

113 學年度四年級健體(分科版)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元食在有營養 第一課營養要均衡	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。	1. 覺察營養不均衡的原因。 2. 注意營養不均衡可能造成的健康問題。	發表 實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第一週	第四單元球類遊戲 王 第一課足球玩家	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1. 認識盤球、踢球、停球的動作要領。 2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3. 表現盤球、踢球、停球、追逐球的動作技能。 4. 運用合作與競爭策略完成足球活動。	操作 發表	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第二週	第一單元食在有營養 第一課營養要均衡	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 Ea-II-2 飲食搭配、攝取量	1. 願意改善個人營養不均衡的問題。 2. 運用生活技能「解決問題」，改	實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

		2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	與家庭飲食型態。	善營養不均衡的問題。			
第二週	第四單元球類遊戲王 第一課足球玩家	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1. 認識盤球、踢球、停球的動作要領。 2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3. 表現盤球、踢球、停球、追逐球的動作技能。 4. 運用合作與競爭策略完成足球活動。	操作觀察	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第三週	第一單元食在有營養 第二課認識營養素	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。	Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。	1. 認識營養素及其功能和食物來源。 2. 了解六大類食物的主要營養素，均衡的攝取營養。 3. 了解家人的飲食需求和飲食注意事項。	發表實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第三週	第四單元球類遊戲王 第一課足球玩家	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和	Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、	1. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 2. 表現盤球、踢球、停球、追逐球的動作技能。	操作發表	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

		競爭策略。	空間及人與人、人與球關係攻防概念。	3. 運用合作與競爭策略完成足球活動。 4. 課後持續練習，增進盤球、踢球、停球的熟練度。			
第四週	第一單元食在有營養 第二課認識營養素	1a-II-2 了解促進健康生活的 方法。 2b-II-1 遵守健康的 生活規範。	Ea-II-1 食物與營養的種類 和 需求。 Ea-II-2 飲食搭配、攝 取量與家庭飲食型態。	1. 了解家人的飲食需求 和飲食注意事項。 2. 遵守營養均衡的健康 飲食原則。	發表 實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣 與德行。	
第四週	第四單元球類遊戲王 第二課壘上攻防	2c-II-2 表現增進團隊合 作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作 技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作 和競爭策略。	Hd-II-1 守備／跑分性球類 運動相關的拋接球、傳接 球、擊球、踢球、跑動 踩壘之時間、空間及人 與人、人與球關係攻防 概念。	1. 團隊合作完成活動， 並與同學友善互動。 2. 表現拋接球、傳接球、 踢球、跑動踩壘的動作 技能。 3. 運用合作與競爭策略 完成守備跑分活動。	操作 發表	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。	
第五週	第一單元食在有營養 第三課聰明選食物	1a-II-2 了解促進健康生活的 方法。 3b-II-3 運用基本的生活 技能，因應不同的生活 情境。 4a-II-1 能於日常生活中， 運用健康資訊、產品與 服務。	Eb-II-1 健康安全消費的 訊息與方法。	了解食物的健康安全消費 訊息與方法。	發表 實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣 與德行。	
第五週	第四單元球類遊戲王	2c-II-2 表現增進團隊合	Hd-II-1 守備／跑分性球類	1. 團隊合作完成活動， 並與同學友善	操作 發表	【品德教育】 品 E3 溝通合作與	

	第二課壘上攻防	作、友善的互動行為。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	互動。 2. 表現拋接球、傳接球、踢球、跑動踩壘的動作技能。 3. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。		和諧人際關係。	
第六週	第一單元食在有營養 第三課聰明選食物	1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。 3b-Ⅱ-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4a-Ⅱ-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。	Eb-Ⅱ-1 健康安全消費的訊息與方法。	1. 運用生活技能「做決定」，選購健康又安全的食物。 2. 在生活中運用健康安全消費的訊息與方法，選購健康又安全的食物。	實作 總結性評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第六週	第四單元球類遊戲王 第二課壘上攻防	2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	Hd-Ⅱ-1 守備／跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 2. 表現拋接球、傳接球、踢球、跑動踩壘的動作技能。 3. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 4. 課後持續練習，增進踢球、跑動踩壘的熟練度。	操作 發表	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第七週	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第一課菸與煙的真相	1b-Ⅱ-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。	Bb-Ⅱ-2 吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。	1. 認識一手菸、二手菸、三手菸。 2. 注意吸菸對健康的危害。	發表 實作	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	

