

#### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：114 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 21 )節、下學期( 21 )週( 21 )節，合計( 42 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

##### 上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	<p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善 互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>健體-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>	<p>1. 使學生覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。</p>	活動參與 態度檢核	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
校際/班級交流	<p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>健體-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我</p>	<p>1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p> <p>2. 建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。</p>	態度檢核	<p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p>

	<p>感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>			
<p>領域補救教學 (數學)</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。</li> <li>2. 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。</li> <li>3. 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數和減數未知的題型。</li> <li>4. 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。</li> <li>5. 能理解乘法的意義，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式記錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。</li> <li>6. 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。</li> <li>7. 行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。</li> <li>8. 利用因材網，教師 派送任務，學生依程度自主學習，進行補救教學。</li> </ol>	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>分 A、B 組進行 數學領域補救教學</p>

下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	<p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>健體-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>	<p>一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p> <p>二、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。</p>	態度檢核	
領域補救教學 (數學)	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識1000以內的數和100元、500元和1000元的幣值，並能用<math>&lt;</math>、<math>=</math>與<math>&gt;</math>表示數量大小關係。</li> <li>2. 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。</li> <li>3. 理解三位數加減直式計算(含兩次進位及一次退位)，並能解決生活中的問題。</li> <li>4. 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。</li> <li>5. 能做連加的計算，理解被乘數為1和10的乘法計算，被乘數為</li> </ol>	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>分A、B組進行 數學領域補救教學</p>

	<p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。</p> <p>6. 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。</p> <p>7. 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。</p> <p>8. 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。</p> <p>9. 在具體情境中，進行分裝和平分活動。</p> <p>10. 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。</p> <p>10. 利用因材網，教師派送任務，學生依程度自主學習，進行補救教學。</p>		
--	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(6)週	校外教學	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。	7	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 第(1)週-第(7)週彈性1節

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(17)週	校慶暨運動會	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。	7	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 第(11)週-第(17)週彈性1節

項目：(數學)領域補救教學

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(8)週	一、200 以內的數	1. 讓學生複習說、讀、聽、寫 200 以內的數。 2. 能認識百位的位名。 3. 能認識百位數、十位數、個位數的意義。 4. 口頭詢問每個位值的意思。 5. A 組學生能正確回答 200 以內數的位值；B 組學生能正確回答 100 以內數的位值。 ● 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第(9)週	二、二位數的加減法	1. A 組能直接做加法和減法的直式紀錄。 2. B 組能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 ● 學生操作因材網進行自主學習。	1	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第(10)週	四、加減應用	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。 3. A 組能利用 100 以內的數字理解加減法的互逆關係；B 組能利用 20 以內的數字理解加減法的互逆關係。 ● 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第(18)週	六、兩步驟的加減	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2. A 組學生能正確解決兩步驟問題；B 組能正確回答加法、減法的應用題。 ● 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第(19)週	八、時間	1. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2. 透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或 2)小時的時刻。 3. A 組學生能藉由兩時間判斷事件的發生順序；B 組學生能正確報讀不同鐘面代表的時刻。 ● 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第(20)週	九、乘法(二)	1. B 組複習利用連加算式計算乘法的問題。 2. A 組複習十十乘法表並能夠應用。	1	

		● 學生操作因材網進行自主學習。		
第(21)週	十、面積的大小比較	1. 能做面積的間接比較。 2. 能做面積的個別單位比較。 3. A 組學生能進行面積的直接、間接及個別單位比較；B 組學生能藉由實際物品進行面的直接、間接比較。 ● 學生操作因材網進行自主學習。	1	

### 下學期

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(8)週	兒童節慶祝活動	1. 將知識、技能與習慣融合於趣味化的闖關學習活動中，提高學習興趣與效果。 2. 全校班級學生進行闖關活動。	2	第(7)週-第(8)週彈性1節
第(13)週	母親節慶祝活動	1. 行動劇演出扮演母親角色，讓學生了解母親辛勞付出。學生寫下感謝的話語。 2. 獻唱母親節歌曲《魯冰花》《世上只有媽媽好》《聽媽媽的話》 3. 布置大心形的海報，請學生寫上感謝母親的話語張貼在海報上。 4. 為母親洗腳活動 學生端著一盆水和毛巾，蹲下身、彎著腰，輕輕的洗著長輩浸在水中的雙腳。「洗腳」，讓學生表達。	3	第(11)週-第(13)週彈性1節
第(19)週	畢業典禮	1. 頒獎過程中穿插表演節目。 2. 表演節目。	2	第(18)週-第(19)週彈性1節

