

二、社團活動/技藝課程

每週學習節數（ 1 ）節，上學期（ 21 ）週共（ 21 ）節、下學期（ 21 ）週（ 21 ）節，合計（ 42 ）節。

第一學期

（一）社團活動課程規劃(表九)（備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明）

編號	社團名稱	核心素養	課程目標	表現任務	備註
1	奇妙自然	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	1. 認識一些簡單有趣的物理原理運用。 2 認識一些日常生活的化學物品。 3. 讓學童感受大自然的多采多姿，愛護大自然。	1. 讓學生更了解許多常見的自然現象。 2. 讓學生能夠操作簡易的自然實驗。	五年級協同教學合班；融入【戶外教育】議題；自編教材
2	桌球社	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能	以遊戲及培養球感的練習方法，引領學生進入桌球世界，使初學者學得桌球基本技術與培養身體的協調性、喜歡桌球運動，並進而培養桌球比賽對打之基本能力，促進身心發展及培養終身休閒運動。	1. 能熟悉桌球彈跳的特性，進而運用身體的協調控制桌球彈跳的節奏。	
3	樂在其中	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身	認識棒球活動，學習團隊合作，促進體能發展及棒球技能，習得運動家精神。	1. 認識樂樂棒球相關規則	【品德教育】 【性別平等教育】

		心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		2. 能完成投球、接球、打擊等相關動作	
4	來玩桌遊	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 學生透過教師講解桌遊規則的過程進行知識學習、批判思考與提升自己的專注力。 2. 學生透過玩桌遊的過程提升自己的彈性思考能力、人際互動能力及團隊合作能力。	1. 能專注聆聽並理解桌遊規則，並在遊戲開始前針對不理解的部分提出疑問，由老師和同學共同討論解決之方法。 2. 能尊重每個小組成員並和同組同學在遊戲過程中合作學習。	【品德教育】 【生命教育】
5	毬入佳境	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	藉由毬子拍打或踢法練習，能在毬子上下擺動的活動中，訓練兒童表現出身體的協調性，提高關節柔軟性和身體靈活度及反應靈敏度，進而對踢毬學習產生濃厚興趣，養成踢毬運動的習慣。	能強化身體協調並學會單人雙腳輪流盤踢（腳內側踢）。	【性別平等教育】

6	(竹林分校) 益智桌遊	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1. 桌遊活動提供學生進行知識學習、批判思考、反思、與提升人際互動能力。 2. 藉由桌遊活動提升學生專注力、彈性思考及團隊合作能力。 3. 提供孩子豐富的學習機會，與自己的生命經驗進行聯結。	1. 在模擬真實社會的情境解決眼前問題。 2. 在遊戲中提升專注力、批判思考、情緒覺及人際互動能力。 3. 學會與別人共處(團隊合作)及如何做人(輸得起)。 4. 藉由學習單引導學生思考。 5. 寫回饋單分享活動心得。	【品德教育】
---	----------------	---	--	--	--------

(二) 社團活動課程實施內涵(表十)(請依進度填列社團式教學進度與學習活動，可跨多週填列)

社團名稱 教學進度與 學習活動	奇妙自然社	桌球社	樂在其中社	來玩桌遊社	毽入佳境社	(竹林分校) 益智桌遊社
第一學期	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第(1)週-第(3)週， 共(3)節	簡易的馬達 DIY 1. 演示 2. 原理 3. 動手做	1. 介紹球具、 球拍、膠皮、 球 2. 球感練習— 球拍停球練習	1. 社團選填 2. 樂樂棒球介紹 能知道運動傷害 的預防與處理方 法	1. 社團選填 2. 課堂分組規 則 3. 介紹桌遊起 源	1. 社團選填 2. 基本拍毽動 作介紹 3. 單人單手拍 毽動作練習	1. 社團選填 2. 五子棋-介紹 3. 五子棋-對戰
第(4)週-第(6)週， 共(3)節	發現校園野菜和 有用野草 1. 龍葵 2. 烏莧菜 3. 牛筋草	球感練習： 1. 地板拍球 2. 原地托球 3. 繞桌托球	能正確做出傳接 球動作	1. 介紹常見桌 遊 2. 認識桌遊 「大富翁」的 玩法與規則 3. 小組試玩	1. 單人雙手拍 毽 2. 單人單手花 式拍毽	1. 自製七巧板 2. 七巧板創作貼 畫、故事接龍。 3. 七巧板大拼盤 闖關挑戰。 4. 寫回饋單
第(7)週-第(9)週， 共(3)節	柳橙發電 1. 演示 2. 原理	球感練習： 1. 原地顛球 2. 繞桌顛球	能正確在守備位 置做出傳接球動 作	1. 認識桌遊 「骯小豬」的 玩法與規則 2. 小組輪流試 玩	1. 單人基本踢 法介紹 2. 單人單腳盤 踢(腳內側踢) 基礎動作分析 及練習	1. 三角形密碼- 三角形行不行 三角形密碼- 我挑你拼 3 三角形密碼 4. 寫回饋單

