

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 國語文 A 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張恕鳳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課你我之間	<b>【國語文】</b> 1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增 融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	<b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【品德教育】</b>
第二週				
第三週	第二課風起，大家都在 第三課廉頗與藺相如	<b>【國語文】</b> 1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增 融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【國際教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【生命教育】</b>
第四週				
第五週	第三課廉頗與藺相如 第四課來場快樂的桌遊	<b>【國語文】</b> 1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	<b>【國際教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【生命教育】</b>

第六週		<p>4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增 融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結</p>		<p>【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>
第七週	【第一次評量】 形成性評量	<p>複習 1~4 課教過的課程內容。</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄</p>	
第八週	<p>第五課超級英雄 第六課世足賽的贏家</p>	<p>【國語文】</p> <p>1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增 融入【特殊需求_學習策略】</p>	<p>紙筆測驗 課堂問答 實務操作</p>	<p>【家庭教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>
第九週		<p>1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結</p>		
第十週	<p>第六課世足賽的贏家 第七課美景閒情     詩兩首</p>	<p>【國語文】</p> <p>1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增 融入【特殊需求_學習策略】</p>	<p>紙筆測驗 課堂問答 實務操作</p>	<p>【科技教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】</p>
第十一週		<p>1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結</p>		<p>【戶外教育】</p>
第十二週	<p>第七課美景閒情     詩兩首 第八課與山為鄰</p>	<p>【國語文】</p> <p>1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音</p>	<p>紙筆測驗 課堂問答 實務操作</p>	<p>【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【環境教育】</p>

第十三週		<p>4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增 融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結</p>		<p>【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>
第十四週	【第二次評量】 形成性評量	<p>複習 5~8 教過的課程內容。</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄</p>	
第十五週	<p>第九課窗邊的鳴聲 第十課敏銳觀察</p>	<p>【國語文】</p> <p>1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增 融入【特殊需求_學習策略】</p>	<p>紙筆測驗 課堂問答 實務操作</p>	<p>【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>
第十六週		<p>1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結</p>		
第十七週	<p>第十課敏銳觀察 第十一課你一定會聽見的</p>	<p>【國語文】</p> <p>1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增 融入【特殊需求_學習策略】</p>	<p>紙筆測驗 課堂問答 實務操作</p>	<p>【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>
第十八週		<p>1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結</p>		
第十九週	<p>第十一課你一定會聽見的 第十二課藍色連身裙</p>	<p>【國語文】</p> <p>1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音</p>	<p>紙筆測驗 課堂問答 實務操作</p>	<p>【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>

第二十週		4.能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增 融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結		
第二十一週	【第三次評量】 總結性評量	1. 複習 9-12 課學習內容 2. 學習資料與檔案彙整。	觀察記錄 檔案評量	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課鵝鑾鼻詩	【國語文】 1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增 融入【特殊需求_學習策略】 1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【海洋教育】 【環境教育】 【生命教育】
第二週				
第三週	第二課山與海的交響樂    東海岸鐵道 第三課我眼中的東方之最	【國語文】 1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增 融入【特殊需求_學習策略】 1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【生命教育】 【國際教育】
第四週				

第五週	第三課我眼中的東方之最 第四課滿修女採訪記	【國語文】 1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增 融入【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【戶外教育】 【生命教育】 【國際教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第六週		1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結		
第七週	【第一次評量】 形成性評量	複習 1~4 課教過的課程內容。	紙筆測驗 觀察記錄	
第八週	第五課誰該被派去非洲 第六課幸福的味道	【國語文】 1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增 融入【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第九週		1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結		
第十週	第六課幸福的味道 第七課生活有感    詩兩首	【國語文】 1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增 融入【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第十一週		1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結		【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

