

屏東縣 新庄 國小 110 學年度 第一學期 五 年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數（5）節，本學期共（105）節。

二、本學期課程架構：（請依學校實際情形調整）

項目	主題教學	法定課程	補救教學	學年活動	本位課程
課程 內容	讓愛傳出去（2） 運動會（3）	環境教育(3) 性別平等教育（6） 家暴（3） 性侵害犯罪防制 （3） 家庭教育(3)	國語補救教學（4） 數學補救教學（8） 英語補救教學（42）	四到六年級:社團 教學	三到六年級:資訊 教育
節數	5	18	54	7	21

(一)讓愛傳出去(美麗的記憶)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1 週 第 2 週	【藝術與人文】 1-2-3-1 記錄與表現自己所見及所觸的事物與情感。 1-3-2-2 構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。 【綜合活動】 1-3-4-6 舉例說明台灣社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。 1-4-2-7 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	一、能收集國小生活舊照片。 二、能記錄與同學一起的回憶，且一起欣賞。 三、能將心中之感想與同學分享。 四、會使用照相相機。	1、關於攝影一二事 (1) 相機種類與比較： 單眼光學相機、傻瓜相機、數位相機、拍立得、簡便型即可拍相機 (2) 認識攝影技巧 (光線、構圖、對焦) 一、預備go 課程介紹 1. 喚起學生國小生活舊回憶。 2. 利用回憶整理國小生活，再請同學用照片寫日記。 攝影教學 1、分享照片中的小故事 學生分享介紹照片與故事。 與學生對談未來計畫。 (2) 攝影美學 (3) 名作欣賞 二、小手拉小手 (一) 用心感受、細心紀錄 1、先向學生介紹五官的運用，分別是眼、耳、手、鼻、口，並且鼓勵學生再拍照的過程中，盡量用到五種感官。	2	在進行教學之前，可先讓學生收集參觀主題之相關資料，以便課堂討論、互動之用。	課堂參與程度、口頭表達	

	【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 【語文領域】 1-4-10 能應用文字來表達自己對日常生活的想法。		2、引導學生以筆記錄所見、所聞。善用人、事、時、地、物等主要關鍵來記錄，並且事後嘗試撰寫程較長的句子，進而編寫成一篇完整的文章。 三、與你分享 （一）小書製作 1、將學生拍攝的照片分類，並且邀請同儕給予評析及建議。 2、引導學生挑選數張較為滿意之照片，加以美編及製作成小書。 （二）展覽與分享 1、將學生之作品排列展示，在學生相互參觀之前，先行說明評分之標準及原則。 2、開始進行賞析。 3、先由學生發表觀賞的感想以及值得學習的地方，最後由教師講評。			同儕互評、口頭發表	
--	--	--	--	--	--	-----------	--

(二)運動會(賀校慶)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 11 週 第 13 週 第 15 週	【綜合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 【健體】 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制 2-3-2 學習兩性間的互動與合作 【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 3-3-13 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間。	1. 能利用簡易的素材，裝扮自己的身體。 2. 能與同伴分工合作，共同創作。 3. 能認真積極的學習，快樂參與各項活動。	一、健康操練習 配合教育部健康操音樂，把握最後時刻、加緊練習肢體動作。 二、競賽練習 為賽前做最後練習，培養彼此默契。 三、歌曲教唱 運動會歌曲練唱，呈現和諧與磅礴之勢。 四、彩繪道具 製作班級進場道具、講解臉部彩妝。 五、班級精神 全班共同擬出班級特色，創作班級口呼。	3	1. 四開圖畫紙(或紙盤)、長吸管(或竹筷子)。 2. 準備各種裝扮自己的素材、物品與美勞具具。 3. 音樂 CD 4. 運動器材 5. 動物圖片	課堂參與程度、口頭表達 同儕互評、口頭發表	

(三)環境教育【認養校樹一起來(1 節)】【發燒的地球(2 節)】

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1 週	自然與生活科技】 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。	1.認識打掃區域內各種植物名稱。 2.培養愛護校園植物的態度。	單元名稱：認養校樹一起來 教師：事先收集各類植物根、莖、葉、花、種子及整株植物的圖片，及植物各器官的功能資料。 學生：事先到學校網站上瀏覽校園植物的介紹。 引起動機：【室內活動】 1.藉由觀察植物照片讓學生知道植物身體可分為根、莖、葉、花、果實及種子六大部位。 2.透過老師收集的圖片認識植物。 3.藉由觀察植物，進一步認識植物各部位的功能。 發展活動：【室外活動】 1.參觀打掃區域的植物。 2.講解植物的器官及特性。 3.說明校園植物的重要性。 綜合活動：【室內活動】 教師總結課程，並書寫學習單。	1	植物圖片、學習單	實作、觀察、學習單評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第2週 第3週	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	1.察覺運用實驗或科學的知識，可推測可能發生的事。 2.能說出造成溫室效應的原因及減緩溫室效應的方法。 3.利用所學的知識，力行節能減碳。	單元名稱：發燒的地球 一、引起動機： 觀看溫室效應相關影片：【明天過後】。擷取片段播放，前面未撥放部分老師可以濃縮講述。 二、發展活動： 1.老師藉由【明天過後】的影片，說明溫室效應帶來北極極冰融冰帶來災難。 2.老師解說溫室效應的由來： 如：動植物的呼吸作用、燃燒煤炭、汽油等，都會產生二氧化碳，二氧化碳會吸收地球的輻射熱，使地球表面~大氣層以下溫度變得溫暖，稱為溫室效應。 3.如果地球表面溫度升高，生活環境氣溫升高，會發生什麼事？ Ex：氣候異常、海平面升高、南北極冰層加速融化…等。 4.小組討論並發表： 如何減緩溫室效應的發生？ 三、綜合活動： 請每一位小朋友寫一張慰問卡給地球，告訴地球如何減少對他的傷害以及如何愛護他。	2	溫室效應影片【明天過後】、單槍、剪報	口語表達 觀察紀錄 實做評量 學習單評量	