第(10)週-第(12)週，共(3)節	簡易水的電解法 1. 演示 2. 原理 3. 動手做	1. 對牆托球(不經彈跳) 2. 對牆托球(經彈跳一次)	1. 能正確在守備位置做出傳接球動作 2. 能正確做出擊球動作	1. 認識桌遊「閃靈快手」的玩法與規則 2. 小組輪流試玩	單人單手輪流拍毬及單腳盤踢技巧練習	1. 數戰棋。 2. 因倍數急轉彎-介紹，基礎。 3. 因倍數急轉彎-誰是冠軍。 寫回饋單
第(13)週-第(15)週，共(3)節	簡易濾水器 1. 演示 2. 原理 3. 動手做	1. 球檯上相互托球 2. 拋球與發平球	能正確做出擊球動作並跑壘	1. 認識桌遊「德國心臟病」的玩法與規則 2. 小組輪流試玩	單人雙腳盤踢基礎動作分析及練習	1. 我說你猜-基礎練習 2. 我說你猜-進階 3. 柴犬屋-基礎
第(16)週-第(18)週，共(3)節	簡易小電扇 1. 演示 2. 原理 3. 動手做	1. 推擋徒手練習 2. 發平球推擋回擊	能正確依照指示做出擊球動作並跑壘	1. 認識桌遊「拉密」的玩法與規則 2. 小組輪流試玩	單人拐踢(腳外側踢)動作分析及練習	1. 柴犬屋-進階 2. 象棋-基礎介紹練習 3. 象棋-挑戰暗棋 寫回饋單
第(19)週-第(21)週，共(3)節	簡易清潔劑製作 1. 說明 2. 原理 3. 用途	1. 直線推擋 2. 斜線推擋	能正確依照指示完成比賽	1. 組內、組間分享最喜歡的桌遊(不一定是課堂介紹的，也可以自己帶來)。	單人單腳盤踢和拐踢交互練習	消失的主角-遊戲介紹 消失的主角-挑戰 3. 成果發表

第二學期

(一)社團活動課程規劃(表九) (備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	課程目標	表現任務	備註
1	奇妙自然	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	1. 認識一些簡單有趣的物理原理運用。 2 認識一些日常生活的化學物品。 3. 讓學童感受大自然的多采多姿，愛護大自然。	1. 讓學生更了解許多常見的自然現象。 2. 讓學生能夠操作簡易的自然實驗。	五年級協同教學合班；融入【戶外教育】議題；自編教材
2	桌球社	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能	以遊戲及培養球感的練習方法，引領學生進入桌球世界，使初學者學得桌球基本技術與培養身體的協調性、喜歡桌球運動，並進而培養桌球比賽對打之基本能力，促進身心發展及培養終身休閒運動。	能熟悉桌球彈跳的特性，進而運用身體的協調控制桌球彈跳的節奏。	
3	樂在其中	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，	認識棒球活動，學習團隊合作，促進體能發展及棒球技能，習得運動家精神。	1. 認識樂樂棒球相關規則 2. 能完成投球、接球、打擊等相關動作	【品德教育】 【性別平等教育】

		在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
4	來玩桌遊	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 學生透過教師講解桌遊規則的過程進行知識學習、批判思考與提升自己的專注力。 2. 學生透過玩桌遊的過程提升自己的彈性思考能力、人際互動能力及團隊合作能力。	1. 能專注聆聽並理解桌遊規則，並在遊戲開始前針對不理解的部分提出疑問，由老師和同學共同討論解決之方法。 2. 能尊重每個小組成員並和同組同學在遊戲過程中合作學習。	【品德教育】 【生命教育】
5	毬入佳境	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	藉由毬子拍打或踢法練習，能在毬子上下擺動的活動中，訓練兒童表現出身體的協調性，提高關節柔軟性和身體靈活度及反應靈敏度，進而對踢毬學習產生濃厚興趣，養成踢毬運動的習慣。	能運用手眼腳和身體部位做單人單腳盤踢和拐踢。	【性別平等教育】
6	(竹林分校)	綜-E-B1 覺察自己的	1. 桌遊活動提供學生進行知	1. 在模擬真實社會的	

	益智桌遊	人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	識學習、批判思考、反思、與提升人際互動能力。 2. 藉由桌遊活動提升學生專注力、彈性思考及團隊合作能力。 3. 提供孩子豐富的學習機會，與自己的生命經驗進行聯結。	情境解決眼前問題。 2. 在遊戲中提升專注力、批判思考、情緒覺及人際互動能力。 3. 學會與別人共處(團隊合作)及如何做人(輸得起)。 4. 藉由學習單引導學生思考。 5. 寫回饋單分享活動心得。	
--	------	-------------------------------------	--	---	--

