

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113學年度 二 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張恕鳳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課好心情	1. 能在部分口語提示下，從第一課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，理解文本內容。 2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第一課生字、語詞及課文 3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第一課國字 4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第一課相關字詞意思。 5. 能運用字詞，練習仿寫句子。 <b>【學習策略】</b> 1. 找出並練習標記第一課學習內容的重點	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【人權教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第二週	第一課好心情	1. 能在部分口語提示下，從第一課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，理解文本內容。 2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第一課生字、語詞及課文 3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第一課國字 4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第一課相關字詞意思。 5. 能運用字詞，練習仿寫句子。 <b>【學習策略】</b> 1. 運用反覆練習策略，複習第一課學習過的內容、重點 2. 能將第一課學習內容和自己的經歷產生連結並說出	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【人權教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第三週	第二課踩影子	1. 能在部分口語提示下，從第二課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，理解文本內容。 2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第二課生字、語詞及課文 3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第二課國字 4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第二課相關字詞意思。 5. 能運用字詞，練習仿寫句子。 <b>【學習策略】</b> 1. 運用反覆練習策略，複習第二課學習過的內容、重點 2. 能將第二課學習內容和自己的經歷產生連結並說出	紙筆評量 口頭評量	<b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>

		<p>答案，並正確回答，聽出故事的重點。</p> <p>2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第二課生字、語詞及課文</p> <p>3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第二課國字</p> <p>4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第二課相關字詞意思。</p> <p>5. 能利用基本句型完成句子。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第二課學習內容的重點</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習第二課學習過的內容、重點</p>	<p>實作評量 觀察評量 學習態度</p>	
第四週	第三課謝謝好朋友	<p>1. 能在部分口語提示下，從第三課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，聽出故事的重點。</p> <p>2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第三課生字、語詞及課文</p> <p>3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第三課國字</p> <p>4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第三課相關字詞意思。</p> <p>5. 能從語句中感受、理解情緒。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第三課學習過的內容、重點</p> <p>2. 能將第三課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>
第五週	第四課水草下的呱呱	<p>1. 能在部分口語提示下，從第四課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，正確找出詩歌的重點。</p> <p>2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第四課生字、語詞及課文</p> <p>3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第四課國字</p> <p>4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第四課相關字詞意思。</p> <p>5. 能運用簡單的基本句型。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第四課學習內容的重點</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>

		2. 運用反覆練習策略，複習第四課學習過的內容、重點		
第六週	第四課水草下的呱呱	<p>1. 能在部分口語提示下，從第四課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，正確找出詩歌的重點。</p> <p>2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第四課生字、語詞及課文</p> <p>3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第四課國字</p> <p>4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第四課相關字詞意思。</p> <p>5. 能運用簡單的基本句型。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 能將第四課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第七週	定期評量	複習第一～四課	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第八週	第五課沙灘上的畫	<p>1. 能在部分口語提示下，從第五課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，說出課文主要的大意。</p> <p>2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第五課生字、語詞及課文</p> <p>3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第五課國字</p> <p>4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第五課相關字詞意思。</p> <p>5. 能運用字詞，練習仿寫句子。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第五課學習內容的重點</p> <p>2. 能將第五課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【海洋教育】</b>
第九週	第五課沙灘上的畫	<p>1. 能在部分口語提示下，從第五課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，說出課文主要的大意。</p> <p>2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第五課生字、語詞及課文</p> <p>3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第五課國字</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【海洋教育】</b>

		<p>4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第五課相關字詞意思。</p> <p>5. 能運用字詞，練習仿寫句子。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第五課學習過的內容、重點</p>		
第十週	第六課草叢裡的星星	<p>1. 能在部分口語提示下，從第六課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，專心聽出故事的重點。</p> <p>2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第六課生字、語詞及課文</p> <p>3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第六課國字</p> <p>4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第六課相關字詞意思。</p> <p>5. 能利用基本句型完成句子。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第六課學習過的內容、重點</p> <p>2. 能將第六課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b></p>
第十一週	第六課草叢裡的星星	<p>1. 能在部分口語提示下，從第六課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，專心聽出故事的重點。</p> <p>2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第六課生字、語詞及課文</p> <p>3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第六課國字</p> <p>4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第六課相關字詞意思。</p> <p>5. 能利用基本句型完成句子。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第六課學習內容的重點</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b></p>
第十二週	第七課神不一樣的故事	<p>1. 能在部分口語提示下，從第七課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，理解文本內容。</p> <p>2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第七課生字、語詞及課文</p> <p>3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第七課國字</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【原住民族教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>

		<p>4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第七課相關字詞意思。</p> <p>5. 能介紹自己喜歡的東西。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第七課學習內容的重點</p> <p>2. 能將第七課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>		
第十三週	第七課神不一樣的故事	<p>1. 能在部分口語提示下，從第七課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，理解文本內容。</p> <p>2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第七課生字、語詞及課文</p> <p>3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第七課國字</p> <p>4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第七課相關字詞意思。</p> <p>5. 能介紹自己喜歡的東西。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第七課學習過的內容、重點</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【原住民族教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>
第十四週	第八課美食分享日	<p>1. 能在部分口語提示下，從第八課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，聽出故事的重點。</p> <p>2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第八課生字、語詞及課文</p> <p>3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第八課國字</p> <p>4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第八課相關字詞意思。</p> <p>5. 能利用基本句型完成句子。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第八課學習內容的重點</p> <p>2. 能將第八課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【多元文化教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b></p>
第十五週	定期評量	複習第五～八課	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量</p>	

			學習態度	
第十六週	第九課好味道	<p>1. 能在部分口語提示下，從第九課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，體會家人調理的食物所傳達的情感。</p> <p>2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第九課生字、語詞及課文</p> <p>3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第九課國字</p> <p>4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第九課相關字詞意思。</p> <p>5. 能運用疊字詞完成句子。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第九課學習內容的重點</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習第九課學習過的內容、重點</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【家庭教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第十七週	第十課加加減減	<p>1. 能在部分口語提示下，從第十課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，找出故事的重點。</p> <p>2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第十課生字、語詞及課文</p> <p>3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第十課國字</p> <p>4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第十課相關字詞意思。</p> <p>5. 能運用簡單的基本句型。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第十課學習過的內容、重點</p> <p>2. 能將第十課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第十八週	第十一課奇怪的門	<p>1. 能在部分口語提示下，從第十一課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，說出課文的主要內容。</p> <p>2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第十一課生字、語詞及課文</p> <p>3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第十一課國字</p> <p>4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第十一課相關字詞意思。</p> <p>5. 能練習接說故事，把事件內容說完整。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>

		<p><b>【學習策略】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出並練習標記第十一課學習內容的重點</li> <li>2. 能將第十一課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</li> </ol>		
第十九週	第十二課詠鵝	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在部分口語提示下，從第十二課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，說出故事的主要人物及事件。</li> <li>2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第十二課生字、語詞及課文</li> <li>3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第十二課國字</li> <li>4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第十二課相關字詞意思。</li> <li>5. 能練習形容動物的聲音和樣態。</li> </ol> <p><b>【學習策略】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出並練習標記第十二課學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p><b>【戶外教育】</b></p>
第二十週	第十二課詠鵝	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在部分口語提示下，從第十二課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，說出故事的主要人物及事件。</li> <li>2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第十二課生字、語詞及課文</li> <li>3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第十二課國字</li> <li>4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第十二課相關字詞意思。</li> <li>5. 能練習形容動物的聲音和樣態。</li> </ol> <p><b>【學習策略】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用反覆練習策略，複習第十二課學習過的內容、重點</li> <li>2. 能將第十二課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p><b>【戶外教育】</b></p>
第二十一週	定期評量	複習第九~十二課	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第二十二週	總複習	課程統整總複習	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	

			學習態度	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課種子旅行真奇妙	1. 能在部分口語提示下，從第一課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，重述故事。 2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第一課生字、語詞及課文 3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第一課國字 4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第一課相關字詞意思。 5. 能清楚表達事情。 <b>【學習策略】</b> 1. 找出並練習標記第一課學習內容的重點	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第二週	第一課種子旅行真奇妙	1. 能在部分口語提示下，從第一課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，重述故事。 2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第一課生字、語詞及課文 3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第一課國字 4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第一課相關字詞意思。 5. 能清楚表達事情。 <b>【學習策略】</b> 1. 運用反覆練習策略，複習第一課學習過的內容、重點 2. 能將第一課學習內容和自己的經歷產生連結並說出	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第三週	第二課第一次旅行	1. 能在部分口語提示下，從第二課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，聽出故事的重點。 2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第二課生字、語詞及課文 3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第二課國字 4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第二課相	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>

		<p>關字詞意思。</p> <p>5. 能利用基本句型完成句子。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第二課學習內容的重點</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習第二課學習過的內容、重點</p>		
第四週	第三課不怕去探險	<p>1. 能在部分口語提示下，從第三課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，並分享想法。</p> <p>2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第三課生字、語詞及課文</p> <p>3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第三課國字</p> <p>4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第三課相關字詞意思。</p> <p>5. 能運用本課句型，造出語意完整的句子。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第三課學習內容的重點</p> <p>2. 能將第三課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p>
第五週	第四課一場雨	<p>1. 能在部分口語提示下，從第四課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，正確找出故事的重點。</p> <p>2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第四課生字、語詞及課文</p> <p>3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第四課國字</p> <p>4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第四課相關字詞意思。</p> <p>5. 能運用簡單的基本句型。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第四課學習過的內容、重點</p> <p>2. 能將第四課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p><b>【生命教育】</b></p> <p><b>【防災教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p>
第六週	第四課一場雨	<p>1. 能在部分口語提示下，從第四課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，正確找出故事的重點。</p> <p>2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第四課生字、語詞及課文</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p><b>【生命教育】</b></p> <p><b>【防災教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p>

		<p>3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第四課國字</p> <p>4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第四課相關字詞意思。</p> <p>5. 能運用簡單的基本句型。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第四課學習內容的重點</p>	學習態度	
第七週	定期評量	複習第一～四課	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第八週	第五課笑容回來了	<p>1. 能在部分口語提示下，從第五課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，理解文本內容。</p> <p>2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第五課生字、語詞及課文</p> <p>3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第五課國字</p> <p>4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第五課相關字詞意思。</p> <p>5. 能運用學過的語詞，仿寫句子。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第五課學習內容的重點</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習第五課學習過的內容、重點</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p>
第九週	第六課好好的說話	<p>1. 能在部分口語提示下，從第六課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，說出故事的主要人物及故事重點。</p> <p>2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第六課生字、語詞及課文</p> <p>3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第六課國字</p> <p>4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第六課相關字詞意思。</p> <p>5. 能用完整語句表達事情發生的順序。</p> <p><b>【學習策略】</b></p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>運用反覆練習策略，複習第六課學習過的內容、重點</li> <li>能將第六課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</li> </ol>		
第十週	第六課好好的說話	<ol style="list-style-type: none"> <li>能在部分口語提示下，從第六課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，說出故事的主要人物及故事重點。</li> <li>能透過識字策略、注音符號輔助認讀第六課生字、語詞及課文</li> <li>能利用運筆原則，寫出正確、工整的第六課國字</li> <li>能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第六課相關字詞意思。</li> <li>能用完整語句表達事情發生的順序。</li> </ol> <p><b>【學習策略】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>找出並練習標記第六課學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
第十一週	第七課孵蛋的男孩	<ol style="list-style-type: none"> <li>能在部分口語提示下，從第七課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，理解文本內容。</li> <li>能透過識字策略、注音符號輔助認讀第七課生字、語詞及課文</li> <li>能利用運筆原則，寫出正確、工整的第七課國字</li> <li>能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第七課相關字詞意思。</li> <li>能利用生活經驗或給予的情境，進行仿說、仿寫第七課的短語練習</li> </ol> <p><b>【學習策略】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>找出並練習標記第七課學習內容的重點</li> <li>運用反覆練習策略，複習第七課學習過的內容、重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【科技教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第十二週	第八課點亮世界的人	<ol style="list-style-type: none"> <li>能在部分口語提示下，從第八課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，理解課文內容。</li> <li>能透過識字策略、注音符號輔助認讀第八課生字、語詞及課文</li> <li>能利用運筆原則，寫出正確、工整的第八課國字</li> <li>能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第八課相關字詞意思。</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【科技教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>

