

壹、彈性學習課程計畫

【 三 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(21)週共(84)節，合計(168)節。

上學期						
週次	類別	統整性主題/專題/議題探究課程	節數	社團活動與技藝課程	節數	其他類課程
第一週		創意舞蹈(1)	4			
		資訊素養-認識數位科技(1)				
		國際文化(1)				
		性別平等暨性侵害防治教育-盟盟的煩惱(1)				
第二週		創意舞蹈(1)	4			
		資訊素養-認識數位科技(1)				
		國際文化(1)				
		性別平等暨性侵害防治教育-盟				

	盟的煩惱(1)					
第三週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識數位科技(1)					
	國際文化(1)					
	性別平等暨性侵害防治教育-盟 盟的煩惱(1)					
第四週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識數位科技(1)					
	國際文化(1)					
	家庭教育課程-我家在這裡(1)					
第五週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識數位科技(1)					
	國際文化(1)					
	家庭教育課程-我家在這裡(1)					

第六週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識數位科技(1)					
	國際文化(1)					
	家庭教育課程-我家在這裡(1)					
第七週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識數位科技(1)					
	國際文化(1)					
	主題閱讀-黑魔法糖果店(1)					
第八週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識數位科技(1)					
	國際文化(1)					
	主題閱讀-黑魔法糖果店(1)					
第九週	創意舞蹈(1)	4				

	資訊素養-認識數位科技(1)					
	國際文化(1)					
	主題閱讀-黑魔法糖果店(1)					
第十週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識數位科技(1)					
	國際文化(1)					
	主題閱讀-黑魔法糖果店(1)					
第十一週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識數位科技(1)					
	國際文化(1)					
	主題閱讀-吃書的狐狸先生(1)					
第十二週	資訊素養-認識數位科技(1)	1			法定課程-環境教育 (校外教學)	3

第十三週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識數位科技(1)					
	國際文化(1)					
	主題閱讀-吃書的狐狸先生(1)					
第十四週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識數位科技(1)					
	國際文化(1)					
	主題閱讀-吃書的狐狸先生(1)					
第十五週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識數位科技(1)					
	國際文化(1)					
	主題閱讀-蟲來沒看過(1)					
第十六週	創意舞蹈(1)				運動會主題教學(2)	2

	主題閱讀-蟲來沒看過(1)	2				
第十七週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識數位科技(1)					
	國際文化(1)					
	主題閱讀-蟲來沒看過(1)					
第十八週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識數位科技(1)					
	國際文化(1)					
	性別平等教育課程-灰王子(1)					
第十九週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識數位科技(1)					
	國際文化(1)					
	性別平等教育課程-灰王子(1)					

第二十週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識數位科技(1)					
	國際文化(1)					
	性別平等教育課程-灰王子(1)					
第二十一週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識數位科技(1)					
	國際文化(1)					
	性別平等教育課程-灰王子(1)					
總計節數	79		0		5	

下學期						
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	節數	社團活動與技藝課程	節數	其他類課程 節數
第一週		創意舞蹈(1)	4			
		資訊素養-認識網路世界(1)				
		國際文化(1)				
		主題閱讀-神秘山有鬼(1)				
第二週		創意舞蹈(1)	4			
		資訊素養-認識網路世界(1)				
		國際文化(1)				
		主題閱讀-神秘山有鬼(1)				
第三週		創意舞蹈(1)	4			
		資訊素養-認識網路世界(1)				
		國際文化(1)				

	主題閱讀-神秘山有鬼(1)					
第四週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識網路世界(1)					
	國際文化(1)					
	主題閱讀-神秘山有鬼(1)					
第五週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識網路世界(1)					
	國際文化(1)					
	環境教育課程-綠色節(第二版)(1)					
第六週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識網路世界(1)					
	國際文化(1)					
	環境教育課程-綠色節(第二版)(1)					

第七週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識網路世界(1)					
	國際文化(1)					
	環境教育課程-綠色節(第二版)(1)					
第八週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識網路世界(1)					
	國際文化(1)					
	主題閱讀-爸爸是夜晚暴食龍(1)					
第九週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識網路世界(1)					
	國際文化(1)					
	主題閱讀-爸爸是夜晚暴食龍(1)					
第十週	創意舞蹈(1)	4				

	資訊素養-認識網路世界(1)					
	國際文化(1)					
	主題閱讀-爸爸是夜晚暴食龍(1)					
第十一週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識網路世界(1)					
	國際文化(1)					
	主題閱讀-爸爸是夜晚暴食龍(1)					
第十二週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識網路世界(1)					
	國際文化(1)					
	主題閱讀-小火龍便利商店(1)					
第十三週	國際文化(1)	1			法定課程-家庭教育 暨家庭暴力防治課程 -母親節感恩活動(3)	3

第十四週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識網路世界(1)					
	國際文化(1)					
	主題閱讀-小火龍便利商店(1)					
第十五週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識網路世界(1)					
	國際文化(1)					
	主題閱讀-小火龍便利商店(1)					
第十六週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識網路世界(1)					
	國際文化(1)					
	性別平等教育課程-瑪莉想穿什麼，就穿什麼(1)					

第十七週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識網路世界(1)					
	國際文化(1)					
	性別平等教育課程-瑪莉想穿什麼，就穿什麼(1)					
第十八週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識網路世界(1)					
	國際文化(1)					
	性別平等教育課程-瑪莉想穿什麼，就穿什麼(1)					
第十九週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識網路世界(1)					
	國際文化(1)					
	性別平等教育課程-瑪莉想穿什					

	麼，就穿什麼(1)					
第二十週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識網路世界(1)					
	國際文化(1)					
	性別平等教育課程-瑪莉想穿什麼，就穿什麼(1)					
第二十一週	創意舞蹈(1)	4				
	資訊素養-認識網路世界(1)					
	國際文化(1)					
	性別平等教育課程-瑪莉想穿什麼，就穿什麼(1)					
總計節數	81		0		3	

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
創意舞蹈	1. 基礎律動（上）(3) 2. 基礎律動（下）(3) 3. 記憶動作（上）(3) 4. 記憶動作（下）(2) 5. 節奏練習(3) 6. 音樂段落練習(3) 7. 音樂與動作的結合(3)	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

