

五、其他應融入教育議題實施規劃(國小)(表五之一)

| 其他應融入教育議題課程 | 納入課程規劃實施情形 | | | | | | 備註 |
|----------------|------------|----|-------------|--------------|-------|----|--|
| | 年級 | 學期 | 彈性課程/融入領域教學 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| 安全教育 (交通安全) | 1 | 上 | 融入生活 | 我上一年級了 | 1-3 | 6 | 1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。 |
| | | 下 | 融入生活 | 奇妙的水 | 13-15 | 6 | |
| | 2 | 上 | 融入生活 | 學校附近 | 12 | 6 | |
| | | 下 | 融入生活 | 下雨了 | 10 | 6 | |
| | 3 | 上 | 健康與體育 | 好玩的墊上運動 | 4 | 1 | |
| | | 下 | 健康與體育 | 防災應變站 | 15 | 1 | |
| | 4 | 上 | 融入社會 | 第二單元家鄉的地形與氣候 | 4 | 3 | |
| | | 下 | 健康與體育 | 第三單元熱與火的危機 | 13 | 2 | |
| | 5 | 上 | 健康與體育 | 單元七球類大挑戰 | 18 | 1 | |
| | | 下 | 健康與體育 | 單元四挑戰自我健康美 | 8 | 1 | |
| | 6 | 上 | 健康與體育 | 第二單元健康知識家 | 4 | 1 | |
| | | 下 | 健康與體育 | 單元六拋滾有一套 | 15 | 1 | |
| | 全校 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| 生命教育 | 1 | 上 | 健康與體育 | 營養的食物 | 19-21 | 6 | 1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。 |
| | | 下 | 健康與體育 | 我愛運動 | 8-10 | 6 | |
| | 2 | 上 | 融入生活 | 溫暖過冬天 | 19 | 6 | |
| | | 下 | 融入國語 | 好好的說話 | 7 | 6 | |
| | 3 | 上 | 自然與生活科技 | 第一單元多采多姿的植物 | 11 | 1 | |
| | | 下 | 融入國語 | 第十課地球的眼淚 | 15-16 | 2 | |
| | 4 | 上 | 融入綜合 | 單元一幸福服務在身邊 | 11 | 2 | |
| | | 下 | 融入綜合 | 單元一舒適衣著怎麼穿 | 16 | 2 | |
| | 5 | 上 | 融入國語 | 第九課小小力量將世界照亮 | 13 | 1 | |
| | | 下 | 融入國語 | 第九課紅鼻子醫生 | 13 | 1 | |
| | 6 | 上 | 自然與生活科技 | 第三單元動物大解密 | 11 | 1 | |
| | | 下 | 健康與體育 | 單元二健康生活家 | 4-5 | 2 | |

| 其他應融入 教育議題課程 | 納入課程規劃實施情形 | | | | | | 備 註 |
|-----------------|------------|--------|-----------------|--------------------------------------|--------|--------|--|
| | 年 級 | 學 期 | 彈性課程/融 入領域教學 | 主題名稱 | 週 次 | 節 數 | |
| 戶外教育 (毋則免填) | 全 校 | 上 | | | | | 1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國 字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單 位填列實施議題及 節數，並於「課程 計畫」中敘明議題 融入之單元/主題 名稱及教學重點， 且非以宣導或活動 形式辦理。 |
| | | 下 | | | | | |
| | 1 | 上 | 融入生活 | 大樹高小花香 | 7-9 | 6 | |
| | | 下 | 融入生活 | 美麗的春天 | 4-6 | 6 | |
| | 2 | 上 | 融入生活 | 動物好朋友 | 2 | 6 | |
| | | 下 | 融入生活 | 奇妙的種子 | 4 | 6 | |
| | 3 | 上 | 毋 | | | | |
| | | 下 | 毋 | | | | |
| | 4 | 上 | 融入健體 | 第五單元跑跳過 招大進擊 | 11 | 2 | |
| | | 下 | 融入社會 | 第四單元家鄉的 生產活動與環 境、第五單元家 鄉新願景 | 14 | 3 | |
| | 5 | 上 | 融入國語 | 第五課漫遊花東 | 8 | 1 | |
| | | 下 | 融入國語 | 第三課色香味的 陽光 | 4 | 1 | |
| | 6 | 上 | 自然與生活科技 | 第一單元探索天 氣的變化 | 1 | 1 | |
| | | 下 | 自然與生活科技 | 第一單元簡單機 械 | 4 | 1 | |
| | 全 校 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |

備註：依教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函，公立國中小能以安全教育（交通安全）、戶外教育或生命教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於該年級全部班級實施。學校應於學校課程總體架構之「五、其他應融入教育議題實施規劃」載明議題融入之實施情形，且非以宣導或活動形式辦理。