

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度四__年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳宇蟬

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課 美麗島	【國語文】 1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【戶外教育】
2	0905-0909		融入 【特殊需求_學習策略】 1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結		

3	0912-0916	第二課 請到我的家鄉來 第三課 鏡頭下家鄉	【國語文】 1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
4	0919-0923		融入【特殊需求_學習策略】 1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結		
5	0926-0930	第三課 鏡頭下家鄉 第四課 飛行夢	【國語文】 1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【國際教育】 【科技教育】
6	1003-1007		融入【特殊需求_學習策略】 1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結		
7	1010-1014	【第一次評量】 形成性評量	1. 複習 1~4 課教過的課程內容。 2. IEP 評量紀錄。	紙筆測驗 觀察記錄	

8	1017-1021	第五課 月光下 第六課 一起去月球	【國語文】 1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
9	1024-1028		融入 【特殊需求_學習策略】 1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結		
10	1031-1104	第六課 一起去月球 第七課 松鼠先生的麵包	【國語文】 1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【閱讀素養】 【性別平等】 【品德教育】
11	1107-1111		融入 【特殊需求_學習策略】 1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結		

12	1114-1118	第七課 松鼠先生的麵包 第八課 平凡的大俠	【國語文】 1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【性別平等】 【品德教育】
13	1121-1125		融入【特殊需求_學習策略】 1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結		
14	1128-1202	【第二次評量】 形成性評量	1. 複習 5~8 教過的課程內容。 2. IEP 評量紀錄。	紙筆測驗 觀察記錄	
15	1205-1209	第九課 王子折箭 第十課 海中的熱帶雨林	【國語文】 1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【品德教育】 【生命教育】 【環境教育】
16	1212-1216		融入【特殊需求_學習策略】 1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結		

17	1219-1223	第十課 海中的熱帶雨林 第十一課 美食島	【國語文】 1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【環境教育】 【海洋教育】
18	1226-1230				
19	0102-0106	第十一課 美食島	【國語文】 1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【環境教育】 【海洋教育】
20	0109-0113	【第三次評量】 總結性評量	1. 進行個別化評量調整服務。 2. 學習資料與檔案彙整。	紙筆測驗 觀察記錄	
21	0116-0120	總複習	1. 課程複習與回顧。	觀察記錄	

			2. 學生學習資料的整理與檢視。	檔案評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 稻間鴨	【國語文】 1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【環境教育】 【戶外教育】
2	0220-0224		融入 【特殊需求_學習策略】 1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結		
3	0227-0303	第二課 會呼吸的房子 第三課 石虎要回家	【國語文】 1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【環境教育】 【能源教育】 【生命教育】
4	0306-0310		融入 【特殊需求_學習策略】 1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結		

5	0313-0317	第三課 石虎要回家 第四課 阿里棒棒	【國語文】 1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【環境教育】 【生命教育】 【原住民教育】
6	0320-0324		融入【特殊需求_學習策略】 1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結		
7	0327-0331	【第一次評量】 形成性評量	1. 複習 1~4 課教過的課程內容。 2. IEP 評量紀錄。	紙筆測驗 觀察記錄	
8	0403-0407	第五課 快樂兒童日 第六課 阿公的秘密	【國語文】 1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【生涯規劃】 【多元文化】
9	0410-0414		融入【特殊需求_學習策略】 1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結		

10	0417-0421	第六課 阿公的秘密 第七課 棒球英雄夢	【國語文】 1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【多元文化】 【生命教育】 【家庭教育】
11	0424-0428		融入【特殊需求_學習策略】 1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結		
12	0501-0505	第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打	【國語文】 1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】
13	0508-0512		融入【特殊需求_學習策略】 1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結		
14	0515-0519	【第二次評量】 形成性評量	1. 複習 5~8 教過的課程內容。 2. IEP 評量紀錄。	紙筆測驗 觀察記錄	