		<p>5. 能運用本課句型，造出語意完整的句子。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第八課學習內容的重點</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習第八課學習過的內容、重點</p>		
第十三週	第八課點亮世界的人	<p>1. 能在部分口語提示下，從第八課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，理解課文內容。</p> <p>2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第八課生字、語詞及課文</p> <p>3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第八課國字</p> <p>4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第八課相關字詞意思。</p> <p>5. 能運用本課句型，造出語意完整的句子。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第八課學習過的內容、重點</p> <p>2. 能將第八課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【科技教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>
第十四週	定期評量	複習第五～八課	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	
第十五週	第九課色彩變變變	<p>1. 能在部分口語提示下，從第九課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，聽出故事的重點。</p> <p>2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第九課生字、語詞及課文</p> <p>3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第九課國字</p> <p>4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第九課相關字詞意思。</p> <p>5. 能利用基本句型完成句子。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第九課學習內容的重點</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習第九課學習過的內容、重點</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>

第十六週	第十課醜小鴨	<p>1. 能在部分口語提示下，從第十課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，找出故事的重點。</p> <p>2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第十課生字、語詞及課文</p> <p>3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第十課國字</p> <p>4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第十課相關字詞意思。</p> <p>5. 能運用簡單的基本句型。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 能將第十課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第十七週	第十一課蜘蛛救蛋	<p>1. 能在部分口語提示下，從第十一課段落內容中找到老師所提問題的答案，並正確回答，依提問說出課文的主要內容。</p> <p>2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第十一課生字、語詞及課文</p> <p>3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第十一課國字</p> <p>4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第十一課相關字詞意思。</p> <p>5. 能利用生活經驗或給予的情境，進行仿說、仿寫第十一課的短語練習</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第十一課學習內容的重點</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習第十一課學習過的內容、重點</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
第十八週	第十二課玉兔搗藥	<p>1. 能在部分口語提示下，從第十二課段落內容中找到老師所提問題的答案，正確回答，並說出故事的主要人物及故事重點。</p> <p>2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第十二課生字、語詞及課文</p> <p>3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第十二課國字</p> <p>4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第十二課相關字詞意思。</p> <p>5. 能用完整語句把事情區別的重點說清楚。</p> <p><b>【學習策略】</b></p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【性別平等教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【安全教育】</b>

		1. 找出並練習標記第十二課學習內容的重點		
第十九週	第十二課玉兔搗藥	<p>1. 能在部分口語提示下，從第十二課段落內容中找到老師所提問題的答案，正確回答，並說出故事的主要人物及故事重點。</p> <p>2. 能透過識字策略、注音符號輔助認讀第十二課生字、語詞及課文</p> <p>3. 能利用運筆原則，寫出正確、工整的第十二課國字</p> <p>4. 能搭配圖片及連結生活經驗，利用生字正確造詞並說出第十二課相關字詞意思。</p> <p>5. 能用完整語句把事情區別的重點說清楚。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第十二課學習過的內容、重點</p> <p>2. 能將第十二課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p><b>【安全教育】</b></p>
第二十週	定期評量	複習第九～十二課	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	
第二十一週	總複習	課程統整總複習		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張恕鳳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課你好，新朋友	1. 能回答老師所提問與第一課課文內容相關的問題，知道文本內角色有不同的個性特質。 2. 能正確認讀及書寫第一課的生字、語詞 3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第一課的形似字 4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第一課語詞的意思 5. 能上臺做有條理及有重點的自我介紹。 <b>【學習策略】</b> 1. 找出並練習標記第一課學習內容的重點	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第二週	第一課你好，新朋友	1. 能回答老師所提問與第一課課文內容相關的問題，知道文本內角色有不同的個性特質。 2. 能正確認讀及書寫第一課的生字、語詞 3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第一課的形似字 4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第一課語詞的意思 5. 能上臺做有條理及有重點的自我介紹。 <b>【學習策略】</b> 1. 運用反覆練習策略，複習第一課學習過的內容、重點 2. 能將第一課學習內容和自己的經歷產生連結並說出	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第三週	第二課我們的約定	1. 能回答老師所提問與第二課課文內容相關的問題，讀出文章中的起因、經過及結果。 2. 能正確認讀及書寫第二課的生字、語詞	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【法治教育】</b>

		<p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第二課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第二課語詞的意思</p> <p>5. 能運用因果結構描述生活經驗。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第二課學習內容的重點</p> <p>2. 能將第二課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	學習態度	<b>【閱讀素養教育】</b>
第四週	第三課下課十分鐘	<p>1. 能回答老師所提問與第三課課文內容相關的問題，知道文章中主角對於下課時間的觀察。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第三課的生字、語詞</p> <p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第三課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第三課語詞的意思</p> <p>5. 能透過觀察及描寫技巧擴寫內容。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第三課學習過的內容、重點</p> <p>2. 能將第三課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【人權教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【品德教育】</b>
第五週	第四課留住今天的太陽	<p>1. 能回答老師所提問與第四課課文內容相關的問題，藉由連結策略理解文本並說出文章主旨。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第四課的生字、語詞</p> <p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第四課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第四課語詞的意思</p> <p>5. 能運用想像力描述日常事物及大自然景象。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第四課學習內容的重點</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
第六週	第四課留住今天的太陽	<p>1. 能回答老師所提問與第四課課文內容相關的問題，藉由連結策略理解文本並說出文章主旨。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第四課的生字、語詞</p> <p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第四課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第四課語詞的意思</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>

		<p>5. 能運用想像力描述日常事物及大自然景象。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第四課學習過的內容、重點</p> <p>2. 能將第四課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>		
第七週	定期評量	複習第一～四課	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第八週	第五課火大了	<p>1. 能回答老師所提問與第五課課文內容相關的問題，並能分辨自然段和意義段。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第五課的生字、語詞</p> <p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第五課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第五課語詞的意思</p> <p>5. 能利用生活經驗或給予的情境，使用具體詞句描寫抽象的情緒反應。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第五課學習內容的重點</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習第五課學習過的內容、重點</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p>家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
第九週	第六課我該怎麼辦？	<p>1. 能回答老師所提問與第六課課文內容相關的問題，認識以劇本對話形式呈現的兒童故事。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第六課的生字、語詞</p> <p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第六課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第六課語詞的意思</p> <p>5. 能利用生活經驗或給予的情境，進行仿說、仿(接)寫第六課的句型</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第六課學習內容的重點</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
第十週	第六課我該怎麼辦？	<p>1. 能回答老師所提問與第六課課文內容相關的問題，認識以劇本對</p>	紙筆評量 口頭評量	【品德教育】

		<p>話形式呈現的兒童故事。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第六課的生字、語詞</p> <p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第六課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第六課語詞的意思</p> <p>5. 能利用生活經驗或給予的情境，進行仿說、仿(接)寫第六課的句型</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第六課學習過的內容、重點</p> <p>2. 能將第六課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	<p>實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b></p>
第十一週	第七課最年輕的奶奶	<p>1. 能回答老師所提問與第七課課文內容相關的問題，理解奶奶的外貌特點和做人處事的方法。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第七課的生字、語詞</p> <p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第七課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第七課語詞的意思</p> <p>5. 能掌握外表特點，運用「聯想」進行表達。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第七課學習過的內容、重點</p> <p>2. 能將第七課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b></p>
第十二週	第七課最年輕的奶奶	<p>1. 能回答老師所提問與第七課課文內容相關的問題，理解奶奶的外貌特點和做人處事的方法。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第七課的生字、語詞</p> <p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第七課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第七課語詞的意思</p> <p>5. 能掌握外表特點，運用「聯想」進行表達。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第七課學習內容的重點</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b></p>
第十三週	第八課魔「髮」哥哥	<p>1. 能回答老師所提問與第八課課文內容相關的問題，知道個性開朗的人，會有哪些正向、樂觀的話語表現。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p>

		<p>2. 能正確認讀及書寫第八課的生字、語詞</p> <p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第八課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第八課語詞的意思</p> <p>5. 能從言談與行為表現推論或描寫人物的性格。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第八課學習內容的重點</p> <p>2. 能將第八課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	觀察評量 學習態度	<b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
第十四週	第八課魔「髮」哥哥	<p>1. 能回答老師所提問與第八課課文內容相關的問題，知道個性開朗的人，會有哪些正向、樂觀的話語表現。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第八課的生字、語詞</p> <p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第八課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第八課語詞的意思</p> <p>5. 能從言談與行為表現推論或描寫人物的性格。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第八課學習過的內容、重點</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
第十五週	定期評量	複習第五～八課	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第十六週	第九課穿白袍的醫生伯伯	<p>1. 能回答老師所提問與第九課課文內容相關的問題，了解「穿白袍的醫生伯伯」的人物特徵。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第九課的生字、語詞</p> <p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第九課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第九課語詞的意思</p> <p>5. 能抓住人物特徵，運用聯想描述人物。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第九課學習過的內容、重點</p> <p>2. 能將第九課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>

第十七週	第十課哎呀！誤會大了	<p>1. 能回答老師所提問與第十課課文內容相關的問題，掌握文章重點。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第十課的生字、語詞</p> <p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第十課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第十課語詞的意思</p> <p>5. 能利用生活經驗或給予的情境，進行仿說、仿(接)寫第十課的句型</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第十課學習內容的重點</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習第十課學習過的內容、重點</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	第十一課石虎的告白	<p>1. 能回答老師所提問與第十一課課文內容相關的問題，認識石虎，了解其面臨之生存危機。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第十一課的生字、語詞</p> <p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第十一課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第十一課語詞的意思</p> <p>5. 能利用生活經驗或給予的情境，進行仿說、仿(接)寫第十一課的句型</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第十一課學習內容的重點</p> <p>2. 能將第十一課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	第十二課昆蟲的命妙招	<p>1. 能回答老師所提問與第十二課課文內容相關的問題，運用表格筆記整理閱讀或聆聽的訊息內容。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第十二課的生字、語詞</p> <p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第十二課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第十二課語詞的意思</p> <p>5. 能口頭以列舉方式說明事物。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第十二課學習內容的重點</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習第十二課學習過的內容、重點</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】

第二十週	第十二課昆蟲的命妙招	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能回答老師所提問與第十二課課文內容相關的問題，運用表格筆記整理閱讀或聆聽的訊息內容。</li> <li>2. 能正確認讀及書寫第十二課的生字、語詞</li> <li>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第十二課的形似字</li> <li>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第十二課語詞的意思</li> <li>5. 能口頭以列舉方式說明事物。</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將第十二課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第二十一週	定期評量	複習第九~十二課	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第二十二週	總複習	課程統整總複習	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	

## 第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課最美的模樣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能回答老師所提問與第一課課文內容相關的問題，在詩句中聽出或讀出線索，進行推論。</li> <li>2. 能正確認讀及書寫第一課的生字、語詞</li> <li>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第一課的形似字</li> <li>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第一課語詞的意思</li> <li>5. 能在觀察後，運用聯想描述物品（雲朵）。</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出並練習標記第一課學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【海洋教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
第二週	第一課最美的模樣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能回答老師所提問與第一課課文內容相關的問題，在詩句中聽出</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量	<b>【海洋教育】</b>

		<p>或讀出線索，進行推論。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第一課的生字、語詞</p> <p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第一課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第一課語詞的意思</p> <p>5. 能在觀察後，運用聯想描述物品（雲朵）。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第一課學習過的內容、重點</p> <p>2. 能將第一課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	<p>實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【生涯規劃教育】</b></p>
第三週	第二課玩玩具	<p>1. 能回答老師所提問與第二課課文內容相關的問題，運用刪除法、歸納法或找主題句，擷取段落大意。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第二課的生字、語詞</p> <p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第二課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第二課語詞的意思</p> <p>5. 能描述自己喜愛的玩具，間接表達與物之間的情感。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第二課學習內容的重點</p> <p>2. 能將第二課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【人權教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>
第四週	第二課玩玩具	<p>1. 能回答老師所提問與第二課課文內容相關的問題，運用刪除法、歸納法或找主題句，擷取段落大意。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第二課的生字、語詞</p> <p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第二課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第二課語詞的意思</p> <p>5. 能描述自己喜愛的玩具，間接表達與物之間的情感。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第二課學習過的內容、重點</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【人權教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>
第五週	第三課愛玉的變身術	<p>1. 能回答老師所提問與第三課課文內容相關的問題，有順序的說明事物演變的過程。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第三課的生字、語詞</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b></p>

		<p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第三課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第三課語詞的意思</p> <p>5. 能利用感官摹寫描述自己的感官經驗。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第三課學習過的內容、重點</p> <p>2. 能將第三課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	學習態度	
第六週	第四課揚修猜字	<p>1. 能回答老師所提問與第四課課文內容相關的問題，覺察事件發展脈絡，運用因果結構重述事件。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第四課的生字、語詞</p> <p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第四課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第四課語詞的意思</p> <p>5. 能利用生活經驗或給予的情境，進行仿說、仿(接)寫第四課的句型</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第四課學習內容的重點</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習第四課學習過的內容、重點</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p>
第七週	定期評量	複習第一～四課	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第八週	第五課唱反調	<p>1. 能回答老師所提問與第五課課文內容相關的問題，了解語意的變化，讀出作品的幽默感。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第五課的生字、語詞</p> <p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第五課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第五課語詞的意思</p> <p>5. 能掌握詞義相反的詞語，培養造詞和造句的能力。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第五課學習內容的重點</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【閱讀素養教育】</b>

