

參、彈性學習課程計畫

【二】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(63)節、下學期(20)週共(60)節，合計(123)節

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	◎開學日並正式上課(8/30) 1.環境教育課程【 我的綠朋友 】 2.閱讀			節慶活動【 中秋節 】(1)
第二週	1.環境教育課程【 節能減碳-小動作大改變 】 2.閱讀			節慶活動【 中秋節 】(1)
第三週	1.環境教育課程【 節能減碳-小動作大改變 】 2.閱讀			節慶活動【 教師節 】(1)
第四週	1.家庭教育課程【 我們都是一家人 】 2.閱讀			節慶活動【 教師節 】(1)
第五週	◎社團活動開始 1.家庭教育課程【 我們都是一家人 】 2.閱讀			品德教育【 愛與正義 】(1)
第六週	1.家庭教育課程【 我們都是一家人 】 2.閱讀			品德教育【 愛與正義 】(1)
第七週	◎第一次定期評量 10/14(四)、15(五) 1.性別平等教育課程【 勇敢說不 】 2.閱讀			品德教育【 愛與正義 】(1)

第八週	1. 性別平等教育課程【 勇敢說不 】 2. 閱讀			品德教育【 愛與正義 】(1)
第九週	1. 性別平等教育課程【 勇敢說不 】 2. 閱讀			品德教育【 愛與正義 】(1)
第十週	1. 性別平等教育課程【 勇敢說不 】 2. 閱讀			品德教育【 愛與正義 】(1)
第十一週	1. 性別平等教育課程【 勇敢說不 】 2. 閱讀			小小創意家【 校園探險家 】 (1)
第十二週	1. 性別平等教育課程【 勇敢說不 】 2. 閱讀			小小創意家【 我是遊戲王 】 (1)
第十三週	◎運動會籌備 1. 家暴防治課程【 給我一個安全的家 】 2. 閱讀			運動會【 熱力四射 】(1)
第十四週	◎第二次定期考查 12/1(三)12/2(四) 1. 家暴防治課程【 給我一個安全的家 】 2. 閱讀			運動會【 熱力四射 】(1)
第十五週	1. 家暴防治課程【 給我一個安全的家 】 2. 閱讀			運動會【 熱力四射 】(1)
第十六週	◎暫定 12/18 (六) 運動會 1. 性侵害 (性騷擾) 課程【 我是好主人 】 2. 閱讀			節慶活動【 冬至 】(1)
第十七週	◎12/19 (一) 運動會補假 1. 性侵害 (性騷擾) 防治課程【 我是好主人 】			節慶活動【 冬至 】(1)

	2. 閱讀			
第十八週	1. 性侵害（性騷擾）防治課程【我是好主人】 2. 閱讀			小小創意家【急智小歌手】 (1)
第十九週	1. 校本課程【讓愛傳出去-愛的麵包】 2. 閱讀			小小創意家【拼圖小達人】 (1)
第二十週	1. 校本課程【讓愛傳出去-愛的麵包】 2. 閱讀			節慶活動【春節】(1)
第二十一週	◎第三次定期考查 1/17(一)、1/18(二) 1/20 休業式 1. 校本課程【讓愛傳出去-愛的麵包】 2. 閱讀			節慶活動【春節】(1)
總 計	42			21

下學期				
類 別 節 數 週 次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週				
第二週	1. 環境教育課程【植物的守護天使】 2. 閱讀			品德教育【是蝸牛開始的】(1)
第三週	1. 環境教育課程【垃圾分類大作戰】 2. 閱讀			品德教育【是蝸牛開始的】(1)
第四週	1. 環境教育課程【地球發燒啦！】 2. 校本課程【戶外教育】			品德教育【是蝸牛開始的】(1)
第五週	1. 家庭教育課程【親親祖孫情】 2. 校本課程【戶外教育】			品德教育【妹妹聽不見】(1)
第六週	1. 家庭教育課程【親親祖孫情】 2. 閱讀			母親節慶祝活動(1)
第七週	1. 家庭教育課程【親親祖孫情】 2. 閱讀			母親節慶祝活動(1)
第八週	◎第一次定期評量(3/31、4/1) 1. 性別平等教育課程【不一樣的你我他】 2. 閱讀			母親節慶祝活動(1)
第九週	1. 性別平等教育課程【不一樣的你我他】 2. 閱讀			母親節慶祝活動(1)
第十週	1. 性別平等教育課程【不一樣的你我他】			母親節慶祝活動(1)

	2. 閱讀			
第十一週	1. 性別平等教育課程【 不一樣的你我他 】 2. 閱讀			母親節慶祝活動(1)
第十二週	1. 性別平等教育課程【 不一樣的你我他 】 2. 閱讀			母親節慶祝活動(1)
第十三週	1. 性別平等教育課程【 不一樣的你我他 】 2. 閱讀			母親節慶祝活動(1)
第十四週	◎第二次定期評量(5/11、5/12) 1. 家暴防治教育課程【 我想有個安全的家 】 2. 閱讀			節慶活動【 端午節 】(1)
第十五週	1. 家暴防治教育課程【 我想有個安全的家 】 2. 閱讀			節慶活動【 端午節 】(1)
第十六週	1. 家暴防治教育課程【 我想有個安全的家 】 2. 閱讀			節慶活動【 端午節 】(1)
第十七週	◎畢業班第三次定期評量(6/1、6/2) 1. 性侵害(性騷擾)防治課程【 遠離怪叔叔 】 2. 閱讀			節慶活動【 端午節 】(1)
第十八週	1. 性侵害(性騷擾)防治課程【 遠離怪叔叔 】 2. 閱讀			節慶活動【 端午節 】(1)
第十九週	◎畢業典禮(6/15) 1. 性侵害(性騷擾)防治課程【 遠離怪叔叔 】 2. 閱讀			品德教育【 妹妹聽不見 】(1)
第二十週	◎第三次定期評量(6/23、6/24) 1. 閱讀(2)			品德教育【 妹妹聽不見 】(1)
第二十一週	6/30 休業式 1. 閱讀(2)			品德教育【 妹妹聽不見 】(1)
總 計	40			20

