

(一)實施年級：111 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 2 )節，上學期( 21 )週( 42 )節、下學期(18)週(36)節，合計(78)節。

(三)本學期課程架構：

項 目	新興 in action	資訊與生活	差異化教學				
課程內容	1.運動會(7) 2.戶外教學(7) 3.兒童節慶祝活動(2) 4.母親節慶祝活動(3) 5.畢業典禮(2)						
節 數	21	39	18				
總 節 數	<u>78</u> 節						

(四)本學期課程內涵：

上學期

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期第	運動會	E-C2	培養學生守	1.提倡全民運動、鍛鍊強健身	7	態度檢核	隨身擴音器	

15 週			紀律、服從 裁判的精神。	體，促進身心健康。 2.鼓勵村民參與，凝聚社區向心力。 3.全校師生均參與本活動，並邀請家長參加，以推展全民運動。 4.活動期間特別注重學童安全，請總務處加強校園安全維護。 5.各工作人員務必分工合作，發揮團隊精神，全力配合，完成親子運動會。				
------	--	--	-----------------	---	--	--	--	--

課程名稱：差異化教學

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期 第一週	單元一 最大公因數與最小公倍數	E-A2	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	活動一：質數在哪裡 1. 教師在黑板上貼上一些數字。 2. 學生找出黑板上數字是質數的那些數字，記在自己的小白板上。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	康軒版教科書第一單元「最大公因數與最小公	

課程名稱：差異化教學

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3. 教師找學生上台說明哪些是質數，並詢問他是如何找出答案的。 1. 4. 教師統整找質數的方法。		4. 回家作業	倍數」	
上學期 第二週	分數除法	E-A3	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。	活動一：分數除法(一) 1. 熟練同分母分數除法與異分母分數除法。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 回家作業	康軒版教科書第二單元「分數除法」	
上學期 第三週	分數除法	E-A2	1. 能解決異分母分數除法問題。 2. 能解決有餘數的分數除法問題。 3. 能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。	活動二：分數除法(二) 1. 解決生活情境中，有關分數除法的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 回家作業	康軒版教科書第二單元「分數除法」	
上學期 第四週	小數除法	E-A3	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。	活動一：小數除法(一) 1. 熟練小數除法的計算問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討	康軒版教科書第二單元「小	

課程名稱：差異化教學

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2.能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。			論 3.回家作業	數除法」	
上學期 第五週	小數除法	E-A2	1.能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2.能用四捨五入法，對小數取概數。 3.能做小數的加減乘除估算。	活動二：小數除法(二) 1.解決生活情境中，有關小數除法的應用問題。	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.回家作業	康軒版教科書第二單元「小數除法」	
上學期 第六週	長條圖與折線圖	E-A3	1.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2.能報讀及整理有序資料，繪製成折線圖並報讀。	活動： 1.先讓學生分組，教師再準備多個項目讓各組去收集資料。 2.透過觀察和討論，進行長條圖與折線圖的繪製活動。 3.各組上台報告並分享。	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.回家作業	康軒版教科書第二單元「長條圖與折線圖」	
上學期 第七週	圓周率與圓周長	E-A2	1.認識圓周率及其意義。	活動一：小明的腳踏車 1.小明有一輛腳踏車，腳踏車的	1	1.紙筆測驗 2.互相討	康軒版教科書第二	

課程名稱：差異化教學

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	<p>前輪和後輪的直徑都是 1 公尺，前、後輪圓心間的距離是 1.2 公尺。</p> <p>2. 小明騎腳踏車時，不小心壓到路上掉落的蛋捲冰淇淋，想想看，如果小明繼續往前騎，每一次冰淇淋印子出現的距離會相隔多遠？</p> <p>3. 教師在課堂上口述布題，學生分組討論解題</p>		論 3. 回家作業	單元「圓周率與圓周長」	

項目：資訊與生活(上學期)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	第一課魔法妙幫手	E-A2	1. 能夠了解非常好色軟體的操作介	<p>1. 非常好色變裝 show</p> <p>2. 非常好色有些什麼功能。</p> <p>3. 非常好色基本操作</p>	2	1. 能認識非常好色基本操作	電腦 單槍投影機	

