

## 肆、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

## 一、資源班/巡輔班

| 115 學年度部定課程各年級各領域/科目教學計畫表 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |
|---------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目                     | 國語文 | 特教班別                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> 分散式資源班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班 |
| 年級/組別                     |     | 課程彈性調整規劃                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |
| 一年級/國 A 組                 |     | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____)            |                                                                           |
| 三年級/國 B 組                 |     | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____)            |                                                                           |
| 三年級/國 C 組                 |     | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____)            |                                                                           |
| 四年級/國 D 組                 |     | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____)                                  |                                                                           |
| 四年級/國 E 組                 |     | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____)            |                                                                           |
| 四年級/國 F 組                 |     | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____) |                                                                           |
| 六年級/國 G 組                 |     | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____)                       |                                                                           |
| 六年級/國 H 組                 |     | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____)                       |                                                                           |
| 六年級/國 I 組                 |     | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____) |                                                                           |
| 一年級/數 A 組                 |     | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____)            |                                                                           |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 三年級/數 B 組 | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____)            |
| 三年級/數 C 組 | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____)            |
| 四年級/數 D 組 | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____)                                  |
| 四年級/數 E 組 | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____)            |
| 四年級/數 F 組 | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____) |
| 六年級/數 G 組 | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____)                       |
| 六年級/數 H 組 | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____)                       |
| 六年級/數 I 組 | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____) |

填寫說明：

- 各領域分開撰寫，一個領域/科目撰寫一份表格。領域科目、年級/分組應與學習節數一覽表對應一致。
- 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
- 依據特殊教育課程實施規範(P. 19、20)，身心障礙學生課程彈性調整規劃原則如下：
  - 「簡化」指降低各教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容的難度。
  - 「減量」為減少各教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容的部分內容。
  - 「分解」代表將各教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容分解為數個小目標或學習內容，在不同的學習階段或雖在同一個學習階段但予以分段學習。
  - 「替代」代表原來各教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容適用，但須以另一種方式達成。
  - 「重整」則係將該教育階段或跨教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容重新詮釋或轉化成生活化或功能化的目標與學習內容。
- 依據特殊教育課程實施規範(P. 22)，資賦優異學生課程彈性調整規劃原則如下：

A.「加深」是指加深各教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容的難度。

B.「加廣」是指增加各教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容的廣度及多元性。

C.「濃縮」是指將各教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容加以精鍊整合。

5. 特殊需求領域課程實施方式包含「融入式課程」、「獨立式課程」、「合併式課程」，皆須完成特殊需求課程計畫。

6. 特殊需求領域課程實施方式，「融入式課程」是將特殊需求領域/科目融入其他學習領域/科目，進行領域/科目間或與普通教育課程之銜接與資源整合；「獨立式課程」意即開設獨立的特殊需求科目，以提供專門的學習課程，發展該科目的學習重點；「合併式課程」則是兼採獨立式課程與融入式課程實施。

## 肆、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 二、集中式特教班

| 115學年度部定課程各年級各領域/科目教學計畫表 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                      |     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|
| 班級/組別                    | 特教班                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       | 授課教師                 | 陳宇蟬 |
| 領域/科目                    | 國語文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                      |     |
| 議題融入                     | 法律規定教育議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br>課綱議題： <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育。<br>縣訂議題： <input type="checkbox"/> 長照服務 <input type="checkbox"/> 失智症。<br>其他議題： <input type="checkbox"/> 性剝削防治教育 <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 媒體素養 <input type="checkbox"/> 消費者保護。 |                                                                                                       |                      |     |
| 第一學期                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                      |     |
| 教學進度                     | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 學習重點/學習目標                                                                                             | 評量方式                 |     |
| 第 1 週                    | 打招呼<br>(簡化南一版二上第一課)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A 組<br>1.ㄅ~ㄆ雙拼練習<br>2.能唸讀”打招呼”課文達六~七成<br>3.能認讀語詞—向前、打招呼(融入家庭教育議題:家庭互動)、用力<br>4.能認讀寫本課生字—呼、白、雲、前、力     | 口說<br>指認<br>指筆<br>實作 |     |
| 第 2 週                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                      |     |
| 第 3 週                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                      |     |
| 第 4 週                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                      |     |
| 第 5 週                    | 爬梯子<br>(簡化南一版二上第二課)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A 組<br>1.ㄇ~ㄎ雙拼練習<br>2.能唸讀”爬梯子”課文達六~七成<br>3.能認讀語詞—白紙、梯子、身高、生日<br>4.能認讀寫本課生字—紙、梯、身、生、日<br>5.能與同儕一起製作身高線 | 口說<br>指認<br>指筆<br>實作 |     |
| 第 6 週                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                      |     |
| 第 7 週                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                      |     |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B 組<br>1.能跟著做ㄇ~ㄎ雙拼練習                                                                                  |                      |     |

|        |                              |                                                                                                                                                                                                 |                      |
|--------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 第 8 週  |                              | 2.能跟著唸讀”爬梯子”課文<br>3.圖片提示下，能跟著唸讀語詞—白紙、梯子、身高、生日<br>4.能跟著念讀本課生字—身、生、日<br>5.能與同儕一起量身高線                                                                                                              |                      |
| 第 9 週  | 評量週<br>時間是什麼<br>(簡化翰林版三上第一課) | A 組<br>1.ㄍ~ㄆ雙拼練習<br>2.能唸讀”時間是什麼”課文達六~七成<br>3.能認讀語詞—慢吞吞、斑馬、很快、長短<br>4.能認讀寫本課生字—吞、馬、快、長、短<br>B 組<br>1.能跟著做ㄍ~ㄆ雙拼練習<br>2.能跟著唸讀”時間是什麼”課文<br>3.圖片提示下，能跟著唸讀語詞—慢吞吞、斑馬、很快、長短<br>4.能跟著念讀本課生字—吞、快、長        | 口說<br>指認<br>指筆<br>實作 |
| 第 10 週 |                              |                                                                                                                                                                                                 |                      |
| 第 11 週 |                              |                                                                                                                                                                                                 |                      |
| 第 12 週 |                              |                                                                                                                                                                                                 |                      |
| 第 13 週 | 小鉛筆大學問<br>(簡化翰林版三上第六課)       | A 組<br>1.ㄌ~ㄒ雙拼練習<br>2.能唸讀”小鉛筆大學問”課文達六~七成<br>3.能認讀語詞—木頭、鉛筆、膠水、三明治、橡皮擦<br>4.能認讀寫本課生字—木、筆、水、明、皮<br>B 組<br>1.能跟著做ㄌ~ㄒ雙拼練習<br>2.能跟著唸讀”小鉛筆大學問”課文<br>3.圖片提示下，能跟著唸讀語詞—鉛筆、膠水、三明治、橡皮擦<br>4.能跟著念讀本課生字—水、明、皮 | 口說<br>指認<br>指筆<br>實作 |
| 第 14 週 |                              |                                                                                                                                                                                                 |                      |
| 第 15 週 |                              |                                                                                                                                                                                                 |                      |
| 第 16 週 |                              |                                                                                                                                                                                                 |                      |
| 第 17 週 | 幸福湯圓<br>(簡化南一版二上第十一課)        | A 組<br>1.ㄗ~ㄘ雙拼練習<br>2.能唸讀”幸福湯圓”課文達六~七成<br>3.能認讀語詞—湯圓、妹妹(融入家庭教育議題:家人稱謂)、膠水、三明治、橡皮擦<br>4.能認讀寫本課生字—湯、筆、水、明、皮                                                                                       | 口說<br>指認<br>指筆<br>實作 |
| 第 18 週 |                              |                                                                                                                                                                                                 |                      |

|        |     |                                                                                                     |                |
|--------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 第 19 週 |     | B 組<br>1.能跟著做出~ㄉ雙拼練習<br>2.能跟著唸讀”小鉛筆大學問”課文<br>3.圖片提示下，能跟著唸讀語詞—鉛筆、膠水、<br>三明治、橡皮擦<br>4.能跟著念讀本課生字—水、明、皮 |                |
| 第 20 週 |     |                                                                                                     |                |
| 第 21 週 | 總複習 | 複習本學期教過的課文、生字和語詞                                                                                    | 口說<br>指認<br>實作 |

第二學期

| 教學進度  | 單元名稱                       | 學習重點/學習目標                                                                                                                                                                           | 評量方式                 |
|-------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 第 1 週 | 彩色心情<br>(簡化南一版二<br>下第一課)   | A 組<br>1.ㄗ~ㄥ雙拼練習<br>2.能唸讀”彩色心情”課文達六~七成<br>3.能認讀語詞—溜滑梯、游泳、生氣、奔跑<br>4.能認讀寫本課生字—滑、泳、跑、氣<br>B 組<br>1.能跟著做ㄗ~ㄥ雙拼練習<br>2.能跟著唸讀”彩色心情”課文<br>3.圖片提示下，能跟著唸讀語詞—溜滑梯、生<br>氣、奔跑<br>4.能跟著念讀本課生字—跑、氣 | 口說<br>指認<br>指筆<br>實作 |
| 第 2 週 |                            |                                                                                                                                                                                     |                      |
| 第 3 週 |                            |                                                                                                                                                                                     |                      |
| 第 4 週 |                            |                                                                                                                                                                                     |                      |
| 第 5 週 | 風喜歡和我玩<br>(簡化南一版一<br>下第五課) | A 組<br>1.一ㄨㄛ雙拼練習<br>2.能唸讀”風喜歡和我玩”課文達六~七成<br>3.能認讀語詞—氣球、高高的、樹上<br>4.能認讀寫本課生字—球、吹、高、樹<br>B 組<br>1.能跟著做一ㄨㄛ雙拼練習<br>2.能跟著唸讀”風喜歡和我玩”課文<br>3.圖片提示下，能跟著唸讀語詞—氣球、樹上<br>4.能跟著念讀本課生字—球、吹、樹      | 口說<br>指認<br>指筆<br>實作 |
| 第 6 週 |                            |                                                                                                                                                                                     |                      |
| 第 7 週 |                            |                                                                                                                                                                                     |                      |
| 第 8 週 |                            |                                                                                                                                                                                     |                      |

|        |                        |                                                                                                                                                                                                                    |                      |
|--------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 第 9 週  | 井裡的小青蛙<br>(簡化南一版一下第十課) | A 組<br>1. Y~ㄗ 雙拼練習<br>2. 能唸讀” 井裡的小青蛙”課文達六~七成<br>3. 能認讀語詞—青蛙、睡覺、吃東西、肚子<br>4. 能認讀寫本課生字—蛙、睡、吃、肚<br>B 組<br>1. 能跟著做 Y~ㄗ 雙拼練習<br>2. 能跟著唸讀” 井裡的小青蛙”課文<br>3. 圖片提示下，能跟著唸讀語詞—青蛙、睡覺、吃東西、肚子<br>4. 能跟著念讀本課生字—睡、吃、肚              | 口說<br>指認<br>指筆<br>實作 |
| 第 10 週 |                        |                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 第 11 週 |                        |                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 第 12 週 |                        |                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 第 13 週 | 我喜歡你<br>(簡化南一版二下第十一課)  | A 組<br>1. ㄎ~又 雙拼練習<br>2. 能唸讀” 我喜歡你”課文達六~七成<br>3. 能認讀語詞—喜歡(融入家庭教育議題:家人互動)、唱歌、颱風(融入環境教育議題:天氣變化)<br>4. 能認讀寫本課生字—喜、唱、歌、颶<br>B 組<br>1. 能跟著做 ㄎ~又 雙拼練習<br>2. 能跟著唸讀” 我喜歡你”課文<br>3. 圖片提示下，能跟著唸讀語詞—喜歡、唱歌<br>4. 能跟著念讀本課生字—喜、唱 | 口說<br>指認<br>指筆<br>實作 |
| 第 14 週 |                        |                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 第 15 週 |                        |                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 第 16 週 |                        |                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 第 17 週 | 做泡菜<br>(簡化翰林版三下第七課)    | A 組<br>1. ㄣ~儿 雙拼練習<br>2. 能唸讀” 做泡菜”課文達六~七成<br>3. 能認讀語詞—泡菜、回收(融入環境教育議題:資源回收)、封好、偷吃<br>4. 能認讀寫本課生字—泡、回、好、偷<br>B 組<br>1. 能跟著做 ㄣ~儿 雙拼練習<br>2. 能跟著唸讀” 做泡菜”課文<br>3. 圖片提示下，能跟著唸讀語詞—泡菜、回收、封好<br>4. 能跟著念讀本課生字—泡、回、好          | 口說<br>指認<br>指筆<br>實作 |
| 第 18 週 |                        |                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 第 19 週 |                        |                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 第 20 週 |                        |                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 第 21 週 | 總複習                    | 複習本學期教過的課文、生字和語詞                                                                                                                                                                                                   | 口說<br>指認<br>實作       |

