

屏東縣 新庄 國小 110 學年度 第一學期 四 年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數(4)節，共84節。

二、本學期課程架構：(請依學校實際情形調整)

項目	主題教學	法定課程	補救教學	學年活動	本位課程
課程內容	讓愛傳出去(2) 運動會(3)	環境教育(3) 性別平等教育(6) 家暴(3) 性侵害犯罪防制(3) 家庭教育(3)	國語補救教學(5) 數學補救教學(7) 英語補救教學(21)	四到六年級:社團教學	三到六年級:資訊教育
節數	5	18	33	7	21

三、本學期課程內涵：(請依據彈性課程架構安排分別編寫課程計畫)

讓愛傳出去(2節)單元主題：對你愛愛愛不完

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第1、4週	【語文領域】 3-2-1能充分表達意見。	一、養慈悲喜捨的精神，豐富生命的內	單元主題：對你愛愛愛不完 一、體驗，老師設計四項體驗活動，帶領學生體驗不同的情境。	2	慈濟靜思語教學指引	能參與分組討論 能勇於發表自己的	

	<p>【綜合活動】</p> <p>1-2-1欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。</p> <p>1-2-2參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>涵。</p> <p>二、待人處世落實誠正信實的態度。</p> <p>三、養成尊重、恭敬生命的觀念。</p>	<p>二、講述故事，老師講述故事，引起學生由故事中去思考。</p> <p>三、省思：學生由故事中去省思。</p> <p>四、靜思：學生分享生活中實踐的心得。</p> <p>五、生活實踐，並由家長共同體驗。</p>		綜合活動課本	意見 能完成習寫學習單	
--	---	--	--	--	--------	----------------	--

運動會(3節)單元主題：健康 GOGOGO

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 6、10、14 週	<p>【藝術與人文】</p> <p>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p> <p>3-2-11 運用</p>	<p>1. 發展運動概念與運動技能，提昇體適能。</p> <p>2. 使每位學生能自我探</p>	<p>單元主題：健康 GOGOGO</p> <p>活動一</p> <p>運動會</p> <p>1. 運動會歌教唱</p> <p>2. 從事運動競賽</p>	3	體育教學光碟、運動器材	發表、實作	

	<p>藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p> <p>【健康與體育】4-2-3瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。</p> <p>【語文領域】3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p>	<p>索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術表現，以豐富生活與心靈。</p> <p>3. 學習團隊合作的精 神，能盡力去完成該做的事。</p>	<p>活動二 踩街 1. 踩街道具製作</p>		<p>美工材料</p>	<p>實作</p>	
--	---	---	---------------------------------	--	-------------	-----------	--

校園植物你我他(1 節) 單元主題：認識校園植物

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1 週	【環境教育】1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之	1. 認識校園植物。 2. 認養並照顧校樹。 3. 養成愛護校園植物的	<p>單元主題：認識校園植物</p> <p>一、準備活動 1. 教師於課前熟悉校園植物及蒐集相關資料，並製作學習單。 2. 校園植物分布海報。</p> <p>二、發展活動： (一)親親校樹—帶領學生走一圈校園，由教師介紹、說明校園植物，最後停留在茄苳樹</p>	1	校園植物分布海報	學生能專心聽講並回答問題	

	<p>美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>3-2-2培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p>	<p>好習慣。</p>	<p>前。引導小朋友觀察茄苳的外形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察莖、葉、果實的形狀。 2. 觀察並觸摸樹皮。 <p>(二)老樹報你知—透過茄苳的照片或由茄苳製成之食品、飲料，說明其功用（如食用、做行道樹等）。</p> <p>(三)老樹與民俗—老樹因為「老」，常給人一種長壽的印象，又因為台灣民間信仰喜愛福、祿、壽，老樹自然也成為鄉理間祈福、延壽的樹公，受到人們的崇拜。另外，如果家中有小孩體質虛弱，有些家長還會讓小孩子認老樹做乾爸，希望大樹公看顧孩子的健康；而有靈的老樹，人們也多會在樹身繫上紅布，或建廟供奉，全省有名的幾個老茄苳有：屏東太子廟前的茄苳、台中大里的茄苳樹王公、深坑的百年茄苳。</p> <p>三. 綜合活動： 教師指導學生分組，每組並認養並照顧一棵掃地區域內的校樹，並且完成「樹的守護天使學習單」。</p>			<p>學生能按時完成學習單</p>	
--	---	-------------	--	--	--	-------------------	--

節能減碳(2節) 單元主題：節能減碳救地球

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第2、3週	<p>【社會領域】</p> <p>7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的</p>	<p>一、如何有效利用地球上既有的資源。</p> <p>二、能珍惜得來不易的資源，呼籲人類</p>	<p>單元主題：節能減碳救地球</p> <p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹電的來源，說明目前生活中使用的再生資源與非再生資源，讓學生了解能源的珍貴，建立節約能源的觀念。 2. 分組討論節約能源的方法。例如： 	1	網路資源、圖片	<p>參與配合度</p> <p>能仔細地聆聽及踴躍地發表</p>	

	<p>情形，並能愛護資源</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-2-1瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p>	<p>共同珍惜，進而培養「節能減碳」的情懷。</p>	<p>*媽媽洗菜或洗衣服的水可以用來澆花園裡的花，節省用水。</p> <p>*少吹電風扇和冷氣，多吹大自然的風。</p> <p>*隨手關燈。</p> <p>3. 提出落實節約的方案(採分組競賽的方法，激起學生節約能源的動力，持之以恆，並養成節約能源的習慣。)</p> <p>活動二：</p> <p>1. 複習各種回收的名稱</p> <p>2. 請學生收集鋁箔包飲料包裝或市售飲品包裝盒</p> <p>3. 進行示範鋁箔包或市售飲品包裝盒的縮小體積的方法</p> <p>4. 練習鋁箔包或市售飲品包裝盒的縮小體積</p> <p>5. 說明如果能儘量減少使用市售飲料將可大大減少垃圾的產生</p>	1	網路資源、 圖片	參與配合度 能仔細地聆聽及踴躍地發表	
--	--	----------------------------	--	---	-------------	-----------------------	--

性別平等教育（6節）**單元主題：好自在**

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第7-12週	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-1 覺知身體意象對身心的影響</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現</p>	<p>一、認識兩性生長的異同。</p> <p>二、肯定自己。</p> <p>三、兩性互相尊重。</p>	<p>單元主題：好自在</p> <p>一、教學準備</p> <p>(一) 蒐集並布置男女生理掛圖</p> <p>(二) 鏡子、鉛筆、圖畫紙等。</p> <p>二、主要活動</p> <p>活動一、「你我他」集體創作。</p> <p>(一) 每個學童畫一張自畫像。</p>	2	鏡子、鉛筆、圖畫紙	<p>學生創作</p> <p>學生發表</p> <p>學生聽講態度</p>	

	<p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權</p> <p>2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式</p>		<p>(二)各組將自畫像匯集貼在全開書面紙上,集成大壁畫。</p> <p>(三)討論:</p> <p>1.每個人之間有什麼相同?有什麼不同?</p> <p>2.男女之間有什麼相同?有什麼不同?</p> <p>(四)師生歸納</p> <p>1.每個人生來就有不同,但也有和別人相同的地方。</p> <p>2.男女之間有相同的地方,也有不同的地方。</p> <p>活動二、尊重彼此的差異</p> <p>(一)填寫男女性的外型結構名稱。</p> <p>(二)教師說明男性和女性有那些相同和差異。</p>	2	<p>男女生理掛圖</p> <p>男女生理掛圖</p>		
--	--	--	--	---	-----------------------------	--	--

			<p>(三)討論。</p> <p>1.除了外型構造上的不同外,男女還有什麼不同的地方?以及女生月經的形成原因。</p> <p>2.兩性如何利用自己的特點幫助異性?</p> <p>3.兩性間如何相處才能和諧?</p> <p>(四)師生歸納</p> <p>1.男女生在身心發展上有些相同,也</p>	1	<p>電腦、單槍投影機、學習表、麥克風、壁報紙、色筆、VCD</p>	<p>學生發表</p> <p>學生聽講態度</p>	
--	--	--	---	---	------------------------------------	---------------------------	--

		<p>有不同。</p> <p>2. 尊重兩性間的差異，發揮兩性的專長，互助合作。</p> <p>活動三、欣賞自己和別人</p> <p>1. 說一說自己的特點和喜歡自己的那些特點。</p> <p>2. 說一說欣賞好朋友的那些特點。</p> <p>綜合活動</p> <p>(一) 概念統整。</p> <p>1. 兩性的成長，在身心發展上會有些許不同，應發揮己長，互助合作。</p> <p>2. 兩性互相尊重差異，增進彼此的發展。</p> <p>(二) 教師鼓勵兒童應尊重彼此間的差異，互助合作，和睦相處。</p> <p>(三) 填寫「角色對對碰」學習單</p>	1	學習單	<p>學生發表</p> <p>學生聽講態度</p>	
--	--	--	---	-----	---------------------------	--

