

#### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 3 )節，上學期( 21)週( 63 )節、下學期( 20 )週( 60 )節，合計( 123)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	新興 in action (全校性活動)	新興 in action (全年級活動)	資訊與生活				
課程內容	運動會(7) 戶外教學(7) 兒童節(2) 母親節(3) 畢業典禮(2)	差異化教學 (61)	電腦基本概論 (41)				
節數	21	61	41				
總節數	123 節						

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

上學期

項目：新興 in action(全校性活動)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15 週 (1111210)	運動會	E-C2	培養學生守紀律、服從裁判的精神。	1.提倡全民運動、鍛鍊強健身體，促進身心健康。 2.鼓勵村民參與，凝聚社區向心力。 3.全校師生均參與本活動，並邀請家長參加，以推展全民運動。 4.活動期間特別注重學童安全，請總務處加強校園安全維護。 5.各工作人員務必分工合作，發揮團隊精神，全力配合，完成親子運動會。	7	態度檢核	隨身擴音器	

項目：新興 in action(差異化教學：國語)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、心的悄悄話	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。	補救教學 【寫字】1.能應用「注音符號查字法」查其他的字。2.指導學生查字典或上教育部國語辭典簡編本，	1	1.口頭評量 2.實作評量	康軒版教科書 「一、心的悄悄話」 康軒版教具	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主

			2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。	查詢「還是」的意義，辨識「還是」的各種用法。			• 國語 3 上電子教科書	決定的個體。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二週	二、妙故事點點名	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 2. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。 3. 仿寫課文的句子。	補救教學 【聽與說】教師指導學生從課文中找到對話，連結前後文的情境，用不同的語氣，表達角色的感受。 【閱讀】理解課文訊息，將句子中的動作、表情表達出來，讓聲音生動、具體有畫面。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「二、妙故事點點名」 康軒版教具 • 國語 3 上電子教科書	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第三週	二、妙故事點點名	國-E-A3 國-E-C2	1. 正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2. 仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。	補救教學 【寫字】請學生找出「答」在字音上有什麼相同和不同的地方，指導學生分辨不同的讀音並了解用法。 【作文】請學生練習用「雖然……可是……」的句型，了解連貫（承接）和轉折複句的不同點。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「二、妙故事點點名」 康軒版教具 • 國語 3 上電子教科書	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備

								的字詞彙。
第四週	三、繞口令村	國-E-A3 國-E-C2	1. 根據句子的語境判斷詞語的意義, 正確使用同音字「候」、「後」。 2. 連結課文、插圖, 認識因果句「因為……所以……」的使用方式, 從句子中推論出訊息的因果關係, 理解課文。 3. 藉由觀察插圖和說話練習, 以語意完整的句子描述分工合作的情形。	補救教學 【聽與說】引導學生先觀察課文插圖, 再共同討論。 【閱讀】教師引導學生再讀課文中的繞口令, 了解熟讀繞口令的方法。 【寫字】能掌握國字筆畫順序, 寫出正確的國字。 【作文】教師指導學生用「由於……所以……」練習寫三個句子。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「三、繞口令村」 康軒版教具 • 國語 3 上電子教科書	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第五週	學習地圖一	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 專注聆聽教師提問, 並尊重同學的發言。 2. 根據課文, 說出語意完整的句子。 3. 運用注音符號的輔助, 觀察分辨「此／比」、「名／各」的字形, 並學習在生活中的運	補救教學 【聽與說】引導學生運用課堂所學方法, 試著運用四要素將一件事情說明清楚, 加深學習印象。 【閱讀】引導學生回到課文, 選擇適當的方法, 理解陌生詞語的意思。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「學習地圖一」 康軒版教具 • 國語 3 上電子教科書	【安全教育】 安 E14 知道通報緊急事件的方式。

			<p>用。</p> <p>4. 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。</p> <p>5. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。</p> <p>6. 理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>7. 透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下來。</p>					
第六週	四、有你陪伴	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	<p>1. 專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，觀察</p>	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】老師帶領學生進行「小天使與小主人」活動。</p> <p>【閱讀】引導學生串連幾個區塊的插圖，說出整篇課文的內容。</p> <p>【寫字】運用簡易的方法，學會本課形近字。</p> <p>【作文】練習描述人物動作的句子，師生共同挑出包含動作的句子。</p>	1	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>康軒版教科書「四、有你陪伴」</p> <p>康軒版教具·國語3上電子教科書</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>

			<p>生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「日、目」偏旁字的形音義。</p> <p>5. 根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。</p>					
第七週	五、小丑魚和海葵	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	<p>1. 專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。</p> <p>2. 嘗試說出自己長大後工作的模樣。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語。</p> <p>4. 辨識部首「口」和「冂」，理解部首的含</p>	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。</p> <p>【閱讀】教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>【寫字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>【作文】能運用觀察，看圖說出自己的看法並完成一段文字。</p>	1	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>康軒版教科書 「五、小丑魚和海葵」 康軒版教具 • 國語 3 上電子教科書</p>	<p>【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。</p>

