

## 參、彈性學習課程計畫

### 【二】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 63 )節、下學期( 20 )週共( 60 )節，合計( 123 )節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程
第一週		更好的我-品格(1) 國際素養-生活美語(1)			
第二週		議題小學堂-家庭教育(2) 國際素養-生活美語(1)			
第三週		悅讀樂-《毛頭小鷹》(1) 議題小學堂-家庭教育(1) 國際素養-生活美語(1)			
第四週		悅讀樂-《毛頭小鷹》(1) 議題小學堂-環境教育(1) 國際素養-生活美語(1)			
第五週		議題小學堂-環境教育(2) 國際素養-生活美語(1)			
第六週		議題小學堂-性別平等教育(2) 國際素養-生活美語(1)			
第七週		議題小學堂-性別平等教育(2) 國際素養-生活美語(1)			
第八週		議題小學堂-性別平等教育(2) 國際素養-生活美語(1)			
第九週		國際素養-生活美語(1)			

第十週	國際素養-生活美語(1)			運動會(4)
第十一週	校園植物-欖仁樹(2) 國際素養-生活美語(1)			
第十二週	悅讀樂-圖書室利用-樂讀(1) 校園植物-欖仁樹(1) 國際素養-生活美語(1)			
第十三週	悅讀樂-《提歐和里歐》(1) 國際素養-生活美語(1)			
第十四週	悅讀樂-《提歐和里歐》(1) 議題小學堂-性侵害防治教育(1) 國際素養-生活美語(1)			
第十五週	議題小學堂-性侵害防治教育(2) 國際素養-生活美語(1)			
第十六週	國際素養-生活美語(1)			戶外教學(7)
第十七週	國際素養-生活美語(1)			
第十八週	議題小學堂-家庭暴力防治教育(2) 國際素養-生活美語(1)			
第十九週	悅讀樂-圖書室利用-樂讀(1) 議題小學堂-家庭暴力防治教育(1) 國際素養-生活美語(1)			
第二十週	悅讀樂-《一塊披薩一塊錢》(2) 國際素養-生活美語(1)			
第二十一週	更好的我-生命(1) 國際素養-生活美語(1)			
總計	52			11

下學期

週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程
第一週				
第二週	議題小學堂-性別平等教育(2) 國際素養-生活美語(1)			
第三週	議題小學堂-性別平等教育(2) 國際素養-生活美語(1)			
第四週	議題小學堂-性別平等教育(2) 國際素養-生活美語(1)			
第五週	悅讀樂-《史蒂芬妮的馬尾》(2) 國際素養-生活美語(1)			
第六週	校園植物-大王椰子樹(1) 悅讀樂-圖書室利用-樂讀(1) 國際素養-生活美語(1)			
第七週	校園植物-桃花心木(2) 國際素養-生活美語(1)			
第八週	議題小學堂-性侵害防治教育(2) 國際素養-生活美語(1)			
第九週	悅讀樂-《好事成雙》(1) 議題小學堂-性侵害防治教育(1) 國際素養-生活美語(1)			
第十週	更好的我-品格(2) 國際素養-生活美語(1)			
第十一週	議題小學堂-家庭暴力防治教育(2) 國際素養-生活美語(1)			
第十二週	議題小學堂-家庭暴力防治教育(1)			

	國際素養-生活美語(1)			
第十三週	國際素養-生活美語(1)			母親節活動(4)
第十四週	悅讀樂-圖書室利用-樂讀(1) 國際素養-生活美語(1)			
第十五週	悅讀樂-《搬過來搬過去》(2) 國際素養-生活美語(1)			
第十六週	更好的我-生命(2) 國際素養-生活美語(1)			
第十七週	議題小學堂-環境教育(2) 國際素養-生活美語(1)			
第十八週	悅讀樂-圖書室利用-樂讀(1) 議題小學堂-環境教育(1) 國際素養-生活美語(1)			
第十九週	國際素養-生活美語(1)			畢業典禮(2)
第二十週	議題小學堂-家庭教育(2) 國際素養-生活美語(1)			
第二十一週	議題小學堂-家庭教育(1) 悅讀樂-圖書室利用-樂讀(1) 國際素養-生活美語(1)			
總計	54			6

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.悅讀樂	(1) 繪本賞析(6) (2) 圖書館利用教育(2)	8	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.校園植物	校園植物-欖仁樹(3)	3	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3.更好的我	(1)生命教育(1) (2)品德教育(1)	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4.國際素養	生活美語(21)	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
5.議題小學堂	(1)性別平等教育(6) (2)性侵害犯罪防治課程(3) (3)家庭暴力防治課程(3) (4)家庭教育課程(3) (5)環境教育(3)	18	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
1.悅讀樂	(1) 繪本賞析(5) (2) 圖書館利用教育(4)	9	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.校園植物	校園植物-大王椰子、桃花心木(3)	3	■主題 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3.更好的我	(1)生命教育(2) (2)品格教育(2)	4	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4.國際素養	生活美語(21)	20	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
5.議題小學堂	(1)性別平等教育(6) (2)性侵害犯罪防治課程(3) (3)家庭暴力防治課程(3) (4)家庭教育課程(3) (5)環境教育(3)	18	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 ■議題