		2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。					
第七週	第五單元跑跳過招大進擊 第一課跑動活力躍	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1. 認識運動賽事和選手，表現觀眾的角色與責任。 2. 認識快速跑的動作技能概念與動作練習的策略。 3. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 4. 表現快速跑的動作。 5. 表現快速跑、曲折跑、抬腿跑、折返跑、彎道跑、障礙跑的動作。	操作發表	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第八週	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第一課菸與煙的真相	1b-II-1 認識健康技能和生 活技能對健康 維護的重要 性。 2a-II-2 注意 健康問題所帶 來的威脅感與 嚴重性。 3b-II-3 運用 基本的生活技 能，因應不同 的生活情境。	Bb-II-2 吸 菸、喝酒、嚼 檳榔對健康的 危害與拒絕技 巧。	1. 認識電子煙。 2. 運用生活技能「批判性思考」，破除電子煙的迷思。 3. 認識禁菸場所。	實作演練	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	

第八週	第五單元跑跳過招大進擊 第一課跑動活力躍	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1. 認識快速跑、彎道跑的動作技能概念與動作練習的策略。 2. 描述自己和他人快速跑動作的正確性。 3. 表現快速跑、彎道跑的動作。 4. 運用快速跑、彎道跑的動作練習策略。	操作發表	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第九週	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第二課酒與檳榔	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4b-II-1 清楚說明個人對促進健康的立場。	Bb-II-2 吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。	1. 注意飲酒對健康的危害。 2. 運用生活技能「倡議宣導」，幫助家人戒酒。 3. 清楚說明個人反對飲酒的立場。 4. 使用事實證據支持自己反對飲酒的立場。	演練實作	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	
第九週	第五單元跑跳過招大進擊 第一課跑動活力躍	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1. 認識障礙跑的動作技能概念與動作練習的策略。 2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3. 表現障礙跑、線梯創意跑跳的動作。 4. 運用障礙跑的動	操作觀察	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

				作練習策略。			
第十週	第二單元拒菸拒酒 拒檳榔 第二課酒與檳榔	2a-Ⅱ-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 3b-Ⅱ-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4b-Ⅱ-1 清楚說明個人對促進健康的立場。	Bb-Ⅱ-2 吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。	1. 認識檳榔的組成。 2. 注意嚼檳榔對健康的危害。 3. 運用生活技能「做決定」，遠離檳榔的危害。	演練 實作	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	
第十週	第五單元跑跳過招 大進擊 第一課跑動活力躍	1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2d-Ⅱ-2 表現觀賞者的角色和責任。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。	Ga-Ⅱ-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1. 認識立定跳遠的動作技能概念與動作練習的策略。 2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3. 表現線梯創意跑跳，立定跳遠的動作。 4. 運用立定跳遠的動作練習策略。 5. 表現曲折跑、彎道跑、障礙跑的動作。	操作 發表	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十一週	第二單元拒菸拒酒 拒檳榔 第三課向菸、酒、檳榔說不	1b-Ⅱ-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3b-Ⅱ-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	Bb-Ⅱ-2 吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。 Bb-Ⅱ-3 無菸家庭與校園的健康信念。	1. 辨別生活中適用的生活技能，拒絕菸、酒、檳榔。 2. 運用生活技能「拒絕技能」，拒絕菸、酒、檳榔。	演練 實作	【法治教育】 法 E8 認識兒少保護。	