			義，並能查出同部首的字。					
第八週	六、小女生	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 理解並運用指示代名詞。 2. 將課文各分段內容進行分析，完成表格。 3. 運用仿寫方式練習短語，描述人物裝扮、動作、場景和給人的感覺。 4. 運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。	補救教學 【聽與說】體會朗讀課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 【閱讀】認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。 【寫字】1. 請學生想一想，有哪些有「禺」的字。2. 能分辨意思相近的詞語在句子中的作用。 【作文】了解句型的意思，並能利用句型表達一件與生活相關的事件。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「六、小女生」 康軒版教具 • 國語 3 上電子教科書	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第九週	學習地圖二	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的謝意，並尊重同學的發言。 2. 理解多音字「教」的用法，並造詞運用。 3. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己接受他人幫助，和表達感恩的相關經驗。	補救教學 【作文】1. 透過活動，引導學生深入了解文章，增進對「意義段」的理解。2. 教師引導學生思考，從課文中自己學會如何有條理的表達一件事。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「學習地圖二」 康軒版教具 • 國語 3 上電子教科書	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

			<p>4. 運用推論的閱讀策略,找出文句中的提示與線索,察覺出課文中人物的感受。</p> <p>5. 認識留言的格式,練習書寫留言。</p> <p>6. 根據課文內容,修改文句的錯誤,寫出正確的句子。</p>					
第十週	閱讀階梯一 丸子與我	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	<p>1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事,複述故事內容。</p> <p>2. 以語意完整的話回答提問,試說大意。</p> <p>3. 加強認識生字的形音義,寫出正確的國字。</p> <p>4. 運用相同的「昔」字部件,透過部件統整生字,學習正確的字及造詞。</p>	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】透過圖文觀察,聆聽、理解課文內容,並回答相關問題。</p> <p>【閱讀】1. 從圖片及欄位對應,找到細節訊息,連結上下文文字敘述。2. 透過文本中兩個角色互換的表述,進一步練習指示代名詞。</p> <p>【作文】使用「終於」、「可是」造句子或合併句子。</p>	1	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>康軒版教科書「閱讀階梯一丸子與我」</p> <p>康軒版教具</p> <p>·國語3上電子教科書</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值關懷動、植物的生命。</p>
第十一週	七、淡水小鎮	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	<p>1. 根據朗讀提示,體會課文中人物的心情,用</p>	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】教師播放故事,教導學生聆聽故事的小技巧。</p>	1	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>康軒版教科書「七、淡水小鎮」</p> <p>康軒版教具</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶E3 善用五官的感知,培養</p>

			適當的語氣朗讀課文。 2. 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。	【閱讀】1. 教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容。2. 教師指導學生以完整句試說大意。 【寫字】請學生查字典，說一說有哪些「皮」和「倉」偏旁的字。 【作文】1. 能運用學過的名詞造出通順的句子。2. 配合觀察經驗，仿寫課文句型，創作「童詩童畫」。			• 國語 3 上電子教科書	眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十二週	八、安平古堡參觀記	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。 2. 專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。 3. 運用注音符號的輔助，讀出文本的意涵。	補救教學 【聽與說】1. 引導學生觀察課文插圖，看圖中的插圖。2. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察來回答問題。 【閱讀】教師利用時間順敘及步移式的方式，幫助學生理解課文。 【寫字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 【作文】1. 教師說明「有……有……還有……」的語境意。2. 鼓勵學生用「有……有……還有……」的句型造句。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「八、安平古堡參觀記」 康軒版教具 • 國語 3 上電子教科書	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十三週	九、馬太鞍的巴	國-E-A2	1. 熟悉本課的	補救教學	1	1. 實作評量	康軒版教科書	【環境教育】

	拉告	國-E-B1 國-E-C1	生字詞語,知道「信」的不同意思。 2.從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語,推斷人物的個性特點。 3.運用仿寫、接寫的技巧,用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。 4.知道文句正確的排列順序。	【聽與說】欣賞「馬太鞍—巴拉告捕魚法」的影片,並回答教師提問。 【閱讀】閱讀課文後,發現阿美族對自然生態的心情。 【寫字】鼓勵學生說一說有「直」和「甫」部件的字。 【作文】能運用觀察,看圖仿寫課文句型,完成一段文字。		2.口頭評量 3.作業評量	「九、馬太鞍的巴拉告」 康軒版教具 •國語3上電子教科書	環E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。 【原住民族教育】 原E14 學習或實作原住民族傳統採集、漁獵、農耕知識。
第十四週	九、馬太鞍的巴拉告	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1.專注聆聽同學發表的內容,能尊重同學的發言。 2.延伸課文學習,發表自己擁有神筆會怎麼運用。 3.運用注音符號的輔助,熟悉本課的生字詞語,觀察「銀、跟」和「鳥、鳥」的字形,並記錄在生活情境中	補救教學 【聽與說】欣賞「馬太鞍—巴拉告捕魚法」的影片,並回答教師提問。 【閱讀】閱讀課文後,發現阿美族對自然生態的心情。 【寫字】鼓勵學生說一說有「直」和「甫」部件的字。 【作文】能運用觀察,看圖仿寫課文句型,完成一段文字。	1	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	康軒版教科書 「九、馬太鞍的巴拉告」 康軒版教具 •國語3上電子教科書	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。 【原住民族教育】 原E14 學習或實作原住民族傳統採集、漁獵、農耕知識。

