

# 屏東縣新庄國小109學年度課程發展委員會第二次會議紀錄

一、時間：110年6月16日10時10分

二、地點：校長室

三、主席：校長/謝榮茂

記錄：教務組長/王美惠

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

## (一)主席報告

各位課發會委員大家好，因應國內疫情警戒升級，為降低群聚感染之風險，維護學校師生健康及學習權益，教育部宣布自全國高級中等以下學校學生停止到校上課，學校改採線上教學(可採同步、非同步或混成線上教學方式)，繼續延至7月2日。今日召集大家一起来討論與審查本校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課期間課程調整暨復課後補課及評量實施計畫、第三次定期評量相關事宜及本校課務評鑑實施計畫。

## (二)業務報告

教導主任：依110年6月10日屏府教學字第11022736700號函：高級中等以下學校實施學業成績評量(包括日常及定期評量、應屆畢業生「畢業考」、補考)之原則如下：

1. 請各校採從寬認定原則，以彈性、多元方式進行學生學業成績評量。
2. 學校原規劃之評量方式(例如紙筆測驗)，因學生停止到校上課而有實施困難時，學校應依既有校內行政程序，召開相關會議(例如各學科「教學研究會」或學校「課程發展委員會」)討論，審酌調整定期評量之次數或改採其他多元評量方式，並得視需要調整學期成績計算方式之日常及各次定期評量占分比率。
3. 學校調整後之評量方式，及學期成績計算方式之日常及各次定期評量占分比率，於同一年級、同一科目之所有學生，應具有一致性。

## (三)提案討論

提案一：審查本校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課期間課程調整暨復課後補課及評量實施計畫。

說明：針對本校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課期間課程調整暨復課後補課及評量實施計畫，提請討論與議決。

討論：改採線上教學(可採同步、非同步或混成線上教學方式)，學生居家遠端學習不到校，線上教學為正式課程，暑假期間不另行補課。

決議：無異議通過

### 提案二：第三次定期評量方式

說明：從寬認定原則，以彈性、多元方式進行學生學業成績評量

討論：各任課老師採多元彈性方式進行評量，日常及各次定期評量占分比率不變動。

決議：以彈性、多元方式進行學生學業成績評量，日常及各次定期評量占分比率不變動。

### 提案三：屏東縣新庄國民小學學校課程評鑑實施計畫

說明：依據 110.6.1 屏府教學字第 11021333700 號函辦理

決議：無異議通過

(四)臨時動議：無

散會： 10 時 30 分

紀錄：

教師兼  
教務組長 王美惠

主任：

教師兼  
教導主任 吳家璋

校長

屏東縣立新庄  
國民小學校長 謝榮茂

屏東縣新庄國小 109 學年度課程發展委員會  
第二次會議簽到單

日期：110 年 6 月 16 日 10 時 10 分

地點：校長室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	謝榮茂	謝榮茂
行政人員代表	教導主任	吳家瑋	吳家瑋
	總務主任	陳俊華	陳俊華
	教務組長	王美惠	王美惠
年級代表	一年級學年教師代表	林麗娟	林麗娟
	二年級學年教師代表	成鈺	成鈺
	三年級學年教師代表	黃明鳳	黃明鳳
	四年級學年教師代表	胡筱函	胡筱函
	五年級學年教師代表	龔偉誠	龔偉誠
	六年級學年教師代表	陳燕齡	陳燕齡
領域教師代表	語文領域教師代表	黃慧茹	黃慧茹
	英語文領域教師代表	周益羽	周益羽
	數學領域教師代表	陳燕齡	陳燕齡
	社會領域教師代表	施進義	施進義
	藝文領域教師代表	劉靜鈴	劉靜鈴
	自然領域教師代表	吳國廷	吳國廷
	健體領域教師代表	尤志弘	尤志弘
	綜合領域教師代表	黃明鳳	黃明鳳
特殊教育教師代表	輔導教師	劉靜鈴	劉靜鈴
家長代表	家長會長	洪清枝	洪清枝
社區代表	志工團長	洪惠萩	