		4b-II-1 清楚說明個人對促進健康的立場。					
第十一週	第五單元跑跳過招大進擊 第二課健康體適能	2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 4c-II-1 了解影響運動參與的因素，選擇提高體適能的運動計畫與資源。	Ab-II-2 體適能自我檢測方法。 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Cb-II-4 社區運動活動空間與場域。 Cd-II-1 戶外休閒運動基本技能。	透過體適能檢測，了解個人體適能表現。	操作實作	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
第十二週	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第三課向菸、酒、檳榔說不	1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4b-II-1 清楚說明個人對促進健康的立場。	Bb-II-2 吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。 Bb-II-3 無菸家庭與校園的健康信念。	1. 遵守拒絕菸、酒、檳榔的健康信念。 2. 清楚說明個人拒絕菸、酒、檳榔的立場。 3. 使用事實證據支持自己拒絕菸、酒、檳榔的立場。	實作自評	【法治教育】 法 E8 認識兒少保護。	
第十二週	第五單元跑跳過招大進擊 第二課健康體適能	2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 4c-II-1 了解影響運動參與	Ab-II-2 體適能自我檢測方法。 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Cb-II-4 社區運動活動空間與場域。	1. 了解運動能幫助生長。 2. 了解影響運動參與的因素，運用社區活動空間，規畫提高體適能的運動計畫。 3. 透過登階、健走	發表實作	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	

		的因素，選擇提高體適能的運動計畫與資源。	Cd-II-1 戶外休閒運動基本技能。	活動，學習登山運動基本技能並提高體適能的表現。 4. 描述參與模擬登山活動的感覺。 5. 課後參與登山活動，增進體適能。			
第十三週	第三單元熱與火的危機 第一課小心灼燙傷	3a-II-1 演練基本的健康技能。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。	1. 學習與灼燙傷患者相處。 2. 認識灼燙傷的分級。 3. 了解造成灼燙傷的可能原因和預防灼燙傷的方法。	實作發表	【安全教育】 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。	
第十三週	第五單元跑跳過招大進擊 第三課友善對練	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	Bd-II-1 武術基本動作。	1. 認識橫肘、劈掌、上架的動作概念。 2. 認識武術進攻、防守的練習策略。 3. 描述他人進退攻防動作的正確性。 4. 運用武術進攻、防守的練習策略進行演練。	操作發表	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十四週	第三單元熱與火的危機 第一課小心灼燙傷	3a-II-1 演練基本的健康技能。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。	1. 演練灼燙傷的急救處理方法。 2. 在生活中獨立操作灼燙傷的急救處理方法。	演練實作	【安全教育】 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。	
第十四週	第五單元跑跳過招	1d-II-1 認識	Bd-II-1 武術	1. 認識劈掌、上架	操作	【品德教育】	

	大進擊 第三課友善對練	動作技能概念與動作練習的策略。 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。	基本動作。	的動作概念。 2. 認識武術進攻、防守的練習策略。 3. 主動參與、樂於嘗試活動。 4. 運用武術進攻、防守的練習策略進行演練。	發表	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十五週	第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查	1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。 2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。	Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-Ⅱ-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	1. 覺察居家環境的潛在危機。 2. 了解用電安全須知、危險用火行為。 3. 遵守居家安全注意事項。 4. 檢查並改善居家用電方式。	發表 實作	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十五週	第六單元嬉游樂舞鈴 第一課舞動一身	1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 2d-Ⅱ-2 表現觀賞者的角色和責任。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。	1b-Ⅱ-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。 1b-Ⅱ-2 土風舞遊戲。	1. 認識點、線、面肢體創作的動作技巧。 2. 參與並欣賞點、線、面肢體創作。 3. 表現點、線、面肢體創作。 4. 模仿性創作各種工具行駛、運作的情境。 5. 描述參與情境創作的感覺。	操作 發表	【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	
第十六週	第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查	1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。 2b-Ⅱ-1 遵守	Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1. 了解居家防火措施。 2. 了解滅火器的使用方法。	發表	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	