			<p>的構詞與造句。</p> <p>4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5. 理解夾注號、連接號的用法，並正確使用。</p> <p>6. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物，寫出語意完整、主題明確的句子。</p>					
第十五週	學習地圖三	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	<p>1. 專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。</p> <p>2. 運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。</p> <p>4. 熟悉有「寺」部件的字，奠定</p>	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】教師引導學生大聲朗讀課文中有因果、並列關係的句子。</p> <p>【閱讀】教師隨機提醒學生因果句型、並列句型常有的關聯詞。</p> <p>【作文】能運用意義段和移動觀察紀錄的方式，完成一篇「○○遊記」。</p>	1	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>康軒版教科書 「學習地圖三」 康軒版教具 • 國語 3 上電子教科書</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 善用五官的感知，培養</p>

			<p>大量識字的基礎。</p> <p>5. 應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。</p> <p>6. 應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。</p>				<p>眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

項目：新興 in action(差異化教學：數學)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	第一單元 10000 以內的數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	<p>1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。</p> <p>3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位</p>	<p>活動：買東西</p> <p>1. 教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。</p> <p>2. 教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。</p> <p>3. 學生依據學習單上的情境討論解題資訊。</p> <p>4. 教師根據學習單第 1 題布相關問題，學生回答。</p> <p>5. 學生列式與解學習單第 1 題。</p>	1	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> <p>家庭作業</p>	<p>康軒版國小數學 3 上教材</p> <p>第一單元 10000 以內的數</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>

			值，並進行位值單位的換算。					
第二週	第一單元 10000 以內的數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2.能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	活動：買東西 1.教師重新複習情境及布題 1 的結論。 2.教師根據學習單第 2、3 題布相關問題，學生回答。 3.學生列式與解學習單第 2、3 題。	1	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學 3 上教材 第一單元 10000 以內的數	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第三週	第二單元 四位數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	活動：開源節流 1.教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。 2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3.學生依據學習單上的情境討論解題資訊。 4.教師根據學習單第 1、2 題布相關問題，學生回答。 5.學生列式與解學習單第 1、2 題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學 3 上教材 第二單元 四位數的加減	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第四週	第二單元 四位數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	活動：開源節流 1.教師重新複習情境及布題 1、2 的結論。 2.教師根據學習單第 3 題布相關問題，學生回答。 3.學生列式與解學習單第 3 題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學 3 上教材 第二單元 四位數的加減	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資 E3 應用運算

								<p>思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第五週	第二單元四位數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能做整百或整千的加減估算。	活動：開源節流 1.教師出 5 題題目，複習本單元加減估算課程內容。 2.教師延續學習單情境布加減估算相關問題，學生解題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學 3 上教材 第二單元四位數的加減	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
第六週	第三單元公升和毫升	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關	活動：歡樂氣泡水 1.在進入學習單之前，複習一下本單元容量的概念。 2.情境布題：學期末了，三年甲班利	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答	康軒版國小數學 3 上教材 第三單元公升和毫升	<p>【環境教育】</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質</p>

			<p>係（含單位換算）。</p> <p>2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。</p>	<p>用綜合課舉辦期末同樂會，同樂會的主題是「歡樂氣泡水」，下面是製造歡樂氣泡水的配方。</p> <p>蘋果氣泡水：雪碧 1 瓶(1250mL)、蘋果西打 1 瓶(600mL)</p> <p>養樂多氣泡水：雪碧 1 瓶(600mL)、養樂多 1 瓶(100mL)</p> <p>3.教師提問：按照上面的配方，可以製作幾毫升的養樂多氣泡水？</p> <p>4.學生算出可以製作 700 毫升的養樂多氣泡水。</p>		實測操作		<p>的行為，減少資源的消耗。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
第七週	第三單元公升和毫升	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	<p>1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。</p>	<p>活動：歡樂氣泡水</p> <p>1.教師將前一節情境再次提問：按照上面的配方，可以製作幾毫升的柳橙氣泡水？幾公升幾毫升的蘋果氣泡水？</p> <p>2.學生算出可以製作 2960 毫升的柳橙氣泡水，1 公升 850 毫升的蘋果氣泡水。</p>	1	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> <p>互相討論</p> <p>家庭作業</p>	康軒版國小數學 3 上教材 第三單元公升和毫升	<p>【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解</p>

								決問題與做決定的能力。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第八週	第四單元乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	活動：傻瓜乾麵 1. 教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。 2. 教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3. 學生依據學習單上的情境討論解題資訊。 4. 教師根據學習單第 1 題布相關問題，學生回答。 5. 學生列式與解學習單第 1 題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學 3 上教材 第四單元乘法	<b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【資訊教育】</b> 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第九週	第四單元乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2. 能做乘法估算。	活動：傻瓜乾麵 1. 教師重新複習情境及布題 1 的結論。 2. 教師根據學習單第 2 題布相關問題，學生分組討論。 3. 學生列式與解學習單第 2 題。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	康軒版國小數學 3 上教材 第四單元乘法	<b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【資訊教育】</b> 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E12 學習解

