

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：112 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(20)週(40)節，合計(42)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 健體-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。	態度檢核	

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
領域補救教學	<p>數-E-A2</p> <p>具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說讀聽寫 10000 以內的數 2. 能熟練減法直式計算，並用加法驗算。 3. 能做乘法計算 4. 能用乘法兩步驟解決生活中的問題。 5. 認識圖形的內部、外部和周界。 6. 認識周長的意義，並能計算出圖形的周長。 7. 以除法解決日常生活或數學上的問題。 8. 能透過單位分數的累積，認識分數。 9. 能透過圓規畫圓的活動，加深理解圓心與半徑。 10. 利用因材網，教師派送任務，學生依程度自主學習，進行補救教學。 	紙筆測驗 課堂問答 作業評量 實作評量	利用因材網，教師派送任務，學生依程度自主學習，進行補救教學。

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
學生自主學習-	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐 解決日常生活問</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會資訊倫理的意義 2. 能認識教育部自由軟體專區 3. 能認識 KTouch 練習打字軟體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確說出網路禮儀 2. 能打完 	

	<p>題。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. 能學會中英文打字 5. 能認識作業系統中的檔案管理方式 6. 能認識「檔案與資料夾」與「檔案總管」 7. 能製作案管理資料夾 8. 能認識小畫家軟體操作介面 9. 能認識小畫家的使用功能 10. 能實際操作使用小畫家彩繪 11. 能知道網路的資源及功能 12. 能學會輸入網址與開啟網頁 13. 能實做上網搜尋教學主體的網頁內容 14. 能使用 IE 介面 15. 能學會將網頁加入我的最愛 16. 能認識網路多媒體與播放 	<p>一篇中文及英文短文</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 能進入相關網頁進行瀏覽並實際操作 4. 實際操作演練 	
--	--	--	---	--

下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	<p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善</p> <p>互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>健體-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>	<p>1. 使學生覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。</p>	活動參與 態度檢核	
校際/班級交流	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道</p>	<p>1. 探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。</p> <p>2. 發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。</p> <p>3. 透過系列活動，營造溫馨友善氣氛，讓學生感受親情的偉</p>	活動參與 態度檢核 學習單 心得分享	

	<p>德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2</p> <p>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>大，進而化為行動，培養學生感恩，孝悌美德。</p> <p>4. 配合母親節之節慶教學，融入家庭教育的意涵，學習扮演家庭照顧者的角色和技能並增進情意的表達。</p> <p>5. 透過簡單隆重的典禮儀式，營造畢業生感恩的情懷</p>		
領域補救教學	<p>數-E-A2</p> <p>具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p>	<p>1. 能解決與長度有關的日常生活問題</p> <p>2. 能做同分母分數的加減</p> <p>3 能二位數除以一位數。</p> <p>4 能利用乘法計算長方形、正方形的面積。</p> <p>5 能做公斤和公克的換算以解決重量比較的問題</p> <p>能解決兩步驟的問題（不含併式）。</p> <p>6. 利用因材網，教師派送任務，學生依程度自主學習，進行補救教學。</p>		<p>利用因材網，教師派送任務，學生依程度自主學習，進行補救教學。</p>
學生自主學習-	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義</p>			

	與影響，用以處理日常生活問題。		
--	-----------------	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(11)週- 第(17)週	運動會	<ol style="list-style-type: none"> 1.提倡全民運動、鍛鍊強健身體，促進身心健康。 2.鼓勵村民參與，凝聚社區向心力。 3.全校師生均參與本活動，並邀請家長參加，以推展全民運動。 4.活動期間特別注重學童安全，請總務處加強校園安全維護。 5.各工作人員務必分工合作，發揮團隊精神，全力配合，完成親子運動會。 	7	

項目：領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	10000 以內的數	活動：買東西 <ol style="list-style-type: none"> 1.教師重新複習情境及布題 1 的結論。 2.教師根據學習單第 2、3 題布相關問題，學生回答。 3.學生列式與解學習單第 2、3 題 4.學生操作因材網進行自主學習。 	1	

第 2.3 週	四位數的加減	<p>活動：開源節流</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。 2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3.學生依據學習單上的情境討論解題資訊。 4.教師根據學習單第 1、2 題布相關問題，學生回答。 5.學生列式與解學習單第 1、2 題。 6. 學生操作因材網進行自主學習。 	2	
第 4.5 週	公升和毫升	<p>活動：歡樂氣泡水</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在進入學習單之前，複習一下本單元容量的概念。 2.情境布題：學期末了，三年甲班利用綜合課舉辦期末同樂會，同樂會的主題是「歡樂氣泡水」，下面是製造歡樂氣泡水的配方。 蘋果氣泡水：雪碧 1 瓶(1250mL)、蘋果西打 1 瓶(600mL) 養樂多氣泡水：雪碧 1 瓶(600mL)、養樂多 1 瓶(100mL) 3.教師提問：按照上面的配方，可以製作幾毫升的養樂多氣泡水？ 4.學生算出可以製作 700 毫升的養樂多氣泡水。 5. 學生操作因材網進行自主學習。 	2	
第 6.7.8 週	乘法	<p>活動：傻瓜乾麵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。 2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3.學生依據學習單上的情境討論解題資訊。 4.教師根據學習單第 1 題布相關問題，學生回答。 5.學生列式與解學習單第 1 題。 6. 學生操作因材網進行自主學習。 	3	
第 9.10 週	角	<p>活動：有幾個角？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師出 3 題題目，複習本單元課程內容。 2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 	2	