(四)性別平等教育【老鼠嫁女兒之徵婚啟事(4 節)】【男女生的小秘密 (1 節)】【愛滋病防治(1 節)】

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 7、8、9、10、週	性別平等教育 1-3-3運用各種媒介表達兩性平等的概念 2-3-11認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處 2-3-2 學習兩性間的互動與合作	1.認識兩性對婚姻、家庭生活彼此所產生的角色期望。 2.明瞭兩性在婚姻、家庭生活中對彼此的角色期望並無差異。 3.瞭解兩性如何營造幸福的婚姻、如何彼此溝通、互相尊重的進行良好互動。 4.能夠逐步建立良好而互相尊重的兩性互動模式。	單元名稱：老鼠嫁女兒之徵婚啟事 1.設計一則老鼠女兒的徵婚啟事。 2.編劇：“徵婚啟事之後” 全班共同編撰老鼠女兒發佈“徵婚啟事之後”的故事(編劇方向：老鼠小姐及前來應徵相親之老鼠先生們要如何互動才能彼此互相受到青睞) 延伸活動：二鼠結婚後，彼此要如何互動才能有幸福、美滿的婚姻及家庭生活呢？ 3.戲劇表演：“徵婚啟事之後” 全班共同將所編撰的故事以戲劇表演的方式呈現出來。 4.綜合活動 經由討論、分析、合作省思與價值澄清的活動使學生瞭解兩性間雖有生理上的差異，但在婚姻與家庭生活中兩性互動的角色期望並不應因性別而有所差異，最重要的是要透過彼此尊重、溝通進而建立良好的性別互動，才有幸福、美滿的婚姻生活。	4	繪本 學習單	口語表達 觀察紀錄 實做評量	

第 11 週	健康與體育 1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。	1.認識愛滋病。 2.認識愛滋病的傳染途徑。 3.認識愛滋病的防制方法。	單元名稱：愛滋病防治 一、以疾病管制局網站資料介紹愛滋病的成因。 二、介紹愛滋病的傳播途徑。 三、介紹防制愛滋病的方法。 四、如何關懷愛滋病患。 五、書寫學習單。	1	宣導資料 學習單	口語表達 觀察紀錄 實做評量 學習單評量	
第 12 週	健康與體育 1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。	1.能夠了解青春時期男、女生的生理變化。 2.能夠以正確的心態看待自己的生理變化。 3.與異性同學能互相尊重，和睦相處。	單元名稱：男女生的小秘密 一、認識自己的身體"是最基本性教育，藉由認識自己的身體構造，進一步了解女生的生理期---月經。 二、認識自己的身體"是最基本性教育，藉由認識自己的身體構造，進一步了解男生的生理期---夢遺。	1	繪本 學習單	口語表達 觀察紀錄 實做評量 學習單評量	

(五)家暴防治【讓自己更安全】

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 13 、 14、15 週	【健康與體育】 5-2-1 察覺生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果性別平等教育。 【性別平等教育】 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。	1.藉由問題討論，澄清學生對家庭暴力的正確概念，並能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。 2.能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。	單元名稱：讓自己更安全 一、準備活動 (一) 課前準備 蒐集準備「兒童保護」相關剪報，並參閱「貼心小語」。 (二) 引起動機 教師說明報紙案例一則，讓學生去發現家庭暴力的可怕，在社會上有許多孩子受到虐待，需要我們伸出援手，關心、協助。 二、發展活動：教師提問家庭暴力防治相關問題。 三、綜合活動：教師總結課程並指導學生書寫學習單。	3	剪報 防治家暴資料參考來源：台北市兒童及少年保護、家暴及性侵害防治教學手冊 防治性侵資料參考來源：資訊融入教學教案設計「認識性騷擾及性侵害」教學活動設計、學習單	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量 學習單評量	

(六)性侵害犯罪防治【不能說的秘密】

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 16、17、18 週	【健康與體育】 1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 5-2-1 察覺生活環境中的潛在危機並尋求協助。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。	1. 能覺察情緒，並對信任的人表達感受。 2. 能覺察別人對自己的要求是否合理，懂得保護自己知道自主權，不容許他人侵犯。 3. 能了解如何求助。 4. 能知道 113 電話。 5. 能了解何謂性侵害。	單元名稱：不能說的秘密 一、準備活動：老師說故事和小朋友分享繪本『難過的絨毛小狗』 二、發展活動：老師提問： (1) 蘭朵林是誰？ (2) 貝堤娜最喜歡和蘭朵林做什麼事情？ (3) 蘭朵林為什麼傷心？ (4) 貝堤娜心中藏了什麼秘密？ (5) 蘭朵林如何來幫助貝林娜？ (6) 貝堤娜和蘭朵林找誰來幫忙？ (7) 最後貝堤娜為什麼不再害怕？ (8) 如果你是貝林娜你會如何處理這個問題？ (9) 貝堤娜媽媽的朋友做了什麼壞事，讓貝堤娜這麼傷心？ (10) 你有沒有像蘭朵林一樣棒的知心朋友，可以告訴他所有的心事？ 三、教師總結：遇到性侵害或性騷擾事件時，要冷靜且鎮靜的處理，才能把傷害減至最低。 四、指導學生書寫學習單	3	『難過的絨毛小狗』繪本。出版社：春池文教機構 學習單	口語表達 觀察紀錄 實做評量 學習單評量	

(七) 家庭教育【家庭型態的認識】

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第4、5、6週	【健康與體育】 6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度 【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	1.瞭解現今社會上家庭型態之類型。 2.探討不同型態的家庭的優點及可能面臨的問題。	單元名稱：家庭型態的認識 第一節開始 【引起動機】從卡通影片「櫻桃小丸子」裡不同人物家庭成員組成的提問：小丸子、小玉及花輪家裡有哪些人？ 【發展活動】 一、全班共同討論 (一) 家庭成員的組成會有那些？ (二) 家庭成員各擔任什麼角色？ (三) 為什麼會有不同的家庭型態？ 第二節開始 二、歸納重點 (一) 因組成成員的不同，家庭的型態可能有：小家庭、主幹家庭、大家庭、單親家庭、繼親家庭、隔代教養家庭、收養家庭。 (二) 學童能說出自己的家庭型態。 (三) 學童能瞭解因為每個家庭的實際情況不同，所以呈現出來的家庭型態樣貌亦有所差異。 【綜合活動】教師總結課程，並完成學習單。	3	櫻桃小丸子 DVD，學習單	口頭發表 心得分享 學習單評量	

(八)國語文補救教學

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 18、19、20、21 週	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 4-3-2 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。	1. 能閱讀並了解課文含義，再提出自己的看法，做整理歸納。 2. 能思考並體會故事人物的心情轉變及正向能量的來源。 3. 能將課文與實際生活經驗相結合。 4. 主動閱讀少年小說全文。 5. 能學習付出關懷他人的愛，並尊重他人的感受，為生活帶來美好的事物。	(一) 引起動機 1. 引導學生觀察插圖，並從中領略文章的內容。 (二) 概覽課文 1. 指導學生默讀，並掌握課文大意。 (三) 講述大意： 1. 教師以問答的方式，引導學生說出課文的大意。 2. 教師歸納課文大意 (四) 生字新詞教學 1. 請學生預習並上臺說明本課語詞意義，再引導學生造句。 (五) 深究課文內容： 1. 教師講述本課課文結構、寫作技巧。 2. 介紹學生閱讀印第安文化相關的故事或文章。 (六) 教師指導學生能針對問題寫出並說出自己的看法。 (七) 認識「譬喻」、「轉化」的修辭法。	4	教師準備： 蒐集有關印第安文化的故事或文章。 學生準備： 預習本課課文、查閱生字和語詞。	實作評量 口語評量 觀察評量 作業評量	

