

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

115 學年度 三 年級 數學 領域教學計畫表

第一學期						
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入
		學習表現	學習內容			
第一週 8/30-9/5 8/31(一)開學	第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000 活動二：使用錢幣	n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

				位值單位的 換算。			
第二週 9/6-9/12	第一單元 10000 以內的數 活動三：比大小 活動四：整數 數線	n-II-1 理解 一億以內數 的位值結構， 並據以作為 各種運算與 估算之基礎。 n-II-8 能在 數線標示整 數、分數、 小數並做比 較與加減， 理解整數、 分數、小數 都是數。	N-3-1 一萬以內 的數：含位值積 木操作活動。結 合點數、位值表 徵、位值表。位值 單位「千」。位值 單位換算。 N-3-11 整數數 線：認識數線， 含報讀與標示。 連結數序、長 度、尺的經驗， 理解在數線上做 比較、加、減的 意義。	1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表 示 10000 以內 數量的大小 關係。 2. 能透過公 分刻度尺認 識數線，並 在數線上做 比較和加 減。	紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】 環 E1 參與戶外學 習與自然體驗， 覺知自然環境的 美、平衡、與完 整性。	
第三週 9/13-9/19	第二單元四位 數的加減 活動一：三、 四位數的加法	n-II-2 熟練 較大位數之 加、減、乘 計算或估 算，並能應 用於日常解 題。	N-3-2 加減直式 計算：含加、減 法多次進、退 位。	1. 能使用加 法直式計 算，解決 三、四位數 的加法問 題。	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消 費行動，澄清金錢 與物品的價值。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思 維描述問題解決 的方法。 【生涯規劃教育】	

						涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第四週 9/20-9/26	第二單元四位數的加減 活動二：三位數的減法 活動三：四位數的減法	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	紙筆測驗 家庭作業	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。	
第五週 9/27-10/3 9/28 教師節放假	第二單元四位數的加減 活動四：加減估算	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	1. 能做整百或整千的加減估算。	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第六週 10/4-10/10 雙十節補假一天 10/9(五)	第三單元毫米 活動一：認識毫米	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能知道毫米和公分的	紙筆測驗 家庭作業	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	

		養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。		關係(1公分=10毫米)並做化聚(含複名數)。		【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
第七週 10/11-10/17	第三單元毫米 活動二：長度的計算	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1. 能做長度的實測、估測與計算	紙筆測驗 家庭作業	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
第八週 10/18-10/24	第四單元乘法 活動一：二位數乘以一位數 活動二：三位數乘以一位數	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。	

				三位數乘以一位數的問題。			
第九週 10/25-10/31 光復節補假一天 10/26(一)	第四單元乘法 活動三：連乘的兩步驟問題 活動四：乘法估算	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2. 能做乘法估算。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。	
第十週 11/1-11/7	第五單元角 活動一：認識角	n-II-9 理解長度、角	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：	1. 認識圖形角、張開角及	口頭回答 家庭作業	【科技教育】 科 E2 了解動手實	

第一次定期評量 11/5(四)- 11/6(五)	活動二：角的大小比較	度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。		作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。	
第十一週 11/8-11/14	第五單元角 活動三：認識直角、銳角和鈍角 活動四：正方形和長方形	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比	1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	紙筆測驗 家庭作業	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	

		與周長公式與應用。	較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。				
第十二週 11/15-11/21	第六單元面積 活動一：認識平方公分	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 3. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。	紙筆測驗 實測操作	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	

第十三週 11/22-11/28	第六單元面積 活動二：切割拼湊算面積 活動三：估估看面積有多大	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	1. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 2. 能透過方格紙或方格點進行圖形的面積測量。 3. 能做不規則圖形面積的範圍估測。	紙筆測驗 家庭作業	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十四週 11/29-12/5	第七單元除法 活動一：除法算式(整除) 活動二：認識餘數	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘十乘法範圍的除法，	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。	紙筆測驗 家庭作業	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	

			做為估商的基礎。	3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。			
第十五週 12/6-12/12	第七單元除法 活動三：除法直式計算	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。	紙筆測驗 家庭作業	【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。	
第十六週 12/13-12/19	第七單元除法 活動四：除法	n-II-3 理解除法的意	N-3-4 除法的意義與應	1. 能用除法算式，記錄除	紙筆測驗 家庭作業		

運動會 12/19(六)	應用	義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	法問題和結果。 2. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。		
第十七週 12/20-12/26 行憲紀念日放假 12/25(五)	第八單元公升和毫升 活動一：認識毫升 活動二：公升與毫升	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與	紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科

		認識體積。		估測。		相關的知識。	
第十八週 12/27-1/2 元旦放假一天 1/1(五)	第八單元公升和毫升 活動三：容量的加減計算	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	
第十九週 1/3-1/9	第九單元分數 活動一：幾分之幾(一)	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	紙筆測驗 家庭作業		

第二十週 1/10-1/16 第二次定期評量 1/12(二)- 1/13(三)	第九單元分數 活動二：幾分之幾(二) 活動三：分數 數詞序列	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。	紙筆測驗 家庭作業		
第二十一週 1/17-1/20 1/20(三)休業式	第九單元分數 活動四：分數的大小比較	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道	1. 比較同分母分數的大小。	紙筆測驗 家庭作業	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	

		義。	「和等於1」的意義。				
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	
		學習表現	學習內容				
第一週 2/11-2/13 2/11(四)開學	第一單元分數的加減 活動一：和1一樣大的分數 活動二：分數的加法	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1) 2. 解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。	紙筆測驗 家庭作業		
第二週 2/14-2/20	第一單元分數的加減 活動三：分數的減法	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉	1. 解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	

