

屏東縣 新庄 國民小學 110 學年度特教課程計畫

特殊教育班級類型		檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	<input type="checkbox"/> 集中式特教班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-2：國小集中式特教班學習節數一覽 4. 表四 1：國小集中式特教班法律規定議題課程規畫表 5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 彈性三：特需領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input type="checkbox"/> 分散式資源班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
<input checked="" type="checkbox"/> 接受巡迴輔導之學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表 	

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

【自評表】本表填妥後請提交予檢核委員，勿裝訂於課程計畫，學校如有需要，請自行影印留存。

屏東縣 110 學年度特殊教育課程計畫自評表(新庄國小)

檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
		符合	不符合	不適用	
學校基本資料 (表一)	1. 特殊教育班級數及人數正確(以特教通報網 110/6/30 為原則)。	√			
學習節數一覽表(表三-1 資源班/巡輔班)	1. 學生姓名隱私保護。	√			
	2. 特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。	√			
學習節數一覽表(表三-2 集中式特教班)	1. 依縣府格式填寫。			√	無集中式特教班
	2. 部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範。若有調整應敘寫調整說明。			√	
法律規定教育議題實施規劃(表四-1 集中式特教班)	1. 依縣府格式填寫。			√	
	2. 法律規定教育議題若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。			√	
部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班)	1. 依縣府格式填寫。			√	
	2. 教學進度週次符合規定(110 學年度上學期與下學期皆為 21 週)。			√	
	3. 教學進度欄位若有合併填寫的情形，以 4 週為限。			√	
	4. 依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。			√	
特殊需求領域課程計畫(彈性三)	1. 依縣府格式填寫。	√			特需課程融入國語數學
	2. 學生姓名隱私保護。	√			
	3. 特殊需求領域科目名稱符合課綱規定			√	
	4. 教學進度週次符合規定(每學期 20 週)			√	
	5. 教學進度欄位若有合併填寫的情形，以 4 週為限。			√	
	6. 依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。			√	
特推會會議記錄(含簽到表)	1. 特殊教育班課程規劃經學校特殊教育推行委員會審議通過。	√			
課發會會議記錄(含簽到表)	1. 檢附特殊教育班課程計畫經學校課程發展委員會審查通過之會議紀錄。	√			

特教業務承辦人：

主任：

校長：

教師兼輔導組長 劉靜鈴

教師兼教學主任 吳家瑋

屏東縣新庄國民小學校長 謝榮茂

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	新庄國小			
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣萬丹鄉新鐘路 410 號	電話	08-7772230	
網址	http://web.sjps.ptc.edu.tw/	傳真	08-7770441	
校長	謝榮茂			
聯絡人	處室	教導處	電話	08-7772230
	職稱	輔導組長	姓名	劉靜鈴
教師數				
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		10	198
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計		10	198
非集中式 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	1	7
		資賦優異類	0	0

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

(以學校為單位填寫)

領域/科目名稱	年級/組別	節數	學生名單	人數	教師	
領域學習課程	語文/國語文	三/A組	洪○亨、唐○晴	2	劉湘媛	
		三/B組	李○幃	1	劉湘媛	
		五/A組	蔡○恩、李○宸	2	劉湘媛	
		五/B組	黃○熏、蘇○婷	2	劉湘媛	
	數學/數學	三	洪○亨、唐○晴	2	劉湘媛	
		五/A組	蔡○恩、李○宸	2	劉湘媛	
		五/B組	黃○熏、蘇○婷	2	劉湘媛	
彈性學習課程	統整性主題專題 議題探究課程					
	社團活動與技藝 課程					
	特殊需求領域課 程					
	其他類課程					

備註:

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110 學年度 語文/國語 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 劉湘媛

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	開學週	1.認識老師、上課夥伴、教室環境。 2.發聯絡簿，講解教室規則，了解獎勵制度及課表。 3.說明本學期國語課程(課本目次)、評量規則、考試時間。	口頭評量	
2	0905-0911	第一課你好，新朋友	[融入學習策略] A 組	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 實作評量 仿作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】
3	0912-0918	第二課我們的約定	1.使用注音符號拼讀生字新詞。 2.認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫及部件拼字方式記憶每課生字。		
4	0919-0925	第三課下課十分鐘	3.利用查字辭典，讀出字詞義，使用生活經驗說明。 4.能將語詞填入適當的句子中。 5.用注音符號唸讀課文，回答課文問題。		
5	0926-1002	第四課留住今天的太陽	B 組 1.認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 2.運用分自然段及課文結構表的摘要策略，擷取大意。 3.能運用課文句型範例，作句型改寫。		
6	1003-1009	複習一-四課	月考前複習(生字、語詞解釋、課文內容、句型)		
7	1010-1016	第一次評量	A 組學生簡化原班試卷，B 組學生使用原班試卷，於原班進行評量。	口頭評量 紙本評量 態度評量	
8	1017-1023	第五課火大了	[融入學習策略] A 組	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 實作評量 仿作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
9	1024-1030	第六課我該怎麼辦？	1.使用注音符號拼讀生字新詞。 2.認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫及部件拼字方式記憶每課生字。		
10	1031-1106	第七課最年輕的奶奶	3.利用查字辭典，讀出字詞義，使用生活經驗說明。 4.能將語詞填入適當的句子中。 5.用注音符號唸讀課文，回答課文問題。		
11	1107-1113	第八課魔「髮」哥哥	B 組 1.認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 2.運用分自然段及課文結構表的摘要策略，擷取大意。		