家暴(3節) 單元主題：100 公分的世界

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 13-15 週	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>6-2-4 認識情緒的表達，及</p>	<p>1、認識家庭暴力的種類。</p> <p>2、培養解決危機的能力。</p> <p>3、學習保護自己的方法。</p>	<p>單元主題：100 公分的世界</p> <p>【準備活動】</p> <p>一. 蒐集家庭暴力防治之相關資料。</p> <p>二. 準備家庭暴力防治之宣導影片及相關報導。</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、引起動機</p> <p>「內政部家庭暴力與性侵害防治委</p>	1	<p>家庭暴力防治之宣導影片</p> <p>「內政部家庭暴力與</p>	<p>學生發表</p> <p>學生聽講態度</p>	

<p>正確的宣洩方式。</p>		<p>員會」宣導影片：100公分的世界 http://www.gender.edu.tw/academy/index_videos_home.asp# 二、教師提問 1. 在100公分的世界裡，故事中的小孩看到了什麼？ 2. 在影片當中你看到些什麼？發生了什麼事？ 3. 你知道有哪些方法或管道來保護自己嗎？ 【綜合活動】 一、宣導短片——疼痛篇（家庭暴力防治網） 二、新聞片段分享（民視新聞網--驚！美國8歲兒 槍殺父及友人 http://news.ftv.com.tw/) 三、教師提問並做結論 1. 看到這樣的家暴新聞，你有什麼感覺？ 2. 對於家暴受虐兒，我們可以怎麼協助他們呢？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 家防會申訴專線:02-89127378 • 外籍配偶諮詢專:0800-088-885 • 福利關懷專線:1957 • 男性關懷專線:0800-013-999 • 113 保護專線:113 <p>3 書寫學習單</p>	<p>2 節</p>	<p>性侵害防治委員會」 宣導影片：100公分的世界 宣導短片 新聞片段</p>	<p>學生發表 學生聽講態度</p> <p>完成學習單</p>	
-----------------	--	--	------------	--	--	--

	<p>與情感。 4-2-4察覺家庭生活與家人關係。。</p> <p>【社會領域】 3-2-1理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。</p>	<p>3. 培養覺知家庭壓力來源的能力。</p>	<p>說，他的擔子很重啊！</p> <p>很不幸的事情發生了！象神颱風經過了台灣，鎮上淹水了，洪水嘩啦啦的一直流到街上，流進了店裡，淹沒了所有器材，小明爸爸為了店裡的財產，在趕回家的路途中發生車禍。小明爸爸癱瘓了，家裡頓時失掉經濟的產生者，小明的媽媽像做了一場惡夢，久久醒不過來。</p> <p>1. 戲劇演出</p> <p>(1) 請三位同學分別扮演小明的爸爸、媽媽、和小明。</p> <p>(2) 戲分三幕：</p> <p>第一幕演出颱風要來了。</p> <p>第二幕演出家裡淹水了。</p> <p>第三幕演出小明爸爸發生車禍。</p>				
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

		<p>【發展活動】—家庭會說話</p> <p>1. 分組討論—小明家的狀況</p> <p>※教師提問</p> <p>(1) 小明家裡遭遇什麼事情？(教師將小明家所遭遇的問題分類，請小朋友寫在黑板上。)</p> <p>(2) 這些狀況的發生是否可以事先知道？(教師請小朋友自由發表)</p> <p>(3) 他們家有什麼樣的困難？ (分6組討論，並將答案以四開書面紙寫出來，教師將書面紙張貼黑板上)</p> <p>2. 分組討論—家庭中的變故</p> <p>(1) 家庭中有可能遭遇什麼樣的變故，是一般人沒有辦法事先知道的？</p> <p>※請小朋友自由發表，教師將答案寫在黑板上，但計算組別的分數。</p> <p>(2) 面對這些家庭變故找出一些可能事先預防的因素。</p>	2	書面紙四開6張、磁鐵、書寫筆6枝	自由發表 口頭評量	
--	--	--	---	------------------	--------------	--

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 3、16、19、20、21 週	1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力	一、能用心精讀，深究內容，歸納大意。 二、能在聆聽過程中，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 三、能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 四、透過觀察，了解並欣賞大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。	第一單元 親近大自然 1. 朗讀課文內容，學習生字、語詞。 2. 由教師講解、深究課文內容。 3. 習寫習作。	1	國語課本，教學光碟	討論 口頭發表 習作	
			第二單元 人物寫真 1. 朗讀課文內容，學習生字、語詞。 2. 由教師講解、深究課文內容。 3. 習寫習作。	1	國語課本，教學光碟	討論 口頭發表 習作	
			第三單元 世界風情 1. 朗讀課文內容，學習生字、語詞。 2. 由教師講解、深究課文內容。 3. 習寫習作。	1	國語課本，教學光碟	討論 口頭發表 習作	
			第四單元 閱讀天地 1. 朗讀課文內容，學習生字、語詞。 2. 由教師講解、深究課文內容。 3. 習寫習作。	2	國語課本，教學光碟	討論 口頭發表 習作	

數學補救教學(7 節)

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 2、8、12、18、19、20、21 週	<p>4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。</p> <p>4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。</p> <p>4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。(修 4-n-09)</p> <p>4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。</p> <p>4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關計算。</p>	<p>1. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算。</p> <p>2. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案</p> <p>3. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做複名數的計算。</p> <p>4. 認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較</p>	<p>【乘數為二位數及三位數的乘法】</p> <p>活動一：乘數為二位數的乘法</p> <p>1. 教師教導學生一個整數的 10 倍，就是在那個整數的後面加一個 0。</p> <p>2. 學生用直式解決三位數乘以二位數乘法。</p> <p>3. 10 題練習題。</p> <p>活動二：乘數為三位數的乘法</p> <p>1. 學生能了解一個整數的 100 倍，就是在納整數後面加 2 個 0。</p> <p>2. 學生用直式解決乘數是三位數乘法。</p> <p>3. 教師教導學生用計算機做乘法的驗算。學生能用計算機做除法的驗算。</p> <p>4. 10 題練習題</p> <p>【四位數除以一位數和二或三位數除以二位數】</p> <p>活動一：四位數除以一位數</p> <p>1. 學生能用直式解決四位數除以一位數的包含除問題。</p> <p>2. 教師教導學生用直式解決四位數除以一位數等分除問題。</p>	1	翰林版數學課本	紙筆評量 作業評量 課間評量	
				2	翰林版數學課本	紙筆評量 作業評量 課間評量	

		與直式的加減計算。	3. 熟練四位數除以一位數的除法問題。				
			<p>活動二：二位數除以二位數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教導學生用直式解決二位數除以二位數的除法問題 2. 熟練所有二位除以二位的除法問題 3. 5 題計算題 <p>活動三：三位數除以二位數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教導學生用直式解決三位數除以二位數的除法問題。 2. 混合四位除以一位、二位除以二位、三墜除以二位三類型題目 3. 熟練三類型的除法問題 4. 10 題計算題 <p>【公里與公尺計算】</p> <p>活動一：認識公里及公尺</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師從日常生活情境中舉例讓學生認識長度單位「公里」及「公尺」，並複習學過的所有長度單位。 2. 學生分組討論日常生活中常用到 	2	翰林版數學課本	紙筆評量 作業評量 課間評量	

		<p>功利的事件</p> <p>3. 學生能清楚知道已學過的長度單位之間的關係</p> <p>活動二：公里及公尺的計算</p> <p>1. 教師指導學生解決以「公里」及「公尺」為單位的計算。</p> <p>2. 教師布題公里的計算題目讓學生搶答</p> <p>3. 10 題練習題</p>				
		<p>【小數的加法與減法】</p> <p>活動一：小數與長度</p> <p>1. 教師指導學生能以小數表示公尺和公分的關係</p> <p>2. 利用公尺與公分間的換算，請學生分組提出生活中的應用事件</p> <p>3. 熟練長度間小數與整數的呈現</p> <p>活動二：公里及公尺的計算</p> <p>活動二：小數的加減法</p> <p>1. 教師指導學生計算小數的加法</p> <p>2. 熟練小數加法</p> <p>3. 教師指導學生計算小數的減法</p> <p>4. 熟練小數減法</p> <p>5. 10 題計算題</p>	2	翰林版數學課本	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>課間評量</p>	

社團活動—繪本故事教學(7節)

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 5、7、9、11、13、15、17 週	<p>【語文領域】</p> <p>2-1-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。</p> <p>2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。</p> <p>【藝術與人文領域】</p> <p>2-1-6 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受。</p> <p>2-3-9 透過討</p>	<p>1. 從活動中養成良好的聆聽態度。</p> <p>2. 引導學生能清楚的說出故事大意。</p> <p>3. 從閱讀與欣賞中更深一層體會故事所要傳達的寓意。</p> <p>4. 培養學生的閱讀興趣。</p>	<p>一、先左腳再右腳</p> <p>1. 故事 ppt</p> <p>2. 問題與討論</p> <p>3. 完成學習單</p> <p>二、恐怖的頭髮</p> <p>1. 故事 ppt</p> <p>2. 問題與討論</p> <p>3. 完成學習單</p> <p>三、最特別的同學</p> <p>1. 故事 ppt</p> <p>2. 問題與討論</p> <p>3. 完成學習單</p> <p>四、謝謝你, 小花</p> <p>1. 故事 ppt</p> <p>2. 問題與討論</p> <p>3. 完成學習單</p> <p>五、你出生的那個晚上</p> <p>1. 故事 ppt</p> <p>2. 問題與討論</p> <p>3. 完成學習單</p> <p>六、蘿拉的藏寶圖</p> <p>1. 故事 ppt</p>	7	故事ppt 學習單	<p>1. 能專心聆聽</p> <p>2. 能認真參與討論</p> <p>3. 能完成學習單</p>	