							決問題與做決定的能力。
第十週	第五單元角	數-E-A1 數-E-A2	1.認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	活動：有幾個角？ 1.教師出3題題目，複習本單元課程內容。 2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3.學生依據學習單上的情境討論解題資訊。 4.教師根據學習單第1題布相關問題，學生回答。 5.學生解學習單第1題。	1	口頭回答 互相討論 家庭作業	康軒版國小數學 3上教材 第五單元角 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十一週	第五單元角	數-E-A1 數-E-A2	1.認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	活動：有幾個角？ 1.教師重新複習情境及布題1的結論。 2.教師根據學習單第2、3題布相關問題，學生回答。 3.學生解學習單第2、3題。	1	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學 3上教材 第五單元角 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	第六單元面積	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並	活動：圈地為王 1.在進入學習單之前，複習一下面積的概念。 2.情境布題：咚咚、小美和奇奇三個人在玩「圈地為王」的遊戲。根據他們說的話，畫出他們的圖形。 3.教師提問：咚咚：「我所占的地區是周長為20公分的正方形。」 4.學生畫出周長為20公分的正方	1	紙筆測驗 互相討論 家庭作業 實測操作	康軒版國小數學 3上教材 第六單元面積 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

			經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	形。			
第十三週	第六單元面積	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	活動：圈地為王 1.教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 2.可將所占的地區周長或面積改變，再次重新布題。	1	紙筆測驗 互相討論 家庭作業 實測操作	康軒版國小數學 3上教材 第六單元面積 <b>【科技教育】</b> 科 E2 了解動手實作的重要性。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週	第七單元除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數	活動：巧克力之謎 1.教師出5題題目，複習本單元課程內容。 2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3.學生依據學習單上的情境討論解題資訊。	1	紙筆測驗 互相討論 家庭作業	康軒版國小數學 3上教材 第七單元除法 <b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【資訊教育】</b> 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。

			<p>的除法問題。</p> <p>4.認識被除數、除數、商和餘數。</p>	<p>4.教師根據學習單第 1 題布相關問題，學生回答。</p> <p>5.學生列式與解學習單第 1 題。</p>				<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>
第十五週	第七單元除法	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>2.能解決有餘數的除法問題。</p> <p>3.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>4.認識奇數和偶數。</p>	<p>活動：巧克力之謎</p> <p>1.教師重新複習情境及布題 1 的結論。</p> <p>2.教師根據學習單第 2 題布相關問題，學生回答。</p> <p>3.學生列式與解學習單第 2 題。</p>	1	<p>紙筆測驗</p> <p>互相討論</p> <p>家庭作業</p>	<p>康軒版國小數學</p> <p>3 上教材</p> <p>第七單元除法</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>

項目：資訊與生活

教學 期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學 資源	備 註
第1週 至 第2週	何謂網路禮儀 活動一：網路禮儀 的五大精神	E-A2	能學會資訊倫理的意義	(1). 正確 (2). 簡潔 (3). 清楚 (4). 安全與隱私 (5). 友善與尊重	2	能正確說出網路禮儀	PC 單槍 投影 機	
第3週 至 第6週	單元一：中英文輸入法練習	E-A2	1. 能認識教育部自由軟體專區 2. 能認識 KTouch 練習打字軟體 3. 能學會中英文打字	一、簡介教育部自由軟體專區 二、介紹 KTouch 練習打字的軟體 三、指導學生下載 KTouch 並進行安裝 四、進行中英文打字練習 1. 切換中文中文輸入法與半形/全形 2. 輸入中、英文 3. 刪除文字與更換內容 4. 設定文字格式與儲存檔案	4	能打完一篇中文及英文文章	單槍	

第7週 至 第12週	單元二：檔案小總管	E-B2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識作業系統中的檔案管理方式</li> <li>2. 能認識「檔案與資料夾」與「檔案總管」</li> <li>3. 能製作案管理資料夾</li> <li>4. 能學會檔案編輯方式</li> <li>5. 能知道如何檔案刪除及救回方式</li> </ol>	<p>一、簡介作業系統中的檔案管理方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識檔案與資料夾</li> <li>2. 認識檔案總管</li> <li>3. 檢視模式</li> </ol> <p>指導製作檔案管理資料夾及檔案編輯方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新增資料夾</li> <li>2. 更改資料夾名稱</li> <li>3. 搬移資料夾</li> <li>4. 刪除資料夾</li> </ol> <p>三、檔案刪除及救回方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 還原資源回收桶的檔案</li> <li>2. 清理資源回收筒</li> <li>3. 搜尋檔案、文件及資料夾</li> </ol>	6	實際操作演練	單槍	
第13週 至 第16週	單元三：電腦小畫家	E-B2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識小畫家軟體操作介面</li> <li>2. 能認識小畫家的使用功能</li> <li>3. 能實際操作使用小畫家彩繪</li> </ol>	<p>一、小畫家軟體畫面簡介</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用小畫家能做什麼</li> <li>2. 小畫家的功能使用</li> </ol> <p>二、軟體工具列說明</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.. 摸索工具列</li> <li>2.. 設定線條粗細語開始畫</li> </ol>	4	能繪畫出指定作業	單槍	

