

# 屏東縣新庄國小109學年度課程發展委員會第三次會議紀錄

一、時間：110年6月18日8時0分

二、地點：校長室

三、主席：校長/謝榮茂

記錄：教務組長/王美惠

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

## 一)主席報告

感謝各位委員出席今日的會議，召集各位的目的共有五個提案要討論，待會兒請各位委員提出意見。

## (二)業務報告

教導主任：首先感謝各位委員參加此次課程發展委員會議，今日的提案共五項，第一項是針對本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為的討論；第二項是針對本校109學年度課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果的討論；第三項是針對本校110學年度學習領域節數及彈性學習節數之各項規劃的討論；第四項是審查本校110學年度非審訂版或自編教材；第五項是配合國家雙語政策110學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

## (三)提案討論

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

## 決 議：

1. 學習扶助教學持續落實，校內補救教學施測，其結果作為暑假學習扶助開班的依據，學期中，也請各位老師依學生的學習狀況，利用

時間進行補救教學。查詢學習扶助教學科技化評量系統，本校數學受輔學生在檢測上有明顯的進步，表示補救教學是刻不容緩且不能等待的重要工程，還請各位同仁繼續陪伴孩子努力。

2. 因材網的使用，可提升學生的學習成效將持續推動，線上教學，各班也都能配合因材網的任務指派，達到停課不停學的精神。
- 3 利用學年會議及領域小組會議中分析檢討學生學習狀況，並討論修正教學策略，提升學生學習成效。
4. 為了增進學生成績，可於各學年彈性節數中安排增加補救教學節數。
5. 配合純青學堂課後照顧班及超級學園，進行弱勢孩子補救教學。
6. 善用學校圖書館資源，鼓勵學生養成良好的閱讀的習慣。
7. 推動「閱讀教育」，培養學生關鍵能力。

**案由二：檢視本校 109 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。**

**說 明：**討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

**決 議：**

1. 本學年實施教師公開授課，雖然下學期因新冠肺炎疫情嚴峻而延後開學，但同仁也都能如期完成。110 學年度將持續推動教師公開授課，以增進教師專業對話的機會。
2. 本學年度課程評鑑成果，也都如期進行，110 學年度將持續推動，以增進教師省思機會。
3. 透過各項正式會議、課程與教學對話、非正式溝通、親職互動等各種方式，了解學校課程的實際需求與問題解決方式，確認課程發展的適切性。配合教育政策及時代潮流，同仁要精進自己的專業能力，符應家長的期望，同時學校也會不斷進行教學設備更新方案，期待同仁改變自己，積極投入「翻轉教學」，發展出最適合自己與學生的教學模式，達成最大學習效益。
4. 每學期學校辦理的親職講座，鼓勵家長踴躍參加，藉由專家學者的分

享，提供家長正確的教養觀念；班親會的親師溝通，也請老師與家長建立適切的親師關係，協助家長成為最佳教育合夥人。

5. 109 學年度課程計畫實施均依照課程計畫規畫進行，雖然下學期因新傳肺炎疫情進行線上教學，課程進度也都能如期進行。母親節主題活動家長出席踴躍，各班的教學展演也很精采。雖然，六年級及幼兒園的畢業典禮無法請畢業師及家長到校一起參與，但也透過網路與學校粉絲頁進行線上畢業典禮，典禮影片內容溫馨有創意，也讓畢業生留下永恆的記憶。

6. 109 下學期自 5/19 開始進行線上教學，各任課老師都能在最短的時間內進行線上同步教學，導師也能積極與家長聯繫相關事宜，達到停課不停學的精神，此外，對於家中沒有載具的同學，教導處及總務處也能快速整理出學校可供外借的電腦或平板，提供學生借用，減輕家長的負擔。

#### 案由三：規劃本校 110 學年度彈性學習節數，提請討論。

說 明：1. 本校 109 學年度各年級學習領域節數(低年級 20 節、中年級 25 節、高年級 27 節)；各年級彈性學習節數(低年級 3 節、中年級 4 節、高年級 5 節)。  
2. 教學進度及時間充足，因此，建議 110 學年度學習領域節數及彈性學習節數比照 109 學年度。

決 議：彈性學習節數每週節數(低年級 3 節、中年級 4 節、高年級 5 節)

#### 案由四：審查本校 110 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說 明：1. 本土語言、三年級電腦屬非審訂版，而四到六年級資訊教學部分屬自編教材，同時規劃納編入本校 110 學年度課程計畫中。  
2. 中、高年級彈性課程每週安排資訊教育課一節，其餘彈性教學計畫各年級依校本課程為主。  
3. 本土語言與資訊教育教材的各項教學計畫具備完整性與適切性，其課程計畫的教學活動內容編寫清楚完整，可提供教師有效教學。

決 議：無異議通過

案由五：配合國家雙語政策 110 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說 明：

- 一、依據中央「110學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校110學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。
- 二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

- 決 議：1. 平時評量納入英語口說評量，請英語老師於課堂中進行。  
3. 定期評量納入英語口說，於每學期第二次評量週後到第三次定期評量週間進行，由英語老師進行評量，占第三次定期評量成績5%。  
3. 修訂校內成績評量辦法後，公布於學校網站，並於教師集會、班親會等公告周知。

(四)臨時動議：無

散會：8 時 40 分

紀錄：

教師兼  
教務組長 王美惠

主任：

教師兼  
教導主任 吳家璋

校長

屏東縣立新莊國民小學校長 謝榮茂

屏東縣新庄國小 109 學年度課程發展委員會  
第三次會議簽到單

日期：110 年 6 月 18 日 8 時 0 分

地點：校長室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	謝榮茂	謝榮茂
行政人員代表	教導主任	吳家璋	吳家璋
	總務主任	陳俊華	陳俊華
	教務組長	王美惠	王美惠
年級代表	一年級學年教師代表	林麗娟	林麗娟
	二年級學年教師代表	成鈺	成鈺
	三年級學年教師代表	黃明鳳	黃明鳳
	四年級學年教師代表	胡筱函	胡筱函
	五年級學年教師代表	龔偉誠	龔偉誠
	六年級學年教師代表	陳燕齡	陳燕齡
領域教師代表	語文領域教師代表	黃慧茹	黃慧茹
	英語文領域教師代表	周益羽	周益羽
	數學領域教師代表	陳燕齡	陳燕齡
	社會領域教師代表	施進義	施進義
	藝文領域教師代表	劉靜鈴	劉靜鈴
	自然領域教師代表	吳國廷	吳國廷
	健體領域教師代表	尤志弘	尤志弘
	綜合領域教師代表	黃明鳳	黃明鳳
特殊教育教師代表	輔導教師	劉靜鈴	劉靜鈴
家長代表	家長會長	洪清枝	洪清枝
社區代表	志工團長	洪惠莉	洪惠莉