		健康的生活規範。 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。	知。 Ba-Ⅱ-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	3. 遵守居家安全注意事項。			
第十六週	第六單元嬉游樂舞鈴 第一課舞動一身	1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 2d-Ⅱ-2 表現觀賞者的角色和責任。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。	1b-Ⅱ-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。 1b-Ⅱ-2 土風舞遊戲。	1. 與同學合作，完成丟丟銅仔土風舞。 2. 進行丟丟銅仔土風舞展演時，表現觀賞者的角色和責任。	操作發表	【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	
第十七週	第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查	1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。 2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。	Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-Ⅱ-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	1. 了解居家防火措施。 2. 遵守居家安全注意事項。 3. 檢查並改善居家防火措施。 4. 規畫家庭逃生計畫。	實作	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十七週	第六單元嬉游樂舞鈴 第一課舞動一身	1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 2d-Ⅱ-2 表現觀賞者的角色和責任。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。	1b-Ⅱ-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。 1b-Ⅱ-2 土風舞遊戲。	1. 與同學合作，完成列車舞。 2. 與同學合作，完成列車遊戲。	操作運動撲滿	【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	
第十八週	第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查	1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。 2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。	Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1. 了解公共場所防火措施。 2. 檢查公共場所防火措施。	發表實作	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	

		範。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。				
第十八週	第六單元嬉游樂舞鈴 第二課打水遊戲	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Cc-II-1 水域休閒運動基本技能。 Gb-II-2 打水前進、簡易性游泳遊戲。	1. 認識打水技能概念與動作練習的策略。 2. 描述自己或他人打水動作的正確性。 3. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 4. 表現扶牆打水、持浮板打水前進。 5. 運用合作與競爭策略完成打水活動。	操作發表	【海洋教育】 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	
第十九週	第三單元熱與火的危機 第三課火場應變	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	1. 注意火災所帶來的威脅感與嚴重性。 2. 演練發生火災時的應變方式。 3. 澄清火災逃生避難的迷思。	演練實作	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	
第十九週	第六單元嬉游樂舞鈴 第二課打水遊戲	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動	Cc-II-1 水域休閒運動基本技能。 Gb-II-2 打水前進、簡易性游泳遊戲。	1. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 2. 表現蹬牆漂浮打水前進、蹬地漂浮	操作發表	【海洋教育】 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海 E3 具備從事多	

		作技能的正確性。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。		打水前進。 3. 運用合作與競爭策略完成打水活動。		元水域休閒活動的知識與技能。	
第廿週	第三單元熱與火的危機 第三課火場應變	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	1. 認識火災逃生避難的原則和技巧。 2. 演練火災逃生避難的原則和技巧。 3. 認識緩降機使用方式。	演練實作	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	
第廿週	第六單元嬉游樂舞鈴 第二課打水遊戲	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Cc-II-1 水域休閒運動基本技能。 Gb-II-2 打水前進、簡易性游泳遊戲。	1. 認識趴浪運動基本裝備、基本動作。 2. 認識趴浪打水前進、趴浪轉向的動作技能。 3. 表現趴浪打水前進、趴浪轉向的動作技能。 4. 課後持續練習，增進打水動作的熟練度。	操作發表	【海洋教育】 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	
第廿一週	第三單元熱與火的危機 第三課火場應變	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與	Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	1. 認識身上著火時的處理方法。 2. 演練身上著火時的處理方法。	演練總結性評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行	

		嚴重性。 3a-II-1 演練基本的健康技能。				為。	
第廿一週	第六單元嬉游樂舞鈴 第三課轉動扯鈴	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1c-II-1 民俗運動基本動作與串接。	1. 認識扯鈴握棍方式、起鈴後運鈴、使鈴平衡、開線亮相的動作要領。 2. 描述自己或他人扯鈴動作的正確性。 3. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 4. 表現正確的扯鈴握棍方式。 5. 表現地上起鈴後運鈴、使鈴平衡、滾動起鈴後運鈴、開線亮相的動作。	操作發表	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元迎向青春 第一課相處萬花筒	3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。	Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 Fa-II-1 自我價值提升的原則。 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	1. 認識並表現增進人際關係的技能。 2. 透過觀察與模仿，改善人際關係。 3. 能於引導下表現有效溝通的技能，處理爭執並改善人際關係。	發表實作	【品德教育】 品 E6 同理分享。	