			3.能運用課文句型範例，作句型改寫。		
12	1114-1120	複習五、六課	月考前複習 A組(生字、語詞解釋、課文內容) B組(課文內容、句型)	口頭評量 紙本評量	
13	1121-1127	複習七、八課	月考前複習 A組(生字、語詞解釋、課文內容) B組(課文內容、句型)	口頭評量 紙本評量	
14	11/28-12/4	第二次評量	A組學生簡化原班試卷，B組學生使用原班試卷，於原班進行評量。	紙本評量 態度評量	
15	1205-1211	第九課穿白袍的醫生伯伯	[融入學習策略] A組 1.使用注音符號拼讀生字新詞。 2.認識常用國字1,200~1,800字，以書寫及部件拼字方式記憶每課生字。 3.利用查字辭典，讀出字詞義，使用生活經驗說明。 4.能將語詞填入適當的句子中。 5.用注音符號唸讀課文，回答課文問題。 B組 1.認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 2.運用分自然段及課文結構表的摘要策略，擷取大意。 3.能運用課文句型範例，作句型改寫。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 實作評量 仿作評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】 【生命教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】
16	1212-1218	第十課哎呀！誤會大了			
17	1219-1225	第十一課石虎的告白			
18	1226-0101	第十二課昆蟲保命妙招			
19	0102-0108	複習九-十二課	月考前複習 A組(生字、語詞解釋、課文內容) B組(課文內容、句型)	口頭評量 紙本評量	
20	0109-0115	第三次評量	A組學生簡化原班試卷，B組學生使用原班試卷，於原班進行評量。	紙本評量 態度評量	
21	0116-0120	檢討週	1.IEP 期末評量與會議檢討。 2.引導學生整理學習檔案。	檔案評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	開學準備	1.發聯絡簿、下學期新課表。 2.說明本學期國語課程(課本目次)、評量考試時間。	口頭評量	

2	0213-0219	第一課最美的模樣	<p>[融入學習策略]</p> <p>A 組</p> <p>1.使用注音符號拼讀生字新詞。</p> <p>2.認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫及部件拼字方式記憶每課生字。</p> <p>3.利用查字辭典，讀出字詞義，使用生活經驗說明。</p> <p>4.能將語詞填入適當的句子中。</p> <p>5.用注音符號唸讀課文，回答課文問題。</p> <p>B 組</p> <p>1.認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>2.運用分自然段及課文結構表的摘要策略，擷取大意。</p> <p>3.能運用課文句型範例，作句型改寫。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>仿作評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
3	0220-0226	第二課玩玩具			
4	0227-0305	第三課愛玉的變身術			
5	0306-0312	第四課楊修猜字			
6	0313-0319	複習一、二課			
7	0320-0326	複習三、四課	<p>月考前複習</p> <p>A 組(生字、語詞解釋、課文內容)</p> <p>B 組(課文內容、句型)</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙本評量</p>	
8	0327-0402	第一次評量	A 組學生簡化原班試卷，B 組學生使用原班試卷，於原班進行評量。	<p>紙本評量</p> <p>態度評量</p>	
9	0403-0409	第五課唱反調	<p>[融入學習策略]</p> <p>A 組</p> <p>1.使用注音符號拼讀生字新詞。</p> <p>2.認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫及部件拼字方式記憶每課生字。</p> <p>3.利用查字辭典，讀出字詞義，使用生活經驗說明。</p> <p>4.能將語詞填入適當的句子中。</p> <p>5.用注音符號唸讀課文，回答課文問題。</p> <p>B 組</p> <p>1.認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>2.運用分自然段及課文結構表的摘要策略，擷取大意。</p> <p>3.能運用課文句型範例，作句型改寫。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>仿作評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【品德教育】</p>
10	0410-0416	第六課一飛沖天			
11	0417-0423	第七課井仔腳鹽田			
12	0424-0430	第八課和魚一起游泳			
13	0501-0507	複習五-八課			
14	0508-0514	第二次評量	A 組學生簡化原班試卷，B 組學生使用原班試卷，於原班進行評量。	<p>口頭評量</p> <p>紙本評量</p>	

				態度評量	
15	0515-0521	第九課三峽老街樂藍染	[融入學習策略] A 組 1.使用注音符號拼讀生字新詞。 2.認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫及部件拼字方式記憶每課生字。 3.利用查字辭典，讀出字詞義，使用生活經驗說明。 4.能將語詞填入適當的句子中。 5.用注音符號唸讀課文，回答課文問題。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 實作評量 仿作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【國際教育】
16	0522-0528	第十課地球的眼淚			
17	0529-0604	第十一課枯木是大飯店			
18	0605-0611	第十二課騎樓			
19	0612-0618	複習九-十二課	月考前複習 A 組(生字、語詞解釋、課文內容) B 組(課文內容、句型)	口頭評量 紙本評量	
20	0619-0625	第三次評量	A 組學生簡化原班試卷，B 組學生使用原班試卷，於原班進行評量。	紙本評量 態度評量	
21	0626-0630	檢討週	1.IEP 期末評量與會議檢討。 2.引導學生整理學習檔案。	檔案評量	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110 學年度 數學 / 數學 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 劉湘媛