## 115 學年度部定課程各年級各領域/科目教學計畫表

|       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 班級/組別 | 特教班                                                                                                                                                                                                                       | 授課教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 陳宇蟬            |
| 領域/科目 | 英語文                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| 議題融入  | 法律規定教育議題：■性別平等教育 ■家庭教育 □家庭暴力防治 □性侵害防治教育 ■環境教育<br>課綱議題：□性別平等 □人權 □環境 □海洋 ■品德 □生命 □法治 □科技 □資訊<br>□能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養<br>□戶外教育 □國際教育 □原住民族教育。<br>縣訂議題：□長照服務 □失智症。<br>其他議題：□性剝削防治教育 □職業試探 □交通安全 □媒體素養 □消費者保護。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| 第一學期  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| 教學進度  | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                      | 學習重點/學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評量方式           |
| 第 1 週 | Greeting                                                                                                                                                                                                                  | (康軒版 wonderworld 1 classroom english)<br>A 組<br>1. 藉由圖片、影片、肢體和教師示範下，能認讀和配對英文字母大小寫 Aa~Dd<br>2. 藉由圖片、影片、教師示範下，能跟著同儕一起練習打招呼用語(How are you? I’m fine, thank you.)<br>3. 藉由圖片、影片、教師示範下，能跟著同儕一起練習打招呼用語(Good morning. Good afternoon. Good bye.) (融入家庭教育議題:家庭互動)<br>B 組<br>1.透過塗色練習和老師口述下，能認識字母大小寫 Aa~Dd<br>2. 藉由圖片、影片、教師示範下，能跟著同儕一起練習打招呼活動 | 口說<br>實作<br>指認 |
| 第 2 週 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| 第 3 週 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| 第 4 週 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| 第 5 週 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| 第 6 週 | My Body                                                                                                                                                                                                                   | 自編教材<br>A 組<br>1. 藉由圖片、影片、肢體和教師示範下，能認讀和配對英文字母大小寫 Ee~Gg<br>2. 藉由圖片和教師示範下，能跟著說出、或指出四個感官部位(eyes, nose, ears, mouth)                                                                                                                                                                                                                     | 口說<br>實作<br>指認 |
| 第 7 週 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |

|        |         |                                                                                                                       |                |
|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 第 8 週  |         | 3. 藉由影片、肢體和教師示範下，能跟著做歌曲律動 (Head, Shoulders, Knees and Toes)                                                           |                |
| 第 9 週  |         | B 組<br>1.透過塗色練習和老師口述下，能認識字母大小寫 Ee~Gg                                                                                  |                |
| 第 10 週 |         | 2. 藉由圖片和教師協助下，能跟著同儕一起指出四個感官部位(eyes, nose, ears, mouth)<br>3. 藉由影片、肢體和教師協助下，能跟著做歌曲律動 (Head, Shoulders, Knees and Toes) |                |
| 第 11 週 | Colors  | 自編教材<br>A 組<br>1. 藉由圖片、影片、肢體和教師示範下，能認讀和配對英文字母大小寫 Hh~Kk                                                                | 口說<br>實作<br>指認 |
| 第 12 週 |         | 2. 藉由圖片和教師示範下，能跟著說出、或指三種顏色(blue, white, black) (融入性別平等教育議題: 圖像、語言與文字的性別意涵)                                            |                |
| 第 13 週 |         | 3. 藉由遊戲和教師示範下，能做三種顏色配對                                                                                                |                |
| 第 14 週 |         | B 組<br>1.透過塗色練習和老師口述下，能認識字母大小寫 Hh~Kk                                                                                  |                |
| 第 15 週 |         | 2. 藉由圖片和教師協助下，能跟著同儕一起指出三種顏色(blue, white, black)<br>3.教師協助下，能跟著同儕一起玩顏色配對遊戲                                             |                |
| 第 16 週 | Animals | 自編教材<br>A 組<br>1. 藉由圖片、影片、肢體和教師示範下，能認讀和配對英文字母大小寫 Ll~Oo                                                                | 口說<br>實作<br>指認 |
| 第 17 週 |         | 2. 藉由圖片和教師示範下，能跟著說出、或指三種動物圖片(fish, rabbit, monkey)                                                                    |                |
| 第 18 週 |         | 3. 藉由遊戲和教師示範下，能做三種動物配對                                                                                                |                |
| 第 19 週 |         | B 組<br>1.透過塗色練習和老師口述下，能認識字母大小寫 Ll~Oo<br>2. 藉由圖片和教師協助下，能跟著同儕一起指                                                        |                |

|        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|--------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 第 20 週 |           | 出三種動物圖片(fish, rabbit, monkey)<br>3.教師協助下，能跟著同儕一起玩動物配對遊戲                                                                                                                                                                                                                           |                |
| 第 21 週 | 總複習週      | 複習這學期所學過的單元                                                                                                                                                                                                                                                                       | 口說<br>指認       |
| 第二學期   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| 教學進度   | 單元名稱      | 學習重點/學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                         | 評量方式           |
| 第 1 週  | Food      | 自編教材<br>A 組<br>1. 藉由圖片、影片、肢體和教師示範下，能認讀和配對英文字母大小寫 Pp~Rr<br>2. 藉由圖片和教師示範下，能跟著說出、或指三種食物圖片(apple , banana , orange)<br>3. 藉由購物遊戲和教師示範下，能做句型 I want _____.練習<br>B 組<br>1.透過塗色練習和老師口述下，能認識字母大小寫 Pp~Rr<br>2. 藉由圖片和教師協助下，能跟著同儕一起指出三種食物圖片(apple , banana , orange)<br>3.教師協助下，能跟著同儕一起做購物練習 | 口說<br>實作<br>指認 |
| 第 2 週  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| 第 3 週  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| 第 4 週  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| 第 5 週  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| 第 6 週  | My Family | 自編教材<br>A 組<br>1. 藉由圖片、影片、肢體和教師示範下，能認讀和配對英文字母大小寫 Ss~Vv<br>2. 藉由圖片和教師示範下，能跟著說出、或指四位家庭成員(father , mother , brother, sister)<br>(融入家庭教育議題:家庭成員)<br>3. 藉由 family tree 和教師示範下，能完成家人配對<br>B 組                                                                                           | 口說<br>實作<br>指認 |
| 第 7 週  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| 第 8 週  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |

|        |               |                                                                                                      |                |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 第 9 週  |               | 1.透過塗色練習和老師口述下，能認識字母大小寫 Ss~Vv                                                                        |                |
| 第 10 週 |               | 2. 藉由圖片和教師協助下，能跟著同儕一起指出四位家庭成員(father , mother , brother, sister)<br>3.教師協助下，能跟著同儕一起製作簡單的 family tree |                |
| 第 11 週 | Weather       | 自編教材<br>A 組<br>1. 藉由圖片、影片、肢體和教師示範下，能認讀和配對英文字母大小寫 Ww~Zz                                               | 口說<br>實作<br>指認 |
| 第 12 週 |               | 2. 藉由圖片和教師示範下，能跟著說出、或指三種天氣型態(sunny , rainy , cloudy) (融入環境教育議題:認識天氣)                                 |                |
| 第 13 週 |               | 3. 藉由天氣預報練習和教師示範下，能做句型 Today is____.練習                                                               |                |
| 第 14 週 |               | B 組<br>1.透過塗色練習和老師口述下，能認識字母大小寫 Ww~Zz                                                                 |                |
| 第 15 週 |               | 2. 藉由圖片和教師協助下，能跟著同儕一起指出三種天氣型態(sunny , rainy , cloudy)                                                |                |
| 第 16 週 | Daily Routine | 自編教材<br>A 組<br>1. 藉由圖片和教師示範下，能跟著說出、或指出四種作息活動(wake up , eat , wash, sleep)                            | 口說<br>實作<br>指認 |
| 第 17 週 |               | 2. 藉由班級日課表和教師示範下，能做句型 Time to____.練習                                                                 |                |
| 第 18 週 |               | B 組<br>1. 藉由圖片和教師協助下，能跟著同儕一起指出四種作息活動(wake up , eat , wash, sleep)                                    |                |
| 第 19 週 |               |                                                                                                      |                |
| 第 20 週 |               |                                                                                                      |                |
| 第 21 週 | 總複習週          | 複習這學期所學過的單元                                                                                          | 口說<br>指認       |

## 115 學年度部定課程各年級各領域/科目教學計畫表

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 班級/組別 | 集中式特教班                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 授課教師                                                                                                                                                                                                                                                                       | 劉佳惠                      |
| 領域/科目 | 數學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| 議題融入  | 法律規定教育議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br>課綱議題： <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊<br><input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育。<br>縣訂議題： <input type="checkbox"/> 長照服務 <input type="checkbox"/> 失智症。<br>其他議題： <input type="checkbox"/> 性剝削防治教育 <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 媒體素養 <input type="checkbox"/> 消費者保護。 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| 第一學期  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| 教學進度  | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 學習重點/學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                  | 評量方式                     |
| 第 1 週 | 比長短                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | AB 組:<br>1.在教師口語提示下,說出要怎樣才能比長短。<br>2.在教師口語提示下,說出比長短要條件一樣才能比較。<br>3.在教師口語提示下,說出高低,長短,大小都是相同比較關係。<br>4.在教師口語提示下,說出測量長度的工具有哪些?<br>C 組<br>1.: 在教師口語提示下,聆聽同學說出要怎樣才能比長短。<br>2.在教師口語提示下,聆聽同學說出比長短要條件一樣才能比較。<br>3.在教師口語提示下,聆聽同學說出高低,長短,大小都是相同比較關係。<br>4.在教師口語提示下,聆聽同學說出測量長度的工具有哪些? | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 2 週 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| 第 3 週 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| 第 4 週 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| 第 5 週 | 測量工具<br>(尺,捲尺,布尺)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | AB 組:<br>1.在圖卡提示下,認識測量長度的工具(直尺,捲尺,布尺)。<br>2.在教師口語提示下,知道物品該各別使用甚麼工具進行測量。<br>C 組:<br>1.在圖卡提示下,追視測量長度的工具(直尺,                                                                                                                                                                  | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |

|        |         |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|        |         | 捲尺，布尺)。<br>2.在教師口語提示下，聆聽同學知道物品該各別使用甚麼工具進行測量。                                                                                                                                                                                            |                          |
| 第 6 週  | 用尺來長度測量 | AB 組:<br>1.在教師協助下，使用直尺測量物品長度。<br>2.在教師協助下，使用捲尺測量物品長度。<br>C 組:<br>1.在教師協助下，觀看同學使用直尺測量物品長度。<br>2.在教師協助下，觀看同學使用捲尺測量物品長度。                                                                                                                   |                          |
| 第 7 週  | 分與合     | AB 組:<br>1. 在教師口語提示下，將 5 以內的數字進行分與合。<br>2.在教師口語提示下，將 10 以內的數字進行分與合。<br>3.在教師口語提示下，書寫 5 以內的分與合學習單。<br>4.在教師口語提示下，書寫 10 以內的分與合學習單。<br>C 組:<br>1.在教師口語提示下，觀看同學將 5 以內的數字進行分與合。<br>2.在教師口語提示下，觀看同學將 10 以內的數字進行分與合。<br>3.在觀看數字圖卡下，追視 1-10 數字。 | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 8 週  |         |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| 第 9 週  |         |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| 第 10 週 |         |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| 第 11 週 | 數到 50   | AB 組:<br>1.能獨立唸讀，從 1 數到 50。<br>2.能在圖卡提示下，說出 10+1 會變成 11，以此類推到 50。<br>3.能在圖卡提示下，說出 5+5 會變成 10，以 5 的倍數到 50。<br>4.能在圖卡提示下，說出 2+2 會變成 4，以 2 的倍數到 50。<br>5.能在圖卡提示下，說出 10+10 會變成 20，以 10 的倍數到 50。<br>C 組:                                     | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 12 週 |         |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| 第 13 週 |         |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |

|        |                    |                                                                                                                                                                          |                          |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 第 14 週 |                    | 1.能觀看圖卡，從 1 到 50。<br>2.能觀看圖卡，追視數字 1-10。<br>3.能聆聽同學，說出 5+5 會變成 10，以 5 的倍數到 50。                                                                                            |                          |
| 第 15 週 |                    | 4.能聆聽同學，說出 2+2 會變成 4，以 2 的倍數到 50。<br>5.能聆聽同學，說出 10+10 會變成 20，以 10 的倍數到 50。                                                                                               |                          |
| 第 16 週 | 複習<br>分與合<br>數到 50 | AB 組:<br>1.能在教師口語提示下，自行書寫分與合的學習單。<br>2.能在教師口語提示下，自行書寫數字 1-50。<br>C 組:<br>1.能追視 1-10 的數字圖卡。                                                                               | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 17 週 | 圖形與分類              | AB 組:<br>1.能觀看圖卡，說出圖形(三角形，正方形，長方形，圓形)。<br>2.能觀看圖卡，用圖卡排列形狀圖案。<br>3.能自行分類圖形並數數。<br>C 組:<br>1.能觀看圖卡，聆聽同學說出圖形(三角形，正方形，長方形，圓形)。<br>2.能在教師口語提示下，追視形狀圖卡。                        | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 18 週 |                    |                                                                                                                                                                          |                          |
| 第 19 週 |                    |                                                                                                                                                                          |                          |
| 第 20 週 |                    |                                                                                                                                                                          |                          |
| 第 21 週 | 總複習                | AB 組:<br>1.在教師協助下，使用直尺測量物品長度。<br>2.在教師口語提示下，將 5 以內的數字進行分與合。<br>3.在教師口語提示下，將 10 以內的數字進行分與合。<br>4.能觀看圖卡，用圖卡排列形狀圖案。<br>C 組:<br>1.觀看數字圖卡下，追視 1-10 數字。<br>2.能在教師口語提示下，追視形狀圖卡。 | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第二學期   |                    |                                                                                                                                                                          |                          |
| 教學進度   | 單元名稱               | 學習重點/學習目標                                                                                                                                                                | 評量方式                     |

|       |                |                                                                                            |                          |
|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 第 1 週 | 10 以內的加法       | A 組:<br>1.在教師的口語提示下，練習 5 以內的加法計算。<br>2.在教師的口語提示下，練習 0 的加法計算。<br>3.在教師的口語提示下，練習 10 以內的加法計算。 | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 2 週 |                | 4. 在教師的口語提示下，練習 20 以內的加法計算。                                                                |                          |
| 第 3 週 |                | B 組:<br>1.在教師的口語提示下，練習 5 以內的加法計算。<br>2.在教師的口語提示下，練習 0 的加法計算。<br>3.在教師的口語提示下，練習 10 以內的加法計算。 |                          |
| 第 4 週 |                | C 組:<br>1.能追視教師的數字圖卡 1-5。<br>2.能觀看同學書寫學習單                                                  |                          |
| 第 5 週 | 10 以內的減法       | A 組:<br>1.在教師的口語提示下，練習 5 以內的減法計算。<br>2.在教師的口語提示下，練習 0 的減法計算。<br>3.在教師的口語提示下，練習 10 以內的減法計算。 | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 6 週 |                | 4. 在教師的口語提示下，練習 20 以內的減法計算。                                                                |                          |
| 第 7 週 |                | B 組:<br>1.在教師的口語提示下，練習 5 以內的減法計算。<br>2.在教師的口語提示下，練習 0 的減法計算。<br>3.在教師的口語提示下，練習 10 以內的減法計算。 |                          |
| 第 8 週 |                | C 組:<br>1.能追視教師的數字圖卡 6-10。<br>2.能觀看同學書寫學習單                                                 |                          |
| 第 9 週 | 10 以內的加法<br>複習 | A 組:<br>1.能自行完成 10 以內的加法學習單。<br>2.能自行完成 20 以內的加法學習單。<br>B 組:<br>1.能自行完成 5 以內的加法學習單。        | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |

|        |                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|--------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|        |                | 2.能自行完成 10 以內的加法學習單。<br>C 組:<br>1.能觀看同學書寫學習單                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 第 10 週 | 10 以內的減法<br>複習 | A 組:<br>1.能自行完成 10 以內的減法學習單。<br>2.能自行完成 20 以內的減法學習單。<br>B 組:<br>1.能自行完成 5 以內的減法學習單。<br>2.能自行完成 10 以內的減法學習單。<br>C 組:<br>1.能觀看同學書寫學習單                                                                                                                 | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 11 週 | 我會看時鐘<br>整點鐘   | AB 組:<br>1.能在教師口語提示下，說出時鐘上的數字位置。<br>2.能在時鐘教具上，說出長針跟短針。<br>3.能在教師口語提示下，說出整點鐘長針的位置。<br>4.能在操作時鐘教具轉出教師指定的整點鐘時間。<br>(融入課綱議題:資訊)<br><br>C 組:<br>1.能在教師口語提示下，由教師肢體協助下指認時鐘上的數字位置。<br>2.能在時鐘教具上，由教師肢體協助下指認出長針跟短針。<br>3.能由教師肢體協助下指認出整點鐘長針的位置。<br>(融入課綱議題:資訊) | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 12 週 |                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| 第 13 週 |                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| 第 14 週 | 我會看時鐘<br>半點鐘   | AB 組:<br>1.能在教師口語提示下，說出長針走一小格是 1 分鐘，短針走一格是 60 分鐘。<br>2.能在時鐘教具上，用長針一小格一小格移動。<br>3.能在時鐘教具上，用短針一大格一大格移動。<br>4.能在操作時鐘教具轉出教師指定的半點鐘時                                                                                                                      | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 15 週 |                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |

|        |         |                                                                                                                                                  |  |
|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第 16 週 |         | 間。<br>C 組:<br>1.能教師肢體協助下在時鐘教具上，用長針一小格一小格移動。<br>2.能教師肢體協助下在時鐘教具上，用短針一大格一大格移動。<br>3.能由教師肢體協助下指認出半點鐘長針的位置。                                          |  |
| 第 17 週 |         |                                                                                                                                                  |  |
| 第 18 週 | 幾月幾號星期幾 | AB 組:<br>1.能在教師口語提示下，說出當天日期是幾月幾號。<br>2.能在月曆教具上，說出月份，日期跟星期幾的位置。<br>3.能在教師口語提示下，說出一個星期有幾天。<br>4.能在教師口語提示下，說出紅色日期代表是放假天，黑色日期就是上課日。<br>(融入課綱議題:家庭教育) |  |
| 第 19 週 |         | C 組:<br>1.能在教師肢體協助下，指認出當天日期是幾月幾號。<br>2.能在月曆教具上，指認月份，日期跟星期幾的位置。<br>3.能在教師口語提示下，追視星期的圖卡。<br>4.能在教師口語提示下，指認紅色日期代表是放假天，黑色日期就是上課日。<br>(融入課綱議題:家庭教育)   |  |
| 第 20 週 |         |                                                                                                                                                  |  |
| 第 21 週 | 總複習     | AB 組:<br>1.能在操作時鐘教具轉出教師指定的整點鐘時間。<br>2.書寫時鐘整點鐘的學習單。<br>C 組:帶領下跟著轉動時鐘                                                                              |  |

