

# 壹、學校課程總體架構

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料

學校名稱	後庄國小		學校類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	屏東縣九如鄉耆老村中正路二號		電話	08-7750861	傳真	08-7753641
網址	https://www.hjps.ptc.edu.tw					
校長	王美玲		E-mail	amy745079@gmail.com		
教務(導)主任	張義斌		E-mail	bin@web.hjps.ptc.edu.tw		
編制內教師數	11(不含校長)					
班級數及 學生人數概況	班級類別		班級數	學生數		
	普通班		6	121		
	<u>集中式</u> 身心障礙類特教班		0	0		
	藝術才能班		0	0		
	體育班		0	0		
	<b>總計</b>		<b>6</b>	<b>121</b>		
非集中式 特殊類型班級	分散式資源班	身心障礙類	1	7		
		資賦優異類				
	巡迴輔導班	身心障礙類				
		資賦優異類				

## (二)學校背景分析

	<b>優勢-S</b>	<b>劣勢-W</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄰近南部第二高速公路。屬於典型農業區,學區位居鄉村,自然生態資源豐富。</li> <li>2. 學生純樸有禮,家庭支持能量足。</li> <li>3. 家長、社區與學校共融,形成社區共同體。</li> <li>4. 社區、公所對學校與教育支持不餘遺力,讓學校無後顧之憂。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校資訊設備老舊,汰換週期過長。</li> <li>2. 教師較因襲現狀,對較新的教學思潮無感,形成專業知能參差不齊。</li> <li>3. 學校行政工作量多且繁雜,資深老師不願擔任,年輕老師調校頻繁,不利學校行政與校務推動。</li> <li>4. 學生學習意願低落,學業成就表現有待加強。</li> <li>5. 中低收、隔代教養、新住民比率高,學生在家無法有效學習。</li> </ol>
<b>機會-O</b>	<b>SO 策略</b>	<b>WO 策略</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 110學年學校本位課程,主軸以戶外教育、閱讀教育為校訂課程,並結合多年來環境教育規劃完善的永續校園學習場域,發展學校特色。</li> <li>2. 積極爭取軟硬體建設經費補助。</li> <li>3. 每學年規劃完整的教師在職進修研習,推動教師增能與科技運用。</li> <li>4. 學生純樸、勤勞、學習可塑性高。</li> <li>5. 每學年提供至少2次以上的親職教育機會。</li> <li>6. 善用社區網絡與人脈,形成社區共同體的友善發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校規劃完整的課程架構與校訂課程,讓學生品學兼修,為自己未來添翼,更透過健促校園、友善校園與永續校園的完善學習場域,促進學生健康發展、創意發想,為社區、社會貢獻心力。</li> <li>2. 已提出計劃爭取經費興建學校操場,結合風雨球場形成完整的室內外學生運動、嬉戲、玩樂的場所,促進學生身體發展。</li> <li>3. 配合社區共讀站,引進外部資源,翻新圖書室藏書,並每學期舉辦主題(新書)書展,提供學生有更好的閱讀環境。</li> <li>4. 爭取經費規劃全校學習環境步道建置、學生用平板、會議室與教師研究室整建,讓全校師生能有更好、更完善的教學資源,達到教師有效教學,學生自主學習的目標。</li> <li>5. 規劃教師進修研習,規劃課綱、校本課程、教育專業知能研習課程等,協助老師專業成長。建立學校檔案資料庫,健全知識的累積。</li> <li>6. 規劃全校公開授課,提升教師觀備議課能力,提昇教師有效教學與課室掌控能力。</li> <li>7. 強化親職教育的功能,提昇家長親職教育能力與瞭解學生生活與求學需求,協助家長解決問題並提供資訊與輔導。</li> <li>8. 以雲端系統、檔案室保存方式,將各行政人員業務有規畫、有效益的保存,以利行政人員的經驗傳承與校務順暢。</li> </ol>	

威脅-T	ST 策略	WT 策略
<p>1. 學校臨近農園及雞舍，常有農友噴灑農藥，或雞糞發酵有空污問題。</p> <p>2. 位於主要幹道，車流多車速快，更有砂石車經過。</p> <p>3. 學校周邊皆為農舍、農地，相關排水系統不完備，雨季時，校內常淹水。雖不會造成生命或財產損害，但影響學生活動空間。</p>	<p>1. 協調村長及社區發展協會理事長、地方民意代表，代為向附近農友及雞舍交涉。也向教師及學生宣導若有惡臭，則向縣府環境保護局通報。</p> <p>2. 調整學校大門口交通號誌，目前為閃黃、閃紅燈狀況，未來將邀請村長、代表、代表會主席與相關業務機關，一同會勘設置校門口紅綠燈時段，於上放學時間設定紅綠燈，確保家長與學生安全。</p> <p>3. 校內進行交通安全宣導及融入全校彈性課程中進行交通安全教學，更每學年辦理大客車內輪差宣導與體驗，邀請砂石業者派車與里港交通隊到校為全校進行交通安全宣導與內輪差宣導。</p> <p>4. 興建操場含括校內大草地與生態池排水系統，讓校內排水系統完善，解決淹水問題。</p> <p>5. 校外排水系統將邀請村長、代表、代表會主席與相關業務機關，一同會勘進行解決。</p>	