15	0522-0526	第九課 單車遊日月潭 第十課 孫悟空三借芭蕉扇	【國語文】 1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增 融入【特殊需求_學習策略】 1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
16	0529-0602				
17	0605-0609	第十課 孫悟空三借芭蕉扇 第十一課 機器人與青鳥	【國語文】 1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增 融入【特殊需求_學習策略】 1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【閱讀素養】 【多元文化】 【原住民教育】
18	0612-0616				
19	0619-0623	第十一課 機器人與青鳥	【國語文】 1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【原住民教育】 【多元文化】

			<p>4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能延長學習專注時間。</p> <p>2. 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結</p>		
20	0626-0630	<p>【第三次評量】</p> <p>總結性評量</p>	<p>1. 進行個別化評量調整服務。</p> <p>2. 學習資料與檔案彙整。</p>	<p>觀察記錄</p> <p>檔案評量</p>	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳宇蟬

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課 貝殼砂	【國語文】 1. 心智圖引導下能回答課文問題。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】
2	0905-0909				
3	0912-0916				
4	0919-0923	第四課 與山為鄰	【國語文】 1. 心智圖引導下能回答課文問題。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】
5	0926-0930				

6	1003-1007		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。 		
7	1010-1014	【第一次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 1~5 課教過的課程內容。 2. IEP 評量紀錄。 	紙筆測驗 觀察記錄	
8	1017-1021	第六課 書信	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心智圖引導下能回答課文問題。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習 	紙筆測驗 課堂問答	【生涯規劃】 【資訊教育】
9	1024-1028		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。 		
10	1031-1104		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。 		
11	1107-1111	第九課 擅長推理的人	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心智圖引導下能回答課文問題。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習 	紙筆測驗 課堂問答	【生涯規劃】
12	1114-1118		<ol style="list-style-type: none"> 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習 		

13	1121-1125		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。 		
14	1128-1202	【第二次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 6-10 教過的課程內容。 2. IEP 評量紀錄。 	紙筆測驗 觀察記錄	
15	1205-1209	第十二課 讓我做你的眼睛	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心智圖引導下能回答課文問題。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習 	紙筆測驗 課堂問答	【生涯規劃】 【人權教育】
16	1212-1216		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。 		
17	1219-1223		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。 		
18	1226-1230	第十三課 一萬五千元學生證	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心智圖引導下能回答課文問題。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 	紙筆測驗 課堂問答	【生涯規劃】 【人權教育】

19	0102-0106		4. 能做語句擴充練習 融入【特殊需求_學習策略】 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。		
20	0109-0113	【第三次評量】 總結性評量	1. 進行個別化評量調整服務。 2. 學習資料與檔案彙整。	紙筆測驗 觀察記錄	
21	0116-0120	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 檔案評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 美麗的溫哥華	【國語文】 1. 心智圖引導下能回答課文問題。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】
2	0220-0224				

3	0227-0303		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。 		
4	0306-0310	<p>第二課 從空中看地球</p>	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心智圖引導下能回答課文問題。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。 	<p>紙筆測驗 課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p>
5	0313-0317				
6	0320-0324				
7	0327-0331	<p>【第一次評量】 形成性評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 1~5 課教過的課程內容。 2. IEP 評量紀錄。 	<p>紙筆測驗 觀察記錄</p>	
8	0403-0407	<p>第六課 羅伯特換腦袋</p>	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心智圖引導下能回答課文問題。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習 	<p>紙筆測驗 課堂問答</p>	<p>【生涯規劃】</p>
9	0410-0414				

10	0417-0421		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。 		
11	0424-0428	<p>第七課 宮崎駿的想像之泉</p>	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心智圖引導下能回答課文問題。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。 	<p>紙筆測驗 課堂問答</p>	<p>【生涯規劃】</p>
12	0501-0505				
13	0508-0512				
14	0515-0519	<p>【第二次評量】 形成性評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 6-10 教過的課程內容。 2. IEP 評量紀錄。 	<p>紙筆測驗 觀察記錄</p>	
15	0522-0526	<p>第十一課 聽 流星的故事</p>	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心智圖引導下能回答課文問題。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習 	<p>紙筆測驗 課堂問答</p>	<p>【環境教育】 【家庭教育】</p>
16	0529-0602				

