

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度一年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手 拉手	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的興趣。 2. 能培養主動打招呼的好習慣。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能學習拼音的基本方法。 6. 能認識四個聲調。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
2	0905-0909	首冊第壹單元 第二課排一排	1. 能培養主動整理學用品的好習慣。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能認識換聲的拼音方法。 5. 能熟練聲調的一聲和四聲。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
3	0912-0916	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三課來 數數	1. 能養成舉手回答問題的好習慣。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能認識換韻的拼音方法。 5. 能熟練聲調的一聲和二聲。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
4	0919-0923	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活 動一	1. 能培養喜歡上課的好心情。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練換聲和換韻的拼音方法。 5. 能熟練聲調的一聲和三聲。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
5	0926-0930	首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課雨 來了	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的能力。 2. 能觀察大雨和小雨的不同。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能熟練拼音的基本方法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】

			6. 能正確使用四個聲調。		
6	1003-1007	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練拼音的基本方法。 5. 能正確使用四個聲調。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】
7	1010-1014	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七課值日生	1. 能專心聽出故事的情節，培養聆聽的記憶力。 2. 能知道公雞和值日生要做的事情。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。 6. 能正確運用注音符號。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
8	1017-1021	首冊第貳單元 第八課運動會	1. 能觀察運動會的景物與活動。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。 5. 能正確運用注音符號。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】
9	1024-1028	首冊第貳單元 第九課做卡片統整活動二	1. 能專心聽出故事的重點，並進行推論，培養聆聽的能力。 2. 能知道做卡片的方法。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能流暢的拼讀。 6. 利用注音符號提升閱讀能力。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
10	1031-1104	首冊來閱讀 紙飛機	1. 能說出圖片的重點，培養口語表達的能力。 2. 能正確認念課文。 3. 能運用拼音的基本方法。 4. 熟練四個聲調。 5. 能正確書寫注音符號	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】
11	1107-1111	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】
12	1114-1118	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【品德教育】 【家庭教育】

			4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。	學習態度	
13	1121-1125	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3. 能說出什麼是成長，並與同學分享成長的感覺。 4. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 5. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 6. 能運用基本句型說話及造句。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】
14	1128-1202	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一	1. 能養成專心聆聽的習慣。 2. 能聽懂並重複話語的內容。 3. 能分辨相似字。 4. 能認識句號。 5. 能了解句號在句子中的作用。 6. 能用手指字認讀語句、語詞及文章。 7. 能聽出詩歌中的主要事件。 8. 能以適當的速度朗讀詩歌。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
15	1205-1209	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問	1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 4. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
16	1212-1216	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩的滑梯	1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 4. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】
17	1219-1223	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千	1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 4. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
18	1226-1230	第一冊第貳單元：問問題 第七課你好	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2. 能正確認念課文。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】

			4. 能培養主動問問題的好習慣。	學習態度	【戶外教育】
19	0102-0106	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二	1. 聆聽後能說出正確的順序。 2. 能認識字形基本結構。 3. 能寫出並正確使用問號。 4. 能藉由瞭解語句欣賞童詩。 5. 能藉由學過的語詞和標點符號讀出適當的語氣。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
20	0109-0113	第一冊來閱讀 妹妹寫的字	1. 能正確找出故事的重點。 2. 能認識年節的習俗。 3. 能運用注音符號輔助識字。 4. 能運用簡單的基本句型。 5. 能了解記敘文的基本架構。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】
21	0116-0119	課程統整 總複習	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能運用基本句型說話及造句。 6. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型造句。 7. 能說出年節習俗和食物吉祥話。 8. 能說出學過的標點符號。	口頭評量 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗	一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 二、能正確認念課文。 三、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 四、能理解本課內容。 五、能了解本課短語與句型的用法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
2	0220-0224	第二冊第壹單元：交朋友 第二課找春天	一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 二、能正確認念課文。 三、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 四、能理解本課內容。 五、能了解本課短語與句型的用法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
3	0227-0303	第二冊第壹單元：交朋友	一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 二、能正確認念課文。	作業評量 口頭評量	【人權教育】 【生涯規劃】