		等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。				
第三週 2/21-2/27	第二單元除法 活動一：二位數除以一位數 活動二：三位數除以一位數	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	1. 能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。 2. 能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
第四週 2/28-3/6 228 紀念日補假 3/1(一)	第二單元除法 活動三：加與除的兩步驟問題 活動四：減與除的兩步驟問題	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具	N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	1. 能在具體情境中，解決加與除的兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，解決減與除的	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	

		體情境中， 解決兩步驟 應用問題。	N-3-7 解題：兩 步驟應用問題 (加減與除、連 乘)。連乘、加 與除、減與除之 應用解題。不含 併式。	兩步驟問 題。			
第五週 3/7-3/13	第三單元尋找 規律 活動一：圖形的 規律 活動二：數字 的規律	r-II-2 認識 一維及二維 之數量模 式，並能說 明與簡單推 理。	R-3-2 數量模式 與推理 (I)： 以操作活動為 主。一維變化模 式之觀察與推 理，例如數列、 一維圖表等。	1. 能察覺簡 單圖形排列 規律和數字 排列規律。 2. 能從數字 規律中，認識 奇數和偶數。 3. 透過圖形 或數字排列 的規律，解 決問題。	紙筆測驗 實際操作	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的 感知，培養眼、 耳、鼻、舌、觸 覺及心靈對環境 感受的能力。	
第六週 3/14-3/20	第三單元尋找 規律 活動三：數形 規律的應用	r-II-2 認識 一維及二維 之數量模 式，並能說 明與簡單推 理。	R-3-2 數量模式 與推理 (I)： 以操作活動為 主。一維變化模 式之觀察與推 理，例如數列、 一維圖表等。	1. 能察覺簡 單圖形序列 和簡單數列 的規律。 2. 透過具體 觀察及探 索，察覺簡 單數量模	紙筆測驗 互相討論	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的 感知，培養眼、 耳、鼻、舌、觸 覺及心靈對環境 感受的能力。	

				式，並能做簡單的推理。			
第七週 3/21-3/27	第四單元公斤和公克 活動一：認識1公斤秤	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1. 認識及報讀1公斤的秤面結構。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	紙筆測驗 實際操作		
第八週 3/28-4/3	第四單元公斤和公克 活動二：認識3公斤秤 活動三：重量的量感與估測	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1. 認識及報讀3公斤的秤面結構。 2. 建立1公斤以內重量的量感與估測。	紙筆測驗 家庭作業	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	
第九週	第四單元公斤	n-II-9 理解	N-3-16 重量：	1. 認識重量	紙筆測驗		

4/4-4/10 兒童節補假一天 4/5(一)	和公克 活動四：公斤和公克的換算 活動五：重量的加減計算	長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	實際操作		
第十週 4/11-4/17 第一次定期評量 4/15(四)- 4/16(五)	第五單元小數 活動一：認識一位小數 活動二：認識十分位 活動三：小數的大小比較	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	1. 認識一位小數。 2. 認識一位小數的位值並做小數的化聚活動。 3. 能比較一位小數的大小。	紙筆測驗 互相討論	。	
第十一週 4/18-4/24	第五單元小數 活動四：小數的加減 活動五：1 毫米=0.1 公分	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值	1. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 2. 能知道 1 毫米=0.1 公	紙筆測驗 實際操作	。	

		應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	分，並用一位小數描述長度。			
第十二週 4/25-5/1 勞動節補假一天 4/30(五)	第六單元圓 活動一：認識圓	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	1. 認識圓及其構成要素。	紙筆測驗 家庭作業		
第十三週 5/2-5/8 母親節活動 5/7(五)	第六單元圓 活動二：使用圓規	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	1. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	紙筆測驗 實際操作		

第十四週 5/9-5/15	第七單元乘法與除法 活動一：乘與除的關係	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	1. 認識乘除法的互逆關係。 2. 透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。	紙筆測驗 互相討論	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十五週 5/16-5/22	第七單元乘法與除法 活動二：被乘數或乘數未知的問題 活動三：被除數或除數未知的問題	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗	1. 能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。 2. 能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

		用於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	算與解題。				
第十六週 5/23-5/29	第八單元時間 活動一：一日 24 小時	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	1. 認識 24 時制並應用於生活中。	紙筆測驗 家庭作業		
第十七週 5/30-6/5 畢業考 6/3(四)-6/4(五)	第八單元時間 活動二：時、 分和秒	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。	紙筆測驗 家庭作業		
第十八週 6/6-6/12 端午節放假一天 6/9(三)	第八單元時間 活動三：時分 的加減計算	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估	1. 認識時刻和時間。 2. 能解決生活情境中，	紙筆測驗 家庭作業		

		的時間加減問題。	測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。			
第十九週 6/13-6/19 畢業典禮 6/16(三)	第九單元統計表 活動一：報讀一維表格	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	1. 能報讀生活中常見的一維表格。	紙筆測驗 家庭作業	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 【媒體素養】	
第二十週 6/20-6/26 第二次定期評量 6/22(二)- 6/23(三)	第九單元統計表 活動二：報讀二維表格	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	2. 能報讀生活中常見的二維表格。	紙筆測驗 家庭作業	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 【媒體素養】	
第二十一週 6/27-6/30 6/30(三)休業式	第九單元統計表 活動三：製作統計表及應用	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含	3. 能製作表格並應用。	紙筆測驗 家庭作業	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 【媒體素養】	

		以做簡單推 論。	列聯表。				
--	--	-------------	------	--	--	--	--

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。