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1."悅閱"欲試	※閱讀教育(21)	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
2.校本課程:讓愛傳出去	※愛的麵包	3	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
3.各類議題	(1)環境教育(3) (2)家庭教育(3) (3)性別平等教育(6) (4)家暴防治(3) (5)性侵害(3)	18	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.閱讀、悅讀	(1)我家的汪星人/喵星人(4) (2)共讀愛(16)	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
2.校本課程:戶外教育	動物大集合	2	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
3.各類議題	(1)環境教育(3) (2)家庭教育(3) (3)性別平等教育(6) (4)家暴防治(3) (5)性侵害(3)	18	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

A.上學期

課程名稱：1."悅閱"欲試					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~二十一週	悅讀、閱讀	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 能瞭解讀本的內容與大意。 2. 能根據所讀過的內容來回答問題。 3. 能知道讀本中的主題。 4. 能察覺讀本中的內容和生活經驗的連結。 5. 能安靜並專注閱讀自己想看的書。	閱讀--「我喜歡你」 活動一： 1.教師帶領小朋友朗讀本文。 2.分組練習朗讀。 活動二： 1.你覺得故事裡一直被說「我喜歡你」的人是誰？ 2.故事裡的哪些情況會讓你說「我喜歡你」？ 3.除了故事裡的情況，還有什麼情況會讓你說「我喜歡你」？ 4.告訴你「我喜歡你」 (一)教師說明： 教師抽籤取得兩個號碼，兩位學生輪流向對方說「我喜歡你」，以及喜歡的理由，增進彼此感情。其他學生也可以舉手，向這兩位學生說「我喜歡你」，以及喜歡的理由。	21	口頭發表 實作評量	共讀書籍 繪本 學習單	

			(二)可以讓全班學生皆玩過一回。 活動三：寫學習單 閱讀--「小熊包力刷牙記」 活動一： 1.教師帶領小朋友朗讀本文。 2.分組練習朗讀。 活動二： 1.教師揭示健康牙齒的圖片。 2.喜不喜歡刷牙？為什麼？ 3.如果蛀牙了，該怎麼辦？ 4.如何讓自己沒有蛀牙？ 活動三：寫學習單 閱讀--「第一百個客人」 活動一： 1.教師帶領小朋友朗讀本文。 2.分組練習朗讀。 活動二： 1.阿比和阿寶的餐館賣什麼？ 2.小男孩和奶奶為什麼只點一份披薩？ 3.阿比和阿寶怎樣偷偷幫助小男孩？ 4.如果有能力幫助別人，你會做什麼？				
--	--	--	---	--	--	--	--

			活動三：寫學習單 閱讀--「大腳丫跳芭蕾」 活動一： 1.帶領小朋友朗讀本文。 2.分組練習朗讀。 活動二： 1.貝琳達不跳舞了，後來去哪裡？」 2.餐廳的客人最喜歡貝琳達做什麼？ 3.後來貝琳達被邀請去哪裡表演？ 4.這本書告訴我們什麼？ 活動三：寫學習單 閱讀--「我永遠愛你」 活動一： 1.教師帶領小朋友朗讀本文。 2.分組練習朗讀。 活動二： 1.教師揭示可愛小狗的圖片 2.家裡有沒有養小動物？ 3.養小動物你需要注意什麼？ 4.寵物生病了，該怎麼辦？ 活動三：寫學習單 閱讀--「薩琪到底有沒有小雞雞」				
--	--	--	--	--	--	--	--

			活動一： 1.教師帶領小朋友朗讀本文。 2.分組練習朗讀。 活動二： 1.為何馬克斯認為薩琪一定有小雞雞？ 2.哪些性格特質，如：溫柔、勇敢、愛哭…等，在傳統印象中是屬於男生的，或是屬於女生的？ 3.以身邊的人為例，如：媽媽、姐姐、同班同學…等女性親友，是否也會有些特質讓人感覺很像「男生」？同樣的，是否也有一些男性親友具有「女生」的特質？ 4.優點大轟炸 5.男女性別並不重要，只要肯努力，一樣有成就。 活動三：寫學習單 閱讀--「北極特快車」 活動一： 1.教師帶領小朋友朗讀本文。 2.分組練習朗讀。 活動二： 1.北極特快車載小孩去北極做什麼？				
--	--	--	--	--	--	--	--

				2.如果你是主角，是第一個領到聖誕老人送禮的人，你的心情如何？ 3.請小朋友發表「失而復得」的經驗，有形的像心愛的物品、寵物等，無形的像友誼等。 4.故事中銀鈴象徵什麼？聖誕老人又象徵什麼？為什麼有人相信世上有聖誕老公公；有人卻不信呢？ 活動三：寫學習單				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

課程名稱：2.校本課程:讓愛傳出去								
項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十九 ~ 二十一週	愛的麵包	E-B1 E-C1	1.能了解殘障等弱勢族群的感受，知道應該關懷及保護每個人的人權。 2.能學會關心周遭的人事事物，珍惜目前	一、體驗遊戲： 老師說明遊戲規則 ~2 個小朋友一組，其中一個小朋友將雙眼矇住，另一位小朋友則扮演導盲者，帶領另一位小朋友由起點走到折返點安全回來。每位小朋友輪流當導盲者。	3	聆聽發表 操作 討論	手帕或絲巾、報紙、	【品德教育】品E6 【生命教育】生E7 撲滿

			自己所擁有的幸福並感恩惜福。 二、說一說 1. 當盲人感覺如何？ 2. 當導盲的人該注意哪些事？ 三、結論 四、報紙教學： 老師說明~世界各地天災、人禍造成許多人無家可歸、無法上學、飢餓貧窮等。藉此引起小朋友悲天憫人的慈悲心，人飢己飢、人溺己溺的同理心。 五、說一說 1. 我們可以怎樣幫助他們？ 2. 如果省下每天部分零用錢就可以發揮自己的力量助人，你願不願意？ 六、老師總結 和父母討論可否捐零用錢助人？捐多少？ ※捐錢以自由樂捐為主，不限金額。沒有捐也沒關係視家中經濟狀況而定。				
--	--	--	---	--	--	--	--

			～第一、二節結束～ 一、討論： 1.上一節課老師希望小朋友回家和父母討論可否捐零用錢助人？ 2.捐多少比較適當？ 3.什麼時候捐？全班「愛的麵包」結算日什麼時候最好？ 4.捐贈對象為哪一個慈善機構？ 二、結論 將全班討論結果通知家長，希望家長支持，藉以教育孩子互相幫助的意義。 三、結算「愛的麵包」 1.老師點數小朋友捐贈的零用錢，並將總金額記錄在黑板上。 2.老師負責將捐款以劃撥方式捐贈到慈善機構，並把劃撥收據黏貼於班級布告欄。 四、說一說 1. 幫助別人心情如何？				
--	--	--	--	--	--	--	--