# 屏東縣新庄國小109學年度課程發展委員會第三次會議紀錄

一、時間：110年6月18日8時0分

二、地點：校長室

三、主席：校長/謝榮茂

記錄：教務組長/王美惠

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

## 一)主席報告

感謝各位委員出席今日的會議，召集各位的目的共有五個提案要討論，待會兒請各位委員提出意見。

## (二)業務報告

教導主任：首先感謝各位委員參加此次課程發展委員會議，今日的提案共五項，第一項是針對本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為的討論；第二項是針對本校109學年度課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果的討論；第三項是針對本校110學年度學習領域節數及彈性學習節數之各項規劃的討論；第四項是審查本校110學年度非審訂版或自編教材；第五項是配合國家雙語政策110學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

## (三)提案討論

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

## 決 議：

1. 學習扶助教學持續落實，校內補救教學施測，其結果作為暑假學習扶助開班的依據，學期中，也請各位老師依學生的學習狀況，利用

時間進行補救教學。查詢學習扶助教學科技化評量系統，本校數學受輔學生在檢測上有明顯的進步，表示補救教學是刻不容緩且不能等待的重要工程，還請各位同仁繼續陪伴孩子努力。

2. 因材網的使用，可提升學生的學習成效將持續推動，線上教學，各班也都能配合因材網的任務指派，達到停課不停學的精神。
- 3 利用學年會議及領域小組會議中分析檢討學生學習狀況，並討論修正教學策略，提升學生學習成效。
4. 為了增進學生成績，可於各學年彈性節數中安排增加補救教學節數。
5. 配合純青學堂課後照顧班及超級學園，進行弱勢孩子補救教學。
6. 善用學校圖書館資源，鼓勵學生養成良好的閱讀的習慣。
7. 推動「閱讀教育」，培養學生關鍵能力。

#### 案由二：檢視本校 109 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說 明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

#### 決 議：

1. 本學年實施教師公開授課，雖然下學期因新冠肺炎疫情嚴峻而延後開學，但同仁也都能如期完成。110 學年度將持續推動教師公開授課，以增進教師專業對話的機會。
2. 本學年度課程評鑑成果，也都如期進行，110 學年度將持續推動，以增進教師省思機會。
3. 透過各項正式會議、課程與教學對話、非正式溝通、親職互動等各種方式，了解學校課程的實際需求與問題解決方式，確認課程發展的適切性。配合教育政策及時代潮流，同仁要精進自己的專業能力，符應家長的期望，同時學校也會不斷進行教學設備更新方案，期待同仁改變自己，積極投入「翻轉教學」，發展出最適合自己與學生的教學模式，達成最大學習效益。
4. 每學期學校辦理的親職講座，鼓勵家長踴躍參加，藉由專家學者的分

享，提供家長正確的教養觀念；班親會的親師溝通，也請老師與家長建立適切的親師關係，協助家長成為最佳教育合夥人。

5. 109 學年度課程計畫實施均依照課程計畫規畫進行，雖然下學期因新傳肺炎疫情進行線上教學，課程進度也都能如期進行。母親節主題活動家長出席踴躍，各班的教學展演也很精采。雖然，六年級及幼兒園的畢業典禮無法請畢業師及家長到校一起參與，但也透過網路與學校粉絲頁進行線上畢業典禮，典禮影片內容溫馨有創意，也讓畢業生留下永恆的記憶。

6. 109 下學期自 5/19 開始進行線上教學，各任課老師都能在最短的時間內進行線上同步教學，導師也能積極與家長聯繫相關事宜，達到停課不停學的精神，此外，對於家中沒有載具的同學，教導處及總務處也能快速整理出學校可供外借的電腦或平板，提供學生借用，減輕家長的負擔。

#### 案由三：規劃本校 110 學年度彈性學習節數，提請討論。

說 明：1. 本校 109 學年度各年級學習領域節數(低年級 20 節、中年級 25 節、高年級 27 節)；各年級彈性學習節數(低年級 3 節、中年級 4 節、高年級 5 節)。  
2. 教學進度及時間充足，因此，建議 110 學年度學習領域節數及彈性學習節數比照 109 學年度。

決 議：彈性學習節數每週節數(低年級 3 節、中年級 4 節、高年級 5 節)