(九)數學補救教學

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 3、5、7、9、17、19、20、21 週	5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同5-s-05)	(一)加強整數四則混合計算，及乘除混合互換關係。 (二)能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 (三)能理解等值分數、約分、擴分的意義。 (四)加強面積的計算。	重點一： 整數四則混合計算 【活動一】整數四則混合計算 【活動二】乘除混合互換關係 重點二： 因數和倍數 【活動一】因數和公因數的找法 【活動二】倍數和公倍數的找法 重點三： 擴分、約分和通分 【活動一】擴分的意義。 【活動二】約分的意義。 【活動三】通分的意義。 重點四： 面積的計算 【活動一】三角形面積的求法。 【活動二】平行四邊形面積的求法。 【活動三】梯形面積的求法。	8	課本及習作放大圖	作業評量 紙筆測驗 實際演練 課堂問答	

(十)社團活動－羽毛球

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 4、6、8、10、12、14、16 週	健康與體育 1-3-1了解個人運動潛能及動作發展的差異性，並充分發展。 3-3-1評估個人及他人的表現方式，以改善動作技能。 3-3-2發展戰術運用在個人和團體比賽中。 3-3-3在各種活動練習中應用各種策略以增進運動表現。	1. 能了解籃球的運動特性與籃球投籃的動作要領 2. 能確實做出投籃的動作 3. 能由活動中觀察自己與同學間的差異 4. 運用遊戲的方式增進運動技巧 5. 培養挑戰自我與團隊合作的精神	第一節開始 1. 羽毛球運動簡介。 2. 羽毛球規則(一)解說。 3. 羽毛球基本動作說明。 第二節開始 1. 複習第一節課程。 2. 羽毛球規則(二)解說。 3. 羽毛球基本步法(一)講解。 4. 羽毛球基本步法(一)練習。 第三節開始 1. 羽毛球基本步法(二)講解。 2. 羽毛球基本步法(二)練習。 3. 羽毛球基本步法(三)講解。 4. 羽毛球基本步法(三)練習。 5. 綜合練習。 第四節開始 1. 複習第三節課程。 2. 揮拍動作講解。 3. 揮拍動作練習。 4. 分組練習。 第五節開始 1. 分組練習。 2. 教師進行各組巡視及指導。 第六節開始 1. 分組練習。 2. 分組對抗競賽。 第七節開始 1. 分組練習。 2. 分組對抗競賽。	7	羽毛球規則手冊 羽毛球、羽毛球拍 羽毛球教學影片	上課態度 實地操作 分組競賽	

(十一)社團活動－扯鈴

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 4、6、 8、10、 12、14、 16 週	【健康與體 育】 3-2-1 表現全 身性身體活 動的控制能 力。 3-2-2 在活動 中表現身體 的協調性。 3-2-3 瞭解運 動規則，參與 比賽，表現運 動技能。 3-2-4 在遊戲 或簡單比賽 中，表現各類 運動的基本 動作或技術。	1. 能明白扯 鈴這項民俗 技藝的由來。 2. 能分辨且 說出扯鈴各 個基本構造 名稱。 3. 能做出基 本扯鈴招式 的標準動作。	第一節開始 ➤ 準備活動 1、教師：標準扯鈴用具(鈴、棍、 繩)、筆記型電腦、單槍 投影機、投影布幕。 2、學生：標準扯鈴用具(鈴、棍、 繩)。 ➤ 發展活動 一、認識扯鈴基本常識 1. 教師點選【扯鈴簡介】，介紹 扯鈴不同的名稱，以及扯鈴發 展的歷史。 2. 教師點選【用具介紹】，將常 用的扯鈴各種基本結構向學 生介紹。 3. 教師點選【社團介紹】，向學 生簡介本校扯鈴社團發展的 歷史。 第二節開始 二.：運鈴 (1)示範說明運鈴的準備動作，扯鈴 放在繩子上的地面啟動動作及讓扯 鈴持續 轉動的運鈴動作。並說明如何	7 節	電腦、單槍、扯鈴用具 (鈴、棍、繩)	上課態度 實地操作	

		避免掉鈴的方法。 (2)個別練習： 1、指導扯鈴運轉前的擺放及準備運鈴的姿勢位置。 2、實際操作(給學生一段時間) 3、個別指導(走動教學)				
		第三節開始 三. 金雞上架： (1)雙手提鈴，使鈴上提到約腰部高，此時讓扯鈴輕輕彈起瞬間離繩。 (2)右棍迅速插入鈴軸下方接起扯鈴(棍與軸垂直) (3)使扯鈴平衡在右棍上繼續轉動。 (4)以腕力控制鈴棍，讓鈴在棍上不致前、後、左、右擺。 (5)左棍上提過頭頂，讓棍繩撐直。 (6)數秒後，當鈴速度減弱時，將右棍前端下沈使鈴滾落繩子上，身體馬上轉回原位，繼續運鈴(人與鈴片平行，與軸心成垂直)。 (7)再為下次動作做好運鈴之準備工作。 第四節開始 四. 金蟬脫殼				

		(1)兩人一組；一人持棍繩操做模擬比劃；另一人協助持鈴。 (2)練習者持棍繩做正面運鈴狀；協助者持鈴，蹲下。 (3)練習者轉身成側面運鈴。 (4)依動作要領，口訣；右棍向前繞一圈；移位，再向後繞一圈，完成動作。 (5)每位學生操做數次後，角色交換，到徒手動作熟練 第五節開始 五. 拋鈴 (1)持棍繩，站丁字步或踏點步。 (2)兩手持棍下沈(繩子不可碰到地面的最低點) (3)雙手迅速上提(做拋鈴狀) (4)撐開棍繩。 (5)右手高舉，左手棍側撐直，右棍端指向天空。 (6)做接鈴狀，右棍回復胸前(下沈)，完成動作。 (7)此一徒手分解動作以口令指示逐一完成；動作由慢而快，至熟練為止。 第六節開始 六. 螞蟻上樹				
--	--	---	--	--	--	--

		(1)雙棍微提起。 (2)右棍在內，向左以繩子繞軸心半圈。 (3)右手在下，左手在上成一垂直線。 (4)以雙手控制鈴繩，上方左手不動，下方右手用立下按，鈴便自動上升。 (5)如鈴速足夠，可控制力量，使鈴在某一定點停留數秒。 (6)見鈴速減弱，微鬆繩子，鈴會自動下降。 (7)鈴降到離下方的右棍約 20 公分處，放下高位的左棍，並同時將右棍自左向右已解開對鈴軸的套繞，恢復開繩運鈴。 第七節開始 1. 總複習 2. 分組競賽				
--	--	---	--	--	--	--