		第三課和春天一樣	三、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 四、能理解本課內容。 五、能了解本課短語與句型的用法。	紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養】
4	0306-0310	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一	一、認識國字的結構。 二、能重述故事。 三、能面對問題，解決問題。 四、能簡單自我介紹。 五、能專注聆聽，記住故事內容。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
5	0313-0317	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢	一、能聽出並說出故事的主要人物及事件。 二、能正確認讀並書寫本課生字。 三、能了解複雜國字由不同部件組成。 四、能使用適當的單位數算物品。 五、能認識卡片的書寫格式。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【閱讀素養】
6	0320-0324	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、能正確認念課文。 三、能用注音符號輔助識字。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能培養解決問題的態度。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
7	0327-0331	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課毛毛蟲過河	一、能說出與人共同合作的經驗。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、能正確認讀本課生字，書寫正確的國字。 四、學會歸納相同部件的生字。 五、學會閱讀的策略並能邊讀邊想。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
8	0403-0407	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二	一、認識國字筆畫的書寫順序。 二、認識國字筆畫的書寫原則。 三、能認識常用的標點符號。 四、能面對問題，解決問題。 五、能專注聆聽，記住故事內容。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
9	0410-0414	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀魯班造傘	一、能專心聆聽他人發言，分享想法。 二、能養成解決問題、多元思考的能力。 三、能了解句子中所要表達的意思與語氣。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】 【閱讀素養】
10	0417-0421	課程統整 總複習	一、能聽出故事的主要人物及事件。 二、能說出如何交朋友並與同學分享。 三、能用手指字認讀語句、語詞及課文。 四、能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】

			<p>五、能運用基本句型說話及造句。</p> <p>六、能說出遇到問題如何解決，並且運用課文中的句型造句。</p> <p>七、能說出如何閱讀文章。</p> <p>八、能說出學過的標點符號。</p>		
11	0424-0428	第二冊第參單元：好朋友的筆 第七課 借筆	<p>一、能專心聆聽他人發言，分享想法。</p> <p>二、能聽出並說出故事的主要人物及事件。</p> <p>三、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。</p> <p>四、能了解句子中所要表達的意思與情緒。</p> <p>五、能了解本課大意、短語與句型。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
12	0501-0505	第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課數不完的泡泡	<p>一、能專心聆聽他人發言，分享想法。</p> <p>二、能聽出並說出主角的想法和詩中譬喻的手法。</p> <p>三、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。</p> <p>四、能了解句子中所要表達的意思與情緒。</p> <p>五、能了解本課大意、短語與句型。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
13	0508-0512	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課兩張卡片	<p>一、能專心聆聽他人發言，分享想法。</p> <p>二、能聽出並說出故事的主要人物及事件。</p> <p>三、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。</p> <p>四、能了解句子中所要表達的意思與情緒。</p> <p>五、能了解本課大意、短語與句型。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
14	0515-0519	第二冊第參單元：好朋友的筆 統整活動三	<p>一、認識國字筆畫的書寫順序。</p> <p>二、認識國字筆畫的書寫原則。</p> <p>三、能認識自然段。</p> <p>四、能說出故事的主要人物及事件。</p> <p>五、能聽出話語的重點。</p> <p>六、能說出聽到的內容。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃】 【閱讀素養】
15	0522-0526	第二冊第肆單元：我做到了 第十課發芽	<p>一、能專心聆聽，並適切回應教師提問。</p> <p>二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。</p> <p>三、能認識及書寫本課生字、生詞。</p> <p>四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。</p> <p>五、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
16	0529-0602	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課鉛筆和橡皮擦	<p>一、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。</p> <p>二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】

			<p>三、能認識及書寫本課生字、生詞。</p> <p>四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。</p> <p>五、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。</p>	學習態度	
17	0605-0609	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課誰能上臺	<p>一、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。</p> <p>二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。</p> <p>三、能認識及書寫本課生字、生詞。</p> <p>四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。</p> <p>五、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
18	0612-0616	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四	<p>一、能認識國字的組合結構。</p> <p>二、能認識國字筆畫的書寫順序與原則。</p> <p>三、能面對問題，解決問題。</p> <p>四、能上臺說話。</p> <p>五、能看圖說話。</p> <p>六、能看圖接續完成句子。</p> <p>七、能專注聆聽，記住故事內容。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
19	0619-0623	第二冊第肆單元：我做到了 來閱讀山頂	<p>一、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。</p> <p>二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。</p> <p>三、能認識及書寫本課生字、生詞。</p> <p>四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。</p> <p>五、學會閱讀的策略並能邊讀邊想。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>
20	0626-0630	課程統整 總複習	<p>一、能聽出故事的主要人物及事件。</p> <p>二、能說出成長帶來的改變並與同學分享。</p> <p>三、能用手指字認讀語句、語詞及課文。</p> <p>四、能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。</p> <p>五、能運用基本句型說話及造句。</p> <p>六、能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型造句。</p> <p>七、能說出如何閱讀文章。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