(二)課程內涵：上學期

課程名稱： 1.悅讀樂 ~ 繪本賞析			項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3.4 週	《毛頭小鷹》	國-E-A1 國-E-B1	1.能知道故事大意。 2.教師提問，學生能說出答案。 3.能選擇職業不該受性別而限制。	一、繪本動畫共讀：《毛頭小鷹》（文化部兒童文化館-繪本花園） 二、故事大意：毛頭他只是在演戲嘛！他好喜歡表演喔！爸爸給他假扮醫生和律師的玩具，媽媽讓他上很多表演課，包括踢踏舞，於是毛頭演了一齣戲，討爸爸、媽媽歡心，最後給你猜，毛頭長大以後作什麼？ 三、問題討論：依繪本內容提出相關及延伸性的問題。 1.討論『貓頭鷹可以做什麼職業？』 哈利波特的寵物「嘿美」、魔法師的小郵差、卡通裡的萬能博士…… 2.經驗分享：爸爸、媽媽有沒有告訴你，希望你長大後可以做什麼？ 3.而你自己長大想當什麼呢？ 4.我是大明星：請表演出一樣職業讓小朋友猜一猜。 四、完成學習單	2	課堂問答 討論 閱讀紀錄表	學校圖書 班級共讀	統整語文
第 13.14 週	《提歐和里歐》	國-E-A1 國-E-B1	1.能知道如何與別人溝通表達。	一、繪本共讀：《提歐和里歐》 二、故事大意： 著/佛裡德裡克·華格納 翻譯/賴雅靜 提歐和里歐是一對好朋友，不過好朋友也會相互競爭，互不相讓。他們釣魚、吃東西、吹氣	2	課堂問答 討論	繪本 PPT	資訊融入

課程名稱： 1.悅讀樂 ~ 繪本賞析 項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				球、划船無所不比。在划船時，他們只顧著要贏對方，卻沒有注意到已遠離岸邊，當船沉入水中，而他們驚險萬分的脫險後，終於體會到誰勝誰負並不那麼重要，好朋友的情誼才是無可取代的。 三、完成學習單				
第 20 週	《一塊披薩一塊錢》	國-E-A1 國-E-B1	1.能了解故事內容。 2.能回答教師提問。 3.完成閱讀學習單。	1. 故事導讀：《一塊披薩一塊錢》透過繪本 PPT，老師進行故事導讀。 2. 教師以重點提示小朋友回想故事的內容。 3. 教師針對故事內容出問題請小朋友發表看法。 4. 完成學習單。	2	課堂問答 討論 學習單	繪本 PPT	資訊融入
課程名稱： 1.悅讀樂 ~ 圖書館利用教育 項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12 週	樂讀	國-E-A1 國-E-A3	遵守圖書室的規矩 安靜閱讀	自由閱讀 教師提醒學生使用圖書室規則，讓孩子自由閱讀	1	觀察	圖書室藏書	
第 19 週	樂讀	國-E-A1 國-E-A3	遵守圖書室的規矩 安靜閱讀	自由閱讀 教師指導學生使用圖書室規則，讓孩子自由閱讀	1	觀察	圖書室藏書	



課程名稱：2. 校園植物

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11 週	校園植物- 欖仁樹	生活-E-C1 生活-E-A3	1. 學生說出欖仁樹的特徵、用途。 2. 學生能說出欖仁樹的貢獻。 3. 學生能辨識校園中的欖仁樹。 4. 學生能實踐愛惜保護欖仁樹。	一、認識欖仁樹 老師在旁提問，如： 1. 欖仁樹的外型如何？有什麼特徵？ 2. 生長環境怎樣？ 3. 有什麼用途？ 二、分組討論：引導小朋友討論欖仁樹對學校小朋友的貢獻，及愛護欖仁樹的方法。 三、發表分享：各組發表討論結果。 四、歸納整理：由老師將全班的討論結果作歸納說明。 五、討論學習單的內容	2	課堂問答 討論 學習單	教學 ppt	
第 12 週		生活-E-B3	1.能畫出欖仁樹	引導學生畫出欖仁樹和完成學習單。	1	畫作	圖畫紙	統整生活

課程名稱： 3.更好的我~ 品格教育

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	敵人派	生活-E-A3 國-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能聆聽故事，並依照故事內容回答問題。</li> <li>2. 學生能發表討論日常生活中，交朋友的經驗。</li> <li>3. 學生說出和朋友化解衝突的方法。</li> </ol>	<p>一引起動機 說明今天要講的故事叫做《敵人派》，請學生猜猜看，敵人派是什麼？敵人派裡要加什麼？吃了敵人派會怎麼樣？老師歸納學生的答案，寫在黑板上。</p> <p>例如： 敵人派是用來消滅敵人的。 吃了敵人派會昏倒、中毒、變笨… 敵人派裡一定有毒！</p> <p>二導讀 教師講述故事（師生共讀）</p> <p>三討論活動 老師提出問題，請學生討論後發表意見： ①小男孩的敵人是誰？ ②小男孩為什麼討厭他的敵人？ ③小男孩用什麼來證明他討厭他的敵人？ ④小男孩做了什麼事來降低敵人的防備，引誘敵人來吃敵人派？ ⑤小男孩爸爸的敵人派裡加了什麼？ ⑥敵人吃了敵人派之後，是不是真的被消滅了？ ⑦. 老師再問一次：「小男孩爸爸的敵人派裡加了什麼？」引導學生想想愛、包容、接納等答案。</p>	1	討論、發表	繪本 PPT	資訊融入