	<p>動規則，參與比賽，表現運動技能。</p>	<p>作。 2-4 能做出躲避球閃躲動作。 3-1 能遵守規則，注意安全。 3-2 能認真參與，享受運動樂趣。</p>	<p>(3) 以長距離或攻擊時以肩上傳球為主，短距離傳球以低手或彈地傳球為主。 (4) 傳球或攻擊時，以左手做平衡並指向傳球方向，右手則以肩上傳球或攻擊將球導向目標，並適時運用身體腰部旋轉及手腕力量，控制球的方向及強度。 (5) 攻擊時，以瞄準對手膝蓋位置為原則，球離手後要有跟隨動作 (follow)。 分組練習：學童依照教師示範動作要領練習，以兩人分組對練方式，熟練傳球技巧。 1. 接球： (1) 視來球高度調整接球動作。 (2) 接球時，手指應張開，接球瞬間順勢將球往身體內縮，以減少球的衝擊力。 (3) 胸部以上的來球，接球位置約在胸部附近；膝蓋至腰部位置來球，則膝蓋彎曲、身體蹲低、重心壓低，將球接住靠腹部附近。 (4) 接滾地球時，眼睛視來球，身體姿勢壓低，掌心朝上將來球接回胸部附近，以便做後續動作。</p>	1	新式躲避球或軟球數類	能做出躲避球接球動作 實作評量	
--	-------------------------	---	--	---	------------	--------------------	--

		<p>(5) 分組練習：兩人一組做接球練習，分別做反彈球接球練習、高飛球接球練習、平飛球接球練習等。</p> <p>2. 傳接球整合練習：</p> <p>(1) 三角傳接球</p> <p>(2) 定點傳接球</p> <p>活動三、閃躲技巧練習</p> <p>(一)教師說明閃躲動作要領並示範</p> <p>1.滾地躲避球：利用圓形或方形區塊，讓多數學童在區塊內做閃躲，視場地大小，請2至3位學童在區塊外以躲避球用滾地或彈地方式將球擲向區塊內，圈內學童僅能閃躲，不可讓球碰觸身體，被碰觸者，移到外圈做攻擊。</p> <p>2.高飛球閃躲：立即先原地轉身微蹲後，目視來球準備閃躲或接球。</p> <p>3.平飛球閃躲：身體直接向左或向右移動閃避。</p> <p>4.反彈球閃躲：三人一組，一人做閃躲練習，另兩人做攻擊，分別做跳躍、腿部伸舉等方式閃躲練習。</p> <p>5.槍林彈雨：學童分成數組(如下圖)：</p> <div style="text-align: center;">  </div>	1	新式躲避球或軟球數顆	能做出躲避球閃躲動作 實作評量	
--	--	--	---	------------	--------------------	--

		<p style="text-align: center;">○ ◎ ○ ○ ◎ ○</p> <p>外側學童(○)以躲避球輕擊內側通過之學童(◎)，教師務必隨時提醒學童只能輕擊，而且瞄準點只能在腰部以下，避免頭臉攻擊發生危險。</p> <p>活動四、鬥陣躲避球</p> <p>(一)複習傳接球及閃躲動作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師事先覓妥場地。 2.區塊(圓形、方形或半場)躲避球：依照場地現況，將學童分成數組，並區分內外場，做攻擊、閃躲、傳球與接球的整合練習。 3.隨時提醒學童不可做頭臉攻擊。 <p>(二)分組競賽：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在學童熟練躲避球基本規則與動作要領後，實施分組競賽。 2.訂定規則： <ol style="list-style-type: none"> (1)不可做頭臉攻擊。 (2)傳球次數限制。 (3)同場傳球限制。 (4)比賽局數及時間限制。 (5)是否限制男童攻擊女童或限制其攻擊方式。 <p>活動五、指導比賽禮儀：比賽前及單局結束交換場地時，能與對隊敬禮致</p>	1	新式躲避球或軟球數 顆	能遵守規則，注意安全 實作評量	
		<p>局結束交換場地時，能與對隊敬禮致</p>	1	新式躲避球或軟球數	能認真參與，享受	

			意。比賽中能為彼此鼓勵加油，並不得為惡意之攻擊。 活動六、綜合活動 (一)教師說明練習或活動的整體優缺點，並請學童分享心得。 (二)器材整理、歸還，個人衛生習慣指導。		顆	運動樂趣。 實作評量	
--	--	--	--	--	---	---------------	--

英語補救教學(21 節)

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1-21 週	1-1-2 能聽辨英語的語音。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。 2-1-5 能以正確的重音及適當的語調說出簡單的句子。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。	1. 培養學生的聽與說之能力，然後再循序漸進的增加讀與寫的能力。 2. 學習實用的生活對話。 3. 學習名詞、動詞等字彙的建構。 4. 學習簡單的句型奠定良好的英文文法基礎。	詳見教學進度表	21	英語課本、教學光碟、習作 閃示卡	討論 口頭發表 習作 紙筆測驗	

	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	5. 能說簡單基本的句子。 6. 認識中西文化節慶。					
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

資訊教育(21 節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
1	1-2-3 3-2-1 4-2-1 5-2-1	1. 認識文書處理--Libre Office Writer。 2. 利用 Libre Office Writer 製作卡片。 3. 認識瀏覽器。 4. 利用瀏覽器搜尋資料。	單元主題：資訊教育 1. 電腦教室的使用規則 2. 座位安排 3. 帳號密碼確認	1	電腦設備	口頭發表 實作	
2	1-2-3 3-2-1 4-2-1 5-2-1	1. 認識文書處理--Libre Office Writer。 2. 利用 Libre Office	單元主題：資訊教育 認識 Libre Office Writer 工作畫面 標題欄、功能表列、一般工具列、格式工具列、尺規、文件編輯區、訊息欄、垂直捲軸、水平捲軸	1	電腦設備	口頭發表 實作	

		Writer 製作卡片。 3. 認識瀏覽器。 4. 利用瀏覽器搜尋資料。	2. Libre Office Writer 檔案儲存				
3	1-2-3 3-2-1 4-2-1 5-2-1	1. 認識文書處理--Libre Office Writer。 2. 利用 Libre Office Writer 製作卡片。 3. 認識瀏覽器。 4. 利用瀏覽器搜尋資料。	單元主題：資訊教育 1. 基本編輯：中英文輸入、檔案選取、新增一行、刪除文字、插入文字、剪下、複製、貼上 2. 中文字輸入、大小英文字、數字、全型標點符號、特殊符號、字型變化、字型大小、字型顏色	1	電腦設備	口頭發表 實作	
4	1-2-3 3-2-1 4-2-1 5-2-1	1. 認識文書處理--Libre Office Writer。 2. 利用 Libre Office Writer 製作卡片。 3. 認識瀏覽器。 4. 利用瀏覽器搜尋資料。	單元主題：資訊教育 1. 基本編輯：中英文輸入、檔案選取、新增一行、刪除文字、插入文字、剪下、複製、貼上 2. 中文字輸入、大小英文字、數字、全型標點符號、特殊符號、字型變化、字型大小、字型顏色	1	電腦設備	口頭發表 實作	
5	1-2-3	1. 認識文書處理	單元主題：資訊教育	1	電腦設備	口頭發表	

	3-2-1 4-2-1 5-2-1	理--Libre Office Writer。 2. 利用 Libre Office Writer 製作卡片。 3. 認識瀏覽器。 4. 利用瀏覽器搜尋資料。	1. 圖片插入、調整大小、移動 2. 文繞圖等設定 3. 邀請卡檔案管理 建立文件夾、檔案建立與存取、邀請卡製作、檔案複製與備份、檔案刪除、檔案更名、資源回收筒。 4. 邀請卡列印：預覽列印、印表機操作			實作	
6	1-2-3 3-2-1 4-2-1 5-2-1	1. 認識文書處理--Libre Office Writer。 2. 利用 Libre Office Writer 製作卡片。 3. 認識瀏覽器。 4. 利用瀏覽器搜尋資料。	單元主題：資訊教育 1. 圖片插入、調整大小、移動 2. 文繞圖等設定 3. 邀請卡檔案管理 建立文件夾、檔案建立與存取、邀請卡製作、檔案複製與備份、檔案刪除、檔案更名、資源回收筒。 4. 邀請卡列印：預覽列印、印表機操作	1	電腦設備	口頭發表 實作	
7	1-2-3 3-2-1 4-2-1 5-2-1	1. 認識文書處理--Libre Office Writer。 2. 利用 Libre Office Writer 製作卡片。	單元主題：資訊教育 1. 圖片插入、調整大小、移動 2. 文繞圖等設定 3. 邀請卡檔案管理 建立文件夾、檔案建立與存取、邀請卡製作、檔案複製與備份、檔案刪除、檔案更名、資源回收筒。 4. 邀請卡列印：預覽列印、印表機	1	電腦設備	口頭發表 實作	