17	0605-0609		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。 		
18	0612-0616	<p>第十三課</p> <p>用手指舞出動人的交響曲</p>	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心智圖引導下能回答課文問題。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習 	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【人權教育】</p>
19	0619-0623		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。 		
20	0626-0630	<p>【第三次評量】</p> <p>總結性評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行個別化評量調整服務。 2. 學習資料與檔案彙整。 	<p>觀察記錄</p> <p>檔案評量</p>	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際

教育】

6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳宇蟬

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課 神奇的藍絲帶	【國語文】 1. 心智圖引導下能回答課文段落的主要概念。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習	紙筆測驗 課堂問答	【生命教育】 【人權教育】
2	0905-0909				
3	0912-0916		融入【特殊需求_學習策略】 1. 能分辨訊息中的細節差異 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。		
4	0919-0923	第四課 朱子治家格言選	【國語文】 1. 心智圖引導下能回答課文段落的主要概念。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【家庭教育】

5	0926-0930		字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習		
6	1003-1007		融入【特殊需求_學習策略】 1. 能分辨訊息中的細節差異 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。		
7	1010-1014	【第一次評量】 形成性評量	複習 1~5 課教過的課程內容。	紙筆測驗 觀察記錄	
8	1017-1021	第六課 東海岸鐵路	【國語文】 1. 心智圖引導下能回答課文段落的主要概念。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【戶外教育】
9	1024-1028		3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習		
10	1031-1104		融入【特殊需求_學習策略】 1. 能分辨訊息中的細節差異 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。		

11	1107-1111	第七課 蚶鄉風情	【國語文】 1. 心智圖引導下能回答課文段落的主要概念。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習 融入 【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗 課堂問答	【戶外教育】 【閱讀素養】
12	1114-1118				
13	1121-1125		1. 能分辨訊息中的細節差異 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。		
14	1128-1202	【第二次評量】 形成性評量	複習 6-10 教過的課程內容。	紙筆測驗 觀察記錄	
15	1205-1209	第十一課 我願	【國語文】 1. 心智圖引導下能回答課文段落的主要概念。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習 融入 【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗 課堂問答	【生命教育】 【品德教育】
16	1212-1216				
17	1219-1223		1. 能分辨訊息中的細節差異 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。		

18	1226-1230	第十三課 空城計	【國語文】 1. 心智圖引導下能回答課文段落的主要概念。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習	紙筆測驗 課堂問答	【閱讀素養】 【生涯規劃】
19	0102-0106		融入【特殊需求_學習策略】 1. 能分辨訊息中的細節差異 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。		
20	0109-0113	【第三次評量】 總結性評量	1. 進行個別化評量調整服務。 2. 學習資料與檔案彙整。	紙筆測驗 觀察記錄	
21	0116-0120	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 檔案評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 過故人莊	【國語文】 1. 心智圖引導下能回答課文段落的主要概念。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近	紙筆測驗 課堂問答	【生涯規劃】 【戶外教育】

2	0220-0224		<p>字</p> <p>3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思</p> <p>4. 能做語句擴充練習</p>		
3	0227-0303		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能分辨訊息中的細節差異</p> <p>2. 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 表達文章內容的核心與重要概念。</p>		
4	0306-0310	<p>第四課</p> <p>巨人的階梯</p>	<p>【國語文】</p> <p>1. 心智圖引導下能回答課文段落的主要概念。</p> <p>2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p>	<p>【國際教育】</p> <p>【多元文化】</p>
5	0313-0317		<p>3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思</p> <p>4. 能做語句擴充練習</p>		
6	0320-0324		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能分辨訊息中的細節差異</p> <p>2. 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 表達文章內容的核心與重要概念。</p>		
7	0327-0331	<p>【第一次評量】</p> <p>形成性評量</p>	<p>複習 1~5 課教過的課程內容。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>觀察記錄</p>	