111 學年度一年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	1.能依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2.能做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 5 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】
2	0905-0909	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地	1.能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 2.能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 10 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
3	0912-0916	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄	1.透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2.能認識直線和曲線。 3.能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 4.能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 5.能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
4	0919-0923	二、比長短 2-3 比一比、練習 園地	1.能透過長度的複製做間接比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
5	0926-0930	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個	1.能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 2.能分辨序數與量的不同。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【安全教育】

				紙筆評量	
6	1003-1007	三、順序與多少、遊戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一) – 比多少	1.能比較 10 以內兩個量的多少。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
7	1010-1014	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來	1.能解決 10 以內各數量的合成、分解問題(和數、差數為 10 以內)。 2.能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
8	1017-1021	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地	1.認識並使用 0。 2.能解決 10 以內數量的合成、分解問題(和數、差數為 10 以內)。 3.用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
9	1024-1028	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀	1.透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2.利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
10	1031-1104	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、練習園地	1.將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 2.運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
11	1107-1111	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1.透過第三物間接比較兩物件的長。 2.熟練 10 以內數的分與合。 3.知道幾何圖形在生活中的運用。 4.辨識簡單幾何圖形。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【閱讀素養】

			5.認識基數與序數。	紙筆評量	
12	1114-1118	六、10 以內的加法 6-1 加法算式	1.在具體情境中，理解加法的意義。 2.能運用加法算式記錄加法問題。 3.能正確計算和為 10 以內的加法。 4.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
13	1121-1125	六、10 以內的加法 6-20 的加法、6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學數學（二） — 湊 10 配對	1.能正確計算和為 10 以內的加法。 2.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
14	1128-1202	七、10 以內的減法 7-1 減法算式	1.在具體情境中，理解減法的意義。 2.能運用減法算式記錄減法問題。 3.能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
15	1205-1209	七、10 以內的減法 7-20 的減法、7-3 減法練習	1.能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
16	1212-1216	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減、練習園地	1.能解決生活中與加、減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
17	1219-1223	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30	1.認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2.能用具體物表徵 30 以內的的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【環境教育】

				紙筆評量	
18	1226-1230	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地	1.能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2.能進行 30 以內的數大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
19	0102-0106	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半	1.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2.結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
20	0109-0113	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地	1.能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【性別平等】
21	0116-0120	學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學、數學園地	1.能運用情境，找出適合的加減算式。 2.透過操作熟練加與減。 3.察覺數字在生活中的運用及出現。 4.共讀繪本練習時間報讀。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、20 以內的加法 1-1 基本加法	1. 能正確計算和為 20 以內的加法。	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	【閱讀素養】
2	0220-0224	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地	1. 理解加法交換律。 2. 熟練基本加法並觀察加法算式的規律。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【品德教育】

				紙筆評量	
3	0227-0303	二、長度 2-1 量長度，比一比	1. 能間接比較物件的長短。 2. 能以個別單位測量與比較物件的長短。 3. 能以個別單位做長度的合成分解。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
4	0306-0310	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地	1. 能以個別單位做長度的合成分解。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
5	0313-0317	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看	1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
6	0320-0324	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲 中學數學(一)－搶地遊戲	1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
7	0327-0331	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位	1. 認識 100 以內的數詞序列、數量與數詞。 2. 認識「個位」和「十位」的位名，並能做 100 以內數的化聚。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
8	0403-0407	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、 4-4 百數表、練習園地	1. 能比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。 2. 能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
9	0410-0414	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 複製形狀、大小一樣的圖形。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。 4. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】

10	0417-0421	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地	1. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
11	0424-0428	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數學	1. 熟練 2 個一數、5 個一數和 20 以內的加減法。 2. 熟練圖形的變換。 3. 認識身體尺。 4. 透過長度的直接比較、間接比較與個別單位測量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 【閱讀素養】
12	0501-0505	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。 2. 計數錢數並比較多少。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
13	0508-0512	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習 園地、遊戲中學數學 (二)－翻翻樂	1. 使用錢幣解決生活中的付錢問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
14	0515-0519	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆	1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
15	0522-0526	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練 習園地	1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
16	0529-0602	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法	1. 解決 100 以內的加法問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】
17	0605-0609	八、兩位數的加減法	1. 解決 100 以內的減法問題。	觀察評量	【家庭教育】

