

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	新興國小		
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	屏東縣萬丹鄉灣內村聖賢路 241 號	電話	08-7062144
網址	http://www.sses.ptc.edu.tw	傳真	08-7061080
校長	李文益		
聯絡人	處室	教導處	電話
	職稱	教導主任	姓名
教師數			
班級數及 學生數概況	班級類別	班級數	學生數
	普通班	6	80
	集中式特教班	0	0
	藝術才能班	0	0
	體育班	0	0
	合計	6	80
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	
		資賦優異類	
	巡迴輔導班	身心障礙類	7
		資賦優異類	

(二)學校背景分析 (表二)

	<b>優勢-S</b>	<b>劣勢-W</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>●位於萬丹鄉郊區，屬農業型社區。</li> <li>●靠近鯉魚山具有地質、人文與史蹟等特殊景觀</li> <li>●電腦教室一間。</li> <li>●班班有數位教室設備。</li> <li>●現代化圖書室一間，擁有 2 萬多冊藏書</li> <li>●教師積極、行動力強。</li> <li>●學生受物質環境污染少，生活、思想單純。</li> <li>●家長信賴學校辦學能力。</li> <li>●屬於農業鄉鎮，家長工作以農工為主。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●缺乏都會的經濟與人文刺激。</li> <li>●八八水災造成災害，社區人口外移現象嚴重。</li> <li>●教師需同時兼顧行政與教學，工作繁重。</li> <li>●學生學習態度積極性不佳，缺乏自信，語文表達能力差。</li> <li>●家長忙於生計，與老師互動較不足。</li> <li>●家長教育程度與都會區比較相對較低。</li> </ul>
<b>機會-O</b>	<b>SO 策略</b>	<b>WO 策略</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>●鯉魚山以發展為本校校本課程，以歷史人文、地質景觀教材為主軸。</li> <li>●積極推動閱讀教育，發展校本課程。</li> <li>●借重教師專長發展學校特色</li> <li>●鄉下子弟可塑性高。</li> <li>●鼓勵家長多與導師溝通，也鼓勵教師多與家長聯繫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●推動「走讀新興」鄉土課程。</li> <li>●圖書室社區化，推動校本課程閱讀計畫。</li> <li>●辦理多元化的學習活動，提高學生的學習興趣，增強學習動機。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●協助社區營造改善社區環境。</li> <li>●「純青學堂」解決課後照顧問題</li> <li>●引進志工人力資源，協助推動閱讀教育。</li> <li>●推動義工制度，帶領家長共同成長。</li> </ul>
<b>威脅-T</b>	<b>ST 策略</b>	<b>WT 策略</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>●文化刺激少，影響學生學習動機。</li> <li>●教師缺乏長時間投入教學研究。</li> <li>●學習動機不強，影響學習成就。</li> <li>●家庭功能不彰，造成部分學生問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教師能配合校本課程，推動閱讀教育。</li> <li>●運動場已建置為PP跑道及球場已完成重建及維修。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●辦理各項進修活動，提升教師素質。</li> <li>●申請科學教育專案計畫並成立教師社群。</li> </ul>

備註：

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。