		<p>3.學生依據學習單上的情境討論解題資訊。</p> <p>4.教師根據學習單第 1 題布相關問題，學生回答。</p> <p>5.學生解學習單第 1 題。</p>		
第 18 週 至 第 19 週	面積	<p>活動：圈地為王</p> <p>1.在進入學習單之前，複習一下面積的概念。</p> <p>2.情境布題：咚咚、小美和奇奇三個人在玩「圈地為王」的遊戲。根據他們說的話，畫出他們的圖形。</p> <p>3.教師提問：咚咚：「我所占的地區是周長為 20 公分的正方形。」</p> <p>4.學生畫出周長為 20 公分的正方形。</p> <p>5. 學生操作因材網進行自主學習。</p>	2	
第 20 週 至 第 21 週	除法	<p>活動：巧克力之謎</p> <p>1.教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。</p> <p>2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。</p> <p>3.學生依據學習單上的情境討論解題資訊。</p> <p>4.教師根據學習單第 1 題布相關問題，學生回答。</p> <p>5.學生列式與解學習單第 1 題。</p> <p>6. 學生操作因材網進行自主學習。</p>	2	

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(2)週	網路禮儀的五大精神	學會資訊倫理的意義	2	
第(3)週- 第(8)週	中英文輸入法練習	<p>1. 認識教育部自由軟體專區</p> <p>2. 認識 KTouch 練習打字軟體</p>	6	

		3. 學會中英文打字		
第(9)週- 第(13)週	檔案小總管	1. 能認識作業系統中的檔案管理方式 2. 能認識「檔案與資料夾」與「檔案總管」 3. 能製作案管理資料夾	5	
第(14)週- 第(17)週	電腦小畫家	1 認識小畫家軟體操作介面 2. 認識小畫家的使用功能 3. 實際操作使用小畫家彩繪	4	
第(18)週- 第(21)週	網路多媒體	1. 能知道網路的資源及功能 2. 能學會輸入網址與開啟網頁 3. 能實做上網搜尋教學主體的網頁內容 4. 能使用 IE 介面 5. 能學會將網頁加入我的最愛 6. 能認識網路多媒體與播放	4	

下學期

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(7)週	校外教學	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。	7	

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(8)週- 第(9)週	兒童節慶祝活動	1.將知識、技能與習慣融合於趣味化的闖關學習活動中，提高學習興趣與效果。 2.全校班級學生進行闖關活動。	2	
第(13)週- 第(15)週	母親節慶祝活動	1.行動劇演出扮演母親角色，讓學生了解母親辛勞付出。學生寫下感謝的話語。 2.獻唱母親節歌曲《魯冰花》《世上只有媽媽好》《聽媽媽的話》 3.每班布置大心形的海報，請學生寫上感謝母親的話語張貼在海報上。 4.為母親洗腳活動 學生端著一盆水和毛巾，蹲下身、彎著腰，輕輕的洗著長輩浸在水中的雙腳。「洗腳」，讓學生表達。	3	

第(19)週- 第(20)週	畢業典禮	1.頒獎過程中穿插表演節目。 2.表演節目。	2	
-------------------	------	---------------------------	---	--

項目：領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 10 週	分數的加減	活動一：中秋糕餅禮盒 1.教師先複習本單元的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題提問。 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。 4. 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第 11 週	除法	活動一：兩步驟的應用 1.教師先複習本單元的概念。 2.教師以加減與除的兩步驟問題布題，學生解題。 3. 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第 12 週	尋找規律	活動一：磁磚拼貼 DIY 1.教師先複習本單元的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題提問。 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。 4. 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第 16 週	時間	活動一：運動會 1.教師先複習本單元的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題提問。 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。 4. 學生操作因材網進行自主學習。	1	

第 17 週	小數	<p>活動一：加加油</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師先複習本單元的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題提問。 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。 4. 學生操作因材網進行自主學習。 	1	
18 週	毫米	<p>活動一：降雨量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師先複習本單元的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題提問。 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。 4. 學生操作因材網進行自主學習。 	1	

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(2)週	中英文輸入法練習	認識教育部自由軟體專區 能認識 KTouch 練習打字軟體 能學會中英文打	6	
第(3)週- 第(8)週	檔案小總管	能認識作業系統中的檔案管理方式 2.能認識「檔案與資料夾」與「檔案總管」 3.能製作案管理資料夾 4.能學會檔案編輯方式 5.能知道如何檔案刪除及救回方式	6	
第(9)週- 第(13)週	電腦小畫家	1. 能認識小畫家軟體操作介面 2. 能認識小畫家的使用功能 3.能實際操作使用小畫家彩繪	4	

第(14)週- 第(17)週	網路多媒體	1. 能知道網路的資源及功能 2. 能學會輸入網址與開啟網頁 3. 能實做上網搜尋教學主體的網頁內容 4. 能使用 IE 介面 5. 能學會將網頁加入我的最愛 能認識網路多媒體與播放	4	
-------------------	-------	--	---	--