資訊素養- 認識數位科技	1. 認識電腦與生活(2) 2. 我們的好朋友-電腦(2) 3. 滑鼠、視窗哥倆好(2) 4. 英文輸入 ABC (一) (2) 5. 英文輸入 ABC (二) (2) 6. 練習中文輸入法(一)(2) 7. 練習中文輸入法 (二)(2) 8. 檔案收納妙管家(1) 9. 我是小畫家(2) 10. 影像彩繪師(2) 11. 網路與多媒體電腦真有趣(1)	20	■主題 □專題 □議題
國際文化	1. 數字 Numbers(3) 2. 國慶日與顏色 National Day & Colors(3) 3. 萬聖節 Happy Halloween(3) 4. 我的家庭 My Family(2) 5. 職業 Jobs(3) 6 聖誕節 Merry Christmas(2) 6. 動物和寵物 Animals & Pets(3)	19	■主題 □專題 □議題
主題閱讀	1. 黑魔法糖果店(4) 2. 吃書的狐狸先生(4) 3. 蟲來沒看過(3)	11	■主題 □專題 □議題

各類議題	1. 性別平等暨性侵害防治教育課程-盟盟的煩惱(3) 2. 家庭教育課程-我家在這裡(3) 3. 性別平等教育課程-灰王子(4)	10	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
------	--	----	--

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

課程名稱	創意舞蹈		實施年級	三年級
課程目標	1. 強化自己在藝術領域與相關學科的知識，並積極參與多樣化的藝術活動。 2. 提升對藝術與文化的欣賞能力與理解深度，培養分析能力，同時探索自身對藝術的興趣與方向。			
核心素養 具體內涵	藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。			
議題融入	人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。			
學習重點	學習 表現	藝 1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 藝 2-Ⅱ-7 能描述自己和他人作品的特徵。 健體 4b-Ⅱ-1 清楚說明個人對促進健康的立場。		
	學習 內容	表 E-Ⅱ-2 開始、中間與結束的舞蹈或戲劇小品。 表 E-Ⅱ-3 聲音、動作與各種媒材的組合。 健體 Cb-Ⅱ-1 運動安全規則、運動增進生長知識。		
表現任務	1. 動作熟練度： 能流暢展現課堂所學之小組舞作，且動作完成度需達 80%。 2. 肢體表現力： 綜合掌握舞姿、方向、節奏與隊形變換，並發揮 80% 的團隊協作默契。 3. 大會舞展演： 於正式展演中展現個人自信神情與姿態，並能與團隊流暢進行隊形互動。達到 80% 為標準。			
教學資源	音樂播放器			

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(3)週	基礎律動 (上)	1-1 能掌握動作節拍和表現身體節感。 1-2 能仔細觀察教師的動作 1-3 能準確配合音樂做動作和表現肢體的流暢感 1-4 能觀察出同學做動作的優. 缺點 學習活動 前奏 (0) 4x8 1. 開開合合 2. 上中下順序 第一段 (1) 8x8 1. 右邊踏轉 2. 前踏後點 3. 左右前後踏點踏	3	
第(4)週 - 第(6)週	基礎律動 (下)	1-1 能掌握動作節拍和表現身體節感。 1-2 能仔細觀察教師的動作 1-3 能準確配合音樂做動作和表現肢體的流暢感 1-4 能觀察出同學做動作的優. 缺點 學習活動 1. 學生配音樂練前奏、1 段動作 2. 指導學生第 2 段舞蹈動作 【4x8 右手由左至右上劃弧. 左手由右至左上劃弧. 雙手由左至右上劃弧. 再由右至左上劃弧. 企鵝搖擺 8 下. 拍手踏步 2 下. 雙手搭肩上舉的舞蹈變化】 3. 播放音樂, 學生團體練習	3	
第(7)週 - 第(9)週	記憶動作 (上)	1-1 能掌握動作節拍和表現身體節感。 1-2 能仔細觀察教師的動作 1-3 能準確配合音樂做動作和表現肢體的流暢感 學習活動 1. 配音樂練前奏、1、2 段動作 2. 指導學生第 3 段變化隊型、動作	3	

		【4x8 雙手右上滾動. 左上滾動. 彎腰前滾. 隻手上開跳】 3. 播放音樂, 學生團體練習		
第(10)週 - 第(11)週	記憶動作 (下)	1-1 能掌握動作節拍和表現身體節感。 1-2 能仔細觀察教師的動作 1-3 能準確配合音樂做動作和表現肢體的流暢感 1-4 能觀察出同學做動作的優. 缺點 學習活動 1. 學生配音樂練習前奏. 第 1、2、3 段動作 2. 指導學生後奏變化隊型、動作 【4x8 由中央分一半向場外出場的舞蹈變化】 3. 教師糾正及示範動作 4. 教師數拍子, 讓學生配合拍子練習整首動作 5. 播放音樂, 學生團體練習	2	
第(13)週 - 第(15)週	節奏練習	1-1 能掌握動作節拍和表現身體節感。 1-2 能加強學生的方向感, 有助體適能要素促進活動, 並積極參與。 1-3 能準確配合音樂做動作和表現肢體的流暢感 學習活動 1. 配合音樂練整首舞蹈動作 2. 教師糾正及示範動作 3. 教師數拍子, 讓學生配合拍子練習整首動作 4. 播放音樂, 學生團體練習	3	
第(16)週 - 第(18)週	音樂段落練習	1-1 能掌握動作節拍和表現身體節感。 1-2 能加強學生的方向感, 有助體適能要素促進活動, 並積極參與。 1-3 能準確配合音樂做動作和表現肢體的流暢感 學習活動 1. 配合音樂練整首舞蹈動作 2. 教師糾正及示範動作	3	

		3. 教師數拍子, 讓學生配合拍子練習整首動作 4. 播放音樂, 學生團體練習		
第(19)週 — 第(21)週	音樂與動作的結 合	1-1 能掌握動作節拍和表現身體節感。 1-2 能加強學生的方向感, 有助體適能要素促進活動, 並積極參與。 1-3 能準確配合音樂做動作和表現肢體的流暢感 學習活動 1. 配合音樂練整首舞蹈動作 2. 教師糾正及示範動作 3. 教師數拍子, 讓學生配合拍子練習整首動作 4. 播放音樂, 學生分組觀摩表演	3	

課程名稱	資訊素養-認識數位科技		實施年級	三年級
課程目標	1. 了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。 2. 培養電腦基本使用的技巧與知識			
核心素養 具體內涵	自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。			
議題融入	人 B2 能有效利用資訊與媒體，蒐集人權相關之訊息或宣傳與推動 人權相關之活動與倡議。並能覺察、思辨、批判媒體上各種 歧視與偏見的內容。 人 B3 能欣賞、理解與人權相關之藝術、音樂、戲劇等創作，並能透過藝術或人文作品表達人性尊嚴之價值。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。			
學習重點	學習 表現	自 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。		
	學習 內容	自 INd-II2 物質或自然現象的改變情形，可以運用測量的工具和方法得知。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 綜 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。		
表現任務	軟體操作、口頭問答、製作英文文件、製作中文文件、使用文書及繪圖軟體製作圖檔			
教學資源	屏東縣國民小學資訊科技學習內容參考架構 中小學網路素養與認知 台北市高中職國中小資訊素養與倫理 自編教材			