課程名稱： 3.更好的我~ 生命教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 21 週	小威向前衝	生活 -E-C2 國-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能聆聽故事，並依照故事內容回答問題。</li> <li>2. 學生能參與發表討論，瞭解生命的可貴。</li> <li>3. 學生能瞭解每個人都各有不同的專長與特點，要彼此尊重、互相幫助。</li> <li>4. 學生能完成學習單。</li> </ol>	<p>一、故事導讀：教師透過故事 ppt，進行導讀。小威是個小精子，他和三億個朋友一塊住在布朗先生的身體裡。眼看著游泳冠軍賽的日子越來越近，小威每天都認真的練習。他知道他一定要游得超級快，才能贏得獎品——一個美麗的卵子。比賽結束時，發生了一件又神奇、又美妙的事！</p> <p>二、想想看，說說看</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小威和幾個小精子住在一起？住在哪裡？</li> <li>2. 小威的專長是什麼？</li> <li>3. 游泳冠軍的獎品是什麼？</li> <li>4. 游泳冠軍賽即將到來，老師分給小精子什麼東西？</li> <li>5. 最後誰得了冠軍？</li> </ol> <p>三、教師引導思考：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每一個孩子都是三億個精子中，千挑萬選出最優秀的，使學生瞭解生命的可貴。</li> <li>2. 每個人都各有不同的專長與特點，要彼此尊重、互相幫助。</li> </ol> <p>四、完成學習單</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能積極參與</li> <li>2. 能專心、安靜</li> <li>3. 能發表自己的想法。</li> </ol>	<p>《小威向前衝》</p> <p>作者：尼可拉斯. 編／譯者：黃筱茵 出版社：維京</p>	資訊融入

課程名稱：4. 國際素養-生活美語

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	開學預備暖身操 ABC Song、 Classroom English Song、 Number Song	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	1. 加強聽、說、認讀和描寫大小寫字母 Aa-Mm 2. 能聽懂、說出並使用教室用語及日常用語 3. 能跟唱歌曲並聽懂主要內容	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。 3. 能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	自編教材 並參考翰林版 Horray3。	【閱讀素養】
第二週	Aa, Bb, Cc Unit 1 Healthy food	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	1. 加強聽、說、認讀和描寫大小寫字母 Aa-Mm 2. 能聽懂、說出並使用教室用語及日常用語 3. 能跟唱歌曲並聽懂主要內容	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量		【家庭教育】 【品德教育】
第三週	Aa, Bb, Cc Unit 1 Healthy food	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	1. 加強聽、說、認讀和描寫大小寫字母 Aa-Mm 2. 能聽懂、說出並使用教室用語及日常用語 3. 能跟唱歌曲並聽懂主要內容	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Aa, Bb, Cc 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量		【家庭教育】 【品德教育】
第四週	Aa, Bb, Cc Unit 1 Healthy food	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	1. 加強聽、說、認讀和描寫大小寫字母 Aa-Mm 2. 能聽懂、說出並使用教室用語及日常用語 3. 能跟唱歌曲並聽懂主要內容	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量		【家庭教育】 【品德教育】 【國際教育】
第五週	Aa, Bb, Cc Unit 1 Healthy food	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	1. 加強聽、說、認讀和描寫大小寫字母 Aa-Mm 2. 能聽懂、說出並使用教室用語及日常用語 3. 能跟唱歌曲並聽懂主要內容	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Aa, Bb, Cc 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量		【家庭教育】 【品德教育】

第六週	Dd, Ee, Ff Unit 2 Love Your Pets	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	1. 加強聽、說、認讀和描寫大小寫字母 Aa-Mm 2. 能聽懂、說出並使用教室用語及日常用語 3. 能跟唱歌曲並聽懂主要內容	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	【安全教育】 【品德教育】
第七週	Dd, Ee, Ff Unit 2 Love Your Pets	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	1. 加強聽、說、認讀和描寫大小寫字母 Aa-Mm 2. 能聽懂、說出並使用教室用語及日常用語 3. 能跟唱歌曲並聽懂主要內容	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Dd, Ee, Ff 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	【安全教育】 【品德教育】
第八週	Dd, Ee, Ff Unit 2 Love Your Pets	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	1. 加強聽、說、認讀和描寫大小寫字母 Aa-Mm 2. 能聽懂、說出並使用教室用語及日常用語 3. 能跟唱歌曲並聽懂主要內容	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】
第九週	Dd, Ee, Ff Unit 2 Love Your Pets	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	1. 加強聽、說、認讀和描寫大小寫字母 Aa-Mm 2. 能聽懂、說出並使用教室用語及日常用語 3. 能跟唱歌曲並聽懂主要內容	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Dd, Ee, Ff 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	【安全教育】 【品德教育】
第 10 週	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff、多元評量 Review 1、 Assessment	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	1. 加強聽、說、認讀和描寫大小寫字母 Aa-Mm 2. 能聽懂、說出並使用教室用語及日常用語 3. 能跟唱歌曲並聽懂主要內容	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 遊戲評量 作業評量	【閱讀素養】
第 11 週	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Go to the Market	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	1. 加強聽、說、認讀和描寫大小寫字母 Aa-Mm 2. 能聽懂、說出並使用教室用語及日常用語 3. 能跟唱歌曲並聽懂主要內容	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	【戶外教育】 【品德教育】