第十二週	第七課生活有感      詩兩首 第八課別把重點當全部	【國語文】 1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增 融入【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第十三週		1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結		
第十四週	【第二次評量】 形成性評量	複習 5~8 教過的課程內容。	紙筆測驗 觀察記錄	
第十五週	第九課良言一句三冬暖 第十課擅長推理的人	【國語文】 1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增 融入【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十六週		1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結		
第十七週	第十課擅長推理的人 第十一課草船借箭	【國語文】 1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增 融入【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗 課堂問答 實務操作	【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十八週		1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結		
第十九週	第十二課三個問題	【國語文】	紙筆測驗	【人權教育】

		1. 引導下，能理解課文段落的主要概念 2. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 4. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增 融入【特殊需求_學習策略】 1. 能延長學習專注時間。 2. 找出並練習標記學習內容的重點。 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結	課堂問答 實務操作	【安全教育】 【生涯規劃教育】
第二十週	【第三次評量】 總結性評量	1. 複習 9-12 課學習內容 2. 學習資料與檔案彙整。	觀察記錄 檔案評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 國語文 B 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張恕鳳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課你我之間	國語文 1. 能注意聽課文內容，並適當回應 2. 能仿讀念讀課文句子] 3. 能說出或指認語詞或圖卡 4. 能描寫生字 融入【特殊需求_溝通訓練】 1. 能專心聆聽視聽媒材播放的文章(故事)內容。 2. 老師示範用簡短的句子說明人物、地點等文章(故事)背景。 3. 學生能以適當的語詞表達意見及回應教師與文章(故事)相關的各種問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】 【性別平等】 【品德教育】
第二週				
第三週				
第四週	第四課來場快樂的桌遊	國語文 1. 能注意聽課文內容，並適當回應 2. 能仿讀念讀課文句子] 3. 能說出或指認語詞或圖卡 4. 能描寫生字 融入【特殊需求_溝通訓練】 1. 能專心聆聽視聽媒材播放的文章(故事)內容。 2. 老師示範用簡短的句子說明人物、地點等文章(故事)背景。 3. 學生能以適當的語詞表達意見及回應教師與文章(故事)相關的各種問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第五週				
第六週				
第七週	【第一次評量】 形成性評量	複習 1~4 課教過的課程內容。	紙筆測驗 觀察記錄	

第八週	第五課超級英雄	<p>國語文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能注意聽課文內容，並適當回應</li> <li>2. 能仿讀念讀課文句子]</li> <li>3. 能說出或指認語詞或圖卡</li> <li>4. 能描寫生字</li> </ol> <p>融入【特殊需求_溝通訓練】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽視聽媒材播放的文章(故事)內容。</li> <li>2. 老師示範用簡短的句子說明人物、地點等文章(故事)背景。</li> <li>3. 學生能以適當的語詞表達意見及回應教師與文章(故事)相關的各種問題。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【家庭教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】</p>
第九週				
第十週				
第十一週	第六課世足賽的贏家	<p>國語文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能注意聽課文內容，並適當回應</li> <li>2. 能仿讀念讀課文句子]</li> <li>3. 能說出或指認語詞或圖卡</li> <li>4. 能描寫生字</li> </ol> <p>融入【特殊需求_溝通訓練】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽視聽媒材播放的文章(故事)內容。</li> <li>2. 老師示範用簡短的句子說明人物、地點等文章(故事)背景。</li> <li>3. 學生能以適當的語詞表達意見及回應教師與文章(故事)相關的各種問題。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【科技教育】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>
第十二週				
第十三週				
第十四週	【第二次評量】 形成性評量	複習 5-8 教過的課程內容。	<p>紙筆測驗 觀察記錄</p>	
第十五週	第十課敏銳觀察	<p>國語文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能注意聽課文內容，並適當回應</li> <li>2. 能仿讀念讀課文句子]</li> <li>3. 能說出或指認語詞或圖卡</li> <li>4. 能描寫生字</li> </ol> <p>融入【特殊需求_溝通訓練】</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【生命教育】 【閱讀素養】</p>
第十六週				