(二)社團活動課程實施內涵(表十)(請依進度填列社團式教學進度與學習活動,可跨多週填列)

社團名稱 教學進度與 學習活動	奇妙自然社	桌球社	樂在其中社	來玩桌遊社	毽入佳境社	(竹林分校) 益智桌遊社
第二學期	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第(1)週-第(3)週,共 (3)節	簡易香皂製作 (皂化) 1. 演示 2. 原理 3. 動手做	1. 社團選填 2. 球具選擇 3. 球感練習:顛球	1. 社團選填 2. 能知道運動與飲食的關係 3. 能養成終身運動的習慣	1. 社團選填 2. 課堂分組規則 3. 介紹桌遊起源	1. 社團選填 2. 基本拍毽動作介紹 3. 單人單手拍毽動作練習	1. 社團選填 2. 孔明棋-基礎 3. 孔明棋-闖關
第(4)週-第(6)週,共 (3)節	簡易香蕉油製作(酯化) 1. 演示 2. 原理 3. 動手做	1. 推擋:原理說明 2. 推擋徒手練習 3. 發平球推擋回擊	能判斷並選擇正確出局壘包	1. 介紹常見桌遊 2. 認識桌遊「大富翁」的玩法與規則 3. 小組試玩	1. 單人雙手拍毽 2. 單人單手花式拍毽	1. 分數心臟病-認識分數撲克牌。 說明遊戲規則。 2. 試玩真分數 3. 挑戰假分數
第(7)週-第(9)週,共 (3)節	1. 利用校園葉子手作葉脈書籤 2. 作品評量、觀摩	1. 直線推擋 2. 斜線推擋	能做出雙殺守備	1. 認識桌遊「跳跳棋」的玩法與規則 2. 小組輪流試玩	1. 單人基本踢法介紹 2. 單人單腳盤踢(腳內側踢)基礎動作分析及練習	1. 占地”圍”王-遊戲介紹規說明 2. 占地”圍”王-四人遊戲、兩人一組對戰。 3. 寫學習單討論發表贏的策略,規納學生發現。

第(10)週-第(12)週， 共(3)節	1. 認識校園或家鄉野外可食或有益的植物 2. 認識步道－蘭香幽境	推擋繞桌循環練習	1. 能知道各棒次功能 能運用打擊策略 自行上壘、掩護 上壘及清壘	1. 認識桌遊「捕魚大賽」的玩法與規則 2. 小組輪流試玩	單人單手輪流拍毬及單腳盤踢技巧練習	1. 卡卡頌-介紹遊戲玩法 學生分組試玩 2. 卡卡頌-基礎 3. 卡卡頌-挑戰闢充版
第(13)週-第(15)週， 共(3)節	認識校園有益植物-羅漢松 2. 認識鄰近的步道－欣賞花旗木	1. 正手攻球動作說明 2. 正手攻球徒手揮拍	能熟練衝刺跑壘法、繞壘跑壘法	1. 認識桌遊「水瓶座」的玩法與規則 2. 小組輪流試玩	單人雙腳盤踢基礎動作分析及練習	1. 索碼立方塊-四連方組合 索碼立方組件 拼出立方體 2. 索碼立方塊挑戰不同拼法 3. 索碼立方塊-作造型，畫出立體形體。
第(16)週-第(18)週， 共(3)節	1. 利用校園植物手作押花 2. 作品評量、觀摩	正手攻球多球練習	能熟練掩護打者跑壘法、高飛球跑壘法	1. 認識桌遊「拉密(英文版)」的玩法與規則 2. 小組輪流試玩	單人拐踢(腳外側踢)動作分析及練習	1. 糟了個糕-帶領學生閱讀遊戲規則，學生嘗試示範。 2. 糟了個糕-四人一組開始進行遊戲。 3 矮人礦坑-遊戲介紹試玩
第(19)週-第(21)週， 共(3)節	1. 認識校園或小山步道有毒植物	單球正手攻球VS推擋練習	1. 能活用守備及擊球策略完成比賽養成運動家精	1. 組內、組間分享最喜歡的桌遊(不一定是課堂	單人單腳盤踢和拐踢交互練習	1. 矮人礦坑-誰是我的盟友。 2 介紹西洋棋歷史

	2. 走出戶外— 賞鳳凰木、九重 葛		神	介紹的，也可以 自己帶來)。		革研、玩法。實際對 戰。分享贏的策略。 3. 成果發表 活動成果展覽設關 卡當關主、邀請中高 年級班級闖關。
--	--------------------------	--	---	-------------------	--	---