#### 案由四：審查本校 110 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說 明：1. 本土語言、三年級電腦屬非審訂版，而四到六年級資訊教學部分屬自編教材，同時規劃納編入本校 110 學年度課程計畫中。  
2. 中、高年級彈性課程每週安排資訊教育課一節，其餘彈性教學計畫各年級依校本課程為主。  
3. 本土語言與資訊教育教材的各項教學計畫具備完整性與適切性，其課程計畫的教學活動內容編寫清楚完整，可提供教師有效教學。

決 議：無異議通過

案由五：配合國家雙語政策 110 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說 明：

- 一、依據中央「110學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校110學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。
- 二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

- 決 議：1. 平時評量納入英語口說評量，請英語老師於課堂中進行。  
3. 定期評量納入英語口說，於每學期第二次評量週後到第三次定期評量週間進行，由英語老師進行評量，占第三次定期評量成績5%。  
3. 修訂校內成績評量辦法後，公布於學校網站，並於教師集會、班親會等公告周知。

(四)臨時動議：無

散會：8 時 40 分

紀錄：

教師兼  
教務組長 王美惠

主任：

教師兼  
教導主任 吳家璋

校長

屏東縣立新莊國民小學校長 謝榮茂

屏東縣 新庄國小 109 學年度課程發展委員會  
第三 次會議簽到單

日期：110 年 6 月 18 日 8 時 0 分

地點：校長室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	謝榮茂	謝榮茂
行政人員代表	教導主任	吳家璋	吳家璋
	總務主任	陳俊華	陳俊華
	教務組長	王美惠	王美惠
年級代表	一年級學年教師代表	林麗娟	林麗娟
	二年級學年教師代表	成鈺	成鈺
	三年級學年教師代表	黃明鳳	黃明鳳
	四年級學年教師代表	胡筱函	胡筱函
	五年級學年教師代表	龔偉誠	龔偉誠
	六年級學年教師代表	陳燕齡	陳燕齡
領域教師代表	語文領域教師代表	黃慧茹	黃慧茹
	英語文領域教師代表	周益羽	周益羽
	數學領域教師代表	陳燕齡	陳燕齡
	社會領域教師代表	施進義	施進義
	藝文領域教師代表	劉靜鈴	劉靜鈴
	自然領域教師代表	吳國廷	吳國廷
	健體領域教師代表	尤志弘	尤志弘
	綜合領域教師代表	黃明鳳	黃明鳳
特殊教育教師代表	輔導教師	劉靜鈴	劉靜鈴
家長代表	家長會長	洪清枝	洪清枝
社區代表	志工團長	洪惠莉	洪惠莉

屏東縣新庄國小109學年度課程發展委員會  
第四次會議紀錄

一、時間：110年7月5日10時10分

二、地點：校長室

三、主席：校長/謝榮茂

紀錄：教務組長/王美惠

四、出席人員：如簽到單

五、主席致詞

各位課發會委員大家好，召集大家一起来討論與審查本校110學年度課程計畫，主要目的是審查本校各學年課程內容是否合乎課程綱要規定，及未來行事規畫的完整性，期待這次的審查工作將會非常順利。

六、業務報告：教導主任：

(一)首先感謝各位委員參加新學期課程計畫審查會議，此次課程計畫的規劃與撰寫是一整個學年度，一二三年級的部分依據108課綱進行撰寫規畫。感謝大家的幫忙。待會兒，針對各學年的課程計畫進行審查，希望大家共同為本校期課程計畫把關，讓學校新學期的課程推展、運作更順利。請大家依據學校課程計畫撰寫審查之重點逐一檢核並仔細審視各學年課程計畫，檢視是否合乎相關規定。

(二)今日提案：審查本校110學年度學校課程計畫及特殊教育(巡迴輔導)課程計畫。

六、討論事項

案由一：審查本校110學校課程計畫，提請討論。

說 明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

決 議：無異議通過

案由二：審查本校110特殊教育課程計畫，提請討論。

說 明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議

中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

- (1)特教學生基本資料及學習內容。
- (2)特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。
- (3)授課課表與課程計畫一致。