				2. 如何發揮自己的力量幫助他人？ 五、老師總結 「愛的麵包」是常態性捐款，只要省下平常不必要的花費就可以源源不絕幫助別人。 ～第三節結束～				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

課程名稱：3.各項議題-環境教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	我的綠朋友	E-A2	一、能觀察並認識校園中的植物。 二、透過觀察，能知道校園植物所在的位置及其特徵。 三、能培養愛護花草樹木的好習慣。	一、引起動機 老師展示校園植物圖片，測試小朋友是否能說出植物的名稱及位於校園何處。 二、發展活動 1. 走訪校園介紹校園中的花草樹木，引導學生回答植物名稱，學生若無法作答，教師可適時給予提示。 2. 讓學生看一看植物的外型，如：樹葉的形狀、花型、顏色、果實及樹幹。 3. 讓學生摸一摸樹葉與樹幹，並說出自己的感受。 4. 讓學生聞一聞部分的花香。 5. 讓學生觀察樹上是否有小昆蟲或動物。 6. 這些美麗的花草樹木，我們要如何對待它們？ 三、綜合活動 1. 讓學生分享印象中最深刻的植物，並說出該種植物的特色。 2. 完成學習單	1	口頭發表 聆聽 觀察 實作	植物圖片 學習單	【環境教育】環 E2
第二~三週	小動作大改變	E-A2 E-C1	一、能了解全球暖化所造成的問題。 二、能知道目前已	【課前準備】請學生事先蒐集有關環境汙染圖片。 一、引起動機	2	口頭發表 聆聽 觀察	圖片 影片 學習單	【環境教育】環 E4

			被使用的綠色能源。 三、能認識環保標章。 四、能選用環保標章產品。 五、能了解省水、節電、垃圾分類的相關知識並於生活中執行。 六、能欣賞及接納他人的分享與建議。	(一)教師提問，學生自由發表： 1.是否遇到過環境遭受污染的經驗？ 2.你認為各類汙染可能是什麼原因造成？ 3.教師可藉由以上的問題，引導兒童進入「全球暖化」的主題，並知道環境遭受汙染後所引發的全球性議題。 二、發展活動 (一)認識全球暖化 人類工業化後大量燃燒煤和石油等化石燃料，排放大量二氧化碳；大氣中溫室氣體濃度增加，導致太陽熱能囤積在大氣層中，加劇溫室效應，令地球溫度持續上升，形成全球暖化現象。溫室氣體是改變全球氣候系統的重要因素，其中二氧化碳是重要的人為溫室氣體。 (二)人類活動 vs.全球暖化 1.請學生拿出事先蒐集的環境汙染圖片，並說明造成汙染的原因。 2.請學生將圖片加以分類，如：空氣汙染、水汙染、噪音汙染等。 3.教師歸納： (1)全球暖化的成因和人類活動脫不了干係。舉凡汽車的化石燃料、使用燃煤發電的發電廠、森林過度砍伐、農地的流失等，都是大量溫室氣體及二氧化碳的排放來源。	實作		環 E10 環 E14 環 E17
--	--	--	---	--	----	--	--

				(2)人為因素所造成的環境污染(尤其是空氣污染)而引發全球暖化問題，已經導致一連串全球氣候異常連鎖反應，並且對地球生態造成嚴重的威脅。 三、綜合活動 1.指導學生完成學習單。 2.下次上課前，蒐集運用太陽能、水力、風力之資料。				
課程名稱：3.各項議題-家庭教育					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四~六週	我們都是一家人	E-B1	1.透過觀察家中成員的手，瞭解幼兒的可愛和無助。 2.透過觀察，瞭解自我的成長需經由多人的照顧和幫助，培養感謝的心，進而主動照顧家中較為幼小的手足。	【課前準備】 請學生回家摸一摸家人的手，並將家人的「手掌畫」畫在學習單上，帶到學校。 一、引起動機～「手掌畫」大展。 1.指導學生布置手掌畫會場，進行手掌畫大展。 2.讓學生認一認自己家人的手掌畫，並發表怎樣認出自己家人的手掌。 二、發展活動 一、發現手的不同感覺： 1.徵求自願或抽籤的學生蒙上眼，再隨機和同學或師長握手，並猜測握手的對象為何人。 2.教師利用「家人的手」學習單，請學生	3	口頭發表 聆聽 觀察 實作	學習單、繪本	【家庭教育】 家 E3 家 E5 家 E7

			發表與家人握手、摸手時的感覺。 3.教師說明並協助學生整理與思考不同年齡、性別、職業的人，他們的手是否有差異及可能的原因。 4.家人的手和自己的手有什麼不同？想一想，家人的手為什麼會是這個樣子的？ 5.我們可以利用手做些什麼？和爸爸、媽媽一樣嗎？為什麼我們做不到？ 6.弟弟、妹妹可以做的事和我們一樣嗎？為什麼？ 7.大家小時候也都是什麼都不會，是誰把我們照顧到現在？我們應該如何感謝他們？ 二、我要謝謝你： 1.教師請學生發表回家想對父母說的感謝話，並記錄在「我要謝謝您」的學習單上。 2.教師請學生思考，除了口說之外，還有什麼方式可以表達自己的感謝？為什麼？ 【統整與總結】 1.教師給予鼓勵並作總結，請學生完成學習單。 ～第一、二節結束～ 【課前準備】請學生回家訪問家人，了解自己小時候的情形。 一、引起動機~故事分享				
--	--	--	--	--	--	--	--

