

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七 A)

114 學年度 三 年級 數學 領域教學計畫表

| 第一學期 | | | | | | | |
|------|---|--|---|--|--------------|--|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式 或備註 (無則免填) |
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 | 第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000 活動二：使用錢幣 | n-II-1 理解一億以內的數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 | N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 | 1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【海洋教育】 海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E11 認識海洋生物與生態。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 | |
| 第二週 | 第一單元 10000 以內的數 活動三：比大小 活動四：整數數線 | n-II-1 理解一億以內的數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 | N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺 | 1.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2.能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|---------------------------|--------------|---|--|
| | | | 的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 | | | | |
| 第三週 | 第二單元四位數的加減 活動一：三、四位數的加法 | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 | 1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 | |
| 第四週 | 第二單元四位數的加減 活動二：三位數的減法 活動三：四位數的減法 | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 | 1.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 | |
| 第五週 | 第二單元四位數的加減 活動四：加減估算 | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 | N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 | 1.能做整百或整千的加減估算。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 | |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------|--|----------------------------------|---|--------------|---|--|
| | | | | | | 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 | |
| 第六週 | 第三單元毫米 活動一：認識毫米 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | 1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2.能知道毫米和公分的關係(1公分=10毫米)並做化聚(含複名數)。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 | |
| 第七週 | 第三單元毫米 活動二：長度的計算 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | 1.能做長度的實測、估測與計算 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|----------------------|---|--|
| 第八週 | <p>第四單元乘法</p> <p>活動一：二位數乘以一位數</p> <p>活動二：三位數乘以一位數</p> | <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> | <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> | <p>1.認識乘法直式。</p> <p>2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。</p> <p>3.能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。</p> | <p>紙筆測驗 家庭作業</p> | <p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> | |
| 第九週 | <p>第四單元乘法</p> <p>活動三：連乘的兩步驟問題</p> <p>活動四：乘法估算</p> | <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> | <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> | <p>1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。</p> <p>2.能做乘法估算。</p> | <p>紙筆測驗 家庭作業</p> | <p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> | |
| 第十週 | <p>第五單元角</p> <p>活動一：認識角</p> <p>活動二：角的大小比較</p> | <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> | <p>N-3-13 角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直</p> | <p>1.認識圖形角、張開角及其構成要素。</p> <p>2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。</p> | <p>口頭回答 家庭作業</p> | <p>【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【國際教育】</p> | |

| | | | | | | | |
|------|--|--|--|---|--------------|---|--|
| | | | 角。 S-3-1 角與角度 (同 N-3-13): 以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 | | | 國 E5 體認國際文化的多樣性。 | |
| 第十一週 | 第五單元角 活動三：認識直角、銳角和鈍角 活動四：正方形和長方形 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 | N-3-13 角與角度(同 S-3-1): 以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度(同 N-3-13): 以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 | 1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 | |
| 第十二週 | 第六單元面積 活動一：認識平方公分 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應 | N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初 | 1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面 | 紙筆測驗 實測操作 | 【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 | |

| | | | | | | | |
|------|---------------------------------------|--|--|--|--------------|--|--|
| | | 用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 | 步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。 | 積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 | | | |
| 第十三週 | 第六單元面積 活動二：切割拼湊算面積 活動三：估估看面積有多大 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 | N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。 | 1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 | |
| 第十四週 | 第七單元除法 活動一：除法算式(整除) 活動二：認識餘數 | n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的除法，做為估商的基礎。 | 1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。 4.認識被除數、除數、商和餘數。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國E5 體認國際文化 | |

| | | | | | | | |
|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|--|--------------|--|--|
| | | | | | | 的多樣性。 | |
| 第十五週 | 第七單元除法 活動三：除法直式計算 活動四：1的除法 | n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的除法，做為估商的基礎。 N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 | 1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.認識除法直式，並解決二位數除以一一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3.知道除數與被除數相同或是1時，商的變化。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 | |
| 第十六週 | 第七單元除法 活動五：除法應用 活動六：認識奇數和偶數 | n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的除法，做為估商的基礎。 N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除 | 1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.認識除法直式，並解決二位數除以一一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3.認識奇數和偶數。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 | |

| | | | | | | | |
|------|---|--|---------------------------------------|---|--------------|--|--|
| | | | 數為二、三位數。 | | | | |
| 第十七週 | <p>第八單元公升和毫升</p> <p>活動一：認識毫升</p> <p>活動二：公升與毫升</p> | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | <p>1.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。</p> <p>2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。</p> | 紙筆測驗 實測操作 | <p>【環境教育】</p> <p>環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> | |
| 第十八週 | <p>第八單元公升和毫升</p> <p>活動三：容量的加減計算</p> | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | 1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 | 紙筆測驗 家庭作業 | <p>【環境教育】</p> <p>環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學</p> | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--------------|--|--|
| | | | | | | 科相關的知識。 | |
| 第十九週 | 第九單元分數 活動一：幾分之幾 (一) | n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | 1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 | |
| 第廿週 | 第九單元分數 活動二：幾分之幾 (二) 活動三：分數數詞 序列 | n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | 1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 | |
| 第廿一週 | 第九單元分數 活動二：幾分之幾 (二) 活動三：分數數詞 序列 | n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的 | 1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 | |