第一週	<p>第四單元球來球往 第一課桌球擊球趣</p>	<p>1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p>	<p>Ha-Ⅱ-1 網／牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>	<p>1. 認識桌球的反手擊球、正手擊球、發球動作技能要領。 2. 與同伴合作，完成反手擊球、正手擊球、發球活動。 3. 描述自己或他人桌球動作技能的正確性。 4. 運用學會的桌球動作要領，完成桌球活動。 5. 表現主動參與活動的學習態度，並遵守活動規則。 6. 運用遊戲的合作和競爭策略完成桌球活動。 7. 參與提高桌球運動能力的身體活動。</p>	操作發表	【品德教育】 品 E6 同理分享。	
第二週	<p>第一單元迎向青春 第一課相處萬花筒</p>	<p>3b-Ⅱ-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。 3b-Ⅱ-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。</p>	<p>Db-Ⅱ-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 Fa-Ⅱ-1 自我價值提升的原則。 Fa-Ⅱ-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。</p>	<p>1. 認識並表現增進人際關係的技能。 2. 透過觀察與模仿，改善人際關係。 3. 能於引導下表現有效溝通的技能，處理爭執並改善人際關係。</p>	問答演練	【品德教育】 品 E6 同理分享。	
第二週	第四單元球來球往	1c-Ⅱ-1 認識	Ha-Ⅱ-1 網／	1. 認識桌球的反手	操作	【品德教育】	

	第一課桌球擊球趣	<p>身體活動的動作技能。</p> <p>1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p>	<p>牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>	<p>擊球、正手擊球、發球動作技能要領。</p> <p>2. 與同伴合作，完成反手擊球、正手擊球、發球活動。</p> <p>3. 描述自己或他人桌球動作技能的正確性。</p> <p>4. 運用學會的桌球動作要領，完成桌球活動。</p> <p>5. 表現主動參與活動的學習態度，並遵守活動規則。</p> <p>6. 運用遊戲的合作和競爭策略完成桌球活動。</p> <p>7. 參與提高桌球運動能力的身體活動。</p>	發表	品 E6 同理分享。	
第三週	<p>第一單元迎向青春</p> <p>第一課相處萬花筒</p>	<p>3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。</p> <p>3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。</p>	<p>Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。</p> <p>Fa-II-1 自我價值提升的原則。</p> <p>Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。</p>	<p>1. 能破除性別刻板印象，尊重每個人的特質。</p> <p>2. 學習接納自己，建立並肯定自我的價值。</p>	自評實作	【品德教育】 品 E6 同理分享。	
第三週	<p>第四單元球來球往</p> <p>第二課籃球輕鬆玩</p>	1c-II-1 認識身體活動的動	Hb-II-1 陣地攻守性球類運	1. 認識籃球基本動作要領。	操作發表	【人權教育】 人 E3 了解每個人	

		<p>作技能。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p>	<p>動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>	<p>2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</p> <p>3. 表現運球、護球、傳接球的動作技能。</p> <p>4. 運用合作與競爭策略完成籃球活動。</p>		<p>需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>	
第四週	<p>第一單元迎向青春</p> <p>第二課青春你我他</p>	<p>1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p>1a-II-2 了解促進健康生活的的方法。</p> <p>3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。</p>	<p>Db-II-1 男女生殖器官的基本功能與差異。</p> <p>Fa-II-3 情緒的類型與調適方法。</p>	<p>1. 認識男性與女性的生理差異、第二性徵、生殖器官及其功能。</p>	問答	<p>【品德教育】</p> <p>品 E6 同理分享。</p>	
第四週	<p>第四單元球來球往</p> <p>第二課籃球輕鬆玩</p>	<p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p>	<p>Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>	<p>1. 認識籃球基本動作要領。</p> <p>2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</p> <p>3. 表現運球、護球、傳接球的動作技能。</p> <p>4. 運用合作與競爭策略完成籃球活動。</p>	操作發表	<p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>	
第五週	<p>第一單元迎向青春</p> <p>第二課青春你我他</p>	<p>1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p>1a-II-2 了解促進健康生活的的方法。</p>	<p>Db-II-1 男女生殖器官的基本功能與差異。</p> <p>Fa-II-3 情緒的類型與調適</p>	<p>1. 認識月經的成因。</p> <p>2. 認識月經的週期。</p> <p>3. 了解月經來臨時</p>	問答	<p>【品德教育】</p> <p>品 E6 同理分享。</p>	

