

【 一 】 年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(63)節、下學期(20)週共(60)節，合計(123)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週		走讀新興(1)、新興國際村(1)			
第二週		太鼓達人(1)、走讀新興(1) 新興國際村(1)			
第三週		太鼓達人(1)、走讀新興(1) 新 興國際村(1)			
第四週		太鼓達人(1)、走讀新興(1) 新 興國際村(1)			
第五週		太鼓達人(1)、走讀新興(1) 新 興國際村(1)			
第六週		太鼓達人(1)、走讀新興(1) 新			

	興國際村(1)			
第七週	太鼓達人(1)、走讀新興(1) 新興國際村(1)			
第八週	太鼓達人(1)、走讀新興(1) 新興國際村(1)			
第九週	太鼓達人(1)、走讀新興(1) 新興國際村(1)			
第十週	太鼓達人(1)、走讀新興(1) 新興國際村(1)			
第十一週	太鼓達人(1)、新興國際村(1)			新興 in action(1)
第十二週	太鼓達人(1)新興國際村(1)			新興 in action(1)
第十三週	太鼓達人(1)、新興國際村(1)			新興 in action(1)
第十四週	太鼓達人(1)走讀新興(1)			新興 in action(1)
第十五週	太鼓達人(1)、走讀新興(1) 新興國際村(1)			新興 in action(1)
第十六週	太鼓達人(1)、走讀新興(1)			新興 in action(1)

	新興國際村(1)			
第十七週	太鼓達人(1)、走讀新興(1)			新興 in action(1)
第十八週	太鼓達人(1)、走讀新興(1) 新興國際村(1)			
第十九週	太鼓達人(1)、走讀新興(1) 新興國際村(1)			
第二十週	太鼓達人(1)、走讀新興(1) 新興國際村(1)			
第二十一週	走讀新興(1)、新興國際村(1)			
總計	56			7
下學期				
類別 週節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	太鼓達人(1)、走讀新興(1) 新興國際村(1)			
第二週	太鼓達人(1)、走讀新興(1) 新			

	興國際村(1)			
第三週	太鼓達人(1)、走讀新興(1) 新興國際村(1)			
第四週	走讀新興(1) 新興國際村(1)			
第五週	太鼓達人(1)、走讀新興(1) 新興國際村(1)			新興 in action(1)
第六週	太鼓達人(1)、新興國際村(1)			新興 in action(1)
第七週	太鼓達人(1)、走讀新興(1)			新興 in action(1)
第八週	太鼓達人(1)、新興國際村(1)			新興 in action(1)
第九週	走讀新興(1)、新興國際村(1)			新興 in action(1)
第十週	太鼓達人(1) 新興國際村(1)			新興 in action(1)
第十一週	太鼓達人(1)、走讀新興(1)			新興 in action(1)
第十二週	太鼓達人(1) 新興國際村(1)			新興 in action(1)
第十三週	走讀新興(1)、新興國際村(1)			新興 in action(1)
第十四週	太鼓達人(1)、新興國際村(1)			新興 in action(1)
第十五週	太鼓達人(1)、走讀新興(1)			新興 in action(1)

第十六週	太鼓達人(1)、新興國際村(1)			新興 in action(1)
第十七週	走讀新興(1) 新興國際村(1)			新興 in action(1)
第十八週	太鼓達人(1)、走讀新興(1)			新興 in action(1)
第十九週	太鼓達人(1)、走讀新興(1) 新興國際村(1)			
第二十週	太鼓達人(1)、走讀新興(1) 新興國際村(1)			
總計	46			14

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1. 太鼓達人	(1)太鼓基本動作與節奏 (2)曲目與口號練習 (3)節奏混和與總複習	19	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

2. 走讀新興-讀冊囡仔	(1) 作伙讀冊 (2) 了解圖書館使用方式及規定 (3) 紀錄閱讀存摺	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3. 走讀新興-食食在在	(1) 知道紅豆的故鄉-萬丹 (2) 討論萬丹有名的紅豆食品。 (3) 分享食用紅豆食品的感受。	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4. 走讀新興-議題開講	(1) 家庭教育 (2) 性別平等議題	9	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
5. 新興國際村	(1) 透過師生互動，熟悉簡易生活用語。 (2) 學生能聽懂並嘗試用英語進行簡易的日常生活對話。	19	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1. 太鼓達人	(1) 太鼓基本動作與節奏	16	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	(2)曲目與口號練習 (3)節奏混和與總複習		
2. 走讀新興-讀冊囡仔	(1) 作伙讀冊 (2) 了解圖書館使用方式及規定 (3) 紀錄閱讀存摺	2	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3. 走讀新興-走讀庄頭	(1) 了解在地宗教信仰 (2) 知道社區關懷據點及愛心商店位置	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4. 走讀新興-議題開講	(1) 家庭教育 (2) 性別平等議題	9	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
5. 新興國際村	(1)透過師生互動，熟悉簡易生活用語。 (2)學生能聽懂並嘗試用英語進行簡易的日常生活對話。	16	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