			面。	4. 『物件』的概念 5. 認識『游標』 掌握簡單的製作流程。				
第 3-5 週	第二課月曆製作	E-A2	1. 能夠利用非常好色製作本學期月曆	1. 多樣化的範本選單 2. 選擇範本 3. 插入標題 4. 美化版面-物件調整 5. 為特定的日子加註 6. 儲存檔案 列印	3	1. 能夠製作月曆	電腦 單槍投影機	
第 6-8 週	第三課我的功課表	E-B2	1. 能夠利用非常好色製作表格 2. 完成功課表製作	1. 選擇範本 2. 修改課名 3. 清除再編輯 4. 自建、刪除科目課名 5. 設定字型加入插畫 列印檔案	3	1. 能夠製作功課表	電腦 單槍投影機	
第 9-12 週	第四課賀卡、信封製作	E-B2	1. 能夠利用非常好色製作雙版面卡片 2. 完成卡片製作及列印	1. 多樣化的範本選單 2. 選擇範本 3. 編輯封面、內頁、封底 4. 切頁檢視封面、內頁、封底 5. 存檔	4	1. 能夠製作卡片	電腦 單槍投影機	

				6. 賀卡信封範本選擇 7. 修改文字更改插畫 列印				
第 13-16 週	GIMP 照片編輯 軟體	E-B2	能夠利用 GIMP 軟體進 行照片的編 輯作業。	利用 GIMP 進行照片的編輯。 1. 簡介 GIMP 的照片編輯功能 並且進行簡易照片編輯。 2. 利用 GIMP 照片編輯進行個 人照片的編修與完成作品。	4	1. 能完成老師指定作業	電腦 單槍投影機	
第 16-21 週	Firefox 瀏覽 器應用	E-B2	能夠利用 Firefox 進 行網路資料 搜尋	1. 配合各領域進行主題資料 收集 2. 利用 Firefox 收集主題資 料。 3. 完成各領域作業。	5	1. 能完成老師指定作業	電腦 單槍投影機	

### 下學期

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期第 2 週 0220- 0224	戶外教學	E-C2	展現團隊合 作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參 與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。	7	態度檢核	隨身擴音器	

下學期第 7週 0327- 0331	兒童節慶祝活 動	E-A1	以活潑的親 子闖關活動 促進親子關 係之成長。	1. 將知識、技能與習慣融合 於趣味化的闖關學習活動 中，提高學習興趣與效果。 2. 全校班級學生進行闖關活 動。	2	活動參與	關卡教具	
下學期第 13週 0508- 0512	母親節慶祝活 動	E-A1	1. 透過系列 活動，營造 溫馨友善氣 氛，讓學生 感受親情的 偉大，進而 化為行動， 培養學生感 恩，孝悌美 德。 2. 配合母親 節之節慶教 學，融入家 庭教育的意 涵，學習扮 演家庭照顧 者的角色和	1. 行動劇演出扮演母親角色， 讓學生了解母親辛勞付出。 學生寫下感謝的話語。 2. 獻唱母親節歌曲《魯冰花》 《世上只有媽媽好》《聽媽 媽的話》 3. 每班布置大心形的海報，請 學生寫上感謝母親的話語張 貼在海報上。 4. 為母親洗腳活動 學生端著 一盆水和毛巾，蹲下身、彎 著腰，輕輕的洗著長輩浸在 水中的雙腳。「洗腳」，讓學 生表達。	3	學習單 活動參與	音樂 CD 康乃馨花朵	

			技能並增進情意的表達。					
下學期第19週 0620	畢業典禮	E-A1	透過簡單隆重的典禮儀式，營造畢業生感恩的情懷。	1.頒獎過程中穿插表演節目。 2.表演節目（表演節目社團及班級提出）	2	活動參與	音樂 CD	