第 12 週	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Go to the Market	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	1. 加強聽、說、認讀和描寫大小寫字母 Aa-Mm 2. 能聽懂、說出並使用教室用語及日常用語 3. 能跟唱歌曲並聽懂主要內容	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Gg, Hh Ii, Jj。 2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj 的代表單字。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	【戶外教育】 【品德教育】
第 13 週	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Go to the Market	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	1. 加強聽、說、認讀和描寫大小寫字母 Aa-Mm 2. 能聽懂、說出並使用教室用語及日常用語 3. 能跟唱歌曲並聽懂主要內容	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	【戶外教育】 【品德教育】 【國際教育】
第 14 週	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Go to the Market	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	1. 加強聽、說、認讀和描寫大小寫字母 Aa-Mm 2. 能聽懂、說出並使用教室用語及日常用語 3. 能跟唱歌曲並聽懂主要內容	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	【戶外教育】 【品德教育】
第 15 週	Kk, Ll, Mm Unit 4 Winter Camping	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	1. 加強聽、說、認讀和描寫大小寫字母 Aa-Mm 2. 能聽懂、說出並使用教室用語及日常用語 3. 能跟唱歌曲並聽懂主要內容	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	【安全教育】 【品德教育】
第 16 週	Kk, Ll, Mm Unit 4 Winter Camping	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	1. 加強聽、說、認讀和描寫大小寫字母 Aa-Mm 2. 能聽懂、說出並使用教室用語及日常用語 3. 能跟唱歌曲並聽懂主要內容	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Kk, Ll, Mm。 2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Kk, Ll, Mm 的代表單字。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	【安全教育】 【品德教育】
第 17 週	Kk, Ll, Mm Unit 4 Winter Camping	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	1. 加強聽、說、認讀和描寫大小寫字母 Aa-Mm 2. 能聽懂、說出並使用教室用語及日常用語 3. 能跟唱歌曲並聽懂主要內容	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】

第 18 週	Kk, Ll, Mm Unit 4 Winter Camping	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	1. 加強聽、說、認讀和描寫大小寫字母 Aa-Mm 2. 能聽懂、說出並使用教室用語及日常用語 3. 能跟唱歌曲並聽懂主要內容	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Kk, Ll, Mm 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	【安全教育】 【品德教育】
第 19 週	Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Review 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	1. 加強聽、說、認讀和描寫大小寫字母 Aa-Mm 2. 能聽懂、說出並使用教室用語及日常用語 3. 能跟唱歌曲並聽懂主要內容	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 遊戲評量 作業評量	【閱讀素養】
第 20 週	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm、多元評量 Final Review、 Assessment	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	1. 加強聽、說、認讀和描寫大小寫字母 Aa-Mm 2. 能聽懂、說出並使用教室用語及日常用語 3. 能跟唱歌曲並聽懂主要內容	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量	【閱讀素養】
第 21 週	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Wonderful World	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	1. 加強聽、說、認讀和描寫大小寫字母 Aa-Mm 2. 能聽懂、說出並使用教室用語及日常用語 3. 能跟唱歌曲並聽懂主要內容	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【國際教育】

課程名稱： 5. 議題小學堂 ~ 性別平等教育					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6.7.8 週	男女大不同、紅公雞、朱家故事	綜-E-A1 生活-E-C1	1. 學生能聆聽故事，並依照故事內容回答問題。 2. 學生能發表討論日常生活中，性別角色的刻板化印象。 3. 學生能認同自己的性別角色。 4. 學生能完成學習單。	活動一：男女大不同 1. 探究男性和女性有什麼差別？ 2. 師生共同討論當今職業的性別限制。 3. 教師總結	2	討論、發表、學習單	故事 ppt	資訊融入
				活動二 1. 講述《紅公雞》 2. 師生共同討論家務一定是女性的責任嗎？對於「家庭煮夫」與「超級奶爸」，你覺得有什麼不妥嗎？ 3. 完成學習單。	2			
				活動三 1. 講述《朱家故事》 2. 師生共同思考當朱媽媽不斷做家事時，身為朱爸爸及朱小弟的你會怎麼做？ 3. 完成學習單。	2			

課程名稱： 5. 議題小學堂 ~ 家庭教育					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題			
單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
《我希望我也生病》	綜-E-B1 國-E-B1	1. 學生能聆聽故事，並依照故事內容回答問題。 2. 學生能發表討論自己或家人生病的經驗，	一、故事導讀《我希望我也生病》 二、想一想、說說看 1. 咪咪家有哪些人？ 2. 故事一開始，家裡發生了什麼事呢？ 3. 家人和親戚對生病的哥哥有什麼表示嗎？ 4. 咪咪為什麼希望自己也和哥哥一樣生病呢？ 5. 後來咪咪也生病了，她受到的照顧和哥哥一樣嗎？	3	1. 能積極參與討論 2. 能專心、安靜聆聽故事 3. 能發表自己的想法。	故事 ppt	資訊融入	



		及互相關心的情形。 3. 學生能瞭解並感受到家人的愛無所不在。 4. 學生能完成學習單。	6. 咪咪自己也生病了以後，還像原先一樣覺得生病真好嗎？為什麼呢？ 7. 教師歸納討論結果：家人的愛無所不在。 三、分組討論 1. 你喜歡生病嗎？為什麼？ 2. 生病時，家人怎麼照顧你？ 3. 家人生病時，你會怎麼做？ 四、完成學習單				
--	--	--	---	--	--	--	--