上學期

課程名稱：1.太鼓達人			項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2~5 週	太鼓基本動作與節奏	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	1. 太鼓介紹與特色 2. 太鼓實作、演奏練習	1. 太鼓基礎動作教學 2. 太鼓基礎動作練習	4	個人操作評量	太鼓鼓棒	協同教學
第 6~10 週	節奏與曲目	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	1. 太鼓實作、演奏練習 2. 激發學習興趣，適應個別差異，發展特殊才能，充實生活技能太鼓隊實作、演奏練習	1. 太鼓基礎動作練習 2. 基礎太鼓前奏	5	個人實際演練	自編節奏練習與曲目	協同教學
第 11~15 週	節奏、曲目與口號	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	1. 激發學習興趣，適應個別差異，發展特殊才能，充實生活技能太鼓隊實作、演奏練習	1. 太鼓基礎動作練習， 2. 節奏、姿勢與口號 3. 基礎太鼓前奏到尾奏	5	1. 個人口號念誦評量 2. 口號與節奏演練	自編節奏練習與曲目	協同教學

課程名稱：1.太鼓達人

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2. 倡導正當休閒活動，落實鄉土教學，					
第 16~20 週	節奏混和與總複習	C2 人際關係與團隊合作	倡導正當休閒活動，落實鄉土教學，調劑其身心健康	1. 太鼓基礎動作練習， 2. 姿勢、口號改正 3. 基礎太鼓前奏到尾奏 4. 曲目與組曲複習	5	曲目串練與團隊實際演練	自編節奏練習與曲目	協同教學

課程名稱：2.走讀新興-讀冊囡仔

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	認識圖書館	國-E-A3 生活-E-C2	1. 了解圖書館使用方式及規定。 2. 學習正確的聆聽態度，以及與解說人員適當的互動方式及禮節。	1. 認識圖書館。 拜訪圖書的家： 1. 實際操作借書。 2. 享受閱讀。	1	實作評量	閱讀存摺	
第 14 週	作伙讀冊	國-E-A1	1.能透過遊戲與教師引導，積極認識書本基本結構。 2.能有智慧財產的基本概念。	繪本封面介紹：利用多本不同呈現方式的書本封面，以遊戲方式指導學生找出書名、作者、繪者、出版社及出版日期。	1	參與程度 找出書名、作者、繪者、出版社及出版日期	單槍 電腦	統整語文
第 15-16 週	閱讀存摺	國-E-A3 生活-E-C2	1. 能利用閱讀存摺借閱書籍。 2. 能有良好的閱讀態度。	1. 定期帶小朋友到圖書室閱讀。 2. 利用學習護照、搭配學校獎勵方式，鼓勵小朋友閱讀。	2	安靜閱讀	閱讀存摺	
第 20 週	作伙讀冊 共讀：雷龍 做蛋糕	國-E-A2	1.能專注聆聽。 2.能朗讀故事書內容。 3.能依據故事內容	1. 老師先朗讀一遍給全班聽，問 2、3 題簡單問題。 2. 帶領小朋友閱讀繪本。 3. 指導小朋友朗讀部分課文。 4. 讓小朋友自由發表找到的詞語。	1	聆聽 朗讀 口頭回答	繪本	統整語文

課程名稱：2.走讀新興-讀冊囡仔									項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註			
			回答問題。	5. 指導小朋友回答與文章相關的問題。							
第 21 週	作伙讀冊共讀：我和我家附近的野狗們	國-E-A2	1.能專注聆聽。 2.能朗讀故事書內容。 3.能依據故事內容回答問題。	1. 老師先朗讀一遍給全班聽，問2、3題簡單問題。 2. 帶領小朋友閱讀繪本。 3. 指導小朋友朗讀部分課文。 4. 讓小朋友自由發表找到的詞語。 5. 指導小朋友回答與文章相關的問題。	1	聆聽 朗讀 口頭回答	繪本	統整語文			