		3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。	方法。	的處理方法。			
第五週	第四單元球來球往 第三課球球來襲	2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	Hc-II-1 標的性球類運動相關的拋球、擲球、滾球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 2. 表現擲球、滾球的動作技能。 3. 透過活動，探索擲球、滾球潛能，並表現正確的擲球、滾球技巧。	操作 實作	【品德教育】 品 E6 同理分享。	
第六週	第一單元迎向青春 第二課青春你我他	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。	Db-II-1 男女生殖器官的基本功能與差異。 Fa-II-3 情緒的類型與調適方法。	1. 了解夢遺的成因與因應方式。 2. 面對並調適青春期所產生的心理與生理狀況。	實作 演練	【品德教育】 品 E6 同理分享。	
第六週	第四單元球來球往 第四課攻閃交手	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1. 認識並遵守躲避球攻守策略與比賽規則。 2. 表現閃躲球、傳接球、投擲球的動作技能。 3. 運用遊戲的合作和競爭策略完成躲避球活動。	操作 發表	【品德教育】 品 E6 同理分享。	
第七週	第一單元迎向青春 期	1a-II-1 認識身心健康基本	Db-II-3 身體自主權及其危	1. 認識身體自主權，分辨他人碰觸	發表 實踐	【性別平等教育】	

	第三課尊重與保護自我	概念與意義。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	害之防範與求助策略。	的適當性。 2. 尊重自己和別人的身體。 3. 知道如何保護自己的身體，遠離危險的情境。 4. 知道身體自主權被侵害時，如何防範與尋求協助。		性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	
第七週	第五單元投擊奔極限 第一課傳接投擲趣	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Cb-II-3 奧林匹克運動會的起源與訴求。 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1. 認識奧林匹克運動會的起源、各項比賽種類及其精神。 2. 了解接力跑的基本觀念。 3. 認識正確的傳接棒動作。 4. 表現原地傳接棒與在不同行進速度傳接棒的動作技能。	問答 操作	【品德教育】 品 E6 同理分享。	
第八週	第一單元迎向青春 第三課尊重與保護自我	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。	1. 認識身體自主權，分辨他人碰觸的適當性。 2. 尊重自己和別人的身體。 3. 知道如何保護自己的身體，遠離危險的情境。 4. 知道身體自主權被侵害時，如何防範與尋求協助。	發表 實作	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	
第八週	第五單元投擊奔極	1d-II-1 認識	Cb-II-3 奧林	1. 表現原地傳接棒	操作	【品德教育】	

	限 第一課傳接投擲趣	動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	匹克運動會的起源與訴求。 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	與在不同行進速度傳接棒的動作技能。 2. 認識掉棒、忘記換手時的處理方法。 3. 認識接力完離開跑道的的方法。 4. 了解在固定範圍內接棒的概念與動作要領。 5. 表現參與接力跑的興趣，遵守接力規則，樂於和同伴一起練習。	問答	品 E6 同理分享。	
第九週	第二單元天然災害知多少 第一課天搖地動	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	1. 學會地震發生時的緊急應變方法。 2. 演練地震避難技巧。 3. 注意地震可能帶來的災害。	演練實作	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第九週	第五單元投擊奔極限 第一課傳接投擲趣	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Cb-II-3 奧林匹克運動會的起源與訴求。 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1. 了解在固定範圍內接棒的概念與動作要領。 2. 表現參與接力跑的興趣，遵守接力規則，樂於和同伴一起練習。 3. 描述投擲不同大小、重量的球的差	操作發表	【品德教育】 品 E6 同理分享。	