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週 － 第(2)週	認識電腦與生活	1. 瞭解電腦與生活的關係 2. 瞭解如何正確使用電腦 3. 認識電腦的基本組合 4. 資訊倫理教育	2	
第(3)週 － 第(4)週	我們的好朋友-電腦	1. 讓學生認識軟體 2. 瞭解【視窗作業系統】 3. 介紹 Windows 11 環境 4. 介紹學生視窗操作	2	
第(5)週 － 第(6)週	滑鼠、視窗哥倆好	1. 讓學生認識滑鼠、游標的關係 2. 學會使用滑鼠的左右鍵 3. 滑鼠操作教學與練習	2	
第(7)週 － 第(8)週	英文輸入 ABC (一)	1. 讓學生認識鍵盤分區與功能 2. 學會正確的操作指法 3. 瞭解特殊鍵的使用 4. 學會使用特殊符號輸入指法	2	
第(9)週 － 第(10)週	英文輸入 ABC (二)	1. 學會切換語系及輸入法 2. 學會新增文字文件 3. 學會設定文字格式與儲存檔案 4. 學會英文打字技巧	2	
第(11)週 － 第(12)週	練習中文輸入法(一)	1. 讓學生認識輸入法的切換及認識注音輸入法 2. 學會開啟【WordPad】 3. 如何使用注音輸入中文文字與標點符號	2	

第(13)週 － 第(14)週	練習中文輸入法（二）	1. 如何使用注音輸入中文文字與標點符號 2. 學會複製與貼上文字 3. 學會儲存檔案到資料夾 4. 練習指法與中文打字	2	
第(15)週	檔案收納妙管家	1. 讓學生認識檔案與資料夾 2. 瞭解檔案管理的重要性 3. 讓學生學習檔案管理的方式 4. 知道檔案總管的各種檢視模式 5. 學會新增資料夾與更改資料夾名稱	1	
第(17)週 － 第(18)週	我是小畫家	1. 讓學生認識電腦繪圖與小畫家 2. 讓學生認識小畫家的操作介面 3. 學會使用幾何工具畫圖 4. 學會修整圖案及填色技巧	2	
第(19)週 － 第(20)週	影像彩繪師	1. 讓學生認識電腦影像組合模式 2. 學會編輯色彩 3. 學會複製貼上圖案 4. 學會縮放與翻轉	2	
第(21)週	網路與多媒體電腦真有趣	1. 讓學生認識神奇的網路世界 2. 知道網路安全概念	1	

課程名稱	國際文化			實施年級	三年級	
課程目標	1. 引導學生認識不同國家的文化特色與節慶活動 2. 透過多元文化課程，建立世界觀和增進學生文化探索的興趣 3. 培養學生基礎英語聽、說能力與生活溝通能力					
核心素養 具體內涵	社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心全球議題 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化					
議題融入	多 E6 認識不同文化的習俗與節慶 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境					
學習重點	學習 表現	社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色 國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題				
	學習 內容	社 Bc-II-1 各族群節慶、風俗習慣與文化特色 國 Cb-II-1 文本中的文化內涵與多元文化觀點				
表現任務	1. 學生能參與英語歌曲、文化體驗、分組討論及創作活動。 2. 運用基礎英語詞彙與句型進行簡易口語表達，完成主題作品與成果分享，並能認識與比較不同國家的文化特色，展現跨文化理解與溝通能力。					
教學資源	電腦、網路、投影機、播音設備、繪本或影片					
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動			節數	備註
第(1)週 －	數字 Numbers	• 認識英文數字 1~50 1. 播放英文數字歌曲，鼓勵學生用英文回答聽到哪些數字			3	

第(3)週		- 詢問生活中哪些時候或東西上會有數字，並展示不同國家的車牌/商品價格/電梯樓層/門牌等圖片，讓學生猜猜看該圖片是用在哪裡 - 教唱數字英文歌曲、分組展示 - 幸運數字調查與數字文化 - 鼓勵學生用英文回答自己喜歡或討厭的數字、數字代表的涵義 - 介紹不同國家的數字文化和象徵意義，例如：7 在英國和美國代表幸運，8 在台灣和中國代表發財和吉利 - 學習用英文表達 My lucky number is _____ because _____. - 數字活動 - 數字賓果 Bingo - 數字大血拚 Shopping: 分組競賽，學生聽到英文數字後，拿取數字卡，看誰可以在時間內拿取最多正確數字卡		
第(4)週 - 第(6)週	國慶日與顏色 National Day & Colors	- 神奇的顏色 - 播放和教唱 Colors song - 學習顏色詞彙和表達自己喜歡的顏色 I like _____ and _____. - 國慶日文化 - 展示不同國家的國旗，讓學生猜猜看是哪個國家、有甚麼顏色和特色 - 介紹台灣國慶日起源和文化、其他國家國慶日的文化特色和慶祝方式 - 認識常見的國家英文詞彙，例如: Japan、Korea、the USA、the UK - 繪製和創作自己的國旗，並學習用 My flag has _____, _____, and _____. 向同學分享和展示	3	
第(7)週 - 第(9)週	萬聖節 Happy Halloween	- 萬聖節文化 - 學生分享提到萬聖節會想到什麼 - 介紹萬聖節起源、西方文化和與台灣中元節的不同 - 播放和教唱 Knock Knock, Trick or Treat?, 並介紹萬聖節相關英文詞彙，例如: pumpkin、mummy、vampire、witch - 我的萬聖節	3	

		1. 播放和講解繪本影片 Go away big green monster by Ed Emberley 2. 萬聖趴走秀:製作萬聖節面具並分組上場走秀展示面具		
第(10)週 — 第(11)週	我的家庭 My Family	- 認識家庭成員詞彙 - 播放和教唱 Family song - 認識家庭成員詞彙、如何介紹自己家人，例如: There are three people in my family: my father, my mother, and me. - 家庭文化與活動 - 學生分享平常和家人喜歡從事的活動或者不同節慶會和家人如何度過 - 介紹不同國家的家庭活動，例如:日本賞櫻、韓國穿韓服、加拿大滑雪和溜冰等 - 我的家庭真可愛 - 播放繪本影片 The Family Book by Todd Parr，並說明每個家庭都是獨一無二和特別的 - 繪製 My family，並與家人和同學分享	2	
第(13)週 — 第(15)週	職業 Jobs	- 認識職業詞彙 - 猜猜我是誰:展示不同職業圖片、工具或服裝，讓學生猜測職業 - 播放和教唱 Jobs song - 認識職業詞彙、學習用英文介紹家人的職業，例如:My mother is a nurse. - 當我長大時 - 學生分享自己未來想從事的職業，並觀察和統計大家最想從事的職業前三名 - 播放和教唱 When I grow up - 學習用英文表達 When I grow up, I want to be a _____. - 世界制服文化 - 圖片展示不同國家的職業制服，例如:警察、學生等，引導學生觀察差異 - 繪製 My dream job，並與同學分享	3	