課程名稱：3.走讀新興-食食在在-幸福廚房									項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註			
第 17 週	萬丹紅豆	生活-E-B1	1.能專注聆聽。 2.能參與討論	1.介紹萬丹是紅豆的故鄉。 2.與學生討論萬丹有名的紅豆食品。 3.將討論的紀錄於學習單。	1	上課參與度 學習單	單槍 電腦	生活			
第 18-19 週	紅豆 <small>ㄅ ㄩ ㄣ</small>	生活-E-C3	1.探索並分享紅豆食品的感受與想法。	1.食用紅豆湯、紅豆牛奶冰、紅豆餅及紅豆年糕。 2.選出自己最喜歡的紅豆食品，並說出為什麼？	2	口頭回答 上課參與度 口頭報告	紅豆湯、紅豆牛奶冰、紅豆餅及	統整語文 與生活			

課程名稱：3.走讀新興-食食在在-幸福廚房				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3. 將自己喜歡的紅豆食品介紹給師長吃。			紅豆年糕數個。	

課程名稱：4.走讀新興-議題開講				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週 至 第 4 週	家庭教育-小小整理王	生活-E-A1	1.藉由遊戲學習如何整理自己的學用品。	1. 遊戲：「支援前線」：練習分類 2.學用品分類與整理指導 3.學用品使用注意事項	3	整理自己的座位與書包	學生常用的學用品	
第 5 週 至 第 10 週	性平教育-灰王子 v.s. 灰公主	生活-E-C3	1. 打破性別刻板印象，認識性別角色 2. 相信自己，接納與尊重他人。	準備灰姑娘、灰王子的故事 ppt，看完故事，師生討論： 1. 灰姑娘、灰王子的外表。 2. 灰王子與灰姑娘的故事中，在角色上有哪些地方相同、以及不相同？ 歸納整理出： 男生和女生在生理上，固然有差異；但在心理上與能力，並沒有明顯的差異；促使學童達成自我認	6	口頭回答 上課參與度	電腦 單槍 灰王子、灰姑娘 ppt	

課程名稱：4.走讀新興-議題開講

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				知，尊重欣賞彼此之間不同的特質。				

課程名稱：5. 新興國際村(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週	開學預備暖身操 Alphabet, Classroom English, Numbers	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 字母教學 2. 教室用語歌謠 教學 3. 數字教學	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 數字卡	17.【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

課程名稱：5. 新興國際村(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	Aa, Bb, Cc Unit 1 Go to School	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎C-II-1 國內(外)招呼方式。 語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎C-II-1 國內(外)招呼方式。	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	7. 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 9. 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU7 關懷行善。
第 3 週	Aa, Bb, Cc Unit 1 Go to School	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母代表單字練習活動	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	7. 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 9. 【品德教育】

課程名稱：5. 新興國際村(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-1 國內(外)招呼方式。					品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU7 關懷行善。
第 4 週	Aa, Bb, Cc Unit 1 Go to School	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型生活溝通。 ◎C-II-1 國內(外)招呼方式。	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	7. 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 9. 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU7 關懷行善。 19. 【國際教育】

課程名稱：5. 新興國際村(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
								國 E5 體認國際文化的多樣性。
第 5 週	Aa, Bb, Cc Unit 1 Go to School	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 跨領域教學 2. 字母遊戲書教學	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	7. 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 9. 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU7 關懷行善。
第 6 週	Dd, Ee, Ff Unit 2 After School	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡	13. 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應

課程名稱：5. 新興國際村(上學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。				5. 單字字卡 6. 單字圖卡 7. 紅色妙妙鏡	該注意的安全。 9. 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU7 關懷行善。
第 7 週	Dd, Ee, Ff Unit 2 After School	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母代表單字練習活動	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	13. 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 9. 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與

課程名稱：5. 新興國際村(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
								德行。 品 EJU7 關懷行善。
第 8 週	Dd, Ee, Ff Unit 2 After School	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	13. 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 9. 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU7 關懷行善。 19. 【國際教育】 國 E5 體認

課程名稱：5. 新興國際村(上學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
								國際文化的多樣性。
第 9 週	Dd, Ee, Ff、多元評量 Unit 2 After School, Assessment	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-1 國內(外)招呼方式。	1. 跨領域教學 2. 字母遊戲書教學	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	13. 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 9. 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU7 關懷行善。
第 10 週	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff Review 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1. 字母及字母代表單字練習活動 2. 圖板遊戲活動 3. 日常用語複習	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡	17. 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情