		3. 認識瀏覽器。 4. 利用瀏覽器搜尋資料。	操作				
8	1-2-3 3-2-1 4-2-1 5-2-1	1. 認識文書處理--Libre Office Writer。 2. 利用 Libre Office Writer 製作卡片。 3. 認識瀏覽器。 4. 利用瀏覽器搜尋資料。	單元主題：資訊教育 1. 圖片插入、調整大小、移動 2. 文繞圖等設定 3. 邀請卡檔案管理 建立文件夾、檔案建立與存取、邀請卡製作、檔案複製與備份、檔案刪除、檔案更名、資源回收筒。 4. 邀請卡列印：預覽列印、印表機操作	1	電腦設備	口頭發表 實作	
9	1-2-3 3-2-1 4-2-1 5-2-1	1. 認識文書處理--Libre Office Writer。 2. 利用 Libre Office Writer 製作卡片。 3. 認識瀏覽器。 4. 利用瀏覽器搜尋資料。	單元主題：資訊教育 1. 圖片插入、調整大小、移動 2. 文繞圖等設定 3. 邀請卡檔案管理 建立文件夾、檔案建立與存取、邀請卡製作、檔案複製與備份、檔案刪除、檔案更名、資源回收筒。 4. 邀請卡列印：預覽列印、印表機操作	1	電腦設備	口頭發表 實作	
10	1-2-3 3-2-1	1. 認識文書處理--Libre Office	單元主題：資訊教育 1. 圖片插入、調整大小、移動 2. 文繞圖等設定	1	電腦設備	口頭發表 實作	

	4-2-1 5-2-1	Writer。 2. 利用 Libre Office Writer 製作卡片。 3. 認識瀏覽器。 4. 利用瀏覽器搜尋資料。	3. 邀請卡檔案管理 建立文件夾、檔案建立與存取、邀請卡製作、檔案複製與備份、檔案刪除、檔案更名、資源回收筒。 4. 邀請卡列印：預覽列印、印表機操作				
11	1-2-3 3-2-1 4-2-1 5-2-1	1. 認識文書處理--Libre Office Writer。 2. 利用 Libre Office Writer 製作卡片。 3. 認識瀏覽器。 4. 利用瀏覽器搜尋資料。	單元主題：資訊教育 1. 學校網址的意義 http://www.sjps.ptc.edu.tw http:// ：通訊協定 www：全球資訊網(World Wide Web 簡稱) sjps：新庄國小、ptc：屏東縣(單位名稱) edu：教育部門(組織單位) tw：台灣(國別) 2. 瀏覽器：瀏覽器的工具列介紹、正確的輸入網址、瞭解網際網路位址的規則、變更首頁、加入(組織)我的最愛、儲存、列印網頁資料 3. 網路軟體的下載、安裝與執行 4. 檔案壓縮與解壓縮		電腦設備	口頭發表 實作	
12	1-2-3 3-2-1 4-2-1 5-2-1	1. 認識文書處理--Libre Office Writer。 2. 利用 Libre Office	單元主題：資訊教育 1. 搜尋引擎與關鍵字的應用 2. 儲存網頁中的文字與圖片 3. 網路軟體的下載、安裝與執行 4. 利用文書處理軟體整合網頁資料(上)、(下)	1	電腦設備	口頭發表 實作	

		Writer 製作卡片。 3. 認識瀏覽器。 4. 利用瀏覽器搜尋資料。	5. 檔案管理：建立文件夾、檔案建立與存取、檔案複製與備份、檔案刪除、檔案更名、資源回收筒。 6. 列印：預覽列印、印表機操作				
13	1-2-3 3-2-1 4-2-1 5-2-1	1. 認識文書處理--Libre Office Writer。 2. 利用 Libre Office Writer 製作卡片。 3. 認識瀏覽器。 4. 利用瀏覽器搜尋資料。	單元主題：資訊教育 1. 搜尋引擎與關鍵字的應用 2. 儲存網頁中的文字與圖片 3. 網路軟體的下載、安裝與執行 4. 利用文書處理軟體整合網頁資料(上)、(下) 5. 檔案管理：建立文件夾、檔案建立與存取、檔案複製與備份、檔案刪除、檔案更名、資源回收筒。 6. 列印：預覽列印、印表機操作	1	電腦設備	口頭發表 實作	
14	1-2-3 3-2-1 4-2-1 5-2-1	1. 認識文書處理--Libre Office Writer。 2. 利用 Libre Office Writer 製作卡片。 3. 認識瀏覽器。 4. 利用瀏覽器搜尋資料。	單元主題：資訊教育 1. 搜尋引擎與關鍵字的應用 2. 儲存網頁中的文字與圖片 3. 網路軟體的下載、安裝與執行 4. 利用文書處理軟體整合網頁資料(上)、(下) 5. 檔案管理：建立文件夾、檔案建立與存取、檔案複製與備份、檔案刪除、檔案更名、資源回收筒。 6. 列印：預覽列印、印表機操作	1	電腦設備	口頭發表 實作	
15	1-2-3	1. 認識文書處理	單元名稱：資訊教育	1	電腦設備	口頭發表	

	3-2-1 4-2-1 5-2-1	理--Libre Office Writer。 2. 利用 Libre Office Writer 製作卡片。 3. 認識瀏覽器。 4. 利用瀏覽器搜尋資料。	1. 搜尋引擎與關鍵字的應用 2. 儲存網頁中的文字與圖片 3. 網路軟體的下載、安裝與執行 4. 利用文書處理軟體整合網頁資料(上)、(下) 5. 檔案管理：建立文件夾、檔案建立與存取、檔案複製與備份、檔案刪除、檔案更名、資源回收筒。 6. 列印：預覽列印、印表機操作			實作	
16	1-2-3 3-2-1 4-2-1 5-2-1	1. 認識文書處理--Libre Office Writer。 2. 利用 Libre Office Writer 製作卡片。 3. 認識瀏覽器。 4. 利用瀏覽器搜尋資料。	單元主題：資訊教育 1. 搜尋引擎與關鍵字的應用 2. 儲存網頁中的文字與圖片 3. 網路軟體的下載、安裝與執行 4. 利用文書處理軟體整合網頁資料(上)、(下) 5. 檔案管理：建立文件夾、檔案建立與存取、檔案複製與備份、檔案刪除、檔案更名、資源回收筒。 6. 列印：預覽列印、印表機操作	1	電腦設備	口頭發表 實作	
17	1-2-3 3-2-1 4-2-1 5-2-1	1. 認識文書處理--Libre Office Writer。 2. 利用 Libre Office Writer 製作卡片。	單元主題：資訊教育 1. 搜尋引擎與關鍵字的應用 2. 儲存網頁中的文字與圖片 3. 網路軟體的下載、安裝與執行 4. 利用文書處理軟體整合網頁資料(上)、(下) 5. 檔案管理：建立文件夾、檔案建立與存取、檔案複製與備份、檔案	1	電腦設備	口頭發表 實作	

		3. 認識瀏覽器。 4. 利用瀏覽器搜尋資料。	刪除、檔案更名、資源回收筒。 6. 列印：預覽列印、印表機操作				
18	1-2-3 3-2-1 4-2-1 5-2-1	1. 認識文書處理--Libre Office Writer。 2. 利用 Libre Office Writer 製作卡片。 3. 認識瀏覽器。 4. 利用瀏覽器搜尋資料。	單元主題：資訊教育 1. 搜尋引擎與關鍵字的應用 2. 儲存網頁中的文字與圖片 3. 網路軟體的下載、安裝與執行 4. 利用文書處理軟體整合網頁資料(上)、(下) 5. 檔案管理：建立文件夾、檔案建立與存取、檔案複製與備份、檔案刪除、檔案更名、資源回收筒。 6. 列印：預覽列印、印表機操作	1	電腦設備	口頭發表 實作	
19	1-2-3 3-2-1 4-2-1 5-2-1	1. 認識文書處理--Libre Office Writer。 2. 利用 Libre Office Writer 製作卡片。 3. 認識瀏覽器。 4. 利用瀏覽器搜尋資料。	單元主題：資訊教育 搜尋網路上的輔助教學並使用	1	電腦設備	口頭發表 實作	
20	1-2-3 3-2-1	1. 認識文書處理--OpenOffice	單元主題：資訊教育 搜尋網路上的輔助教學並使用	1	電腦設備	口頭發表 實作	

	4-2-1 5-2-1	Writer。 2. 利用 OpenOffice Writer 製作 卡片。 3. 認識瀏覽 器。 4. 利用瀏覽器 搜尋資料。					
21	1-2-3 3-2-1 4-2-1 5-2-1	1. 認識文書處理 --OpenOffice Writer。 2. 利用 OpenOffice Writer 製作 卡片。 3. 認識瀏覽 器。 4. 利用瀏覽器 搜尋資料。	單元主題：資訊教育 搜尋網路上的輔助教學並使用	1	電腦設備	口頭發表 實作	

屏東縣 新庄 國小 110 學年度 第 二 學期 四 年級 彈性學習節數課程計畫

三、每週彈性學習節數(4)節，共80節。

四、本學期課程架構：(請依學校實際情形調整)

項目	主題教學	法定課程	補救教學	學年活動	本位課程
課程內容	校外教學(3) 母親節慶祝活動(2)	環境教育(3) 性別平等教育(6) 家暴(3) 性侵害犯罪防制(3) 家庭教育(3)	國語補救教學(5) 數學補救教學(6) 英語補救教學 (20)	四到六年級:社團 教學	三到六年級:資訊 教育
節數	5	18	31	6	20