(十二)社團活動【棋藝】

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 4、6、8、10、12、14、16 週	語文 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 綜合 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	一、了解棋藝的起源。 二、學會象棋的玩法並知道比賽規則。 三、學會跳棋的玩法並知道比賽規則。 四、學會圍棋的玩法並知道比賽規則。	社團棋藝教學 第一單元 一、棋藝介紹 1. 了解棋藝的種類。 2. 說明棋藝的起源。 第二單元 一、象棋簡介 1. 說明象棋的比賽規則。 2. 介紹象棋的玩法。 二、分組競賽 三、教師講解 第三單元 一、跳棋簡介 1. 說明跳棋的比賽規則。 2. 介紹跳棋的玩法。 二、分組競賽 三、教師講解 第四單元 一、圍棋簡介 1. 說明圍棋的比賽規則。 2. 介紹圍棋的玩法。 二、分組競賽 三、教師講解	7 節	棋藝教學影片 象棋 跳棋 圍棋	能仔細聆聽 能仔細聆聽 實作 能仔細聆聽 實作 能仔細聆聽 實作	

(十三) 英語補救教學(1~21 週)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1 到 21 週	1-1-3 能聽辯課堂中所習得的辭彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 6-1-1 樂於參與課堂練習活動。	1. 培養學生的聽與說之能力，然後再循序漸進的增加讀與寫的能力。 2. 學習實用的生活對話。 3. 學習名詞、動詞等字彙的建構。 4. 學習簡單的句型奠定良好的英文文法基礎。 5. 能說簡單基本的句子。 6. 認識中西文化節慶。	詳見教學進度表	42 節	英語課本、習作、教學光碟、閃示卡、句型條	討論 口頭發表 習作 紙筆測驗	

(十四)資訊教育(1~21 週)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1~5 週	3-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-2 3-4-2	1. 認識使用電子郵件。 2. 認識使用 OpenOffice Impress 簡報軟體。 3. 認識使用 PhotoImpact。 4. 繪畫軟體之應用實作。	單元主題：資訊教育 1. 電腦教室的使用規則 2. 視力保健須知 3. 正確操作電腦圖解 4. 熟記學校電子郵件位址、FTP 上傳檔案帳號密碼與個人網站網址：方便你上傳作業做好備份 5. 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私	5	電腦設備	口頭發表 實作	
第 6~15 週	3-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-2 3-4-2	1. 認識使用電子郵件。 2. 認識使用 OpenOffice Impress 簡報軟體。 3. 認識使用 PhotoImpact。 4. 繪畫軟體之應用實作。	單元主題：資訊教育 1. 建立個人本機資料夾，儲存檔案 2. 填寫自我介紹學習單 3. 觀看簡報範例 4. 認識簡報軟體介面與功能表 5. 認識工具列與工作窗格 6. 新增投影片、投影片版面配置 7. 輸入文字：文字格式設定 8. 下載與插入圖片檔案 9. 投影片設計：套用範本、更改投影片背景 10. 投影片設計：動畫配置 11. 自訂動畫：新增效果【進入、強調、結束】 12. 投片切換	10	電腦設備	口頭發表 實作	

			13. 儲存簡報成網頁檔案 14. 列印簡報檔案：投影片				
第 16~21 週	3-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-2 3-4-2	1. 認識使用電子郵件。 2. 認識使用 OpenOffice Impress 簡報軟體。 3. 認識使用 PhotoImpact。 4. 繪畫軟體之應用實作。	單元主題：資訊教育 1. 繪製身體【路徑或輪廓繪圖工具】 2. 繪製眼睛【路徑或輪廓繪圖工具】 3. 繪製鼻子【路徑或輪廓繪圖工具】 嘴巴【線條與箭頭工具】 4. 繪製四肢【線條與箭頭工具】 5. 選取物件【挑選工具】 6. 旋轉眼睛【變形工具】 7. 儲存成 UFO 原始檔案【儲存檔案】 8. 合併所有物件【全部合併】 9. 更改身體色彩【色彩填充工具】 10. 儲存成 JPG 檔案【影像最佳化程式】 11. 儲存成 GIF 檔案：設定背景透明圖片【影像最佳化程式】 12. 關閉圖片檔案【關閉檔案】 13. 認識 UFO、JPG、GIF 檔案格式【檔案總管】 14. 利用網路郵局上傳圖片檔案做備份 15. 利用 IE 網頁瀏覽器上傳圖片檔案做備份 16. 利用 FILEZILLA FTP 軟體上傳圖片檔案做備份	6	電腦設備	口頭發表 實作	

屏東縣 新庄 國小 110 學年度 第二 學期 五 年級 彈性學習節數課程計畫

三、每週彈性學習節數（5）節，本學期共（100）節。

四、本學期課程架構：（請依學校實際情形調整）

項目	主題教學	法定課程	補救教學	學年活動	本位課程
課程 內容	校外教學（3） 母親節慶祝活動（2）	環境教育(3) 性別平等教育（6） 家暴（3） 性侵害犯罪防制（3） 家庭教育(3)	國語補救教學（4） 數學補救教學（7） 英語補救教學(40)	四到六年級:社團 教學	三到六年級:資訊 教育
節數	5	18	51	6	20

三、本學期課程內涵：（請依據彈性課程架構安排分別編寫課程計畫）

（一）校外教學（體驗分享）

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 2、4、5 週	【綜合活動】 4-3-2 探討 環境的改變 與破壞可能	1. 學習與同 學分工合作。	二、活動一： 1. 行前參觀說明 2. 安全教育	3 節	1. 將學生依程度採異 質性能力分組(5 人一 組，共 4 組)，並於參	分組討論 組員發表	

	帶來的危險，討論如何保護與改善環境。 【自然與生活科技】 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。 5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。 6-3-3-1 能規劃、組織探討活動。	2. 能用心觀察並做紀錄。 3. 能遵守團體紀律。 4. 透過小組合作學習方式，使學生能學習溝通、表達與分享。	三、活動二： 1. 說明簡介「劍湖山世界」的設施。 2. 導覽「劍湖山世界」。 四、活動三： 分組自由活動及午餐 四、書寫學習單		訪「劍湖山世界」時同組行動。 2. 學生每組組員編號1-5 號。 3. 學習單	實地觀察 實地觀察 學習單評量	
--	---	--	--	--	--	--------------------------------------	--

(二)母親節慶祝活動(愛無限-歌頌母愛)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
------	-----------	------	-----------	----	------	------	----

第 7, 13 週	健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法 藝術與人文 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-10 參與藝文活動記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。	1. 學生能了解教具製作過程並完成教具製作。 2. 學生能完成戲劇表演。 3. 學生能完成卡片。	活動一： 才藝表演教具製作。 1. 教師說明並示範製作過程。 2. 學生著手製作器具。 活動二： 戲劇表演練習 1. 教師講解說明。 2. 學生分段練習。 3. 學生練習。 活動三： 製作母親卡	2 節	膠水 剪刀 彩帶 音樂 cd	實際操作評量	
-----------	---	---	--	-----	--	--------	--

