角形、正方形和長方形	計算。 S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。	面圖形的邊、角和頂點，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形、長方形的邊長關係。		等)。 【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。	
--	----------------------------------	---	--	---	--	--	--

第六週 3/14-3/20	第三單元平面圖形 活動三：認識周界 活動四：周長的實測與計算 數學小學堂：七巧板	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。	1. 認識周界，並能區分圖形的內部和外部。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。	
第七週 3/21-3/27	第四單元年、月、日 活動一：認識年、月、日 活動二：年和月	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單	1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識平年、閏年。 3. 能做年、	互相討論 紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【閱讀素養】	

	的換算 活動三：共有多 少天		位之關係與約 定。	月、星期和日 的化聚。 4. 能查月曆， 點數天數和日 期。			
第八週 3/28-4/3	第四單元年、 月、日 活動四：是幾月 幾日 活動五：認識 1 星期	n- I -9 認識 時刻與時間 常用單位。	N-2-14 時 間：「年」、「 月」、「星 期」、「日」。理 解所列時間單 位之關係與約 定。	1. 能查月曆， 點數天數和日 期。 2. 認識 1 星期。 3. 能做年、 月、星期和日 的化聚。	互相討論 紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。 【閱讀素養】	
第九週 4/4-4/10 兒童節補假一天 4/5(一)	第五單元乘法 活動一：10 的乘 法 活動二：1、0 的 乘法	n- I -4 理解 乘法的意義，熟練十 十乘法，並初步 進行分裝與 平分的除法 活動。	N-2-6 乘法： 乘法的意義與 應用。在學習 乘法過程，逐 步發展「倍」 的概念，做為 統整乘法應用 情境的語言。 N-2-7 十十乘 法：乘除直式 計算的基礎， 以熟練為目 標。	1. 能解決 10、 1、0 的乘法問 題。 2. 熟練十十乘 法	互相討論 紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。	
第十週	第五單元乘法	n- I -4 理解	N-2-7 十十乘	1. 能在具體情	互相討論	【人權教育】	

4/11-4/17 第一次定期評量 4/15(四) -4/16(五)	活動三：乘法的關係	乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。	境中，認識乘法交換律。	紙筆測驗	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十一週 4/18-4/24	第六單元兩步驟應用問題 活動一：先乘再加 活動二：先乘再減	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	1. 能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。	互相討論 紙筆測驗	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
第十二週 4/25-5/1 勞動節補假一天 4/30(五)	第六單元兩步驟應用問題 活動三：先加再乘 活動四：先減再乘	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	1. 能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。	互相討論 紙筆測驗	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	

第十三週 5/2-5/8 母親節活動 5/7(五)	第七單元公尺和公分 活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的化聚。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	實測評量 作業評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十四週 5/9-5/15	第七單元公尺和公分 活動三：長度的計算	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	互相討論 作業評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十五週 5/16-5/22	第八單元分類與立體形體 活動一：先大分類再小分類	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	口頭回答 紙筆測驗	【環境教育】 環 E15 覺知資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他	

						人的權利。	
第十六週 5/23-5/29	第八單元分類與立體形體 活動二：正方體和長方體	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。	1. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面，並點數個數，及邊、面的相關性質。	實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 環 E15 覺知資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十七週 5/30-6/5 畢業考	第九單元分分看 活動一：分裝活動	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，	1. 能操作具體物和使用圖像表徵，解決包	實作評量 課堂問答	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	

6/3(四)-6/4(五)		乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	以熟練為目標。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。	含除問題 2. 能使用減法、乘法算式，解決包含除問題。			
第十八週 6/6-6/12 端午節放假一天 6/9(三)	第九單元分分看 活動二：認識平分 活動三：平分活動	n- I -4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題	1. 能操作具體物和使用圖像表徵，解決等分除問題。 2 能使用減法、乘法算式，解決等分除問題。	紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	

			過程，發現問題和乘法模式的關連。				
第十九週 6/13-6/19 畢業典禮 6/16(三)	第十單元分數 活動一：平分 活動二：幾分之一	n-I-6 認識單位分數。	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義。 3. 單位分數地說、讀、聽、寫、做。 4. 認識分子、分母等分數術語。	紙筆測驗 課堂問答	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第二十週 6/20-6/26 第二次定期評量 6/22(二) -6/23(三)	第十單元分數 活動三：比大小 數學小學堂：1/4 個披薩	n-I-6 認識單位分數。	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常	1. 透過圖示做單位分數的大小比較。	紙筆測驗 課堂問答	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別	

			語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。			差異並尊重自己與他人的權利。	
第二十一週 6/27-6/30 6/30(三)休業式	生活中的數學 趣味躲避球比賽	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。	1. 理解運動規則裡的數學邏輯。 2. 能算出指定圖形的周長。 3. 能解決周界外部的數量問題。 4. 算出指定期間的天數。	互相討論 紙筆測驗	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。 【閱讀素養】	

			認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。				
--	--	--	--	--	--	--	--

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
 - (6) 健康促進議題：視力保健、口腔衛生、健康體位、菸(檳)害防治、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)、心理健康。