				異。 4. 認識原地肩上投擲、原地低手投擲動作要領。			
第十週	第二單元天然災害知多少 第一課天搖地動	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	1. 學會地震發生時的緊急應變方法。 2. 演練地震避難技巧。 3. 注意地震可能帶來的災害。 4. 實施居家防震措施。 5. 了解居家安全角落。 6. 製作家庭防災卡。 7. 學會準備緊急避難物品。	實作 演練	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十週	第五單元投擊奔極限 第一課傳接投擲趣	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Cb-II-3 奧林匹克運動會的起源與訴求。 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1. 認識原地肩上投擲、原地低手投擲動作要領。 2. 表現在原地與行進間投擲的動作技能。 3. 認識側併步肩上投擲和前交叉步肩上投擲動作要領。 4. 表現參與投擲的興趣，樂於和同伴一起練習。	操作 實作	【品德教育】 品 E6 同理分享。	
第十一週	第二單元天然災害知多少 第二課小小救護員	1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。	Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。	1. 學會並演練止血的急救技能。 2. 學會扭傷時的處	發表 演練	【安全教育】 安 E11 了解急救的重要性。	

		3a-II-1 演練基本的健康技能。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。		理方法。 3. 演練扭傷的急救技能。		安 E12 操作簡單的急救項目。	
第十一週	第五單元投擊奔極限 第二課耐力小鐵人	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。	Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1. 認識馬拉松的由來。 2. 認識正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。 3. 認識跑走循環的活動要領。 4. 描述校園馬拉松的跑步感受。 5. 養成慢跑的習慣，訓練耐力並培養健康的運動觀念。	問答 操作	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	
第十二週	第二單元天然災害知多少 第二課小小救護員	1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3a-II-1 演練基本的健康技能。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。	Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。	1. 認識急救箱，學會準備急救箱物品。 2. 了解如何處理傷口。	實作 演練	【安全教育】 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。	
第十二週	第五單元投擊奔極限 第二課耐力小鐵人	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概	Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1. 了解提升心肺適應的好處及方法。 2. 認識運動時氣溫、服裝、設備、心跳的注意事項。	發表 實作	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	

		念。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。		3. 了解運動與身體活動對保健的重要性。 4. 將運動與身體活動的保健知識運用在生活中。			
第十三週	第二單元天然災害知多少 第三課颱風來襲	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	1. 了解颱風可能造成的災害。 2. 學習各項防颱工作。 3. 了解因應颱風來臨應採取的行動。 4. 了解遭遇颱風時的注意事項。	發表 問答	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十三週	第五單元投擊奔極限 第三課友善攻防術	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	Bd-II-1 武術基本動作。 Bd-II-2 技擊基本動作。	1. 了解武術與技擊的進退、攻防與分組練習的基本動作。 2. 表現主動參與、多元嘗試的態度，並與同學友善互動、快樂學習。 3. 表現進退、攻防之基本步伐及配合衝、橫、劈、架、踢等技擊動作的聯合技能。	操作 發表	【品德教育】 品 E6 同理分享。	
第十四週	第二單元天然災害知多少 第三課颱風來襲	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-II-3 防	1. 了解颱風可能造成的災害。 2. 學習各項防颱工作。 3. 了解因應颱風來	發表 問答	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安	

		嚴重性。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。	火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	臨應採取的行動。 4. 了解遭遇颱風時的注意事項。		全。	
第十四週	第五單元投擊奔極限 第三課友善攻防術	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	Bd-II-1 武術基本動作。 Bd-II-2 技擊基本動作。	1. 運用武術與技擊動作技能的練習策略。 2. 願意每週固定安排時間演練，並分享身體活動後的心得。	操作發表	【品德教育】 品 E6 同理分享。	
第十五週	第三單元健康方程式 第一課呼吸系統	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。	1. 認識呼吸系統的構造和功能。 2. 覺察造成呼吸系統健康問題的原因與症狀。 3. 了解呼吸系統的保健方法。 4. 了解可能傷害呼吸系統的行為。	問答	【品德教育】 品 E6 同理分享。	
第十五週	第六單元箱木跳跳隨花舞 第一課跳箱平衡木	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1a-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。	1. 認識跳箱與平衡木活動的基本動作技能。 2. 在練習中願意主動參與並多元嘗試，且與同學互動、快樂學習。 3. 表現跳箱與平衡木活動相關動作之聯合技能。 4. 願意於課後持續	操作發表	【品德教育】 品 E6 同理分享。	

