

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：112 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(18)週(36)節，合計(78)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：_

上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	<p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>健體-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>	<p>一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p> <p>二、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。</p>	態度檢核	
學生自主學習	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本</p>	<p>1. 能夠了解非常好色軟體的操作介面。</p> <p>2. 能夠利用非常好色製作本學期月曆</p>	<p>1. 作品呈現</p> <p>2. 實際操作</p> <p>3. 回家作業</p>	

	<p>素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>3. 能夠利用非常好色製作表格</p> <p>4. 完成功課表製作</p> <p>能夠利用 GIMP 軟體進行照片的編輯作業。</p> <p>5. 能夠利用 Firefox 進行網路資料搜尋</p>		
<p>領域補救教學</p>	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p>	<p>1. 認識最簡分數。</p> <p>2. 能解決同分母分數除法的問題。</p> <p>3. 能解決整數除以分數的問題。</p> <p>4. 能解決異分母分數除法問題。</p> <p>5. 能解決有餘數的分數除法問題。</p> <p>6. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>7. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。</p> <p>8. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。</p> <p>9. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。</p> <p>10. 能報讀及整理有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p> <p>11. 認識圓周率及其意義。</p> <p>12. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。</p> <p>13. 利用因材網，教師派送任</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	<p>利用因材網，教師派送任務，學生依程度自主學習，進行補救教學。</p>

		務，學生依程度自主學習，進行補救教學。		
--	--	---------------------	--	--

下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	<p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>健體-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>	<p>1. 使學生覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。</p>	<p>活動參與 態度檢核</p>	
校際/班級交流	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與</p>	<p>1. 探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。</p> <p>2. 發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。</p> <p>3. 透過系列活動，營造溫馨友善氣氛，讓學生感受親情的偉大，進而化</p>	<p>活動參與 態度檢核 學習單 心得分享</p>	

	<p>是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2</p> <p>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>為行動，培養學生感恩，孝悌美德。</p> <p>4. 配合母親節之節慶教學，融入家庭教育的意涵，學習扮演家庭照顧者的角色和技能並增進情意的表達。</p> <p>5. 透過簡單隆重的典禮儀式，營造畢業生感恩的情懷</p>		
學生自主學習	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋功能大解析 2. 語言翻譯 3. Google 快訊 4. Google 日曆 5. 上傳相片 6. 建立共享相簿 7. 了解相簿功能、編輯與修改 8. 尋找學校位置 9. 記錄景點 10. 其他實用功能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作品呈現 2. 實際操作 3. 回家作業 	
領域補救教學	<p>數-E-A2 具備基本的算術 操作能力、並能指認基本的形體 與相對關係，在 日常生活 情境 中，用數學表述 與解決 問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的 關聯，並能嘗試 與擬訂解決問題的 計畫。在解決 問題之後，能轉 化數學解答於日 常生活的應用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數和小數四則混合計算問題。 3. 能做時間的分數與小數化聚。 4. 認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。 4. 能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 5. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業 	<p>利用因材網，教師派送任務，學生依程度自主學習，進行補救教學。</p>

		<p>6. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係。</p> <p>7. 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。</p> <p>8. 能計算複合形體的體積。</p> <p>9. 利用因材網，教師派送任務，學生依程度自主學習，進行補救教學。</p>		
--	--	---	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(11)週- 第(17)週	運動會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提倡全民運動、鍛鍊強健身體，促進身心健康。 2. 鼓勵村民參與，凝聚社區向心力。 3. 全校師生均參與本活動，並邀請家長參加，以推展全民運動。 4. 活動期間特別注重學童安全，請總務處加強校園安全維護。 5. 各工作人員務必分工合作，發揮團隊精神，全力配合，完成親子運動會。 	7	若有連結必要之法定議題，請備註。

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(2)週	第一課魔法妙幫手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 非常好色變裝 show 2. 非常好色有些什麼功能。 3. 非常好色基本操作 4. 『物件』的概念 5. 認識『游標』掌握簡單的製作流程。 	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
第(3)週- 第(5)週	第二課月曆製作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多樣化的範本選單 2. 選擇範本 3. 插入標題 	3	