		2. 運用反覆練習策略，複習第五課學習過的內容、重點		
第九週	第五課唱反調	<p>1. 能回答老師所提問與第五課課文內容相關的問題，了解語意的變化，讀出作品的幽默感。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第五課的生字、語詞</p> <p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第五課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第五課語詞的意思</p> <p>5. 能掌握詞義相反的詞語，培養造詞和造句的能力。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 能將第五課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【閱讀素養教育】</b>
第十週	第六課一飛沖天	<p>1. 能回答老師所提問與第六課課文內容相關的問題，依故事結構切分意義段，並歸納段落大意。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第六課的生字、語詞</p> <p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第六課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第六課語詞的意思</p> <p>5. 能使用本課的成語和四字語詞寫作。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第六課學習過的內容、重點</p> <p>2. 能將第六課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【人權教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第十一週	第七課井仔腳鹽田	<p>1. 能回答老師所提問與第七課課文內容相關的問題，理解詩句與語詞詞義。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第七課的生字、語詞</p> <p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第七課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第七課語詞的意思</p> <p>5. 能運用聯想，藉由景物相似處描寫自然景觀。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第七課學習內容的重點</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
第十二週	第七課井仔腳鹽田	<p>1. 能回答老師所提問與第七課課文內容相關的問題，理解詩句與語詞詞義。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	<b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>

		<p>2. 能正確認讀及書寫第七課的生字、語詞</p> <p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第七課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第七課語詞的意思</p> <p>5. 能運用聯想，藉由景物相似處描寫自然景觀。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第七課學習過的內容、重點</p> <p>2. 能將第七課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	觀察評量 學習態度	
第十三週	第八課和魚一起游泳	<p>1. 能回答老師所提問與第八課課文內容相關的問題，學會擷取本課大意。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第八課的生字、語詞</p> <p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第八課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第八課語詞的意思</p> <p>5. 找出語詞的共通性，歸納出上位概念以縮寫句子。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第八課學習過的內容、重點</p> <p>2. 能將第八課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p><b>【戶外教育】</b></p>
第十四週	定期評量	複習第五～八課	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第十五週	第九課三峽老街樂藍染	<p>1. 能回答老師所提問與第九課課文內容相關的問題，認識三峽老街的景觀風貌。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第九課的生字、語詞</p> <p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第九課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第九課語詞的意思</p> <p>5. 能透過觀察及感受，有次序性的寫景或分享經驗。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第九課學習內容的重點</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【多元文化教育】</b></p> <p><b>【戶外教育】</b></p>

第十六週	第九課三峽老街樂藍染	<p>1. 能回答老師所提問與第九課課文內容相關的問題，認識三峽老街的景觀風貌。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第九課的生字、語詞</p> <p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第九課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第九課語詞的意思</p> <p>5. 能透過觀察及感受，有次序性的寫景或分享經驗。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第九課學習過的內容、重點</p> <p>2. 能將第九課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【多元文化教育】 【戶外教育】
第十七週	第十課地球的眼淚	<p>1. 能回答老師所提問與第十課課文內容相關的問題，運用閱讀策略，掌握文本特徵，讀懂說明類文章。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第十課的生字、語詞</p> <p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第十課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第十課語詞的意思</p> <p>5. 能掌握童詩特色，發揮想像，仿寫童詩。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第十課學習內容的重點</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習第十課學習過的內容、重點</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	第十一課枯木是大飯店	<p>1. 能回答老師所提問與第十一課課文內容相關的問題，用表格整理文本重要訊息。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第十一課的生字、語詞</p> <p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第十一課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第十一課語詞的意思</p> <p>5. 能正確運用標點確符號及句型完成句子。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習第十一課學習過的內容、重點</p> <p>2. 能將第十一課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十九週	第十二課騎樓	<p>1. 能回答老師所提問與第十二課課文內容相關的問題，運用策略整</p>	紙筆評量 口頭評量	【多元文化教育】

		<p>理段落大意，並合併成全文大意。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第十二課的生字、語詞</p> <p>3. 能察覺國字的部件/部首，正確區辨第十二課的形似字</p> <p>4. 能利用圖片及連結生活經驗，理解第十二課語詞的意思</p> <p>5. 能從課文學習說明手法，練習以口語表達介紹主題事物。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 找出並練習標記第十二課學習內容的重點</p> <p>2. 能將第十二課學習內容和自己的經歷產生連結並說出</p>	<p>實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>育】</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p><b>【國際教育】</b></p>
第二十週	定期評量	複習第九～十二課	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	
第二十一週	總複習	課程統整總複習	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張恕鳳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 美麗島	1. 能回答老師所提問與第一課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第一課課文內容的條列式綱要重點，說出課文主要的內容和大意。 2. 能正確認讀及書寫第一課生字語詞 3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第一課的形似字 4. 能運用理解語詞策略，理解第一課課文目標語詞的意思 5. 能體會堆疊語詞的效用。 <b>【學習策略】</b> 1. 依據上下文了解第一課學習內容的意涵 2. 簡單歸納第一課學習內容。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
第二週	第一課 美麗島	1. 能回答老師所提問與第一課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第一課課文內容的條列式綱要重點，說出課文主要的內容和大意。 2. 能正確認讀及書寫第一課生字語詞 3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第一課的形似字 4. 能運用理解語詞策略，理解第一課課文目標語詞的意思 5. 能體會堆疊語詞的效用。 <b>【學習策略】</b> 1. 簡要說出第一課常見字詞的意思。 <b>【社會技巧】</b>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>

		1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際		
第三週	第二課 請到我的家鄉來	<p>1. 能回答老師所提問與第二課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第二課課文內容的條列式綱要重點，增進對文本的理解。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第二課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第二課的形似字</p> <p>4. 能運用理解語詞策略，理解第二課課文目標語詞的意思</p> <p>5. 能運用句型和寫作手法，寫出具體生動的句子。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 依據上下文了解第二課學習內容的意涵</p> <p>2. 簡單歸納第二課學習內容。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【家庭教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
第四週	第三課 鏡頭下的家鄉	<p>1. 能回答老師所提問與第三課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第三課課文內容的條列式綱要重點，重述課文的內容，練習重點整理。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第三課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第三課的形似字</p> <p>4. 能運用理解語詞策略，理解第三課課文目標語詞的意思</p> <p>5. 能透過具體的描寫，豐富語句內容。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 簡要說出第三課常見字詞的意思。</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
第五週	第四課 飛行夢	<p>1. 能回答老師所提問與第四課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第四課課文內容的條列式綱要重點，運用預測、推論策略，增進對文本的理解。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第四課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第四課的形似字</p> <p>4. 能運用理解語詞策略，理解第四課課文目標語詞的意思</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【國際教育】</b>

		<p>5. 能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 依據上下文了解第四課學習內容的意涵</p> <p>2. 簡單歸納第四課學習內容。</p>		
第六週	第四課 飛行夢	<p>1. 能回答老師所提問與第四課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第四課課文內容的條列式綱要重點，運用預測、推論策略，增進對文本的理解。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第四課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第四課的形似字</p> <p>4. 能運用理解語詞策略，理解第四課課文目標語詞的意思</p> <p>5. 能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 簡要說出第四課常見字詞的意思。</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【國際教育】</b></p>
第七週	定期評量	複習第一～四課	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	
第八週	第五課 月光下	<p>1. 能回答老師所提問與第五課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第五課課文內容的條列式綱要重點。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第五課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第五課的形似字</p> <p>4. 能運用理解語詞策略，理解第五課課文目標語詞的意思</p> <p>5. 能在老師示範及共同討論下，完成第五課句型的造句。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 依據上下文了解第五課學習內容的意涵</p> <p>2. 簡單歸納第五課學習內容。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【家庭教育】</b> <b>【生命教育】</b></p>

<p>第九週</p>	<p>第五課 月光下</p>	<p>1. 能回答老師所提問與第五課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第五課課文內容的條列式綱要重點，讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第五課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第五課的形似字</p> <p>4. 能運用理解語詞策略，理解第五課課文目標語詞的意思</p> <p>5. 能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 簡要說出第五課常見字詞的意思。</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【家庭教育】</b> <b>【生命教育】</b></p>
<p>第十週</p>	<p>第六課 又遠又近的月亮</p>	<p>1. 能回答老師所提問與第六課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第六課課文內容的條列式綱要重點，探究句子的意思，體會課文內容的真正含意。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第六課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第六課的形似字</p> <p>4. 能運用理解語詞策略，理解第六課課文目標語詞的意思</p> <p>5. 能練習寫出假設語氣的句子。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 依據上下文了解第六課學習內容的意涵</p> <p>2. 簡單歸納第六課學習內容。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【科技教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>
<p>第十一週</p>	<p>第六課 又遠又近的月亮</p>	<p>1. 能回答老師所提問與第六課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第六課課文內容的條列式綱要重點，探究句子的意思，體會課文內容的真正含意。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第六課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第六課的形似字</p> <p>4. 能運用理解語詞策略，理解第六課課文目標語詞的意思</p> <p>5. 能練習寫出假設語氣的句子。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【科技教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>

		<p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 簡要說出第六課常見字詞的意思。</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>		
第十二週	第七課 松鼠先生的麵包	<p>1. 能回答老師所提問與第七課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第七課課文內容的條列式綱要重點，讀懂文章內容，說出主要大意。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第七課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第七課的形似字</p> <p>4. 能運用理解語詞策略，理解第七課課文目標語詞的意思</p> <p>5. 練習從事物的相似處聯想，能發揮想像力仿作詞句。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 依據上下文了解第七課學習內容的意涵</p> <p>2. 簡單歸納第七課學習內容。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p><b>【生命教育】</b></p>
第十三週	第七課 松鼠先生的麵包	<p>1. 能回答老師所提問與第七課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第七課課文內容的條列式綱要重點，讀懂文章內容，說出主要大意。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第七課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第七課的形似字</p> <p>4. 能運用理解語詞策略，理解第七課課文目標語詞的意思</p> <p>5. 練習從事物的相似處聯想，能發揮想像力仿作詞句。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 簡要說出第七課常見字詞的意思。</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p><b>【生命教育】</b></p>
第十四週	第八課 平凡的大俠	<p>1. 能回答老師所提問與第八課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第八課課文內容的條列式綱要重點，依據主題進行討論和回饋。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教</b></p>

		<p>2. 能正確認讀及書寫第八課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第八課的形似字</p> <p>4. 能運用理解語詞策略，理解第八課課文目標語詞的意思</p> <p>5. 能在老師示範及共同討論下，完成第八課句型的造句。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 依據上下文了解第八課學習內容的意涵</p> <p>2. 簡要說出第八課常見字詞的意思。</p>	學習態度	<b>育】</b>
第十五週	定期評量	複習第五～八課	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第十六週	第九課 王子折箭	<p>1. 能回答老師所提問與第九課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第九課課文內容的條列式綱要重點，說出各幕的主要大意。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第九課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第九課的形似字</p> <p>4. 能運用理解語詞策略，理解第九課課文目標語詞的意思</p> <p>5. 能在老師示範及共同討論下，完成第九課句型的造句。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 依據上下文了解第九課學習內容的意涵</p> <p>2. 簡單歸納第九課學習內容。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【家庭教育】</b>
第十七週	第九課 王子折箭	<p>1. 能回答老師所提問與第九課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第九課課文內容的條列式綱要重點，說出各幕的主要大意。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第九課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第九課的形似字</p> <p>4. 能運用理解語詞策略，理解第九課課文目標語詞的意思</p> <p>5. 能在老師示範及共同討論下，完成第九課句型的造句。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【家庭教育】</b>

		<p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 簡要說出第九課常見字詞的意思。</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>		
第十八週	第十課 海中的熱帶雨林	<p>1. 能回答老師所提問與第十課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第十課課文內容的條列式綱要重點，讀出條列式句子的重點。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第十課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第十課的形似字</p> <p>4. 能運用理解語詞策略，理解第十課課文目標語詞的意思</p> <p>5. 能練習給現象一個名稱，運用條列式的寫法，練習說明的表述。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 簡要說出第十課常見字詞的意思。</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p>
第十九週	第十一課 美食島	<p>1. 能回答老師所提問與第十一課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第十一課課文內容的條列式綱要重點，說出課文主要的大意。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第十一課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第十一課的形似字</p> <p>4. 能運用理解語詞策略，理解第十一課課文目標語詞的意思</p> <p>5. 能運用語詞的描寫，強調要表達的意思。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 依據上下文了解第十一課學習內容的意涵</p> <p>2. 簡單歸納第十一課學習內容。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【海洋教育】</b></p>
第二十週	第十二課 寧靜的音樂會	<p>1. 能回答老師所提問與第十二課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第十二課課文內容的條列式綱要重點，讀出作者所要表達的真正意思。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	<p><b>環境教育】</b></p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p>