第(17)週 — 第(18)週	聖誕節 Merry Christmas	- 聖誕節文化 - 學生分享提到聖誕節會想到什麼 - 播放和教唱耳熟能詳的歌曲 Jingle Bells、We Wish You a Merry Christmas，並介紹聖誕節相關英文詞彙，例如：Christmas tree、Santa Claus、reindeer、snowman - 介紹聖誕節由來和其他國家慶祝方式 - 展示澳洲過聖誕節是夏天的圖片，讓學生思考為什麼，並向同學說明地理和南北半球概念 - 屬於我的聖誕節 - 學生分享聖誕節想要收到什麼禮物，並學習用 I want a _____. 表達 - 製作和裝飾聖誕襪	2	
第(19)週 — 第(21)週	動物和寵物 Animals & Pets	- 認識動物詞彙 - 播放動物叫聲和展示動物局部圖片，讓學生猜猜看是甚麼動物 - 播放繪本影片 Safari Animals by Simms Taback，並介紹和認識動物詞彙 - 學習用英文表達自己喜歡的動物 I like _____. - 我的寵物 - 學生分享家中的寵物或者想要飼養的寵物，並觀察和統計前三名 - 播放和教唱 I have a pet，並說明愛護動物和飼養責任 - 學習用英文表達 I have a pet. It' s a _____. - 世界動物園 - 介紹多國代表動物，例如：泰國大象、澳洲袋鼠和無尾熊、埃及駱駝 - 繪製 Our zoo: 分組共同完成創作並分享	3	

課程名稱	主題閱讀	實施年級	三年級
課程目標	1. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 2. 配合各單元，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。		
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。		
議題融入	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		
學習重點	學習 表現	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 國 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 國 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	

		綜 3b-II-1 參與學校或社 區服務學習，並分享心得。		
	學習 內容	國 Aa- II -1 標注注音符號的各類文本。 國 Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 國 Ad- II -3 故事、童詩、現代散文等。 國 Cc- II -1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 綜 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。		
表現任務	1. 從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並將參觀或蒐集的資料加以整理。 2. 課堂上口頭發表。 3. 完成學習單。			
教學資源	學校共讀書箱			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(7)週 — 第(10)週	黑魔法糖果店 1 壞話棒棒糖	活動一：認識圖書基本資料 1. 在圖書中指出出版社、出版日期、作者、譯者、繪圖者、頁數，將基本資料抄錄於「我的閱讀圖書單」中。 2. 引導學生欣賞封面及插圖，並請學生發表看到了什麼及對封面、插圖的感想或感覺。 活動二：靜心讀書 請學生安靜專心的自行閱讀圖書內容。 活動三：討論與心得分享 1. 討論內容大意。 2. 分享心得並回答問題。 活動四：習寫學習單 1. 將討論的結果及心得記錄於學習單， 完成交回給老師評閱。 2. 張貼優良作品給學生觀摩欣賞。	4	

第(11)週 第(13)週 第(14)週	吃書的狐狸先生	活動一：認識圖書基本資料 1. 在圖書中指出出版社、出版日期、作者、譯者、繪圖者、頁數，將基本資料抄錄於「我的閱讀圖書單」中。 2. 引導學生欣賞封面及插圖，並請學生發表看到了什麼及對封面、插圖的感想或感覺。 活動二：靜心讀書 請學生安靜專心的自行閱讀圖書內容。 活動三：討論與心得分享 1. 討論內容大意。 2. 分享心得並回答問題。 活動四：習寫學習單 1. 將討論的結果及心得記錄於學習單，完成交回給老師評閱。 2. 張貼優良作品給學生觀摩欣賞。	3	
第(15)週 － 第(17)週	蟲來沒看過	活動一：認識圖書基本資料 1. 在圖書中指出出版社、出版日期、作者、譯者、繪圖者、頁數，將基本資料抄錄於「我的閱讀圖書單」中。 2. 引導學生欣賞封面及插圖，並請學生發表看到了什麼及對封面、插圖的感想或感覺。 活動二：靜心讀書 請學生安靜專心的自行閱讀圖書內容。 活動三：討論與心得分享 1. 討論內容大意。 2. 分享心得並回答問題。 活動四：習寫學習單 1. 將討論的結果及心得記錄於學習單，完成交回給老師評閱。	3	

		2. 張貼優良作品給學生觀摩欣賞。		
--	--	-------------------	--	--

課程名稱	各類議題:性別平等暨性侵害防治教育課程	實施年級	三年級
課程目標	1. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 2. 配合各單元，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 3. 能認識性侵害的定義。 4. 能學習性侵害的預防方式。 5. 能培養危機處理的技巧。		
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
議題融入	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【人權教育】 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。 【性別平等】 性 E4 認識身體界限與尊重他人 的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。		

學習重點	學習表現	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 國 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 國 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。				
	學習內容	國 Ac-II-2 各種基本句型。 國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 國 Bb-II-1 自我情感的表達。 綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏 危機的處理與演練。				
表現任務	1. 認識兩性生理及心理的差異。 2. 能了解性別對於男女生的工作能力沒有影響。 3. 能尊重每個人不同的生活方式。 4. 完成學習單，並發表感想。					
教學資源	學校共讀書箱					
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動			節數	備註
第(1)週 - 第(3)週	盟盟的煩惱	閱讀書名：盟盟的煩惱 活動一：認識圖書基本資料 1. 在圖書中指出出版社、出版日期、作者、譯者、繪圖者、頁數，將基本資料抄錄於「我的閱讀圖書單」中。 2. 引導學生欣賞封面及插圖，並請學生發表看到了什麼及對封面、插圖的感想或感覺。 活動二：靜心讀書 請學生安靜專心的自行閱讀圖書內容。 活動三：討論與心得分享			3	

		1. 討論內容大意。 2. 分享心得並回答問題。 活動四：習寫學習單 1. 將討論的結果及心得記錄於學習單，完成交回給老師評閱。 2. 張貼優良作品給學生觀摩欣賞。		
--	--	--	--	--