			楷毅媽媽最近為家中生了一個小妹妹，大家都說小妹妹真可愛，楷毅卻只覺得小嬰兒又小又醜，整天只會喝牛奶和睡覺，什麼事都不做；晚上一哭，害得全家都睡不好，真不知道哪裡可愛？尤其是爸媽為了照顧妹妹，早上來不及弄早餐給楷毅吃；也來不及送楷毅上學；還有，也常忘記檢查楷毅的功課；還有…。總之，楷毅覺得這個妹妹真是討厭極了，沒人注意的時候，真想捏她一把；為什麼大家都這麼愛她？是不是因為她什麼都不會？所以楷毅決定要跟妹妹一樣～什麼都不會，這樣大家就會注意到他了吧？ 二、發展活動 （一）如果我是楷毅： 1.教師指導學生進行討論與發表。 • 楷毅為什麼會這麼討厭妹妹？ • 如果我是楷毅，我要如何告訴父母：「我也需要你們？」 （二）繪本閱讀： 1.指導學生閱讀「最特別的東西」一書。 2.教師引導學生討論發表。 • 如果我是書中主角，我會把妹妹帶到學校嗎？為什麼？ • 如果我是全家最小的，當初我出生時，兄弟姐妹是如何看待我的？				
--	--	--	---	--	--	--	--

				• 有兄弟姊妹有什麼好處？如果我是獨生子（女），我會想有兄弟姊妹嗎？ -～第三節結束～				
課程名稱：3.各項議題-性別平等教育					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七～十二週	勇敢說不	E-A1 E-A2 E-C1	1.認識身體自主權，預防性騷擾。 2.了解身體的隱私處。 3.清楚的拒絕他人不合理的要求。 4.能說出與異性相處應注意的事項。	【活動一】性別蹺蹺板 (一) 活動進行前，教師說明遊戲規則：教師唸題目，兒童認為對的，將雙手舉在頭上比個圈；認為錯的，則將雙手放在胸前比個叉。 (二) 教師出題： 1.上廁所前，不用敲門，可直接進去。 2.上廁所要關好門。 3.可以隨意扯女生的辮子跟掀女生的裙子。 4.換衣服時，要先關門。 5.洗澡時，不用關門。 6.跟同學遊戲時，可以隨意碰觸同學的臀部。 (三)教師帶領全班，針對上述問題引導討論：	6	口頭發表 聆聽 觀察 實作	教學CD 學習單	【性別平等教育】 性 E4 性 E5 【家庭教育】 家 E1

			1.為什麼上廁所前要先敲門？ 2.請女生回答，當被男生扯辮子或掀裙子時，有何感覺？ 3.洗澡的時候，為什麼要關好門？ (四)教師針對第 6 題加強說明，被別人碰觸時，曾經有過「不舒服」的感覺嗎？強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的，例如：穿泳裝的地方，也就是胸部、臀部及兩腿之間，都需要加以保護；要是沒經過你的同意，沒有人可以隨意碰觸。 (五)重點歸納：養成保護自己、尊重別人的觀念與行為。 【活動二】碰觸的感覺 (一)延續活動一，請兒童依據下列的情境，辨別舒服與不舒服的碰觸。 1.情境一：媽媽親親小鈞的臉頰說：「媽媽喜歡你」。(笑臉) 2.情境二：爺爺摸摸小芳的頭稱讚她很乖。(笑臉) 3.情境三：叔叔偷襲小芳的胸部說：「小芳，妳長得很漂亮。」(哭臉) 4.情境四：大哥哥看看四下無人，對小鈞說：「我最喜歡像你這樣的小孩了。」邊用手摸他的屁股。(哭臉) (二)教師引導兒童討論： 1.如果發生上述情境，你會有什麼感覺？				
--	--	--	--	--	--	--	--

			2.當你發生這幾種情境時，你會如何反應？ (三)教師說明，當別人的碰觸讓你覺得不舒服時，要勇於拒絕，大聲說不，並且趕快跑開，把這件事告訴父母、師長或其他可信任的大人。 (四)重點歸納：能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。 【活動三】性別握握手 (一)延續活動一，教師提問除了扯女生的辮子跟掀女生的裙子之外，還有哪些是跟同學相處時，不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。(例如：遊戲時，不跟異性同學一起玩) 教師說明：人與人的相處，都應該和睦相處，才能和諧愉快。 (二)全班分4組，討論與班上男同學、女同學相處時，要注意的事項。教師再帶領全班總結討論。(例如：欣賞異性同學的優點，給予真誠讚美) (三)重點歸納：同學相處要不分男女，相互幫忙與關心，彼此尊重、真誠對待。 【活動四】家事總動員 (一)教師請兒童畫出自己所認知「家」的圖像，並請兒童想一想：你認為家像什麼？為什麼？你想為家做些什麼？(給兒童足				
--	--	--	--	--	--	--	--

				夠的時間思考與描繪，讓每一個人能充分完成他心中家的圖像) (二) 發表與分享：請兒童上臺發表他對家的看法，以及自己和家庭之間有什麼關係。				
課程名稱：3.各項議題-家暴防治					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三~十五週	給我一個安全的家	E-A1 E-A2	1. 能了解家庭暴力防治法、刑法相關法規。 2. 能說出故事人物的錯誤行為。 3. 能說出遭受家暴的求助管道。 4. 能養成守法的良好習慣。	【課前準備】教師事先準備「給我一個安全的家」故事、家庭暴力防治法、刑法。 一、引起動機 教師說明「給我一個安全的家」故事，提問「小朋友，故事中人物的行為是否正確？為什麼？」(由學生自由回答) 二、發展活動 (一)分組討論： 故事中，有哪些行為是錯誤的？學生上台報告。 1. 小虎的父親對小虎的媽媽、小虎拳打腳踢，對不對？ 2. 教師揭示相關「家庭暴力防治法」、「刑法」，說明故事人物違反哪些法規，以及可能須面對什麼處罰。 (1) 小虎的父親對小虎的媽媽、小虎拳打腳踢，違反刑法第 277 條。 (2)小虎的媽媽可依據家庭暴力防治法，聲	3	口頭發表 聆聽 觀察	「給我一個安全的家」故事 家庭暴力防治法 刑法	【家庭教育】 家 E4 家 E5 【人權教育】 人 E7

			請保護令。 (二)分組討論： 遭受家庭暴力時，有哪些管道可以求助？ 學生上台報告。 1. 拿起電話打「110」，警察局就會派人到場幫助受害人。 2. 縣市政府均設有家庭暴力暨性侵害防治中心可以打電話尋求協助。 3. 可隨時撥打「113」婦幼專線，尋求安置庇護等服務。 三、綜合活動 教師引導學童了解家庭中的每一位成員都是該被尊重的，如果家中有人遭受親人虐待，應該勇敢報警、保護自己、保護受害家人。				
--	--	--	---	--	--	--	--