五、本學期課程內涵：(請依據彈性課程架構安排分別編寫課程計畫)

(一)校外教學—【古蹟巡禮】(3節)

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
------	---------------	------	-----------	----	------	------	----

<p>第 3、4、5 週</p>	<p>社會 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。 綜合活動 1-2-2 參與各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p>	<p>1、能遵守團體紀律。 2、認識台灣的文化古都—台南。 3、學習與同學分工合作。</p>	<p>一、行前說明 二、古蹟影片觀賞 三、安全教育 四、參觀安平樹屋 五、參觀安平古堡、安平老街巡禮。 六、參觀億載金城 七、書寫學習單、快樂賦歸。</p>	<p>3</p>	<p>古蹟介紹影片、安平古堡、安平樹屋、億載金城。</p>	<p>分組討論 組員發表 實地觀察 實地觀察 實地觀察 學習單書寫</p>	
------------------	---	--	--	----------	-------------------------------	---	--

(三)【認識校園植物】(1節)

第2週	環境教育 1-2-2 3-2-2 藝術與人文 1-2-1	<ol style="list-style-type: none">1. 認識校園植物。2. 認識學校的校樹。3. 認養並照顧校樹。4. 養成愛護校園植物的好習慣。	單元名稱：認識校園植物 <ol style="list-style-type: none">1. 拜訪校園中的每一顆樹，經由老師的介紹認識校樹，並敘述對每棵樹的感覺。2 每個學生選一棵最喜歡的樹，利用課後查閱它的相關資料，進一步認識它。3. 仔細觀察並描繪自己所選定的樹，並書寫樹的守護天使觀察紀錄表。4. 以水彩為「我的樹」上色。5. 互相介紹「我的樹」。	1	校園植物分布海報 觀察紀錄表 水彩、圖畫紙	學生能專心聽講 並回答問題 學生能完成 學生能完成作品	
-----	--	---	--	---	-------------------------------------	--	--

(四)【資源回收—垃圾分類小專家】(1節)

<p>第3週</p>	<p>綜合活動領域】 4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 5-1-1 能隨著父母親或老師參與社區環境保護或關懷弱勢族群生活的活動經驗。 5-1-2 能規劃、執行個人和集體的校園環保活動，並落實到家庭生活中。</p>	<p>一、能了解環境特色。 二、能經由活動認識校園環境，並養成愛護學校的態度。 三、了解環保的重要性。</p>	<p>單元名稱：垃圾分類小專家</p> <p>一、準備活動： 1. 老師事先請小朋友先了解學校有哪些資源回收項目、擺放地點並帶我們參觀資源回收室、廚餘回收桶、落葉堆肥場、。</p> <p>二、發展活動： (一)引起動機： 先問問小朋友知不知道學校有哪些回收項目？地點在哪裡？ (二)介紹學校有做哪些資源回收項目？及實施的時間、地點？ (三)全班再討論學校是否還有什麼沒做回收？還可以再增加的？或有沒有需要改進的地方？ 三、綜合活動： 1. 全班討論哪些垃圾是不必要的？可以減少的？我還可以為環境做什麼？ 活動步驟 3(40分)裸樹的感覺。</p>	<p>1</p>	<p>作品展示</p> <p>網路資訊</p> <p>作品展示</p> <p>作品展示</p> <p>學習單</p>	<p>1. 上課參與度 2. 口頭評量 3. 實作評量</p>	
------------	--	---	--	----------	--	---	--

(五)【校園空氣品質防制—灰頭土臉的空氣，你怎麼了？】（1節）

<p>第4週</p>	<p>健 7-2-1-3 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的自安適。</p> <p>自 1-1-5-3-4 養成注意周邊訊息作適切反應的習慣。</p> <p>自 1-2-5-1-4 能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料)</p> <p>綜 4-1-1-9 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。</p> <p>環 4-2-4 能運用簡單的</p>	<p>1. 瞭解空氣污染對生物產生的影響</p> <p>2. 認識二氧化碳減量對環境永續的重要性</p> <p>3. 能落實環境關懷行動。</p>	<p>單元名稱：灰頭土臉的空氣，你怎麼了？</p> <p>一、準備活動</p> <p>一、 課前準備活動</p> <p>(一)教師準備國語日報《秋冬空氣糟，留意變化求自保》民國104/10/11、影片《隱形殺手PM2.5》和學習單。</p> <p>(二)鼓勵學生積極參與活動並且勇於分享自己的想法。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)引起動機</p> <p>活動一：說「空」氣</p> <p>1. 課前預習：請學生回去先看完《秋冬空氣糟，留意變化求自保》的文章，並完成學習單。【附件一】</p> <p>2. 教師提問：根據 5W1H 來提問，並請學生回答，以瞭解的學生的理解程度。</p> <p>(1)When? 什麼時候發生的?</p> <p>(2)Who? 文章中談論的主角是誰?</p> <p>(3)Where? 這件事發生在哪裡?</p> <p>(4)What? 文章中最關心的事件是什麼?</p> <p>(5)Why? 為什麼要關心這個議題?</p> <p>(6)How? 我們要如何解決這個問題?</p> <p>3. 心情指數：透過此活動來瞭解對空氣汙染相關議題感到興趣的程度為何。</p> <p>活動二：學生小組討論</p>	<p>1</p>	<p>報紙</p> <p>圖片</p> <p>網路資源</p> <p>學習單</p>	<p>能說出自己的生活經驗。</p> <p>能說出自己的觀念</p> <p>能了解空氣污染的緣由及對人體的影響，並想辦法解決。</p>	
------------	--	---	--	----------	--	---	--

	<p>科技以及蒐集、運用資訊來探討、瞭解環境及相關的議題。</p>	<p>1. 情境設定：面對空氣汙染的環境，我們該怎麼辦呢？我們的生活會改變嗎？請說明原因。</p> <p>2. 學生小組討論，每組至少寫出 2 個以下的想法，記錄在小白板上。</p> <p>3. 全班共同檢視各組的回答，歸納空氣汙染對生活的影響，並說出空氣汙染對自己健康的危害，如：一直打噴嚏、過敏發作等。</p> <p>活動三：讀「氣」事</p> <p>1. 圖片欣賞</p> <p>(1) 教師展示空氣品質的 PPT。【附件二】</p> <p>(2) 圖片介紹：從圖片中，讓學生觀察生活環境的改變，並回答下列問題。</p> <p>圖片1：灰頭土臉的天空，上層是白白的雲，下層卻是灰灰的空汙。</p> <p>圖片2：利用新聞報導讓學生知道自己所處環境發生了什麼事。</p> <p>圖片3：這是細懸浮微粒PM2.5 在全台灣的分佈情形，中部地區卻是顏色較深的地方。</p> <p>圖片4：全台前五大PM2.5 排放源，讓學生推測圖3的可能發生因素。</p> <p>圖片5：圖片中有介紹空汙旗，引發學生的好奇心，進而介紹旗幟的代表意義。</p> <p>活動四：問題與討論：</p> <p>(1) 從這幾張照片中，它所要討論的主題是什麼？</p>		<p>圖片</p>		
--	-----------------------------------	---	--	-----------	--	--

		<p>(2) 照片中文字內容中,它提到了哪些呢?又有什麼部分是你比較不懂的呢?</p> <p>(3) 你覺得造成空氣汙染的原因是什麼呢?</p> <p>(4) 我們要如何判斷目前的空氣品質的狀況呢?</p> <p>(二)隱形殺手PM2.5</p> <p>1. 老師播放《隱形殺手 PM2.5》影片(資料來源:20150403 華視新聞雜誌)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ym-fkfp0eDk</p> <p>【附件三】</p> <p>2. 問題討論:</p> <p>(1) 什麼是 PM2.5?</p> <p>(2) PM2.5 的汙染來源從何而來?</p> <p>(3) PM2.5 對我們的影響有哪些?</p> <p>三、教師統整</p> <p>1. 環境的改變:原本藍藍的天空,為什麼最近會變得灰灰的呢?鄰近國家的空氣會隨著大氣的氣流而吹到了臺灣(境外移入),加上工商業的快速發展與交通工具的排放廢氣(人類產出),都影響了台灣空氣品質。</p> <p>2. 空氣的汙染:原本無色、無味的空氣怎麼會霧霧的呢?那是因為空氣中存在許多的汙染物,這些對人體有害的汙染物會附著在細懸浮微粒(PM2.5)上,在隨著人的呼吸進入到人體,而有所危害,不得不注意。</p>			
--	--	---	--	--	--

						能了解空氣污染的緣由及對人體的影響，並想辦法解決。	
--	--	--	--	--	--	---------------------------	--

(六)【家庭教育—家庭的故事】(3節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第5週 第6週 第7週	【社會】3-2-1 關懷家庭內外環境的變化與調適。 【綜合】2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 【健康與體育】6-2-2 了	1.瞭解家庭的意義。 2.認知家庭的功能。 3.認識家庭社會資源的協助系統。	【引起動機】 1.影片「美麗人生」片段觀賞。 【發展活動】 一、1.討論 (1)分組討論，請小朋友將家庭中所提供的功能在書面紙中寫出來。 ※ 教師歸納：家庭可以提供教養、保護、支持的功能。 (2)教師提問： 什麼樣的家庭會沒有辦法好好的保護小孩？ ※請小朋友發表。 2. 圖片觀賞 (1)教師準備社教機構的圖片，如 台北市單親家庭、家庭扶助中	3	教學影片 教學簡報 教學簡報 圖片	能專心觀賞影片內容 能踴躍發表意見 能專心觀賞圖片內容	