課程名稱：5. 新興國際村(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-C3	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。				5. 單字字卡 6. 單字圖卡 7. 紅色妙妙鏡	境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
第 11 週	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Let' s Count	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	18 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 9. 【品德教育】

課程名稱：5. 新興國際村(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
								品 EJU7 關懷行善。
第 12 週	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Let' s Count	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母代表單字練習活動	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	18 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 9. 【品德教育】 品 EJU7 關懷行善。
第 13 週	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Let' s	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡	18 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知, 培

課程名稱：5. 新興國際村(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	Count	英-E-C3	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的 生活溝通。				5. 單字字卡 6. 單字圖卡	養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 9. 【品德教育】 品 EJU7 關懷行善。 19. 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第 15 週	Kk, Ll, Mm Unit 4 Let' s Exercise	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡	13. 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。

課程名稱：5. 新興國際村(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
							6. 單字圖卡 7. 紅色妙妙鏡	9. 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第 16 週	Kk, Ll, Mm Unit 4 Let' s Exercise	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母代表單字練習活動	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	13. 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。 9. 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第 18 週	Kk, Ll, Mm Unit 4 Let' s Exercise	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1. 跨領域教學 2. 字母遊戲書教學	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡	13. 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的

課程名稱：5. 新興國際村(上學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的 生活溝通。 ◎C-II-1 國 內（外）招呼方式。				5. 單字字卡 6. 單字圖卡	保健。 9. 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第 19 週	Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Review 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的 生活溝通。 ◎C-II-1 國 內（外）招呼方式。	1. 字母及字母代表單字練習活動 2. 圖板遊戲活動 3. 日常用語複習	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡 7. 紅色妙妙鏡	17. 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
第 20 週	Aa, Bb, Cc,	英-E-A1	語文領域-英語文	1. 日常用語總複習	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量	1. CD	17. 【閱讀素

課程名稱：5. 新興國際村(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm、多元評量 Final Review、Assessment	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。	2. 字母與代表單字總複習		3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	【養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
第 21 週	Christmas Wonderful World	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. Wonderful World 文化活動教學 2. 耶誕樹製作活動	1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	19. 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的

課程名稱：5. 新興國際村(上學期)							項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
								多樣性。 國 E6 具備 學習不同文 化的意願 與能力。

下學期

課程名稱：1. 太鼓達人							項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、2、3、 5 週	太鼓節奏 複習	A1 身心素 質與自我 精進 C2 人際關 係與團隊 合作	1. 互相欣賞與觀摩 2. 接納別人的優缺 點	1. 太鼓基礎動作複習 2. 舊曲目與節奏練習	4	個人評量 與齊練	太鼓 鼓棒 自編曲目	協同教學
第 6、7、8、 10 週	曲目與分 部	A1 身心素 質與自我 精進	理解他人感受與團 隊合作	1. 太鼓基礎動作複習 2. 新曲目與分部節奏	4	個人節奏、 口號與手勢	太鼓 鼓棒	協同教學

課程名稱：1.太鼓達人									項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註			
第 1、2、3、5 週	太鼓節奏複習	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	1. 互相欣賞與觀摩 2. 接納別人的優缺點	1. 太鼓基礎動作複習 2. 舊曲目與節奏練習	4	個人評量與齊練	太鼓 鼓棒 自編曲目	協同教學			
				3. 節奏、口號、手勢							
第 11、12、14、15 週	分部與手勢	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	培養表演自信心	1. 分部節奏 2. 節奏、口號、手勢 3. 新舊曲目串練與換部	4	1. 個人分部評量 2. 團練評量	太鼓 鼓棒 自編曲目	協同教學			
第 16、18、19、20 週	太鼓表演總複習	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	參與學校與社區活動	1. 分部與隊形 2. 口號、手勢與換部練習 3. 新舊曲目複習與串練	4	齊練與分部串練評量	太鼓 鼓棒 自編曲目	協同教學			