8	0403-0407	第五課 馬達加斯加，出發！	【國語文】 1. 心智圖引導下能回答課文段落的主要概念。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 能分辨訊息中的細節差異 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。	紙筆測驗 課堂問答	【國際教育】 【環境教育】
9	0410-0414				
10	0417-0421				
11	0424-0428	第六課 沉睡的天空之城	【國語文】 1. 心智圖引導下能回答課文段落的主要概念。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 能分辨訊息中的細節差異 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。	紙筆測驗 課堂問答	【國際教育】 【多元文化】
12	0501-0505				
13	0508-0512				
14	0515-0519	【第二次評量】 形成性評量	複習 6-10 教過的課程內容。	紙筆測驗 觀察記錄	

15	0522-0526	第九課 童年·夏日·棉花糖	【國語文】 1. 心智圖引導下能回答課文段落的主要概念。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】
16	0529-0602		融入【特殊需求_學習策略】 1. 能分辨訊息中的細節差異 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。		
17	0605-0609	【第三次評量】 總結性評量	1. 進行個別化評量調整服務。 2. 學習資料與檔案彙整。	觀察記錄 檔案評量	
18	0612-0616	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 檔案評量	
19	0619-0623				
20	0626-0630	六年級已畢業			

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際

教育】

6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度四年級數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳宇蟬

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元 一億以內的數	【數學】 1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 3. 熟練大數的加減直式計算。	紙筆測驗 課堂問答	【生涯規劃】 【人權教育】
2	0905-0909		融入 【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
3	0912-0916	第二單元 整數的乘法	【數學】 1. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 【品德教育】

4	0919-0923		<p>以二位數的問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 		
5	0926-0930	第三單元 角度	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3. 能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。 4. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 5. 能解決角的合成與分解問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【人權教育】 【品德教育】
6	1003-1007				
7	1010-1014	【第一次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 1~3 單元教過的課程內容。 2. IEP 評量紀錄。 	紙筆測驗 觀察記錄	

8	1017-1021	<p>第四單元 整數的除法</p>	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 4. 解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 5. 能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	<p>紙筆測驗 課堂問答</p>	<p>【生涯規劃】 【人權教育】</p>
9	1024-1028				
10	1031-1104	<p>第五單元 三角形</p>	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識三角形的構成要素。 2. 以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3. 以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 4. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實務操作</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】</p>

11	1107-1111	第六單元 整數四則計算	【數學】 1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2. 能理解整數四則混合計算的約定。 3. 經驗乘法的結合律。	紙筆測驗 課堂問答	【生涯規劃】 【家庭教育】
12	1114-1118		融入 【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
13	1121-1125	第七單元 公里	【數學】 1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 課堂問答	【生涯規劃】
14	1128-1202	【第二次評量】 形成性評量	1. 複習 4-7 單元教過的課程內容。 2. IEP 評量紀錄。	紙筆測驗 觀察記錄	

15	1205-1209	第八單元 分數	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解並能做假分數和帶分數的互換。 3. 能解決同分母分數的加減問題。 4. 能解決分數的整數倍問題。 	紙筆測驗 課堂問答	<p>【生涯規劃】</p> <p>【品德教育】</p>
16	1212-1216		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 		
17	1219-1223	第九單元 小數	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2. 能解決二位小數的化聚。 3. 能用小數表示公尺和公分的關係。 4. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 	紙筆測驗 課堂問答	<p>【生涯規劃】</p> <p>【環境教育】</p>
18	1226-1230		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 		
19	0102-0106	第十單元 統計圖	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2. 認識並報讀生活中不同的長條圖和折線圖。 	紙筆測驗 課堂問答	<p>【生涯規劃】</p> <p>【環境教育】</p>