課程名稱： 5. 議題小學堂~ 家庭暴力防治教育								項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 18.19 週	小熊拉拉變成刺刺了	國-E-B1 生活-E-A2	1. 學生能聆聽故事，並依照故事內容回答問題。 2. 學生能說出暴力的含意。 3. 學生能說出宣洩忿怒情緒的方法。 4. 學生能說出當家庭暴力發生時，可以尋求哪些協助，讓自己更安全。	1. 故事導讀：《小熊拉拉變成刺刺了》 2. 討論與引導 「只要會傷害別人的身體和心情都是暴力」、「所有的暴力都是不對的」、「家庭暴力也是不對的」 3. 求助專線「113」婦幼保護專線或「110」求助。 4. 完成學習單。	3	討論、發表、觀察	故事 PPT、單槍	資訊融入	

課程名稱： 5. 議題小學堂~ 性侵害犯罪防治教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14.15 週	糖果屋的秘密	綜-E-C2 國-E-B1	1. 學生能聆聽故事，並依照故事內容回答問題。 2. 學生能發表討論：如果有人侵犯你的隱私處時，該如尋求協助。 3. 學生能說出保護自己的方法。	活動一 1. 講述《糖果屋的秘密》 2. 故事討論與引導 3. 討論與統整，提出保護自己的方法，如下： a 把那人的手推開並大聲求救。 b 告訴父母、老師。 c 趕快逃離現場，讓大人替你處理。 活動二 1. 機智問答 2. 完成學習單。	3	討論、發表、觀察	單槍糖果屋裡的秘密 ppt 1999/賢智文教基金會	資訊融入
						學習單		

課程名稱： 5. 議題小學堂~ ~環境教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4.5 週	挖土機年年作響－鄉村變了	綜-E-C1 國-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能聆聽故事，並依照故事內容回答問題。</li> <li>學生能觀察生活周遭社區環境的變化。</li> <li>學生能發表討論讓社區環境變得更好的方法。</li> <li>學生能完成學習單記錄。</li> </ol>	活動一 1. 講述《挖土機年年作響－鄉村變了》 2. 故事討論與引導 ★本來的鄉村是什麼樣子？ ★什麼東西不見了？變成了什麼？ ★什麼東西可以改變環境呢？誰利用它們改變環境？ ★比較第一張和第七張看看環境有什麼大改變？什麼東西增加了？什麼東西消失了？ ★七張圖中你最喜歡（或最不喜歡）的是哪一張圖？為什麼？ ★你是否在七張繪圖中發現了四季的變化？你從哪裡看出它們的不同？ ★你喜歡現在還是從前的環境？為什麼？ 活動二社區環境大搜查： 1. 帶領學生觀察一下自己住家以及學校附近的環境變遷 2. 探討與分享 3. 完成學習單。	3	討論、發表、觀察	《挖土機年年作響－鄉村變了》 繪者約克米勒（Jorg Muller）和英出版社	資訊融入

(二)課程內涵：下學期

課程名稱： 1.悅讀樂 ~ 繪本賞析				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第5週	《史蒂芬妮的馬尾》	國-E-A1 國-E-B1	1. 學生能跟據教師針對故事內容的提問發表看法。 2. 學生能和別人分享閱讀的心得	《史蒂芬妮的馬尾》 一、引起動機 教師提問：你知道自己的優缺點嗎？ 二、教學活動 1. 故事導讀透過網路繪本，進行故事講述。 2. 故事討論與引導 (1) 教師以重點提示小朋友回想故事的內容？ (2) 教師針對故事內容出問題請小朋友發表看法。 三、綜合活動： 1. 每個人都是不同的個體 2. 發揮自己的長處，活出自我。 四、完成學習單	2	討論 分享	文建會 兒童文 化館 、繪本	
第9週	《好事成雙》	國-E-A1 國-E-B1	1. 學生能聆聽故事，並依照故事內容回答問題。 2. 學生能理解並說出故事內容大意。	《好事成雙》 一、故事導讀:好事成雙(繪本或PPT) 透過老師的從旁引導，讓學生以幽默輕鬆的心情來看待嚴肅的「婚姻」問題。 二、教師提問：學生自由發表。 「生活上，與人發生衝突的感受？」 「男生和女生之間應如何相處，才能更和諧、更融洽呢？」 三、教師：統整並歸納一兩性的相處應互相尊重、包容，問題的協商過程中，也應充滿善意與體諒。	1	課堂問答 討論	繪本 PPT	資訊 融入

第 15 週	《搬過來搬過去》	國-E-A1 國-E-B1	1. 學生能跟據教師針對故事內容的提問發表看法。 2. 學生能和別人分享閱讀的心得	《搬過來搬過去》 一、故事導讀：搬過來搬過去(繪本或 PPT) 二、教師提問：學生自由發表。 「鱷魚和長頸鹿一起生活，遭遇到甚麼困難？」 「鱷魚和長頸鹿如何相處，如何克服困難？讓生活更融洽呢？」 三、教師統整並歸納一人與人的相處應互相尊重、包容。 四、學習單	2	課堂問答 討論 學習單	繪本 ppt	資訊融入
--------	----------	------------------	--	---	---	-------------------	--------	------

課程名稱： 1. 悅讀樂~ 圖書館利用教育

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6 週	樂讀	國-E-A1 國-E-A3	1. 遵守圖書室的規矩安靜閱讀 2. 能養成閱讀的好習慣。	教師指導學生使用圖書室規則，讓孩子自由閱讀	1	觀察	圖書室藏書	
第 14 週	樂讀			教師指導學生使用圖書室規則，讓孩子自由閱讀	1	觀察	圖書室藏書	
第 18 週	樂讀			教師指導學生使用圖書室規則，讓孩子自由閱讀	1	觀察	圖書室藏書	
第 21 週	樂讀			教師指導學生使用圖書室規則，讓孩子自由閱讀	1	觀察	圖書室藏書	