	<p>解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</p> <p>【語文領域】</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p>		<p>心、社會福利中心、諮商輔導中心，並介紹機構可以協助的事項。</p> <p>(2)教師告知家暴中心電話。</p> <p>(3)教師總結---引導小朋友認識與瞭解社會協助系統，並能妥善利用。</p> <p>(4)完成學習單。</p> <p>…第一、二節結束…</p> <p>二、繪本閱讀：</p> <p>1. 指導學生閱讀「最特別的東西」一書，也可以指定為親子共讀的作業。</p> <p>2. 教師引導學生討論發表。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 如果我是書中主角，我會把妹妹帶到學校嗎？為什麼？ • 如果我是全家最小的，當初我出生時，兄姐是如何看待我的？ • 有兄弟姊妹有什麼好處？如果我是獨生子(女)，我會想有兄弟姊妹嗎？ <p>【統整與總結】</p> <p>1. 指導學生將讀後感想寫成閱讀心得。</p> <p>…第三節結束…</p>		<p>學習單</p> <p>繪本</p> <p>閱讀心得</p>	<p>能完成學習單</p> <p>能專心閱讀繪本內容</p> <p>能踴躍發表意見</p> <p>能完成閱讀心得</p>	
--	--	--	---	--	----------------------------------	--	--

(七)【性別平等教育—天生我才必有用(4節)；男女確不同(2節)】

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 8 週	社會	1.應該要了解	<u>天生我才必我用(4節)</u>				
第 9 週	5-2-1 舉例說	每個人有每	一、準備活動：				
第 10 週	明自己可以	個人的發展	活動一：	1	白板、白板筆	學生創作	
第 11 週	決定自我的	方向。	1.認識自我身心發展的情形。				
第 12 週	發展並具有	2.應該要了解	2.每個人有自己的興趣及專長，應該				
第 13 週	參與群體發 展的權利。 性別平等	每個人有每 個人的天生 潛能。	就這些興趣及專長找到自己要發展 的方向，拓展個人生活。				
	2-2-2 尊重不 同性別者做 決定的自主 權。	3.不要以瞧不 起別人的眼 光對待他人。	3. 肯定自己的能力				
	2-2-1 瞭解不 同性別者在 團體中均扮 演重要的角	4.認識異性、 尊重異性、包 容異性、互助 之。	二、發展活動：	1	男女生理掛圖	學生發表	
			活動二：				
			1.喜歡自己，接納自己。				
			2.每個人都有天生已開發或未開發 的潛能，我們要積極地開發它們				
			3.不要以瞧不起別人的眼光對待他 人。				
			4.有些人天生就有缺陷，身為一個				

	<p>色。</p> <p>1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。</p>	<p>1. 能說出有關男孩與女孩的聯想</p> <p>2. 認識男、女角色</p>	<p>現代的公民，歧視、瞧不起、鄙視的心態都是不應該有的！</p> <p>活動三：</p> <p>1. 引導學生能肯定自己的特點，瞭解兩性生長的異同，並能相互尊重，互助合作。</p> <p>三綜合活動：</p> <p>教師指導學生完成「行行出狀元學習單」。</p> <p>資料來源：廖志強－行行出狀元</p> <p style="text-align: center;"><u>男女確不同(2 節)</u></p> <p>一、準備活動：</p> <p>1. 腦力激盪：請學生說出「男孩」和「女孩」的聯想。</p> <p>2. 認識男、女角色。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 活動一</p> <p>1. 老師利用紙板公仔，讓男同學輪流在黑板上寫出一些形容女孩的詞語。</p> <p>2. 請幾位女同學說出是否認同用這些詞語形容她們及原因。</p> <p>3. 老師利用紙板公仔，讓義同學輪流在黑板上寫出一些形</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>學習單</p> <p>白板、白板筆</p> <p>男女生理掛圖</p>	<p>學生聽講態度</p> <p>學生發表</p> <p>學生發表</p> <p>學生聽講態度</p> <p>學生發表</p>	
--	--------------------------------------	---	--	----------------------------	--	---	--

			<p>容男孩的詞語。</p> <p>4. 請幾位男同學說出是否認同用這些詞語形容他們及原因。</p> <p>請學生作小結：男孩或女是不是必須擁有某些特點？為什麼？</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

(八)【家暴防治—保護自己】(3節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 14 週 第 15 週 第 16 週	健康與體育 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 性別平等教育 2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。	1. 澄清對家庭暴力的正確概念 2. 學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。 3. 能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 課前準備 蒐集準備「兒童保護」相關剪報。</p> <p>(二) 引起動機 教師說明報紙案例一則，讓學生去發現家庭暴力的可怕，在社會上有許多孩子受到虐待，需要我們伸出援手，關心、協助。 報紙案例： 彰化縣一對遭到家暴的孿生兄弟，長期遭到父親施暴，因害怕被父親載到山上殺害及施打毒針，昨日上午拎著簡單衣物及母親送給他們的玩偶，徒步要北上尋母，被人路人發</p>	1	新聞剪報	能專心聽講	

		<p>現後報警處理，經警方與社會局連絡後，暫時把這對被毒打遍體是傷的孿生兄弟安置到寄養家庭，社會局正透過管道連絡其母出面處理，施暴的王姓父親，昨日下午被警方依違反少年兒童福利法移送法辦。</p> <p>這對王姓孿生兄弟，目前就讀國中一年級，昨日上午未到學校上課，馮姓導師打電話到家訪查，家中電話無人接聽，北斗派出所員警謝昆明、陳益裕兩人接獲民眾報案，在北斗鎮中寮里中寮路上發現這一對離家尋母的孿生兄弟，當時兩兄弟手上還帶著手提袋，袋子裡面裝著玩偶、衛生紙等物品，小兄弟說，他們是準備要到台北去找在台北工作的母親。</p> <p>員警將兩兄弟帶回派出所並立即通知其所就讀的國中，該校的訓導、教導及班導師也立即趕至派出所，馮姓班導師表示，王姓小兄弟在班上成績及行為還算不錯，曾聽兩兄弟說，家裡頭沒錢，因此校方也小兄弟申請一份愛心便當，減輕他們的經濟壓力。</p> <p>警方經深入追查，才發現這對孿生兄弟有著坎坷不堪的家世背景，父親不</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>但失業，還喜歡賭博、喝酒，心情不好時，常拿兩兄弟出氣，不是以香觸燙燒他們的屁股，就是以棍棒毆打，造成兩兄弟滿身是傷痕，讓人十分不忍，更離譜的是其父常恐嚇他們，要載他們到山上殺害，以及施打毒針毒死他們。</p> <p>小兄弟說，母親原本答應他們中秋節要回來，由於遭到父親的「噲聲」，才沒有回來，前天晚上兩兄弟又遭到父親恐嚇後，深怕被殺害，所以相偕要到台北找母親。</p> <p>警方通知王姓男子到派出所說明時，他坦承的確打小孩，及有說要製造假車禍，一起去死等，三十八歲的王某一直辯稱，因為小孩不聽話，這麼做只是要嚇他們，然而，阿嬤心疼二個孫子被打得全身是傷，在派出所裡一把鼻涕一把眼淚，小孫子更說，身上的傷都是他爸爸打的。學校訓導主任回想，這對學生兄弟因害怕回家就被打，因此每當下課都留在學校裡跟著流浪狗依偎在一起，沒想到竟是家暴受虐兒。記者張滢壕。</p> <p>兒童福利聯盟文教基金會執行長王育</p>	1		<p>參與問題討論並能發表看法</p>	
--	--	---	---	--	---------------------	--

		<p>敏表示，去年一月至今年月，全台有五十八個孩子被受虐致死，平均每月有三．八位。這個數字是媒體披露的，未被發現的不知還有多少。而兒虐通報數字也在急速爬升，每年增加一成。王育敏指出，去年一整年的兒少受虐人數達九千三百二十一人，平均一小時就有一名孩子受虐。</p> <p>二、發展活動</p> <p>教師提問。</p> <p>教師：從案例中，兩兄弟發生什麼事？（被打、受虐待、死掉了）</p> <p>教師：從案例中你還聽到什麼？（越來越多孩子被虐待、發現兒虐案要打113、大家要雞婆一點）</p> <p>分組討論：請小朋友兩個一組一起討論。</p> <p>教師：「如果你是兩兄弟，你有什麼感覺？」</p> <p>小組分享：很痛、想哭、爸爸為什麼打我、我該怎麼辦、誰來救我。</p> <p>教師：「你覺得爸爸可以打兩兄弟嗎？」</p> <p>小組分享：可以（因為兩兄弟不乖）、不可以（暴力發生沒有理由與藉口，任何人都不能以任何理由對他人施</p>	1		能專心聽講	
--	--	---	---	--	-------	--