			<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 		
20	0109-0113	【第三次評量】 總結性評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行個別化評量調整服務。 2. 學習資料與檔案彙整。 	紙筆測驗 觀察記錄	
21	0116-0120	總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。 	觀察記錄 檔案評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元 多位數的乘與除	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為0的乘法問題。 3. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 4. 能解決末幾位為0的除法問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	紙筆測驗 課堂問答	【性別平等】 【人權教育】
2	0220-0224				

3	0227-0303	第二單元 四邊形	【數學】 1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語(對邊、鄰邊、對角、對角線)。 3. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 4. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【性別平等】
4	0306-0310		融入 【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
5	0313-0317	第三單元 簡化計算	【數學】 1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能做「連加或連減的順序可交換」的簡化計算。 3. 能做「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」的簡化計算。 4. 能做「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」的簡化計算。	紙筆測驗 課堂問答	【性別平等】 【人權教育】
6	0320-0324		融入 【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		

7	0327-0331	【第一次評量】 形成性評量	1. 複習 1~3 單元教過的課程內容。 2. IEP 評量紀錄。	紙筆測驗 觀察記錄	
8	0403-0407	第四單元 周長與面積	【數學】 1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 面積與周長的關係。 4. 能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合)。 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【性別平等】 【生涯規劃】
9	0410-0414				
10	0417-0421	第五單元 小數乘法	【數學】 1. 能解決一位小數的整數倍的生活情境問題。 2. 能解決二位小數的整數倍的生活情境問題。 3. 能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 4. 認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【性別平等】 【生涯規劃】
11	0424-0428				
12	0501-0505	第六單元	【數學】	紙筆測驗	【性別平等】

		等值分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數) 3. 能做簡單分數和小數的互換。(分母為 2、5、10、100) 4. 能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	<p>課堂問答</p> <p>實務操作</p>	【生涯規劃】
13	0508-0512	第七單元 數量規律	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2. 二維表格數字模式的觀察與推理。 3. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p>	【戶外教育】
14	0515-0519	【第二次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 4-7 單元教過的課程內容。 2. IEP 評量紀錄。 	<p>紙筆測驗</p> <p>觀察記錄</p>	
15	0522-0526	第八單元 概數	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p>	【性別平等】

			<p>2. 能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 		
16	0529-0602	第九單元 時間的計算	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決兩時刻之間的時間量問題。 2. 能解決時刻與時間量的加減問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 【性別平等】
17	0605-0609		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 		
18	0612-0616	第十單元 立方公分	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識體積。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【性別平等】 【生涯規劃】
19	0619-0623	【第三次評量】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行個別化評量調整服務。 	紙筆測驗	

		總結性評量	2. 學習資料與檔案彙整。	觀察記錄	
20	0626-0630	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 檔案評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 五 年級 數學 領域/科目/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳宇蟬

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元 小數的加減	【數學】 1. 認識多位小數(三位、四位和五位小數)的記法、讀法、位名、位值和化聚。 2. 解決三、四位小數的加法和減法問題。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【人權教育】 【性別平等】

2	0905-0909		<p>3. 能將小數標記在數線上。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 主動完成課前和課後的學習工作</p> <p>2. 分辨訊息中的細節差異。</p>		
3	0912-0916	第二單元 因數與倍數	<p>【數學】</p> <p>1. 在整除的要件下，認識因數</p> <p>2. 由乘法交換律，並從乘法算式中找出因數、公因數和最大公因數</p> <p>3. 透過幾的幾倍的乘積，認識「倍數」</p> <p>4. 以百數表布題，找出某數的倍數、公倍數和最小公倍數</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1 主動完成課前和課後的學習工作</p> <p>2. 分辨訊息中的細節差異。</p>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【性別平等】 【生涯規劃】
4	0919-0923				
5	0926-0930	第三單元 擴分、約分和通分	<p>【數學】</p> <p>1. 透過圖示操作認識擴分、約分和通分</p> <p>2. 利用通分比較簡單異分母分數的大小。</p> <p>3. 能將分數標記在數線上。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 主動完成課前和課後的學習工作</p> <p>2. 分辨訊息中的細節差異。</p>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【性別平等】 【生涯規劃】
6	1003-1007				
7	1010-1014	【第一次評量】	1. 複習 1-3 單元之課程內容。	紙筆測驗	