課程名稱：3. 各項議題-性侵害(性騷擾)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六~十八週	我是好主人	E-A2	1.認識並分辨身體的界限，保護自己的身體。 2.尊重他人及自己的隱私權。 3.能正確勇敢的說「不」。	一、做自己身體的好主人 (一)引起動機 請學生想想看，當別人碰觸到自己的身體時有什麼感覺？要如何拒絕？如何保護自己？討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 二、能對別人的侵權行為勇敢正確的拒絕	3	口頭發表 聆聽 觀察 實作	身體的圖片 學習單	【性別平等教育】 性 E4 性 E5 【人權教育】 人 E7

			4.了解性侵害。 5.了解性侵害預防的方法。 6.了解性侵害對個人及家庭的影響。	(一) 男生、女生各在自己不喜歡被碰觸的地方塗上顏色，完成學習單後，請學生上台說出自己畫的男生、女生不可被碰觸的部位，接著老師講解，雖然有些部位是可以碰觸的，但如果有不舒服的感覺，一樣可以拒絕他人的接觸。 (二) 問題討論 1. 我們的身體可以讓人（包括家人、師長、鄰居、陌生人）任意碰觸嗎？（不行） 2. 假如有人，可能是認識的鄰居、親人或陌生人等，強迫你做不喜歡的事情，並且要你保守秘密，你該怎麼辦？（告訴父母、老師、同學、打 113 婦幼保護專線） 三、教師歸納： 我們每個人都是自己身體的主人，誰都不能以任何理由或藉口來傷害你，要你做你不願意的事情，所以我們也要尊重別人的身體，不拿別人的身體特徵開玩笑，也不可以觸碰別人的私處。如果有人做出讓你覺得怪怪的、不舒服的行為和言語，或強迫你看不該看的東西，你都可以大聲的拒絕。				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

B 下學期

課程名稱：1. 閱讀、悅讀								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二~三週	我家的汪星人/喵星人	E-C1, 國-E-C3 生-E-C1 E-B1 國-E-B1	1. 能了解養貓狗應當付出的能力。 2. 能辨別健康的狗與生病的狗之間的不同。 3. 負責任的飼主自我評估。 4. 養成尊重每一種動物獨特脾性的態度。 5. 養成尊重動物生命、保護動物的態度。 6. 能正確且細心地照顧狗兒。 7. 能帶自己的狗兒到獸醫診所植入晶片。	*獨一無二的個性 一、準備活動 1. 教師講述繪本「酷老師逛動物園」。 2. 教師請學生將歸納統整後的內容讀一次，確認學生都了解故事的內容。 二、發展活動 1. 教師提問： (1) 聽完故事後，你知道每個動物住的地方有什麼不一樣嗎？ (2) 你認為每個動物的長相都一樣嗎？ (3) 你喜歡裡面的什麼動物嗎？為什麼？ (4) 故事中，每個動物的脾氣都不一樣，你比較喜歡誰？要跟他做朋友。 (5) 那你知道狗什麼時候會搖尾巴？表示什麼意思呢？ (6) 狗狗開心的時候，牠的尾巴會怎麼樣？不開心的時候，生氣的時候，害怕的時候？怎麼判斷？	4	聆聽 發表	繪本 PPT	生 E1 環 E2

				三、綜合活動 每隻動物就跟每個人一樣，有不一樣的喜好跟個性，我們除了要尊重身邊的家長、同學外，跟動物相處時也要尊重牠們喔！ *牠的世界只有我！ 一、準備活動 請小朋友上台發表家裡養狗的經驗。 二、發展活動 1. 請小朋友分組討論養狗/貓前應該要注意的事項，並將討論出來的結果寫在小白板張貼於黑板上。 2. 教師提問： (1)有了事前的準備還不夠，你知道怎麼照顧牠們的食衣住行嗎？ (2)除了吃飽外，你知道如何維持牠們的身體及環境整潔嗎？ (3)你知道如何陪牠們玩樂，才能舒緩牠們的壓力，增加寵物跟主人彼此間的感情嗎？ (4)寵物跟人一樣都會生病，當牠們生病時我們要如何照顧牠們呢？ 三、綜合活動 教師歸納：寵物就是我們的家人，牠的一輩子都是飼主的責任，因為牠們的全世界只有我們喔！				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第六~廿一週	共讀愛	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 能瞭解讀本的內容與大意。 2. 能根據所讀過的內容來回答問題。 3. 能知道讀本中的主題。 4. 能察覺讀本中的內容和生活經驗的連結。 5. 能安靜並專注閱讀自己想看的書。	※閱讀--「小瓢蟲斑斑」 活動一：導讀繪本 1. 教師帶領小朋友朗讀本文。 2. 分組練習朗讀。 活動二：問題討論 1. 教師揭示昆蟲和鳥類的圖片。 2. 教師提問：「書中孔雀為什麼規定昆蟲家族只能站最後面看表演？」鼓勵兒童發表。 3. 教師提問：「如果你是昆蟲家族的一員該如何爭取自己的權益？」鼓勵兒童發表。 4. 教師提問：「如果你是鳥類家族該如何公平對待每一位住在樹上的居民？」鼓勵兒童發表。 活動三：寫學習單 ※閱讀--「老鼠先生的審判」 活動一：導讀繪本 1. 教師帶領小朋友朗讀本文。2. 分組練習朗讀。 活動二：問題討論 1. 教師揭示老鼠和其他小動物的圖片。 2. 教師提問：「倉庫裡發生什麼事？」鼓勵兒童發表。	16	口頭發表 實作評量 學習單	共讀書籍 剪刀 彩色筆 色鉛筆	【環境教育】 環 E2 環 E3 【品德教育】 品 E2 品 E3
--------	-----	--	--	--	----	---------------------	--------------------------	---

			3. 教師提問：「如果做錯事，該如何誠實面對？」鼓勵兒童發表。 4. 教師提問：「如果被誤解，該怎麼辦？」鼓勵兒童發表。 活動三：寫學習單 ※閱讀--「跟鱷魚拔河的小象」 活動一： 1. 帶領小朋友朗讀本文。 2. 分組練習朗讀。 活動二： 1. 教師提問：「好奇的小象問了哪些人？」 2. 教師提問：「為什麼大象的鼻子會變長？」 3. 教師提問：「後來發生了什麼事，讓所有的大象想變成長鼻子？」鼓勵兒童發表。 活動三：寫學習單 活動四：小小說書人 ※閱讀--「安娜的新大衣」 活動一： 1. 教師帶領小朋友朗讀本文。 2. 分組練習朗讀。				
--	--	--	--	--	--	--	--