| | | 分數之比較與加減的意義。 | 意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | | | 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 | |
|------|--|---|---|--|--------------|-----------------------------|---------------|
| 第二學期 | | | | | | | |
| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式或備註(無則免填) |
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 | 第一單元分數的加減 活動一：和1一樣大的分數 活動二：分數的加法 | n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | 1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1) 2.解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 | |
| 第二週 | 第一單元分數的加減 活動一：和1一樣大的分數 活動二：分數的加法 | n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 | 1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1) 2.解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--------------|--|--|
| | | | 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | | | | |
| 第三週 | 第一單元分數的加減 活動三：分數的減法 | n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | 1.解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 | |
| 第四週 | 第二單元除法 活動一：二位數除以一位數 活動二：三位數除以一位數 | n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 | 1.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。 2.能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 EJU6 欣賞感恩。 | |
| 第五週 | 第二單元除法 活動三：加與除的兩步驟問題 活動四：減與除的兩步驟問題 | n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 | N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 N-3-7 解題：兩 | 1.能在具體情境中，解決加與除的兩步驟問題。 2.能在具體情境中，解決減與除的兩步驟問題。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 EJU6 欣賞感恩。 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--------------|---|--|
| | | | 步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 | | | | |
| 第六週 | 第三單元尋找規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律 | r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 | R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 | 1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 | 紙筆測驗 互相討論 | 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | |
| 第七週 | 第三單元尋找規律 活動三：數形規律的應用 | r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 | R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 | 1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 | 紙筆測驗 互相討論 | 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | |
| 第八週 | 第四單元公斤和公克 活動一：認識 1 公斤秤 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | 1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 | 紙筆測驗 實測操作 | 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 | |
| 第九週 | 第四單元公斤和公克 活動二：認識 3 公斤秤 活動三：重量的量感與估測 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | 1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.建立 1 公斤以內重量的量感與估測。 | 紙筆測驗 實測操作 | 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級： | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|--|--|--------------|--|--|
| | | | | | | 能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 | |
| 第十週 | 第四單元公斤和公克 活動四：公斤和公克的換算 活動五：重量的加減計算 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | 1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 | |
| 第十一週 | 第五單元小數 活動一：認識一位小數 活動二：認識十分位 活動三：小數的大小比較 | n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 | N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。 | 1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。 3.比較一位小數的大小。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 | |
| 第十二週 | 第五單元小數 活動四：小數的加減 活動五：1毫米＝0.1公分 | n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | 1.能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 2.能知道1毫米＝0.1公分，並用一位小數描述長度。 | 紙筆測驗 實際操作 | 【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 | |
| 第十三週 | 第六單元圓 | s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識 | S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、 | 1.認識圓及其構成要 | 紙筆測驗 互相討論 | 【海洋教育】 | |

| | | | | | | | |
|------|---|--|---|--|--------------|--|--|
| | 活動一：認識圓 | 常見三角形、常見四邊形與圓。 | 「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 | 素。 | | 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 | |
| 第十四週 | 第六單元圓 活動二：使用圓規 | s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 | S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 | 1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 | 紙筆測驗 實際操作 | 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 | |
| 第十五週 | 第七單元乘法與除法 活動一：乘與除的關係 | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 | N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 | 1.認識乘除法的互逆關係。 2.透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 | |
| 第十六週 | 第七單元乘法與除法 活動二：被乘數或乘數未知的問題 活動三：被除數或除數未知的問題 | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 | N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 | 1.能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。2.能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 | |
| 第十七週 | 第八單元時間 活動一：一日 24 小時 | n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減 | N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。 | 1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2.認識 24 時制並應用於 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【海洋教育】 海 E14 了解海水含有鹽等成分，體認海 | |

| | | | | | | | |
|------|-------------------------|---|--|--|--------------|--|--|
| | 活動二：時、分和秒 | 問題。 | 實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 | 生活中。 | | 洋資源與生活的關聯性。 | |
| 第十八週 | 第八單元時間 活動三：時分的加減計算 | n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 | N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 | 1.認識時刻和時間。 2.能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【海洋教育】 海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。 | |
| 第十九週 | 第九單元統計表 活動一：報讀一維表格 | d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。 | D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 | 1.能報讀生活中常見的一維表格。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 | |
| 第廿週 | 第九單元統計表 活動二：報讀二維表格 | d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。 | D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 | 2.能報讀生活中常見的二維表格。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 | |
| 第廿一週 | 第九單元統計表 活動三：製作統計表及應用 | d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。 | D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 | 3 能製作表格及應用。 | 紙筆測驗 家庭作業 | 【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 | |