				3. 各種功能實作 三、設定主題進行小畫家彩繪				
第 17 週 至 第 21 週	單元四：網路多媒體	E-B2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道網路的資源及功能</li> <li>2. 能學會輸入網址與開啟網頁</li> <li>3. 能實做上網搜尋教學主題的網頁內容</li> <li>4. 能使用 IE 介面</li> <li>5. 能學會將網頁加入我的最愛</li> <li>6. 能認識網路多媒體與播放</li> </ol>	<p>一、簡介網路的資源及功能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 網路上有什麼</li> <li>2. 輸入網址與開啟網頁</li> <li>3. 實作上網搜尋教學主題的網頁內容</li> </ol> <p>二、IE 軟體介面簡介</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加到我的最愛</li> <li>2. 介紹六大學習網的學習網頁內容</li> <li>3. 什麼是多媒體</li> <li>4. 播放多媒體</li> </ol>	5	能進入相關網頁進行瀏覽並實際操作	單槍	

下學期

項目：新興 in action(全校性活動)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週 1120224	戶外教學	E-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。	7	態度檢核	隨身擴音器	

				2.學習同儕互助與合作。				
第 7 週 1120331	兒童節慶祝活動	E-A1	以活潑的親子闖關活動促進親子關係之成長。	1.將知識、技能與習慣融合於趣味化的闖關學習活動中，提高學習興趣與效果。 2.全校班級學生進行闖關活動。	2	活動參與	關卡教具	
第 13 週 1120512	母親節慶祝活動	E-A1	1.透過系列活動，營造溫馨友善氣氛，讓學生感受親情的偉大，進而化為行動，培養學生感恩，孝悌美德。 2.配合母親節之節慶教學，融入家庭教育之意涵，學習扮演家庭照顧	1.行動劇演出扮演母親角色，讓學生了解母親辛勞付出。學生寫下感謝的話語。 2.獻唱母親節歌曲《魯冰花》《世上只有媽媽好》《聽媽媽的話》 3.每班布置大心形的海報，請學生寫上感謝母親的話語張貼在海報上。 4.為母親洗腳活動學生端著一盆水和毛巾，蹲下身、彎著腰，輕輕的洗著長輩浸在水中的雙腳。「洗腳」，讓學生表達。	3	學習單 活動參與	音樂 CD 康乃馨花朵	

			者的角色和 技能並增 進情意的表 達。					
第 19 週 1120620	畢業典禮	E-A1	透過簡單隆 重的典禮儀 式，營造畢業 生感恩的情 懷。	1.頒獎過程中穿插表演節目。 2.表演節目（表演節目社團及 班級提出）	2	活動參與	音樂 CD	

項目：新興 in action(差異化教學：國語)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、許願	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1.透過部首統 整生字，學習使 用正確的字。 2.體會課文所 要傳達的訊息 與觀點。 3.認讀句子，提 出詞語，並理解 詞語的意義。	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度， 進行聽寫複習小考。 【閱 讀】教師可將童詩先行列 印，再發給每組同學，請同學加上 適當的插圖，成為教室中的情境布 置。 【寫 字】教師或學生提出句子， 並熟讀句子。教師或學生從句子中 提出詞語，並以動作表演、說明及 圖示的方式，認識詞語的意義。	1	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	康軒版教科書 「一、許願」 康軒版教具 •國語 3 下電子 教科書	【生命教育】 生 E1 探討生活 議題，培養思考 的適當情意與 態度。

				【作 文】指導學生讀出喜歡的課文段落，並說明原因。				
第二週	二、下雨的時候	國-E-A3 國-E-C2	1. 正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 運用感官觀察，具體的描述事物及心中感受，使句子更生動。	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】師生共同討論「春雨」文章和課文有哪些相同和不同的地方。 【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】教師可視需求，進一步指導學生加上開頭（背景或原因）和結尾（感想），完成完整的「感官作文」。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「二、下雨的時候」 康軒版教具 • 國語 3 下電子教科書	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第三週	三、遇見美如奶奶	國-E-A3 國-E-C2	1. 以人物外在形象、工作特色等，猜測職業。 2. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3. 認識描寫人物的方法。	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】透過分組討論或共同練習的方式，進行閱讀練習。 【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】指導學生用九宮格或心智圖幫助人物聯想。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「三、遇見美如奶奶」 康軒版教具 • 國語 3 下電子教科書	【生涯規劃教育】 E2 認識不同的生活角色。
第四週	學習地圖一	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 透過主題句找出段落重點，並畫出課文結構圖。	補救教學 【閱 讀】教師運用「閱讀有方法練習板」，幫助學生加深學習印象。 【作 文】認識具體寫人物的方法。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「學習地圖一」 康軒版教具 • 國語 3 下電子	