		<p>加暴力，暴力行為不應該被容忍及接受)。</p> <p>教師：「如果兩兄弟是你的鄰居，你要怎麼幫助他？」</p> <p>小組分享：告訴爸爸媽媽、請兩兄弟到我家來、打 113 電話、告訴警察。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師綜合歸納：家庭暴力是犯罪的行為，因為人人都有免於暴力、免於恐懼和免於受虐的自由，大人會有心情不好的時候，但是也不能做出傷害我們的事情來發洩情緒，我們也一樣，不可以傷害別人來抒發自己的心情，如果不幸發生這種事，一定要採取自我保護措施，剛剛同學們都表現的很好，我們要熟練自我保護措施，讓自己更安全。</p> <p>完成學習單——「讓自己更安全」</p>			
--	--	---	--	--	--

(九)【性侵害防制—分辨身體的接觸】 (3 節)

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 17 週 第 18 週 第 19 週	2-2-5 認識性 騷擾與性侵 害的類型。	1、認識並分 辨身體的接 觸，保護自己 的身體。 2、尊重他人 及自己的隱 私權。 3、了解性侵 害與性騷擾 的預防方法。 4、養成遇事 鎮定及隨機 應變的能力。	活動一、認識身體的接觸 生活裡，我們常與別人接觸，也常 會被人碰觸到身體。有些身體的碰觸 和接觸是自然正常的，沒有不好的用 心，如排隊領午餐時，會碰到前面的 同學；但有些則是不好的、用心不良 的，如搭車時，身邊的人會亂摸女生 的身體。如何能做到保護自己又能有 智慧相信別人呢？ 活動二、請分辨下面的碰觸，是善意 或惡意： 1. 電梯裡好擁擠，你和旁邊的人手臂 貼著手 2. 牙醫要你張開嘴洗牙，卻不斷用手	1	身體結構圖(男女童各 一)	形成性評量	

		<p>肘摩擦你的胸部</p> <p>3.叔叔要你脫下內褲，他說要教你認識身體</p> <p>4.鄰居大哥哥和你玩遊戲，若他輸，就要你摸他的生殖器；若你輸，他就可以摸你的生殖器</p> <p>5.醫生一邊檢查你的生殖器，一邊不停用手揉擦著你的生殖器，讓你覺得很興奮，醫生也面色潮紅，呼吸急促</p> <p>6.繼父喜歡為妹妹洗澡，雖然妹妹已經國小一年級，自己已經會洗澡</p> <p>7.回家路上，有個男的突然抓你</p> <p>8.在家裡，爸爸常穿條內褲走來走去</p> <p>9.你去小美家玩，見到小美家的客人和小美在玩掀裙子的遊戲</p> <p>10.班上的一位男生喜歡脫男同學的褲子和掀女同學的裙子</p> <p>活動三、實例分享與探討</p> <p>新聞快報：</p> <p> 案例一：國小男學童碰觸女學童胸部，女學童報告老師，老師卻是當眾警告男學童，再發生第二次就要叫爸媽到學校，未採取積極處理措施。</p> <p> 案例二：高市國小工友性騷擾學生，工友曾尾隨低年級學童進廁所，摸學童身體。</p>	1	相關新聞	形成性評量	
--	--	--	---	------	-------	--

			<p>活動四：經驗分享</p> <p>如果遇到這些事情該如何處理？</p> <p>1.對自己身體及感覺的直覺要有信心。</p> <p>2.以直接（如 面談、寫信）或間接（請他人轉告）方式，讓對方知道其之言行是不受到歡迎的，並要求對方立即停止該言行。</p> <p>3.在進行此動作時，最好順便錄音，以便將來舉證之用。</p>	1		形成性評量	
--	--	--	--	---	--	-------	--

(十)【國語補救教學】(5節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第8、16、19、20、21週	<p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。</p> <p>3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。</p>	<p>一、能用心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>二、能在聆聽過程中，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>三、能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生</p>	<p>第一單元 從心出發</p> <p>【活動 1-1】看圖說話</p> <p>• 教師引導學生觀察課文情境圖，並進行提問。</p> <p>【活動 1-2】課文朗讀</p> <p>• 配合教學 CD 或電子教科書，教師先範讀，全班再用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。朗讀時，要配合課文情境讀出情緒感受。</p> <p>【活動 1-3】試說大意</p> <p>• 教師提問，指導學生從課文中找到答案，並串起答案，成為「大意」。</p> <p>【活動 2-1】習作指導</p>	5	<p>康軒版國語課本，教學光碟</p> <p>康軒版國語課本，教學光碟</p>	<p>討論</p> <p>口頭發表</p> <p>習作</p> <p>討論</p> <p>口頭發表</p> <p>習作</p> <p>討論</p> <p>口頭發表</p>	

<p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力</p>	<p>活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>四、透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p>	<p>• 指導學生完成習作第一大題。請學生讀出本題內容，說一說這一段文字和課文有哪些相似或不同的地方。</p> <p>第二單元 文化廣角鏡</p> <p>【活動 1-1】看圖說話</p> <p>• 教師引導學生觀察課文情境圖。</p> <p>【活動 1-2】課文朗讀</p> <p>• 配合教學 CD 或電子教科書，教師範讀，再全班共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。</p> <p>【活動 2-1】生字詞語教學</p> <p>• 了解詞語意義：以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字，配合電子教科書或教學 DVD 中的筆順教學，或教師指導學生書空，習寫生字。</p> <p>【活動 3-1】形式深究</p> <p>• 師生共同討論本課課文形式，讓學生了解課文是以哪一種呈現方式來表述，可以從哪裡判斷出來。</p> <p>【活動 3-2】內容深究</p> <p>• 用課文情境圖，引出課題，並進行閱讀理解提問。</p> <p>【活動 4-1】語文焦點•教師提出</p>		<p>康軒版國語課本，教學光碟</p> <p>康軒版國語課本，教學光碟</p>	<p>習作</p> <p>討論</p> <p>口頭發表</p> <p>習作</p>	
---	--	--	--	---	---	--

		<p>語文焦點「我會認字」中的字，請學生認一認，鼓勵學生用其中的詞語造句，可以用一個詞語造句，也可以用更多詞語來造句。</p> <p>【活動 5-1】習作指導</p> <ul style="list-style-type: none"> 老師指名學生讀題並請學生說一說什麼情境會運用「不勝枚舉」這個詞語，再請學生試著說說詞意。 <p>【活動 6-1】閱讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師請學生朗讀教學寶盒中的<u>大家來做蘿蔔糕</u>一文，並進行提問。 <p>第三單元 探索與發現</p> <p>八、照亮地球的發明家</p> <p>【活動 1-1】看圖說話</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師引導學生觀察課文情境圖，並進行提問。 <p>【活動 1-2】課文朗讀</p> <ul style="list-style-type: none"> 配合教學 CD 或電子教科書，教師範讀，再全班共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。 <p>【活動 2-1】生字詞語教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解詞語意義：以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字，配合電子教科書或教學 DVD 中的筆順教學，或教師指導學生書空，習寫生 			<p>討論</p> <p>口頭發表</p> <p>習作</p>	
--	--	--	--	--	---------------------------------	--

			<p>字。</p> <p>【活動 2-2】語文焦點(一)</p> <ul style="list-style-type: none">教師提出語文焦點「我會認字」中的字，請學生跟寫一次，鼓勵學生用其中的一個詞語造句，也可以在句子中，用到更多的詞語。 <p>【活動 3-1】語文焦點(二)</p> <ul style="list-style-type: none">教師提出語文焦點「讀一讀，比一比」的句子，引導學生了解「研究、發明」的意思，並分辨「研究、發明」在句中用法的差異。鼓勵學生練習造句。 <p>【活動 4-1】造句練習</p> <ul style="list-style-type: none">引導學生學會用「無論」、「終於」練習造句。 <p>【活動 5-1】內容深究</p> <ul style="list-style-type: none">教師用課文情境圖，引出課題，並進行閱讀理解提問。 <p>【活動 6-1】聽寫複習</p> <ul style="list-style-type: none">教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。			
--	--	--	--	--	--	--

(十一)【數學補救教學】(6節)

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 2 週 第 6 週 第 14 週 第 18 週 第 20 週 第 21 週	4-n-05 能用四捨五入的方法，對大數在指定位數取概數，並做加、減之估算。 N-2-1 能延伸非負整數的認識到十萬並認識位值概念，進而理解 0 代表空位的意義。	1. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 2. 熟練乘數為整十、整百、整千的乘法和做一數除以整十、整百、整千，並能解決「連乘、乘除、除	【三種求概數法】 活動一：在生活情境中用「四捨五入」法來解決取概數的問題，並進行概數的計算。 活動二：在生活情境中用「無條件進入」法來解決取概數的問題，並進行概數的計算。 活動三：在生活情境中用「無條件捨去」法來解決取概數的問題，並進行概數的計算。 【十萬以內的數與乘除計算】 活動一：乘法運算 1、教師教導學生一個整數的 10 倍，就是在那個整數的後面加一個 0。	6	翰林版教科書 1.教學 CD 2.教學 DVD 3.數學 4 下電子教科書	1.學習態度表現 2.作業評量	