課程名稱	各類議題:家庭教育課程		實施年級	三年級
課程目標	1. 能觀察並清楚敘述與家人和親戚互動的情形。 2. 察覺與家人和親戚之間互相關懷互助的情誼。 3. 能正確並有禮貌的稱呼親友。 4. 知道如何和家人相處。			
核心素養 具體內涵	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。			
議題融入	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【家庭教育】 家 E1 家庭的意義與功能。 家 E2 家庭的多樣型態與轉變。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。			
學習重點	學習 表現	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 國 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。		

		國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		
	學習 內容	國 Ad-II-1 意義段。 國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 國 Bb-II-1 自我情感的表達。 綜 Ba-II-1 自我表達的適切性。 綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。		
表現任務	1. 能說出家是自己成長、學習的地方。 2. 能說出家中發生的有趣故事。 3. 學生能上台進行發表。			
教學資源	學校共讀書箱			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(4)週 － 第(6)週	我家在這裡	閱讀書名：我家在這裡 活動一：認識圖書基本資料 1. 在圖書中指出出版社、出版日期、作者、譯者、繪圖者、頁數，將基本資料抄錄於「我的閱讀圖書單」中。 2. 引導學生欣賞封面及插圖，並請學生發表看到了什麼及對封面、插圖的感想或感覺。 活動二：靜心讀書 請學生安靜專心的自行閱讀圖書內容。 活動三：討論與心得分享 1. 討論內容大意。2. 分享心得並回答問題。 活動四：習寫學習單 1. 將討論的結果及心得記錄於學習單，完成交回給老師評閱。 2. 張貼優良作品給學生觀摩欣賞。	3	

課程名稱	各類議題-性別平等教育議題		實施年級	三年級
課程目標	1. 學習尊重別人的決定。 2. 認識大家對男生與女生皆有刻板印象的存在。 3. 學習欣賞不同的特質表現。			
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。			
議題融入	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。			
學習重點	學習 表現	國 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。		

	學習 內容	國 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 國 Bb-II-1 自我情感的表達。 國 Bb-II-2 人際交流的情感。 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。		
表現任務	1. 能用簡單文字或語言表達出圖書之內容大意。 2. 能完成學習單。			
教學資源	學校共讀書、兒童文化館網站			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(18)週 － 第(21)週	灰王子	閱讀書籍：灰王子 活動一：認識圖書基本資料 1. 在圖書中指出出版社、出版日期、作者、譯者、繪圖者、頁數，將基本資料抄錄於「我的閱讀圖書單」中。 2. 引導學生欣賞封面及插圖，並請學生發表看到了什麼及對封面、插圖的感想或感覺。 活動二：靜心讀書 請學生安靜專心的自行閱讀圖書內容。 活動三：討論與心得分享 1. 討論內容大意。 2. 分享心得並回答問題。 活動四：習寫學習單 1. 將討論的結果及心得記錄於學習單， 完成交回給老師評閱。 2. 張貼優良作品給學生觀摩欣賞。	4	

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
創意舞蹈	1. 基礎律動（上）(3) 2. 基礎律動（下）(3) 3. 記憶動作（上）(3) 4. 記憶動作（下）(3) 5. 節奏練習(2) 6. 音樂段落練習(3) 7. 音樂與動作的結合(3)	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
資訊素養- 認識網路世界	1. 認識網路世界(2) 2. 一起上網去(2) 3. 電子郵件與通訊(2) 4. 網路導航到處逛(2) 5. 豐富的網路資源(2)	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

	6. 雲端硬碟真便利(2) 7. 精彩的網路影音(1) 8. 我的網路相簿(2) 9. 網路好導遊(2) 10. E-gam 學習樂園(2) 11. 電郵大放送-網路禮儀(1)		
國際文化	1. 過年 Lunar New Year(3) 2. 復活節 Happy Easter(3) 3. 世界地球日 Earth Day(3) 4. 母親節 Happy Mother' s Day(3) 5. 月份和季節 Months & Seasons(3) 6. 身體部位和特徵 Body Parts & Features(3) 7. 暑假和休閒活動 Summer Vacation & Activities(3)	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
主題閱讀	1. 神秘山有鬼(4) 2. 爸爸是夜晚暴食龍(4) 3. 小火龍便利商店(3)	11	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

各類議題	1. 環境教育課程-綠色節(二版)(3) 2. 性別平等教育課程-瑪莉愛穿什麼，就穿什麼(6)	9	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
------	--	---	--

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

課程名稱	創意舞蹈		實施年級	三年級
課程目標	1. 強化自己在藝術領域與相關學科的知識，並積極參與多樣化的藝術活動。 2. 提升對藝術與文化的欣賞能力與理解深度，培養分析能力，同時探索自身對藝術的興趣與方向。			
核心素養 具體內涵	藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。			
議題融入	人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。			
學習重點	學習 表現	藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 健體 4b-II-1 清楚說明個人對促進健康的立場。		
	學習 內容	表 E-II-2 開始、中間與結束的舞蹈或戲劇小品。 表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。 健體 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。		
表現任務	1. 動作熟練度： 能流暢展現課堂所學之小組舞作，且動作完成度需達 80%。 2. 肢體表現力： 綜合掌握舞姿、方向、節奏與隊形變換，並發揮 80% 的團隊協作默契。 3. 大會舞展演： 於正式展演中展現個人自信神情與姿態，並能與團隊流暢進行隊形互動。達到 80%為標準。			
教學資源	音樂播放器			

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(3)週	基礎律動 (上)	1-1 能掌握動作節拍和表現身體節感。 1-2 能仔細觀察教師的動作 1-3 能準確配合音樂做動作和表現肢體的流暢感 1-4 能觀察出同學做動作的優. 缺點 學習活動 前奏 (0) 4x8 1. 開開合合 2. 上中下順序 第一段 (1) 8x8 1. 右邊踏轉 2. 前踏後點 3. 左右前後踏點踏	3	
第(4)週 - 第(6)週	基礎律動 (下)	1-1 能掌握動作節拍和表現身體節感。 1-2 能仔細觀察教師的動作 1-3 能準確配合音樂做動作和表現肢體的流暢感 1-4 能觀察出同學做動作的優. 缺點 學習活動 1. 學生配音樂練前奏、1 段動作 2. 指導學生第 2 段舞蹈動作 【4x8 右手由左至右上劃弧. 左手由右至左上劃弧. 雙手由左至右上劃弧. 再由右至左上劃弧. 企鵝搖擺 8 下. 拍手踏步 2 下. 雙手搭肩上舉的舞蹈變化】 3. 播放音樂, 學生團體練習	3	
第(7)週 - 第(9)週	記憶動作 (上)	1-1 能掌握動作節拍和表現身體節感。 1-2 能仔細觀察教師的動作 1-3 能準確配合音樂做動作和表現肢體的流暢感 學習活動 1. 配音樂練前奏、1、2 段動作 2. 指導學生第 3 段變化隊型、動作	3	