		<ul style="list-style-type: none"> 4. 美化版面-物件調整 5. 為特定的日子加註 6. 儲存檔案 列印		
第(6)週- 第(8)週	第三課我的功課表	<ul style="list-style-type: none"> 1. 選擇範本 2. 修改課名 3. 清除再編輯 4. 自建、刪除科目課名 5. 設定字型加入插畫 列印檔案	3	
第(9)週- 第(12)週	第四課賀卡、信封製作	<ul style="list-style-type: none"> 1. 多樣化的範本選單 2. 選擇範本 3. 編輯封面、內頁、封底 4. 切頁檢視封面、內頁、封底 5. 存檔 6. 賀卡信封範本選擇 7. 修改文字更改插畫 列印	4	
第(13)週- 第(16)週	GIMP 照片編輯軟體	利用 GIMP 進行照片的編輯。 <ul style="list-style-type: none"> 1. 簡介 GIMP 的照片編輯功能並且進行簡易照片編輯。 2. 利用 GIMP 照片編輯進行個人照片的編修與完成作品。 		
第(17)週- 第(21)週	Firefox 瀏覽器應用	<ul style="list-style-type: none"> 配合各領域進行主題資料收集 2. 利用 Firefox 收集主題資料。 3. 完成各領域作業。 	5	

項目：領域補救教學

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(3)週	單元一 最大公因數與最小公倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 2. 了解兩數互質的意義。 3. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 4. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 5. 學生操作因材網進行自主學習。 	3	
第(4)週- 第(5)週	第二單元分數除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 4. 能解決異分母分數除法的問題。 5. 能解決有餘數的分數除法問題。 6. 能解決分數除法的應用問題。 7. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 8. 學生操作因材網進行自主學習。 	2	
第(6)週- 第(6)週	第三單元數量關係 活動一：圖形的規律 活動二：數形的規律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式 4. 學生操作因材網進行自主學習。 	1	
第(7)週- 第(7)週	第三單元數量關係 活動三：和不變 活動四：差不變 活動五：積不變 數學步道：正方形數與三角形數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 3. 學生操作因材網進行自主學習。 	1	

第(8)週- 第(9)週	第四單元小數除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 3. 能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 4. 能用四捨五入法，對小數取概數。 5. 能做小數的加減乘除估算。 6. 學生操作因材網進行自主學習。 	2	
第(10)週- 第(10)週	第五單元長條圖與折線圖	<p>活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先讓學生分組，教師再準備多個項目讓各組去收集資料。 2. 透過觀察和討論，進行長條圖與折線圖的繪製活動。 3. 各組上台報告並分享。 4. 學生操作因材網進行自主學習。 	1	
第(18)週- 第(19)週	第九單元比、比值與成正比	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 3. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 4. 學生操作因材網進行自主學習。 	2	
第(20)週- 第(21)週	第十單元縮圖、放大圖與比例尺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 4. 了解比例尺的意義及表示方法。 5. 學生操作因材網進行自主學習。 	2	

下學期

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(7)週	校外教學	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。	7	

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(8)週- 第(9)週	兒童節慶祝活動	1. 將知識、技能與習慣融合於趣味化的闖關學習活動中，提高學習興趣與效果。 2. 全校班級學生進行闖關活動。	2	
第(13)週- 第(15)週	母親節慶祝活動	1. 行動劇演出扮演母親角色，讓學生了解母親辛勞付出。學生寫下感謝的話語。 2. 獻唱母親節歌曲《魯冰花》《世上只有媽媽好》《聽媽媽的話》 3. 每班布置大心形的海報，請學生寫上感謝母親的話語張貼在海報上。 4. 為母親洗腳活動 學生端著一盆水和毛巾，蹲下身、彎著腰，輕輕的洗著長輩浸在水中的雙腳。「洗腳」，讓學生表達。	3	
第(17)週- 第(18)週	畢業典禮	1. 頒獎過程中穿插表演節目。 2. 表演節目。	2	

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(6)週	單元一： Google 學習好幫手	1. 學習 google 搜尋技巧 2. 學習 英語翻譯應用 3. 學習 網站翻譯應用 4. 學習 線上日曆應用 5. 學習 google 快訊	6	若有連結必要之法定議題，請備註。
第(7)週- 第(12)週	單元二： Google 相簿	1. 學習 開啟 google 相簿 2. 學習 上傳照片 3. 學習 建立相簿、學習 相片編修	6	
第(13)週- 第(18)週	單元三：Google 地圖與街景	1. 學習 google 地圖應用 2. 學習 找尋學校地圖 3. 學習 儲存我的地圖 4. 學習 規劃路線、學習 測量距離		

項目：領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(10)週- 第(12)週	分數與小數的計算	1. 解決小數的四則問題。 2. 解決分數與小數的四則問題。 3. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。 4. 學生操作因材網進行自主學習。	3	
第(16)週- 第(16)週	速率	1. 解決速率單位的換算問題。 2. 解決生活中，關於速率、距離和時間的問題。 3. 學生操作因材網進行自主學習。	1	

