

4 參、彈性學習課程計畫

【三】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節

上學期				
類 別 週 次 節 數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	1.環境教育課程【跟大樹做朋友】 2.閱讀開門			英文補救(1) 資訊教育(1)
第二週	1.環境教育課程【節能減碳愛地球】 2.閱讀開門			英文補救(1) 資訊教育(1)
第三週	1 環境教育課程【節能減碳愛地球】 2.閱讀開門			英文補救(1) 資訊教育(1)
第四週	1 家庭教育課程【爺爺奶奶不一樣】 2.閱讀開門			英文補救(1) 資訊教育(1)
第五週	1 家庭教育課程【爺爺奶奶不一樣】 2.閱讀開門			英文補救(1) 資訊教育(1)
第六週	1 家庭教育課程【爺爺奶奶不一樣】	社團活動(1)		英文補救(1)

	樣】			資訊教育(1)
第七週	1 性別平等教育課程【許一個美好的未來】	社團活動(1)		英文補救(1) 資訊教育(1)
第八週	1 性別平等教育課程【許一個美好的未來】	社團活動(1)		英文補救(1) 資訊教育(1)
第九週	1 性別平等教育課程【許一個美好的未來】	社團活動(1)		英文補救(1) 資訊教育(1)
第十週	1 性別平等教育課程【奧力佛是個娘娘腔】	社團活動(1)		英文補救(1) 資訊教育(1)
第十一週	1 性別平等教育課程【奧力佛是個娘娘腔】	社團活動(1)		英文補救(1) 資訊教育(1)
第十二週	1 性別平等教育課程【奧力佛是個娘娘腔】 2. 校本課程【快樂運動會】			英文補救(1) 資訊教育(1)
第十三週	1 家暴防治課程【我要抱抱，不要家暴】 2 校本課程【快樂運動會】			英文補救(1) 資訊教育(1)
第十四週	1. 家暴防治課程【我要抱抱，不要家暴】 2 校本課程【快樂運動會】			英文補救(1) 資訊教育(1)
第十五週	1. 家暴防治課程【我要抱抱，不			英文補救(1)

	要家暴】 2. 校本課程【快樂運動會】			資訊教育(1)
第十六週	1. 性侵害（性騷擾）課程【誰可能是壞人】 2. 校本課程【快樂運動會】			英文補救(1) 資訊教育(1)
第十七週	1. 性侵害（性騷擾）課程【誰可能是壞人】 2. 校本課程【快樂運動會】			英文補救(1) 資訊教育(1)
第十八週	1 性侵害（性騷擾）課程【誰可能是壞人】 2. 閱讀開門			英文補救(1) 資訊教育(1)
第十九週	1. 校本課程【讓愛傳出去】 2. 閱讀開門			英文補救(1) 資訊教育(1)
第二十週	1. 校本課程【讓愛傳出去】 2. 閱讀開門			英文補救(1) 資訊教育(1)
第二十一週	1. 校本課程【讓愛傳出去】 2. 閱讀開門			英文補救(1) 資訊教育(1)
總 計	36	6	0	42

下學期

類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週				
第二週	1. 閱讀閱愛(2)			英文補救(1) 資訊教育(1)
第三週	1.環境教育課程【植物密碼】 2. 閱讀閱愛			英文補救(1) 資訊教育(1)
第四週	1 環境教育課程【到底是空污還是霧?】 2. 校本課程【戶外教育】			英文補救(1) 資訊教育(1)
第五週	1.環境教育課程【節能減碳從生活中做起】 2. 校本課程【戶外教育】			英文補救(1) 資訊教育(1)
第六週	1.家庭教育課程【休閒活動大不同】 2. 校本課程【戶外教育】			英文補救(1) 資訊教育(1)
第七週	1.家庭教育課程【休閒活動大不同】	社團活動(1)		英文補救(1) 資訊教育(1)
第八週	1.家庭教育課程【休閒活動大不同】	社團活動(1)		英文補救(1)