第十七週		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽視聽媒材播放的文章(故事)內容。</li> <li>2. 老師示範用簡短的句子說明人物、地點等文章(故事)背景。</li> <li>3. 學生能以適當的語詞表達意見及回應教師與文章(故事)相關的各種問題。</li> </ol>		
第十八週	第十一課你一定會聽見的	<p>國語文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能注意聽課文內容，並適當回應</li> <li>2. 能仿讀念讀課文句子]</li> <li>3. 能說出或指認語詞或圖卡</li> <li>4. 能描寫生字</li> </ol> <p>融入【特殊需求_溝通訓練】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽視聽媒材播放的文章(故事)內容。</li> <li>2. 老師示範用簡短的句子說明人物、地點等文章(故事)背景。</li> <li>3. 學生能以適當的語詞表達意見及回應教師與文章(故事)相關的各種問題。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>
第十九週				
第二十週				
第二十一週	【第三次評量】 總結性評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 9-12 課學習內容</li> <li>2. 學習資料與檔案彙整。</li> </ol>	<p>觀察記錄 檔案評量</p>	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二課山與海的交響樂     東海岸鐵道	<p>國語文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能注意聽課文內容，並適當回應</li> <li>2. 能仿讀念讀課文句子]</li> <li>3. 能說出或指認語詞或圖卡</li> <li>4. 能描寫生字</li> </ol> <p>融入【特殊需求_溝通訓練】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽視聽媒材播放的文章(故事)內容。</li> <li>2. 老師示範用簡短的句子說明人物、地點等文章(故事)背景。</li> <li>3. 學生能以適當的語詞表達意見及回應教師與文章(故事)相關的各種問題。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】</p>
第二週				
第三週				

第四週	第四課滿修女採訪記	<p>國語文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能注意聽課文內容，並適當回應</li> <li>2. 能仿讀念讀課文句子]</li> <li>3. 能說出或指認語詞或圖卡</li> <li>4. 能描寫生字</li> </ol> <p>融入【特殊需求_溝通訓練】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽視聽媒材播放的文章(故事)內容。</li> <li>2. 老師示範用簡短的句子說明人物、地點等文章(故事)背景。</li> <li>3. 學生能以適當的語詞表達意見及回應教師與文章(故事)相關的各種問題。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>
第五週				
第六週				
第七週	【第一次評量】 形成性評量	複習 1~4 課教過的課程內容。	<p>紙筆測驗 觀察記錄</p>	
第八週	第五課誰該被派去非洲	<p>國語文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能注意聽課文內容，並適當回應</li> <li>2. 能仿讀念讀課文句子]</li> <li>3. 能說出或指認語詞或圖卡</li> <li>4. 能描寫生字</li> </ol> <p>融入【特殊需求_溝通訓練】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽視聽媒材播放的文章(故事)內容。</li> <li>2. 老師示範用簡短的句子說明人物、地點等文章(故事)背景。</li> <li>3. 學生能以適當的語詞表達意見及回應教師與文章(故事)相關的各種問題。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>
第九週				
第十週				
第十一週	第六課幸福的味道	<p>國語文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能注意聽課文內容，並適當回應</li> <li>2. 能仿讀念讀課文句子]</li> <li>3. 能說出或指認語詞或圖卡</li> <li>4. 能描寫生字</li> </ol> <p>融入【特殊需求_溝通訓練】</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>
第十二週				