		8-2 兩位數的減法		口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
18	0612-0616	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地	1. 解決 100 以內的加減法應用問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
19	0619-0623	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄	1. 將物品依照屬性做分類並記錄結果。 2. 將資料整理成統計表並報讀。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】
20	0626-0630	九、分類整理、學習 加油讚（二） 9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本 學數學、數學園地	1. 將資料整理成統計表並報讀。 2. 熟練 100 以內的加減法。 3. 熟練點數錢幣並比較多少。 4. 完成月曆並報讀。 5. 認識不同國家的錢幣。 6. 簡單分類報讀。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【閱讀素養】

111 學年度一年級生活領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	一、我上一年級了 1. 上學去	1. 能分享開學一天所觀察到的校園景致。 2. 能說出上學前該做哪些準備。 3. 能了解沒做好準備會帶來哪些困擾。 4. 能了解整理書包的方法。 5. 能了解哪些物品可以放在學校裡。 6. 能將整理技巧應用於生活情境中。	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 發表 實際演練 實踐	【人權教育】 【品德教育】
2	0905-0909	一、我上一年級了 2. 學校的一天	1. 能覺知學校鐘聲所代表的意義。 2. 能說出上課該做哪些準備。	作品評量 自我評量	【人權教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 3. 能看功課表知道當天的作息與課程安排。 4. 能說出自己在下課時會進行的活動及注意的事項。 5. 能拍念〈小皮球〉念謠。 5. 能說出遊戲中曾遇到的困擾。 6. 能說出安全遊戲的方式 7. 能畫出喜愛的校園活動。 	念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實際演練 實踐	【安全教育】
3	0912-0916	一、我上一年級了 3. 放學了	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能說出每天的放學時間。 2. 能知道自己放學時的心情。 3. 能實際演練放學前的準備工作。 4. 能說出自己的放學路隊。 5. 能演出遇到狀況時該如何因應。 6. 能說出放學路上應注意的交通規則。 7. 能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。 	口頭評量 習作評量 發表 實際演練	【安全教育】
4	0919-0923	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能說出小學生活和幼兒園生活不同的地方。 2. 能分享小學生活中還不習慣的地方。 3. 能知道小學生活中不習慣的地方的解決方法。 4. 能說出認識新朋友的方法。 5. 能運用學到的方法認識新朋友。 	小組互動表現 習作評量 發表 實踐	【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】
5	0926-0930	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。 2. 能探索自我介紹的方法。 3. 能經由其他人的自我介紹認識同學。 4. 能探索利用自我介紹相框認識更多新朋友的方法。 5. 能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。 	作品評量 同儕互評 自我評量 念唱練習 習作評量 遊戲評量 實際演練	【品德教育】 【生涯規劃】
6	1003-1007	二、我的新學校 2. 新校園新發現	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。 2. 能透過探索活動，認識校園各個地點。 3. 能愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。 4. 能分享參觀後的發現。 	口頭討論 習作評量 訪問調查 發表 觀察記錄	【環境教育】 【品德教育】
7	1010-1014	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能仔細觀察校園裡的花。 2. 能知道花有不同的顏色、大小和形狀。 3. 能說出親近小花的發現。 4. 能和同學分享自己最喜歡的花。 5. 能說出觀察到的花特別的地方。 6. 能運用媒材完成「花花世界」彩繪。 	作品評量 習作評量 發表 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】
8	1017-1021	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能知道親近樹木的方法。 2. 能運用知道的方法親近樹木。 	習作評量 發表	【環境教育】 【戶外教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 3. 能運用媒材拓印和拼貼出樹朋友。 4. 能知道觀察樹木的方法。 5. 能運用知道的方法觀察樹木。 6. 能說出樹木特別的地方。 	作品評量 表演評量 念唱練習 肢體律動	
9	1024-1028	三、大樹高小花香 2. 愛護大樹和小花	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能說出植物遇到的困境。 2. 能體會植物遇到困境的心情。 3. 能將植物遭遇困境的心情表演出來。 4. 能熟唱〈植物好朋友〉 5. 能感受音樂中聲音的高低。 6. 知道音樂中有聲音的高低。 7. 能探究幫助大樹和小花的方法。 8. 能付出行動愛護植物，珍愛大自然。 	習作評量 實踐 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】
10	1031-1104	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能記錄下生活中聽到的聲音。 2. 能與同學分享所記錄的聲音。 3. 能說出聲音的不同特色。 4. 能探索聲音所代表的意義。 5. 能根據不同的聲音所傳遞的訊息適切的做出反應。 6. 能了解不同的聲音帶來不同的感受。 7. 能說出對不同聲音的感受。 8. 能夠站在他人的立場為人著想。 9. 能在生活中減少噪音的製造。 	發表 實踐 觀察記錄	【人權教育】
11	1107-1111	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能了解在不同的情況下適合使用不同的音量來說話。 2. 能嘗試使用不同的音量來說話。 3. 能在不同的狀況下使用適當的音量來說話。 	表演評量 同儕互評 念唱練習 發表	【人權教育】 【品德教育】
12	1114-1118	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識不同的節奏樂器。 2. 能分辨各節奏樂器的屬性。 3. 能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。 4. 能探索生活中有哪些東西可以像樂器一樣發出聲音。 5. 能利用用不同的材料，來製作簡易的樂器。 6. 能裝飾自己製作的簡單樂器。 	作品評量 實際演練	【科技教育】
13	1121-1125	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞〈小貓圓舞曲〉。 2. 能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。 3. 能知道發出聲音的方法。 4. 能運用自製樂器模仿特殊的音效。 5. 能模仿不同器具、人或是動物所發出的聲音。 6. 能熟唱〈聲音變變變〉。 	表演評量 小組互動表現 念唱練習 習作評量 實際演練	【科技教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 7. 能改編歌詞。 8. 能模仿聲音。 9. 能將模仿的聲音編成故事劇。 10. 能一面說故事，一面進行情境配音。 11. 能與同組同學討論故事內容與配音的分工。 		
14	1128-1202	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能和同學分享自己心愛的玩具。 2. 能展示並說明自己玩具的特性 3. 能探索各種玩具的玩法。 4. 能熟唱〈玩具國〉歌曲。 5. 能隨著音樂旋律進行音樂活動。 6. 能用不同的方式將玩具分類。 7. 能將同類型的玩具收拾在一起。 8. 能在生活中養成收拾玩具的習慣。 	念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實踐	【性別平等】 【科技教育】
15	1205-1209	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能探索自己動手做玩具的樂趣。 2. 能自己動手做玩具。 3. 能思考如何解決製作過程遇到的問題。 4. 能與同學分享自己做的玩具。 	作品評量 實作評量	【科技教育】
16	1212-1216	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能探索自製玩具的玩法。 2. 能和同學討論遊戲的方式。 3. 能和同學討論遊戲的規則。 4. 能和同學一起玩自製玩具。 5. 能遵守玩玩具該注意的基本規則。 6. 遊戲遇到狀況時，能面對與解決。 	參與度評量 習作評量 遊戲評量 態度評量	【人權教育】 【法治教育】
17	1219-1223	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能設身處地站在玩具的角度思考。 2. 能說出壞掉的玩具的心情。 3. 能體會珍惜玩具的重要性。 4. 能覺察降低玩具壞掉的方式。 5. 能學習處理壞掉的玩具。 6. 能將每個玩具發揮最大的價值。 	表演評量 習作評量 發表 實踐	【品德教育】 【生涯規劃】
18	1226-1230	六、新年快樂 1. 新年到	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能發現農曆新年的到來。 2. 能和同學分享家人是如何準備過農曆新年的。 3. 能了解和認識農曆新年的各種活動。 4. 能和家人一起規劃農曆新年的準備工作。 5. 能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。 	口頭討論 習作評量 實踐 念唱練習	【家庭教育】
19	0102-0106	六、新年快樂 1. 新年到	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識新年的由來。 2. 能知道新年的許多習俗。 3. 能建構新年獸的樣子。並創作新年獸的故事畫 	作品評量 表演評量 習作評量	【多元文化】