		2. 能正確認讀及書寫第十二課生字語詞 3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第十二課的形似字 4. 能運用理解語詞策略，理解第十二課課文目標語詞的意思 5. 能了解詩歌中斷句和文句順序的功能。 <b>【學習策略】</b> 1. 依據上下文了解第十二課學習內容的意涵 2. 簡單歸納第十二課學習內容。	學習態度	
第二十一週	定期評量	複習第九~十二課	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第二十二週	總複習	課程統整總複習	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	

## 第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 稻間鴨	1. 能回答老師所提問與第一課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第一課課文內容的條列式綱要重點，讀懂圖像詩中的圖文關係。 2. 能正確認讀及書寫第一課生字語詞 3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第一課的形似字 4. 能運用理解語詞策略，理解第一課課文目標語詞的意思 5. 能利用基本句型完成句子並應用。 <b>【學習策略】</b> 1. 依據上下文了解第一課學習內容的意涵 2. 簡單歸納第一課學習內容。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>

<p>第二週</p>	<p>第一課 稻間鴨</p>	<p>1. 能回答老師所提問與第一課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第一課課文內容的條列式綱要重點，讀懂圖像詩中的圖文關係。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第一課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第一課的形似字</p> <p>4. 能運用理解語詞策略，理解第一課課文目標語詞的意思</p> <p>5. 能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 簡要說出第一課常見字詞的意思。</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>
<p>第三週</p>	<p>第二課 會呼吸的房子</p>	<p>1. 能回答老師所提問與第二課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第二課課文內容的條列式綱要重點，認識綠建築中適應自然環境，與環境共存的相關設計。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第二課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第二課的形似字</p> <p>4. 能運用理解語詞策略，理解第二課課文目標語詞的意思</p> <p>5. 能在老師示範及共同討論下，完成第二課句型的造句。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 依據上下文了解第二課學習內容的意涵</p> <p>2. 簡要說出第二課常見字詞的意思。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【環境教育】</b> <b>【能源教育】</b> <b>【戶外教育】</b></p>
<p>第四週</p>	<p>第三課 石虎兄妹</p>	<p>1. 能回答老師所提問與第三課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第三課課文內容的條列式綱要重點，認識石虎與牠面臨的生存危機。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第三課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第三課的形似字</p> <p>4. 能運用理解語詞策略，理解第三課課文目標語詞的意思</p> <p>5. 能使用不同的寫作技巧來描寫事物與表達感覺。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>

		<p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 依據上下文了解第三課學習內容的意涵</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>		
第五週	第四課 阿里棒棒	<p>1. 能回答老師所提問與第四課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第四課課文內容的條列式綱要重點，說出課文主要的內容和大意。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第四課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第四課的形似字</p> <p>4. 能運用理解語詞策略，理解第四課課文目標語詞的意思</p> <p>5. 能利用課本句型，造出短語並應用之。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 依據上下文了解第四課學習內容的意涵</p> <p>2. 簡單歸納第四課學習內容。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【海洋教育】</b></p> <p><b>【原住民族教育】</b></p> <p><b>【生命教育】</b></p>
第六週	第四課 阿里棒棒	<p>1. 能回答老師所提問與第四課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第四課課文內容的條列式綱要重點，說出課文主要的內容和大意。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第四課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第四課的形似字</p> <p>4. 能運用理解語詞策略，理解第四課課文目標語詞的意思</p> <p>5. 能利用課本句型，造出短語並應用之。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 簡要說出第四課常見字詞的意思。</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【海洋教育】</b></p> <p><b>【原住民族教育】</b></p> <p><b>【生命教育】</b></p>
第七週	定期評量	複習第一～四課	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	

			學習態度	
第八週	第五課 快樂兒童日	<p>1. 能回答老師所提問與第五課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第五課課文內容的條列式綱要重點，理解說明文本取材組織與結構特徵。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第五課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第五課的形似字</p> <p>4. 能運用理解語詞策略，理解第五課課文目標語詞的意思</p> <p>5. 能用本課所學到的舉例說明的方法，具體練習說明一般事物。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 簡要說出第五課常見字詞的意思。</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p><b>【多元文化教育】</b></p>
第九週	第六課 阿公的祕密	<p>1. 能回答老師所提問與第六課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第六課課文內容的條列式綱要重點，會重述課文的內容，練習重點整理。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第六課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第六課的形似字</p> <p>4. 能運用理解語詞策略，理解第六課課文目標語詞的意思</p> <p>5. 能學會不同的量詞應用與景物的描寫。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 簡要說出第六課常見字詞的意思。</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p><b>【多元文化教育】</b></p>
第十週	第六課 阿公的祕密	<p>1. 能回答老師所提問與第六課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第六課課文內容的條列式綱要重點，會重述課文的內容，練習重點整理。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第六課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第六課的形似字</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p><b>【多元文化教育】</b></p>

		<p>4. 能運用理解語詞策略，理解第六課課文目標語詞的意思</p> <p>5. 能學會不同的量詞應用與景物的描寫。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 依據上下文了解第六課學習內容的意涵</p> <p>2. 簡單歸納第六課學習內容。</p>		
第十一週	第七課 棒球英雄夢	<p>1. 能回答老師所提問與第七課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第七課課文內容的條列式綱要重點，讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第七課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第七課的形似字</p> <p>4. 能運用理解語詞策略，理解第七課課文目標語詞的意思</p> <p>5. 能利用寫作手法寫出生動的畫面。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 依據上下文了解第七課學習內容的意涵</p> <p>2. 簡單歸納第七課學習內容。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【生命教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
第十二週	第七課 棒球英雄夢	<p>1. 能回答老師所提問與第七課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第七課課文內容的條列式綱要重點，讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第七課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第七課的形似字</p> <p>4. 能運用理解語詞策略，理解第七課課文目標語詞的意思</p> <p>5. 能利用寫作手法寫出生動的畫面。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 簡要說出第七課常見字詞的意思。</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【生命教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
第十三週	第八課 夢幻全壘打	<p>1. 能回答老師所提問與第八課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第八課課文內容的條列式綱要重點，運用推論與預測</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	<b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生命教育】</b>

		<p>等策略，理解課文內容。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第八課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第八課的形似字</p> <p>4. 能運用理解語詞策略，理解第八課課文目標語詞的意思</p> <p>5. 能利用動作與對話寫出精彩的畫面。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 簡單歸納第八課學習內容。</p> <p>2. 簡要說出第八課常見字詞的意思。</p>	<p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	
第十四週	定期評量	複習第五～八課	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	
第十五週	第九課 單車遊日月潭	<p>1. 能回答老師所提問與第九課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第九課課文內容的條列式綱要重點，運用圖表幫助理解說明文。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第九課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第九課的形似字</p> <p>4. 能運用理解語詞策略，理解第九課課文目標語詞的意思</p> <p>5. 能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 依據上下文了解第九課學習內容的意涵</p> <p>2. 簡單歸納第九課學習內容。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<b>【閱讀素養教育】</b>
第十六週	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	<p>1. 能回答老師所提問與第十課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第十課課文內容的條列式綱要重點，讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第十課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第十課的形似字</p> <p>4. 能運用理解語詞策略，理解第十課課文目標語詞的意思</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>

		<p>5. 能知道古人說話的用詞，跟現代人有點不一樣</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 依據上下文了解第十課學習內容的意涵</p> <p>2. 簡單歸納第十課學習內容。</p>		
第十七週	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	<p>1. 能回答老師所提問與第十課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第十課課文內容的條列式綱要重點，讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第十課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第十課的形似字</p> <p>4. 能運用理解語詞策略，理解第十課課文目標語詞的意思</p> <p>5. 能知道古人說話的用詞，跟現代人有點不一樣</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 簡要說出第十課常見字詞的意思。</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第十八週	第十一課 最後一片葉子	<p>1. 能回答老師所提問與第十一課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第十一課課文內容的條列式綱要重點，說出課文主要的大意。</p> <p>2. 能正確認讀及書寫第十一課生字語詞</p> <p>3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第十一課的形似字</p> <p>4. 能運用理解語詞策略，理解第十一課課文目標語詞的意思</p> <p>5. 能知道各種標點符號的用法。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 簡單歸納第十一課學習內容。</p> <p>2. 簡要說出第十一課常見字詞的意思。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【原住民族教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>
第十九週	第十二課 閱讀課	<p>1. 能回答老師所提問與第十二課課文內容相關的問題，並在提示下或自行說出統整第十二課課文內容的條列式綱要重點，說出課文主要的大意。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	<b>【多元文化教育】</b>

		2. 能正確認讀及書寫第十二課生字語詞 3. 透過察覺國字的部件/部首，能正確區辨第十二課的形似字 4. 能運用理解語詞策略，理解第十二課課文目標語詞的意思 5. 能知道如何書寫閱讀心得報告。 <b>【學習策略】</b> 1. 簡要說出第十二課常見字詞的意思。 <b>【社會技巧】</b> 1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際	學習態度	
第二十週	定期評量	複習第九～十二課	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第二十一週	總複習	課程統整總複習	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113學年度 六 年級 國語文/A組 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張恕鳳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遇見自己	1. 老師導讀第一課課文後，能將第一課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能區辨與應用第一課形似字和多音字。 3. 運用理解詞語策略，理解第一課課文重要詞語及成語的意思並應用。 4. 能運用句型，練習詩歌仿寫。 <b>【學習策略】</b> 1. 說出第一課文章的內容與重要概念 2. 運用不同圖示重組第一課學習內容	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【生命教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
第二週	第一課 遇見自己	1. 老師導讀第一課課文後，能將第一課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能區辨與應用第一課形似字和多音字。 3. 運用理解詞語策略，理解第一課課文重要詞語及成語的意思並應用。 4. 能運用句型，練習詩歌仿寫。 <b>【學習策略】</b> 1. 將第一課學習材料化繁為簡，加深記憶 2. 分辨第一課訊息中的細節差異	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【生命教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
第三週	第二課 為什麼大家不理我？	1. 老師導讀第二課課文後，能將第二課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，掌握文章要點，說出課文主要的大意。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	<b>【家庭教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教</b>

		<p>2. 能區辨與應用第二課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第二課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 說出第二課文章的內容與重要概念</p> <p>2. 將第二課學習材料化繁為簡，加深記憶</p>	觀察評量 學習態度	<b>育】</b>
第四週	第三課 孔子說的話	<p>1. 老師導讀第三課課文後，能將第三課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，掌握文章要點，說出課文的大意及主旨。</p> <p>2. 能區辨與應用第三課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第三課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第三課句型造句。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 說出第三課文章的內容與重要概念</p> <p>2. 運用不同圖示重組第三課學習內容</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】</b>
第五週	第四課 向大自然學習	<p>1. 老師導讀第四課課文後，能將第四課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，說出課文的大意及主旨。</p> <p>2. 能區辨與應用第四課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第四課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能把握短語、句型的特性，並加以練習及運用。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 說出第四課文章的內容與重要概念</p> <p>2. 分辨第四課訊息中的細節差異</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【科技教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】</b>
第六週	第四課 向大自然學習	<p>1. 老師導讀第四課課文後，能將第四課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，說出課文的大意及主旨。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	<b>【科技教育】 【環境教育】 【閱讀素養教</b>

		<p>2.能區辨與應用第四課形似字和多音字。</p> <p>3.運用理解詞語策略，理解第四課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4.能把握短語、句型的特性，並加以練習及運用。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1.運用不同圖示重組第四課學習內容</p> <p>2.將第四課學習材料化繁為簡，加深記憶</p>	觀察評量 學習態度	<b>育】</b>
第七週	定期評量	複習第一～四課	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第八週	第五課 樹	<p>1.老師導讀第五課課文後，能將第五課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，了解本文兩篇文章分別要表達的主旨。</p> <p>2.能區辨與應用第五課形似字和多音字。</p> <p>3.運用理解詞語策略，理解第五課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1.說出第五課文章的內容與重要概念</p> <p>2.運用不同圖示重組第五課學習內容</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【戶外教育】</b> <b>【生命教育】</b>
第九週	第五課 樹	<p>1.老師導讀第五課課文後，能將第五課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，了解本文兩篇文章分別要表達的主旨。</p> <p>2.能區辨與應用第五課形似字和多音字。</p> <p>3.運用理解詞語策略，理解第五課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1.將第五課學習材料化繁為簡，加深記憶</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【戶外教育】</b> <b>【生命教育】</b>