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	開學週	1.認識老師、上課夥伴、教室環境。 2.發聯絡簿，講解教室規則，了解獎勵制度及課表。 3.說明本學期數學課程(課本目次)、評量考試時間。	口頭評量	
2	0905-0911	1.10000 以內的數	1.使用定位板寫出 10000 以內的數。 2.使用定位板讀出 10000 以內的數。	紙筆測驗 口頭回答 操作評量	【海洋教育】 【家庭教育】 【環境教育】
3	0912-0918	1.10000 以內的數	1.使用 1 元、10 元、100 元和 1000 元的錢幣，在定位板輔助下拿出指定的數目。 2.能用定位板比較 10000 以內數的大小。		
4	0919-0925	2.四位數的加減	1.能在直式計算表上填入數字。 2.能在教師口頭引導下，做四位數不進位加法。 3.能在教師肢體引導下，做四位數進位加法。	紙筆測驗 口頭回答 操作評量	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
5	0926-1002	2.四位數的加減	1.能在直式計算表上填入數字。 2.能在教師口頭引導下，做四位數不退位減法。 3.能在教師肢體引導及視覺提示下，做四位數退位減法。		
6	1003-1009	3.公升和毫升	1.使用量杯認識「公升」、「毫升」容量單位。 2.能使用量杯量出指定的容量。 3.能使用定位板做「公升」、「毫升」的單位化聚。	紙筆測驗 口頭回答 操作評量	【環境教育】 【品德教育】
7	1010-1016	第一次評量	A 組學生簡化原班試卷，於原班進行評量。	紙筆測驗	
8	1017-1023	4.乘法	1.複習 1-5 乘法。 2.能在直式計算表上填入數字。 3.能做二位數(幾十)乘以一位數之直式計算。 4.能做三位數(整百)乘以一位數之直式計算。	紙筆測驗 口頭回答 操作評量	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
9	1024-1030	4.乘法	1.複習 6-10 乘法。 2.能在直式計算表上填入數字。 3.能做二位數(幾十)乘以一位數之直式計算。 4.能做三位數(整百)乘以一位數之直式計算。		
10	1031-1106	5.角	1.能描下三角板上的角。 2.使用疊合的方式比較角的大小。 3.認識「直角」、「銳角」和「鈍角」。	紙筆測驗 口頭回答 操作評量	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
11	1107-1113	5.角	1.能描繪三角板上的直角。		

			2.觀察各種大小之正方形，透過教師引導能察覺正方形的4條邊等長，且4個角都是直角。 3.觀察各種大小之長方形，透過教師引導能察覺長方形的上下兩條邊一樣長，左右兩條邊也一樣長，且4個角都是直角。		
12	1114-1120	6.面積	1.認識「1平方公分」的面積單位，也可以記成「 1cm^2 」。 2.「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。	紙筆測驗 口頭回答 操作評量	【科技教育】 【生涯規劃教育】
13	1121-1127	6.面積	1.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 2.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。		
14	11/28-12/4	第二次評量	A組學生簡化原班試卷，於原班進行評量。	紙筆測驗	
15	1205-1211	7.除法	1.能說出算式中被除數、除數、商和餘數。 2.能在直式計算表上填入數字。 3.能在教師口語提示下，按照步驟用乘法算式解決除法算式(整除)。	紙筆測驗 口頭回答 操作評量	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
16	1212-1218	7.除法	1.能在視覺提示下，按照步驟用乘法算式解決除法算式(整除)。 2.能在教師口語提示下，按照步驟用乘法算式解決二位數除以一位數，商是一位數的問題。(在九九乘法範圍內)		
17	1219-1225	8.公斤和公克	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」。 3.能量出指定重量。 4.能使用定位板做「公斤」、「公克」的單位化聚。	紙筆測驗 口頭回答 操作評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
18	1226-0101	9.分數	1.能使用分數教具理解「幾分之一」。 2.能使用分數教具點數「幾分之一、幾分之二、幾分之三…等」。 3.能使用分數教具拿出教師指定之「幾分之幾」。	紙筆測驗 口頭回答 操作評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】
19	0102-0108	9.分數	1.能使用分數教具建立「幾分之幾」是幾個「幾分之一」合起來的。 2.能使用分數教具比較同分母分數的大小。		
20	0109-0115	第三次評量	A組學生簡化原班試卷，於原班進行評量。	紙筆測驗	
21	0116-0120	檢討週	1.IEP 期末評量與會議檢討。 2.引導學生整理學習檔案。	檔案評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	開學準備	1.發聯絡簿、下學期新課表。 2.說明本學期數學課程(課本目次)、評量考試時間。	口頭評量	
2	0213-0219	1.分數的加減	1.能使用分數教具，找到和1等值的分數。 2.能使用分數教具做同分母分數的加法。	紙筆測驗 口頭回答 操作評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
3	0220-0226	1.分數的加減	1.能將1換成等值分數，如 $1=5/5$ 、 $6/6$ 。 2.能使用分數教具做同分母分數的減法。		

4	0227-0305	2.除法	1.能說出算式中被除數、除數、商和餘數。 2.能在直式計算表上填入數字。 3.能在教師口語提示下,按照步驟用二位數除以一位數(整除)的直式計算。	紙筆測驗 口頭回答 操作評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
5	0306-0312	2.除法	1.能在教師口語提示下,按照步驟用二位數除以一位數(有餘數)的直式計算。 2.能在教師口語提示下,按照步驟用三位數除以一位數(整除)的直式計算。		
6	0313-0319	3.尋找規律	1.能觀察圖形,找出圖形排列的規律。 2.能依據規律說出下一個或再下一個圖形項目是什麼。 3.能依據條件,完成有規律圖形的排列。	紙筆測驗 口頭回答 操作評量	【環境教育】
7	0320-0326	3.尋找規律	1.能觀察數列,找出數列排列的規律。 2.能依據規律說出下一個或再下一個數列項目是什麼。 3.能依據條件,完成有規律數列的排列。		
8	0327-0402	第一次評量	A組學生簡化原班試卷,於原班進行評量。	紙筆測驗	
9	0403-0409	4.時間	1.能使用時鐘理解1小時=60分鐘,1分鐘=60秒鐘。 2.能做時和分、分和秒的整數化聚。 3.使用時鐘和數字鐘能理解24時制的換算。 4.能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。	紙筆測驗 口頭回答 操作評量	【生涯發展教育】 【閱讀素養教育】
10	0410-0416	4.時間	1.能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。 2.能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。		
11	0417-0423	5.小數	1.能使用定位板寫出及報讀一位小數。 2.能使用定位板說出一位小數的位值(十分位)。 3.能使用定位板進行一位小數的化聚。 4.能使用定位板比較一位小數的大小。	紙筆測驗 口頭回答 操作評量	【戶外教育】 【家庭教育】
12	0424-0430	5.小數 6.圓	1.能用定位板和直式計算,解決一位小數的加法問題。 2.能用定位板和直式計算,解決一位小數的減法問題。 3.能剪下圓形紙片,並用摺疊及指認的方式,認識圓心、直徑、半徑和圓周。		
13	0501-0507	6.圓	1.能用尺畫出三條圓心與圓周上任一點的距離,並量看看,說出其長度皆等長。 2.能在肢體協助下使用圓規複製線段的長。 3.能在肢體協助下使用圓規畫圓。		
14	0508-0514	第二次評量	A組學生簡化原班試卷,於原班進行評量。	紙筆測驗	
15	0515-0521	7.毫米	1.能用尺認識毫米(mm)單位。 2.能用尺及毫米單位測量物品長度。	紙筆測驗 口頭回答	【生涯規劃教育】