(三) 環境教育課程【親親校樹】

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
------	-----------	------	-----------	----	------	------	----

第 2 週	自然與生活 科技	一、認識校園 內各種植物 名稱。 二、培養愛護 校園植物的 情操。	單元名稱：親親校樹 教師：事先收集校內植物資料。 學生：事先到學校網站上瀏覽校園植物的介紹。 引起動機：【室內活動】 1.藉由觀察植物照片讓學生知道植物身體可分為根、莖、葉、花、果實及種子六大部位。 2.透過老師收集的圖片認識植物。 3.藉由觀察植物，進一步認識植物各部位的功能。 發展活動：【室外活動】 1.參觀校內的各種植物。 2.講解植物的生長情形及特性。 3.說明校園植物的重要性。 綜合活動：【室內活動】 1.繕寫及發表學習單。	1	植物圖片	實作、觀察	電腦、單槍投影機 1 節
	1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1				學習單	學習單書寫	

(四)環境教育課程【資源回收的重要及好處】

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
------	---------------	------	-----------	----	------	------	----

第 3 週	資訊教育	1. 能了解全球暖化、飲食方式與個人生活的關係。 2. 能正確並確實的做好資源回收	《資源回收的重要及好處》  全球暖化的原因  何謂溫室效應？ ➤ 是指熱能能進得來地球，但是卻出不去。 ➤ 現今的溫室效應不斷增加，溫度不斷慢慢的升高，全球暖化的問題就漸漸形成了。  近年來小朋友是否發現我們生活的環境或是天氣、氣溫有什麼變化嗎？從報章雜誌你得到哪些訊息呢？ ➤ 整體氣溫升高、冰山融化，海面上升、乾旱情況增加、颶風、颱風頻率增加、糧食產量改變、世界森林位置改變、減少生物多樣性。  將收集來的資料做成書面報告上台語同學分享。  請同學動動腦如果你是地球醫生，你可用哪些方法幫助它呢？並與同學分享。  向學生說明，幫助地球，人人都可以做到，例如，做好資源回收的工作，就是很好的方式。	1 節	相關書籍、資料或圖片	發表 討論 上課參與度	
	環境教育				相關書籍、資料或圖片	發表 討論 上課參與度	
	健體領域				書面報告	上課發表、報告 討論 分享	
	5-2-1 2-2-1 2-2-4				相關資料	發表 討論	

		 分組討論資源回收的好處？ 及如何做好資源回收工作，減少排碳量？ *好處： ➤ 節約能源 ➤ 減少汙染、保護自然環境 ➤ 資源永續利用 ➤ 減少工業生產產生的排碳量 ➤ 延長焚化爐之始用年限、避免民眾抗爭，節省土地資源 *如何做好資源回收： ➤ 垃圾分類要確實 ➤ 各類資源垃圾要依規定分類放好，並依指定時間拿至回收站 ➤ 有效的回收廚餘 填寫學習單	相關資料 相關資料 相關資料 學習單	上課參與度 發表 討論 上課參與度 學習單評量	
--	--	--	---	---	--

(五) 環境教育課程【校園空氣品質】

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第4週	環境教育 2-3-1 2-3-3	1. 能分析空氣汙染的現象	一、準備活動 (一) 空氣汙染的來源 (二) 對人體的影響	1節	相關書籍、資料或圖片		

3-3-1 4-3-1 4-3-3 4-3-4	象與形成原因 2. 能了解空氣品質監測指標的意義 3. 能明白空氣污染對健康的影響 4. 能養成良好的習慣，並於日常生活落實 5. 能積極與他人分享所學的知識 6. 學會辨	二、發展活動 (一) 介紹空氣汙染監測指標 1. 空氣汙染指標(PSI) 2. 細懸浮微粒(PM2.5) (二) 介紹校園空氣品質旗 1. 綠旗 (PSI:0-50 PM2.5 :1-3 級) 2. 黃旗 (PSI:51-100 PM2.5 :4-6 級) 3. 紅旗 (PSI:101-199 PM2.5 :7-9 級) 4. 紫旗 (PSI:200 ↑ PM2.5 :10 級) (三) 介紹空氣品質監測網操作 三、綜合活動 (一) 師生共同討論如何降低空氣汙染 (二) 學習單 資料來源： http://www.asps.tn.edu.tw/modules/tadnews/index.php?nsn=5921. 地球資源是有限的，必須要 好好愛惜我們的		相關書籍、資料或圖片	發表 討論 上課參與度 發表 討論 上課參與度 能完成學習單	
----------------------------------	--	---	--	-------------------	--	--

		認空氣品質旗的顏色與保護措施	地球。				
		7. 學習如何從日常生活中降低空氣污染的排放					

(六) 性別平等教育課程【性別的迷思(5 節)；愛滋病防治(1 節)】

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第8,9,10,11,12,13 週	【性別平等教育】 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 1-3-6 瞭解職業的性別區	1. 覺察兩性職業刻板印象。 2. 提供性別角色楷模，體會兩性成就價值。	第一~五節：性別的迷思 一、教學準備： 1. 世界名人傳記/中國名人傳記 2. 當代成功女性的相關報導 二、主要活動 活動一：分組聯想 1. 老師將黑板分成兩半，並請	6 節 (含愛滋病防治 1 節)	相關書籍、男女身體構造圖、疾病管制局網站、學習單三張	問答、發表、口頭詢問評量、學習單評量	

	隔現象。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。 【健康與體育】 1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。	3. 覺察男女生特質的刻板印象。 4. 認識愛滋病及防制愛滋病的方法。	服務股長將以下的十種職業名稱，依序列於黑板左邊；另十種職業名稱，依序列於黑板右邊。所列之二十種職業可以為建築師、機械工程師、護士、飛機駕駛、會計人員、舞蹈家、檢察官、大廈管理員、保母、消防人員、公車駕駛員、農夫、軍人、焊接工、秘書、木匠。 2. 老師將學生分配成四組，每組各五種職業名稱，以進行「人物聯想」，要各組寫出由該些職業所聯想到的一些人物。 活動二：分組討論 1. 剛才所聯想到的人物，這些人是男生？還是女生？ 2. 這些職業是否一定要男生或是女生才能勝任？專業的職業訓練中需要區分特定的性別嗎？ 3. 老師讓學生討論後，派一位代表上台報告。 4. 書寫學習單。 活動三：				
--	--	---	---	--	--	--	--