		2. 分辨第五課訊息中的細節差異		
第十週	第六課 善用自嘲， 展現幽默	<p>1. 老師導讀第六課課文後，能將第六課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第六課大綱，說出課文主要的大意。</p> <p>2. 能區辨與應用第六課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第六課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能認識並理解議論文本取材、組織與遣詞造句的特徵。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 將第六課學習材料化繁為簡，加深記憶</p> <p>2. 分辨第六課訊息中的細節差異</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【品德教育】</b> <b>【人權教育】</b>
第十一週	第六課 善用自嘲， 展現幽默	<p>1. 老師導讀第六課課文後，能將第六課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第六課大綱，說出課文主要的大意。</p> <p>2. 能區辨與應用第六課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第六課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能認識並理解議論文本取材、組織與遣詞造句的特徵。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 說出第六課文章的內容與重要概念</p> <p>2. 運用不同圖示重組第六課學習內容</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【品德教育】</b> <b>【人權教育】</b>
第十二週	第七課 跟著公共藝術去旅行	<p>1. 老師導讀第七課課文後，能將第七課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第七課大綱，掌握文章要點。</p> <p>2. 能區辨與應用第七課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第七課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 說出第七課文章的內容與重要概念</p> <p>2. 運用不同圖示重組第七課學習內容</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【家庭教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>

<p>第十三週</p>	<p>第七課 跟著公共藝術去旅行</p>	<p>1. 老師導讀第七課課文後，能將第七課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第七課大綱，掌握文章要點。</p> <p>2. 能區辨與應用第七課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第七課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 將第七課學習材料化繁為簡，加深記憶</p> <p>2. 分辨第七課訊息中的細節差異</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【家庭教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>
<p>第十四週</p>	<p>第八課 街頭藝術家</p>	<p>1. 老師導讀第八課課文後，能將第八課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第八課大綱，說出課文主要的大意。</p> <p>2. 能區辨與應用第八課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第八課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第八課句型造句。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 說出第八課文章的內容與重要概念</p> <p>2. 分辨第八課訊息中的細節差異</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【國際教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【多元文化教育】</b></p>
<p>第十五週</p>	<p>定期評量</p>	<p>複習第五～八課</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	
<p>第十六週</p>	<p>第九課 孫翠鳳和歌仔戲</p>	<p>1. 老師導讀第九課課文後，能將第九課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第九課大綱，以增進課文理解。</p> <p>2. 能區辨與應用第九課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第九課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【多元文化教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【生命教育】</b></p>

		<p>4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第九課句型造句。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 說出第九課文章的內容與重要概念</p> <p>2. 將第九課學習材料化繁為簡，加深記憶</p>		
第十七週	第九課 孫翠鳳和歌仔戲	<p>1. 老師導讀第九課課文後，能將第九課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第九課大綱，掌握文章要點。</p> <p>2. 能區辨與應用第九課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第九課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能認識應用文本——訪談稿的特徵。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 運用不同圖示重組第九課學習內容</p> <p>2. 分辨第九課訊息中的細節差異</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【多元文化教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p><b>【生命教育】</b></p>
第十八週	第十課 過故人莊	<p>1. 老師導讀第十課課文後，能將第十課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，了解古典詩的內容、主旨與形式。</p> <p>2. 能區辨與應用第十課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第十課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能把握寫作技巧的特性，並加以練習及運用。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 說出第十課文章的內容與重要概念</p> <p>2. 分辨第十課訊息中的細節差異</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p>
第十九週	第十一課 走一段海岸	<p>1. 老師導讀第十一課課文後，能將第十一課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第十一課大綱，了解文章的主旨。</p> <p>2. 能區辨與應用第十一課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第十一課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p>

		4. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 【學習策略】 1. 運用不同圖示重組第十一課學習內容 2. 將第十一課學習材料化繁為簡，加深記憶		
第二十週	第十二課 存根	1. 老師導讀第十二課課文後，能將第十二課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，掌握小說的文本特色，理解情節發展的要點與主旨。 2. 能區辨與應用第十二課形似字和多音字。 3. 運用理解詞語策略，理解第十二課課文重要詞語及成語的意思並應用。 4. 能把握短語、句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 【學習策略】 1. 說出第十二課文章的內容與重要概念 2. 運用不同圖示重組第十二課學習內容	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	定期評量	複習第九～十二課	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第二十二週	總複習	課程統整總複習	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遊走在世界的市場裡	1. 老師導讀第一課課文後，能將第一課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第一課大綱，說出課文主要的大意。 2. 能區辨與應用第一課形似字和多音字。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【戶外教育】 【閱讀素養教育】

		<p>3. 運用理解詞語策略，理解第一課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 將第一課學習材料化繁為簡，加深記憶</p> <p>2. 分辨第一課訊息中的細節差異</p>		
第二週	第一課 遊走在世界的市場裡	<p>1. 老師導讀第一課課文後，能將第一課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第一課大綱，說出課文主要的大意。</p> <p>2. 能區辨與應用第一課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第一課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 說出第一課文章的內容與重要概念</p> <p>2. 運用不同圖示重組第一課學習內容</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【戶外教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>
第三週	第二課 到不來梅當個樂師吧	<p>1. 老師導讀第二課課文後，能將第二課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，說出課文主要的大意。</p> <p>2. 能區辨與應用第二課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第二課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第二課句型造句。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 說出第二課文章的內容與重要概念</p> <p>2. 將第二課學習材料化繁為簡，加深記憶</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【戶外教育】</b> <b>【人權教育】</b></p>
第四週	第二課 到不來梅當個樂師吧	<p>1. 老師導讀第二課課文後，能將第二課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，說出課文主要的大意。</p> <p>2. 能區辨與應用第二課形似字和多音字。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量</p>	<p><b>【戶外教育】</b> <b>【人權教育】</b></p>

		<p>3. 運用理解詞語策略，理解第二課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能在老師示範及共同討論下，自行完成或運用接寫完成第二課句型造句。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 運用不同圖示重組第二課學習內容</p> <p>2. 分辨第二課訊息中的細節差異</p>	學習態度	
第五週	第三課 大小剛好的鞋子	<p>1. 老師導讀第三課課文後，能將第三課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第三課大綱，了解文章的主旨。</p> <p>2. 能區辨與應用第三課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第三課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能把握句型與修辭的特性，加以練習及運用，自行完成或運用接寫完成第三課句型造句。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 說出第三課文章的內容與重要概念</p> <p>2. 運用不同圖示重組第三課學習內容</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第六週	第三課 大小剛好的鞋子	<p>1. 老師導讀第三課課文後，能將第三課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第三課大綱，了解文章的主旨。</p> <p>2. 能區辨與應用第三課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第三課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能把握句型與修辭的特性，加以練習及運用，自行完成或運用接寫完成第三課句型造句。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 將第三課學習材料化繁為簡，加深記憶</p> <p>2. 分辨第三課訊息中的細節差異</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第七週	定期評量	複習第一～三課	紙筆評量 口頭評量	

			實作評量 觀察評量 學習態度	
第八週	第四課 王戎辨苦李	<p>1. 老師導讀第四課課文後，能將第四課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第四課大綱，說出課文的大意及主旨。</p> <p>2. 能區辨與應用第四課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第四課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能理解課文結構的安排用意與閱讀策略。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 說出第四課文章的內容與重要概念</p> <p>2. 分辨第四課訊息中的細節差異</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【戶外教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第九週	第四課 王戎辨苦李	<p>1. 老師導讀第四課課文後，能將第四課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第四課大綱，說出課文的大意及主旨。</p> <p>2. 能區辨與應用第四課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第四課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能理解課文結構的安排用意與閱讀策略。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 運用不同圖示重組第四課學習內容</p> <p>2. 將第四課學習材料化繁為簡，加深記憶</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【戶外教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第十週	第五課 童年·夏日·棉花糖	<p>1. 老師導讀第五課課文後，能將第五課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第五課大綱，理解課文結構安排的特色與用意。</p> <p>2. 能區辨與應用第五課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第五課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能掌握借物抒情的寫作技巧。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 說出第五課文章的內容與重要概念</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>

		2. 運用不同圖示重組第五課學習內容		
第十一週	第五課 童年·夏日·棉花糖	<p>1. 老師導讀第五課課文後，能將第五課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第五課大綱，理解課文結構安排的特色與用意。</p> <p>2. 能區辨與應用第五課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第五課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能掌握借物抒情的寫作技巧。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 說出第五課文章的內容與重要概念</p> <p>2. 運用不同圖示重組第五課學習內容</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>
第十二週	第六課 兒童的保護傘	<p>1. 老師導讀第六課課文後，能將第六課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，掌握非連續複合文本的內容、大意與主旨。</p> <p>2. 能區辨與應用第六課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第六課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能連結個人經驗，透過思考表達想法。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 將第六課學習材料化繁為簡，加深記憶</p> <p>2. 分辨第六課訊息中的細節差異</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【人權教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【國際教育】</b>
第十三週	第六課 兒童的保護傘	<p>1. 老師導讀第六課課文後，能將第六課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，掌握非連續複合文本的內容、大意與主旨。</p> <p>2. 能區辨與應用第六課形似字和多音字。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，理解第六課課文重要詞語及成語的意思並應用。</p> <p>4. 能連結個人經驗，透過思考表達想法。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 說出第六課文章的內容與重要概念</p> <p>2. 運用不同圖示重組第六課學習內容</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【人權教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【國際教育】</b>

第十四週	定期評量	複習第四～六課	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第十五週	第七課 你為何而學 第八課 我的武俠大夢	1. 老師導讀課文後，能將第七、第八課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第七、第八課大綱，掌握文章要點 2. 能區辨與應用第七、第八課形似字和多音字。 3. 運用理解詞語策略，理解第七、第八課課文重要詞語及成語的意思並應用。 4. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用，自行完成或運用接寫完成第七、第八課句型造句。 【學習策略】 1. 說出第七、第八課文章的內容與重要概念 2. 運用不同圖示重組第七、第八課學習內容	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十六週	第八課 我的武俠大夢 第九課 雛鳥試飛	1. 老師導讀課文後，能將第八、第九課課文內容統整成心智圖或者條列式綱要，總結第八、第九課大綱，說出課文的大意及主旨。 2. 能區辨與應用第八、第九課形似字和多音字。 3. 運用理解詞語策略，理解第八、第九課課文重要詞語及成語的意思並應用。 4. 能練習詩歌仿寫，致贈同學畢業祝福。 【學習策略】 1. 將第八、第九課學習材料化繁為簡，加深記憶 2. 分辨第八、第九課訊息中的細節差異	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【海洋教育】
第十七週	定期評量	複習第七～九課	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第十八週	總複習 1	課程統整總複習	紙筆評量 口頭評量	

			實作評量 觀察評量 學習態度	
第十九週	總複習 2	課程統整總複習	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

## 113 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張恕鳳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、200 以內的數	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 3. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 4. 能進行 200 以內的數大小比較。 <b>【學習策略】</b> 1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2. 察覺訊息中的重要項目。 3. 找出並練習標記學習內容的重點	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
第二週	一、200 以內的數	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 3. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 4. 能進行 200 以內的數大小比較。 <b>【學習策略】</b> 1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2. 察覺訊息中的重要項目。 3. 找出並練習標記學習內容的重點	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
第三週	二、二位數的加減法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題(和超過 100，不含兩次進位)，並以直式記錄過程與結果。 3. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 4. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【閱讀素養教育】</b>

		<p>5. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2. 察覺訊息中的重要項目。</p> <p>3. 找出並練習標記學習內容的重點</p>		
第四週	二、二位數的加減法	<p>1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。</p> <p>2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題(和超過 100，不含兩次進位)，並以直式記錄過程與結果。</p> <p>3. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。</p> <p>4. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。</p> <p>5. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2. 察覺訊息中的重要項目。</p> <p>3. 找出並練習標記學習內容的重點</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【閱讀素養教育】</b>
第五週	三、認識公分	<p>1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。</p> <p>2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。</p> <p>3. 透過實測培養長度的量感。</p> <p>4. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2. 察覺訊息中的重要項目。</p> <p>3. 找出並練習標記學習內容的重點</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【科技教育】</b>
第六週	三、認識公分	<p>1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。</p> <p>2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	<b>【科技教育】</b>