			3.能用尺察覺1公分是10毫米的關係。 4.能使用定位板做「公分」、「毫米」的單位化聚。	操作評量	
16	0522-0528	7.毫米	1.能使用定位板做毫米為單位的位加法計算，並將毫米換算成幾公分幾毫米。 2.能使用定位板做公分和毫米為單位的二階單位加、減法計算。		
17	0529-0604	8.乘法與除法	1.能在具體情境及算式提示下，選擇乘法算式，認識乘除互逆。 2.能在具體情境及乘除的關係，察覺驗算的方式。	紙筆測驗 口頭回答 操作評量	【閱讀素養教育】
18	0605-0611	8.乘法與除法	1.能在具體情境及算式提示下，選擇算式，解決乘數(被乘數)未知的問題。 2.能在具體情境及算式提示下，選擇算式，解決除數(被除數)未知的問題。		
19	0612-0618	9.統計表	1.能報讀生活中常見的一維表格。 2.能報讀生活中常見的二維表格。	紙筆測驗 口頭回答 操作評量	【戶外教育】 【家庭教育】
20	0619-0625	第三次評量	A組學生簡化原班試卷，於原班進行評量。	紙筆測驗	
21	0626-0630	檢討週	1.IEP 期末評量與會議檢討。 2.引導學生整理學習檔案。	檔案評量	

填表說明：

5. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
6. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
7. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
8. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110 學年度 語文/國語 領域/科目 五 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 劉湘媛

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	開學週	1.認識老師、上課夥伴、教室環境。 2.發聯絡簿，講解教室規則，了解獎勵制度及課表。 3.說明本學期國語課程(課本目次)、評量考試時間。	口頭評量	
2	0905-0911	一、拔一條河	[融入學習策略] A 組 1.使用注音符號拼讀生字及語詞。 2.能用部件拼字方式記憶每課 6 個生字。 3.利用查字辭典，讀出字詞義，使用生活經驗說明。 4.能將語詞填入適當的句子中。 5.用注音符號唸讀課文，回答課文問題。	口語評量 實作評量 紙本評量 態度檢核	【生涯發展教育】 【環境教育】 【海洋教育】
3	0912-0918	二、從空中看臺灣	B 組 1.能用手指或尺輔助唸讀課文。 2.能說出課文語詞解釋。 3.運用分自然段及課文結構表的摘要策略，促進課文理解。 4.能運用課文句型範例，作句型改寫。		
4	0919-0925	三、蚊帳大使	[融入學習策略] A 組 1.使用注音符號拼讀生字及語詞。 2.能用部件拼字方式記憶每課 6 個生字。 3.利用查字辭典，讀出字詞義，使用生活經驗說明。 4.能將語詞填入適當的句子中。 5.用注音符號唸讀課文，回答課文問題。		
5	0926-1002	四、不一樣的醫生	B 組 1.能用手指或尺輔助唸讀課文。 2.能說出課文語詞解釋。 3.運用分自然段及課文結構表的摘要策略，促進課文理解。 4.能運用課文句型範例，作句型改寫。	口語評量 實作評量 紙本評量 態度檢核	【環境教育】 【生涯發展教育】
6	1003-1009	五、分享的力量	A 組及 B 組簡化原班試卷，於原班進行評量。		
7	1010-1016	第一次評量		紙本評量	