課程名稱： 2. 校園植物-大王椰子、桃花心木

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6 週	大 王 椰 子	生活-E-C1 生活-E-A3	1. 學生說出大王椰子的特徵和用途。 2. 學生能說出愛惜及保護大王椰子的方法。	活動一： 1. 教師將大王椰子照片呈現給學生觀賞，簡單介紹植物的型態外觀：樹幹、樹葉、花。 2. 猜一猜大王爺爺幾歲了？再請小朋友發表。 3. 大王椰子是校園的守護神，也是大型的景觀植物，可作行道樹，增加校園美觀。 4. 老椰椰已 60 幾歲了，一生都奉獻給興華國小，我們要尊敬它、愛護它，就像尊敬自己的長輩一樣。 活動二 1. 上台發表如何對待老爺爺。 2. 教師帶領小朋友到校園尋找大王椰子，抱一抱樹幹享受一下與樹爺爺擁抱的感覺。	1	上課參與度 口語評量  討論、分享 發表	教材 PPT	統整生活
第 7 週	桃 花 心 木	生活-E-C1 生活-E-A3	1. 學生能說出桃花心木的特色、用途。 2. 學生能辨識校園中的桃花心木，並愛護他。	活動一：認識桃花心木 介紹桃花心木的型態外觀、葉子。 活動二：觀察種子 大葉桃花心木的翅果，會乘風像螺旋槳一樣地在空中飛翔。 活動三：桃花心木種子創作 收集桃花心木的果實與種子進行創作。	2	討論、分享 發表 創作	教材 PPT 桃花心木的果實與種子	

課程名稱： 3.更好的我~ 生命教育

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16 週	用愛心說實話	綜-E-B1 國-E-C1	<p>1. 使孩子待人接物謙虛有禮貌，懂得尊重別人。</p> <p>2. 懂得對人要有尊重心，用心對待每個人。</p> <p>3. 增進人際間良性互動。</p>	<p>一、分組討論:教師請各組討論何謂「誠實」？</p> <p>二、導讀:教師講《用愛心說實話》的故事。</p> <p>三、想一想 說一說</p> <p>問題一：什麼叫做用愛心說實話呢？（故事內容理解程度）</p> <p>問題二：想想看，如果你是莉莉，看到著露西襪子上的破洞，你會怎麼做呢？（角色扮演）</p> <p>問題三：有沒有人曾經被別人的話傷害過？或是有些人說的話讓你感到不舒服？（經驗分享）</p> <p>問題四：如果有人對你做出或是說出你不喜歡的事情，你要怎麼做呢？（思考解決問題的方法）</p> <p>問題五：回想一下，自己有沒有沒說過什麼話傷害到別人？如果是現在的妳，妳會怎麼說呢？</p> <p>四、我也可以這樣做</p> <p>▲在日常生活中我們也會遇到同樣的問題，而你該怎麼說出口才不會令人生氣呢？現在，讓我們試試看將下例的句子加點『愛心』的調味料，讓它變的更美味。</p>	2	<p>上課參與度</p> <p>口語評量</p> <p>討論、分享</p> <p>發表</p>	<p>「用愛心說實話」故事ppt</p> <p>出版社：和英出版社</p> <p>作者：派翠西亞·麥基撒克 (Patricia C. McKissack)</p> <p>譯者：宋珮</p>	資訊融入

課程名稱： 3.更好的我~ 品格教育

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週	你很特別	生活-E-C1 國-E-C1	1. 肯定自己是獨特的、特別的，不需要和別人比較。 2. 懂得欣賞別人的優點，接納別人的缺點。	活動一：講述故事 1. 教師導讀：《你很特別》 2. 討論活動：針對今天所上的內容，提相關的問題討論。 (1) 我有什麼表現，可以貼上金色星星貼紙 (2) 當我被貼上金色星星貼紙時，我感覺？ (3) 我有什麼表現，會被貼上灰色點點貼紙 (4) 當我被貼上灰點點貼紙時，我感覺？ 3. 分享和歸納 老師結語： (1) 每個人都是獨特的、特別的，不需要和別人比較。 (2) 羨慕別人的你，其實也有讓別人羨慕之處。 (3) 不要過度在意別人對自己的看法、評價，要喜歡獨一無二的自己。 (4) 每個人都有優缺點，但並不會影響個人存在的價值。 三、綜合活動：原來我這麼棒 1. 優點大轟炸 讓小朋友互相把好朋友的優點紀錄下來，並且剪下來送給好朋友。 2. 優點大集合 請小朋友蒐集好朋友送給他的優點炸彈，並且貼好完成學習單。 3. 統整活動	2	1. 能積極參與課程。 2. 能專心、安靜聽故事。 3. 能發表自己的想法。	故事：《你很特別》ppt	資訊融入