		【4x8 雙手右上滾動. 左上滾動. 彎腰前滾. 隻手上開跳】 3. 播放音樂, 學生團體練習		
第(10)週 - 第(12)週	記憶動作 (下)	1-1 能掌握動作節拍和表現身體節感。 1-2 能仔細觀察教師的動作 1-3 能準確配合音樂做動作和表現肢體的流暢感 1-4 能觀察出同學做動作的優. 缺點 學習活動 1. 學生配音樂練習前奏. 第 1、2、3 段動作 2. 指導學生後奏變化隊型、動作 【4x8 由中央分一半向場外出場的舞蹈變化】 3. 教師糾正及示範動作 4. 教師數拍子, 讓學生配合拍子練習整首動作 5. 播放音樂, 學生團體練習	3	
第(14)週 - 第(15)週	節奏練習	1-1 能掌握動作節拍和表現身體節感。 1-2 能加強學生的方向感, 有助體適能要素促進活動, 並積極參與。 1-3 能準確配合音樂做動作和表現肢體的流暢感 學習活動 1. 配合音樂練整首舞蹈動作 2. 教師糾正及示範動作 3. 教師數拍子, 讓學生配合拍子練習整首動作 4. 播放音樂, 學生團體練習	2	
第(16)週 - 第(18)週	音樂段落練習	1-1 能掌握動作節拍和表現身體節感。 1-2 能加強學生的方向感, 有助體適能要素促進活動, 並積極參與。 1-3 能準確配合音樂做動作和表現肢體的流暢感 學習活動 1. 配合音樂練整首舞蹈動作 2. 教師糾正及示範動作	3	

		3. 教師數拍子, 讓學生配合拍子練習整首動作 4. 播放音樂, 學生團體練習		
第(19)週 — 第(21)週	音樂與動作的結 合	1-1 能掌握動作節拍和表現身體節感。 1-2 能加強學生的方向感, 有助體適能要素促進活動, 並積極參與。 1-3 能準確配合音樂做動作和表現肢體的流暢感 學習活動 1. 配合音樂練整首舞蹈動作 2. 教師糾正及示範動作 3. 教師數拍子, 讓學生配合拍子練習整首動作 4. 播放音樂, 學生分組觀摩表演	3	

課程名稱	資訊素養-認識網路世界		實施年級	三年級
課程目標	1. 培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。 2. 應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。			
核心素養 具體內涵	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。			
議題融入	人 B2 能有效利用資訊與媒體，蒐集人權相關之訊息或宣傳與推動 人權相關之活動與倡議。並能覺察、思辨、批判媒體上各種歧視與偏見的內容。 環 B2 能善用資訊、科技等各類媒體，進行環境問題的資訊探索，進行分析、思辨與批判。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。			
學習重點	學習 表現	社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 自 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。		
	學習 內容	社 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 自 INd-II2 物質或自然現象的改變情形，可以運用測量的工具和方法得知。		
表現任務	軟體操作、口頭問答、製作網路文件。			
教學資源	屏東縣國民小學資訊科技學習內容參考架構 中小學網路素養與認知			

	台北市高中職國中小資訊素養與倫理 自編教材			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週 – 第(2)週	認識網路世界	1. 認識網路 2. 了解網路安全常識	2	
第(3)週 – 第(4)週	一起上網去	1. 認識瀏覽器介面 2. 了解瀏覽器工具 3. 能設定首頁及管理我的最愛	2	
第(5)週 – 第(6)週	電子郵件與通訊	1. 認識搜尋引擎 2. 網路圖片搜尋 3. 練習 Gmail 電子信箱與通訊方法	2	
第(7)週 – 第(8)週	網路導航到處逛	1. Google 地圖應用 2. 能查詢天氣及地圖 3. 認識網路百科全書	2	
第(9)週 – 第(10)週	豐富的網路資源	1. 認識檔案格式及下載 2. 認識圖片格式及下載	2	
第(11)週 – 第(12)週	雲端硬碟真便利	1. 雲端硬碟的應用與檔案分享 2. Google 文件使用	2	
第(14)週	精彩的網路影音	1. 影音娛樂與線上學習：教育雲 2. youtube 反色情 3. 拒絕網路成癮	1	

第(15)週 － 第(16)週	我的網路相簿	1. 網路相簿與雲端的觀念介紹。 2. 介紹利用 Gmail 帳號登入網路相簿 3. picasa 網路相簿相片的管理設定說明 4. 搜尋相片、分享、上傳自己照片	2	
第(17)週 － 第(18)週	網路好導遊	1. 介紹網路資源應用的層面。 2. 利用 google map 查詢公車路線。 3. 介紹公車、捷運網站等查詢票價。 4. 報告旅遊行程相關資訊。	2	
第(19)週 － 第(20)週	E-gam 學習樂園	1. 利用 OpenID 帳號登入 E-game 2. 完成 E-game 學習樂園類型關卡－ 3. 學習網路交流禮節	2	
第(21)週	電郵大放送－網路禮儀	1. 能保護個人資料並了解網路文化的特性 2. 能遵守網路社群使用規範 3. 能寫一封合乎身分的電子郵件	1	

課程名稱	國際文化			實施年級	三年級	
課程目標	1. 能比較台灣與其他國家文化的相同與不同之處，培養尊重多元文化的態度。 2. 能培養觀察、思考與表達能力，並勇於分享個人生活經驗與想法。 3. 能透過歌曲、遊戲、與實作活動，提升英語學習興趣與參與度。					
核心素養 具體內涵	社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心全球議題 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性					
議題融入	多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性 環 E3 了解人與自然和諧共生的重要性 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利					
學習重點	學習 表現	社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色 藝 3-II-2 能參與藝術活動並與同儕合作完成作品				
	學習 內容	社 Aa-II-1 世界不同地區文化與生活方式 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能				
表現任務	1. 學生能透過歌曲、遊戲、分組合作、口語分享與創作活動，認識不同國家的文化與生活特色。 2. 學生能運用簡易英語上台進行分享，同時培養尊重多元文化、團隊合作與環境關懷的態度。 3. 學生能完成各個節日的任務作品。					
教學資源	電腦、網路、投影機、播音設備、繪本或影片					
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動			節數	備註
第(1)週 -	過年 Lunar New Year	• 過年文化 1. 播放 What is Lunar New Year? 引導學生觀察台灣和其他國家過年的相			3	

