

4、 其他類課程計畫

(一)實施年級：114 學年度【一】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	<p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善 互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>健體-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續</p>	<p>1. 使學生覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。</p>	<p>活動參與 態度檢核</p>	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

	學習。			
校際/班級交流	<p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>健體-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2. 建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 	態度檢核	
領域補救教學	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依序唱出 1~10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量，能做 10 以內各數的形、音、量的連結和寫數字，能用具體物（含圖像）表徵 10 以內的數量，並能透過一一對應確認兩個相等的量。 2. 能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能 	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>分 A、B 組進行 數學領域補救教學</p>

	<p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p>	<p>認識直線和曲線。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較 10 以內兩個量的多少。 4. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內），能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用 0。 5. 認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動，能認識長方形、正方形、三角形和圓形，描繪或仿製簡單平面圖形，將簡單平面圖形依形狀屬性做分類，並用基本圖形進行拼圖。 6. 在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。 7. 認識 11~30 各數和順序，並會比較 30 以內數的大小。 8. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語（例如：上 		
--	---	---	--	--

		午、中午、下午和晚上)和認讀整點、半點的時刻。 9. 利用因材網，教師派送任務，學生依程度自主學習，進行補救教學。		
--	--	--	--	--

下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 健體-E-C2	1. 探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。 2. 發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。 3. 透過系列活動，營造溫馨友善氣氛，讓學生感受親情的偉大，進而化為行動，培養學生感恩，孝悌美德。 4. 配合母親節之節慶教	活動參與 態度檢核 學習單 心得分享	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

	<p>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>學，融入家庭教育的意涵，學習扮演家庭照顧者的角色和技能並增進情意的表達。</p> <p>5. 透過簡單隆重的典禮儀式，營造畢業生感恩的情懷</p>		
<p>領域補救教學</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>1. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。</p> <p>2. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的換算。</p> <p>3. 正確計算 100 以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。</p> <p>4. 利用因材網，教師派送任務，學生依程度自主學習，進行補救教學。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>分 A、B 組進行 數學領域補救教學</p>

(四)本學期課程內涵(表十四)：

上學期

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(7)週	校外教學	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。	7	
第(11)週- 第(17)週	運動會	1. 提倡全民運動、鍛鍊強健身體，促進身心健康。 2. 鼓勵村民參與，凝聚社區向心力。 3. 全校師生均參與本活動，並邀請家長參加，以推展全民運動。 4. 活動期間特別注重學童安全，請總務處加強校園安全維護。 5. 各工作人員務必分工合作，發揮團隊精神，全力配合，完成親子運動會。	7	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

項目：領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(8)週	三、順序與多少	1. 教師教導學生前後概念 2. 教師指導學生數序的概念 3. 教師請 A 組學生回答第三位與第四位的位置(第四位在第三位的後面)；教師請 B 組學生回答第二位與第三位的位置(第三位在第二位的後面) ● 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第(9)週	四、分與合	1. A 組學生能比較 10 以內數字的大小。 2. 教師教導 A 組學生能藉由玩合起來是 10 的撲克牌遊戲，練習兩數相加。 3. B 組學生能比較 5 以內數字的大小。	1	

		<p>2. 教師教導 B 組學生能藉由玩合起來是 5 的撲克牌遊戲，練習兩數相加。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生操作因材網進行自主學習。 		
第(10)週	五、認識形狀	<p>1. 學生透過拼圖的操作來複製簡單的圖形</p> <p>2. A 組學生用全部的七巧板來複製更多簡單的圖形，B 組學生用七巧板當中的 3 個圖案來拼圖形。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生操作因材網進行自主學習。 	1	
第(18)週	八、30 以內的數	<p>30 以內的數</p> <p>1. 教師教導學生用向上數的方法做加法計算。</p> <p>2. 教師教導學生用向下數的方法做減法計算</p> <p>3. 教師教導學生選擇加法或減法解決數量的比較</p> <p>數的比較</p> <p>1. 教師教導學生認識 1 元、5 元和 10 元錢幣及幣值關係。</p> <p>2. A 組學生點數 20 枚錢幣的幣值，並比較 20 枚錢幣幣值的多少；B 組學生點數 10 枚錢幣的幣值，並比較 10 枚錢幣幣值的多少。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生操作因材網進行自主學習。 	1	
第(19)週	九、時間	<p>1. 能排出事件的先後順序。</p> <p>2. A 組學生排出上午+下午的活動順序；B 組學生排出上午的活動順序。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生操作因材網進行自主學習。 	1	
第(20)週	九、時間	<p>1. 報讀鐘面上「幾點半」的時刻。</p> <p>2. 對照時鐘和數字鐘的時刻。</p> <p>3. 報讀生活事件發生的時刻。</p> <p>4. A 組學生判斷生活事件發生的時刻，使用上午、中午及下午的語詞報讀「幾點半」。B 組學生使用上午、中午及下午的語詞報讀「幾點半」。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生操作因材網進行自主學習。 	1	
第(21)週	九、時間	<p>1. B 組學生使用上午、中午及下午的語詞報讀生活事件發生的時刻。</p> <p>2. A 組學生報讀指定時刻的前後 1 (或 2) 小時的時刻。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生操作因材網進行自主學習。 	1	