				練習，並分享身體活動的心得。			
第十六週	第三單元健康方程式 第一課呼吸系統	1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。 2a-Ⅱ-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	Da-Ⅱ-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。	1. 了解呼吸系統的保健方法。 2. 了解可能傷害呼吸系統的行為。	演練實作	【品德教育】 品 E6 同理分享。	
第十六週	第六單元箱木跳跳隨花舞 第一課跳箱平衡木	1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。	Ia-Ⅱ-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。	1. 認識跳箱與平衡木活動的基本動作技能。 2. 在練習中願意主動參與並多元嘗試，且與同學互動、快樂學習。 3. 表現跳箱與平衡木活動相關動作之聯合技能。	操作發表	【品德教育】 品 E6 同理分享。	
第十七週	第三單元健康方程式 第二課肺炎防疫通	1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。 2a-Ⅱ-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。	Fb-Ⅱ-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。	1. 認識肺炎的成因、症狀和傳染方式。 2. 注意肺炎所帶來的威脅感和嚴重性。	發表演練	【品德教育】 品 E6 同理分享。	
第十七週	第六單元箱木跳跳隨花舞 第一課跳箱平衡木	1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	Ia-Ⅱ-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。	1. 在練習中願意主動參與並多元嘗試，且與同學互動、快樂學習。 2. 表現跳箱與平衡木活動相關動作之	操作發表	【品德教育】 品 E6 同理分享。	

		3c-II-1 表現聯合性動作技能。		聯合技能。 3. 願意於課後持續練習，並分享身體活動的心得。			
第十八週	第三單元健康方程式 第二課肺炎防疫通	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。	1. 了解罹患肺炎的自我照護方法。 2. 展現生病時的照護方法，照顧自己或家人。	發表演練	【品德教育】 品 E6 同理分享。	
第十八週	第六單元箱木跳跳隨花舞 第二課線條愛跳舞	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	1. 認識線條的種類與特徵。 2. 說出生活中特定人、事、物的造型與動作特徵，並嘗試模仿。 3. 運用肢體展現直線與曲線的造型。 4. 運用肢體配合不同水平和方向，展現直線與曲線的造型。 5. 結合移位動作，運用肢體展現線條的造型，表現聯合性動作技能。	操作觀察	【品德教育】 品 E6 同理分享。	
第十九週	第三單元健康方程式 第二課肺炎防疫通	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與	Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。	1. 展現預防肺炎的行為。 2. 清楚宣告預防肺炎的決心。	發表實作	【品德教育】 品 E6 同理分享。	

		嚴重性。 4a-II-2 展現促進健康的行為。					
第十九週	第六單元箱木跳跳隨花舞 第二課線條愛跳舞	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1b-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	1. 在空間中運用肢體模仿不同角色的動作和情境。 2. 表現主動參與、樂於和他人合作的學習態度，共同完成創作。	操作觀察	【品德教育】 品 E6 同理分享。	
第廿週	第三單元健康方程式 第三課就醫好習慣	1b-II-1 認識健康技能和生 活技能對健康 維護的重要 性。 2b-II-1 遵守 健康的生活規 範。 4a-II-1 能於 日常生活中， 運用健康資 訊、產品與服 務。	Fb-II-3 正確 就醫習慣。	1. 認識正確就醫的原則和注意事項。 2. 演練正確就醫的步驟，了解正確就醫對健康的重要性。 3. 檢視自己的就醫行為，並遵守就醫的原則。	發表演練	【品德教育】 品 E6 同理分享。 【長期照顧服務】	
第廿週	第六單元箱木跳跳隨花舞 第三課花之舞	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1b-II-2 土風舞遊戲。	1. 認識「花之舞」舞蹈的背景。 2. 認識「花之舞」舞曲的基本舞步。 3. 認識「花之舞」舞蹈的舞序。 4. 認識「花之舞」鑽手門的動作與隊形。 5. 表現主動參與、	操作觀察	【品德教育】 品 E6 同理分享。	

			和諧互動、樂於嘗試的學習態度。 6. 表現「花之舞」舞蹈的舞步與舞序的動作技能。			
--	--	--	---	--	--	--