		<p>3. 透過實測培養長度的量感。</p> <p>4. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2. 察覺訊息中的重要項目。</p> <p>3. 找出並練習標記學習內容的重點</p>	<p>觀察評量 學習態度</p>	
第七週	定期評量	<p>複習第一～三單元</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	
第八週	四、加減應用	<p>1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。</p> <p>2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。</p> <p>1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。</p> <p>2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2. 察覺訊息中的重要項目。</p> <p>3. 找出並練習標記學習內容的重點</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<b>【閱讀素養教育】</b>
第九週	四、加減應用	<p>1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。</p> <p>2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。</p> <p>1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。</p> <p>2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2. 察覺訊息中的重要項目。</p> <p>3. 找出並練習標記學習內容的重點</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<b>【閱讀素養教育】</b>
第十週	五、容量	<p>1. 認識容器及經驗液量保留概念。</p> <p>2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。</p> <p>3. 能進行容量的間接比較。</p> <p>4. 能進行容量的個別單位比較。</p> <p><b>【學習策略】</b></p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<b>【科技教育】</b>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點</li> </ol>		
第十一週	六、加減兩步驟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，解決三個數連加(減)的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。</li> <li>2. 能在具體情境中，認識三數相加(減)時，順序改變不影響其和的性質。</li> <li>3. 能在具體情境中，解決三個數連減(加)的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。</li> </ol> <p><b>【學習策略】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【家庭教育】</b>
第十二週	六、加減兩步驟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，解決三個數連加(減)的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。</li> <li>2. 能在具體情境中，認識三數相加(減)時，順序改變不影響其和的性質。</li> <li>3. 能在具體情境中，解決三個數連減(加)的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。</li> </ol> <p><b>【學習策略】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【家庭教育】</b>
第十三週	七、乘法(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過連加解決相同單位量的問題。</li> <li>2. 學習用「倍」的語言。</li> <li>3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。</li> <li>4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。</li> <li>5. 能理解並解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。</li> <li>6. 能熟練 2、5、4、8 的乘法表。</li> </ol> <p><b>【學習策略】</b></p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【戶外教育】</b>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點</li> </ol>		
第十四週	七、乘法(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過連加解決相同單位量的問題。</li> <li>2. 學習用「倍」的語言。</li> <li>3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。</li> <li>4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。</li> <li>5. 能理解並解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。</li> <li>6. 能熟練 2、5、4、8 的乘法表。</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【戶外教育】
第十五週	定期評量	複習第四～七單元	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第十六週	八、時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。</li> <li>2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</li> <li>3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。</li> <li>4. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。</li> <li>5. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【戶外教育】
第十七週	八、時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。</li> <li>2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</li> <li>3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。</li> <li>4. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【戶外教育】

		<p>5. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2. 察覺訊息中的重要項目。</p> <p>3. 找出並練習標記學習內容的重點</p>	學習態度	
第十八週	九、乘法(二)	<p>1. 能做被乘數為 3、6、7、0 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。</p> <p>2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。</p> <p>3. 能熟練 3、6、7、0 的乘法表。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2. 察覺訊息中的重要項目。</p> <p>3. 找出並練習標記學習內容的重點</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【多元文化教育】</b>
第十九週	九、乘法(二)	<p>1. 能做被乘數為 3、6、7、0 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。</p> <p>2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。</p> <p>3. 能熟練 3、6、7、0 的乘法表。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2. 察覺訊息中的重要項目。</p> <p>3. 找出並練習標記學習內容的重點</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【多元文化教育】</b>
第二十週	十、面的大小比較	<p>1. 認識平面並能進行面的直接比較。</p> <p>2. 能進行面的間接比較。</p> <p>3. 能以個別單位進行面的大小比較。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2. 察覺訊息中的重要項目。</p> <p>3. 找出並練習標記學習內容的重點</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【性別平等教育】</b>
第二十一週	定期評量	複習第八～十單元	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	

第二十二週	總複習	課程統整總複習	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、1000 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過具體操作 活動，認識 1000 以內的數詞序。</li> <li>2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。</li> <li>3. 用 <math>&gt;</math>、<math>&lt;</math> 和 <math>=</math> 的符號表示 1000 以內數的大小關係。</li> <li>4. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【家庭教育】
第二週	一、1000 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過具體操作 活動，認識 1000 以內的數詞序。</li> <li>2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。</li> <li>3. 用 <math>&gt;</math>、<math>&lt;</math> 和 <math>=</math> 的符號表示 1000 以內數的大小關係。</li> <li>4. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【家庭教育】
第三週	二、重量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識重量，並做重量的直接比較。</li> <li>2. 認識天平並經驗重量保留概念。</li> <li>3. 能進行重量的間接比較。</li> <li>4. 能進行重量的個別單位比較。</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【戶外教育】

		3. 找出並練習標記學習內容的重點		
第四週	二、重量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識重量，並做重量的直接比較。</li> <li>2. 認識天平並經驗重量保留概念。</li> <li>3. 能進行重量的間接比較。</li> <li>4. 能進行重量的個別單位比較。</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【戶外教育】
第五週	三、加加減減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用直式計算三位數的加法問題。</li> <li>2. 能解決三位數的減法問題。</li> <li>3. 能解決三位數的應用問題。</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】
第六週	三、加加減減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用直式計算三位數的加法問題。</li> <li>2. 能解決三位數的減法問題。</li> <li>3. 能解決三位數的應用問題。</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】
第七週	定期評量	複習第一～三單元	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第八週	四、平面圖形與立體形體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。</li> <li>2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。</li> <li>3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。</li> <li>4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】

		<p>係。</p> <p>5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。</p> <p>6. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2. 察覺訊息中的重要項目。</p> <p>3. 找出並練習標記學習內容的重點</p>	學習態度	
第九週	五、乘法	<p>1. 能解決被乘數是 10、1 和 0 的乘法並用乘法記錄。</p> <p>2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法記錄。</p> <p>3. 在具體情境中，認識乘法交換律。</p> <p>4. 能完成十十乘法表及應用。</p> <p>5. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2. 察覺訊息中的重要項目。</p> <p>3. 找出並練習標記學習內容的重點</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【家庭教育】</b>
第十週	五、乘法	<p>1. 能解決被乘數是 10、1 和 0 的乘法並用乘法記錄。</p> <p>2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法記錄。</p> <p>3. 在具體情境中，認識乘法交換律。</p> <p>4. 能完成十十乘法表及應用。</p> <p>5. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2. 察覺訊息中的重要項目。</p> <p>3. 找出並練習標記學習內容的重點</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【家庭教育】</b>
第十一週	六、公尺與公分	<p>1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。</p> <p>2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。</p> <p>3. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。</p> <p>4. 能理解長度的遞移關係。</p> <p>5. 透過實測培養量感，並進行估測。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【環境教育】</b>

		<p><b>【學習策略】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點</li> </ol>		
第十二週	七、乘與加減兩步驟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決先乘再加的兩步驟問題</li> <li>2. 能解決先乘再減的兩步驟問題</li> <li>3. 能解決先加再乘的兩步驟問題</li> <li>4. 能解決先減再乘的兩步驟問題</li> </ol> <p><b>【學習策略】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【家庭教育】</b>
第十三週	七、乘與加減兩步驟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決先乘再加的兩步驟問題</li> <li>2. 能解決先乘再減的兩步驟問題</li> <li>3. 能解決先加再乘的兩步驟問題</li> <li>4. 能解決先減再乘的兩步驟問題</li> </ol> <p><b>【學習策略】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【家庭教育】</b>
第十四週	定期評量	複習第四～七單元	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第十五週	八、年、月、日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識年曆。</li> <li>2. 知道一年有 12 個月。</li> <li>3. 進行年和月的換算。</li> <li>4. 認識一星期。</li> <li>5. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。</li> <li>6. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。</li> </ol> <p><b>【學習策略】</b></p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【環境教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點</li> </ol>		
第十六週	八、年、月、日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識年曆。</li> <li>2. 知道一年有 12 個月。</li> <li>3. 進行年和月的換算。</li> <li>4. 認識一星期。</li> <li>5. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。</li> <li>6. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【多元文化教育】
第十七週	九、分裝與平分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。</li> <li>2. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】
第十八週	十、認識分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 等分單一個物，認識等分的意義。</li> <li>2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。</li> <li>3. 在連續量的情境中，認識單位分數。</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】
第十九週	十、認識分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 等分單一個物，認識等分的意義。</li> <li>2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【品德教育】

		3. 在連續量的情境中，認識單位分數。 【學習策略】 1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2. 察覺訊息中的重要項目。 3. 找出並練習標記學習內容的重點	觀察評量 學習態度	
第二十週	定期評量	複習第八～十單元	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第二十一週	總複習	課程統整總複習	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(21) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(22) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(23) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(24) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(25) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張恕鳳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10000 以內的數	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 <b>【學習策略】</b> 1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2. 察覺訊息中的重要項目。 3. 找出並練習標記學習內容的重點	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【海洋教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【環境教育】</b>
第二週	第一單元 10000 以內的數	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 <b>【學習策略】</b> 1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2. 察覺訊息中的重要項目。 3. 找出並練習標記學習內容的重點	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【海洋教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【環境教育】</b>
第三週	第二單元四位數的加減	能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 <b>【學習策略】</b>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	<b>【家庭教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點</li> </ol>	學習態度	
第四週	第二單元四位數的加減	<p>能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p>
第五週	第三單元毫米	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。</li> <li>2. 能知道毫米和公分的關係(1公分=10毫米)並做化聚(含複名數)。</li> <li>3. 能做長度的實測、估測與計算</li> </ol> <p><b>【學習策略】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【戶外教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p><b>【性別平等教育】</b></p>
第六週	第三單元毫米	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。</li> <li>2. 能知道毫米和公分的關係(1公分=10毫米)並做化聚(含複名數)。</li> <li>3. 能做長度的實測、估測與計算</li> </ol> <p><b>【學習策略】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【戶外教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p><b>【性別平等教育】</b></p>
第七週	定期評量	複習第一～三單元	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	

第八週	第四單元乘法	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 4. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 <b>【學習策略】</b> 1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2. 察覺訊息中的重要項目。 3. 找出並練習標記學習內容的重點	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【品德教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
第九週	第四單元乘法	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 4. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 <b>【學習策略】</b> 1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2. 察覺訊息中的重要項目。 3. 找出並練習標記學習內容的重點	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【品德教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
第十週	第四單元乘法	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 4. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 <b>【學習策略】</b> 1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2. 察覺訊息中的重要項目。 3. 找出並練習標記學習內容的重點	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【品德教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
第十一週	第五單元角	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 3. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 4. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 <b>【學習策略】</b>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【國際教育】</b>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點</li> </ol>		
第十二週	第五單元角	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。</li> <li>2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。</li> <li>3. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。</li> <li>4. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【國際教育】</b>
第十三週	第六單元面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。</li> <li>2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。</li> <li>3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
第十四週	第六單元面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。</li> <li>2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。</li> <li>3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
第十五週	定期評量	複習第四～六單元	紙筆評量	

			口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第十六週	第七單元除法	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。 <b>【學習策略】</b> 1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2. 察覺訊息中的重要項目。 3. 找出並練習標記學習內容的重點	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【品德教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【國際教育】</b>
第十七週	第七單元除法	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。 <b>【學習策略】</b> 1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2. 察覺訊息中的重要項目。 3. 找出並練習標記學習內容的重點	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【品德教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【國際教育】</b>
第十八週	第八單元公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 <b>【學習策略】</b> 1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2. 察覺訊息中的重要項目。 3. 找出並練習標記學習內容的重點	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第十九週	第九單元分數	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 <b>【學習策略】</b>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>

		1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2. 察覺訊息中的重要項目。 3. 找出並練習標記學習內容的重點	學習態度	
第二十週	第九單元分數	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 【學習策略】 1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2. 察覺訊息中的重要項目。 3. 找出並練習標記學習內容的重點	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第二十一週	定期評量	複習第七～九單元	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第二十二週	總複習	課程統整總複習	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	