第十三週		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽視聽媒材播放的文章(故事)內容。</li> <li>2. 老師示範用簡短的句子說明人物、地點等文章(故事)背景。</li> <li>3. 學生能以適當的語詞表達意見及回應教師與文章(故事)相關的各種問題。</li> </ol>		
第十四週	【第二次評量】 形成性評量	複習 5~8 教過的課程內容。	紙筆測驗 觀察記錄	
第十五週	第十課擅長推理的人	國語文 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能注意聽課文內容，並適當回應</li> <li>2. 能仿讀念讀課文句子]</li> <li>3. 能說出或指認語詞或圖卡</li> <li>4. 能描寫生字</li> </ol> 融入【特殊需求_溝通訓練】	口頭評量 實作評量 觀察評量	【海洋教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十六週		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽視聽媒材播放的文章(故事)內容。</li> <li>2. 老師示範用簡短的句子說明人物、地點等文章(故事)背景。</li> <li>3. 學生能以適當的語詞表達意見及回應教師與文章(故事)相關的各種問題。</li> </ol>		
第十七週	第十二課三個問題	國語文 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能注意聽課文內容，並適當回應</li> <li>2. 能仿讀念讀課文句子]</li> <li>3. 能說出或指認語詞或圖卡</li> <li>4. 能描寫生字</li> </ol> 融入【特殊需求_溝通訓練】	口頭評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃】
第十八週		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽視聽媒材播放的文章(故事)內容。</li> <li>2. 老師示範用簡短的句子說明人物、地點等文章(故事)背景。</li> <li>3. 學生能以適當的語詞表達意見及回應教師與文章(故事)相關的各種問題。</li> </ol>		
第十九週		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽視聽媒材播放的文章(故事)內容。</li> <li>2. 老師示範用簡短的句子說明人物、地點等文章(故事)背景。</li> <li>3. 學生能以適當的語詞表達意見及回應教師與文章(故事)相關的各種問題。</li> </ol>		
第二十週	【第三次評量】 總結性評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 9-12 課學習內容</li> <li>2. 學習資料與檔案彙整。</li> </ol>	觀察記錄 檔案評量	

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
5. 議題融入填表說明：
  - (6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
  - (7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (9) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張恕鳳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二課到不來梅當個樂師吧	<b>【國語文】</b> 1. 心智圖引導下能回答課文問題。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習	紙筆測驗 課堂問答	<b>【資訊教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>
第二週		融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。		
第三週	第三課旅客留言簿	<b>【國語文】</b> 1. 心智圖引導下能回答課文問題。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習	紙筆測驗 課堂問答	<b>【環境教育】</b>
第四週		融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。		

第五週	第四課遊走在世界的市場裡	<b>【國語文】</b> 1. 心智圖引導下能回答課文問題。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習	紙筆測驗 課堂問答	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>
第六週		融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。		
第七週	<b>【第一次評量】 形成性評量</b>	1. 複習 1~5 課教過的課程內容。 2. IEP 評量紀錄。	紙筆測驗 觀察記錄	
第八週	第六課動物世界的溫情	<b>【國語文】</b> 1. 心智圖引導下能回答課文問題。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習	紙筆測驗 課堂問答	<b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>
第九週		融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。		
第十週	第七課助人就是在助己	<b>【國語文】</b> 1. 心智圖引導下能回答課文問題。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習	紙筆測驗 課堂問答	<b>【環境教育】</b>

第十一週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</li> <li>2.自行找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3.表達文章內容的核心與重要概念。</li> </ol>		
第十二週	第九課記得螢火蟲	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.心智圖引導下能回答課文問題。</li> <li>2.能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字</li> <li>3.能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思</li> <li>4.能做語句擴充練習</li> </ol>	紙筆測驗 課堂問答	【資訊教育】 【環境教育】
第十三週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</li> <li>2.自行找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3.表達文章內容的核心與重要概念。</li> </ol>		
第十四週	【第二次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 6-10 教過的課程內容。</li> <li>2. IEP 評量紀錄。</li> </ol>	紙筆測驗 觀察記錄	
第十五週	十一課雪的銘印	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.心智圖引導下能回答課文問題。</li> <li>2.能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字</li> <li>3.能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思</li> <li>4.能做語句擴充練習</li> </ol>	紙筆測驗 課堂問答	【資訊教育】
第十六週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</li> <li>2.自行找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3.表達文章內容的核心與重要概念。</li> </ol>		