			作。 4. 能動手創作春聯。	發表 說故事	
20	0109-0113	六、新年快樂 2. 過新年	1. 能認識除夕年菜的意義。 2. 能知道如何規畫使用自己的壓歲錢。 3. 學習感恩及關懷身邊的人。	口頭評量 習作評量	【多元文化】
21	0116-0119	六、新年快樂 2. 過新年	1. 能發表拜年的經驗，並知道拜年時的禮儀。 2. 能分組進行闖關活動。 3. 能上臺練習說吉祥話向大家拜年。 4. 能說出新的一年有什麼新希望。 5. 能寫出自己的新年新希望。 6. 能和大家分享實現新年新希望的做法。	小組互動表現 習作評量	【家庭教育】 【多元文化】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第二冊第一單元：打 電話 傳話遊戲	1. 能透過遊戲，探索聲音的傳遞。 2. 能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。 3. 能說出製作小話筒需用到的材料。 4. 能製作小話筒。 5. 能欣賞同學所製作的小話筒。 6. 能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。 7. 能嘗試各種不同的傳話方式。 8. 能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。 9. 能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 作品評量	【家庭教育】 【資訊教育】
2	0220-0224	第二冊第一單元：打 電話 電話好幫手	1. 能說出生活中看過或使用過的傳話工具。 2. 能說出電話在生活中使用的時機。 3. 能知道公共用電話設置的地點。 4. 能知道當人在外面時，可以使用公共電話聯絡事情。 5. 能知道如何使用公共電話。 6. 能探索各種公共電話的使用方法。 7. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 8. 能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 肢體律動 念唱練習	【家庭教育】 【資訊教育】
3	0227-0303	第二冊第三單元：打	1. 能說出利用電話與人交談時要特別注意禮貌。	口頭評量	【家庭教育】