			1.請小朋友分組討論，男女生各有哪些特質，把它寫在白板上。 2.分組上臺報告，教師歸納小朋友所認為：男女生各自擁有的特質。 3.教師引導：有些特質是男女生都會有的，有些特質男生會較多人有，有些特質女生較多人有，但不要有刻板的印象。男生也可以很溫柔，女生也可以很勇敢，男女生都應該互相尊重對方的特質。 4.書寫學習單。 第六節：愛滋病防治 一、以疾病管制局網站資料介紹愛滋病的成因。 二、介紹愛滋病的傳播途徑。 三、介紹防治愛滋病的方法。 四、書寫學習單 第六節結束				
--	--	--	--	--	--	--	--

(七)家暴防治【拒絕家庭暴力】

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
------	-----------	------	-----------	----	------	------	----

第 14,15,16 週	【健康與體育】 5-2-1 察覺生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果性別平等教育。 【性別平等教育】 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。	1. 能夠從生活經驗中觀察並整理與暴力有關的事實，透過討論、歸納的歷程而更了解暴力的本質與類型，並進一步剖析暴力的控制內涵。 2. 能辨識什麼是家庭暴力並能澄清關於家庭暴力的一些錯誤想法，認識家庭暴力的現象。	單元名稱：拒絕家庭暴力 一、引起動機 發給同學學習單「小寶的一天」(附件一)，邀請同學主動協助朗讀的工作，且每位朗讀的同學可以自己決定唸到那一個段落，然後再由其他自願的同學接續唸下去，直到大家分工輪流將文章朗讀完畢。 註：由於本活動採取讀書會的方式進行，故其選擇的素材亦改為其他兒童讀物或影片、歌曲，如附件三所示之「哈利波特」。 二、發展活動 活動一：「拒絕暴力」 1. 老師簡單介紹暴力的三種類型，並請學生從閱讀文章中尋找答案。 2. 討論：「小寶的一天」帶領同學進行問題討論與答案核對。 3. 歸納整理暴力的定義與類型。 4. 發給學生延伸活動「大拳頭與好頭腦」(附件二)，請學生閱讀後寫下自己的想法。 5. 邀請學生提出分享，最後則帶領學生進行團體討論：「你比較欣賞王大明還是陳小凱？還是兩個人的綜合體？為什麼？」。由老師引導學生思	3 節	電腦、單槍投影機、投影片、學習單	口頭回答、學習單評量	
--------------------	---	--	--	-----	------------------	------------	--

		考真正的智慧和勝利，其實來自於自己可以成為自己的主人，而非讓暴力控制自己，看似贏得了表面上的強壯，事實上卻輸得更慘。 6. 老師進行小結。活動二：「圈圈叉叉」 1. 指出暴力有可能在不同的地方出現，舉例說明在中外歷史上也有一些令人痛心的暴力事件。 2. 說明家庭暴力的意義與類型。 3. 說明家庭暴力為目前的重要社會議題，傳達家庭暴力防治法與政府成立專門的工作部門與設立專線的意義。 4. 澄清家庭暴力的迷思：請同學以雙手舉出圈圈或叉叉的姿勢，表示其贊成或不贊成下列陳述。 (1) 家庭暴力只會發生在很貧窮的家庭裡。(X) (2) 家庭暴力不過只是別人家的家務事罷了，沒什麼好大驚小怪的。(X) (3) 會發生家庭暴力，是因為家裡有人做錯事，所以本來就應該被打呀！(X) (4) 被打的人會一直被打，應該是因為他自己沒用吧，不然早就離家出				
--	--	---	--	--	--	--

		走了才對。(X) 5. 老師進行小結。 三、統整與總結 1. 了解學生學習後的效果： (1)請用一句話來說明你對於暴力的看法。 (2)請問誰應該為暴力行為負責呢？ (動手打人的人，還是被打的人自己做錯事，所以活該被打？)為什麼？ (3)你會如何說服別人了解「暴力是不對的」？ 2. 鼓勵學生除了從自己做起，也願意為宣導拒絕暴力的觀念一起努力。				
--	--	---	--	--	--	--

(八)性侵害犯罪防制【認識自己(性教育-1 節)；身體的主人就是我(1 節)；拒絕性侵害(1 節)】

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第17,18,19週	【健康與體育】 1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 1-2-4 探討各	1.能夠了解青春期時期男、女生的生理變化。 2.能夠以正確的心態看待自己的生理變化。 3.與異性同學	【性教育】 【活動一】認識自己 1.教師利用圖片說明男女生身體構造的不同之處，以及在發育過程中的特徵。 2.教師說明男女在發育過程中應注意那些事情。 3.概念統整：男女在生理上有所異，應有正確的觀念及態度。	3 節 (含性教育 1 節)	相關書籍、男女身體構造圖、國小性教育輔助教材光碟、學習單	問答、發表、口頭詢問評量	

	年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 5-2-1 察覺生活環境中的潛在危機並尋求協助。	能互相尊重，和睦相處。 4. 學生能了解身體的隱私部位及身體自主權的概念。 5. 學生能掌握身體的自主權。 6. 學生能明白性侵害的意義。 7. 學生能瞭解面臨性騷擾及性侵害時的自我保護和因應方法。	4.書寫學習單 【性侵害防制】 【活動二】身體的主人就是我 1. 教師強調身體自主權的概念及重要性。 2. 藉由情境模擬引導學生討論，知道維護身體自主權的時機及方法。 3. 教師統整強調任何不當的身體碰觸或不合理的言語，我們都有權利加以拒絕。 【活動三】拒絕性侵害 1. 師生共同討論如何避免發生性侵害的危險。 2. 配合投影片，檢視同學對性侵害的認識和防治要點。 3. 教師說明防治性侵害的方法，請同學靈活運用所學，進行情境演練。 4. 書寫學習單				
--	---	--	---	--	--	--	--

(九)家庭教育 【家庭面面觀】

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
------	-----------	------	-----------	----	------	------	----

第 5,6,7 週	【健康與體育】 6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度 【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	1.瞭解現今社會上家庭型態之類型。 2.探討不同型態的家庭的優點及可能面臨的問題。	單元名稱：家庭面面觀 【引起動機】從卡通影片「我們這一家」裡不同人物家庭成員組成的提問： 1. 花媽家裡有哪些人？【花媽、橘子、柚子、花爸】 2. 還有那些其他的角色？ 【發展活動】 一、全班共同討論 （一）家庭成員的組成會有那些？ （二）每個家庭成員各擔任什麼角色？ （三）每個人的家庭型態都相同嗎？ （四）為什麼會有不同的家庭型態呢？ 二、歸納重點 （一）因組成成員的不同，家庭的型態可能有：小家庭（核心家庭）、主幹家庭（折衷家庭）、大家庭（擴展家庭）、單親家庭、繼親家庭、隔代教養家庭、收養家庭。 （二）學童能清楚說出自己的家庭型態。 （三）學童能瞭解因為每個家庭的實際情況不同，所以呈現出來的家庭型態樣貌亦有所差異。	3 節	「我們這一家」DVD，學習單	口頭回答、學習單評量	
-----------	---	---	--	-----	----------------	------------	--