項目：(數學)領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	一、1000 以內的數	1. 能認識百位位名。 2. 能說出有幾個百幾個十與幾個一。 3. 能熟練 1000 以內的數詞序列。 4. A 組學生能正確擺放 1000 以內的數之位值及意義；B 組學生能熟練 1000 以內的數詞序列。 ● 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第(2)週	一、1000 以內的數	1. 能熟練「>」與「<」的意義。 2. 能熟練一位數及兩位數的數值。 3. 能比較數值大小，並填入適當符號。 4. A 組學生能運用「>」與「<」，排序 1000 以內數的大小關係；B 組學生能運用「>」與「<」表示 1000 以內的數值大小。 ● 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第(3)週	二、重量	1. 能透過感官感受物體重量。 2. 利用天平，進行重量的實測活動，驗證不同物品的重量關係。 3. 以黏土作為測量物品，將同一塊黏土改變形狀、切成數塊後進行多次測量，並以測量結果不變的現象教導學生重量保留的概念。 4. A 組學生能藉由測量不同物品表達重量保留的概念；B 組學生能藉由實測比較不同物品間的重量關係。 ● 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第(4)週	二、重量	1. 複習運用個別單位的數量，描述某個物品的重量。 2. 複習運用個別單位的數量，比較兩個物品的重量。 3. A 組學生能運用個別單位的數量描述並比較兩物品間的重量差異；B 組學生能運用個別單位的數量正確描述兩物品的重量 ● 學生操作因材網進行自主學習。	1	
第(5)週	三、加加減減	1. 熟練個位進十位的三位數加法直式計算。 2. 熟練十位進百位的三位數加法直式計算。	1	

		<p>3. 熟練二次進位的三位數加法直式計算。</p> <p>4. 記得在進位時，要將進位的數值與原位上的數相加。</p> <p>5. 熟練三位數的減法直式算則。</p> <p>6. 熟練一次退位的三位數減法直式計算。</p> <p>7. A 組學生能運用三位數加、減法的算則計算題目；B 組學生能熟練三位數加法的二次進位。</p> <p>● 學生操作因材網進行自主學習。</p>		
第(6)週	三、加加減減	<p>1. B 組複習兩量比較，並進行加減計算。</p> <p>2. A 組複習加減法估算的方式，並舉估算例子，指導估算的方法。</p> <p>● 學生操作因材網進行自主學習。</p>	1	
第(9)週	四、平面圖形與立體形體	<p>1. 引導學生複習平面圖型的內部、外部以及周界。</p> <p>2. 複習邊長與周長的意義。</p> <p>3. 運用直尺測量平面圖形的各邊邊長，並將邊長相加得出周長。</p> <p>4. A 組學生能運用概念計算不同圖形之周長及正確判讀內部、外部與周界；B 組學生能運用概念計算正方形、長方形之周長，且能正確判讀內部、外部與周界。</p> <p>● 學生操作因材網進行自主學習。</p>	1	
第(10)週	五、乘法	<p>1. 複習十乘表並能夠應用。</p> <p>2. 複習乘數與被乘數交換後，積不變的概念。</p> <p>3. 複習利用連加算式計算十幾乘以二或三的問題。</p> <p>4. A 組學生練習利用連加算式計算十幾乘以二或三的問題；B 組學生能熟悉十乘表與積不變解決問題。</p> <p>● 學生操作因材網進行自主學習。</p>	1	
第(14)週	六、公尺與公分	<p>1. 學生複習 1 公尺的概念。</p> <p>2. 以 1 公尺為單位測量教室中的現有物品，並運用累加的方式得出物體實際長度</p> <p>3. 複習 100 公分等於 1 公尺。</p> <p>4. 複習公尺與公分的換算。</p> <p>5. A 組學生能正確換算公尺與公分並比較長短；B 組學生能運用累加方式得出實際長度後比較長短。</p>	1	

		● 學生操作因材網進行自主學習。		
第(15)週	七、乘與加減兩步驟	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由具體情境，引導學生複習先乘再加的計算步驟。</li> <li>2. 藉由具體情境，引導學生複習先乘再減的計算步驟。</li> <li>3. 藉由具體情境，引導學生複習當單位量相同時，先加再乘的計算步驟。</li> <li>4. 藉由具體情境，引導學生複習當單位量相同時，先減再乘的計算步驟。</li> <li>5. A 組學生能運用概念解決不同的應用問題；B 組學生能正確回答兩步驟計算。</li> </ul>	1	
第(16)週	八、年、月、日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生操作因材網進行自主學習。</li> <li>1. 複習一年有 12 個月。</li> <li>2. 引導學生查看、點算每個月的天數。</li> <li>3. 複習大月、小月、平年、閏年的定義。</li> <li>4. 引導學生點算幾月幾日到幾月幾日的總日數。</li> <li>5. 引導學生點數指定日數前（後）是幾月幾日。</li> <li>6. A 組學生能運用概念回答所有相關問題；B 組學生能正確點算幾月幾日到幾算幾日的總日數與每月天數。</li> </ul>	1	
第(17)週	九、分裝與平分	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生操作因材網進行自主學習。</li> <li>1. 複習平分的概念。</li> <li>2. B 組練習簡單的平分題型。</li> <li>3. A 組利用各種生活情境題，引導學生能夠正確判斷如何解題。</li> </ul>	1	
第(18)週	十、認識分數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生操作因材網進行自主學習。</li> <li>1. 複習單位分數並進行讀寫。</li> <li>2. 複習比較 <math>1/2</math>、<math>1/4</math>、<math>1/8</math> 之間大小，理解等份越多就越小的概念。</li> <li>3. A 組學生能正確比較 <math>1/2</math>、<math>1/4</math>、<math>1/8</math> 之間大小；B 組學生能從實物比較大小。</li> </ul>	1	【品德教育】 品 E6 同理分享。