課程名稱：4. 國際素養-生活美語

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	開學預備暖身操 ABC Song、 Classroom Song、 Number Song	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3		1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-15。 3. 能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	自編教材 並參考翰 林版 Horray4。	【閱讀素養】
第三週	Nn, Oo, Pp Unit 1 Clean Up Time	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	1. 加強聽、說、認讀和描寫大小寫字母 Nn-Zz	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量		【安全教育】
第四週	Nn, Oo, Pp Unit 1 Clean Up Time	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	2. 能聽懂、說出並使用教室用語及日常用語 3. 能跟唱歌曲並聽懂主要內容	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Nn, Oo, Pp。 2. 能聽、說、讀及辨識大小寫字母 Nn, Oo, Pp 的發音及其代表單字。 3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 4. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內容。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 實作評量 觀察評量		【安全教育】
第五週	Nn, Oo, Pp Unit 1 Clean Up Time	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	4. 認識並說出節慶相關用語	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量		【安全教育】 【國際教育】
第六週	Nn, Oo, Pp Unit 1 Clean Up Time	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3		1. 能聽、說、認讀及辨識大小寫字母 Nn, Oo, Pp。 2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn, Oo, Pp 的發音及其代表單字。 3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 4. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量		【安全教育】

第七週	Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3		1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量		【戶外教育】
第八週	Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3		1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Qq, Rr, Ss。 2. 能聽、說、讀及辨識大小寫字母 Qq, Rr, Ss 的發音及其代表單字。 3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 4. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內容。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量		【戶外教育】
第九週	Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3		1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 實作評量 觀察評量		【戶外教育】 【國際教育】
第 10 週	Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3		1. 能聽、說、認讀及辨識大小寫字母 Qq, Rr, Ss。 2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Qq, Rr, Ss 的代表單字。 3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 4. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量		【戶外教育】
第 11 週	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss Review 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3		1. 能聽、說、讀及寫大小寫字母 Nn-Ss。 2. 能聽、說、讀 Nn-Ss 的字母音。 3. 能聽、說及辨識字母 Nn-Ss 的代表單字。 4. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 5. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量		【閱讀素養】 【國際教育】
第 12 週	Tt, Uu, Vv, Ww Mother' s day Unit 3 The Sea Wonderful World	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3		1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。 4. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量 實作評量		【海洋教育】 【國際教育】

第 13 週	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 The Sea	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww。</li> <li>2. 能聽、說、讀及辨識大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww 的發音及其代表單字。</li> <li>3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</li> <li>4. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內容。</li> </ol>	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【海洋教育】
第 14 週	Tt, Uu, Vv, W w Unit 3 The Sea	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。</li> <li>2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</li> <li>3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。</li> </ol>	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【海洋教育】
第 15 週	Tt, Uu ,Vv, Ww Unit 3 The Sea	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說、認讀及辨識大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww 的代表單字。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</li> <li>3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。</li> </ol>	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【海洋教育】
第 16 週	Xx, Yy, Zz Unit 4 Toys	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂故事主要內容與情節</li> <li>2. 能正確運用所學字詞。</li> <li>3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。</li> </ol>	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【多元文化】
第 17 週	Xx, Yy, Zz Unit 4 Toys	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Xx, Yy, Zz。</li> <li>2. 能聽、說、讀及辨識大小寫字母 Xx, Yy, Zz 的發音及其代表單字。</li> <li>3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</li> <li>4. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內容。</li> </ol>	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【多元文化】
第 18 週	Xx, Yy, Zz Unit 4 Toys	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。</li> <li>2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</li> <li>3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。</li> </ol>	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【多元文化】
第 19 週	Xx, Yy, Zz Unit 4 Toys	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說、認讀及辨識大小寫字母 Xx, Yy, Zz 的代表單字。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</li> <li>3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。</li> </ol>	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【多元文化】

第 20 週	Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Review 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說、讀及寫大小寫字母 Tt-Zz。</li> <li>2. 能聽、說、讀 Tt-Zz 的字母音。</li> <li>3. 能聽、說及辨識字母 Tt-Zz 的代表單字。</li> <li>4. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</li> <li>5. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。</li> </ol>	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量		<b>【閱讀素養】</b> <b>【國際教育】</b>
第 21 週	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Final Review	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</li> <li>3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。</li> </ol>	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量		<b>【閱讀素養】</b>



第 2.3.4 週	《媽媽就要回家嘍》	綜-E-A1 國-E-B1	<p>1. 學生能聆聽故事，並依照故事內容回答問題。</p> <p>2. 學生能發表討論日常生活中，性別角色的刻板化印象。</p>	<p>活動一： 導讀故事。《媽媽就要回家嘍》</p> <p>活動二：故事討論與引導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 故事當中，是誰在做家事呢？</li> <li>2. 故事中是誰負擔家庭經濟呢？</li> <li>3. 爸爸以哪句話來安撫吵鬧的孩子，並且讓他們自動幫忙呢？</li> <li>4. 腳步愈來愈快是形容媽媽怎樣的心情？</li> <li>5. 這個家庭中的爸爸和媽媽和你家的爸爸和媽媽有什麼不同？你認為爸爸一定要外出工作嗎？你認為媽媽一定要在家煮飯、照顧家人嗎？為什麼？</li> </ol> <p>活動四、教師引導思考： 現在的社會已經不像之前的傳統社會，強調一定要男主外女主內，繪本以輕鬆愉快的活潑方式，表現出爸爸在家負責家事、照料家中小孩，而媽媽則是在外工作負責養家，破除性別刻板的印象。</p> <p>活動五、我也會做~~家事小達人 家事不是爸爸或媽媽的責任，大家都可以視自己的能力，為家中盡一份心力。</p>	2	講述 提問 發表 學習單	繪本 ppt	資訊融入
-----------	-----------	------------------	---	--	---	-----------------------	--------	------

