

七、前一學年課程計畫實施情形及其成效檢討

評鑑向度	成果與特色之描述	遭遇之困難與待改進事項
(一)課程規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 固定召開課程規畫小組會議達成各領域課程規劃共識。 2. 由課程核心小組研發校本課程，設計以本校特色及學生特質為主體的課程。 3. 定期召開增能研習，並鼓勵老師參加。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 待討論及協調事情較多，開會時間時常與各領域代表上課時間衝突。 2. 推動校本課程需耗費核心小組老師許多時間，需要更多行政資源投入。
(二)課程設計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵領域彼此能互相搭配課程，並設計出跨領域課程活動。 2. 透過課程規畫小組討論凝聚共識，將重大議題規劃於課程計劃中，並結合學校重大活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師平時忙於課務、班務，較難有時間抽出討論新的課程設計。 2. 行政應更積極參與個領域教師之課程設計討論，適時給予資源。
(三)課程實施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用形成性及總結性之多元評量方式，兼顧認知、情意、技能之評量方式。 2. 重視學生之個別差異，運用差異化教學。 3. 能依據評量結果進行補救教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 沒有英語、社會專科教室，校內空間不足，時常需要協調專科教室使用時間。 2. 體育課時間如遇天候因素，學生會因活動空間不足而學習成效打折扣。
(四)成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂上學習積極完成作業 2. 老師充分利用領域會議時間共備，以精進教學 3. 透過班級經營，班級學習氣氛溫馨、活絡 	