			活動二： 1. 教師揭示戰爭的圖片。 2. 教師提問：「安娜的國家發生什麼事？」鼓勵兒童發表。 3. 教師提問：「如果家裡沒有錢該怎麼辦？」鼓勵兒童發表。 4. 教師提問：「如何得到自己所需要的東西？」教師鼓勵兒童發表。 活動三： 寫學習單 ※閱讀--「小海豹找媽媽」 活動一： 1. 帶領小朋友朗讀本文。 2. 分組練習朗讀。 活動二： 1. 教師提問：「你有沒有像小海豹一樣依賴媽媽？」 2. 教師提問：「你覺得需不需要學習本事？」 3. 教師提問：「學會本事之後你有什麼感覺？」兒童發表。 活動三：寫學習單 ※閱讀--「猜猜我有多愛你」 活動一： 1. 教師帶領小朋友朗讀本文。 2. 分				
--	--	--	--	--	--	--	--

				組練習朗讀。 3. 揭示可愛兔子的圖片 活動二： 1. 教師提問：「你覺得父母親愛我嗎？」鼓勵兒童發表。 2. 教師提問：「你用什麼方式表達對父母的愛？」鼓勵兒童發表。 3. 師提問：「可以做哪些事分擔父母的辛勞？」鼓勵兒童發表。 活動三：寫學習單				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

課程名稱：2.校本課程:戶外教育					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四、五週	山林野蹤 遇見愛	E-A2 E-B2 E-C1 E-C2	1.能認識動物的名稱。 2.能了解動植物的習性和特色。 3.了解動物與人類之間的的互動。 4.對於簡單動物生態的瞭解。	【準備活動】 1.查詢網站資料：屏東保育類動物收容中心。 2.規劃戶外教學路線圖。 3.規劃戶外教教學的活動地點與流程。 4.活動當天老師攜帶：數位相機、防蚊液、急救箱 【發展活動】	2	觀察 發表 實作	屏東保育類動物收容中心簡介 急救箱 識遊覽車 逃生方式 及逃生門	【環境教育】 環 E2 【戶外教育】 戶 E1 戶 E2

				活動一：行車安全 1. 認識遊覽車逃生方式及逃生門位置。 2. 遊覽車逃生演練。 活動二：屏東保育類動物收容中心 1. 在台灣的野生動物們發生了什麼事？又為什麼來到收容中心？ 2. 動物們在中心的生活，都在做些甚麼樣的事情嗎？ 3. 獸醫跟照養員們要如何照顧收容的動物們？ 活動三：熱帶植物大觀園 【綜合活動】 1. 教師補充說明學生學習單的內容及園區中其他未被觀察到的動物。 2. 教師向學生說明愛護動物是需要大家來一起來。 3. 引導學生了解不要虐待動物，並鼓勵學童以實際行動來愛護動物，並鼓勵學生在日常生活中實際行動。 4. 學習單指導。			位置圖示 學習單	
--	--	--	--	--	--	--	-------------	--

課程名稱：3.各項議題:環境教育					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	植物的	E-A1	1. 能觀察校園	一、準備活動 1. 教師展示校園中植物的照片。	1	口頭發表	植物圖卡	【環境教育】

	守護天使		中的植物，認識校園中的植物。 2. 能了解植物生長的要件，需要陽光、土壤、水、空氣。 3. 能描述並紀錄植物生長的變化。 4. 能培養愛護花草樹木的好習慣。	2. 教師提問：「小朋友，這些是我們學校中經常可以看到的植物，妳知道他們的名稱？還有他們在學校的哪一個地方嗎？」請小朋友舉手回答。 二、發展活動 1. 認識校園植物 (1) 在我們學校當中可以看到很多的綠色植物，可是在學校外面有更多的綠色植物，我們現在來看看有什麼綠色植物是你經常可以看到的。 (2) 教師展示校園中常見的綠色植物照片，如月桃、紅乳草、蚌蘭（紫背鴨跖草）、馬齒莧、黃金葛、蘇鐵、黃椰子…等，並做簡單介紹。 2. 教師提問 (1) 教室裡面有沒有綠色的植物？ (2) 這些植物好看嗎？它們是誰在照顧？ (3) 這些植物如果都沒有人幫他們澆水打掃，結果會怎樣？ (4) 校園裡面的花草樹木、盆栽需要照顧嗎？ (5) 這些植物要怎麼照顧才會長得好？（需要照到陽光，適當澆水，不任意攀折，拔除雜草、枯枝） 3. 校園植物大巡禮 (1) 教師帶領小朋友從自己教室出發，到學校花園、花圃、水池或有綠色植物生長的地方實地觀察校園中的綠色植物。 (2) 教師適當向小朋友介紹這些植物的名稱、俗稱、外觀特徵、生長環境…等特性。 (3) 請小朋友在學習單中寫下他所看到的植物名稱、生長位置，並畫下外型，任意兩種。		仔細聆聽 參與觀察	學習單	環 E1 環 E12 環 E3
--	------	--	--	---	--	--------------	-----	--------------------------------------

				三、綜合活動 教師歸納：校園裡的植物也是活生生的生命體，為我們提供美麗的風景、涼爽的樹蔭、可愛的小動物…我們也要共同愛護它們。				
第三週	垃圾分類大作戰	E-A2 E-A3	1. 能關心日常生活中有關環境汙染的議題。 2. 能了解「資源回收」的意義。 3. 能知道垃圾有哪些資源回收的分類。 4. 能正確將垃圾做分類回收。 5. 能養成做垃圾分類再利用的好習慣。	單元主題：垃圾分類大作戰 一、準備活動 教師詢問學生每星期家中製造的垃圾數量。 二、發展活動： 1. 垃圾桶的自我介紹： 教師以角色扮演的方​​式介紹校園分類的垃圾桶，並說明正確的處理方式。(紙類、寶特瓶、鐵鋁罐、一般垃圾) 2. 問題討論： (1) 喝完的飲料罐要如何處理？ (2) 吃完的香蕉皮要丟在那一種垃圾桶裡？ (3) 你的家裡有做垃圾分類嗎？分哪些類別？ (4) 我們為什麼要做垃圾分類？ 3. 垃圾分類大作戰：先將小朋友分組。 (1) 請小朋友將事先搜集好的垃圾放置桌面上，並在 30 秒內將所有的垃圾分堆分類。 (2) 教師檢查各組分類結果，分錯的那一組要幫全部的小朋友將垃圾丟入垃圾桶。 4. 清理所有垃圾，學習單指導。 三、綜合活動	1	觀察 發表 實作	垃圾桶 各種紙 盒、瓶 罐、袋子 學習單	【環境教育】 環 E5 環 E6 環 E14 環 E15