<p>N-2-2 延伸加、減、乘、除與情境的意義，使能適用來解決更多的生活情境問題，並能用計算器械處理大數的計算。</p> <p>C-R-1 能察覺生活中與數學相關的情境。鎮</p> <p>N-2-8 能報讀(鐘面上的)時刻以及點算兩時刻間的時間；能理解24 時制並應用在生活中。</p> <p>4-n-08 能理解等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用</p>	<p>乘、連除」的併式問題。</p> <p>3. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。</p> <p>4. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。</p>	<p>2、學生用直式解決三位數乘以二位數乘法。</p> <p>3、學生能了解一個整數的100倍，就是在納整數後面加2個0。</p> <p>活動二：除法運算</p> <p>1、教師教導學生用直式解決三位數除以二位數的分除問題。</p> <p>2、學生能用直式解決三位數除以二位數的包含除問題。</p> <p>3、教師教導學生用直式解決四位數除以二位數等分除問題。</p> <p>4、學生能用直式解決四位數除以二位數的包含除問題。</p> <p>【時間的換算】</p> <p>活動一：日、時、分、秒的化聚與比較</p> <p>1、教師教導學生日與時的化聚。</p> <p>2、學生做時與分的化聚練習。</p> <p>3、學生做日、時和時、分的時間比較。</p> <p>4、學生做分、秒的時間比較。</p> <p>活動二：時間量的加減</p> <p>1、教師教導學生時與分的時間量加減。</p> <p>2、學生做分與秒的時間量加減。</p> <p>【認識等值分數】</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>來做簡單分數與小數的互換。</p> <p>4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同4-s-09)</p> <p>4-s-09 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同4-n-18)</p>	<p>5.能用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算。</p>	<p>活動一：藉由單位量級分量(內容物的個數)，進而找出等值分數。</p> <p>活動二：解決分子或分母，可以用加倍或減倍的方式寫出等值分數。</p> <p>活動三：學生熟練整數相除的題型</p> <p>活動四：教師布題 10 題為作業</p> <p>面積公式</p> <p>活動一：教師解釋面積的定義</p> <p>活動二：教師指導正方形與長方形的面積公式</p> <p>活動三：學生熟練正方形與長方形面積的計算題</p> <p>活動四：教師布題 10 題練習題</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

(十二)【社團活動—美勞DIY】(6節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 7、9、11、13、15、17 週	【藝術與人文】 1-4-1 了解藝術創作與社會文化的關係，表現獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。 2-1-8 欣賞生活周遭與不同族群之藝術創作，感受多樣文化的特質，並尊重藝術創作者	1. 引導學生美勞創作的的能力。 2. 提升學生對藝術的美感度。 3. 認識生活中多元素材，以創作出不同作品。 4. 從創作活動中，培養出個人的興趣與專	<社團名稱三：美勞DIY> 一、蠟筆基礎創作 1. 自畫像 2. 樹葉拓印畫 二、摺紙創作 1. 昆蟲指偶 2. 美食拼盤 三、紙黏土創作：動物大集合 四、水彩創作 1. 噴畫 2. 版畫 3. 渲染畫	6	1. 蠟筆 2. 圖畫紙 3. 色紙剪刀 4. 色鉛筆 5. 紙黏土 6. 水彩用具 7. 吸管圖畫紙、 8. 餐巾紙	1. 仔細聆聽 2. 討論 3. 實作	

	的表達方式。 3-4-11 選擇 適合自己的 性向、興趣與 能力的藝術 活動，繼續學 習。	長。					
--	---	----	--	--	--	--	--

(十三)【社團活動—跳繩】(6 節)

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 7、9、11、 13、15、17 週	健康與體育 1-3-1 了解個 體成長與動 作發展的關 係，藉以發展 運動潛能。 3-2-3 了解個 體成長與動 作發展的關 係，藉以發展 運動潛能。 4-3-2 選擇提 升休閒活動 參與的方 法，並執行個	1. 了解跳繩 運動的各種 跳法和搖繩 法與相關知 識 2. 學會各種 長繩原地跳 法與搖繩法 3. 學會各種 長繩穿越與 進入跳 4. 對跳繩運 動產生興趣 並能認真學 習	壹、準備活動 一、教師準備： (一) 長繩五條 (二) 哨子 (三) 錄放音機、錄音帶、CD (四) 著運動服、球鞋 二、學生準備：著運動服、球鞋 貳、發展活動 一、暖身運動：注意脖子、手肘、 手腕、大臂繞環、膝蓋及腳踝的暖身 運動，教師可播放輕快的音樂輔助教 學。 二、基本動作指導 (一) 跳法： 1. 視繩索觸地時，立即垂直往上	6	跳繩、單槍、跳繩教學影 片	討論 專心聆聽 實作	

<p>人終身運動計畫。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p>	<p>5. 能了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p>	<p>跳，繩索復至頂上，兩足落地，如是反覆。</p> <p>2. 跳繩時，可採跑步跳、單腳跳、左右開合跳、前後開合跳、前舉後振、左右橫擺跳等。</p> <p>3. 跳躍落地時要以腳尖輕快跳躍。</p> <p>(二) 搖繩法：</p> <p>1. 繩索兩端各由一位同學持繩，以手軸手臂及手腕相互配合繞繩子，同時帶動繩索按照節奏搖擺。</p> <p>2. 搖法可分為半迴旋及全迴旋兩種。</p> <p>5. 強調互助合作，以輪流方式為宜，避免部分學生只想跳不想搖繩。</p> <p>三、搖籃跳</p> <p>方法：每組推派兩位同學，各持繩的一端，像搖籃般的左右震盪，其他同學依序跳過。</p> <p>教學要點：</p> <p>1. 搖繩速度需配合韻律跳繩。</p> <p>2. 跳躍時，需有韻律的左右腳交換或雙腳跳皆可。</p> <p>3. 同時跳躍的人數與次數，由少逐漸增加。</p> <p>4. 讓兒童數出聲，以配合跳繩動作。</p>				
---	--------------------------------------	---	--	--	--	--

			叁、綜合活動 白浪滔滔 一、方法：每組推派兩位同學，前四拍搖半迴旋（即搖籃跳），後四拍搖全迴旋，隨著捕魚歌的節拍跳繩。 二、學生分組練習 三、老師驗收學期成果				
--	--	--	---	--	--	--	--

(十四)【英語補救教學】 (20 節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 2-21 週	A2-1-1 能說出 26 個字母。 A3-1-1 能辨認印刷體大小寫字母。 B4-1-2 能書寫自己的姓名。 B5-1-6 能應用字母拼讀法 (phonics)。 D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。	1. 培養學生的聽與說之能力，然後再循序漸進的增加讀與寫的能力。 2. 學習實用的生活對話。 3. 學習名詞、動詞等字彙的建構。 4. 學習簡單的句型奠定良好的英文文法基礎。	詳見教學進度表	20	英語課本、教學光碟、習作閃示卡	討論 口頭發表 習作 紙筆測驗	

	D6-1-9 在生 活中有使用英 語機會時，樂 於嘗試。 D6-1-13 能認 真做完老師交 待的作業。	5. 能說簡單 基本的句子。 6. 認識中西 文化節慶。					
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

(十五)【資訊教育】(20 節)

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 2 到 21 週	資訊教育 2-2-1 能遵 守電腦教室 (或公用電 腦)的使用規 範。 3-2-1 能使 用編輯器進 行文稿之編 修。 4-2-1 能操 作常用瀏覽 器的基本功 能。 5-2-1 能遵	1. 電腦教室的 使用規則、 網路安全 2. OpenOffice Writer 的 應用，文書 處理—表格 設定 3. OpenOffice Writer 的 應用，功課 表製作。 4. 瀏覽器再認 識 5. 利用網路做	1. 電腦教室的使用規則 2. 資訊倫理與資訊安全 3. 網路安全 4. 表格工具列 5. 插入表格 6. 手繪表格 7. 儲存格大小調整 8. 儲存格合併與刪除 9. 分割儲存格 10. 表格框線設定 11. 儲存格填滿效果 12. 儲存格中文字位置、大小、段 落的調整 13. 建立新文件夾和文件 14. 開啟舊檔案、儲存檔案 15. 檔案刪除、檔案重新命名 16. 檔案複製與備份、資源回收筒	20 節	教學光碟 網路教學	線上操作 繳交作業 收發電子信箱 測驗	

守網路使用 規範	報告 6. 電子信箱	17. 計算位置、欄列，繪出表格 1 拉大表格與調整儲存格大小 18. 填入內容並使用複製、貼上 19. 調整文字位置、大小 20. 填滿效果(級任課和科任課請 用不同顏色表示) 21. 改變表格框線 22. 合併、分割儲存格 23. 插入對角線儲存格 24. 文字藝術師做標題 25. 插入圖片做底圖 26. 預覽列印、印表機操作 27. 瀏覽器介紹 28. 網址的意義 29. 列印網頁 30. 網路軟體的下載 31. 軟體安裝與執行 32. 檔案壓縮與解壓縮 33. 搜尋引擎介紹 34. 搜尋引擎關鍵字的應用 35. 儲存網頁中的文字與圖片 36. 建立資料夾與決定主題收集資 料 37. 收集文字與圖片資料 38. 編輯文字資料 39. 編輯圖片資料 40. 著作權與資料來源 41. 封面製作 42. 預覽列印、資料列印 43. 電子信箱的介紹				
-------------	---------------	---	--	--	--	--

			44. 電子信箱與帳號申請 45. 信箱的使用				
--	--	--	----------------------------	--	--	--	--