## 115 學年度部定課程各年級各領域/科目教學計畫表

|       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 班級/組別 | 集中式特教班                                                                                                                                                                                                                  | 授課教師                                                                                                                                                                                                                | 劉佳惠                      |
| 領域/科目 | 社會                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| 議題融入  | 法律規定教育議題：■性別平等教育■家庭教育 □家庭暴力防治 □性侵害防治教育 ■環境教育<br>課綱議題：■性別平等 □人權 □環境 ■海洋 □品德 ■生命 □法治 ■科技 ■資訊<br>■能源 ■安全■防災 ■家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 ■閱讀素養<br>■戶外教育 □國際教育 □原住民族教育。<br>縣訂議題：□長照服務 □失智症。<br>其他議題：□性剝削防治教育 □職業試探 ■交通安全 □媒體素養 ■消費者保護。 |                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| 第一學期  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| 教學進度  | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                    | 學習重點/學習目標                                                                                                                                                                                                           | 評量方式                     |
| 第 1 週 | 認識我們這一班                                                                                                                                                                                                                 | AB 組<br>1. 透過教師口語提示下，說出你就讀的學校名稱是萬丹國小。<br>2. 透過教師口語提示下，簡單的上台自我介紹。<br>C 組<br>1.聆聽同學說出就讀的學校名稱是萬丹國小。<br>2.透過教師的口語提示下，讓台下同學念出我的名字。                                                                                       | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 2 週 | 認識我們這一班                                                                                                                                                                                                                 | AB 組<br>1. 透過教師口語提示下，說出你們上學的交通工具是什麼?<br>2. 透過教師口語提示下，說出搭乘的交通工具需要甚麼來保護安全!(安全帽，安全帶，汽車座椅)。(融入其他議題:交通安全)<br>C 組<br>1. 透過教師口語提示下，聆聽同學說出你們上學的交通工具是什麼?<br>2. 透過教師口語提示下，聆聽同學說出搭乘的交通工具需要甚麼來保護安全!(安全帽，安全帶，汽車座椅)。(融入其他議題:交通安全) | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 3 週 | 認識學校設備與設施<br>(健康中心)                                                                                                                                                                                                     | AB 組<br>1.透過教師口語提示下，說出受傷時該去哪裡擦藥。(融入課綱議題:安全)                                                                                                                                                                         | 口語評量<br><br>實作評量         |

|       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
|-------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|       |                     | <p>2.透過教師口語提示下，說出健康中心的其他功用(測量身高體重與視力檢查)。</p> <p>C 組</p> <p>1.透過教師口語提示下，聆聽同學說出受傷時該去哪裡擦藥。(融入課綱議題:安全)</p> <p>2.透過教師口語提示下，聆聽同學說出健康中心的其他功用(測量身高體重與視力檢查)。</p>                                                                                                                                                                                             | 學習態度                                |
| 第 4 週 | 認識學校設備與設施<br>(圖書館)  | <p>AB 組</p> <p>1.透過教師口語提示下，說出圖書館位在學校哪裡。</p> <p>2.透過教師口語提示下，說出進入圖書館看書時須保持安靜。(融入課綱議題:閱讀素養)</p> <p>3.透過教師口語提示下，說出不能在圖書館奔跑。</p> <p>C 組</p> <p>1.透過教師口語提示下，聆聽同學說出圖書館位在學校哪裡。</p> <p>2.透過教師口語提示下，聆聽同學說出進入圖書館看書時須保持安靜。(融入課綱議題:閱讀素養)</p> <p>3.透過教師口語提示下，聆聽同學說出不能在圖書館奔跑。</p>                                                                                  | <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p> |
| 第 5 週 | 認識學校設備與設施<br>(中央廚房) | <p>AB 組</p> <p>1.透過教師口語提示下，說出學校的中央廚房就是提供學校營養午餐的地方。</p> <p>2.透過教師口語提示下，認識廚房有很多器具，除了廚師與廚工媽媽，小朋友一律禁止進入。</p> <p>3.透過觀看影片下，瞭解營養均衡很重要(全穀雜糧、豆魚蛋肉、乳品、蔬菜、水果、油脂與堅果種子)(融入課綱議題:家庭教育)</p> <p>C 組</p> <p>1.透過教師口語提示下，聆聽同學說出學校的中央廚房就是提供學校營養午餐的地方。</p> <p>2.透過教師口語提示下，聆聽同學說出進入圖書館看書時須保持安靜。</p> <p>3.透過觀看影片下，瞭解營養均衡很重要(全穀雜糧、豆魚蛋肉、乳品、蔬菜、水果、油脂與堅果種子)。(融入課綱議題:家庭教育)</p> | <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p> |

|       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
|-------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 第 6 週 | 認識學校設備<br>與設施<br>(廁所) | <p>AB 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過圖卡提示，說出你是男生還是女生。(融入教育議題:性別平等教育)</li> <li>2.透過教師口說明下，了解現在學校的性別友善廁所位於哪裡。</li> <li>3.透過實際觀看，知道學校廁所的蹲式廁所，小便斗與無障礙廁所的差異。</li> </ol> <p>C 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過教師口語，讓同學說出我是甚麼性別。(融入教育議題:性別平等教育)</li> <li>2.透過教師口說明下，聆聽同學了解現在學校的性別友善廁所位於哪裡。</li> <li>3.透過實際觀看，知道學校廁所的蹲式廁所，小便斗與無障礙廁所的差異。</li> </ol> | <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p> |
| 第 7 週 | 認識家裡的常用電器             | <p>AB 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過圖卡提示，說出家裡會有哪些電器。</li> <li>2.透過教師口語提示下，說出家裡的電器都是需要電的。(融入課綱議題:能源)</li> </ol> <p>C 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過圖卡提示，聆聽同學說出家裡會有哪些電器。</li> <li>2.透過教師口語提示下，聆聽同學說出家裡的電器都是需要電的。(融入課綱議題:能源)</li> </ol>                                                                                                    | <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p> |
| 第 8 週 | 認識家裡的常用電器<br>(電鍋)     | <p>AB 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀看影片，認識電鍋可以用來操做任何食物</li> <li>2. 認識電鍋構造，並動手操作。(融入課綱議題:安全)</li> </ol> <p>C 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀看影片，聆聽同學說出電鍋可以用來操做任何食物</li> <li>2. 認識電鍋構造，並在教師肢體協助下動手操作。(融入課綱議題:安全)</li> </ol>                                                                                                          | <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p> |
| 第 9 週 | 認識家裡的常用電器<br>(延長線)    | <p>AB 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀看影片，了解延長線的功用並知道該如何在使用上注意安全。</li> <li>2.透過教師口語協助下，動手使用電器插插座。(融入課綱議題:安全)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p> |

|        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
|--------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|        |                       | <p>C 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過觀看影片，聆聽同學說出延長線的功用並知道該如何在用上注意安全。</li> <li>2.透過教師肢體協助下，動手使用電器插插座。</li> </ol> <p>(融入課綱議題:安全)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
| 第 10 週 | 認識家裡的常用電器<br>(吹風機)    | <p>AB 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過觀看影片，說出吹風機是用在哪裡?</li> <li>2.透過教師口語提示下，了解吹風機加熱後的溫度是很高的，並在使用時該如何注意安全。</li> </ol> <p>(融入課綱議題:安全)</p> <p>C 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過教師肢體協助下拿著吹風機放頭上練習吹頭髮。</li> <li>2.透過教師口語提示下，聆聽同學說出吹風機加熱後的溫度是很高的，並在使用時該如何注意安全。</li> </ol> <p>(融入課綱議題:安全)</p>                                                                                                                                                   | <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p> |
| 第 11 週 | 認識家裡的常用電器<br>(電話)     | <p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過教師提問，說出家裡的電話號碼。</li> <li>2.透過觀看影片，說出不可以亂打電話或惡作劇。</li> <li>3.透過教師口語提示，說出警察局電話與消防局電話。</li> </ol> <p>B 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過教師提問，聆聽同學說出家裡的電話號碼。</li> <li>2.透過觀看影片，說出不可以亂打電話。</li> <li>3.透過教師口語提示，說出警察局電話與消防局電話。</li> </ol> <p>C 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過教師提問，聆聽同學說出家裡的電話號碼。</li> <li>2.透過觀看影片，聆聽同學說出不可以亂打電話或惡作劇。</li> <li>3.透過教師口語提示，聆聽同學說出警察局電話與消防局電話。</li> </ol> | <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p> |
| 第 12 週 | 認識家裡的常用電器<br>(打電話的禮貌) | <p>A 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過教師提問，說出家裡的電話號碼。</li> <li>2.透過觀看影片，說出不可以亂打電話或惡作</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>口語評量</p> <p>實作評量</p>             |

|        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|        |               | <p>劇。</p> <p>3.透過教師口語提示，說出警察局電話與消防局電話。</p> <p>4.透過教師口語提示，學習打電話的禮儀。<br/>(融入課綱議題:家庭教育)</p> <p>B 組:</p> <p>1.透過教師提問，聆聽同學說出家裡的電話號碼。</p> <p>2.透過觀看影片，說出不可以亂打電話。</p> <p>3.透過教師口語提示，說出警察局電話與消防局電話。</p> <p>4.透過教師口語提示，學習打電話的禮儀。<br/>(融入課綱議題:家庭教育)</p> <p>C 組:</p> <p>1.透過教師提問，聆聽同學說出家裡的電話號碼。</p> <p>2.透過觀看影片，聆聽同學說出不可以亂打電話或惡作劇。</p> <p>3.透過教師口語提示，聆聽同學說出警察局電話與消防局電話。</p> <p>4.透過教師口語提示，聆聽同學學習打電話的禮儀。<br/>(融入課綱議題:家庭教育)</p> | 學習態度                                |
| 第 13 週 | 認識家裡的常用電器(電視) | <p>AB 組:</p> <p>1. 透過觀看影片，了解不能模仿電視裡的動作或講話方式。(融入課綱議題:家庭教育)</p> <p>2. 透過教師口語提示下，說出看電視要保持距離且不能看太久。</p> <p>3. 透過觀看影片，說出看手機也是造成近視的原因。</p> <p>C 組:</p> <p>1. 透過觀看影片，聆聽同學了解不能模仿電視裡的動作或講話方式。(融入課綱議題:家庭教育)</p> <p>2. 透過教師口語提示下，聆聽同學說出看電視要保持距離且不能看太久。</p> <p>3. 透過觀看影片，聆聽同學說出看手機也是造成近視的原因。</p>                                                                                                                               | <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p> |
| 第 14 週 | 認識家裡的常        | AB 組:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 口語評量                                |

|        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|--------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|        | 用電器<br>(電蚊拍)           | <p>1. 透過觀看影片，了解電蚊拍不能隨意亂揮。</p> <p>2. 透過教師口語提示下，說出小孩子也可以操作電蚊拍。</p> <p>3. 透過觀看影片，說出電蚊拍用到電視可能會造成電視故障。</p> <p>(融入課綱議題:安全)</p> <p>C 組:</p> <p>1. 透過觀看影片，了解電蚊拍不能隨意亂揮。</p> <p>2. 透過教師口語提示下，聆聽同學說出小孩子也可以操作電蚊拍。</p> <p>3. 透過觀看影片，聆聽同學說出電蚊拍用到電視可能會造成電視故障。</p> <p>(融入課綱議題:安全)</p>                              | 實作評量<br>學習態度             |
| 第 15 週 | 認識家裡的常用電器<br>(瓦斯爐，電磁爐) | <p>AB 組:</p> <p>1. 透過教師口語提示下，知道廚房的用具電磁爐或瓦斯爐。</p> <p>2. 透過觀看影片，知道廚房是很危險的地方不能隨意進入。</p> <p>3. 透過觀看影片，了解廚房是最容易燒燙傷的地方。</p> <p>(融入課綱議題:安全，防災)</p> <p>C 組:</p> <p>1. 透過教師口語提示下，聆聽同學知道廚房的用具電磁爐或瓦斯爐。</p> <p>2. 透過觀看影片，聆聽同學知道廚房是很危險的地方不能隨意進入。</p> <p>3. 透過觀看影片，聆聽同學了解廚房是最容易燒燙傷的地方。</p> <p>(融入課綱議題:安全，防災)</p> | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 16 週 | 認識家裡的常用電器<br>(燒燙傷的處理)) | <p>AB 組:</p> <p>1. 透過教師口語提示下，知道廚房的用具電磁爐或瓦斯爐。</p> <p>2. 透過觀看影片，知道廚房是很危險的地方不能隨意進入。</p> <p>3. 透過觀看影片，了解廚房是最容易燒燙傷的地方。</p> <p>4. 透過觀看影片，學習燒燙傷的步驟(沖脫泡蓋送)。(融入課綱議題:防災)</p> <p>C 組:</p>                                                                                                                     | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |

|        |                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
|--------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|        |                   | <p>1. 透過教師口語提示下，聆聽同學知道廚房的用具電磁爐或瓦斯爐。</p> <p>2. 透過觀看影片，聆聽同學知道廚房是很危險的地方不能隨意進入。</p> <p>3. 透過觀看影片，聆聽同學了解廚房是最容易燒燙傷的地方。</p> <p>4. 透過觀看影片，學習燒燙傷的步驟(沖脫泡蓋送)。(融入課綱議題:防災)</p>                                                                        |                                     |
| 第 17 週 | 我會買東西             | <p>AB 組:</p> <p>1. 透過教師口語提示下，知道去買東西除了帶錢還能有其他支付方式。</p> <p>2. 透過教師口語提示下，認識手機支付與信用卡支付。(融入其他議題:消費者保護)</p> <p>C 組:</p> <p>1. 透過教師口語提示下，聆聽同學知道去買東西除了帶錢還能有其他支付方式。</p> <p>2. 透過教師口語提示下，聆聽同學認識手機支付與信用卡支付。(融入其他議題:消費者保護)</p> <p>(融入其他議題:消費者保護)</p> | <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p> |
| 第 18 週 | 我會買東西<br>(購物時的禮貌) | <p>AB 組:</p> <p>1. 透過觀看影片，說出購物時應該要有的禮貌。</p> <p>2. 透過教師口語提示下，說出購物時可以攜帶環保購物袋。(融入教育議題:環境教育)</p> <p>C 組:</p> <p>1. 透過教師口語提示下，聆聽同學說出購物時應該要有的禮貌。</p> <p>2. 透過教師口語提示下，聆聽同學說出購物時可以攜帶環保購物袋。(融入教育議題:環境教育)</p>                                      | <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p> |
| 第 19 週 |                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
| 第 20 週 | 我會買東西<br>(認識賣場)   | <p>AB 組:</p> <p>1. 透過觀看影片，說出買東西有分很多賣場。</p> <p>2. 透過教師口語提示下，說出除了實體店面外還有網路商店。(融入課綱議題:科技)</p> <p>C 組:</p> <p>1. 透過教師口語提示下，聆聽同學說出購物時應該要有的禮貌。</p> <p>2. 透過教師口語提示下，聆聽同學說出除了實</p>                                                               | <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p> |

|        |                | 體店面外還有網路商店。(融入課綱議題:科技)                                                                                                                                                                                                            |                          |
|--------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 第 21 週 | 我會買東西<br>(麥當勞) | ABC 組:<br>1. 在教師的帶領下前往實體商店(麥當勞購物)。<br>2. 攜帶購物袋, 環保杯。<br>(融入課綱議題:戶外教育)                                                                                                                                                             | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第二學期   |                |                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 教學進度   | 單元名稱           | 學習重點/學習目標                                                                                                                                                                                                                         | 評量方式                     |
| 第 1 週  | 認識重要節慶         | AB 組:<br>1. 透過教師詢問下, 說出自己知道的節慶日子。<br>2. 透過教師詢問下, 說出節慶都是放假日嗎?<br>3. 透過觀看日期來逐一認識我們一年的節慶有哪些。<br>(融入課綱議題:家庭教育)<br>C 組:<br>1. 透過教師詢問下, 聆聽同學說出自己知道的節慶日子。<br>2. 透過教師詢問下, 聆聽同學說出節慶都是放假日嗎?<br>3. 透過追視觀看日期來逐一認識我們一年的節慶有哪些。<br>(融入課綱議題:家庭教育) |                          |
| 第 2 週  | 認識重要節慶<br>(過年) | AB 組:<br>1. 在觀看影片下, 說出每年最期待的就是農曆過年。<br>2. 在觀看月曆與教師口語提示下, 說出過年的日期是哪一天, 會有多久。<br>3. 在觀看影片與教師口語提示下, 認識過年的由來。<br>4. 在觀看影片與教師口語提示下, 說出過年的習俗俚語。<br>5. 在觀看影片與教師口語提示下, 說出過年大家會吃的食物與進行的活動                                                  |                          |

|       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第 3 週 |                 | <p>(融入課綱議題:家庭教育)</p> <p>C 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在觀看影片下，聆聽同學說出每年最期待的就是農曆過年。</li> <li>2.在觀看月曆與教師肢體協助下，指認出過年的日期是哪一天。</li> <li>3.在觀看影片下，認識過年的由來。</li> <li>4.在觀看影片與教師口語提示下，聆聽同學說出過年的習俗俚語。</li> <li>5.在觀看影片與教師口語提示下，聆聽同學說出過年大家會吃的食物與進行的活動。</li> </ol> <p>(融入課綱議題:家庭教育)</p> |  |
| 第 4 週 | 認識重要節慶<br>(元宵節) | <p>AB 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在觀看月曆與教師口語提示下，說出元宵節的日期是哪一天。</li> <li>2.在觀看影片與教師口語提示下，說出元宵節的由來。</li> <li>3.在觀看影片與教師口語提示下，說出元宵節會吃的食物是甚麼(湯圓)。</li> <li>4.在觀看影片與教師口語提示下，說出大家會在元宵節做甚麼活動(猜燈謎)。</li> <li>5.在教師的肢體示範下，一起動手煮湯圓。</li> </ol> <p>(融入課綱議題:家庭教育，安全)</p>                |  |
| 第 5 週 |                 | <p>C 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在觀看月曆與教師肢體協助下，指認出元宵節的日期是哪一天。</li> <li>2.在觀看影片與教師口語提示下，聆聽同學說出元宵節的由來。</li> <li>3.在觀看影片與教師口語提示下，聆聽同學說出元宵節會吃的食物是甚麼(湯圓)。</li> <li>4.在觀看影片與教師口語提示下，聆聽同學說出大家會在元宵節做甚麼活動(猜燈謎)。</li> <li>5.在教師的肢體示範下，一起動手煮湯圓。</li> </ol> <p>(融入課綱議題:家庭教育，安全)</p>    |  |
| 第 6 週 | 認識重要節慶<br>(清明節) | <p>AB 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在觀看月曆與教師口語提示下，說出清明節的日期是哪一天。</li> <li>2.在觀看影片與教師口語提示下，說出清明節的由來。</li> </ol>                                                                                                                                                                |  |

|       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |                 | <p>3.在觀看影片與教師口語提示下，說出清明節會吃的食物是甚麼(潤餅)。</p> <p>4.在觀看影片與教師口語提示下，說出大家會在清明節做甚麼活動(掃墓)。</p> <p>(融入課綱議題:家庭教育，安全)</p> <p>C 組:</p> <p>1.在觀看月曆與教師肢體協助下，指認出清明節的日期是哪一天。</p> <p>2.在觀看影片與教師口語提示下，聆聽同學說出清明節的由來。</p> <p>3.在觀看影片與教師口語提示下，聆聽同學說出清明節會吃的食物是甚麼(潤餅)。</p> <p>4.在觀看影片與教師口語提示下，聆聽同學說出大家會在清明節做甚麼活動(掃墓)</p> <p>(融入課綱議題:家庭教育，安全)</p>                    |  |
| 第 7 週 | 認識重要節慶<br>(母親節) | <p>AB 組:</p> <p>1.在觀看月曆與教師口語提示下，說出母親節的日期是哪一天。</p> <p>2.在觀看影片與教師口語提示下，說出母親節的由來。</p> <p>3.在觀看影片與教師口語提示下，說出大家會在母親節做甚麼活動。</p> <p>4.在教師口語提示下，錄製對媽媽或阿嬤的感謝語給家人聆聽。</p> <p>(融入課綱議題:家庭教育)</p> <p>C 組:</p> <p>1.在觀看月曆與教師肢體協助下，指認出母親節的日期是哪一天。</p> <p>2.在觀看影片與教師口語提示下，聆聽同學說出母親節的由來。</p> <p>3.在觀看影片與教師口語提示下，聆聽同學說出大家會在母親節做甚麼活動。</p> <p>(融入課綱議題:家庭教育)</p> |  |
| 第 8 週 | 認識重要節慶<br>(端午節) | <p>AB 組:</p> <p>1.在觀看月曆與教師口語提示下，說出端午節的日期是哪一天。</p> <p>2.在觀看影片與教師口語提示下，說出端午節的由來。</p> <p>3.在觀看影片與教師口語提示下，說出大家會</p>                                                                                                                                                                                                                            |  |

|        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |                 | <p>在端午節做甚麼活動(掛香包，划龍舟)。</p> <p>4.在觀看影片與教師口語提示下，聆聽同學說出清明節會吃的食物是甚麼(粽子)。</p> <p>(融入課綱議題:家庭教育)</p> <p>C 組:</p> <p>1.在觀看月曆與教師口語提示下，指認出端午節的日期是哪一天。</p> <p>2.在觀看影片與教師口語提示下，聆聽同學說出端午節的由來。</p> <p>3.在教師肢體協助下，做出划龍舟的動作。</p> <p>4.在觀看影片與教師口語提示下，聆聽同學說出清明節會吃的食物是甚麼(粽子)。</p> <p>(融入課綱議題:家庭教育)</p> |  |
| 第 9 週  | 認識重要節慶<br>(中秋節) | <p>AB 組:</p> <p>1.在觀看月曆與教師口語提示下，說出中秋節的日期是哪一天。</p> <p>2.在觀看影片與教師口語提示下，說出中秋節的由來。</p> <p>3.在觀看影片與教師口語提示下，說出大家會在中秋節做甚麼活動(賞月，烤肉)。</p> <p>4.在觀看影片與教師口語提示下，聆聽同學說出中秋節會吃的食物是甚麼(月餅，柚子)。</p> <p>5.在教師肢體示範下，一起來製作鳳梨酥。</p> <p>(融入課綱議題:家庭教育)</p>                                                  |  |
| 第 10 週 |                 | <p>C 組:</p> <p>1.在觀看月曆與教師口語提示下，指認出中秋節的日期是哪一天。</p> <p>2.在觀看影片與教師口語提示下，聆聽同學說出中秋節的由來。</p> <p>3.在觀看影片與教師口語提示下，聆聽同學說出大家會在中秋節做甚麼活動(賞月，烤肉)。</p> <p>4.在觀看影片與教師口語提示下，聆聽同學說出中秋節會吃的食物是甚麼(月餅，柚子)。</p> <p>5.在教師肢體示範下，一起來製作鳳梨酥。</p> <p>(融入課綱議題:家庭教育)</p>                                          |  |
| 第 11 週 | 認識重要節慶<br>(萬聖節) | <p>AB 組:</p> <p>1.在觀看月曆與教師口語提示下，說出萬聖節的日期是哪一天。</p> <p>2.在觀看影片與教師口語提示下，說出大家會</p>                                                                                                                                                                                                      |  |

|        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |                   | <p>在萬聖節做甚麼活動(裝扮)。</p> <p>3.體驗萬聖節裝扮的樂趣。</p> <p>C 組:</p> <p>1.在觀看月曆與教師口語提示下，指認出萬聖節的日期是哪一天。</p> <p>2.在觀看影片與教師口語提示下，聆聽同學說出大家會在萬聖節做甚麼活動(裝扮)。</p> <p>3.體驗萬聖節裝扮的樂趣。</p>                                                                                                                                 |  |
| 第 12 週 | 住家附近有甚麼?<br>(媽祖廟) | <p>AB 組:</p> <p>1.在教師口語提示下，說出我們萬丹有哪些設施。</p> <p>2.在教師口語提示下，說出我們學校對面是甚麼廟宇。</p> <p>3.在觀看影片與教師口語提示下，認識廟宇的歷史。</p> <p>4.在教師帶領下，前往媽祖廟認識廟宇的歷史故事。</p> <p>C 組:</p> <p>1.在教師口語提示下，聆聽同學說出我們萬丹有哪些設施。</p> <p>2.在教師口語提示下，聆聽同學說出我們學校對面是甚麼廟宇。</p> <p>3.在觀看影片與教師口語提示下，認識廟宇的歷史。</p> <p>4.在教師帶領下，前往媽祖廟認識廟宇的歷史故事。</p> |  |
| 第 13 週 | 住家附近有甚麼?<br>(診所)  | <p>AB 組:</p> <p>1.在教師口語提示下，說出生病了要去哪裡看醫生；診所還有分眼科，皮膚科，牙科.....</p> <p>2.在教師口語提示下，說出小感冒可以找診所，但是如果是嚴重的問題就要找大醫院。</p> <p>3.在觀看影片與教師口語提示下，說出生病了，一定要乖乖吃藥。</p> <p>4.在教師口語提示下，說出看醫生一定要攜帶健保卡。</p> <p>(融入課綱議題:家庭教育)</p> <p>C 組:</p> <p>1.在教師口語提示下，聆聽同學說出生病了要去哪裡看醫生；診所還有分眼科，皮膚科，牙</p>                          |  |

|        |                       |                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |                       | <p>科.....</p> <p>2.在教師口語提示下，聆聽同學說出小感冒可以找診所，但是如果是嚴重的問題就要找大醫院。</p> <p>3.在觀看影片與教師口語提示下，聆聽同學說出生病了一定要乖乖吃藥。</p> <p>4.在教師口語提示下，聆聽同學說出看醫生一定要攜帶健保卡。</p> <p>(融入課綱議題:家庭教育)</p>                                                  |  |
| 第 14 週 | 住家附近有甚麼?<br>(消防局，警察局) | <p>AB 組:</p> <p>1.在教師口語提示下，說出我們萬丹的警察局跟消防局在哪裡。</p> <p>2.在教師口語提示下，說出警察局跟消防局所撥打的電話號碼是幾號，而且不能隨意打電話惡作劇。</p> <p>3.在觀看影片與教師口語提示下，說出警察局跟消防局他們的工作是甚麼。</p> <p>4.在教師的帶領下，前往消防局了解消防員的工作內容。</p> <p>(融入課綱議題:戶外教育，防災)</p>           |  |
| 第 15 週 |                       | <p>C 組:</p> <p>1.教師口語提示下，聆聽同學說出我們萬丹的警察局跟消防局在哪裡。</p> <p>2.在教師口語提示下，聆聽同學說出警察局跟消防局所撥打的電話號碼是幾號，而且不能隨意打電話惡作劇。</p> <p>3.在觀看影片與教師口語提示下，聆聽同學說出警察局跟消防局他們的工作是甚麼。</p> <p>4.在教師的帶領下，前往消防局了解消防員的工作內容。</p> <p>(融入課綱議題:戶外教育，防災)</p> |  |
| 第 16 週 | 住家附近有甚麼?<br>(便利商店)    | <p>AB 組:</p> <p>1.在教師口語提示下，說出知道的便利商店名稱。</p> <p>2.在教師口語提示下，說出可以在便利商店做的事情。</p> <p>3.在教師口語提示下，了解店員的每日工作。</p> <p>4.在教師口語提示下，說出便利商店可以提供的服務。</p>                                                                           |  |