				教師歸納：垃圾分類做資源回收再利用，也是減少垃圾量的好方法，既環保又不浪費，一般資源回收可分成：紙類、寶特瓶、鐵鋁罐等，另外，廢電池及燈管、玻璃也可回收。				
第四週	地球發燒啦！	E-A1 E-A2 E-A3 E-C1 E-C3	1. 能瞭解目前世界所遭遇的環境問題。 2. 能關心日常生活中有關環境汙染的議題。 3. 能了解該如何做才能減少對環境的傷害。 4. 能了解「節能減碳」的意義。	一、準備活動 1. 觀看影片:北極熊的請求。 2. 請小朋友共同講述故事情節。 二、發展活動 1. 老師藉由影片介紹北極熊因溫室效應北極融冰而大量死亡，被迫搬離原有的棲息地，改變生活形態，甚至可能絕種。 2. 老師解說溫室效應的由來： 如：動植物的呼吸作用、燃燒木材、煤炭、汽油等，都會產生二氧化碳，二氧化碳會吸收地球的輻射熱，使地球表面~大氣層以下溫度變得溫暖，稱為溫室效應。 3. 教師提問：如果地球表面溫度升高，生活環境氣溫升高，對我們的生活會有什麼改變?對地球上的其他生物又會有什麼影響 4. 小組討論並發表： 對於減緩溫室效應的發生，現在的我們能夠做些什麼? 三、綜合活動 教師歸納：小朋友能了解減緩地球暖化的速度是每個人的責任，確實做到減碳節能才是愛地球的表現。	1	觀察 發表	影片 圖片	【環境教育】 環 E3 環 E4 環 E5 環 E9 環 E10

課程名稱：3.各項議題:家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五~七週	親親祖孫情	E-A1 E-B1 E-C2	1. 能知道自己與家庭間的關係。 2. 能近一步認識家中的阿公、阿嬤。 3. 能知道阿公、阿嬤一天的作息。 4. 能表達對祖父母的感謝之意。	一、準備活動： 1. 請小朋友在小白板畫下家庭樹狀圖。 2. 小朋友向全班介紹自己家裡的家族樹狀圖的內容。 3. 教師說明：每個人都有家庭，而且是一代傳一代，才会有自己，今天透過這個主題，除了向小朋友介紹家中的長輩，同時也知道自己與家族的關係。 二、發展活動-1 1. 老師邀請班上的小朋友擔任記者，回家訪問家中的阿公或阿嬤，並將答案記錄在學習單裡。 2. 請小朋友分享學習單的內容，及說一說阿公、阿嬤生活的點滴。 3. 請小朋友拿出阿公或阿嬤的照片。 4. 請小朋友畫下照片中的阿公、阿嬤。 5. 在台上介紹自己阿公、阿嬤的特色，由其他小朋友看看畫得到底像不像。 三、發展活動-2 1. 請小朋友拿出事前完成的阿公、阿嬤生活紀錄調查表學習單。 2. 跟同學們一起分享你的調查成果 (1)平常阿公、阿嬤在家裡都做些什麼事情呢？	3	聆聽 觀察 發表 實作	小白板 學習單 黏土 著色用品 海報紙	【家庭教育】 家 E4 家 E5 家 E7 【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E12 閱 E14

				(2)哪些事情是他們最喜歡做的？ (3)哪些事情是最困擾他們的？ (4)阿公、阿嬤最希望你做什麼？ 3. 教師歸納學生討論之內容，並設計成一張統計海報。今天我們一起來認識阿公、阿嬤在家的生活點滴。 四、綜合活動 1. 教師提問：我們可以做哪些實際的行動對阿公、阿嬤表達我們的感謝呢？ 2. 教師歸納：不是只有特殊的節日我們才要感謝祖父母，平常就要對他們表達感謝，並用實際行動表達，可千萬不能只是做樣子喔！				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

課程名稱：3.各項議題:性別平等教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八~十三週	不一樣的你我他	E-A1 E-A2 E-B1	1. 瞭解性別角色發展的多樣化與差異性。 2. 瞭解自己的成長與生涯規劃，可以突破兩性的社會期待與限制。 3. 消除性別歧	*薩琪到底有沒有小雞雞 一、準備活動 1. 「薩琪到底有沒有小雞雞」故事影片觀看。 2. 請小朋友共同講述故事情節。 二、發展活動： 1. 教師提問 (1)你知道男生是怎麼上廁所的嗎？ (2)你知道女生又是怎麼上廁所的嗎？	6	專心聆聽 參與討論 上台發表	繪本影片 學習單	【性別平等教育】 性E2 性E3 性E4 性E5 性E8 【閱讀

		視與偏見，尊重社會多元化現象。 4. 建構兩性和諧、尊重、平等的互動模式。 5. 能勇於發表自己的看法。	(3) 穿上泳衣的薩琪和馬克思，哪裡相同？哪裡不同？ (4) 什麼是「小雞雞」？我們平常用哪一種名稱稱呼它？ (5) 什麼是「小妞妞」？我們平常用哪一種名稱稱呼它？ (6) 你知道身邊的人有哪些是有小雞雞的？有哪些是有小妞妞的？ (7) 你認為什麼事是男生/女生應該做的？請舉例說明。 三、綜合活動 1. 學習單指導。 2. 教師歸納：世界沒有什麼事情是絕對只能男生做，或絕對只能女生做的，不管是同性或異性都需要尊重別人並被尊重，有小雞雞是不是真的比沒有小雞雞更強壯呢？相信上完這一課，大家都知道這可是未必啊！ -----第一、二節結束----- *紅公雞 一、準備活動 1. 「紅公雞」故事影片觀看。 2. 請小朋友共同講述故事情節。 二、發展活動： 1. 教師提問： (1) 紅公雞為什麼會撿到一顆蛋？ (2) 紅公雞撿到這顆蛋後，牠是怎麼處理它的呢？ (3) 如果你是紅公雞，撿到蛋後，你會怎麼做呢？ (4) 紅公雞有成功地孵出蛋嗎？				素養教育】 閱 E1 閱 E12 閱 E14
--	--	---	---	--	--	--	--

