

#### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：112 學年度【二】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 21 )節、下學期( 20 )週( 20 )節，合計( 41 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

#### 上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 健體-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。	態度檢核	

<p>數學補救教學</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數與量的信心與正向態度。</li> <li>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>三、培養使用工具，運用於數學於容量與長度之解決問題的正確態度。</li> <li>四、培養運用數學思考差異和複合型問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>六、利用因材網，教師派送任務，學生依程度自主學習，進行補救教學。</li> </ol>	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>利用因材網，教師派送任務，學生依程度自主學習，進行補救教學。</p>
---------------	--	--	---	---------------------------------------

## 下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	<p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善 互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>健體-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>	<p>1. 使學生覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。</p>	<p>活動參與 態度檢核</p>	
校際/班級交流	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>	<p>1. 探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。</p> <p>2. 發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。</p> <p>3. 透過系列活動，營造溫馨友</p>	<p>活動參與 態度檢核 學習單 心得分享</p>	

	<p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>善氣氛，讓學生感受親情的偉大，進而化為行動，培養學生感恩，孝悌美德。</p> <p>4. 配合母親節之節慶教學，融入家庭教育的意涵，學習扮演家庭照顧者的角色和技能並增進情意的表達。</p> <p>5. 透過簡單隆重的典禮儀式，營造畢業生感恩的情懷</p>		
<p>數學補教教學</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索平面幾何問題的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學於容量與長度之解決問題的正确態度。</p> <p>四、培養運用數學思考差與和複合型問題、分析平分問題和解決問題的能力。</p> <p>五、透過與日常連結，更能靈活運用日期相關延伸問題。</p> <p>六、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>七、利用因材網，教師派送任務，學生依程度自主學習，進行補救教學。</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業</p>	<p>利用因材網，教師派送任務，學生依程度自主學習，進行補救教學。</p>

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(11)週 -第(17) 週	運動會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提倡全民運動、鍛鍊強健身體，促進身心健康。</li> <li>2. 鼓勵村民參與，凝聚社區向心力。</li> <li>3. 全校師生均參與本活動，並邀請家長參加，以推展全民運動。</li> <li>4. 活動期間特別注重學童安全，請總務處加強校園安全維護。</li> <li>5. 各工作人員務必分工合作，發揮團隊精神，全力配合，完成親子運動會。</li> </ol>	7	第 11 週-17 週各一節彈性課

項目：數學補教教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	第一單元 200 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。</li> <li>2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。</li> <li>3. 學生操作因材網進行自主學習。</li> </ol>	1	
第(2)週	第一單元 200 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。</li> <li>2. 能使用 <math>&gt;</math> 和 <math>&lt;</math> 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。</li> <li>3. 學生操作因材網進行自主學習。</li> </ol>	1	
第(3)週	第二單元二位數的直式加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做加法和減法的直式紀錄。</li> <li>2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。</li> <li>3. 學生操作因材網進行自主學習。</li> </ol>	1	

第(4)週	第二單元二位數的直式加減	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。 2. 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第(5)週	第二單元二位數的直式加減	1. 能解決比較型的加法和減法問題。	1	
第(6)週	第三單元量長度	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 學生操作因材網進行自主學習。	1	<b>【多元文化教育】</b> 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第(7)週	第三單元量長度	1. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 2. 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第(8)週	第四單元加減關係與應用	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。 3. 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第(9)週	第四單元加減關係與應用	1. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 2. 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第(10)週	第五單元面積的大小比較	1. 能做面積的間接比較。 2. 能做面積的個別單位比較。 3. 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第(18)週	第六單元兩步驟的加減	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2. 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第(19)週	第八單元幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 3. 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第(20)週	第八單元幾時幾分	1. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2. 透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。 3. 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第(21)週	第十單元容量與重量	1. 能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2. 學生操作因材網進行自主學習。	1	<b>【環境教育】</b> 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。

## 下學期

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週-第(7)週	校外教學	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。	7	

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(8)週-第(9)週	兒童節慶祝活動	1. 將知識、技能與習慣融合於趣味化的闖關學習活動中，提高學習興趣與效果。 2. 全校班級學生進行闖關活動。	2	第(8)週-第(9)週各一節彈性課
第(13)週-第(15)週	母親節慶祝活動	1. 行動劇演出扮演母親角色，讓學生了解母親辛勞付出。學生寫下感謝的話語。 2. 獻唱母親節歌曲《魯冰花》《世上只有媽媽好》《聽媽媽的話》 3. 每班布置大心形的海報，請學生寫上感謝母親的話語張貼在海報上。 4. 為母親洗腳活動 學生端著一盆水和毛巾，蹲下身、彎著腰，輕輕的洗著長輩浸在水中的雙腳。「洗腳」，讓學生表達。	3	第(13)週-第(15)週各一節彈性課
第(19)週-第(20)週	畢業典禮	1. 頒獎過程中穿插表演節目。 2. 表演節目。	2	第(19)週-第(20)週各一節彈性課

項目：數學補教教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(10)週	第三單元平面圖形	1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	1	

		3. 學生操作因材網進行自主學習。		
第(11)週	第四單元年、月、日	1. 認識年、月、日的關係。 2. 能做年和月的化聚。 3. 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第(12)週	第六單元兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。 2. 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第(16)週	第七單元公尺和公分	1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。 2. 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第(17)週	第八單元分類與立體形體	1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 3. 學生操作因材網進行自主學習。	1	<b>【環境教育】</b> 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
第(18)週	第九單元分分看	1. 能操作具體物解決等分除問題。 2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。 3. 學生操作因材網進行自主學習。	1	