**課程名稱：差異化教學**

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期 第二週	一、分數與小數的計算	E-A2 E-A3	1.能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2.能解決分數和小數四則混合計算問題。	活動二： 1.解決小數的四則問題。 2.解決分數與小數的四則問題。	2	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	1.小白板 2.白板筆	
下學期 第三週	二、速率	E-A2 E-A3	1.能做時間的分數與小數化聚。 2.能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3.認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。	活動一： 1.解決時間單位的換算問題。 2.解決生活中，求速率的基本問題。	2	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.回家作業	1.小白板 2.白板筆	

課程名稱：差異化教學

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期 第四週	二、速率	E-A2 E-A3	1.能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 2.理解距離、時間和速率之間的關係，並由兩項已知求算第三項。	活動二： 1.解決速率單位的換算問題。 2.解決生活中，關於速率、距離和時間的問題。	2	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.回家作業	1.小白板 2.白板筆	
下學期 第五週	二、速率	E-A2 E-A3	1.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2.解決船與水流、追趕的速率問題。	活動三：常識大考驗 1.全班分成4~6組進行比賽。 2.教師事先出好一些關於速率的題目，可以是計算題，也可以是常識題。 3.各組輪流派人上臺回答問題，答對一題得1分。 4.積分最高的組別獲勝。	2	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.回家作業	1.小白板 2.白板筆	
下學期 第六週	三、形體關係、 體積與表面積	E-A2 E-A3	1.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係。	活動一： 1.教師先準備好關於柱體的面與面、邊與面關係的題目。 2.教師出題，學生搶答，分數最高的那組獲勝。	2	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	1.小白板 2.白板筆	
下學期 第七週	三、形體關係、 體積與表面積	E-A2 E-A3	1.能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。 2.能計算複合形體的體積。	活動二：模型設計 1.全班分五至六組，每組設計製作一種柱高都是9公分的柱體。 2.教師請學生將每兩組的柱體組成複合形體，然後計算體積。 3.換組後再繼續進行活動。	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	1.小白板 2.白板筆	

課程名稱：差異化教學

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				4. 教師亦可請學生將每三組的柱體組成複合形體，然後計算體積。 5. 學生所計算的形體應畫出其圖，並標記各長度和體積，以利全班校對答案。 6. 最後統計各組計算出正確的複合形體體積最多的為獲勝組。				
下學期 第八週	三、形體關係、 體積與表面積	E-A2 E-A3	1. 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。 2. 能計算複合形體的體積。	活動二：模型設計 1. 全班分五至六組，每組設計製作一種柱高都是 9 公分的柱體。 2. 教師請學生將每兩組的柱體組成複合形體，然後計算體積。 3. 換組後再繼續進行活動。 4. 教師亦可請學生將每三組的柱體組成複合形體，然後計算體積。 5. 學生所計算的形體應畫出其圖，並標記各長度和體積，以利全班校對答案。 6. 最後統計各組計算出正確的複合形體體積最多的為獲勝組。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1. 小白板 2. 白板筆	

項目：資訊與生活(下學期)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 至 第 6 週	單元一： Google 學習好幫手	E-A2	1. 搜尋功能大解析 2. 語言翻譯 3. Google 快訊 4. Google 日曆	1. 學習 google 搜尋技巧 2. 學習英語翻譯應用 3. 學習網站翻譯應用 4. 學習線上日曆應用 5. 學習 google 快訊	6	1. 翻譯老師指定文章 2. 設定線上日曆 3. 建立快訊	單槍	
第 7 週 至 第 12 週	單元二： Google 相簿	E-A2	1. 上傳相片 2. 建立共享相簿 3. 了解相簿功能、編輯與修改	1. 學習開啟 google 相簿 2. 學習上傳照片 3. 學習建立相簿 4. 學習相片編修	6	1. 實際操作演練 2. 順利上傳與建立相簿	單槍	
第 13 週 至 第 18 週	單元三：Google 地圖與街景	E-B2	1. 尋找學校位置 2. 記錄景點 3. 其他實用功能	1. 學習 google 地圖應用 2. 學習找尋學校地圖 3. 學習儲存我的地圖 4. 學習規劃路線 5. 學習測量距離	6	1. 能找尋學校地圖 2. 能設計規劃路線	單槍	