8	1017-1023	六、田裡的魔法師	[融入學習策略] A 組 1.使用注音符號拼讀生字及語詞。 2.能用部件拼字方式記憶每課 6 個生字。 3.利用查字辭典，讀出字詞義，使用生活經驗說明。 4.能將語詞填入適當的句子中。 5.用注音符號唸讀課文，回答課文問題。	口語評量 實作評量 紙本評量 態度檢核	【生涯發展教育】
9	1024-1030	七、從失敗中覺醒	B 組 1.能用手指或尺輔助唸讀課文。 2.能說出課文語詞解釋。 3.運用分自然段及課文結構表的摘要策略，促進課文理解。 4.能運用課文句型範例，作句型改寫。		
10	1031-1106	八、火星人，你好嗎？	[融入學習策略] A 組 1.使用注音符號拼讀生字及語詞。 2.能用部件拼字方式記憶每課 6 個生字。 3.利用查字辭典，讀出字詞義，使用生活經驗說明。 4.能將語詞填入適當的句子中。 5.用注音符號唸讀課文，回答課文問題。	口語評量 實作評量 紙本評量 態度檢核	【資訊教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【海洋教育】
11	1107-1113	九、溪谷間的野鳥	B 組 1.能用手指或尺輔助唸讀課文。 2.能說出課文語詞解釋。 3.運用分自然段及課文結構表的摘要策略，促進課文理解。 4.能運用課文句型範例，作句型改寫。		
12	1114-1120	十、海豚	1.能用手指或尺輔助唸讀課文。 2.能說出課文語詞解釋。 3.運用分自然段及課文結構表的摘要策略，促進課文理解。 4.能運用課文句型範例，作句型改寫。		
13	1121-1127	複習六-十課	月考前複習(生字、語詞解釋、課文內容、句型)	紙本評量 口語評量	
14	11/28-12/4	第二次評量	A 組及 B 組簡化原班試卷，於原班進行評量。	紙本評量	
15	1205-1211	十一、你想做人魚嗎？	[融入學習策略] A 組 1.使用注音符號拼讀生字及語詞。 2.能用部件拼字方式記憶每課 6 個生字。 3.利用查字辭典，讀出字詞義，使用生活經驗說明。 4.能將語詞填入適當的句子中。 5.用注音符號唸讀課文，回答課文問題。	口語評量 實作評量 紙本評量 態度檢核	【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
16	1212-1218	十二、衝破逆境	B 組 1.能用手指或尺輔助唸讀課文。 2.能說出課文語詞解釋。 3.運用分自然段及課文結構表的摘要策略，促進課文理解。 4.能運用課文句型範例，作句型改寫。		
17	1219-1225	十三、想念的季節	1.能用手指或尺輔助唸讀課文。 2.能說出課文語詞解釋。 3.運用分自然段及課文結構表的摘要策略，促進課文理解。 4.能運用課文句型範例，作句型改寫。		

18	1226-0101	十四、小樹	1.能用手指或尺輔助唸讀課文。 2.能說出課文語詞解釋。 3.運用分自然段及課文結構表的摘要策略，促進課文理解。 4.能運用課文句型範例，作句型改寫。		
19	0102-0108	複習十一-十四課	月考前複習(生字、語詞解釋、課文內容、句型)	紙本評量 口語評量	
20	0109-0115	第三次評量	A組及B組簡化原班試卷，於原班進行評量。	紙本評量	
21	0116-0120	檢討週	1.IEP 期末評量與會議檢討。 2.引導學生整理學習檔案。	檔案評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	開學準備	1.發聯絡簿、下學期新課表。 2.說明本學期國語課程(課本目次)、評量考試時間。	口頭評量	
2	0213-0219	一、名人記趣	[融入學習策略] A組 1.使用注音符號拼讀生字及語詞。 2.能用部件拼字方式記憶每課8個生字。 3.利用查字辭典，讀出字詞義，使用生活經驗說明。 4.能將語詞填入適當的句子中。	口語評量 實作評量 紙本評量 態度檢核	【生涯發展教育】 【家政教育】
3	0220-0226	二、秋江獨釣	5.用注音符號唸讀課文，回答課文問題。 B組 1.能用手指或尺輔助唸讀課文。 2.能說出課文語詞解釋。		
4	0227-0305	三、智救養馬人	3.運用分自然段及課文結構表(填入關鍵語詞)的摘要策略，促進課文理解。 4.能運用課文句型範例，作句型改寫。		
5	0306-0312	四、故宮挖「寶」趣	[融入學習策略] A組 1.使用注音符號拼讀生字及語詞。 2.能用部件拼字方式記憶每課8個生字。 3.利用查字辭典，讀出字詞義，使用生活經驗說明。 4.能將語詞填入適當的句子中。	口語評量 實作評量 紙本評量 態度檢核	【資訊教育】 【家政教育】

6	0313-0319	五、恆久的美	5.用注音符號唸讀課文，回答課文問題。 B 組 1.能用手指或尺輔助唸讀課文。 2.能說出課文語詞解釋。 3.運用分自然段及課文結構表(填入關鍵語詞)的摘要策略，促進課文理解。 4.能運用課文句型範例，作句型改寫。		
7	0320-0326	月考前複習	月考前複習(生字、語詞解釋、課文內容、句型)	紙本評量 口語評量	
8	0327-0402	第一次評量	A 組及 B 組簡化原班試卷，於原班進行評量。	紙本評量	
9	0403-0409	六、戲迷	[融入學習策略] A 組 1.使用注音符號拼讀生字及語詞。 2.能用部件拼字方式記憶每課 8 個生字。 3.利用查字辭典，讀出字詞義，使用生活經驗說明。 4.能將語詞填入適當的句子中。 5.用注音符號唸讀課文，回答課文問題。	口語評量 實作評量 紙本評量 態度檢核	【資訊教育】 【家政教育】
10	0410-0416	七、舞動美麗人生	B 組 1.能用手指或尺輔助唸讀課文。 2.能說出課文語詞解釋。 3.運用分自然段及課文結構表(填入關鍵語詞)的摘要策略，促進課文理解。 4.能運用課文句型範例，作句型改寫。		
11	0417-0423	八、動物的尾巴	[融入學習策略] A 組 1.使用注音符號拼讀生字及語詞。 2.能用部件拼字方式記憶每課 8 個生字。 3.利用查字辭典，讀出字詞義，使用生活經驗說明。 4.能將語詞填入適當的句子中。 5.用注音符號唸讀課文，回答課文問題。	口語評量 實作評量 紙本評量 態度檢核	【生涯發展教育】
12	0424-0430	九、生命中的「大石頭」	B 組 1.能用手指或尺輔助唸讀課文。 2.能說出課文語詞解釋。 3.運用分自然段及課文結構表(填入關鍵語詞)的摘要策略，促進課文理解。 4.能運用課文句型範例，作句型改寫。		
13	0501-0507	十、果真如此嗎？			