第十七週	第十三課孫翠鳳和歌仔戲	<b>【國語文】</b> 1. 心智圖引導下能回答課文問題。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習	紙筆測驗 課堂問答	<b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b>
第十八週		融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。		
第十九週	第十四課蒙娜麗莎的微笑	<b>【國語文】</b> 1. 心智圖引導下能回答課文問題。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習	紙筆測驗 課堂問答	<b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b>
第二十週		融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。		
第二十一週	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 檔案評量	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第三課自嘲是最高明的幽默	<b>【國語文】</b> 1. 心智圖引導下能回答課文問題。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習  融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。	紙筆測驗 課堂問答	<b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>
第二週				
第三週				
第四週	第四課我不和你談論	<b>【國語文】</b> 1. 心智圖引導下能回答課文問題。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習  融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。	紙筆測驗 課堂問答	<b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b>
第五週				
第六週				
第七週	<b>【第一次評量】</b> 形成性評量	1. 複習 1~5 課教過的課程內容。 2. IEP 評量紀錄。	紙筆測驗 觀察記錄	
第八週	第五課留得枇杷聽鳥鳴	<b>【國語文】</b> 1. 心智圖引導下能回答課文問題。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字	紙筆測驗 課堂問答	<b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>

第九週		3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習		
第十週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。		
第十一週	第八課為什麼大家不理我？	【國語文】 1. 心智圖引導下能回答課文問題。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習  融入【特殊需求_學習策略】 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。	紙筆測驗 課堂問答	【生涯發展教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週	【第二次評量】 形成性評量	1. 複習 6-10 教過的課程內容。 2. IEP 評量紀錄。	紙筆測驗 觀察記錄	
第十五週	第九課用愛心說實話	【國語文】 1. 心智圖引導下能回答課文問題。 2. 能藉由部首/部件的察覺課文內生字和其形近字 3. 能運用課文內語詞進行造詞和語詞意思 4. 能做語句擴充練習	紙筆測驗 課堂問答	【生涯發展教育】 【家政教育】
第十六週				

第十七週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 表達文章內容的核心與重要概念。		
第十八週	【第三次評量】 總結性評量	1. 進行個別化評量調整服務。 2. 學習資料與檔案彙整。	觀察記錄 檔案評量	
第十九週	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 檔案評量	
第二十週	六年級已畢業			

填表說明：

7. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

8. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

9. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張恕鳳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元多位小數與加減	<b>【數學】</b> 1. 認識多位小數的位值並做化聚。 2. 能做多位小數的大小比較。 3. 能解決生活情境中多位小數的加減問題。 融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 課堂問答	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>
第二週				
第三週	第二單元因數與公因數	<b>【數學】</b> 1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法。 融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 課堂問答	<b>【人權教育】</b> <b>【安全教育】</b>
第四週				
第五週	第三單元倍數與公倍數	<b>【數學】</b> 1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、5、10 的倍數。 融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 課堂問答	<b>【人權教育】</b> <b>【安全教育】</b>
第六週				
第七週	<b>【第一次評量】</b> 形成性評量	1. 複習 1~3 單元教過的課程內容。 2. IEP 評量紀錄。	紙筆測驗 觀察記錄	

第八週	第四單元擴分、約分與通分	<b>【數學】</b> 1. 能理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 能理解約分的意義、方法及其應用。 3. 認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。 融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 課堂問答	<b>【品德教育】</b>
第九週				
第十週	第五單元多邊形與扇形	<b>【數學】</b> 1. 認識多邊形(含正多邊形)。 2. 能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。 3. 能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。 4. 認識扇形和圓心角。 融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 課堂問答	<b>【人權教育】</b> <b>【安全教育】</b>
第十一週	第六單元異分母分數的加減	<b>【數學】</b> 1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2. 能利用通分，解決異分母分數的減法問題。 3. 能利用通分，解決異分母分數的應用問題。 融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 課堂問答	<b>【環境教育】</b> <b>【家庭教育】</b>
第十二週				
第十三週	第七單元線對稱圖形	<b>【數學】</b> 1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質 4. 繪製線對稱圖形。	紙筆測驗 課堂問答	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>