課程名稱：2.走讀新興-讀冊囡仔									項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註			

課程名稱：2.走讀新興-讀冊囡仔

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9 週	作伙讀冊 共讀：綿羊 小雪 閱讀存摺	國-E-A2	1.能專注聆聽。 2.能朗讀故事書內容。 3.能依據故事內容回答問題。 4. 能利用閱讀存摺借閱書籍。	1. 老師先朗讀一遍給全班聽，問2、3題簡單問題。 2. 帶領小朋友閱讀繪本。 3. 指導小朋友朗讀部分課文。 4. 讓小朋友自由發表找到的詞語。 5. 指導小朋友回答與文章相關的問題。 6. 利用學習護照、搭配學校獎勵方式，鼓勵小朋友閱讀。	1	聆聽 朗讀 口頭回答	繪本	統整語文
第 11 週	作伙讀冊 共讀：呼嚕 呼嚕獸 閱讀存摺	國-E-A2	1.能專注聆聽。 2.能朗讀故事書內容。 3.能依據故事內容回答問題。 4. 能利用閱讀存摺借閱書籍。	1. 老師先朗讀一遍給全班聽，問2、3題簡單問題。 2. 帶領小朋友閱讀繪本。 3. 指導小朋友朗讀部分課文。 4. 讓小朋友自由發表找到的詞語。 5. 指導小朋友回答與文章相關的問題。 6. 利用學習護照、搭配學校獎勵方式，鼓勵小朋友閱讀。	1	聆聽 朗讀 口頭回答	繪本 閱讀存摺	統整語文

課程名稱：3.走讀新興-走讀庄頭-社區巡禮

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15 週	說說社區	生活-E-B1	1. 能大方描述住家	社區印象：討論發表住家到學校的	1	上課參與	單槍	統整語文

課程名稱：3.走讀新興-走讀庄頭-社區巡禮									項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註			
			與學校附近的環境。	路途所見，以及所知道的街道名稱，並指導認識社區的意義和範圍。		度 學習單	電腦	生活			
第 17-18 週	社區走走	生活-E-C3	1. 探訪社區時，能聽從老師指導。 2. 能將自己的構想，動手實作出來，以成品來表現。	探訪後村村： 學童進行實地的探訪後村村、蒐集與調查紀錄的工作。 探訪灣內村： 學童進行實地的探訪灣內村、蒐集與調查紀錄的工作。 繪製社區地圖： 引導學童將社區特別景物做分類，製作社區生活地圖。認識有關自己住家社區特色主題。	2	口頭回答 上課參與度 行為檢核 態度評量 繪製社區地圖	帽子 水壺	統整語文與生活			

課程名稱：4.走讀新興-議題開講									項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註			
第 13、19、20 週	家庭教育-親愛的家	生活-E-A1	1. 藉由發表，瞭解家中的人數與家	1. 引導兒童了解「家人」的定義。 2. 與自己有親近血緣關係的人稱	3	發表評量 聆聽態度	家人照片 電腦				

課程名稱：4.走讀新興-議題開講

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	人		人的長相和興趣。 2. 透過發表與創作感受與家人間互動的快樂。	之為家人。 3. 請兒童說一說，家中有哪些人？ 4. 引導兒童討論如何來介紹家人。		自我評量	單槍	
第 1-5、7 週	性平教育-薩琪到底有沒有小雞雞	生活-E- C3	1. 藉由瞭解性別意義、性別角色的成長與發展，來探究性別的關係 2. 發展正確的態度、觀念與價值評斷。 3. 培養表達與具體實踐的行動力。	準備「薩琪到底有沒有小雞雞」的故事 ppt，看完故事，師生討論：男、女生哪裡不一樣？怎麼分辨男生、女生？ 遊戲：進入「文建會兒童館」網站中「薩琪到底有沒有小雞雞」進行動畫遊戲。 歸納整理出： 1. 尊重他們與我們的不同。 2. 以平等的心理對待他們，大家可以一起玩同樣的遊戲、做同樣的事。	6	口頭回答 上課參與度	電腦 單槍 薩琪到底有沒有小雞雞 ppt	

課程名稱：5. 新興國際村(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	開學預備暖身操 Alphabet, Classroom English, Numbers	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	語文領域-英語文 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。	1. 字母教學 2. 教室用語歌謠教學 3. 數字教學	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 課本附件：我的名牌卡 5. 字母卡 6. 數字卡	17.【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第 2 週	Nn, Oo, Pp Unit 1 I Like Myself	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	語文領域-英語文 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡 7. 紅色妙妙鏡	15.【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 9.【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與