		電話 我會打電話	<ol style="list-style-type: none"> 能討論接聽電話時第一句話和結束時怎麼說才有禮貌。 能實際演練接聽電話時所使用的對話。 能探索打電話的注意事項。 能透過打電話情境練習，探索打電話會遇到的問題和應注意的禮儀。 能將學習到的打電話應對技巧應用於生活中。 能說出常用的緊急電話號碼。 能知道遇到特別狀況時，如何打電話求助。 能模擬遇到緊急狀況時要怎麼講電話。 能專心投入遊戲。 能知道遇到不同的情況該撥打的號碼。 能將所學的常用電話號碼應用於生活中。 	課堂問答 學習態度 參與度評量 肢體律動 念唱練習	【資訊教育】
4	0306-0310	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天	<ol style="list-style-type: none"> 能利用五官探索春天的生活環境。 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 能發現冬天和春天植物不同的地方。 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。 能察覺到春天的氣候較溫暖，植物、動物和人類的活動都會和冬天不一樣。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表	【戶外教育】
5	0313-0317	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天	<ol style="list-style-type: none"> 能與同學分享自己對春天的觀察。 能說出自己喜愛的植物或動物。 能說出動物或植物的特色，並用不同的方式表現出來。 能演唱〈春神來了〉。 能做出〈春神來了〉的唱遊動作。 能利用「春天圖卡」製作「舞動春天頭套」。 能將所扮演的動作特徵表現出來。 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 念唱練習 肢體律動 角色扮演	【戶外教育】

			來。		
6	0320-0324	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能探索〈四季—春〉如何運用音樂描寫春天。 2. 能透過對春天人、事、物的觀察，發現春天天氣的變化及其對生活的影響。 3. 能用自己的方式記錄下春天天氣的變化。 4. 能和同學分享自己所觀察到的春天天氣。 5. 能說出春天天氣對生活的影響。 6. 能在春天多變的天氣中，找出照顧自己的方法。 7. 能說出春天人們常做的活動。 8. 能替自己規劃一場「春之旅」。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【戶外教育】
7	0327-0331	第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能和同學分享自己最喜歡的一本書。 2. 能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。 3. 能探索書的內含物。 4. 能知道書的來源管道和特別的借書場所。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量 發表 念唱練習	【人權教育】 【閱讀素養】
8	0403-0407	第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識書的基本構造。 2. 能演唱〈我的書朋友〉歌曲。 3. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 說故事 發表 作品評量	【人權教育】 【閱讀素養】
9	0410-0414	第二冊第三單元：我愛看書 快樂小書蟲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過探索活動，知道製作小書的方式。 2. 能運用媒材發揮創意自製小書。 3. 能和同學合作，練習說書。 4. 能向他人介紹自己做的小書。 5. 能參與活動，聆聽同學說書。 6. 能說出說書活動的感想與心得。 7. 能分享個人閱讀收穫。 8. 能認識閱讀的好處。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表	【人權教育】 【閱讀素養】
10	0417-0421	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出家中的成員。 2. 能說出家庭成員的外表特徵與興趣。 3. 能說出家人間互相關心的方式。 4. 能向不住在一起的家人表達對他們的關心。 5. 能說出和家人一起做的活動。 6. 能說出和家人一起活動的感覺。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量	【家庭教育】 【性別平等】