第(3)週		同和不同之處，例如：傳統服飾、食物、慶祝方式 - 學生分享家中過年會做甚麼事情 - 介紹台灣和其他國家過年文化習俗 - 紅包文化 - 播放 Lucky Red Envelope，引導學生思考包紅包的意義、為何期待收到紅包等 - 認識過年相關物品英文詞彙，例如：red envelope、lion dance、firecracker、spring couplets - 播放和教唱 Happy New Year - 製作和設計紅包袋，再分組上台唱 Happy New Year 和展示作品		
第(4)週 - 第(6)週	復活節 Happy Easter	- 復活節文化 - 學生分享對復活節的認識和了解 - 播放 What is Easter?、Easter for kids，介紹和說明復活節文化和習俗 - 播放和教唱 Ester song - 認識復活節相關英文詞彙，例如：bunny、egg、basket、chocolate - 我的復活節 - 彩蛋創作活動：學生各自設計彩蛋後，利用先前所學的顏色英文詞彙，介紹自己的彩蛋尋找彩蛋：分組競賽，在教室內藏匿彩蛋，尋找組可透過復活節英文詞彙配對活動，獲得線索，並在找到彩蛋時，說出 I found a _____ egg.，用時較短的組別獲勝	3	
第(7)週 - 第(9)週	世界地球日 Earth Day	- 世界地球日 - 學生分享對世界地球日的認識和了解 - 播放 Learn About Earth Day How Pollution Affects Our World，小組討論並分享為甚麼和如何保護地球 - 介紹和說明地球汙染問題、氣候問題、節約能源的重要性 - 我可以保護地球	3	

		1. 播放和教唱 Reduce, Reuse, Recycle song 2. 認識相關英文詞彙，例如:earth、recycle、trash、environment、water、tree、save energy 3. 繪製給地球的明信片，並學習用 I can _____. 分享與表達如何保護地球		
第(10)週 - 第(12)週	母親節 Happy Mother' s Day	• 母親節文化 1. 播放繪本影片 The runaway bunny by Margaret Wise Brown，引導學生分享平常媽媽的哪些行為讓你覺得被愛，並說明每個媽媽的愛都是獨特的 2. 學生分享平常會如何向媽媽表達感謝 3. 介紹和說明台灣和其他國家母親節文化 • 我愛媽媽 1. 播放和教唱 I Love My Mommy 2. 認識相關英文詞彙，例如:Mother' s Day、carnation、card、gratitude、gift、family、hug 3. 繪製母親節卡片，並學習用 I love my mom because _____. 上台分享	3	
第(13)週 - 第(15)週	月份和季節 Months & Seasons	• 月份 1. 播放和教唱 12 Months of the year 2. 認識 1~12 月英文詞彙 3. 月份接龍挑戰:分組競賽，將月份按照正確順序排出，看哪組用時時間短 • 季節 1. 播放不同國家不同季節照片，讓同學猜國家和季節 2. 介紹不同國家代表性季節活動，例如:春天-日本賞櫻、夏天-泰國潑水節、秋天-加拿大楓葉季、冬天-北歐雪祭 3. 利用世界地圖，說明南北半球季節差異 4. 我們最愛的季節:分組完成季節海報繪製，選定一季節，畫出該季節的代表性活動，並學習用 I like _____ because _____. 上台分享	3	
第(16)週 -	身體部位和特徵	• 身體部位 1. 播放和教唱耳熟能詳的 Head Shoulders Knees & Toes，並讓學生分享聽	3	

第(18)週	Body Parts & Features	到哪些身體部位 2. 認識相關英文詞彙，例如:head、eyes、nose、ears、mouth、hand、shoulders、legs、toes 3. 超級反應王:分組競賽，例如:當老師說 ears 時，看哪組同學能快速碰觸自己的耳朵 • 特徵 1. 播放不同膚色、髮色、五官、高矮胖瘦的人物照片，讓學生觀察和分享看到什麼樣的人物特徵，初步了解不同國家的人會有不一樣的外表和特徵 2. 認識相關英文詞彙:light/tan/dark skin、tall、strong、short、thin、long/short hair 3. 這是我的朋友:兩兩一組，學習用 She/He is my friend. She/He is/has _____. 相互上台介紹。活動後，老師總結每個人都是獨一無二，學會稱讚他人的特點，而非嘲笑或批評 • 打招呼文化:播放 Greetings Around the World，讓學生了解不同國家的打招呼方式，例如:台灣-揮手、日本-鞠躬、紐西蘭毛利文化-碰鼻禮、歐美-擁抱或握手		
第(19)週 - 第(21)週	暑假和休閒活動 Summer Vacation & Activities	• 我的暑假 1. 老師和學生分享暑假會從事的休閒活動或旅遊紀錄 2. 播放 the sound of summer，讓學生聽完猜猜這是甚麼休閒活動 3. 播放 summer activities 影片，讓學生觀察夏天有哪些休閒活動 4. 認識相關英文詞彙:go swimming、go camping、fly a kite、go to the zoo、go on a picnic、ride a bike、go fishing 5. 夏天碰碰樂:分組競賽，小組合作將圖卡和詞彙配對，用時短的組別獲勝 6. 學習用 I like/want to _____ in summer 分享自己夏天喜歡或想做甚麼休閒活動 • 我是地球小幫手 1. 播放 Protect Nature & Protect The Environment 影片，說明出門遊玩或從事休閒活動同時，也要保護環境、不亂丟垃圾等	3	

		2. 學習基本環保句子，例如:Save water. 、Protect the beach. 、Don' t litter. 、Recycle bottles and cans. 、Use less plastic.		
--	--	---	--	--

課程名稱	主題閱讀		實施年級	三年級
課程目標	1. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 2. 配合各單元，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。			
核心素養 具體內涵	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。			
議題融入	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。			
學習重點	學習 表現	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 國 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。		

		國 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		
	學習 內容	國 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 國 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 國 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 國 Bb-II-2 人際交流的情感。 綜 Ba-II-3 人際溝通的態度 與技巧。		
表現任務	1. 從閱讀的詩歌和文章中，學會觀察事物，進而藉物抒情，用分說法和順敘法描述事情。 2. 從統整識字中，認識標點符號，增強文字的運用能力。 3. 從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並將參觀或蒐集的資料加以整理。 4. 小組上台口頭發表。 5. 完成學習單，並發表感想。			
教學資源	學校共讀書、兒童文化館網站			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週 － 第(4)週	神秘山有鬼	閱讀書籍：神秘山有鬼 活動一：認識圖書基本資料 1. 在圖書中指出出版社、出版日期、作者、譯者、繪圖者、頁數，將基本資料抄錄於「我的閱讀圖書單」中。 2. 引導學生欣賞封面及插圖，並請學生發表看到了什麼及對封面、插圖的感想或感覺。 活動二：靜心讀書 請學生安靜專心的自行閱讀圖書內容。 活動三：討論與心得分享 1. 討論內容大意。	4	