			(5)你認為照顧孩子是誰應該負的責任呢?為什麼? 三、綜合活動 1. 觀看海馬生蛋的影片。 2. 完成學習單。 3. 教師歸納：故事中的母雞只顧自己的利益完全不顧他人的難處，反而是主角紅公雞擁有熱心助人的善良特質。若我們都能有一顆幫助弱勢、互相關懷的心，這個社會就會充滿溫情、更加溫暖。 -----第三、四節結束----- 一、準備活動 1. 「奧力佛是個娘娘腔」故事影片觀看。 2. 請小朋友共同講述故事情節。 二、發展活動 1. 教師提問 (1)你覺得「男生」和「女生」哪裡不一樣? (2)你討厭「娘娘腔」的人嗎?為什麼? (3)你曾經被別人說是「娘娘腔」或是「男人婆」嗎? (4)被嘲笑時，你的心情又是如何? (5)你曾經嘲笑過同學嗎?你覺得自己的行為好嗎?為什麼? (6)你認識的人裡面，也有像奧力佛一樣是男生嗎?你覺得他怎樣? (7)如果你是奧力佛，你會因為別人的看法而改變自己的想法或喜好嗎?為什麼?				
--	--	--	--	--	--	--	--

				三、綜合活動 1. 觀看女性運動員、男美髮師、男舞者…各類不同性別的工作影片。 2. 完成學習單。 3. 教師歸納：其實我們現在的社會也有很多性別的刻板印象，但什麼叫做「男生該有的樣子」？什麼又叫做「女生該有的樣子」呢？其實最重要的是做自己喜歡的樣子，並且尊重別人的樣子，才能真正落實性別平等。 -----第五、六節結束-----				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

課程名稱：3.各項議題:家暴防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點			節數	評量方式	教學資源	備註
第十四 ~十六 週	我想有個安全 的家	E-A1 E-A2 E-A3 E-C2	1. 協助兒童了解自己的情绪。 2. 體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。 3. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴	*大人吵架的時候 一、準備活動 1. 教師講述「大人吵架的時候」影片。 2. 請小朋友共同講述故事情節。 二、發展活動 1. 教師提問 (1)家裡的大人曾經吵架嗎?當時是什麼情況呢? (2)面對當時的情形，你的心情如何? (3)大人吵架時，有哪些事情讓你感到害怕? (4)當時的你有採取任何舉動嗎?	3	觀察 發表 討論	網路影片 家庭暴力防治相關規定	【人權教育】 人 E1 人 E2 人 E6 人 E7 人 E11 【法治教育】 法 E8		

			力行為。 4. 透過熟悉內外資源，尋求妥善有效的支持協助。	(5) 聽完了大家的經驗，你知道面對自己害怕的事情時要怎麼處理自己的情緒嗎？ 三、綜合活動 教師歸納：每個人都有害怕的時候，對小朋友而言，家就是最安全的避風港，但當家庭成員吵架時，小朋友的內心總是充滿不安與徬徨，找個時間告訴大人你的擔心與害怕，或是跟同學聊一聊，都會讓你的心情好過許多。 *保護大雄 一、準備活動 1. 請兒童蒐集「兒童保護」相關的小故事、宣導影片或簡報資料。 2. 教師講述【保護大雄】小故事，請兒童仔細聆聽。 二、發展活動 1. 上台跟同學分享你收集到的小故事。 2. 聽完了同學的這些故事，想想看你有過相同的經驗嗎？ 3. 教師提問： (1) 你曾經有打過人或被打的經驗嗎？為什麼？你犯錯時，有被嚴厲處罰的經驗嗎？心理覺得怎樣？ (2) 如果身邊的同學遭到相同的遭遇，你知道了				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

				這件事，你會怎麼做？你會告訴老師真相嗎？假如大雄要你保密，你該怎麼辦？或者你是大雄，你的心情感受為何？你會想告訴別人嗎？ (3)什麼樣的情況下，爸爸(媽媽)容易生氣打人？你喜歡爸媽生氣打人或責罵的情形嗎？當遇到爸媽生氣或是吵架時，你會如何面對？你會如何讓自己更安全？ 三、綜合活動 教師歸納： (1)家庭中的每一位成員都是該被尊重的，如果家中有人遭受親人虐待，應該勇敢報警、保護自己、保護受害家人。 (2)教師提供家暴防治通報資訊，讓小朋友有更多管道求助或自我保護。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

課程名稱：3.各項議題:性侵害(性騷擾)教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七 ~十九 週	遠離怪叔叔	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1	1. 瞭解性侵害、性騷擾。 2. 學習辨別什麼行為會構成了性侵害、性騷擾。	一、準備活動 1. 「怪叔叔」繪本故事影片觀看。 2. 請小朋友共同講述故事情節。 二、發展活動： 1. 教師提問	3	觀賞 聆聽 發表 討論	繪本 PPT 學習單	【人權教育】 人 E2 人 E7 【法治教育】

		3. 學習如何保護自己的身體，避免被傷害。 4. 培養面臨陌生人的應對技巧，增加自我保護能力。	(1) 你有沒有遇過或聽過像書中一樣的怪叔叔？ (2) 在哪些地方容易遇到怪叔叔？ (3) 遇到怪叔叔時應如何處理？ (4) 只有女生會遇到怪叔叔嗎？ 2. 角色扮演 (1) 放學時等不到爸媽，陌生人要來接你，你該怎麼辦？ (2) 陌生人說你好可愛，想要摸摸你、抱抱你，你該怎麼辦？ (3) 你一個人在家，有人來敲門的時候，你該怎麼辦？ 三、綜合活動 1. 完成學習單。 2. 教師歸納：平常就要避免到一些危險場所，並且隨時讓家人知道自己在哪裡、跟誰在一起，不管是男生或女生都要學會保護自己，真的遇到危險時一定要保持冷靜，找機會呼救。				法 E8
--	--	---	--	--	--	--	------