|        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |                              | <p>C 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. (融入課綱議題:家庭教育)<br/>在教師口語提示下,聆聽同學說出知道的便利商店名稱。</li> <li>2.在教師口語提示下,聆聽同學說出可以在便利商店做的事情。</li> <li>3.在教師口語提示下,聆聽同學了解店員的每日工作。</li> <li>4.在教師口語提示下,聆聽同學說出便利商店可以提供的服務。</li> </ol> <p>(融入課綱議題:家庭教育)</p>                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 第 17 週 | <p>住家附近有甚麼?<br/>(萬丹森林公園)</p> | <p>AB 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在教師口語提示下,知道萬丹森林公園在 115.3.15 日正式啟用。</li> <li>2.在觀看影片下,說出萬丹森林公園是提供民眾健走的地方。</li> <li>3.在教師口語提示下,了解萬丹森林公園也鄰近萬丹的共融公園與游泳池。</li> <li>4.在教師口語提示下,說出在萬丹森林公園健走完,還能去附近的美食地點覓食。</li> </ol> <p>C 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在教師口語提示下,聆聽同學知道萬丹森林公園在 115.3.15 日正式啟用。</li> <li>2.在觀看影片下,聆聽同學說出萬丹森林公園是提供民眾健走的地方。</li> <li>3.在教師口語提示下,聆聽同學了解萬丹森林公園也鄰近萬丹的共融公園與游泳池。</li> <li>4.在教師口語提示下,聆聽同學說出在萬丹森林公園健走完,還能去附近的美食地點覓食。</li> </ol> |  |
| 第 18 週 | <p>萬丹的周邊鄉鎮<br/>(潮州)</p>      | <p>AB 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在教師口語提示下,知道萬丹的隔壁鄉鎮是潮州。</li> <li>2.在教師口語提示下,說出潮州有火車站。</li> <li>3.在教師口語提示下,知道潮州有很多可以活動的地方(潮好玩,林後四林,六堆文化園區)。</li> <li>4.在教師帶領下,前往潮好玩進行體驗活動。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第 19 週 |                 | <p>C 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在教師口語提示下，聆聽同學知道萬丹的隔壁鄉鎮是潮州。</li> <li>2.在教師口語提示下，聆聽同學說出潮州有火車站。</li> <li>3.在教師口語提示下，聆聽同學知道潮州有很多可以活動的地方(潮好玩，林後四林，六堆文化園區)。</li> <li>4.在教師帶領下，前往潮好玩進行體驗活動。</li> </ol>                                     |  |
| 第 20 週 | 萬丹的周邊鄉鎮<br>(東港) | <p>AB 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在教師口語提示下，知道東港可以前往小琉球。</li> <li>2.在教師口語提示下，說出東港有名的是華僑市場。</li> <li>3.在觀看影片與教師口語提示下，知道小琉球可以觀賞到海龜。</li> <li>4.在教師的口語提示下，說出不能隨意觸碰海龜。</li> <li>5.在教師的口語提示下，說出在海邊不能亂丟垃圾。</li> </ol> <p>(融入課綱議題:海洋，生命)</p> |  |
| 第 21 週 |                 | <p>C 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在教師口語提示下，知道東港可以前往小琉球。</li> <li>2.在教師口語提示下，說出東港有名的是華僑市場。</li> <li>3.在觀看影片與教師口語提示下，知道小琉球可以觀賞到海龜。</li> <li>4.在教師的口語提示下，說出不能隨意觸碰海龜。</li> <li>5.在教師的口語提示下，說出在海邊不能亂丟垃圾。</li> </ol> <p>(融入課綱議題:海洋，生命)</p>  |  |

## 115 學年度部定課程各年級各領域/科目教學計畫表

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 班級/組別 | 特教班                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 授課教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 陳宇蟬            |
| 領域/科目 | 自然                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| 議題融入  | 法律規定教育議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育<br>■環境教育<br>課綱議題： <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 ■品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊<br>■能源 ■安全 ■防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育。<br>縣訂議題： <input type="checkbox"/> 長照服務 <input type="checkbox"/> 失智症。<br>其他議題： <input type="checkbox"/> 性剝削防治教育 <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 媒體素養 <input type="checkbox"/> 消費者保護。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| 第一學期  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| 教學進度  | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習重點/學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 評量方式           |
| 第 1 週 | 動物好朋友                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 翰林版二上生活第一單元、南一版三上第三單元<br>A 組<br>1.藉由圖片、影片，能指認或說出生活中常見的動物生活的環境(草原—牛、羊；天空—鳥；水域—魚)<br>2. 藉由圖片、影片和觀察動物，能指認和說出常見動物(狗、魚、鳥)的身體部位(頭、軀幹、尾部、鰭或肢)<br>3. 藉由圖片、影片和觀察動物，能指認和配對常見動物(狗、魚、鳥)的運動方式(狗-跑跳；魚-游、鳥-飛)<br>B 組<br>1.藉由圖片、影片和老師協助下，能指認或追視生活中常見的動物 (牛、羊、鳥、魚)<br>2. 藉由圖片、影片、觀察動物和老師協助下，能指認和追視常見動物(狗、魚、鳥)的身體部位(頭、軀幹、尾部) | 口說<br>指認<br>實作 |
| 第 2 週 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| 第 3 週 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| 第 4 週 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| 第 5 週 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| 第 6 週 | 流動的空氣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 康軒版一上生活第四單元、南一版三上第二單元<br>A 組<br>1.藉由實驗、影片和老師解說下，能知道空氣的特性(可以被壓縮、沒有形狀、有重量)                                                                                                                                                                                                                                   | 口說<br>指認<br>實作 |
| 第 7 週 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |

|        |       |                                                                                                                                                                              |                |
|--------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 第 8 週  |       | 2. 藉由實驗、影片和老師解說下，能藉由物體擺動幅度知道風的強弱                                                                                                                                             |                |
| 第 9 週  |       | 3. 藉由圖片、影片和老師解說下，能知道風的應用(風乾食物、風力發電) (融入環境教育議題:自然能源)                                                                                                                          |                |
| 第 10 週 |       | B 組<br>1. 老師協助下，能與同儕一起做有關空氣特性(可以被壓縮、沒有形狀、有重量)的實驗<br>2. 老師協助下，能與同儕一起做有關風的強弱實驗                                                                                                 |                |
| 第 11 週 | 神奇水溶液 | 翰林版二上第三單元、南一版五上第三單元<br>A 組<br>1.藉由實驗、影片和老師解說下，能知道溶解現象(食鹽溶解、糖的溶解)<br>2. 藉由實驗、影片和老師解說下，能知道酸性水溶液(醋)、鹼性水溶液(肥皂水)和中性水溶液(食鹽水)<br>3. 藉由實驗、影片和老師解說下，能知道容易導電的水溶液(食鹽水和醋)                | 口說<br>指認<br>實作 |
| 第 12 週 |       | B 組<br>1. 老師協助下，能與同儕一起做溶解的實驗(食鹽溶解、糖的溶解)<br>2. 藉由追視、觸摸和聞感受不同性質的水溶液(醋和肥皂水)                                                                                                     |                |
| 第 13 週 |       |                                                                                                                                                                              |                |
| 第 14 週 |       |                                                                                                                                                                              |                |
| 第 15 週 |       |                                                                                                                                                                              |                |
| 第 16 週 | 生活中的電 | 南一版四上第四單元活動 3<br>A 組<br>1.藉由圖片、實物觀察和老師解說下，能指出和說出電池的正極與負極<br>2. 藉由圖片、觀察演練和老師解說下，能配對常見的電池(耳溫槍-圓形電池、遙控器-3 號或 4 號電池)<br>3. 藉由圖片、影片和老師解說下，能指出或說出廢電池回收站(學校、回收車、超商) (融入環境教育議題:資源回收) | 口說<br>指認<br>實作 |
| 第 17 週 |       |                                                                                                                                                                              |                |
| 第 18 週 |       |                                                                                                                                                                              |                |
| 第 19 週 |       |                                                                                                                                                                              |                |

|        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
|--------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 第 20 週 |       | B 組<br>1.藉由圖片、實物觀察和老師協助下，能觸摸電池的正極與負極<br>2. 老師協助下，能與同儕一起組裝電池<br>3. 老師協助下，能與同儕一起做廢電池回收                                                                                                                                                                               |                      |
| 第 21 週 | 總複習   | 複習前面教過的單元                                                                                                                                                                                                                                                          | 口說<br>指認<br>檔案       |
| 第二學期   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 教學進度   | 單元名稱  | 學習重點/學習目標                                                                                                                                                                                                                                                          | 評量方式                 |
| 第 1 週  | 水的變變變 | 康軒版一下第五單元、南一版三下第二單元<br>A 組<br>1. 藉由影片、體驗和老師解說下，能知道水和冰的不同(水可以流動、沒有固定形體；冰不可以流動、有固定形體)<br>2. 藉由影片、實驗和老師解說下，能知道水的蒸發現象現象<br>3. 藉由影片、實驗和老師解說下，能知道水的凝結<br><br>B 組<br>1. 藉由影片、體驗和老師解說下，能感受水和冰的不同(水可以流動；冰不可以流動)<br>2. 藉由影片、實驗和老師協助下，能觀賞水的蒸發現象現象<br>3. 藉由影片、觸摸和老師解說下，能感受水的凝結 | 口說<br>指認<br>實作<br>感官 |
| 第 2 週  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 第 3 週  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 第 4 週  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 第 5 週  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 第 6 週  | 昆蟲家族  | 康軒版一下第二單元、南一版四下第二單元<br>A 組<br>1. 藉由影片、圖片和老師解說下，能指出和說出常見的昆蟲(蜜蜂、蝴蝶、蚊子、蒼蠅)<br>2. 藉由影片、圖片和老師解說下，能指出和說出昆蟲的外型(有六隻腳、有翅膀)                                                                                                                                                  | 口說<br>指認<br>實作<br>感官 |
| 第 7 週  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |

|        |       |                                                                                                        |                      |
|--------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 第 8 週  |       | 3. 藉由影片、圖片和老師解說下，能指出和說出蝴蝶的生長階段(卵→幼蟲→蛹→成蟲)                                                              |                      |
| 第 9 週  |       | B 組<br>1. 藉由影片、圖片和老師協助下，能追視和指出常見的昆蟲(蜜蜂、蝴蝶、蚊子)                                                          |                      |
| 第 10 週 |       | 2. 藉由影片、圖片和老師協助下，能指出和追視昆蟲的外型(有六隻腳、有翅膀)<br>3. 藉由影片、圖片和老師協助下，能指出和追視蝴蝶的生長階段(卵→幼蟲→蛹→成蟲)                    |                      |
| 第 11 週 | 地震小達人 | 康軒版二上第一單元、南一版四下第四單元活動 3<br>A 組                                                                         | 口說<br>指認<br>實作<br>感官 |
| 第 12 週 |       | 1. 藉由影片、圖片和老師解說下，能認識地震報告(震央、深度和震度)                                                                     |                      |
| 第 13 週 |       | 2. 藉由影片、演練和老師解說下，能指出和說出就地避難三步驟(趴下→掩護→穩住) (融入環境教育議題:災害防救)                                               |                      |
| 第 14 週 |       | 3. 藉由影片、實作和老師帶領下，能製作地震狀況卡                                                                              |                      |
| 第 15 週 |       | B 組<br>1. 藉由影片、圖片和老師協助下，能認識地震報告(震央和震度)<br>2. 老師協助下，能和同儕一起演練就地避難三步驟(趴下→掩護→穩住)<br>3. 老師協助下，能和同儕一起製作地震狀況卡 |                      |
| 第 16 週 | 聲音與樂器 | 康軒版一上第五單元、南一版五下第四單元活動 3<br>A 組                                                                         | 口說<br>指認<br>實作<br>感官 |
| 第 17 週 |       | 1. 藉由影片、聆聽和老師操作樂器下，能知道聲音的三要素(大小、高低和音色)                                                                 |                      |
| 第 18 週 |       | 2. 藉由影片、實作和老師帶領下，能利用生活中材料製作簡易樂器<br>B 組<br>1. 藉由影片、聆聽和老師操作樂器下，能感受                                       |                      |

|        |     |                                                                       |                |
|--------|-----|-----------------------------------------------------------------------|----------------|
| 第 19 週 |     | 聲音的大小                                                                 |                |
| 第 20 週 |     | 2. 藉由影片、聆聽和老師操作樂器下，能感受聲音的高低<br>3. 藉由影片、聆聽和老師操作樂器下，能感受聲音的音色(鼓聲、三角鐵敲擊聲) |                |
| 第 21 週 | 總複習 | 複習前面教過的單元                                                             | 口說<br>指認<br>檔案 |

## 115 學年度部定課程各年級各領域/科目教學計畫表

|       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 班級/組別 | 集中式特教班                                                                                                                                                                                                              | 授課教師                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 劉佳惠                      |
| 領域/科目 | 閩南語                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 議題融入  | 法律規定教育議題：■性別平等教育 ■家庭教育 □家庭暴力防治 □性侵害防治教育 □環境教育<br>課綱議題：□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 ■家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育。<br>縣訂議題：□長照服務 □失智症。<br>其他議題：□性剝削防治教育 □職業試探 □交通安全 □媒體素養 □消費者保護。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 第一學期  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 教學進度  | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                | 學習重點/學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式                     |
| 第 1 週 | 貓咪愛洗面                                                                                                                                                                                                               | AB 組：<br>1.透過觀看影片與教師口語提示下，念出課文內容。<br>2.透過觀看影片與教師口語提示下，認識一課一字。<br>3.透過觀看影片與教師口語提示下，念出家裡的日常用品。<br>4.透過遊戲方式，找出正確物品的名稱。<br>(融入課綱議題:家庭教育)<br>C 組：<br>1.能坐在位置上達 10 分鐘以上，聆聽同學念出課文內容。<br>2.能坐在位置上達 10 分鐘以上，聆聽同學認識一課一字。<br>3.能在教師肢體協助下，追視日常用品的圖卡。<br>4.能在教師肢體協助下透過遊戲方式，找出正確物品的名稱。<br>(融入課綱議題:家庭教育) | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 2 週 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 第 3 週 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 第 4 週 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 第 5 週 | 落雨天                                                                                                                                                                                                                 | AB 組：<br>1.透過觀看影片與教師口語提示下，念出課文內容。<br>2.透過觀看影片與教師口語提示下，認識一課                                                                                                                                                                                                                                | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |

|        |        |                                                                                                                                                                                                                        |                          |
|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 第 6 週  |        | 一字。<br>3.透過觀看影片與教師口語提示下，念出星期幾的閩南語念法。<br>4.透過遊戲方式，用耳朵聽選出正確的星期幾圖卡。<br>(融入課綱議題:家庭教育)                                                                                                                                      |                          |
| 第 7 週  |        | C 組:<br>1.能坐在位置上達 10 分鐘以上，聆聽同學念出課文內容。<br>2.能坐在位置上達 10 分鐘以上，聆聽同學認識一課一字。<br>3.能在教師肢體協助下，追視星期幾的圖卡。<br>4.能在教師肢體協助下透過遊戲方式，選出正確的星期幾圖卡。<br>(融入課綱議題:家庭教育)                                                                      |                          |
| 第 8 週  |        |                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 第 9 週  | 兔仔恰龜比賽 | AB 組:<br>1.透過觀看影片與教師口語提示下，念出課文內容。<br>2.透過觀看影片與教師口語提示下，認識一課一字。<br>3.透過觀看影片與教師口語提示下，念出動物的閩南語念法。<br>4.透過遊戲方式，用動物叫聲來猜動物。<br>C 組:<br>1.能坐在位置上達 10 分鐘以上，聆聽同學念出課文內容。<br>2.能坐在位置上達 10 分鐘以上，聆聽同學認識一課一字。<br>3.能在教師肢體協助下，追視動物的圖卡。 | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 10 週 |        |                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 第 11 週 |        |                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 第 12 週 |        |                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 第 13 週 | 掃帚跟畚斗  | AB 組:<br>1.透過觀看影片與教師口語提示下，念出課文內容。<br>2.透過觀看影片與教師口語提示下，認識一課一字。<br>3.透過觀看影片與教師口語提示下，念出家裡清潔用具的閩南語念法。<br>4.透過遊戲方式，用耳朵聽然後去找出清潔用                                                                                             | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 14 週 |        |                                                                                                                                                                                                                        |                          |