## 第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元分數的加減	1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1) 2. 解決同分母分數的加減法問題(分母小於12)。 【學習策略】 1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2. 察覺訊息中的重要項目。 3. 找出並練習標記學習內容的重點	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】
第二週	第一單元分數的加減	1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1) 2. 解決同分母分數的加減法問題(分母小於12)。 【學習策略】	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點。</li> </ol>	學習態度	
第三週	第二單元除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。</li> <li>2. 能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。</li> <li>3. 能在具體情境中，解決加(減)與除的兩步驟問題。</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點。</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】
第四週	第二單元除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。</li> <li>2. 能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。</li> <li>3. 能在具體情境中，解決加(減)與除的兩步驟問題。</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點。</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】
第五週	第三單元尋找規律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。</li> <li>2. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點。</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【戶外教育】
第六週	第三單元尋找規律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。</li> <li>2. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【戶外教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點。</li> </ul>		
第七週	定期評量	複習第一～三單元	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第八週	第四單元公斤和公克	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。</li> <li>2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</li> <li>3. 建立1公斤以內重量的量感與估測。</li> <li>4. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。</li> </ul> <b>【學習策略】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點。</li> </ul>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第九週	第四單元公斤和公克	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。</li> <li>2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</li> <li>3. 建立1公斤以內重量的量感與估測。</li> <li>4. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。</li> </ul> <b>【學習策略】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 察覺訊息中的重要項目。</li> <li>3. 找出並練習標記學習內容的重點。</li> </ul>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第十週	第五單元小數	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識一位小數。</li> <li>2. 了解一位小數的位值與化聚。</li> <li>3. 比較一位小數的大小。</li> <li>4. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。</li> <li>5. 能知道1毫米=0.1公分，並用一位小數描述長度。</li> </ul> <b>【學習策略】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> </ul>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>

		<p>2. 察覺訊息中的重要項目。</p> <p>3. 找出並練習標記學習內容的重點。</p>		
第十一週	第五單元小數	<p>1. 認識一位小數。</p> <p>2. 了解一位小數的位值與化聚。</p> <p>3. 比較一位小數的大小。</p> <p>4. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。</p> <p>5. 能知道 1 毫米 = 0.1 公分，並用一位小數描述長度。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2. 察覺訊息中的重要項目。</p> <p>3. 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p>
第十二週	第六單元圓	<p>認識圓及其構成要素。</p> <p>能使用圓規畫圓，及複製線段的長。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2. 察覺訊息中的重要項目。</p> <p>3. 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<b>【海洋教育】</b>
第十三週	第六單元圓	<p>認識圓及其構成要素。</p> <p>能使用圓規畫圓，及複製線段的長。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2. 察覺訊息中的重要項目。</p> <p>3. 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<b>【海洋教育】</b>
第十四週	定期評量	複習第四～六單元	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	
第十五週	第七單元乘法與除法	<p>1. 認識乘除法的互逆關係。</p> <p>2. 透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p>

		<p>1. 能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。2. 能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2. 察覺訊息中的重要項目。</p> <p>3. 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	觀察評量 學習態度	
第十六週	第七單元乘法與除法	<p>1. 認識乘除法的互逆關係。</p> <p>2. 透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。</p> <p>1. 能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。2. 能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2. 察覺訊息中的重要項目。</p> <p>3. 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>
第十七週	第八單元時間	<p>1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。</p> <p>2. 認識 24 時制並應用於生活中。</p> <p>3. 認識時刻和時間。</p> <p>4. 能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2. 察覺訊息中的重要項目。</p> <p>3. 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【海洋教育】</b>
第十八週	第八單元時間	<p>1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。</p> <p>2. 認識 24 時制並應用於生活中。</p> <p>3. 認識時刻和時間。</p> <p>4. 能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。</p> <p><b>【學習策略】</b></p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【海洋教育】</b>

		1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2. 察覺訊息中的重要項目。 3. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第十九週	第九單元統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格 1. 能報讀生活中常見的二維表格。 3 能製作表格及應用。 【學習策略】 1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2. 察覺訊息中的重要項目。 3. 找出並練習標記學習內容的重點。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【資訊教育】
第二十週	定期評量	複習第七～九單元	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第二十一週	總複習	課程統整總複習	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張恕鳳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元一億以內的數	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 3. 能做一億以內數量的大小比較。 4. 熟練大數的加減直式計算。 <b>【學習策略】</b> 1. 察覺訊息中的重要項目 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶 <b>【社會技巧】</b> 1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【國際教育】</b>
第二週	第一單元一億以內的數	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 3. 能做一億以內數量的大小比較。 4. 熟練大數的加減直式計算。 <b>【學習策略】</b> 1. 察覺訊息中的重要項目 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶 <b>【社會技巧】</b> 1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【國際教育】</b>
第三週	第二單元整數的乘法	1. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。	紙筆評量	<b>【人權教育】</b>

		<p>2. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。</p> <p>3. 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。</p> <p>4. 能熟練乘法直式計算。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 察覺訊息中的重要項目</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p>
第四週	第二單元整數的乘法	<p>1. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。</p> <p>2. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。</p> <p>3. 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。</p> <p>4. 能熟練乘法直式計算。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 察覺訊息中的重要項目</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p>
第五週	第三單元角度	<p>1. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。</p> <p>2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。</p> <p>3. 能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。</p> <p>4. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。</p> <p>5. 能解決角的合成與分解問題。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 察覺訊息中的重要項目</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p> <p><b>【社會技巧】</b></p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p>

		1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際		
第六週	第三單元角度	<p>1. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。</p> <p>2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。</p> <p>3. 能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。</p> <p>4. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。</p> <p>5. 能解決角的合成與分解問題。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 察覺訊息中的重要項目</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第七週	定期評量	複習第一～三單元	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第八週	第四單元整數的除法	<p>1. 解決生活情境中，四位數除以一一位數的問題。</p> <p>2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。</p> <p>3. 解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。</p> <p>4. 解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。</p> <p>5. 能熟練除法直式計算。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 察覺訊息中的重要項目</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第九週	第四單元整數的除法	<p>1. 解決生活情境中，四位數除以一一位數的問題。</p> <p>2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。</p> <p>3. 解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】 【品德教育】

		<p>4. 解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。</p> <p>5. 能熟練除法直式計算。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 察覺訊息中的重要項目</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>	學習態度	<b>【生涯規劃教育】</b>
第十週	第五單元公里	<p>1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係，並能做換算。</p> <p>2. 經驗 1 公里的長度，並培養量感。</p> <p>3. 能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 察覺訊息中的重要項目</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
第十一週	第五單元公里	<p>1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係，並能做換算。</p> <p>2. 經驗 1 公里的長度，並培養量感。</p> <p>3. 能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 察覺訊息中的重要項目</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
第十二週	第六單元三角形	<p>1. 認識三角形的構成要素。</p> <p>2. 以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。</p> <p>3. 以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>

		<p>角形。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。</li> <li>2. 認識平面上全等圖形的意義。</li> <li>3. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</li> </ol> <p><b>【學習策略】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 察覺訊息中的重要項目</li> <li>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</li> <li>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</li> </ol> <p><b>【社會技巧】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</li> </ol>	學習態度	
第十三週	第七單元小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。</li> <li>2. 能解決二位小數的化聚。</li> <li>3. 能用小數表示公尺和公分的關係。</li> <li>4. 能比較二位小數的大小。</li> <li>5. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。</li> </ol> <p><b>【學習策略】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 察覺訊息中的重要項目</li> <li>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</li> <li>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</li> </ol> <p><b>【社會技巧】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p>
第十四週	第七單元小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。</li> <li>2. 能解決二位小數的化聚。</li> <li>3. 能用小數表示公尺和公分的關係。</li> <li>4. 能比較二位小數的大小。</li> <li>5. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。</li> </ol> <p><b>【學習策略】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 察覺訊息中的重要項目</li> <li>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p>

		<p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>		
第十五週	定期評量	<p>複習第四～七單元</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	
第十六週	第八單元整數四則計算	<p>1. 用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。</p> <p>2. 能理解整數四則混合計算的約定。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 察覺訊息中的重要項目</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p>
第十七週	第八單元整數四則計算	<p>1. 用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。</p> <p>2. 能理解整數四則混合計算的約定。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 察覺訊息中的重要項目</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p>
第十八週	第九單元分數	<p>1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。</p> <p>2. 能做假分數和帶分數的互換。</p> <p>3. 能做同分母分數的大小比較。</p> <p>4. 能解決同分母分數的加減問題。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p>

		<p>5. 能解決分數的整數倍問題。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 察覺訊息中的重要項目</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>		
第十九週	第九單元分數	<p>1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。</p> <p>2. 能做假分數和帶分數的互換。</p> <p>3. 能做同分母分數的大小比較。</p> <p>4. 能解決同分母分數的加減問題。</p> <p>5. 能解決分數的整數倍問題。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 察覺訊息中的重要項目</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p>
第二十週	第十單元統計圖	<p>1. 報讀生活中的統計圖。</p> <p>2. 認識並報讀長條圖。</p> <p>3. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。</p> <p>4. 認識並報讀折線圖。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 察覺訊息中的重要項目</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p>
第二十一週	定期評量	複習第八～十單元	紙筆評量 口頭評量	

			實作評量 觀察評量 學習態度
第二十二週	總複習	課程統整總複習	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度

## 第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 多位數的乘與除	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的乘法問題。 3. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 4. 能解決末幾位為 0 的除法問題。 <b>【學習策略】</b> 1. 將學習內容做成圖示 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 指出學習內容相關處或前後關係 <b>【社會技巧】</b> 1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>
第二週	第一單元 多位數的乘與除	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的乘法問題。 3. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 4. 能解決末幾位為 0 的除法問題。 <b>【學習策略】</b> 1. 將學習內容做成圖示 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 指出學習內容相關處或前後關係 <b>【社會技巧】</b>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>

		1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際		
第三週	第二單元四邊形	<p>1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。</p> <p>2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。</p> <p>3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。</p> <p>4. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。</p> <p>5. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。</p> <p>6. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。</p> <p>7. 能畫出正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 將學習內容做成圖示</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 指出學習內容相關處或前後關係</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【品德教育】</b>
第四週	第二單元四邊形	<p>1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。</p> <p>2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。</p> <p>3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。</p> <p>4. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。</p> <p>5. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。</p> <p>6. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。</p> <p>7. 能畫出正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 將學習內容做成圖示</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 指出學習內容相關處或前後關係</p> <p><b>【社會技巧】</b></p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【品德教育】</b>

		1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際		
第五週	第三單元概數	<p>1. 認識概數的意義。</p> <p>2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。</p> <p>3. 能利用概數，做加、減、乘、除估算。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 將學習內容做成圖示</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 指出學習內容相關處或前後關係</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p>
第六週	第三單元概數	<p>1. 認識概數的意義。</p> <p>2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。</p> <p>3. 能利用概數，做加、減、乘、除估算。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 將學習內容做成圖示</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 指出學習內容相關處或前後關係</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p>
第七週	定期評量	複習第一～三單元	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第八週	第四單元數量規律	<p>1. 二維幾何圖形模式的觀察和推理。</p> <p>2. 二維表格數字模式的觀察與推理。</p> <p>3. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。</p> <p><b>【學習策略】</b></p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【品德教育】</b>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>將學習內容做成圖示</li> <li>運用反覆練習策略，複習學習過的內容</li> <li>指出學習內容相關處或前後關係</li> </ol> <p><b>【社會技巧】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</li> </ol>		
第九週	第五單元小數乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍)</li> <li>能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍)</li> <li>能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。</li> <li>認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。</li> </ol> <p><b>【學習策略】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>將學習內容做成圖示</li> <li>運用反覆練習策略，複習學習過的內容</li> <li>指出學習內容相關處或前後關係</li> </ol> <p><b>【社會技巧】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【原住民族教育】</b></p>
第十週	第五單元小數乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍)</li> <li>能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍)</li> <li>能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。</li> <li>認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。</li> </ol> <p><b>【學習策略】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>將學習內容做成圖示</li> <li>運用反覆練習策略，複習學習過的內容</li> <li>指出學習內容相關處或前後關係</li> </ol> <p><b>【社會技巧】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【原住民族教育】</b></p>
第十一週	第六單元周長與面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>理解長方形和正方形的周長公式。</li> <li>理解長方形和正方形的面積公式。</li> <li>周長與面積的關係。</li> <li>認識1平方公尺，並實作出1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p>

		<p>測與估測，進而培養量感。</p> <p>5. 知道1平方公尺是10000平方公分，及相關計算。</p> <p>6. 能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 將學習內容做成圖示</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 指出學習內容相關處或前後關係</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>		
第十二週	第七單元等值分數	<p>1. 能理解等值分數。</p> <p>2. 能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)</p> <p>3. 能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100)</p> <p>4. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>5. 能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。</p> <p>6. 能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 將學習內容做成圖示</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 指出學習內容相關處或前後關係</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【品德教育】</b>
第十三週	第七單元等值分數	<p>1. 能理解等值分數。</p> <p>2. 能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)</p> <p>3. 能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100)</p> <p>4. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>5. 能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。</p> <p>6. 能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 將學習內容做成圖示</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【品德教育】</b>