				資訊教育(1)
第九週	1.性別平等教育課程【誰的任務】	社團活動(1)		英文補救(1) 資訊教育(1)
第十週	1.性別平等教育課程【勇敢媽媽 溫柔爸爸】	社團活動(1)		英文補救(1) 資訊教育(1)
第十一週	1.性別平等教育課程【看圖在說話】	社團活動(1)		英文補救(1) 資訊教育(1)
第十二週	1.性別平等教育課程【頑皮公主 不出嫁】	社團活動(1)		英文補救(1) 資訊教育(1)
第十三週	1.性別平等教育課程【頑皮公主 不出嫁】 2.校本課程【母親節感恩活動】)			英文補救(1) 資訊教育(1)
第十四週	1.性別平等教育課程【看看自己， 比較別人】 2.校本課程【母親節感恩活動】			英文補救(1) 資訊教育(1)
第十五週	1.家暴防治教育課程【我要快樂 長大】 2.校本課程【母親節感恩活動】			英文補救(1) 資訊教育(1)
第十六週	1.家暴防治教育課程【我要快樂 長大】 2.校本課程【母親節感恩活動】			英文補救(1) 資訊教育(1)
第十七週	1.家暴防治教育課程【保護自己】 2.校本課程【母親節感恩活動】			英文補救(1)

				資訊教育(1)
第十八週	1.性侵害(性騷擾)防治課程【我要安全的家】 2.校本課程【母親節感恩活動】			英文補救(1) 資訊教育(1)
第十九週	1.性侵害(性騷擾)防治課程【我要安全的家】 2.校本課程【母親節感恩活動】			英文補救(1) 資訊教育(1)
第二十週	1.性侵害(性騷擾)防治課程【我要安全的家】 2.校本課程【母親節感恩活動】			英文補救(1) 資訊教育(1)
第二十一週	1 閱讀閱愛(2)			英文補救(1) 資訊教育(1)
總 計	34	6	0	40

二、社團活動/技藝課程計畫

每週學習節數(1)節，上學期(6)週共(6)節、下學期(6)週(6)節，合計(12)節。

(一)社團活動課程規劃(備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	備註
1	書法社	國-E-A1 藝-E-B3	一、認識經典的楷書—歐陽詢九成宮醴泉銘。 二、學習楷書的基本筆法與結構。 三、體會王羲之和王獻之學習書法的精神。	三年級班群實施
2	影像傳達社	綜-E-A1 綜-E-A2	一、能瞭解影片中所要傳達的想法。 二、能藉由討論過程，將自己的想法與大家分	三年級班群實施

			享。	
--	--	--	----	--

參考議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】；其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

(一) 社團活動課程實施內涵-格式二（請依進度填列社團式課程教學重點、評量方式，可跨多週填列）

A 上學期

編號: 1 社團名稱: 書法社			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
第六週，共 1 節	1.影片欣賞：「陳忠建書法-九成宮醴泉銘」教學影片。 2.基本筆法入門 01-1 橫，01-2 垂露，01-3 懸針，05-1 撇，04-2 橫豎折」基本筆法習寫。 3.整理用具。	實作評量	
第七週，共 1 節	1.影片欣賞：「陳忠建書法-九成宮醴泉銘」教學影片。 2.「002 中，008 山，013 百，015 日」等以橫、豎為主且筆畫較少的字來習寫。 3.整理用具。	實作評量	
第八週，共 1 節	1.影片欣賞：「陳忠建書法-九成宮醴泉銘」教學影片。 2.「05-3 捺，08-1 點，長橫解說 1，長橫解說 2」基本筆法字來習寫的字來習寫。 3.整理用具。	實作評量	
第九週，共 1 節	1.影片欣賞：「陳忠建書法-九成宮醴泉銘」教學影片。 2.「006 九，008 也，019 尤，065 己」等有浮鵝鉤的字為習寫重點。 3.整理用具。	實作評量	
第十週，共 1 節	1.影片欣賞：「陳忠建書法-九成宮醴泉銘」教學影片。 2.「003 公，005 六，019 金，022 不」等有點、撇的	實作評量	