			【綜合活動】老師應引導學生思考並完成學習單： 不同型態的家庭形成原因也不盡相同，可能是大人的決定、經濟因素等等，希望學童不要將責任歸因在自己身上，也不要一味的跟他人比較，能以開朗正向的態度來面對。				
--	--	--	--	--	--	--	--

(十)國語文補救教學

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第11, 18, 20, 21 週	A-2-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能。 A-2-3-8-2 能應用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習能力。 B-2-3-9-2 能主動學習說話者的表達技巧。	1. 能體會文章所展現的家庭親情及師生情誼。 2. 能主動閱讀古今中外及鄉土文學作品。 3. 了解散文的寫作方法與段落安排。 4. 能理解簡單的「呼告」修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	(一) 引起動機 1. 引導學生觀察插圖，並從中領略文章的內容。 (二) 概覽課文 1. 指導學生默讀，並掌握課文大意。 (三) 講述大意： 1. 教師以問答的方式，引導學生說出課文的大意。 2. 教師歸納課文大意 (四) 生字新詞教學 1. 請學生利用字典預查並上臺說明本課語詞意義，再引導學生造句。 2. 請學生預查生字，並利用生字卡，進行生字教學。 3. 習寫國語生字第二本 (五) 指導學生深究課文內容：	4 節	教師準備： 1. 本課生字語詞卡、補充圖卡。 2. 蒐集有關唐詩的資料。 3. 蒐集有關唐詩的文章。 學生準備： 1. 預習本課課文、查閱生字和語詞。 2. 蒐集唐詩的文章。 3. 分享唐詩朗誦的遊戲。 寫作： 1. 南一版生字卡、語詞卡。	寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	

	B-2-2-10-11 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 C-2-2-1-1 說話時能保持適當的速度與音量。 C-2-1-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。	5. 了解寓言故事寫作的方法及其所要傳達的寓意。	1. 以討論問答方式進行教學 2. 教師歸納主題 3. 教師講述本課課文結構、寫作技巧 4. 教師說明本課所引用的修辭【轉化、譬喻、映襯、呼告、設問、摹寫】 （六）短語練習【例如：舒坦的微笑】 （七）相反詞造句練習【例如：短暫 vs. 長遠】 （八）句型練習【雖然……但是……】		2. 新詩欣賞 3. 短語加長練習		
--	---	---------------------------------	--	--	---------------------------------	--	--

（十一）數學補救教學

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第3, 9, 15, 17, 19, 20, 21週	5-n-07 能理解乘數為分數的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的	1. 能解決分數除以整數計算，並應用在生活中。 2. 能用分數做時間單位的換算和計算。 3. 能用直式	重點一： 【整數乘以分數、分數乘以分數】 活動一：整數乘以真分數、假分數、帶分數的計算方法。 活動二：真分數、假分數、帶分數乘以真分數、假分數、帶分數的計算方法。 活動三：運用約分簡化計算。 重點二：	7 節	課本及習作放大圖	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 實際演練 課堂問答	

情境。 C-T-04 能 把待解的問題轉化成數學的問題。 5-n-07 能 理解乘數為分數的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 C-C-08 能 尊重他人解決數學問題的多元想法。 C-E-01 能用解題的結果闡釋原來的情境問題。 5-a-03 能解決使用未知數符號所列出的單步驟算式題，並嘗試解題及驗算其解。	處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題。 4. 能做分數和小數混合的乘法計算，並解決生活中的問題。 5. 能用符號表示乘除情境的問題。	【分數解題 1】 活動一：利用線段圖解決分數的乘法問題。 活動二：學生讀練課本、習作的習題。 活動三：利用線段圖解決分數的除法問題。 活動四：學生讀練課本、習作的習題。 重點三： 【找出未知的數】 活動一：乘除關係的列式。 活動二：利用加減互逆，找出未知的數。 活動三：利用乘除互逆，找出未知的數。				
---	---	---	--	--	--	--

(十二)社團活動【羽球】

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 6,8,10,12, 14,16 週	【健康與體育】 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類	1.能了解羽球的規則。 2. 能學習羽球攻擊的動作。 3. 能學習羽球防守的動作。 4. 能遵守羽球規則進行競賽	【第一節】 1. 羽球簡介。 2. 羽球規則(一)解說。 3. 發球基本動作說明。 4. 分組練習。 5. 教師總結今日課程。 【第二節】 1. 複習第一節課程。 2. 羽球規則(二)解說。 3. 揮拍攻擊動作短球教學。 4. 分組練習。 5. 教師總結今日課程。 【第三節】 1. 複習第二節課程。 2. 羽球規則(三)解說。 3. 揮拍攻擊動作長球教學。	6 節	羽球規則手冊、羽球數顆、羽球競賽影片。	上課態度 實地操作 分組競賽	

	運動的基本動作或技術。		4. 羽球基本步法教學—米字步、對角線移位步法。 5. 分組練習。 6. 分組趣味競賽。 7. 教師總結今日課程。 【第四節】 1. 攻擊動作長、短球複習。 2. 移位步法動作複習。 3. 網前小球練習。 4. 分組練習。 5. 分組對抗競賽。 6. 教師總結今日課程。 【第五節】 1. 學童羽球競賽影片欣賞。 2. 成人羽球競賽影片欣賞。 3. 教師解說影片內容。 4. 教師總結今日課程。 【第六節】 1. 分組對抗競賽。 2. 教師給予獲勝隊伍獎勵。 3. 教師總結今日課程。				
--	-------------	--	--	--	--	--	--

(十三)社團活動【棋藝】

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
------	-----------	------	-----------	----	------	------	----

第 6,8,10,12, 14,16 週	語文	一、了解棋藝 的起源。	社團棋藝教學	6 節	棋藝教學影片	能仔細聆聽		
	2-3-2-7 能正 確記取聆聽內 容的細節與要 點。	二、學會象棋 的玩法並知 道比賽規則。			第一單元 一、棋藝介紹 1. 了解棋藝的種類。 2. 說明棋藝的起源。	象棋		能仔細聆聽 實作
	2-3-2-1 能在 聆聽過程中， 有系統的歸納 他人發表之內 容。	三、學會跳棋 的玩法並知 道比賽規。			第二單元 二、象棋簡介 1. 說明象棋的比賽規則。 2. 介紹象棋的玩法。			
	綜合 3-3-1 以合宜 的態度與人相 處，並能有效的 處理人際互 動的問題。 1-3-3 探究自 我學習的方 法，並發展自 己的興趣與專 長。	四、學會圍棋 的玩法並知 道比賽規則。			第三單元 一、跳棋簡介 1. 說明跳棋的比賽規則。 2. 介紹跳棋的玩法。 二、分組競賽 三、教師講解			
					圍棋	能仔細聆聽 實作		