		形成性評量	2. 學習資料蒐集與整理。	檔案評量	
8	1017-1021	第四單元 多邊形與扇形	【數學】 1. 認識三角形的邊長關係：任意兩邊和大於第三邊 2. 認識多邊形(含正多邊形)及其特性 3. 認識三角形和四邊形的內角和 4. 認識扇形及圓心角。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【性別平等】 【生涯規劃】
9	1024-1028	融入 【特殊需求_學習策略】 1. 主動完成課前和課後的學習工作 2. 分辨訊息中的細節差異。			
10	1031-1104	第五單元 異分母分數的加減	【數學】 1. 利用通分，做簡單異分母分數的加減法。 2. 利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 主動完成課前和課後的學習工作 2. 分辨訊息中的細節差異。	紙筆測驗 課堂問答	【性別平等】 【生涯規劃】
11	1107-1111	第六單元 乘法和除法	【數學】 1. 解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 3. 解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。	紙筆測驗 課堂問答	【性別平等】 【生涯規劃】

12	1114-1118		<p>4. 能解決末幾位都為 0 的整數乘法或除法問題。</p> <p>5. 應用乘除互逆，驗算除法的答數。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 主動完成課前和課後的學習工作</p> <p>2. 分辨訊息中的細節差異。</p>		
13	1121-1125	第七單元 整數四則運算	<p>【數學】</p> <p>1. 解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>2. 熟練運用四則運算的性質，能理解先乘再除與先除再乘的結果相同或是連除兩數與除此兩數之積的結果相同。</p> <p>3. 解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>4. 能運用乘法對加減法的分配律於簡化計算。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 主動完成課前和課後的學習工作</p> <p>2. 分辨訊息中的細節差異。</p>	紙筆測驗 課堂問答	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>
14	1128-1202	【第二次評量】 形成性評量	<p>1. 複習 4~7 單元之課程內容。</p> <p>2. 學習資料蒐集與整理。</p>	紙筆測驗 檔案評量	
15	1205-1209	第八單元 面積	<p>【數學】</p> <p>1. 認識及熟悉平行四邊形的面積公式</p> <p>2. 認識及熟悉三角形的面積公式</p> <p>3. 認識及熟悉梯形的面積公式</p> <p>4. 能計算複合圖形的面積計算</p>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>

16	1212-1216		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作 2. 分辨訊息中的細節差異。 		
17	1219-1223	第九單元 時間的乘除	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 	紙筆測驗 課堂問答	【性別平等】 【生涯規劃】
18	1226-1230	<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作 2. 分辨訊息中的細節差異。 			
19	0102-0106	第十單元 柱體、椎體和球	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 2. 認識柱體(角柱、圓柱)和錐體(角錐、圓錐)的透視圖。 3. 認識柱體(角柱、圓柱)和錐體(角錐、圓錐)的展開圖及其構成要素。 4. 認識球及其構成要素 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作 2. 分辨訊息中的細節差異。 	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【性別平等】 【生涯規劃】
20	0109-0113	【第三次評量】	1 複習 8~10 單元之課程內容。	紙筆測驗	

		總結性評量	2. 學習資料蒐集與整理。 3. IEP 評量紀錄。	檔案評量	
21	0116-0120	總複習	1. 複習本學期學習過的重點概念 2. 學習資料與檔案彙整。	紙筆測驗 檔案評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元 體積	【數學】 1. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 2. 做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 主動完成課前和課後的學習工作 2. 分辨訊息中的細節差異。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【性別平等】 【環境教育】
2	0220-0224				
3	0227-0303				
4	0306-0310	第二單元 分數的計算	【數學】 1. 能計算帶分數乘以整數 2. 能計算整數乘以分數的計算方式 3. 能計算分數乘以分數的計算方式 4. 分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 除數為整數的分數除法計算方法 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 主動完成課前和課後的學習工作 2. 分辨訊息中的細節差異。	紙筆測驗 課堂問答	【性別平等】 【生涯規劃】
5	0313-0317				