	字為習寫重點。 3.整理用具。		
第十一週，共 1 節	1.影片欣賞：「陳忠建書法-九成宮醴泉銘」教學影片。 2.「017 人、007 之、036 沐、057 大」等有捺的字為習寫重點。 3.整理用具。	實作評量	

編號:2 社團名稱: 影像傳達社			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
第六週，共 1 節	1.說明《歲月神偷》這部電影的背景及內容概要。 2.欣賞電影《歲月神偷》前半部。 3.進行討論教學活動。 4.下堂課程預告：請回家找出三張自己與家人的合照，	上課參與度 口頭發表	
第七週，共 1 節	1.欣賞電影《歲月神偷》及《歲月神偷》劇照投影片。 2.說明：歲月的變與不變除了物質外，還包括精神、感情等抽象的層面。 3.進行分組，小組針對每個組員所帶來的舊照片，分享與討論。 4.進行問題討論。 5.請小朋友回家後將今天討論的舊照片三張，貼上學習單《舊照片中的歲月》(附件 2-1)，並將討論內容填寫完成，下次上課帶來。	上課參與度 口頭發表	
第八週，共 1 節	1.請小朋友完成學習單《生命中最重要時刻》。 2. 小組分享與問題討論：各組分享學習單《生命中	上課參與度 口頭發表	

	最重要的時刻》的繪畫作品，將作品放置在各組桌面上，開放小朋友們自由參觀。 3. 進行問題討論。 4. 教師統整：讓學生從電影《歲月神偷》與學習單《生命中最重要時刻》中，對於歲月有更深刻的認識，從中了解到歲月中最重要的人其實是人與人之間的感情羈絆，包含了親情、友情與愛情等。		
第九週，共 1 節	1. 欣賞影片《請投我一票》前半部。 2. 教師引導進行分組討論。 3. 透過影片欣賞，教師引導學生，瞭解台灣與中國的小學生，有哪些差異的地方，在實踐民主的過程中，又有哪些不一樣的地方。藉由不同的選舉文化的比較，拓展孩子們的視野，並對民主有更進一步的認識。	上課參與度 口頭發表	
第十週，共 1 節	1. 教師說明：民主的初步概念，以及我們為何要實施民主制度。 2. 欣賞影片《請投我一票》後半部 3. 小組進行問題討論。 4. 教師統整：民主制度的實踐，有時候會因為不同的時空背景、風土民情而產生變化，有時候，甚至因為過度的競爭，而產生扭曲。	上課參與度 口頭發表	
第十一週，共 1 節	1. 欣賞影片《請投我一票》最後 10 分鐘。 2. 全班進行模擬投票選出小小模範生 3. 投票結果出爐後，小組進行問題討論。 4. 請小朋友完成影像教育學習單《請投我一票》 5. 教師統整：民主選舉是現代公民社會中常見的一種民主運作方式。其中的亂象也不少，但我們應該從自	上課參與度 口頭發表	