		<p>3. 指出學習內容相關處或前後關係</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>		
第十四週	定期評量	<p>複習第四～七單元</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	
第十五週	第八單元簡化計算	<p>1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>2. 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。</p> <p>3. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。</p> <p>4. 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。</p> <p>5. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 將學習內容做成圖示</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</p> <p>3. 指出學習內容相關處或前後關係</p> <p><b>【社會技巧】</b></p> <p>1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p>
第十六週	第八單元簡化計算	<p>1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>2. 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。</p> <p>3. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。</p> <p>4. 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。</p> <p>5. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 將學習內容做成圖示</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p>

		2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 指出學習內容相關處或前後關係 <b>【社會技巧】</b> 1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際		
第十七週	第九單元時間的計算	1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。 2. 能解決時間量的加減問題。 1. 能解決兩時刻之間的時間量問題。 2. 能解決時刻與時間量的加減問題。 <b>【學習策略】</b> 1. 將學習內容做成圖示 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 指出學習內容相關處或前後關係 <b>【社會技巧】</b> 1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>
第十八週	第九單元時間的計算	1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。 2. 能解決時間量的加減問題。 1. 能解決兩時刻之間的時間量問題。 2. 能解決時刻與時間量的加減問題。 <b>【學習策略】</b> 1. 將學習內容做成圖示 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 指出學習內容相關處或前後關係 <b>【社會技巧】</b> 1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>
第十九週	第十單元立方公分	1. 認識體積。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 能利用個別單位，進行體積的比較。 4. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 <b>【學習策略】</b>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【科技教育】</b> <b>【品德教育】</b>

		1. 將學習內容做成圖示 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 指出學習內容相關處或前後關係 <b>【社會技巧】</b> 1. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際		
第二十週	定期評量	複習第八～十單元	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第二十一週	總複習	課程統整總複習	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(31) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(32) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(33) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(34) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(35) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113學年度 六 年級 數學/A組 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張恕鳳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元最大公因數 與最小公倍數	1. 認識質數和合數。 2. 認識質因數，並做質因數分解。 3. 用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數，並解決生活中的相關問題。 4. 了解兩數互質的意義。 5. 用質因數分解法和短除法，找出兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。 <b>【學習策略】</b> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結 2. 運用不同圖示重組學習內容 3. 列舉學習內容的重點	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>
第二週	第一單元最大公因數 與最小公倍數	1. 認識質數和合數。 2. 認識質因數，並做質因數分解。 3. 用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數，並解決生活中的相關問題。 4. 了解兩數互質的意義。 5. 用質因數分解法和短除法，找出兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。 <b>【學習策略】</b> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結 2. 運用不同圖示重組學習內容	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>

		3. 列舉學習內容的重點		
第三週	第二單元分數除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識最簡分數。</li> <li>2. 解決同分母分數的除法問題。</li> <li>3. 解決異分母分數的除法問題。</li> <li>4. 解決分數除法的應用問題。</li> <li>5. 根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</li> <li>2. 運用不同圖示重組學習內容</li> <li>3. 列舉學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【生命教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>
第四週	第二單元分數除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識最簡分數。</li> <li>2. 解決同分母分數的除法問題。</li> <li>3. 解決異分母分數的除法問題。</li> <li>4. 解決分數除法的應用問題。</li> <li>5. 根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</li> <li>2. 運用不同圖示重組學習內容</li> <li>3. 列舉學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【生命教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>
第五週	第三單元數量關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察生活中數量關係的變化(商不變、積不變)。</li> <li>2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</li> <li>3. 理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</li> <li>2. 運用不同圖示重組學習內容</li> <li>3. 列舉學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>
第六週	第三單元數量關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察生活中數量關係的變化(商不變、積不變)。</li> <li>2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</li> <li>3. 理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。</li> </ol> <p>【學習策略】</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</li> <li>2. 運用不同圖示重組學習內容</li> <li>3. 列舉學習內容的重點</li> </ol>	學習態度	
第七週	定期評量	複習第一～三單元	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第八週	第四單元小數除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決整數<math>\div</math>小數的除法問題。</li> <li>2. 解決小數<math>\div</math>小數的除法問題。</li> <li>3. 解決小數除法的應用問題。</li> <li>4. 用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數。</li> </ol> <b>【學習策略】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</li> <li>2. 運用不同圖示重組學習內容</li> <li>3. 列舉學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【多元文化教育】</b>
第九週	第四單元小數除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決整數<math>\div</math>小數的除法問題。</li> <li>2. 解決小數<math>\div</math>小數的除法問題。</li> <li>3. 解決小數除法的應用問題。</li> <li>4. 用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數。</li> </ol> <b>【學習策略】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</li> <li>2. 運用不同圖示重組學習內容</li> <li>3. 列舉學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【多元文化教育】</b>
第十週	第四單元小數除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決整數<math>\div</math>小數的除法問題。</li> <li>2. 解決小數<math>\div</math>小數的除法問題。</li> <li>3. 解決小數除法的應用問題。</li> <li>4. 用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數。</li> </ol> <b>【學習策略】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</li> <li>2. 運用不同圖示重組學習內容</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【多元文化教育】</b>

		3. 列舉學習內容的重點		
第十一週	第五單元比與比值	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。</li> <li>2. 認識相等的比。</li> <li>3. 認識最簡整數比。</li> <li>4. 應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</li> <li>2. 運用不同圖示重組學習內容</li> <li>3. 列舉學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【環境教育】</b> <b>【能源教育】</b>
第十二週	第五單元比與比值	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。</li> <li>2. 認識相等的比。</li> <li>3. 認識最簡整數比。</li> <li>4. 應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</li> <li>2. 運用不同圖示重組學習內容</li> <li>3. 列舉學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【環境教育】</b> <b>【能源教育】</b>
第十三週	第六單元圓周長與扇形周長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。</li> <li>2. 應用圓周長公式，求算扇形周長。</li> <li>3. 求算複合圖形的周長。</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</li> <li>2. 運用不同圖示重組學習內容</li> <li>3. 列舉學習內容的重點</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【安全教育】</b> <b>【國際教育】</b>
第十四週	第六單元圓周長與扇形周長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。</li> <li>2. 應用圓周長公式，求算扇形周長。</li> <li>3. 求算複合圖形的周長。</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</li> </ol>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【安全教育】</b> <b>【國際教育】</b>

		2. 運用不同圖示重組學習內容 3. 列舉學習內容的重點		
第十五週	定期評量	複習第四～六單元	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第十六週	第七單元圓面積與扇形面積	1. 理解圓面積公式，並求算圓面積。 2. 應用圓面積公式，求算扇形面積。 3. 求算複合圖形的面積。 【學習策略】 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結 2. 運用不同圖示重組學習內容 3. 列舉學習內容的重點	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【家庭教育】
第十七週	第七單元圓面積與扇形面積	1. 理解圓面積公式，並求算圓面積。 2. 應用圓面積公式，求算扇形面積。 3. 求算複合圖形的面積。 【學習策略】 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結 2. 運用不同圖示重組學習內容 3. 列舉學習內容的重點	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【家庭教育】
第十八週	第八單元認識速率	1. 了解比較快慢的方法。 2. 認識速率的意義及其單位。 3. 應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 4. 透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。(大單位換小單位) 【學習策略】 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結 2. 運用不同圖示重組學習內容	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【安全教育】

		3. 列舉學習內容的重點		
第十九週	第八單元認識速率	<p>1. 了解比較快慢的方法。</p> <p>2. 認識速率的意義及其單位。</p> <p>3. 應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>4. 透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。(大單位換小單位)</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p> <p>2. 運用不同圖示重組學習內容</p> <p>3. 列舉學習內容的重點</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【安全教育】</b></p>
第二十週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	<p>1. 了解放大圖和縮圖的意義。</p> <p>2. 知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大。</p> <p>3. 畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。</p> <p>4. 知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化。</p> <p>5. 了解比例尺的意義、表示方法與應用。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p> <p>2. 運用不同圖示重組學習內容</p> <p>3. 列舉學習內容的重點</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p>
第二十一週	定期評量	複習第七～九單元	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	
第二十二週	總複習	課程統整總複習	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	

## 第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元小數與分數的計算	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。 3. 能運用四則運算的性質做簡化計算。 4. 能利用分配律，做數的簡化計算問題。 <b>【學習策略】</b> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結 2. 運用不同圖示重組學習內容 3. 列舉學習內容的重點	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【性別平等教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>
第二週	第一單元小數與分數的計算	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。 3. 能運用四則運算的性質做簡化計算。 4. 能利用分配律，做數的簡化計算問題。 <b>【學習策略】</b> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結 2. 運用不同圖示重組學習內容 3. 列舉學習內容的重點	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【性別平等教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>
第三週	第一單元小數與分數的計算	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。 3. 能運用四則運算的性質做簡化計算。 4. 能利用分配律，做數的簡化計算問題。 <b>【學習策略】</b> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結 2. 運用不同圖示重組學習內容 3. 列舉學習內容的重點	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【性別平等教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>
第四週	第二單元速率的應用	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關平均速率的問題。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	<b>【生涯規劃教育】</b>

		<p>2. 能解決相離和相遇問題。</p> <p>3. 能解決追趕問題。</p> <p>4. 能解決流水問題。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p> <p>2. 運用不同圖示重組學習內容</p> <p>3. 列舉學習內容的重點</p>	<p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	
第五週	第二單元速率的應用	<p>1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關平均速率的問題。</p> <p>2. 能解決相離和相遇問題。</p> <p>3. 能解決追趕問題。</p> <p>4. 能解決流水問題。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p> <p>2. 運用不同圖示重組學習內容</p> <p>3. 列舉學習內容的重點</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<b>【生涯規劃教育】</b>
第六週	第二單元速率的應用	<p>1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關平均速率的問題。</p> <p>2. 能解決相離和相遇問題。</p> <p>3. 能解決追趕問題。</p> <p>4. 能解決流水問題。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p> <p>2. 運用不同圖示重組學習內容</p> <p>3. 列舉學習內容的重點</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<b>【生涯規劃教育】</b>
第七週	定期評量	複習第一～二單元	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	

第八週	第三單元柱體體積與表面積	<p>1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。</p> <p>2. 能計算複合形體的體積。</p> <p>3. 能計算簡單柱體的表面積。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p> <p>2. 運用不同圖示重組學習內容</p> <p>3. 列舉學習內容的重點</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【性別平等教育】 【多元文化教育】
第九週	第三單元柱體體積與表面積	<p>1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。</p> <p>2. 能計算複合形體的體積。</p> <p>3. 能計算簡單柱體的表面積。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p> <p>2. 運用不同圖示重組學習內容</p> <p>3. 列舉學習內容的重點</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【性別平等教育】 【多元文化教育】
第十週	第四單元基準量與比較量	<p>1. 認識基準量與比較量。</p> <p>2. 能了解並運用求母子和的方法。</p> <p>3. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。</p> <p>4. 能了解並運用求母子差的方法。</p> <p>5. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p> <p>2. 運用不同圖示重組學習內容</p> <p>3. 列舉學習內容的重點</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【生涯規劃教育】
第十一週	第四單元基準量與比較量	<p>1. 認識基準量與比較量。</p> <p>2. 能了解並運用求母子和的方法。</p> <p>3. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。</p> <p>4. 能了解並運用求母子差的方法。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【生涯規劃教育】

		<p>5. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p> <p>2. 運用不同圖示重組學習內容</p> <p>3. 列舉學習內容的重點</p>		
第十二週	第五單元怎樣解題	<p>1. 能透過線段圖了解題意，解決和差問題。</p> <p>2. 能透過表格或線段圖了解題意，解決年齡及雞兔同籠的問題。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p> <p>2. 運用不同圖示重組學習內容</p> <p>3. 列舉學習內容的重點</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p>
第十三週	第五單元怎樣解題	<p>1. 能透過線段圖了解題意，解決和差問題。</p> <p>2. 能透過表格或線段圖了解題意，解決年齡及雞兔同籠的問題。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p> <p>2. 運用不同圖示重組學習內容</p> <p>3. 列舉學習內容的重點</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p>
第十四週	定期評量	複習第三～五單元	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	
第十五週	第六單元圓形圖	<p>1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖及圓形圖。</p> <p>2. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p> <p>2. 運用不同圖示重組學習內容</p> <p>3. 列舉學習內容的重點</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<b>【品德教育】</b>
第十六週	第六單元圓形圖	<p>1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖及圓形圖。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	<b>【品德教育】</b>

		2. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。 【學習策略】 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結 2. 運用不同圖示重組學習內容 3. 列舉學習內容的重點	實作評量 觀察評量 學習態度	
第十七週	定期評量	複習第六單元	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第十八週	總複習	課程統整總複習	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第十九週	總複習	課程統整總複習	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - (36) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - (37) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (38) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (39) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (40) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。