課程名稱： 5. 議題小學堂 ~ 家庭教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 20.21 週	溫馨親情《愛心樹》	生活-E-C1 國-E-B1	1. 聆聽故事，並依照故事內容回答問題。 2. 發表討論和家人相處的情形，及曾經互相關心的經驗。 3. 完成作品。	《愛心樹》 活動一、教師說故事《愛心樹》 活動二、教師提問，並請兒童自由發表： ◎小男孩每天都跑去找樹做什麼？ ◎樹每天都很開心嗎？為什麼？ ◎小男孩長大，為什麼樹感到孤獨呢？ ◎小男孩長大後，跟樹要了哪些東西？並做了什麼事？ ◎最後小男孩老了，他向樹要求做了什麼事？ ◎想想看，除了書中提到的樹的功用之外，你還能想到更多嗎？ ◎最讓你感動的是書中的哪一段？為什麼？ ◎樹和男孩的關係讓你聯想到誰和誰的關係？ 活動三、老師說明愛是無私的付出，受到他人的關懷與照顧後，要懂得感恩與回報。 活動四、製作我的愛心樹 1. 你覺得愛心樹像是小男孩的什麼人？父母？兄弟姐妹？朋友？ 2. 你的愛心樹有誰呢？請畫出你的愛心樹，在樹幹寫上名字，在樹枝或樹葉寫出他為你做了什麼，可以畫很多棵樹，變成樹林喔！	3	討論、發表、觀察、藝術創作	繪本 PPT 吊飾材料	資訊融入

課程名稱：5.議題小學堂 ~家庭暴力防治教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11.12 週	《生氣的男人》	國-E-B1 生活-E-A2	1. 能聆聽故事，並依照故事內容回答問題。 2. 了解家庭暴力的含意。 3. 知道當家庭暴力發生時，可以尋求哪些協助，讓自己更安全	活動一、引起動機:觀看有關家暴 防治影片 活動二、故事導讀：《生氣的男人》 活動三、想一想、說說看 1. 阿男為什麼常常生活在恐懼當中，和家裡的誰有關係？ 2. 你覺得阿男的爸爸為什麼容易生氣和打人呢？ 3. 當生氣的男人爬到阿男爸爸的身上後，爸爸做了哪些事情呢？ 4. 阿男認為爸爸會生氣是自己的錯，如果你們是阿男也會這樣覺得嗎？為什麼？ 5. 媽媽告訴阿男不可以把這件事說出去，為什麼？ 6. 如果你是阿男，你會把這件事情告訴別人並找尋幫助嗎？為什麼？ 活動四、綜合活動： 各位小朋友，在你身邊的朋友或同學中，家裡的某個大人，可能是爸爸也可能是媽媽，就像故事中阿男的爸爸一樣，身上多住了一個生氣的男人。所以他（她）會很難過，也不敢跟別人說或不能跟別人說。如果你知道有這樣的情況發生，一定要告訴你的老師，並告訴那個同學：『你沒有做錯任何事情。所以我們要勇敢說出來，讓大家一起來幫忙解決這個問題。』	3	討論、發表、	故事簡報	資訊融入



課程名稱： 5. 議題小學堂 ~ 性侵害犯罪防治教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8.9 週	《松鼠學拒絕》	綜-E-B1 國-E-B1	1. 學生能保護自己的身體，避免受到性侵害 2. 學生能尊重自己與別人的身體自主權 3. 學生能適當表達自己的意見和感受	活動一、故事導讀《松鼠學拒絕》 活動二、教師提問： 1. 毛毛身上哪裡最美麗？ 2. 鼯鼠先生第一次拿榛果和毛毛交換，毛毛為什麼答應？ 3. 毛毛為什麼邊吃榛果邊流淚？ 4. 第二次毛毛為什麼會答應鼯鼠先生的要求？ 5. 第三次鼯鼠先生對毛毛做了什麼事？ 6. 毛毛有沒有對爸媽說發生了什麼事？為什麼？ 7. 松鼠爸媽教毛毛應該怎麼做？ 活動三、討論與統整 1. 你有過類似毛毛的經驗嗎？你如何處理呢？ 2. 只要是大人說的話，或要我做的事，就一定對、一定要聽嗎？ 3. 如果不知道要怎樣判斷事情的好壞，該怎麼辦？ 4. 當有人要傷害你，或要你做不喜歡的事時，要怎麼辦呢？ 活動四、練習說「不」 情境一：〈我要看你的內褲〉 學生說：我不要、不可以。 老師說明：當自己感覺到別人要侵犯你時，你要怎麼辦？ 大聲叫—趕快逃—我不要—	3	討論、發表、角色扮演	故事 ppt	資訊融入

課程名稱：5.議題小學堂 ~環境教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17.18 週	《多多的大麻煩》	綜-E-C1 國-E-C1	1. 學生能說出樹木對生活環境的重要性。 2. 學生能說出生活中的樹木。 3. 學生能愛惜並保護生活中的樹木。	活動一、故事導讀《多多的大麻煩》 活動二、想想看，說說看： 1. 多多在回家途中，惹出什麼麻煩？ 2. 如果你是多多，你會怎麼辦？ 活動三、認識校園樹木 1. 學校裡有哪些不同的樹？ 2. 「樹」對我們有什麼功用？ 3. 「樹」對地球有什麼作用？ 活動四、畫「樹」 選一棵校園中最漂亮的樹，把它畫下來，並當「樹的小天使」，愛護校園的樹！	3	討論、發表、觀察、	繪本 ppt	資訊融入