			2. 認識具體寫人物的方法，並能適切的舉例。				教科書	
第五週	四、工匠之祖	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 辨識「祖、阻」的不同，並正確運用。 3. 認識「磨」的不同讀音及代表的意思。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】透過分組討論或共同練習的方式，進行閱讀練習。 【寫字】教師或學生提出「祖、阻」和多音字「磨」的詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】配合指定的情境，用「如果……就……」的句型造句。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「四、工匠之祖」 康軒版教具 • 國語 3 下電子教科書	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第六週	四、工匠之祖	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2. 辨識「祖、阻」的不同，並正確運用。 3. 認識「磨」的不同讀音及代表的意思。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】透過分組討論或共同練習的方式，進行閱讀練習。 【寫字】教師或學生提出「祖、阻」和多音字「磨」的詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】配合指定的情境，用「如果……就……」的句型造句。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「四、工匠之祖」 康軒版教具 • 國語 3 下電子教科書	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。

			就……」表達自己的生活或活動經驗。					
第七週	五、學田鼠開路	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 理解並運用指示代名詞。 2. 將課文各分段內容進行分析，完成表格。 3. 運用仿寫方式練習短語，描述人物裝扮、動作、場景和給人的感覺。 4. 運用仿寫，用「……終於……」寫出完整的句子。	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】透過分組討論或共同練習的方式，進行閱讀練習。 【寫字】教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】了解「……終於……」句型的意思，並能利用句型表達自己的生活或活動經驗。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「五、學田鼠開路」 康軒版教具 • 國語 3 下電子教科書	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第八週	六、神奇密碼	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的謝意，並尊重同學的發言。 2. 分辨「描、苗」、「券、卷」的不同，並正確使用。 3. 從語句中找出使用錯誤的詞語，並修改正確。	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】透過分組討論或共同練習的方式，進行閱讀練習。 【寫字】教師或學生提出形近字「描、苗」和「券、卷」的字形，分析字的形、音、義，並正確運用。 【作文】引導學生理解關聯詞的使用時機，並正確運用。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「六、神奇密碼」 康軒版教具 • 國語 3 下電子教科書	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

			4. 運用不同人稱的視角，改寫文章。					
第九週	學習地圖二	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。 2. 以語意完整的話回答提問，試說大意。	補救教學 【聽與說】教師請學生說出「文房四寶」的種類及功能。 【閱讀】引導學生以「六何法」理解文章內容，並能重述故事，說出故事大意。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「學習地圖二」 康軒版教具 • 國語 3 下電子教科書	
第十週	閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 2. 連結句子與段落間的訊息，找出主角心情的變化，理解全文。 3. 運用六何法問問題，問出課文重點。	補救教學 【閱讀】引導學生以自己的話，摘要歸納整理出蘋果樹成長的重要過程。 【閱讀】引導學生以六何法理解文章內容，並能重述故事，說出故事大意。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜」 康軒版教具 • 國語 3 下電子教科書	【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第十一週	七、油桐花・五月雪	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 跟著教師或電子教科書朗讀課文。 2. 認識有「同」部件的字，並正確運用。 3. 透過圖文觀察，回答與課文	補救教學 【聽與說】請學生分辨他人說話內容是否切題，並做合宜的回應。 【閱讀】教師請學生念一念加上「主詞」後的完整的句子，學習具體描述動作的方法。 【寫字】教師請學生依據詞語和詩歌內容，想一想「桐、銅、筒、	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「七、油桐花・五月雪」 康軒版教具 • 國語 3 下電子教科書	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

			相關問題,理解課文內容。 4.理解課文含義,表達適當的聲情,美讀課文。	洞」四個形近字的使用時機。 【作文】教師請學生將完成的作文讀一遍,再與同學交換,彼此分享並提供意見。				
第十二週	八、大自然的美術館	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1.認讀句子,提出詞語,理解詞語的意義。 2.透過圖文觀察,回答與課文相關問題,理解課文內容。 3.辨識近義詞「鬼斧神工」、「出神入化」、「巧奪天工」的意思,並正確運用。	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度,進行聽寫複習小考。 【寫字】教師或學生提出句子,並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語,並以動作表演、說明及圖示的方式,認識詞語的意義。 【作文】引導學生回顧「野柳地質公園紙上遊」的經驗,討論本課寫景的方式。	1	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	康軒版教科書 「八、大自然的美術館」 康軒版教具 •國語3下電子教科書	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第十三週	九、臺灣的山椒魚	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1.理解句子情境,運用適當的句末助詞。 2.透過小標題及圖表,讀懂說明類的文章。 3.串連心智圖的關鍵詞,試說大意。	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度,進行聽寫複習小考。 【閱讀】學生以自己讀過的課文及書籍,舉例討論、分辨哪些文章形式像大自然的美術館?哪些像臺灣的山椒魚? 【寫字】教師或學生提出句子,並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語,並以動作表演、說明及圖示的方式,認識詞語的意義。 【作文】發學習單給小組,小組	1	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	康軒版教科書 「九、臺灣的山椒魚」 康軒版教具 •國語3下電子教科書	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。