課程名稱：5. 新興國際村(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
								德行。 品 EJU7 關懷行善。
第 3 週	Nn, Oo, Pp Unit 1 I Like Myself	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 字母代表單字教學 2. 字母代表單字練習活動	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡 7. 紅色妙妙鏡	15. 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 9. 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU7 關懷行善。
第 4 週	Nn, Oo, Pp	英-E-A1	語文領域-英語文	1. 日常用語教學	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量	1. CD	15. 【生涯規

課程名稱：5. 新興國際村(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	Unit 1 I Like Myself	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內(外)招呼方式。	2. 歌謠教學 3. 教室用語教學		3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 9. 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU7 關懷行善。
第 5 週	Nn, Oo, Pp Unit 1 I Like Myself	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	語文領域-英語文 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。	1. 跨領域教學 2. 字母遊戲書教學	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡	15. 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。

課程名稱：5. 新興國際村(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內(外)招呼方式。				6. 單字圖卡	涯 E6 覺察個人的優勢能力。 9. 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU7 關懷行善。
第 6 週	Qq, Rr, Ss Unit 2 Spring	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	語文領域-英語文 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	18 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

課程名稱：5. 新興國際村(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
								9.【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU7 關懷行善。
第 7 週	Qq, Rr, Ss, Festivals About Eggs Unit 2 Spring, Wonderful World	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母代表單字練習活動 6. Wonderful World 文化活動教學 7. 復活節兔子繪畫活動	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	18【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 9.【品德教育】 品 E1 良好

課程名稱：5. 新興國際村(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
								生活習慣與德行。 品 EJU7 關懷行善。 19. 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
第 8 週	Qq, Rr, Ss Unit 2	英-E-A1 英-E-A2	語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	1. CD 2. CD player	18 【戶外教育】

課程名稱：5. 新興國際村(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	Spring	英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內(外)招呼方式。			5. 作業評量	3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	戶 E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 9. 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU7 關懷行善。 19. 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。

課程名稱：5. 新興國際村(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9 週	Qq, Rr, Ss、多元評量 Unit 2 Spring、 Assessment	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-1 國內(外)招呼方式。	1. 跨領域教學 2. 字母遊戲書教學	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	18 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 9. 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU7 關懷行善。
第 10 週	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss Review 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及	1. 字母及字母代表單字練習活動 2. 圖板遊戲活動	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book	17. 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識

課程名稱：5. 新興國際村(下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-C2 英-E-C3	書寫。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-1 國內(外)招呼方式。	3. 日常用語複習			4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡 7. 紅色妙妙鏡	一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
第 11 週	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Saving Water	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	18 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 6. 【能源教

課程名稱：5. 新興國際村(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
								育】 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 9. 【品德教育】 品 EJU7 關懷行善。
第 12 週	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Saving Water	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母代表單字練習活動	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡 7. 紅色妙妙鏡	18 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 6. 【能源教

課程名稱：5. 新興國際村(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
								育】 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 9. 【品德教育】 品 EJU7 關懷行善。
第 13 週	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Saving Water	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	18 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 6. 【能源教

課程名稱：5. 新興國際村(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
								育】 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 19.【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 9.【品德教育】 品 EJU7 關懷行善。
第 14 週	Xx, Yy, Zz Unit 4 Sports Day	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡	13.【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。

課程名稱：5. 新興國際村(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
							6. 單字圖卡	9. 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第 16 週	Xx, Yy, Zz Unit 4 Sports Day	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母代表單字練習活動	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	13. 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。 9. 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第 17 週	Xx, Yy, Zz Unit 4 Sports Day	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	語文領域-英語文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1. 跨領域教學 2. 字母遊戲書教學	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡	

課程名稱：5. 新興國際村(下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。				5. 單字字卡 6. 單字圖卡	
第 19 週	Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz、多元評 量 Review 2、 Assessment	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	語文領域-英語文 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及 書寫。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句 型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內(外)招呼方式。	1. 字母及字母代 表單字練習活動 2. 圖板遊戲活動 3. 日常用語複習	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡 7. 紅色妙妙 鏡	17.【閱讀素 養教育】 閱 E1 認識 一般生活情 境中需要使 用的,以及學 習學科基礎 知識所應具 備的字詞彙。 閱 E8 低、中 年級以紙本 閱讀為主。
第 20 週	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	語文領域-英語文 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及 書寫。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。	1. 日常用語總複 習活動 2. 字母與代表單 字總複習	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡	17.【閱讀素 養教育】 閱 E1 認識 一般生活情 境中需要使

課程名稱：5. 新興國際村(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	Final Review		◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內(外)招呼方式。				6. 單字圖卡	用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。