14	0508-0514	第二次評量	A 組及 B 組簡化原班試卷，於原班進行評量。	紙本評量	
15	0515-0521	十一、湖光山色	[融入學習策略] A 組 1.使用注音符號拼讀生字及語詞。 2.能用部件拼字方式記憶每課 8 個生字。 3.利用查字辭典，讀出字詞義，使用生活經驗說明。 4.能將語詞填入適當的句子中。 5.用注音符號唸讀課文，回答課文問題。	口語評量 實作評量 紙本評量 態度檢核	【環境教育】 【生涯發展教育】
16	0522-0528	十二、田園交響曲			
17	0529-0604	十三、山豬學校，飛鼠大學	B 組 1.能用手指或尺輔助唸讀課文。 2.能說出課文語詞解釋。 3.運用分自然段及課文結構表(填入關鍵語詞)的摘要策略，促進課文理解。 4.能運用課文句型範例，作句型改寫。		
18	0605-0611	十四、湖濱散記			
19	0612-0618	月考前複習	月考前複習(生字、語詞解釋、課文內容、句型)	紙本評量 口語評量	
20	0619-0625	第三次評量	A 組及 B 組簡化原班試卷，於原班進行評量。	紙本評量	
21	0626-0630	檢討週	1.IEP 期末評量與會議檢討。 2.引導學生整理學習檔案。	檔案評量	

填表說明：

9. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

10. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

11. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

12. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110 學年度 數學 / 數學 領域/科目 五 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 劉湘媛

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	開學週	1.認識老師、上課夥伴、教室環境。 2.發聯絡簿,講解教室規則,了解獎勵制度及課表。 3.說明本學期數學課程(課本目次)、評量考試時間。	口頭評量	
2	0905-0911	1.多位小數	1.能使用定位板認識四位小數的位值。 2.能使用定位板做三位、四位小數的化聚 3.能使用定位板做三位、四位小數的大小比較。 4.能使用定位板做多位小數的加減直式計算。	口頭評量 紙筆測驗 課堂問答 操作評量	【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】
3	0912-0918	2.因數與公因數	1.能用除法找因數(一個一個除)。 2.能列舉兩數的因數,再圈出共同的因數,並了解公因數的意義。	口頭評量 紙筆測驗	【人權教育】 【性別平等教育】
4	0919-0925	2.因數與公因數	1.能利用列表法解題,分別找出所有因數,圈出公因數,再從公因數中找出最大的一個。	課堂問答 操作評量	【環境教育】
5	0926-1002	3.倍數與公倍數	1.能用乘法找倍數,從某數的1倍開始,用乘法找出某數的倍數。 2.使用個位數字,判別2、5、10的倍數。	口頭評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】
6	1003-1009	3.倍數與公倍數	1.能利用列舉兩數的倍數,再圈出共同的倍數,並了解公倍數的意義。 2.能利用列表法解題,分別找出倍數,圈出公倍數,再從中找出最小公倍數。	課堂問答 操作評量	【性別平等教育】
7	1010-1016	第一次評量	A組及B組簡化原班試卷,於原班進行評量。	紙本評量	
8	1017-1023	4.平面圖形	1.實際測量不同三角形的結果,理解三角形都滿足「兩邊和大於第三邊」。 2.用拼貼方式剪下三角形三個角,理解三角形內角和是180度。 3.能使用折疊方式,知道正多邊形等邊又等角。 4.能認識圓心角、扇形,理解180度、360度的意義。	口頭評量 紙筆測驗 課堂問答 操作評量	【生涯發展教育】 【人權教育】
9	1024-1030	5.多位數的乘除	1.四位數 \times 二位數的直式計算。 2.四位數 \times 三位數的直式計算。	口頭評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】
10	1031-1106	5.多位數的乘除	1.四位數除以二位數(商是二位數)的直式計算。 2.四位數除以二位數(商是三位數)的直式計算。 3.四位數除以三位數的直式計算。	課堂問答 操作評量	【人權教育】 【家政教育】
11	1107-1113	6.擴分、約分和通分	1.能使用乘法做分數之擴分計算,並理解與原分數為等值分數。 2.能使用除法做分數之約分計算,並理解與原分數為等值分數。	口頭評量 紙筆測驗	【人權教育】 【生涯發展教育】
12	1114-1120	6.擴分、約分和通分	1.能運用通分來比較異分母分數之大小。	課堂問答	【生涯發展教育】