				進行討論，寫下各組的新標題。				
第十四週	學習地圖三	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 認識並區辨說明類文章。 2. 應用動態、靜態的寫作技巧描寫事物。	補救教學 【閱讀】教師請學生說出辨別說明文的方法。 【作文】教師補充說明「定點描寫」和「移動描寫」的不同，讓學生了解描寫風景時應該掌握的方向，並指導學生針對景物的特色，做有系統的觀察和描寫。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「學習地圖三」 康軒版教具 • 國語 3 下電子教科書	
第十五週	十、漁夫和金魚	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。 2. 踴躍發言，用正確的發音發表自己的看法，語速要流暢，表達的語意要完整清楚。 3. 運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。 4. 思考動作的連貫性，完成連續動作的句子，培養寫作習慣。	補救教學 【聽與說】運用影片的反覆播放，讓學生觀察並說出人物的動作。 【閱讀】教師或學生扮演故事中的人物，讀出人物的「對話」，能感受人物的情緒並運用適當的語氣說出來。 【寫字】請學生試著說一說，除了課本中的字，還有哪些有「夫」的詞語。 【作文】教師設定一個時間或場景，請學生用自己的順序，加上合適的连接詞，串成一段文章。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「十、漁夫和金魚」 康軒版教具 • 國語 3 下電子教科書	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第十六週	十一、聰明的鼠	國-E-A1	1. 專注聆聽同	補救教學	1	1. 實作評量	康軒版教科書	【安全教育】

鹿	國-E-B1 國-E-C2	學分享閱讀好書的心得,且邊聽邊思考,並在適當的時間提出問題。 2. 透過圖文觀察,回答與課文相關問題,理解課文內容。 3. 注意生字的形音義,寫出正確的國字。 4. 認識「只有……才……」的句型,並造句運用。	【聽與說】徵求自願的學生扮演旁白及劇本中的角色,依照故事內容表演一次。 【閱讀】引導學生明白,閱讀劇本應從前後對話判斷,才能明確了解整個文意。 【寫字】教師或學生提出形近字「幕、慕」、「損、捐」的字形,分析字的形、音、義,並正確運用。 【作文】說明「只有……才……」句型的意思,並能利用句型表達自己的生活或活動經驗。	2. 口頭評量 3. 作業評量	「十一、聰明的鼠鹿」 康軒版教具 • 國語 3 下電子教科書	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
---	------------------	---	---	--------------------	--------------------------------------	---------------------

項目：新興 in action(差異化教學：數學)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	第一單元分數的加減	數-E-A2 數-E-C2	1.經驗 1 的等值分數。 2.能解決同分母分數的加法問題。	活動一：中秋糕餅禮盒 1.教師先複習本單元的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題提問。 3.學生依據教師提問,從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	康軒版國小數學 3 下教材 第一單元分數的加減	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二週	第一單元分數的加減	數-E-A2 數-E-C2	1.能在具體情境中比較單位分	活動二：分數的加減	1	紙筆測驗	康軒版國小數學 3 下教材	【品德教育】 品 E3 溝通合作

			數的多少。 2.能解決同分母分數的減法問題。	1.教師先複習本單元的概念。 2.教師以分數的加減問題布題，學生解題。		互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	第一單元分數的加減	與和諧人際關係。
第三週	第二單元除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1.能做二位數除以一位數的直式計算。 2.能做三位數除以一位數的直式計算。	活動一：購物達人 1.教師先複習本單元的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題提問。 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學3下教材 第二單元除法	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第四週	第二單元除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1.能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 2.能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。	活動二：兩步驟的應用 1.教師先複習本單元的概念。 2.教師以加減與除的兩步驟問題布題，學生解題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學3下教材 第二單元除法	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第五週	第三單元尋找規律	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	1.找出圖形排列的規律。 2.依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。	活動一：磁磚拼貼 DIY 1.教師先複習本單元的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題提問。 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 互相討論 實際操作	康軒版國小數學3下教材 第三單元尋找規律	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

			<p>3.能依據條件，完成有規律圖形的排列。</p> <p>4.能找出數列排列的規律。</p> <p>5.能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。</p>					
第六週	第三單元尋找規律	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-B2</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>1.覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。</p>	<p>活動二：規律的運用</p> <p>1.教師先複習本單元的概念。</p> <p>2.教師以圖形形狀、顏色、大小等變化和數字的變化問題布題，學生解題。</p>	1	<p>紙筆測驗</p> <p>互相討論</p> <p>實際操作</p>	<p>康軒版國小數學3下教材</p> <p>第三單元尋找規律</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第七週	第四單元時間	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>1.理解24時制，並應用在生活中。</p> <p>2.熟悉1小時=60分鐘，認識1分鐘=60秒鐘。</p> <p>3.能做時和分、分和秒的整數化聚。</p> <p>4.能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。</p> <p>5.能報讀鐘面上的時刻(含時、</p>	<p>活動一：運動會</p> <p>1.教師先複習本單元的概念。</p> <p>2.依據素養學習單上的情境布題提問。</p> <p>3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	1	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> <p>實際操作</p> <p>家庭作業</p>	<p>康軒版國小數學3下教材</p> <p>第四單元時間</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。</p>