決 議：無異議通過

七、臨時動議：

八、散會：11時10分

紀錄：

教師兼  
教務組長 王美惠

主任：

教師兼  
教導主任 吳家璋

校長：

屏東縣立新庄國民小學校長 謝榮茂

附件一屏東縣新庄國民小學 110 學年度【學校課程計畫審查表】(校內課發會初審用)

項目	檢核結果			
	檢核項目	檢核重點	符合	其他(請說明)
學校課程 總體架構	1. 學校現況與SWOT背景分析	呈現課程發展所需之立基	✓	
	2. 學校願景與學生圖像	勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要	✓	
	3. 領域學習課程及彈性學習 課程節數一覽表	課程名稱及節數符合課程綱要規定	✓	
	4. 法律規定教育議題納入課 程計畫實施情形	納入課程計畫並符合該法律規定	✓	
	5. 國小畢業考(或國中會考) 後課程規劃	能延續學生學習發展需要，妥適規劃期間 課程	✓	
	6. 課程實施說明	說明課程所需之設施、設備、時間及教學 人力，並規劃校內課程發展相關組織之運 作，研擬共備觀議課及公開授課與教師增 能之配套措施	✓	
	7. 課程評鑑實施計畫	妥適規劃課程評鑑之方式，以掌握課程設 計、實施及效果	✓	
部定課程 規劃	8. 各年級各領域/科目課程計 畫	依據課綱規範，條列該領域個單元之教學 重點	✓	
		評量方式多元，且與教學重點相呼應	✓	
		妥適規劃各週教學進度	✓	
	9. 重大議題適時融入各領域/ 科目課程，並加以標註	融入議題之內涵適合該單元/主題內容	✓	
	10. 自編教材	自編教材以不同顏色標示，並經課發會備 查通過	✓	
校訂課程 規劃	11. 課程規劃符合總綱規範之 四大類型	四大類型：統整性主題/專題/議題探究、 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課 程、其他類課程	✓	
	12. 課程內容	能呼應學校教育願景，發展本位特色，且能 提升學生學習興趣，落實適性發展	✓	
	13. 特殊需求領域課程規劃， 經相關會議通過	課程規劃應先經校內特殊教育推行委員 會或藝才班/體育班課程發展小組備查通 過後，再送課發會審議通過	✓	
	14. 原住民族地區及原民重點 學校民族課程規劃	應規劃原住民族知識課程及文化學習活 動		
其他	15. 課程發展委員會組織	組織設置符合規定	✓	
	16. 課程發展委員會會議記錄	備查本課程計畫之會議記錄	✓	
	17. 教科書選用組織及會議記	教科書之選用經教科書選用組織會議決	✓	

	錄	議通過後採用		
	18. 學校重大活動行事曆	重大活動行事能結合課程需求，並引導教學正常化	✓	

屏東縣新庄國小 109 學年度課程發展委員會  
第四次會議簽到單

日期：110 年 7 月 5 日 10 時 0 分

地點：校長室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	謝榮茂	謝榮茂
行政人員代表	教導主任	吳家瑋	吳家瑋
	總務主任	陳俊華	陳俊華
	教務組長	王美惠	王美惠
年級代表	一年級學年教師代表	林麗娟	林麗娟
	二年級學年教師代表	成鈺	成鈺
	三年級學年教師代表	黃明鳳	黃明鳳
	四年級學年教師代表	胡筱函	胡筱函
	五年級學年教師代表	龔偉誠	龔偉誠
	六年級學年教師代表	陳燕齡	陳燕齡
領域教師代表	語文領域教師代表	黃慧茹	黃慧茹
	英語文領域教師代表	周益羽	周益羽
	數學領域教師代表	陳燕齡	陳燕齡
	社會領域教師代表	施進義	施進義
	藝文領域教師代表	劉靜鈴	劉靜鈴
	自然領域教師代表	吳國廷	吳國廷
	健體領域教師代表	尤志弘	尤志弘
	綜合領域教師代表	黃明鳳	黃明鳳
特殊教育教師代表	輔導教師	劉靜鈴	劉靜鈴
家長代表	家長會長	洪清枝	洪清枝
社區代表	志工團長	洪惠萩	洪惠萩