|        |      |                                                                                                                                                                                                                            |                            |
|--------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 第 15 週 |      | 具。<br>(融入課綱議題:家庭教育)                                                                                                                                                                                                        |                            |
| 第 16 週 |      | C 組:<br>1.能坐在位置上達 10 分鐘以上,聆聽同學念出課文內容。<br>2.能坐在位置上達 10 分鐘以上,聆聽同學認識一課一字。<br>3.能在教師肢體協助下,追視家裡清潔工具的圖卡。<br>(融入課綱議題:家庭教育)                                                                                                        |                            |
| 第 17 週 | 過年   | AB 組:<br>1.透過觀看影片與教師口語提示下,念出課文內容。<br>2.透過觀看影片與教師口語提示下,認識一課一字。<br>3.透過觀看影片與教師口語提示下,念出過年時會說的閩南語吉祥話。<br>4.透過佈置教室來營造過年的氣氛。<br>C 組:<br>1.能坐在位置上達 10 分鐘以上,聆聽同學念出課文內容。<br>2.能坐在位置上達 10 分鐘以上,聆聽同學認識一課一字。<br>3.能在教師肢體協助下,做出恭喜發財的手勢。 | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度   |
| 第 18 週 |      |                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| 第 19 週 |      |                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| 第 20 週 |      |                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| 第 21 週 | 總複習  | AB 組:<br>1.用圖卡複習:日常用品,星期幾,動物,清潔用具等過年節慶的吉祥話。<br>C 組:<br>1.能在教師肢體協助下,追視日常用品,星期幾,動物,清潔用具,圖卡。                                                                                                                                  | : 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第二學期   |      |                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| 教學進度   | 單元名稱 | 學習重點/學習目標                                                                                                                                                                                                                  | 評量方式                       |
| 第 1 週  | 彩色筆  | AB 組:<br>1.透過觀看影片與教師口語提示下,念出課文內容。                                                                                                                                                                                          | 口語評量<br><br>實作評量           |

|        |        |                                                                                                                                                                |                          |
|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 第 2 週  |        | 2.透過觀看影片與教師口語提示下，認識一課一字。                                                                                                                                       | 學習態度                     |
| 第 3 週  |        | 3.透過觀看影片與教師口語提示下，念出顏色的閩南語。                                                                                                                                     |                          |
| 第 4 週  |        | 4.透過遊戲方式，用顏色來配對水果。<br>C 組:<br>1.能坐在位置上達 10 分鐘以上，聆聽同學念出課文內容。<br>2.能坐在位置上達 10 分鐘以上，聆聽同學認識一課一字。<br>3.能在教師肢體協助下，追視顏色的圖卡。                                           |                          |
| 第 5 週  | 春天的早起時 | AB 組:<br>1.透過觀看影片與教師口語提示下，念出課文內容。                                                                                                                              | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 6 週  |        | 2.透過觀看影片與教師口語提示下，認識一課一字。                                                                                                                                       |                          |
| 第 7 週  |        | 3.透過觀看影片與教師口語提示下，念出昆蟲的閩南語。                                                                                                                                     |                          |
| 第 8 週  |        | 4.透過遊戲方式，辨認昆蟲圖卡並了解牠們的生活方式。<br>(融入課綱議題:家庭教育)<br>C 組:<br>1.能坐在位置上達 10 分鐘以上，聆聽同學念出課文內容。<br>2.能坐在位置上達 10 分鐘以上，聆聽同學認識一課一字。<br>3.能在教師肢體協助下，追視昆蟲的圖卡。<br>(融入課綱議題:家庭教育) |                          |
| 第 9 週  | 規工笑微微  | AB 組:<br>1.透過觀看影片與教師口語提示下，念出課文內容。                                                                                                                              | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 10 週 |        | 2.透過觀看影片與教師口語提示下，認識一課一字。<br>3.透過觀看影片與教師口語提示下，念出時間與幾點幾分的閩南語。<br>4.透過遊戲方式，說出甚麼時間該做甚麼事情。                                                                          |                          |

|        |       |                                                                                                                                                                 |                          |
|--------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 第 11 週 |       | (融入課綱議題:家庭教育)<br>C 組:<br>1.能坐在位置上達 10 分鐘以上,聆聽同學念出課文內容。                                                                                                          |                          |
| 第 12 週 |       | 2.能坐在位置上達 10 分鐘以上,聆聽同學認識一課一字。<br>3.能在教師肢體協助下,用時鐘教具轉出指定時間。<br>(融入課綱議題:家庭教育)                                                                                      |                          |
| 第 13 週 | 春天欲轉去 | AB 組:<br>1.透過觀看影片與教師口語提示下,念出課文內容。<br>2.透過觀看影片與教師口語提示下,認識一課一字。<br>3.透過觀看影片與教師口語提示下,念出月份與季節的閩南語。<br>4.透過遊戲方式,說出月份與季節的關係。<br>C 組:<br>1.能坐在位置上達 10 分鐘以上,聆聽同學念出課文內容。 | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 14 週 |       | 2.能坐在位置上達 10 分鐘以上,聆聽同學認識一課一字。                                                                                                                                   |                          |
| 第 15 週 |       | 3.能在教師肢體協助下,追視月份與季節的閩南語圖卡。                                                                                                                                      |                          |
| 第 16 週 |       |                                                                                                                                                                 |                          |
| 第 17 週 | 去海邊仔  | AB 組:<br>1.透過觀看影片與教師口語提示下,念出課文內容。<br>2.透過觀看影片與教師口語提示下,認識一課一字。<br>3.透過觀看影片與教師口語提示下,念出身上衣物的閩南語。<br>4.透過遊戲方式,選出適合穿搭的衣物。<br>(融入法律規定教育議題:性別平等教育)                     | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 18 週 |       | C 組:<br>1.能坐在位置上達 10 分鐘以上,聆聽同學念出課文內容。                                                                                                                           |                          |
| 第 19 週 |       |                                                                                                                                                                 |                          |

|        |     |                                                                                   |                          |
|--------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 第 20 週 |     | 2.能坐在位置上達 10 分鐘以上，聆聽同學認識一課一字。<br>3.能在教師肢體協助下，追視衣服，鞋子的圖卡。<br>(法律規定教育議題：性別平等教育)     |                          |
| 第 21 週 | 總複習 | AB 組:<br>1.用圖卡複習:顏色，昆蟲，時間，季節與衣服的閩南語念法。<br>C 組:<br>1.能在教師肢體協助下，追視顏色，昆蟲，時間，季節與衣服圖卡。 | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |

115 學年度部定課程各年級各領域/科目 **教學計畫表**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 班級/組別 | 集中式特教班                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 授課教師                                                                                                                                                                                                                                                              | 劉佳惠                      |
| 領域/科目 | 藝術                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 議題融入  | 法律規定教育議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育<br>課綱議題： <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育。<br>縣訂議題： <input type="checkbox"/> 長照服務 <input type="checkbox"/> 失智症。<br>其他議題： <input type="checkbox"/> 性剝削防治教育 <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 媒體素養 <input type="checkbox"/> 消費者保護。 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 第一學期  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 教學進度  | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習重點/學習目標                                                                                                                                                                                                                                                         | 評量方式                     |
| 第 1 週 | 我愛黏土<br>迴力車                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | AB 組：<br>1.能在教師部分肢體協助下，將黏土混土搓圓整形做出配件。<br>2.能在教師口語提示下，使用白膠將配件黏起來。<br>3.能在教師部分肢體協助下，使用工具將黏土桿平，壓模做出圖案。<br>4.能在教師口語提示下，將迴力車做最後裝飾。<br>C 組：<br>1.能在教師全部肢體協助下，將黏土混土搓圓整形做出配件。<br>2.能在教師全部肢體協助下，使用白膠將配件黏起來。<br>3.能在教師全部肢體協助下，使用工具將黏土桿平，壓模做出圖案。<br>4.能在教師全部肢體協助下，將迴力車做最後裝飾。 | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 2 週 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 第 3 週 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 第 4 週 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 第 5 週 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 第 6 週 | 教師節卡片                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | AB 組：<br>1.能在教師部分肢體協助下，手沾顏料按壓在圖紙上。<br>2.能在教師口語提示下，使用工具在圖紙上畫出花形圖案。<br>3.能在教師部分肢體協助下，跟著字寫上感謝的話。<br>4.能在教師口語提示下，將卡片做最後裝飾。                                                                                                                                            | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 7 週 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |

|        |         |                                                                                                                                                                                                        |                          |
|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 第 8 週  |         | (融入課綱議題:品德)<br>C 組:<br>1.能在教師全部肢體協助下,手沾顏料按壓在圖紙上。<br>2.能在教師全部肢體協助下,使用工具在圖紙上畫出花形圖案。<br>3.能觀看同學跟著字寫上感謝的話。<br>4.能在教師全部肢體協助下,將卡片做最後裝飾。                                                                      |                          |
| 第 9 週  |         | (融入課綱議題:品德)                                                                                                                                                                                            |                          |
| 第 10 週 | 製作運動會看板 | AB 組:<br>1.能在教師部分肢體協助下,用切紙工具將圖紙裁出 1.5 公分的長紙條。<br>2.能在教師部分肢體協助下,用剪刀將印出來的圖案剪下來。<br>3.能在教師口語提示下,將長紙條跟圖案做出編織的效果。<br>4.能在教師口語提示下,用亮片在編織圖紙上黏上裝飾。<br>5.能在教師部分肢體協助下,將配件一一黏在看板上。<br>6.能在教師口語提示下,完成看板的最後裝飾。      | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 11 週 |         | C 組:<br>1.能在教師全部肢體協助下,用切紙工具將圖紙裁出 1.5 公分的長紙條。<br>2.能在教師全部肢體協助下,用剪刀將印出來的圖案剪下來。<br>3.能在教師全部肢體協助下,將長紙條跟圖案做出編織的效果。<br>4.能在教師全部肢體協助下,用亮片在編織圖紙上黏上裝飾。<br>5.能在教師全部肢體協助下,將配件一一黏在看板上。<br>6.能在教師全部肢體協助下,完成看板的最後裝飾。 |                          |
| 第 12 週 |         |                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 第 13 週 |         |                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 第 14 週 |         |                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 第 15 週 |         |                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 第 16 週 | 我愛黏土音樂盒 | AB 組:<br>1.能在教師部分肢體協助下,將黏土混土搓圓整形做出配件。<br>2.能在教師口語提示下,使用白膠將配件黏起                                                                                                                                         | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |

|        |       |                                                                                                                                                                                               |                          |
|--------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 第 17 週 |       | 來。                                                                                                                                                                                            |                          |
| 第 18 週 |       | 3.能在教師部分肢體協助下，使用工具將黏土桿平，壓模做出圖案。                                                                                                                                                               |                          |
| 第 19 週 |       | 4.能在教師部分肢體協助下，使用色筆將動物點上眼睛，畫出表情。                                                                                                                                                               |                          |
| 第 20 週 |       | 5.能在教師口語提示下，將音樂盒做最後裝飾。<br>C 組:<br>1.能在教師全部肢體協助下，將黏土混土搓圓整形做出配件。<br>2.能在教師全部肢體協助下，使用白膠將配件黏起來。<br>3.能在教師全部肢體協助下，使用工具將黏土桿平，壓模做出圖案。<br>4.能在教師全部肢體協助下，使用色筆將動物點上眼睛，畫出表情。<br>5.能在教師全部肢體協助下，將音樂盒做最後裝飾。 |                          |
| 第 21 週 | 春聯    | AB 組:<br>1.能在教師部分肢體協助下，剪出方形圖紙。<br>2.能在圖紙上跟著線條描畫出圖案與文字。<br>C 組:<br>1.能在教師全部肢體協助下，剪出方形圖紙。<br>2.能在教師全部肢體協助下，描畫出圖紙上的圖案與文字                                                                         | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第二學期   |       |                                                                                                                                                                                               |                          |
| 教學進度   | 單元名稱  | 學習重點/學習目標                                                                                                                                                                                     | 評量方式                     |
| 第 1 週  | 兒童節花園 | AB 組:<br>1.能在教師部分肢體協助下，畫筆沾顏料將圓形紙板塗上顏色。<br>2.能在教師口語提示下，使用切紙工具將圖紙裁出 1.5 公分的長紙條。                                                                                                                 | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 2 週  |       | 3.能在教師部分肢體協助下，用剪刀將長紙條剪成小段。<br>4.能在教師口語提示下，將短紙條對折用白膠黏起來。                                                                                                                                       |                          |

|       |       |                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 第 3 週 |       | 5.能在教師部分肢體協助下，將短紙條沿著圓形紙板邊緣黏貼 3-4 層。                                                                                                                                                                               |                          |
| 第 4 週 |       | 6.能在教師口語提示下，將花園做最後裝飾。                                                                                                                                                                                             |                          |
| 第 5 週 |       | C 組:<br>1.能在教師全部肢體協助下，畫筆沾顏料將圓形紙板塗上顏色。<br>2.能在教師全部肢體協助下，使用切紙工具將圖紙裁出 1.5 公分的長紙條。<br>3.能在教師全部肢體協助下，用剪刀將長紙條剪成小段。<br>4.能在教師全部肢體協助下，將短紙條對折用白膠黏起來。<br>5.能在教師全部肢體協助下，將短紙條沿著圓形紙板邊緣黏貼 3-4 層。<br>6.能在教師全部肢體協助下，將花園做最後裝飾。     |                          |
| 第 6 週 | 母親節卡片 | AB 組:<br>1.能在教師部分口語提示下，在圖紙上人形圖案塗上顏色。<br>2.能在教師部分肢體協助下，使用剪刀將人形圖紙剪下並黏貼在卡紙上。<br>3.能在教師部分肢體協助下，用剪刀將水果網套剪下並黏貼在人形圖紙上當裙子。<br>4.能在教師部分口語提示下，使用心型打孔器壓出心型圖紙當花朵。<br>5.能在教師部分肢體協助下，使用剪刀將圖紙剪出樹葉並黏貼。<br>6.能在教師口語提示下，將母親節卡片最後裝飾。 | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 7 週 |       | (融入課綱議題:家庭教育)                                                                                                                                                                                                     |                          |
| 第 8 週 |       | C 組:<br>1.能在教師全部肢體協助下，在圖紙上人形圖案塗上顏色。                                                                                                                                                                               |                          |
| 第 9 週 |       | 2.能在教師全部肢體協助下，將剪下的人形圖紙黏貼在卡紙上。<br>3.能在教師全部肢體協助下，將剪下的水果網套黏貼在人形圖紙上當裙子。<br>4.能在教師全部肢體協助下，使用心型打孔器                                                                                                                      |                          |