		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出並練習標記學習內容的重點。</li> <li>2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> <li>3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> </ol>		
第十四週	【第二次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 4-7 單元教過的課程內容。</li> <li>2. IEP 評量紀錄。</li> </ol>	紙筆測驗 觀察記錄	
第十五週	第八單元整數四則運算	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。</li> <li>2. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。</li> </ol>	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十六週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出並練習標記學習內容的重點。</li> <li>2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> <li>3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> </ol>		
第十七週	第九單元面積	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。</li> <li>2. 理解三角形的面積公式，並以符號表示。</li> <li>3. 理解梯形的面積公式，並以符號表示。</li> <li>4. 能解決複合圖形的面積。</li> </ol>	紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十八週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出並練習標記學習內容的重點。</li> <li>2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> <li>3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> </ol>		
第十九週	第十單元柱體、錐體和球	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。</li> <li>2. 認識正方體和長方體的展開圖。</li> </ol>	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】

第二十週		3. 認識柱體和錐體的展開圖。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第二十一週	【第三次評量】 總結性評量	1. 進行個別化評量調整服務。 2. 學習資料與檔案彙整。	紙筆測驗 觀察記錄	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元體積 活動一：長方體與正方體的體積	【數學】 1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 課堂問答	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第二週				
第三週	第二單元分數的計算	【數學】 1. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 課堂問答	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第四週				

第五週	第三單元容積	<b>【數學】</b> 1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。 融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b>	紙筆測驗 課堂問答	<b>【生涯規劃教育】</b> <b>【環境教育】</b>
第六週		1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第七週	<b>【第一次評量】</b> 形成性評量	1. 複習 1~3 單元教過的課程內容。 2. IEP 評量紀錄。	紙筆測驗 觀察記錄	
第八週	第四單元小數的乘法	<b>【數學】</b> 1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b>	紙筆測驗 課堂問答	<b>【生涯規劃教育】</b> <b>【環境教育】</b>
第九週		1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十週	第五單元億以上的數	<b>【數學】</b> 1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。 融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b>	紙筆測驗 課堂問答	<b>【生涯規劃教育】</b> <b>【環境教育】</b>
第十一週	第六單元整數、小數 除以整數	<b>【數學】</b> 1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 能用直式解決小數除以整數(除不盡時)，商取概數的問題。	紙筆測驗 課堂問答	<b>【多元文化教育】</b>

第十二週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出並練習標記學習內容的重點。</li> <li>2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> <li>3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> </ol>		
第十三週	第七單元表面積	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。</li> </ol> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出並練習標記學習內容的重點。</li> <li>2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> <li>3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> </ol>	紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】
第十四週	【第二次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 4-7 單元教過的課程內容。</li> <li>2. IEP 評量紀錄。</li> </ol>	紙筆測驗 觀察記錄	
第十五週	第八單元比率與百分率	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</li> <li>2. 能解決生活中有關百分率的相關應用問題。</li> </ol> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出並練習標記學習內容的重點。</li> <li>2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> <li>3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> </ol>	紙筆測驗 課堂問答	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十六週				
第十七週	第九單元時間的乘除	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。</li> <li>2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。</li> </ol> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出並練習標記學習內容的重點。</li> <li>2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> <li>3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> </ol>	紙筆測驗 課堂問答	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十八週	第十單元生活中的大單位與折線圖	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。</li> <li>2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計</li> </ol>	紙筆測驗 課堂問答	【性別平等教育】

		算。 3. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 4. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十九週	【第三次評量】 總結性評量	1. 進行個別化評量調整服務。 2. IEP 評量紀錄。 3. 學習資料與檔案彙整。	紙筆測驗 觀察記錄	
第二十週				

填表說明：

10. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

11. 議題融入填表說明：

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

12. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。