		7.異分母分數的加減	2.能利用通分，做異分母分數的加法，	操作評量	【性別平等教育】
13	1121-1127	7.異分母分數的加減	1.能利用通分，做異分母分數的加法， 2.能使用異分母分數的加減法，解決生活情境中之應用問題。		
14	11/28-12/4	第二次評量	A組及B組簡化原班試卷，於原班進行評量。	紙本評量	
15	1205-1211	8.四則運算	1.能說出運算三規則(1)從左到右(2)先乘除後加減(3)()要先算。 2.能使用運算三規則做計算。 3.能按照應用題題意及圈關鍵字，選出合適的四則運算算式。	口頭評量 紙筆測驗 課堂問答 操作評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】
16	1212-1218	8.四則運算 9.面積	1.能使用分配律來簡化計算。 2.能用圖形剪貼理解及熟背平行四邊形面積公式。 3.能用圖形剪貼理解及熟三角形面積公式。		
17	1219-1225	9.面積	1.能用圖形剪貼理解及熟梯形面積公式。 2.能用面積公式算出複合圖形的面積。		
18	1226-0101	10.線對稱圖形	1.使用對摺線對稱圖形，找出對稱軸的位置。 2.利用對摺的方式，用剪刀依照黑線剪下，剪出線對稱圖形。 3.將圖形對摺重疊，說出圖形中對稱點、對稱邊、對稱角。	口頭評量 紙筆測驗 課堂問答 操作評量	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】
19	0102-0108	10.線對稱圖形	1.使用對摺菱形，理解有2條對稱軸和兩組相等的對角。 2.使用對摺正多邊形圖形，知道它們都是線對稱圖形。		
20	0109-0115	第三次評量	A組及B組簡化原班試卷，於原班進行評量。	紙本評量	
21	0116-0120	檢討週	1. IEP 期末評量與會議檢討。 2. 引導學生整理學習檔案。	檔案評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	開學準備	1.發聯絡簿、下學期新課表。 2.說明本學期數學課程(課本目次)、評量考試時間。	口頭評量	
2	0213-0219	1.分數	1.能使用圖示法，理解帶分數的整數倍計算。 2.能做帶分數的整數倍計算。	口頭評量 紙筆測驗 課堂問答 操作評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】
3	0220-0226	1.分數	1.能使用面積圖的等分操作理解分數乘以分數的意義。 2.能做分數乘以分數的計算。		
4	0227-0305	2.長方體和正方體的體積	1.能使用積木堆疊方式，理解長方體的體積計算公式。 2.能使用積木堆疊方式，理解正方體的體積計算公式。 3.能運用體積公式算出長方體及正方體的體積。 4.能使用定位板，做體積單位「立方公尺」及「立方公分」化聚。	口頭評量 紙筆測驗 課堂問答 操作評量	【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】
5	0306-0312	2.長方體和正方體的體積	1.能熟背正方體及長方體體積公式。 2.能用切割法算出複合形體的體積。 3.能用填補法求缺塊形體的體積。		

6	0313-0319	3.容積	1.能使用容量教具，理解體積和容積的關係。 2.能使用定位板，做容量及容積單位的化聚。	口頭評量 紙筆測驗 課堂問答 操作評量	【家政教育】 【資訊教育】
7	0320-0326	3.容積	1.能透過操作教具，算出液體的體積。 2.能透過操作教具，算出不規則物體的體積。		
8	0327-0402	第一次評量	A組及B組簡化原班試卷，於原班進行評量。	紙本評量	
9	0403-0409	4.時間的計算	1.能運用時間單位序列表，做時間單位的化聚。 2.能用乘法做時間複名數之計算。 3.能用除法做時間複名數之計算。	口頭評量 紙筆測驗 課堂問答 操作評量	【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】
10	0410-0416	5.符號代表數	1.能按照應用題題意及圈關鍵字，選出合適的符號代表數算式(加法算式)。 2.能按照應用題題意及圈關鍵字，選出合適的符號代表數算式(減法算式)。 3.能按照應用題題意及圈關鍵字，選出合適的符號代表數算式(乘法算式)。 4.能按照應用題題意及圈關鍵字，選出合適的符號代表數算式(除法算式)。	口頭評量 紙筆測驗 課堂問答 操作評量	【生涯發展教育】 【資訊教育】
11	0417-0423	6.表面積	1.能使用附件拼組長方體及正方體。 2.能使用剪開及理解鋪平的平面圖形為「展開圖」。 3.能運用展開圖，計算正方體之表面積。	口頭評量 紙筆測驗 課堂問答 操作評量	【家政教育】 【性別平等教育】
12	0424-0430	6.表面積 7.小數	1.能運用展開圖，計算長方體之表面積。 2.能使用定位板說出小數的位值。 3.能使用定位板，做小數乘以整數之直式計算。		
13	0501-0507	7.小數	1.能使用定位板，做一位小數乘以二位純小數之直式計算。 2.能使用定位板，做二位小數乘以二位小數之直式計算。 3.能按照應用題題意及圈關鍵字，解決生活中常見之小數問題。		
14	0508-0514	第二次評量	A組及B組簡化原班試卷，於原班進行評量。	紙本評量	
15	0515-0521	8.生活中的大單位	1.能透過舉例說明，認識重量單位:公噸及公斤。 2.能使用定位板，做重量單位「公噸」及「公斤」化聚。 3.能使用直式計算複名數(重量單位)。	口頭評量 紙筆測驗 課堂問答 操作評量	【性別平等教育】 【資訊教育】
16	0522-0528	8.生活中的大單位	1.能透過舉例說明，認識面積單位:「公畝」、「公頃」、「平方公里」。 2.能使用定位板，做面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」化聚。 3.能使用直式計算複名數(面積單位)。		
17	0529-0604	9.比率與百分率	1.能使用部分/全部，理解比率概念。 2.能熟練百分率與分數或小數的換算。	口頭評量 紙筆測驗 課堂問答	【生涯發展教育】 【資訊教育】
18	0605-0611	9.比率與百分率	1.能按照應用題題意、圈關鍵字及選出合理算式，解決百分率的應		

			用題型，如命中率、打擊率、漲幅。 2.能按照應用題題意、圈關鍵字及選出合理算式，解決加成的日常用法，並做相關的計算。 3.能按照應用題題意、圈關鍵字及選出合理算式，解決折的日常用法，並做相關的計算。	操作評量	【家政教育】
19	0612-0618	10.立體形體	1.能操作教具將立體形體做分類(角柱、圓柱、角錐、圓錐)。 2.能操作教具，點數立體形體的頂點、邊、面的數量。	口頭評量 紙筆測驗 課堂問答 操作評量	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】
20	0619-0625	第三次評量	A組及B組簡化原班試卷，於原班進行評量。	紙本評量	
21	0626-0630	檢討週	1.IEP 期末評量與會議檢討。 2.引導學生整理學習檔案。	檔案評量	