6	0320-0324	第三單元 容積	【數學】 1. 認識容量與容積常用的單位。 2. 能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 認識容量與容積的單位關係及換算。 4. 實測並計算不規則物體的體積	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【生涯規劃】 【環境教育】
7	0327-0331		融入 【特殊需求_學習策略】 1. 主動完成課前和課後的學習工作 2. 分辨訊息中的細節差異。		
8	0403-0407	【第一次評量】 形成性評量	1. 複習 1-3 單元之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 檔案評量	
9	0410-0414	第四單元 小數的乘法	【數學】 1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題(整數×小數、小數×小數)，並理解直式算則 3. 認識乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 融入 【特殊需求_學習策略】 1. 主動完成課前和課後的學習工作 2. 分辨訊息中的細節差異。	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】
10	0417-0421	第五單元 線對稱圖形	【數學】 1. 認識線對稱圖形及對稱軸。 2. 認識對稱點、對稱邊和對稱角 3. 繪製線對稱圖形。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【海洋教育】

			<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作 2. 分辨訊息中的細節差異。 		
11	0424-0428	第六單元 整數、小數除以整數	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。 4. 能做簡單小數與分數的互換。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作 2. 分辨訊息中的細節差異。 	紙筆測驗 課堂問答	【海洋教育】
12	0501-0505		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作 2. 分辨訊息中的細節差異。 		
13	0508-0512	第七單元 列式與解題	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出加法和減法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出乘法和除法情境中的單步驟問題。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作 2. 分辨訊息中的細節差異。 	紙筆測驗 課堂問答	【生涯規劃】
14	0515-0519	【第二次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 4~6 單元之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。 	紙筆測驗 檔案評量	

15	0522-0526	第八單元 表面積	<p>【數學】</p> <p>1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。 2. 能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 主動完成課前和課後的學習工作 2. 分辨訊息中的細節差異。</p>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>
16	0529-0602				
17	0605-0609	第九單元 比率與百分率	<p>【數學】</p> <p>1. 認識比率和百分率及其在生活中的應用。 2. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 3. 能解決生活中有關百分率的應用問題(含折扣、加成、進球率問題)。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 主動完成課前和課後的學習工作 2. 分辨訊息中的細節差異。</p>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>
18	0612-0616	第九單元 比率與百分率 第十單元	<p>【數學】</p> <p>1. 能解決生活中有關百分率的應用問題(含折扣、加成、進球率問題) 2. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。 3. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並</p>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<p>【性別平等】</p>

19	0619-0623	生活中的單位與換算	做相關的計算。 4. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 主動完成課前和課後的學習工作 2. 分辨訊息中的細節差異。		
20	0626-0630	【第三次評量】 總結性評量	1 複習 8~10 單元之課程內容。 2. 學習資料蒐集與整理。	紙筆測驗 檔案評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳宇蟬

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0830-0902	第一單元 最大公因數和最小公 倍數	【數學】 1. 認識質數、合數，並做質因數分解 2. 複習公因數和公倍數 3. 利用短除法，找出兩數的最大公因數和最小公 倍數。	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【性別平等】
2	0905-0909		融入 【特殊需求_學習策略】 1. 指出不同訊息的重點		
3	0912-0916		2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
4	0919-0923	第二單元 分數除法	【數學】 1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 4. 能解決異分母分數除法的問題。	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 【性別平等】
5	0926-0930		融入 【特殊需求_學習策略】		
6	1003-1007		1. 指出不同訊息的重點 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
7	1010-1014	【第一次評量】 形成性評量	複習 1-3 單元教過的課程內容。	紙筆測驗 觀察記錄	

