

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料（表一）

學校名稱	新庄國小			
學校類型	☒ 一般 ☐ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏			
地址	屏東縣萬丹鄉新庄村新鐘路 410 號	電話	7772230	
網址	http://web.sjps.ptc.edu.tw/	傳真	7770441	
校長	謝榮茂			
聯絡人	處室	教導處	電話	7772230 分機 15
	職稱	教師兼教務組長	姓名	王美惠
教師數	16			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		10	198
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計		10	198
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	7
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析 (表二)

策略方向 內部因素 外部因素	優勢-S 1. 目前 10 班，每班人數平均 20 人，規模適中，小班教學適合各項教育改革有利於精緻化教學。 2. 行政責任劃分清楚，團隊同心協力，教師對於學校行事活動配合度高。 3. 教師學識豐富，碩士學位近七成，平均年紀 43 歲，年輕有衝勁。 4. 圖書室整修完善藏書豐富，班級及圖書館藏書量充足，推展閱讀教育。 5. 班班都有資訊教學設備，軟硬體設備充足，增進教學效能。 6. 打擊樂、直笛、美術、直排輪、田徑社團多元化，重視孩子多元學習，體育及藝文表現突出。 7. 教師流動率低，師資結構穩定。	劣勢-W 1. 受到少子化影響，逐年減班。 2. 本校屬小校，行政編制為 2 處 2 組，全校同仁需協助部分行政業務，教學、行政兩頭忙，教師成長研討時間不足，不利教學研究與課程發展工作。 3. 教師年輕有衝勁，2 成教師處理親師生衝突經驗不足。 4. 5 成教室資訊教學設備老舊，3 成廁所老舊。 5. 學生缺乏文化刺激，30%學生普遍學習動機不高。 6. 單親家庭、外籍配偶及隔代教養等弱勢學生達 85 人，家長對於學生基本學力督促力不足，家庭教育功能不彰
	機會-O 1. 鄰近 88 快速道路，交通便利，附近有警察局、黃昏市場、商家、采風社文化社團，可支援學校教學。 2. 學區內有萬新國中，設有音樂班及體育班，教學資源共享。 3. 地方民意代表支持，樂意贊助經費，爭取專案經費挹注校務運作。 4. 透過「精進教學計畫」，引進專家學者提升本校教師專業知能。 5. 志工隊及家長會組織健全，協助校務發展。 6. 透過「學習扶助」資源，對學童進行差異化補救教學，提升學生素質，縮短學生學	1. 主動參與競爭型計畫，充實與更新校內軟硬體設備，有效規劃學校空間設施，提供學生溫馨優質的學習環境。 2. 透過跨領域校訂課程，提供多元學習活動，以培育具備關懷、健康、勤學、創新的新庄學童，奠基終生學習的基礎。 3. 透過「精進教學計畫」教師專業學習社群的運作，發展教師備觀議課的模式，鼓勵校內具有熱忱創新之教師擔任教學領導者，帶領同仁課程與教學的增能。 4. 運用教育優先區親職教育經費辦理親職教育，並利用校內各項活動向家長說明學校課程發展的脈絡與規劃及 12 年國教與素養導向教學，為學童的未來共同努力。 5. 妥善運用外在社會資源，發揮最大效益，持續爭取新的資源挹注，落實適性教育，鼓勵弱勢學童家長參與學校各項活動。申請純青學堂、基督教超級學園班，嘉惠弱勢學生。 6. 與萬新國中合作，國小扎根基礎教育，發掘音樂與體育人才，適性化教育，提升學生的學習動機與自信心，培育學生具有「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」核心素養，而成為一位「終身學習者」。 7. 辦理《新庄兒童》刊物、學校粉絲頁，行銷學校活動及教學，增進家長及社區居民對校務之了解。

習落差。 7. 透過純青學堂、超級學園課後照顧，促進兒童健康成長、讓父母安心就業。 8. 弱勢學生比例符合教育優先區申請資格。	8. 透過「學習扶助」資源，對學童進行差異化補救教學，透過落實補救教學增進學科能力，奠定良好基礎，促進優質學習。 9. 申請「教育優先區-學校特色」，提供學校直笛社團更優質之教學，並增加與校外交流機會，提供發揮舞台。 10. 申請「教育部充實設施設備計畫」，有效規劃學校空間設施，充實與更新校內資訊設備。 11. 申請「教育部國民及學前教育署補助國民中小學老舊廁所整修工程計畫」，提供學生溫馨優質的學習環境。 12. 申請「教育部改善校園無障礙環境計畫」，逐年改善學校無障礙廁所、校園各主要樓層之出入口坡道及各主要樓層樓扶手改善，以健全校內各項無障礙設施。
威脅-T 1. 與鄰近學校距離近，學區多所重疊，彼此競爭激烈。 2. 家長對於 12 年國教與素養導向教學認知有限。 3. 家長依賴學校教育，家庭教育功能日益削弱。 4. 學校作息與部分居民作息無法配合，如校園廣播、活動噪音及上放學活動，偶有怨言。	

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提