			<ol style="list-style-type: none"> 能畫出最喜歡和家人一起做的事情。 能和同學共同欣賞作品。 		
11	0424-0428	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我、大聲說出我的感謝	<ol style="list-style-type: none"> 能說出和家人相處時的感受。 能知道自己有不愉快的情緒。 能夠面對自己不愉快的情緒並瞭解情緒發生的原因。 能說出解決問題的方法。 訪問家人在家中的情緒感受，理解家人有負面情緒的原因。 能和家人互相體諒，減少家人的負面情緒。 能感受並說出從小到大，家人及親人對自己的付出。 能將對家人的愛與感謝大方的說出口。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【家庭教育】 【性別平等】
12	0501-0505	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝	<ol style="list-style-type: none"> 能對家人表示感謝之意後，說出自己的感覺和發現。 能用行動表達對家人的感謝之意。 能將自己的感謝化為文字，寫在卡片上。 將卡片送給家人，表達自己的感謝。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 念唱練習 作品評量	【家庭教育】 【性別平等】
13	0508-0512	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。 能察覺水的特性，並且發現物體浮在水面上的現象。 能尋找周邊的物品來進行實驗，並且能與同學進行討論，初步的判斷適不適合。 能合作進行實驗，並從中發現哪些物品可以浮在水面上，哪些不行。 能進行觀察，並且說出在實驗中的發現。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【海洋教育】 【安全教育】
14	0515-0519	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 能製作出可以浮在水面上的漂浮玩具。 能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的漂浮玩具。 能知道要如何處理遊戲後的水。 能將遊戲後的水再做利用。 能說出活動中的體驗。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【海洋教育】 【安全教育】
15	0522-0526	第二冊第五單元：奇妙的水	<ol style="list-style-type: none"> 能說出生活中哪裡有水。 能說出水是從哪裡來的。 	口頭評量 課堂問答	【環境教育】

		愛惜水資源	3. 能說出生活中水的用途。 4. 能說出停水對生活的影響。 5. 能察覺水在生活中的重要性。	學習態度 參與度評量 自我評量	
16	0529-0602	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	1. 能知道洗手時節約用水的方法。 2. 能欣賞同學節約用水的行為。 3. 能將洗手節約用水的方法應用於其他的用水行為。 4. 能訪問家人各種省水的方法。 5. 能知道家中使用的省水裝置。 6. 能知道在家中可實踐的省水行為。 7. 能演唱〈省水小尖兵〉。 8. 能感受省水在生活中實踐的快樂。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【環境教育】
17	0605-0609	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午	1. 能了解端午節的習俗與日期。 2. 能知道屈原的故事。 3. 能了解端午節習俗中划龍舟的由來。 4. 能演唱歌曲〈過端午〉。 5. 能模仿划龍舟的打鼓聲及加油聲。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 念唱練習 肢體律動	【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】
18	0612-0616	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了	1. 能了解換季時衣著的改變。 2. 能認識換季時需要準備及進行的工作。 3. 能協助家人整理衣物。 4. 能利用墊板整齊的摺好衣服。 5. 能認真參加摺衣服大賽。 6. 能把課堂上所學的技能，實際運用於生活中。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量	【人權教育】 【多元文化】
19	0619-0623	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了	1. 能了解和防治蚊蟲有關的端午節習俗。 2. 能了解防治蚊蟲的方法。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【人權教育】 【多元文化】
20	0626-0630	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了	1. 能感受習俗與生活的密切關係。 2. 能自己動手製做香包。 3. 能了解香包與防治蚊蟲的關係。 4. 能知道常見的夏天消暑活動。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 念唱練習 作品評量	【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】

111 學年度一年級健體領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好	1. 認識自己的成長現象。 2. 描述從出生至今的生長發育變化。 3. 認識身體各部位的名稱和基本功能。 4. 願意珍惜愛護自己的身體。	1. 討論：能說出代表成長的現象。 2. 發表：能分享自己的生長發育變化。 3. 紙筆評量：明白身體各部位的名稱。 4. 態度評定：願意愛護自己的身體，避免受傷。	【安全教育】
2	0905-0909	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣	1. 發覺清潔習慣的重要性。 2. 嘗試練習各種不同的清潔技能。	1. 問答：能說出讓身體變乾淨的方法。 2. 實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 3. 自評：能確實執行清潔習慣。	【安全教育】
3	0912-0916	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣	1. 嘗試練習各種不同的清潔技能。 2. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 3. 在生活中實踐清潔習慣。	1. 實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 2. 自評：能確實執行清潔習慣。 3. 實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上	【生命教育】