下學期

項目：領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	一、20 以內的加法	1. 教師複習「合 10」的方法作基本加法計算。 2. 學生分組競賽簡易加法 3. 教師布題給 A 組學生 10 題「合 10」紙筆評量，給 B 組學生 5 題「合 5」紙筆評量 ● 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第(2)週	一、20 以內的加法	1. 教師教導學生加數改變的規律，從已知的同數相加的答案，觀察算式間的關係 2. B 組學生練習 5 題簡單加法；A 組學生熟練 10 題 20 以內的加法。 ● 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第(3)週	二、長度	1. 教師指導學生透過複製再進行量長度，並藉由比較結果討論原來兩物的長短 2. 教師指導學生使用直尺 3. B 組學生用直尺量教師指定的數學課本與國語課本，A 組學生選擇教師一物用尺測量。 ● 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第(4)週	二、長度	1. 教師引導學生運用迴紋針的累積，複製兩個物件的長，再比較兩者的數量差異，並藉由比較結果告訴學生如豪比較大小 2. B 組學生運用白色積木的累積，描述物長。 3. A 組學生以步長測量到廁所及到隔壁班教室的距離，並以其結果判斷距離的遠近 ● 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第(5)週	三、20 以內的減法	基本減法 1. 教師教導學生將被減數拆成 1 個十和幾個一來作基本減法計算。 2. A 組學生練習 5 題簡單減法題目，B 組學生熟練 10 題 20 以內的減法	1	

		● 學生操作因材網進行自主學習。		
第(6)週	三、20 以內的減法	減法心算 1. 教師複習「拆 10」的方法作基本減法計算。 2. A 組學生練習 5 題「拆 5」題目，B 組學生練習 10 題「拆 10」題 ● 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第(7)週	四、100 以內的數	1. 教師複習 1 到 100 的命名及聽、說、讀、寫、做 2. 學生進行 10 個、10 個圈起來的方式來點數 3. A 組學生正確地數出 100 以內的物體個數，知道這些數是由幾個十和幾個一組成的；B 組學生正確地數出 50 以內的物體個數，知道這些數是由幾個十和幾個一組成的 ● 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第(10)週	五、形狀與形體	※進行立體堆疊活動。A 組學生使用 5 種立體物堆疊，B 組學生使用 3 種立體物堆疊。 ● 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第(11)週	六、數數看有多少元	認識 50 元 1. 教師指導學生複誦 1~100 2. 教師拿出百數表與學生進行課堂問答 3. 學生分組操作 1、10、50 元硬幣。A 組學生組合出 3 種能組成 100 元的組合，B 組學生組合出 2 種能組成 100 元的組合。 ● 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第(12)週	六、數數看有多少元	解題 1. 教師可準備或設計文具行 DM，讓學生認讀各式商品金額。 2. 讓學生練習以 1、10、50 畫記。A 組學生選擇 5 種商品進行畫記練習，B 組學生選擇 3 種商品進行畫記。 ● 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第(16)週	八、兩位數的加減法	※透過添加型和併加型的情境解決二位數的加法問題。 1. 文具行 DM 中，學生選出二位數價格的商品，並將兩兩商品進行加總，得出需要的金額。 2. A 組學生選出 5 組不同組合，B 組學生選出 3 組不同組合。 ● 學生操作因材網進行自主學習。	1	

第(17)週	八、兩位數的加減法	<p>※透過拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決二位數的減法問題。</p> <p>1. 文具行DM中，學生選出二位數價格的商品，並在兩個商品中，價位高的減掉價位低的商品，得出兩個商品之間差了多少元。</p> <p>2. A組學生選出5組不同組合，B組學生選出3組不同組合。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生操作因材網進行自主學習。 	1	
第(20)週	八、兩位數的加減法	<p>※能在情境中，認識加法和減法的關係。</p> <p>1. A組學生進行10題兩位數的加減法習題，B組學生進行5題兩位數的加減法習題。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生操作因材網進行自主學習。 	1	
第(21)週	九、分類整理	<p>1. 利用生活中的事物讓學生知道如何分類</p> <p>2. 學生熟練統計表中的分類題型。A組學生進行10題分類題型，B組學生進行5題分類題型。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生操作因材網進行自主學習。 	1	

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(8)週- 第(9)週	兒童節慶祝活動	<p>1. 將知識、技能與習慣融合於趣味化的闖關學習活動中，提高學習興趣與效果。</p> <p>2. 全校班級學生進行闖關活動。</p>	2	
第(13)週- 第(15)週	母親節慶祝活動	<p>1. 行動劇演出扮演母親角色，讓學生了解母親辛勞付出。學生寫下感謝的話語。</p> <p>2. 獻唱母親節歌曲《魯冰花》《世上只有媽媽好》《聽媽媽的話》</p> <p>3. 每班布置大心形的海報，請學生寫上感謝母親的話語張貼在海報上。</p> <p>4. 為母親洗腳活動 學生端著一盆水和毛巾，蹲下身、彎著腰，輕輕的洗著長輩浸在水中的雙腳。「洗腳」，讓學生表達。</p>	3	家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第(18)週	畢業典禮	<p>1. 頒獎過程中穿插表演節目。</p>	2	

項目：校際/班級交流			
-第(19) 週		2. 表演節目。	