		2. 分享心得並回答問題。 活動四：習寫學習單 1. 將討論的結果及心得記錄於學習單，完成交回給老師評閱。 2. 張貼優良作品給學生觀摩欣賞。		
第(8)週 - 第(11)週	爸爸是夜晚暴食龍	閱讀書籍：爸爸是夜晚暴食龍 活動一：認識圖書基本資料 1. 在圖書中指出出版社、出版日期、作者、譯者、繪圖者、頁數，將基本資料抄錄於「我的閱讀圖書單」中。 2. 引導學生欣賞封面及插圖，並請學生發表看到了什麼及對封面、插圖的感想或感覺。 活動二：靜心讀書 請學生安靜專心的自行閱讀圖書內容。 活動三：討論與心得分享 1. 討論內容大意。 2. 分享心得並回答問題。 活動四：習寫學習單 1. 將討論的結果及心得記錄於學習單，完成交回給老師評閱。 2. 張貼優良作品給學生觀摩欣賞。	4	
第(12)週 第(14)週 第(15)週	小火龍便利商店	閱讀書籍：小火龍便利商店 活動一：認識圖書基本資料 1. 在圖書中指出出版社、出版日期、作者、譯者、繪圖者、頁數，將基本資料抄錄於「我的閱讀圖書單」中。 2. 引導學生欣賞封面及插圖，並請學生發表看到了什麼及對封面、插圖的感想或感覺。 活動二：靜心讀書 請學生安靜專心的自行閱讀圖書內容。 活動三：討論與心得分享	3	

		1. 討論內容大意。 2. 分享心得並回答問題。 活動四：習寫學習單 1. 將討論的結果及心得記錄於學習單，完成交回給老師評閱。 2. 張貼優良作品給學生觀摩欣賞。		
--	--	--	--	--

課程名稱	各類議題-性別平等教育議題		實施年級	三年級
課程目標	1. 學習尊重別人的決定。 2. 認識大家對男生與女生皆有刻板印象的存在。 3. 讓孩子學習在生活中，找到最喜歡的自己。			
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。			
議題融入	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。			
學習重點	學習 表現	國 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。		

	學習 內容	國 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 國 Bb-II-1 自我情感的表達。 國 Bb-II-2 人際交流的情感。 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。		
表現任務	1. 能用簡單文字或語言表達出圖書之內容大意。 2. 能完成學習單。			
教學資源	學校共讀書、兒童文化館			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(16)週 － 第(18)週	瑪莉愛穿什麼，就穿什麼	閱讀書籍：瑪莉愛穿什麼，就穿什麼 活動一：認識圖書基本資料 1. 在圖書中指出出版社、出版日期、作者、譯者、繪圖者、頁數，將基本資料抄錄於「我的閱讀圖書單」中。 2. 引導學生欣賞封面及插圖，並請學生發表看到了什麼及對封面、插圖的感想或感覺。 活動二：靜心讀書 請學生安靜專心的自行閱讀圖書內容。 活動三：《瑪麗愛穿什麼就穿什麼》改編知名女權人士瑪麗·沃克的故事。教師介紹瑪莉的時代背景，小時候的故事，並強調長大後的她是醫生。	3	
第(19)週 － 第(21)週		活動三：討論與心得分享 1. 師生共同討論下列問題： (1) 衣服的用途是什麼？ (2) 衣服是為了讓我們「舒服、好活動」，還是為了「給別人看」？ (3) 瑪莉不穿裙子改穿褲子，對她的醫生工作有什麼幫助？ (4) 當瑪莉穿上褲子時，路人為什麼要嘲笑她，甚至警察要抓她？ (5) 他們是真的覺得褲子不好看，還是不能接受「不一樣」的人？	3	

- | | | |
|--|---|--|
| | <p>(6)如果今天班上的男生穿裙子來上學，大家會有什麼反應？</p> <p>(7)學校的制服有沒有規定男生穿什麼、女生穿什麼？這樣公平嗎？</p> <p>(8)看完這本書，你覺得該如何穿衣服？</p> <p>活動四：思辨遊戲-顏色與服裝大解密</p> <p>1. 玩法：老師在黑板寫下：粉紅色、藍色、裙子、褲子、高跟鞋、運動鞋、長髮、短髮。</p> <p>2. 教師提問：這些東西是生下來就規定好男生或女生的嗎？還是長大後社會告訴我們的？</p> <p>3. 歷史小知識舉例：很久以前歐洲的國王（如路易十四）其實最愛穿高跟鞋和粉紅色！或是男性在節慶時穿蘇格蘭裙……。</p> <p>4. 任務：發給每人一張空白的人形紙卡。請孩子設計一套「世界上最舒服、最想穿」的衣服。</p> <p>(1)規則：不限制任何性別、顏色、款式。可以男生穿彩虹裙，女生穿超人披風。</p> <p>(2)延伸：在紙卡背面寫下一句對瑪莉（或對自己）說的鼓勵話語。</p> <p>(3)結語：讓孩子學習在生活中，找到最喜歡的自己。</p> <p>活動五：習寫學習單</p> <p>1. 將討論的結果及心得記錄於學習單，完成交回給老師評閱。</p> <p>2. 張貼優良作品給學生觀摩欣賞。</p> | |
|--|---|--|

課程名稱	各類議題-環境教育課程		實施年級	三年級
課程目標	1. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題。 2. 能知道節約資源的好處。 3. 能養成節約資源的好習慣。			
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。			
議題融入	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。			
學習重點	學習 表現	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。		

		綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		
	學習 內容	國 Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 國 Bb- II -3 對物或自然的情懷。 國 Cc- II -1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。		
表現任務	1. 能用簡單文字或語言表達出圖書之內容大意。 2. 能完成學習單。			
教學資源	學校共讀書箱			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(5)週 - 第(7)週	綠色節(二版)	活動一：認識圖書基本資料 1. 在圖書中指出出版社、出版日期、作者、譯者、繪圖者、頁數，將基本資料抄錄於「我的閱讀圖書單」中。 2. 引導學生欣賞封面及插圖，並請學生發表看到了什麼及對封面、插圖的感想或感覺。 活動二：靜心讀書 請學生安靜專心的自行閱讀圖書內容。 活動三：討論與心得分享 1. 討論內容大意。 2. 分享心得並回答問題。 活動四：習寫學習單 1. 將討論的結果及心得記錄於學習單，完成交回給老師評閱。 2. 張貼優良作品給學生觀摩欣賞。	3	