|        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 第 10 週 |        | <p>壓出心型圖紙當花朵。</p> <p>5.能在教師全部肢體協助下，將剪下的圖紙黏貼樹葉。</p> <p>6.能在教師全部肢體協助下，將母親節卡片最後裝飾。</p> <p>(融入課綱議題:家庭教育)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
| 第 11 週 | 五月慶端午  | <p>AB 組:</p> <p>1.能在教師部分肢體協助下，使用剪刀將氣泡紙剪下並用畫筆沾顏料將氣泡紙塗上顏色。</p> <p>2.能在教師口語提示下，將氣泡紙黏貼在卡紙上。</p> <p>3.能在教師部分肢體協助下，將黏土搓圓壓扁黏貼當眼睛嘴巴臉頰跟裝飾。</p> <p>4.能在教師口語提示下，將用亮片做卡片裝飾。</p> <p>5.能在教師部分肢體協助下，將字體用奇異筆描黑。</p> <p>C 組:</p> <p>1.能在教師全部肢體協助下，將剪下的氣泡紙用畫筆沾顏料將氣泡紙塗上顏色。</p> <p>2.能在教師全部肢體協助下，將氣泡紙黏貼在卡紙上。</p> <p>3.能在教師全部肢體協助下，將黏土搓圓壓扁黏貼當眼睛嘴巴臉頰跟裝飾。</p> <p>4.能在教師全部肢體協助下，將用亮片做卡片裝飾。</p> <p>5.能在教師全部肢體協助下，將字體用奇異筆描黑。</p> | <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p> |
| 第 12 週 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
| 第 13 週 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
| 第 14 週 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
| 第 15 週 | 製作畢業看板 | <p>AB 組:</p> <p>1.能在教師部分肢體協助下，用打孔器在圖紙上壓出心型並組合起來當花朵。</p> <p>2.能在教師部分肢體協助下，在圖紙上畫出雲朵並用剪刀剪下來。</p> <p>3.能在教師口語提示下，用畫筆在 3 形狀的保麗龍塗上顏色。</p> <p>4.能在教師口語提示下，將 3 形狀的保麗龍背對背黏貼當蝴蝶，並使用畫筆畫出觸鬚。</p> <p>5.能在教師全部肢體協助下，將保麗龍球對半切開後塗上顏色當毛毛蟲。</p>                                                                                                                                                                          | <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p> |
| 第 16 週 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |

|        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
|--------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 第 17 週 |      | <p>6.能在教師部分肢體協助下，在卡紙上寫下祝福的話語。</p> <p>7.能在教師口語提示下，將所有配件一一的在看板上裝飾，來完成畢業看板。</p> <p>C 組:</p> <p>1.能在教師全部肢體協助下，用打孔器在圖紙上壓出心型並組合起來當花朵。</p> <p>2.能在教師全部肢體協助下，在圖紙上畫出雲朵並由教師剪下來。</p> <p>3.能在教師全部肢體協助下，用畫筆在 3 形狀的保麗龍塗上顏色。</p> <p>4.能在教師全部肢體協助下，將 3 形狀的保麗龍背對背黏貼當蝴蝶，並使用畫筆畫出觸鬚。</p> <p>5.能在教師全部肢體協助下，將保麗龍球對半切開後塗上顏色當毛毛蟲。</p> <p>6.能在教師全部肢體協助下，在卡紙上寫下祝福的話語。</p> <p>7.能在教師全部肢體協助下，將所有配件一一的在看板上裝飾，來完成畢業看板。</p> |                                     |
| 第 18 週 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| 第 19 週 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| 第 20 週 | 海中蝸牛 | <p>AB 組:</p> <p>1.能在教師部分肢體協助下，將黏土混土搓圓整形做出配件。</p> <p>2.能在教師口語提示下，使用白膠將配件黏起來。</p> <p>3.能在教師部分肢體協助下，使用工具將黏土桿平，壓模做出圖案。</p> <p>4.能在教師部分肢體協助下，使用色筆將動物點上眼睛，畫出表情。</p> <p>5.能在教師口語提示下，將海中蝸牛做最後裝</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p> |

|        |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第 21 週 |  | <p>飾。</p> <p>C 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在教師全部肢體協助下，將黏土混土搓圓整形做出配件。</li> <li>2.能在教師全部肢體協助下，使用白膠將配件黏起來。</li> <li>3.能在教師全部肢體協助下，使用工具將黏土桿平，壓模做出圖案。</li> <li>4.能在教師全部肢體協助下，使用色筆將動物點上眼睛，畫出表情。</li> <li>5.能在教師全部肢體協助下，將海中蝸牛做最後裝飾。</li> </ol> |  |
|--------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| 115學年度部定課程各年級各領域/科目教學計畫表 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                          |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 班級/組別                    | 集中式特教班                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 授課教師                                                                                                                                                | 劉佳惠                      |
| 領域/科目                    | 健體                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                          |
| 議題融入                     | 法律規定教育議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br>課綱議題： <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊<br><input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育。<br>縣訂議題： <input type="checkbox"/> 長照服務 <input type="checkbox"/> 失智症。<br>其他議題： <input type="checkbox"/> 性剝削防治教育 <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 媒體素養 <input type="checkbox"/> 消費者保護。 |                                                                                                                                                     |                          |
| 第一學期                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                          |
| 教學進度                     | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 學習重點/學習目標                                                                                                                                           | 評量方式                     |
| 第 1 週                    | 我會拍球<br>丟球<br>傳接球                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | AB 組：<br>1.能在教師肢體示範下，練習原地拍球。<br>2.能在教師肢體示範下，練習邊走路邊拍球。<br>3.能在教師肢體示範下，練習把球丟出去到指定位置。<br>4.能在教師肢體示範下，練習把球丟給同學。<br>5.能在教師肢體示範下，與同學練習傳接球。<br>(融入課綱議題:安全) | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 2 週                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                          |
| 第 3 週                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                          |
| 第 4 週                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                          |
| 第 5 週                    | 兒童律動<br>(大會舞)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AB 組：<br>1.能在教師肢體示範下，練習大會舞的前段分解動作。<br>2.能在教師肢體示範下，練習大會舞的中段分                                                                                         | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |

|        |                   |                                                                                               |                          |
|--------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 第 6 週  |                   | 解動作。<br>3.能在教師肢體示範下，練習大會舞的後段分解動作。<br>4.能在教師肢體示範下，練習大會舞的全部動作。                                  |                          |
| 第 7 週  |                   | 5.能在聆聽音樂下，跟著音樂律動跳出完正整的舞蹈動作。                                                                   |                          |
| 第 8 週  |                   | C 組:<br>1.能在教師全部肢體協助下，練習大會舞的前段分解動作。<br>2.能在教師全部肢體協助下，練習大會舞的中段分解動作。                            |                          |
| 第 9 週  |                   | 3.能在教師全部肢體協助下，練習大會舞的後段分解動作。<br>4.能在教師全部肢體協助下，練習大會舞的全部動作。<br>5.能在聆聽音樂，在教師全部肢體協助下跟著音樂律動擺動出舞蹈動作。 |                          |
| 第 10 週 | 人人競賽<br>與<br>趣味競賽 | AB 組:<br>1.能在教師肢體示範下，練習趣味競賽的項目。<br>2.能在教師口語提示下，練習與同學一起進行趣味競賽項目。<br>3.能在教師口語說明下，練習人人競賽。        | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 11 週 |                   | C 組:<br>1.能在教師全部肢體協助下，練習趣味競賽的項目。                                                              |                          |
| 第 12 週 |                   | 2.能在教師全部肢體協助下，練習與同學一起進行趣味競賽項目。                                                                |                          |
| 第 13 週 |                   | 3.能在教師全部肢體協助下，與同學一起練習人人競賽。                                                                    |                          |
| 第 14 週 |                   |                                                                                               |                          |
| 第 15 週 | 兒童律動<br>(動物方程式)   | AB 組:<br>1.能在教師肢體示範下，練習舞蹈的前段分解動作。<br>2.能在教師肢體示範下，練習舞蹈的中段分解動作。                                 | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 16 週 |                   | 3.能在教師肢體示範下，練習舞蹈的後段分解動作。<br>4.能在教師肢體示範下，練習舞蹈的全部動作。                                            |                          |

|        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
|--------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 第 17 週 |                 | 5.能在聆聽音樂下，跟著音樂律動跳出完正整的舞蹈動作。<br>C 組:<br>1.能在教師全部肢體協助下，練習舞蹈的前段分解動作。<br>2.能在教師全部肢體協助下，練習舞蹈的中段分解動作。<br>3.能在教師全部肢體協助下，練習舞蹈的後段分解動作。<br>4.能在教師全部肢體協助下，練習舞蹈的全部動作。<br>5.能在聆聽音樂，在教師全部肢體協助下跟著音樂律動擺動出舞蹈動作。                                                                                                        |                          |
| 第 18 週 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| 第 19 週 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| 第 20 週 | 我會丟飛盤           | AB 組:<br>1.能在教師肢體示範下，練習原地丟飛盤。<br>2.能在教師肢體示範下，練習把飛盤從圓圈丟出去。<br>3.能在教師肢體示範下，練習把飛盤丟出去到指定位置。<br>4.能在教師肢體示範下，練習把飛盤丟給同學。<br>5.能在教師肢體示範下，與同學練習傳接飛盤。<br>(融入課綱議題:安全)<br>C 組:<br>1.能在教師全部肢體協助下，練習原地丟飛盤。<br>2.能在教師全部肢體協助下，練習把飛盤從圓圈丟出去。<br>3.能在教師全部肢體協助下，練習把飛盤丟出去到指定位置。<br>4.能在教師全部肢體協助下，練習把飛盤丟給同學。<br>(融入課綱議題:安全) | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 21 週 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| 第二學期   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| 教學進度   | 單元名稱            | 學習重點/學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 評量方式                     |
| 第 1 週  | 兒童律動<br>(阿福羅火山) | AB 組:<br>1.能在教師肢體示範下，練習舞蹈的前段分解動作。<br>2.能在教師肢體示範下，練習舞蹈的中段分解                                                                                                                                                                                                                                            | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |

|        |        |                                                                                                                                   |                          |
|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 第 2 週  |        | 動作。<br>3.能在教師肢體示範下，練習舞蹈的後段分解動作。<br>4.能在教師肢體示範下，練習舞蹈的全部動作。<br>5.能在聆聽音樂下，跟著音樂律動跳出完正整的舞蹈動作。                                          |                          |
| 第 3 週  |        | C 組:<br>1.能在教師全部肢體協助下，練習舞蹈的前段分解動作。                                                                                                |                          |
| 第 4 週  |        | 2.能在教師全部肢體協助下，練習舞蹈的中段分解動作。<br>3.能在教師全部肢體協助下，練習舞蹈的後段分解動作。                                                                          |                          |
| 第 5 週  |        | 4.能在教師全部肢體協助下，練習舞蹈的全部動作。<br>5.能在聆聽音樂，在教師全部肢體協助下跟著音樂律動擺動出舞蹈動作。                                                                     |                          |
| 第 6 週  | 我會地板運動 | AB 組:<br>1.能在教師肢體示範下，練習側身翻滾。<br>2.能在教師肢體示範下，練習側身螃蟹走路。<br>3.能在教師肢體示範下，練習前滾翻。<br>4.能在教師肢體示範下，練習爬行走過障礙物。<br>5.能在教師肢體示範下，練習單腳壓腿與雙腳壓腿。 | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 7 週  |        | (融入課綱議題:安全)                                                                                                                       |                          |
| 第 8 週  |        | C 組:<br>1.能在教師全部肢體協助下，練習側身翻滾。<br>2.能在教師全部肢體協助下，練習側身螃蟹走路。                                                                          |                          |
| 第 9 週  |        | 3.能在教師全部肢體協助下，練習練習單腳壓腿與雙腳壓腿。<br>(融入課綱議題:安全)                                                                                       |                          |
| 第 10 週 | 我會跳繩梯  | AB 組:<br>1.能在教師肢體示範下，練習雙腳跳繩梯。<br>2.能在教師肢體示範下，練習開合跳繩梯。<br>3.能在教師肢體示範下，練習單格走繩梯。                                                     | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 11 週 |        | 4.能在教師肢體示範下，練習雙格走繩梯。<br>5.能在教師肢體示範下，練習側身走繩梯。                                                                                      |                          |

|        |                |                                                                                                                                                    |                          |
|--------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 第 12 週 |                | (融入課綱議題:安全)<br>C 組:<br>1.能在教師全部肢體協助下,練習雙腳跳繩梯。<br>2.能在教師全部肢體協助下,練習單格走繩梯。<br>3.能在教師全部肢體協助下,練習雙格走繩梯。<br>4.能在教師全部肢體協助下,練習側身走繩梯。                        |                          |
| 第 13 週 |                | (融入課綱議題:安全)                                                                                                                                        |                          |
| 第 14 週 | 兒童律動<br>(獵魔女團) | AB 組:<br>1.能在教師肢體示範下,練習舞蹈的前段分解動作。<br>2.能在教師肢體示範下,練習舞蹈的中段分解動作。<br>3.能在教師肢體示範下,練習舞蹈的後段分解動作。<br>4.能在教師肢體示範下,練習舞蹈的全部動作。<br>5.能在聆聽音樂下,跟著音樂律動跳出完正整的舞蹈動作。 | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 15 週 |                | C 組:<br>1.能在教師全部肢體協助下,練習舞蹈的前段分解動作。<br>2.能在教師全部肢體協助下,練習舞蹈的中段分解動作。<br>3.能在教師全部肢體協助下,練習舞蹈的後段分解動作。                                                     |                          |
| 第 16 週 |                | 4.能在教師全部肢體協助下,練習舞蹈的全部動作。                                                                                                                           |                          |
| 第 17 週 |                | 5.能在聆聽音樂,在教師全部肢體協助下跟著音樂律動擺動出舞蹈動作。                                                                                                                  |                          |
| 第 18 週 |                |                                                                                                                                                    |                          |
| 第 19 週 | 我會平衡           | AB 組:<br>1.能在教師肢體示範下,練習在書本上放大球走到定點。<br>2.能在教師肢體示範下,練習在書本上放小球走到定點。<br>3.能在教師肢體示範下,練習將書本頂在頭上走到定點。                                                    | 口語評量<br><br>實作評量<br>學習態度 |
| 第 20 週 |                | (融入課綱議題:安全)<br>C 組:<br>1.能在教師肢體示範下,練習在書本上放大球                                                                                                       |                          |

|        |  |                                                                                                                    |  |
|--------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第 21 週 |  | <p>平衡 20 秒以上。</p> <p>2.能在教師肢體示範下，練習在書本上放小球平衡 10 秒以上。</p> <p>3.能在教師肢體示範下，練習將書本頂在頭上平衡 10 秒以上。</p> <p>(融入課綱議題:安全)</p> |  |
|--------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 115 學年度部定課程各年級各領域/科目教學計畫表