填表說明：

13. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

14. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

15. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

16. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱_____

合併式排課：請填寫特需領域課程名稱_____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 三年級：國語融入學習策略、五年級：國語融入學習策略

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱		每週節數	教學者		班級			
教學對象 (學生班級/姓名/鑑定類別)								
學習重點		學習表現		學習內容				
本學年學習目標		(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標)						
110 學年度第一學期								
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度		評量方式	教學資源	融入議題	備註
1								
2								

3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

110 學年度第二學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

填表說明：

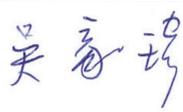
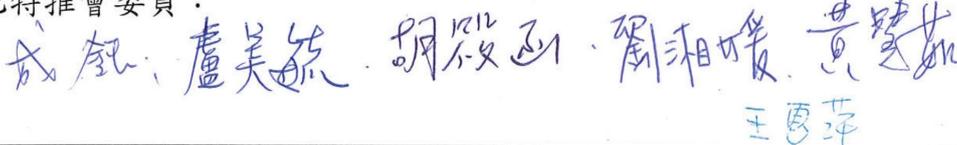
1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。
2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。
3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

屏東縣新庄（幼兒園/國小/國中）特教推行委員會會議記錄

一、時間：110年6月17日上午8:00

二、地點：線上會議

三、參與人員簽到：如簽到單

特殊教育推行委員會 主任委員（校長）	特殊教育推行委員會 執行秘書（主任）	特教承辦人
		
其他特推會委員： 		

四、會議內容摘要：

題案：

(一) 109學年度特殊需求學生 IEP 期末檢討。

說明：

109學年度下學期特教學生(李○耀、黃○嘉、蔡○恩、蘇○婷、黃○熏、李○宸、李○幃、唐○晴、洪○亨)巡迴輔導之 IEP 期末檢討。

決議：照案通過

(二) 110學年度特教巡迴輔導班課程計畫審議。

說明：

110學年度特教學生(蔡○恩、蘇○婷、黃○熏、李○宸、李○幃、唐○晴、洪○亨)巡迴輔導之課程計畫審查。

決議：照案通過

(三) 110學年度特教學生常態編班安置建議。

說明：

109學年度二年級升三年級全校共兩班，有三位特教學生李○幃、唐○晴、洪○亨，其中李○幃學習力強建議常態編班安置；特教學生唐○晴、洪○亨因學習上需要老師多關照，建議應分在不同班級以得到更多的關照。四年級升五年級全校共兩班，有四位特教學生蔡○恩、蘇○婷、黃○熏、李○宸，因為家中資源不同而將學生分為兩組，蔡○恩和蘇○婷一組，黃○熏、和李○宸一組，讓學生可以得到更完善的照顧。

決議：照案通過

屏東縣 新庄 國小 109 學年度課程發展委員會

第 四 次會議紀錄

一、時間：110年7月5日10時10分

二、地點：校長室

三、主席：校長/謝榮茂

紀錄：教務組長/王美惠

四、出席人員：如簽到單

五、主席致詞

各位課發會委員大家好，召集大家一起來討論與審查本校110學年度課程計畫，主要目的是審查本校各學年課程內容是否合乎課程綱要規定，及未來行事規畫的完整性，期待這次的審查工作將會非常順利。

六、業務報告:教導主任：

(一)首先感謝各位委員參加新學期課程計畫審查會議，此次課程計畫的規劃與撰寫是一整個學年度，一二三年級的部分依據108課綱進行撰寫規畫。感謝大家的幫忙。待會兒，針對各學年的課程計畫進行審查，希望大家共同為本校期課程計畫把關，讓學校新學期的課程推展、運作更順利。請大家依據學校課程計畫撰寫審查之重點逐一檢核並仔細審視各學年課程計畫，檢視是否合乎相關規定。

(二)今日提案:審查本校110學年度學校課程計畫及特殊教育(巡迴輔導)課程計畫。

六、討論事項

案由一：審查本校110學校課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：無異議通過

案由二：審查本校110特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會

中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

- (1)特教學生基本資料及學習內容。
- (2)特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。
- (3)授課課表與課程計畫一致。

決議：無異議通過

七、臨時動議：

八、散會：11時10分

紀錄：

教師兼 教務組長	王美惠
-------------	-----

主任：

教師兼 教導主任	吳家瑋
-------------	-----

校長：

屏東縣立新庄 國民小學校長	謝榮茂
------------------	-----

屏東縣 新庄國小 109 學年度課程發展委員會

第 四 次會議簽到單

日期：110 年 7 月 5 日 10 時 0 分

地點：校長室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	謝榮茂	謝榮茂
行政人員代表	教導主任	吳家璋	吳家璋
	總務主任	陳俊華	陳俊華
	教務組長	王美惠	王美惠
年級代表	一年級學年教師代表	林麗娟	林麗娟
	二年級學年教師代表	成鈺	成鈺
	三年級學年教師代表	黃明鳳	黃明鳳
	四年級學年教師代表	胡筱函	胡筱函
	五年級學年教師代表	龔偉誠	龔偉誠
	六年級學年教師代表	陳燕齡	陳燕齡
領域教師代表	語文領域教師代表	黃慧茹	黃慧茹
	英語文領域教師代表	周益羽	周益羽
	數學領域教師代表	陳燕齡	陳燕齡
	社會領域教師代表	施進義	施進義
	藝文領域教師代表	劉靜鈴	劉靜鈴
	自然領域教師代表	吳國廷	吳國廷
	健體領域教師代表	尤志弘	尤志弘
	綜合領域教師代表	黃明鳳	黃明鳳
特殊教育教師代表	輔導教師	劉靜鈴	劉靜鈴
家長代表	家長會長	洪清枝	洪清枝
社區代表	志工團長	洪惠菽	洪惠菽