	身做起，以正確的態度、合乎法律規範來實踐民主。		
--	-------------------------	--	--

B 下學期

編號: 1 社團名稱: 書法社			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
<u>第七週</u> ，共 <u>1</u> 節	1.影片欣賞:「陳忠建書法-九成宮醴泉銘」教學影片。 2.基本筆法入門 01-1 橫，01-2 垂露，01-3 懸針，05-1 撇，04-2 橫豎折」基本筆法習寫。 3.整理用具。	實作評量	
<u>第八週</u> ，共 <u>1</u> 節	1.影片欣賞:「陳忠建書法-九成宮醴泉銘」教學影片。 2.「002 中，008 山，013 百，015 日」等以橫、豎為主且筆畫較少的字來習寫。 3.整理用具。	實作評量	
<u>第九週</u> ，共 <u>1</u> 節	1.影片欣賞:「陳忠建書法-九成宮醴泉銘」教學影片。 2.「05-3 捺，08-1 點，長橫解說 1，長橫解說 2」基本筆法字來習寫的字來習寫。 3.整理用具。	實作評量	
<u>第十週</u> ，共 <u>1</u> 節	1.影片欣賞:「陳忠建書法-九成宮醴泉銘」教學影片。 2.「006 九，008 也，019 尤，065 己」等有浮鵝鉤的字為習寫重點。 3.整理用具。	實作評量	
<u>第十一週</u> ，共 <u>1</u> 節	1.影片欣賞:「陳忠建書法-九成宮醴泉銘」教學影片。 2.「003 公，005 六，019 金，022 不」等有點、撇的字為習寫重點。 3.整理用具。	實作評量	
<u>第十二</u> ，共 <u>1</u> 節	1.影片欣賞:「陳忠建書法-九成宮醴泉銘」教學影片。 2.「017 人、007 之、036 沐、057 大」等有捺的字	實作評量	

	為習寫重點。 3.整理用具。		
--	-------------------	--	--

編號:2 社團名稱: 影像傳達社			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
<u>第七週</u> ，共 <u>1</u> 節	1.說明《歲月神偷》這部電影的背景及內容概要。 2.欣賞電影《歲月神偷》前半部。 3.進行討論教學活動。 4.下堂課程預告：請回家找出三張自己與家人的合照，	上課參與度 口頭發表	
<u>第八週</u> ，共 <u>1</u> 節	1.欣賞電影《歲月神偷》及《歲月神偷》劇照投影片。 2.說明：歲月的變與不變除了物質外，還包括精神、感情等抽象的層面。 3.進行分組，小組針對每個組員所帶來的舊照片，分享與討論。 4.進行問題討論。 5.請小朋友回家後將今天討論的舊照片三張，貼上學習單《舊照片中的歲月》(附件 2-1)，並將討論內容填寫完成，下次上課帶來。	上課參與度 口頭發表	
<u>第九週</u> ，共 <u>1</u> 節	1.請小朋友完成學習單《生命中最重要時刻》。 2. 小組分享與問題討論：各組分享學習單《生命中最重要時刻》的繪畫作品，將作品放置在各組桌面上，開放小朋友們自由參觀。 3. 進行問題討論。 4.教師統整：讓學生從電影《歲月神偷》與學習單《生	上課參與度 口頭發表	

	命中最重要的時刻》中，對於歲月有更深刻的認識，從中了解到歲月中最重要的其實是人與人之間的感情羈絆，包含了親情、友情與愛情等。		
第十週，共 1 節	1. 欣賞影片《請投我一票》前半部。 2. 教師引導進行分組討論。 3. 透過影片欣賞，教師引導學生，瞭解台灣與中國的小學生，有哪些差異的地方，在實踐民主的過程中，又有哪些不一樣的地方。藉由不同的選舉文化的比較，拓展孩子們的視野，並對民主有更進一步的認識。	上課參與度 口頭發表	
第十一週，共 1 節	1. 教師說明：民主的初步概念，以及我們為何要實施民主制度。 2. 欣賞影片《請投我一票》後半部 3. 小組進行問題討論。 4. 教師統整：民主制度的實踐，有時候會因為不同的時空背景、風土民情而產生變化，有時候，甚至因為過度的競爭，而產生扭曲。	上課參與度 口頭發表	
第十二，共 1 節	1. 欣賞影片《請投我一票》最後 10 分鐘。 2. 全班進行模擬投票選出小小模範生 3. 投票結果出爐後，小組進行問題討論。 4. 請小朋友完成影像教育學習單《請投我一票》 5. 教師統整：民主選舉是現代公民社會中常見的一種民主運作方式。其中的亂象也不少，但我們應該從自身做起，以正確的態度、合乎法律規範來實踐民主。	上課參與度 口頭發表	