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |      |                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|
| 班級/組別 | 特教班                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       | 授課教師 | 陳宇蟬                  |
| 領域/科目 | 綜合活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |      |                      |
| 議題融入  | 法律規定教育議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭暴力防治 <input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育<br>課綱議題： <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育。<br>縣訂議題： <input type="checkbox"/> 長照服務 <input type="checkbox"/> 失智症。<br>其他議題： <input type="checkbox"/> 性剝削防治教育 <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 媒體素養 <input type="checkbox"/> 消費者保護。 |                                                                                                                                                                                                       |      |                      |
| 第一學期  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |      |                      |
| 教學進度  | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 學習重點/學習目標                                                                                                                                                                                             |      | 評量方式                 |
| 第 1 週 | 情緒觀測站                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 南一版三上第二單元、康軒版二上第四單元活動 1<br>A 組<br>1.藉由情境演練，能指出或說出當下的合適情緒表現(生氣、難過、開心、害怕、害羞)<br>2.藉由情境演練和老師引導下，能正確做出難過時的處理方式(我很難過，因為....)<br>3. 藉由情境演練和老師引導下，能正確做出生氣時的處理方式(深呼吸訓練)<br>4. 藉由情境演練和老師引導下，能演練面對困難時解決的方式(玩遊戲) |      | 口說<br>指認<br>實作<br>感官 |
| 第 2 週 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | B 組<br>1.藉由情境演練，能辨識、追視或感受對方的情緒表現(生氣、難過、開心)<br>2.老師協助下，能與同儕一起進行難過時的處理方式(我很難過，因為....)                                                                                                                   |      |                      |
| 第 3 週 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3. 老師協助下，能與同儕一起進行生氣時的處理方式(深呼吸訓練)                                                                                                                                                                      |      |                      |
| 第 4 週 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |      |                      |
| 第 5 週 | 安全的生活                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 南一版三上第四單元、康軒版一上第一單元活動 3<br>A 組<br>1.藉由圖片、影片和老師引導下，能指出或說                                                                                                                                               |      | 口說<br>指認<br>實作<br>感官 |

|        |       |                                                                                                                                        |                      |
|--------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 第 6 週  |       | 說正確使用遊樂設施的方式<br>2.藉由圖片、影片和老師引導下，能指出或說出校園內的危險角落(樓梯、停車場、走廊)<br>3.藉由圖片、影片和老師引導下，能指出或說出家庭內的危險角落(廚房、浴室)<br>4. 藉由情境題和老師引導下，能辨識危險和安全的情境       |                      |
| 第 7 週  |       | B 組<br>1.藉由圖片、影片和老師協助下，能指出或追視正確使用遊樂設施的方式                                                                                               |                      |
| 第 8 週  |       | 2.藉由圖片、影片和老師協助下，能指出或追視出校園內的危險角落(樓梯、停車場、走廊)<br>3.藉由圖片、影片和老師協助下，能指出或追視出家庭內的危險角落(廚房、浴室)                                                   |                      |
| 第 9 週  | 生活智慧王 | 南一版三上第五單元<br>A 組<br>1.藉由影片、演練和老師示範引導下，能練習摺衣服的方式(融入家庭教育議題:熟悉家務技巧)                                                                       | 口說<br>指認<br>實作<br>感官 |
| 第 10 週 |       | 2.藉由圖片和老師解說下，能指出或說出常見的生活器具的功用(吹風機-吹乾頭髮、電鍋—煮飯、洗衣機-洗衣服)<br>3.藉由圖片、影片和老師引導下，能知道正確使用電鍋的步驟(打開鍋蓋-倒水至外鍋-放入內鍋-蓋上鍋蓋-插插頭-按下開關) (融入家庭教育議題:熟悉家務技巧) |                      |
| 第 11 週 |       | B 組<br>1.藉由影片、演練和老師協助下，能練習摺衣服的方式                                                                                                       |                      |
| 第 12 週 |       | 2.藉由圖片和老師協助下，能指出或追視常見的生活器具的功用(吹風機-吹乾頭髮、電鍋—煮飯、洗衣機-洗衣服)<br>3.藉由圖片、影片和老師協助下，能和同儕一起使用電鍋                                                    |                      |

|        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
|--------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 第 13 週 | 行行出狀元    | <p>南一版四上第三單元、南一版五下第三單元</p> <p>A 組</p> <p>1.藉由圖片、影片和老師解說下，能指出或說出生活中常見的職業(醫師、護理師、老師、警察、廚師、店員、司機)</p> <p>2. 藉由圖片、影片和老師解說下，能配對生活中常見的職業和其工作內容(醫生-看病、老師-教書、司機-開車、廚師-煮食物)</p> <p>3.藉由圖片、影片和老師引導下，能指出或說出家人的職業(農夫、司機、護理師...)</p> <p>B 組</p> <p>1.藉由圖片、影片和老師協助下，能指出或追視生活中常見的職業(醫師、護理師、老師、店員、司機)</p> <p>2. 藉由圖片、影片和老師協助下，能指出或追視家人的職業(農夫、司機、護理師...)</p> | 口說<br>指認<br>實作<br>感官 |
| 第 14 週 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| 第 15 週 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| 第 16 週 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| 第 17 週 | 節慶文化——過年 | <p>翰林版一上第六單元</p> <p>A 組</p> <p>1.藉由圖片、影片和老師解說下，能指出或說出過年的習俗活動(貼春聯、大掃除、領紅包、放鞭炮)</p> <p>2. 藉由圖片、影片和老師解說下，能指出或說出春聯的顏色和張貼的地方(門上、牆上)</p> <p>3. 藉由圖片、影片和老師解說下，能指出或說出常見年菜的意思(魚=年年有餘、橘子=大吉大利、發糕=發財、水餃=招財進寶)</p> <p>B 組</p> <p>1. 藉由圖片、影片和老師協助下，能指出或追視春聯的顏色和張貼的地方(門上、牆上)</p> <p>2. 藉由圖片、影片和老師協助下，能指出或追視常見年菜的意思(魚=年年有餘、橘子=大吉大利)</p>                    | 口說<br>指認<br>實作<br>感官 |
| 第 18 週 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| 第 19 週 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| 第 20 週 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| 第 21 週 | 總複習      | 複習前面教過的單元                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 口說<br>指認             |

## 第二學期

| 教學進度  | 單元名稱      | 學習重點/學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 評量方式                 |
|-------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 第 1 週 | 節慶文化——元宵節 | A 組<br>1.藉由圖片、影片和老師解說下，能指出或說出元宵節的習俗活動(燈會、吃湯圓)<br>2. 藉由圖片、影片和老師解說下，能指出或說出湯圓的形狀和食材來源(米製品)<br>3. 藉由影片和老師解說下，能聆聽有關元宵節由來的故事<br>4. 藉由影片和老師引導下，能製作簡易燈籠<br><br>B 組<br>1. 藉由圖片、影片和老師協助下，能觸摸或追視湯圓的形狀和食材來源(米製品)<br>2. 藉由影片和老師解說下，能聆聽有關元宵節由來的故事<br>3. 藉由影片和老師協助下，能和同儕一起製作簡易燈籠                                             | 口說<br>指認<br>實作<br>感官 |
| 第 2 週 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| 第 3 週 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| 第 4 週 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| 第 5 週 | 社區好資源     | 南一版四上第四單元、南一版五上第五單元、翰林版一下第三單元活動 1<br><br>A 組<br>1.藉由圖片、影片和老師解說下，能指出或說出會使用到的社區機構或資源(衛生所、加油站、藥局、菜市場、便利商店)<br>2. 藉由圖片、影片和老師解說下，能指出或說出社區機構或資源的功用(衛生所—打疫苗、加油站—加油、藥局—買藥、菜市場—買菜)<br>3. 藉由影片和老師引導下，能練習到圖書館或行動書車借還書<br><br>B 組<br>1.藉由圖片、影片和老師協助下，能指出或追視會使用到的社區機構或資源(衛生所、加油站、便利商店)<br>2. 藉由影片和老師協助下，能和同儕一起到圖書館或行動書車借還書 | 口說<br>指認<br>實作<br>感官 |
| 第 6 週 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| 第 7 週 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| 第 8 週 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |

|        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 第 9 週  | 社區文化活動 | 南一版三下第五單元活動 1、南一版四下第五單元活動 1<br>A 組<br>1.藉由圖片、影片和老師解說下，能指出或說出常見的文化活動(阿美族飛魚季、媽祖繞境、龍舟活動、台東熱氣球嘉年華)<br>2. 藉由圖片、影片、和老師解說下，能認識傳統的文化活動(歌仔戲、布袋戲)<br><br>B 組<br>1.藉由圖片、影片和老師解說下，能指出或追視常見的文化活動(媽祖繞境、龍舟活動)<br>2. 能和同儕一起觀賞歌仔戲和布袋戲的相關影片                                          | 口說<br>指認<br>實作<br>感官 |
| 第 10 週 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 第 11 週 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 第 12 週 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 第 13 週 | 危機急轉彎  | 南一版四下第五單元<br>A 組<br>1. 藉由情境和老師引導下，能辨識危險和安全的生活事件<br>2. 藉由圖片、情境演練和老師解說下，能練習自我保護步驟(冷靜→離開→告訴) (融入性侵害防治、家庭暴力防治議題:自我保護)<br>3. 藉由圖片、影片和老師解說下，能指出或說出自我保護的專線(110 報警專線、113 保護專線)<br><br>B 組<br>1. 藉由情境和老師協助下，能認識危險和安全的生活事件<br>2. 藉由圖片、影片和老師協助下，能指認自我保護的專線(110 報警專線、113 保護專線) | 口說<br>指認<br>實作<br>感官 |
| 第 14 週 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 第 15 週 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 第 16 週 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |

|        |       |                                                                                                                                                                                                               |                      |
|--------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 第 17 週 | 防災小達人 | 南一版五下第五單元活動 1、康軒版五上第一單元活動 3                                                                                                                                                                                   | 口說<br>指認<br>實作<br>感官 |
| 第 18 週 |       | A 組<br>1. 藉由圖片、影片和老師解說下，能指出或說出緊急避難包的內容物(手電筒、急救用品、衣服、水、食物、錢)(融入環境教育議題:災害防救)                                                                                                                                    |                      |
| 第 19 週 |       | 2. 藉由圖片、影片和老師解說下，能指出或說出常見的救難設施(滅火器、緊急出口燈、擔架、火災警報器、救生圈)                                                                                                                                                        |                      |
| 第 20 週 |       | 3. 藉由圖片、影片和老師解說下，能指出或說出常見救難設施的功用(滅火器、火災警報器—失火、緊急出口燈—逃生、擔架—受傷、救生圈—溺水)<br><br>B 組<br>1. 藉由圖片、影片和老師協助下，能指出或追視緊急避難包的內容物(手電筒、急救用品、衣服、水、食物、錢)(融入環境教育議題:災害防救)<br>2. 藉由圖片、影片和老師解說下，能指出或追視常見的救難設施(滅火器、緊急出口燈、火災警報器、救生圈) |                      |
| 第 21 週 | 總複習   | 複習前面教過的單元                                                                                                                                                                                                     | 口說<br>指認             |

## 肆、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

## 一、資源班/巡輔班

| 115 學年度部定課程各年級各領域/科目教學計畫表(陳建樺) |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |
|--------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目                          | 國語文 | 特教班別                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 分散式資源班 <input checked="" type="checkbox"/> 巡迴輔導班 |
| 年級/組別                          |     | 課程彈性調整規劃                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |
| 2/A                            |     | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____) |                                                                           |
| 3/A                            |     | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____)                       |                                                                           |
| 5、6/A                          |     | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____) |                                                                           |

| 115 學年度部定課程各年級各領域/科目教學計畫表 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |
|---------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目                     | 數學 | 特教班別                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 分散式資源班 <input checked="" type="checkbox"/> 巡迴輔導班 |
| 年級/組別                     |    | 課程彈性調整規劃                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |
| 2/A                       |    | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____) |                                                                           |
| 3/A                       |    | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____)                       |                                                                           |
| 5、6/A                     |    | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____) |                                                                           |

| 115 學年度部定課程各年級各領域/科目教學計畫表(林岱緯) |    |      |                                                                           |
|--------------------------------|----|------|---------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目                          | 國語 | 特教班別 | <input type="checkbox"/> 分散式資源班 <input checked="" type="checkbox"/> 巡迴輔導班 |

| 年級/組別 | 課程彈性調整規劃                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 五年級/A | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____)                       |
| 五年級/B | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____)            |
| 五年級/C | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____) |
| 二年級/A | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____)                       |
| 二年級/B | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____) |

## 115 學年度部定課程各年級各領域/科目教學計畫表

| 領域/科目 | 數學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 特教班別 | <input type="checkbox"/> 分散式資源班 <input checked="" type="checkbox"/> 巡迴輔導班 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------|
| 年級/組別 | 課程彈性調整規劃                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                           |
| 五年級/A | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____)                       |      |                                                                           |
| 五年級/B | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____)            |      |                                                                           |
| 五年級/C | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____) |      |                                                                           |
| 二年級/A | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____)                       |      |                                                                           |
| 二年級/B | <input checked="" type="checkbox"/> 有調整<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮<br><input type="checkbox"/> 無調整(請敘明原因_____) |      |                                                                           |

填寫說明：

1. 各領域分開撰寫，一個領域/科目撰寫一份表格。領域科目、年級/分組應與學習節數一覽表對應一致。
2. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
3. 依據特殊教育課程實施規範(P. 19、20)，身心障礙學生課程彈性調整規劃原則如下：
  - A. 「簡化」指降低各教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容的難度。
  - B. 「減量」為減少各教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容的部分內容。
  - C. 「分解」代表將各教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容分解為數個小目標或學習內容，在不同的學習階段或雖在同一個學習階段但予以分段學習。
  - D. 「替代」代表原來各教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容適用，但須以另一種方式達成。
  - E. 「重整」則係將該教育階段或跨教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容重新詮釋或轉化成生活化或功能化的目標與學習內容。
4. 依據特殊教育課程實施規範(P. 22)，資賦優異學生課程彈性調整規劃原則如下：
  - A. 「加深」是指加深各教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容的難度。
  - B. 「加廣」是指增加各教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容的廣度及多元性。
  - C. 「濃縮」是指將各教育階段之各領域/科目之學習表現及學習內容加以精鍊整合。
5. 特殊需求領域課程實施方式包含「融入式課程」、「獨立式課程」、「合併式課程」，皆須完成特殊需求課程計畫。
6. 特殊需求領域課程實施方式，「融入式課程」是將特殊需求領域/科目融入其他學習領域/科目，進行領域/科目間或與普通教育課程之銜接與資源整合；「獨立式課程」意即開設獨立的特殊需求科目，以提供專門的學習課程，發展該科目的學習重點；「合併式課程」則是兼採獨立式課程與融入式課程實施。