

五、其他應融入教育議題實施規劃(國小) (表五之一)

其他應融入教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域名稱/彈性學習課程類別	單元/主題名稱	週次	節數	
安全教育 (交通安全)	1	上	融入統整性主題/專題/議題探究課程	注意身邊的危險	7-8	2	1. 依據教育部 114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目表辦理。 2. 規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。
		下	融入統整性主題/專題/議題探究課程	小心，不可以	8-9	2	
	2	上	融入統整性主題/專題/議題探究課程	交通安全齊步走	12-14	3	
		下	融入統整性主題/專題/議題探究課程	交通安全停看聽	10-11	2	
	3	上	融入統整性主題/專題/議題探究課程	我會過馬路	11-12	2	
		下	融入統整性主題/專題/議題探究課程	交通安全一把罩	15-16	2	
	4	上	統整性主題/專題/議題探究課程	交通安全一把罩	8-9	2	
		下	統整性主題/專題/議題探究課程	小心自由行	7-8	2	
	5	上	融入統整性主題/專題/議題探究課程	快樂平安行	9-10	2	
		下	融入統整性主題/專題/議題探究課程	危險知多少	11-12	2	
	6	上	融入統整性主題/專題/議題探究課程	友善通行慢看停	10-11	2	
		下	融入統整性主題/專題/議題探究課程	自行車安全行	6-7	2	
	全校	上					
		下					
戶外教育 (無則免填)	1	上	融入生活	大樹高小花香	7-9	6	1. 依據教育部 114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目表辦理。 2. 建議規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。
		下	融入生活	美麗的春天	4-6	6	
	2	上	無				
		下	無				
	3	上	融入健康與體育	伸展跑步趣	9	1	
		下	融入綜合	生活興趣搜查員	3	1	
	4	上	無				
		下	無				
	5	上	融入國語	高第的魔法建築	10-11	2	
		下	融入國語	八歲，一個人去旅行	12-13	2	
	6	上	無				
		下	無				

其他應融入 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數	
	全 校	上					
		下					

備註：

1. 本縣所屬公立國中小應以安全教育(交通安全)為主題規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。
2. 並於課程總體架構之「其他應融入教育議題實施規劃」中，載明安全教育(交通安全)融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點。
3. 相關教學指引請依據教育部國民中小學課程與教學資源整合平台(CIRN)「交通安全教育指引手冊」辦理。