			分、秒)。				
第八週	第四單元時間	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能認識時刻和時間。 2.能做同單位時間量「時」、「分」的加減計算。 3.能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。	活動二：時間的加減計算 1.教師口述布題，進行同單位時間量的加減計算的解題活動。 2.教師重新口述布題，進行小時和分鐘二階單位的加減計算解題活動。	1	紙筆測驗 口頭回答 實際操作 家庭作業	康軒版國小數學3下教材 第四單元時間  【海洋教育】 海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。
第九週	◎有趣的平面圖形與立體形體	數-E-A1 數-E-B3 數-E-C2	1.能做圖形的(等)分割，並將分割後的圖形重組成新圖形。 2.認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。 3.能用小白積木進行堆疊造型活動。	活動一：拼圖形 1.教師給學生數個圖形，請學生剪開，拼成指定圖形。	1	互相討論 實際操作	康軒版國小數學3下教材 ◎有趣的平面圖形與立體形體  【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十週	第五單元小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。	活動一：加加油 1.教師先複習本單元的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題提問。 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學3下教材 第五單元小數  【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】

								涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十一週	第五單元小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.比較一位小數的大小。 2.能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 3.能用直式計算，解決一位小數的減法問題。	活動二：小數合成與分解 1.教師以情境布題，學生在具體情境中，進行一位小數的加減應用。	1	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學 3下教材 第五單元小數	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十二週	第六單元圓	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B3	1.能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2.能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。	活動一：布置教室 1.教師先複習本單元的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題提問。 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作	康軒版國小數學 3下教材 第六單元圓	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
第十三週	第六單元圓	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B3	1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	活動二：熟練圓規 1.教師口述布題，學生使用圓規創作美麗的圖形。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作	康軒版國小數學 3下教材 第六單元圓	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
第十四週	第七單元毫米	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。	活動一：降雨量 1.教師先複習本單元的概念。	1	紙筆測驗 互相討論	康軒版國小數學 3下教材	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養

		數-E-C3	2.能做長度的加減計算。	2.依據素養學習單上的情境布題提問。 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。		口頭回答 實際操作 家庭作業	第七單元毫米	眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
第十五週	第七單元毫米	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1.知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	活動二：辣椒生長記 1.學生種植辣椒並觀察記錄每週成長高度。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	康軒版國小數學 3下教材 第七單元毫米	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見



			<p>「檔案總管」</p> <p>能製作案管理資料夾</p> <p>能學會檔案編輯方式</p> <p>能知道如何檔案刪除及救回方式</p>	<p>2. 認識檔案總管</p> <p>3. 檢視模式</p> <p>二、指導製作檔案管理資料夾及檔案編輯方式</p> <p>1. 新增資料夾</p> <p>2. 更改資料夾名稱</p> <p>3. 搬移資料夾</p> <p>4. 刪除資料夾</p> <p>三、檔案刪除及救回方式</p> <p>1. 還原資源回收桶的檔案</p> <p>2. 清理資源回收筒</p> <p>3. 搜尋檔案、文件及資料夾</p>				
第 10 週 至 第 14 週	單元三：電腦小畫家	E-B2	<p>1. 能認識小畫家軟體操作介面</p> <p>2. 能認識小畫家的使用功能</p> <p>3. 能實際操作使用小畫家彩繪</p>	<p>一、小畫家軟體畫面簡介</p> <p>1. 用小畫家能做什麼</p> <p>2. 小畫家的功能使用</p> <p>二、軟體工具列說明</p> <p>1.. 摸索工具列</p> <p>2.. 設定線條粗細語開始畫</p> <p>3. 各種功能實作</p> <p>三、設定主題進行小畫家彩繪</p>	5	能繪畫出指定作業	單槍	
第 15 週	單元四：網路多媒體	E-B2	<p>1. 能知道網路的資源及功能</p>	<p>一、簡介網路的資源及功能</p> <p>1. 網路上有什麼</p>	3	能進入相關網頁進行瀏覽並實際操作	單槍	

至 第 17 週			2. 能學會輸入網址與開啟網頁 3. 能實做上網搜尋教學主題的網頁內容 4. 能使用 IE 介面 5. 能學會將網頁加入我的最愛 6. 能認識網路多媒體與播放	2. 輸入網址與開啟網頁 3. 實作上網搜尋教學主題的網頁內容 二、IE 軟體介面簡介 1.. 加到我的最愛 2.. 介紹六大學習網的學習網頁內容 3.. 什麼是多媒體 4.. 播放多媒體				
第 18 週 至 第 20 週	單元五:何謂網路禮儀	E-B2	能學會資訊倫理的意義	活動一:網路禮儀的五大精神 (1). 正確: (2). 簡潔 (3). 清楚 (4). 安全與隱私 (5). 友善與尊重	3	能正確說出網路禮儀	PC 單槍 投影機	