8	1017-1021	第四單元 小數除法	【數學】 1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 3. 能用四捨五入法，對小數取概數。 4. 能做小數的加減乘除估算。	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 【性別平等】
9	1024-1028		融入 【特殊需求_學習策略】 1. 指出不同訊息的重點 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
10	1031-1104	第五單元 長條圖和折線圖	【數學】 1. 能繪製成長條圖並報讀。 2. 能繪製成折線圖並報讀。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【資訊教育】 【性別平等】
11	1107-1111		融入 【特殊需求_學習策略】 1. 指出不同訊息的重點 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
12	1114-1118	第六單元 圓周率與圓周長	【數學】 1. 認識圓周率。 2. 應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 3. 能求算扇形的周長。	紙筆測驗 課堂問答	【生涯規劃】

13	1121-1125		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指出不同訊息的重點 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 		
14	1128-1202	【第二次評量】 形成性評量	複習 4-6 單元教過的課程內容。	紙筆測驗 觀察記錄	
15	1205-1209	第八單元 等量公理與應用	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指出不同訊息的重點 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 【資訊教育】
16	1212-1216				
17	1219-1223	第九單元 比與比值	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在生活情境中，能用「比」、「比值」來表示 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】 【性別平等】

18	1226-1230		4. 能認識正比 融入【特殊需求_學習策略】 1. 指出不同訊息的重點 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
19	0102-0106	第十單元 縮圖、放大圖與比例尺	【數學】 1 認識放大圖和縮圖。 2. 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 3. 認識生活中的比例尺及表示方法。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 指出不同訊息的重點 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】 【性別平等】
20	0109-0113				
21	0116-0120	【第三次評量】 總結性評量	1. 進行個別化評量調整服務。 2. 學習資料與檔案彙整。	觀察記錄 檔案評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0213-0217	第一單元 分數與小數的計算	【數學】 1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。 3. 能解決分數和小數四則混合計算問題。	紙筆測驗 課堂問答	【性別平等】 【多元文化】
2	0220-0224		融入 【特殊需求_學習策略】 1. 指出不同訊息的重點		
3	0227-0303		2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
4	0306-0310	第二單元 速率	【數學】 1. 能透過生活布題，認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。 2. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】
5	0313-0317		融入 【特殊需求_學習策略】 1. 指出不同訊息的重點		
6	0320-0324		2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
7	0327-0331	【第一次評量】 形成性評量	複習 1-2 單元教過的課程內容。	紙筆測驗 觀察記錄	

8	0403-0407	第三單元 形體關係、體積 與表面積	【數學】 1. 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。 2. 能計算複合形體的體積。 3. 能計算簡單柱體的表面積。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【性別平等】 【多元文化】
9	0410-0414				
10	0417-0421		融入【特殊需求_學習策略】 1. 指出不同訊息的重點 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
11	0424-0428	第四單元 基準量與比較量	【數學】 1. 認識基準量與比較量。 2. 由母數和子數的倍數(整數倍、小數倍、分數倍)或百分率關係，求出母子和。 3. 由母數和子數的倍數(整數倍、小數倍、分數倍)或百分率關係，求出母子差。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【人權教育】
12	0501-0505				
13	0508-0512		融入【特殊需求_學習策略】 1. 指出不同訊息的重點 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
14	0515-0519	【第二次評量】 形成性評量	複習 3-4 教過的課程內容。	紙筆測驗 觀察記錄	

15	0522-0526	第五單元 怎樣解題	【數學】 1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法(如:平均、年齡、雞兔等布題)。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性 融入【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】
16	0529-0602		1. 指出不同訊息的重點 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
17	0605-0609	【第三次評量】 總結性評量	1. 複習第五單元 2. 學習資料與檔案彙整。	觀察記錄 檔案評量	
18	0612-0616	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 檔案評量	
19	0619-0623				
20	0626-0630	六年級已畢業			

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。