(十四)社團活動【扯鈴】

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
------	---------------	------	-----------	----	------	------	----

		請留意扯鈴動向，並適時出聲提醒他人。 2. 扯鈴招式教學及練習 (1) 螞蟻上樹 (2) 開線亮相(開線後要持續 5 秒以上扯鈴不會停) (3) 猴子翻跟斗 (4) 疊棉被 三、教師總結上課重點。 【第三節】 一、暖身活動：就運鈴定位，保持安全距離，配合音樂練習基礎運鈴。 二、教學重點： 1. 扯鈴招式複習、教學及練習 (1) 猴子翻筋斗(木蘭飛彈) (2) 金蟬脫殼 (3) 鳳凰離手 (4) 提燈籠 (5) 關渡大橋 (6) 提燈籠 (7) 大炮 三、教師總結上課重點。 【第四節】 一、暖身活動：就運鈴定位，保持安全距離，配合音樂練習基礎運鈴。			能仔細聆聽 實作 能仔細聆聽 實作	
--	--	---	--	--	---	--

		二、教學重點： 1. 扯鈴招式教學及練習 (1)魚躍龍門(一圈過去，一圈回來；二圈過去，二圈回來) (2)仰觀星斗 (3)無限轉 (4)左右甩鈴 三、教師總結上課重點。 【第五節】 一、暖身活動：就運鈴定位，保持安全距離，配合音樂練習基礎運鈴。 二、教學重點： 1. 扯鈴招式教學及練習 (1)低拋鈴 (2)勾鈴 (3)勾鈴+2 個點水 (4)蜘蛛結網 三、教師總結上課重點。 【第六節】 一、暖身活動：就運鈴定位，保持安全距離，配合音樂練習基礎運鈴。 二、教學重點： 1. 扯鈴招式教學及練習			能仔細聆聽 實作 能仔細聆聽 實作	
--	--	---	--	--	---	--

			(1)逆繞手＋雙點水 (2)繞腿 2. 觀賞影片扯鈴表演。 三、教師總結上課重點。				
--	--	--	--	--	--	--	--

(十四)英語補救教學

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 2 到 21 週	1-1-2 能聽 辨英語的語 音。 1-1-5 能聽 辨基本的單 字、片語、及 句子的重音。 2-1-4 能以 正確的語調 說出問句和 直述句。 2-1-5 能以 正確的重音 及適當的語	1. 培養學生的聽與說之能力，然後再循序漸進的增加讀與寫的能力。 2. 學習實用的生活對話。 3. 學習名詞、動詞等字彙的建構。 4. 學習簡單的句型奠定良好的英文	詳見教學進度表	40 節	英語課本、教學光碟、習作 閃示卡	討論 口頭發表 習作 紙筆測驗	

	調說出簡單 的句子。 2-1-10 能作 簡單的提 問、回答和敘 述。 3-1-2 能辨 識課堂中習 得的詞彙。	文法基礎。 5. 能說簡單 基本的句子。 6. 認識中西 文化節慶。					
--	--	--	--	--	--	--	--

(十五)資訊教育

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 2 週	4-3-3 能遵守 區域網路環境 的使用規範 5-3-2 能瞭解 與實踐資訊倫 理 5-3-5 能認識 網路資源的合 理使用原則	1. 了解資訊 倫理與法 律 2. 電子郵件 如何用 3. 留言、討 論注意啥	第一課 我會遵守資訊安全與倫理	1 節	1)電腦多媒體設備 2)輔助課本教材 3)輔助範例光碟	1. 口頭問答 2. 課堂觀察	

第 3~4 週	4-3-1 能應用網路的資訊解決問題	1. 申請免費的電子郵件信箱 2. 免費的電子郵件服務業者有哪些 3. 電子郵件的收發方式	第二課 電子郵件 e 點通	2 節	1) 電腦多媒體設備 2) 輔助課本教材 3) 輔助範例光碟	1. 口頭問答 2. 課堂觀察	
第 5~7 週	4-3-1 能應用網路的資訊解決問題	1. 登入電子郵件信箱 2. 輸入文字與插入圖片 3. 寄信、收信與回信 4. 新增通訊錄 5. 匯出通訊錄 6. 封鎖垃圾郵件 7. 清空垃圾桶 8. 寄信禮儀	第三課 萬能 e 郵局	3 節	1) 電腦多媒體設備 2) 輔助課本教材 3) 輔助範例光碟	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 實作	

第 8~9 週	4-3-1 能應用網路的資訊解決問題	1. 什麼是多媒體 2. 認識 Windows Media Player 3. 網路動畫 4. 線上學習 5. 認識 YouTube 6. 認識部落格	第四課 網路多媒體尖兵	2 節	1)電腦多媒體設備 2)輔助課本教材 3)輔助範例光碟	1. 口頭問答 2. 課堂觀察	
第 10~11 週	4-3-1 能應用網路的資訊解決問題 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性 5-3-2 能瞭解	1. 認識智慧財產權 2. 了解資訊倫理、資訊安全	第五課 智慧財產小達人	2 節	1)電腦多媒體設備 2)輔助課本教材 3)輔助範例光碟	1. 口頭問答 2. 課堂觀察	

	與實踐資訊倫理 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律						
第 12 週	3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報	1. 認識簡報軟體	第六課 簡報軟體真好用	1 節	1)電腦多媒體設備 2)輔助課本教材 3)輔助範例光碟	1. 口頭問答 2. 課堂觀察	
第 13 週	3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報	1. 簡報軟體基本功 2. 簡報軟體初體驗	第七課 簡報初體驗	1 節	1)電腦多媒體設備 2)輔助課本教材 3)輔助範例光碟	1. 口頭問答 2. 課堂觀察	
第 14~15 週	3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報	1. 創意簡報動手作	第八課 圖文並茂的簡報軟體	2 節	1)電腦多媒體設備 2)輔助課本教材 3)輔助範例光碟	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 實作	
第 16~17 週	3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報	1. 簡報製作基本原則	第九課 大家來找碴	2 節	1)電腦多媒體設備 2)輔助課本教材 3)輔助範例光碟	1. 口頭問答 2. 課堂觀察	

第 18~19 週	3-3-2 能利用 簡報軟體編輯 並播放簡報	1. 投影片放映效果 2. 投影片預設動畫播放設計	第十課 我是大導演	2 節	1)電腦多媒體設備 2)輔助課本教材 3)輔助範例光碟	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 實作	
第 20~21 週	3-3-2 能利用 簡報軟體編輯 並播放簡報	1. 簡報列印 2. 播放簡報	第十一課 班級搶鮮報	2 節	1)電腦多媒體設備 2)輔助課本教材 3)輔助範例光碟	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 實作	