				廁所等健康技能。 4. 自評：能確實執行清潔習慣。	
4	0919-0923	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈	1. 發覺影響上下學安全的態度與行為。 2. 認識行走安全。	1. 問答：能說出放學途中可能遇到的危險情境。 2. 自評：上、下學途中會遵守交通規則。 3. 問答：能說出放學途中可能遇到的危險情境。 4. 觀察：能正確演練迷路或落單時的處理方法。 5. 觀察：能正確演練迷路或落單時的處理方法。	【生命教育】
5	0926-0930	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學、活動三：我們的健康中心	1. 了解與同學和諧相處的方式。 2. 遵守團體規範。	1. 問答：能說出與朋友和睦相處的方法。 2. 觀察：能與同學和諧相處，並遵守團體規範。 3. 自評：能做到友愛同學的行為。	【生命教育】
6	1003-1007	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤	1. 認識食物的重要性。	1. 問答：能說出攝取多樣化食物的好處。 2. 自評：每日攝取多樣化的食物，不偏食、不挑食。 3. 自評：每日攝取多	【生命教育】

				<p>樣化的食物，不偏食、不挑食。</p> <p>4. 發表：願意嘗試新食物並分享自己的感覺。</p>	
7	1010-1014	<p>第一冊第三單元：營養的食物</p> <p>活動二：飲食好習慣</p>	<p>1. 養成每天吃早餐的習慣。</p>	<p>1. 問答：能說出每天吃早餐的好處。</p> <p>2. 自評：能養成良好的飲食習慣。</p>	【生命教育】
8	1017-1021	<p>第一冊第四單元：愛上體育課</p> <p>活動一：體育課好好玩</p>	<p>1. 認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。</p> <p>2. 學會整隊的基本動作。</p> <p>3. 養成正確的上課準備習慣。</p>	<p>1. 問答：能說出體育課的安全規定和準備。</p> <p>2. 實作：能做出正確的整隊動作。</p> <p>3. 問答：能說出正確運動穿著的條件。</p> <p>4. 實作：能做好上體育課的準備。</p>	【安全教育】
9	1024-1028	<p>第一冊第四單元：愛上體育課</p> <p>活動二：暖身操</p>	<p>1. 知道暖身操的重要性。</p> <p>2. 能正確進行暖身操活動。</p>	<p>1. 問答：能說出暖身操的重要性。</p> <p>2. 實作：能做出正確的單人和雙人暖身操動作。</p>	【安全教育】
10	1031-1104	<p>第一冊第四單元：愛上體育課</p> <p>活動三：安全遊樂園</p>	<p>1. 知道校園遊樂設備使用規定。</p> <p>2. 能遵守遊樂設備使用規定。</p> <p>3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。</p>	<p>1. 問答：能說出校園遊樂設備使用規定。</p> <p>2. 實作：能按照使用規定使用遊樂設備。</p> <p>3. 實作：能分辨校園裡遊樂設備是否安全。</p>	【安全教育】

				4. 問答：能說出發現危險遊樂設備的處理方法。	
11	1107-1111	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	1. 知道校園遊樂設備使用規定。 2. 能遵守遊樂設備使用規定。 3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	1. 問答：能說出校園遊樂設備使用規定。 2. 實作：能按照使用規定使用遊樂設備。 3. 實作：能分辨校園裡遊樂設備是否安全。 4. 問答：能說出發現危險遊樂設備的處理方法。	【安全教育】
12	1114-1118	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲	1. 能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2. 知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3. 能和同學合作做出有主題的模仿造型。 4. 能發表自己觀賞的想法。	1. 問答：能說出形狀、水平、大小和支撐點的動作概念。 2. 實作：能利用模仿能力，表現不同變化的身體造型。 3. 問答：能說出觀賞展演的想法。 4. 實作：能和同學合作，展演有主題的造型。	【安全教育】
13	1121-1125	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀	1. 能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。 2. 能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。	1. 問答：能說出平衡、柔軟度和支撐動作的要領。 2. 實作：能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。	【安全教育】

14	1128-1202	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多	1. 能知道跳舞的動作要領。 2. 能說出舞蹈動作的口訣。 3. 能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。	問答：能說出舞蹈動作的學習要領。	【安全教育】
15	1205-1209	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳	1. 學會利用身體表現各種動物拳。 2. 能与他人合作，共同進行動物拳創作活動。	1. 實作：能做出動物拳動作。 2. 觀察：能與他人合作。	【安全教育】
16	1212-1216	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走	1. 體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。	實作：能以不同走路步伐移位。	【安全教育】
17	1219-1223	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧	1. 透過遊戲認識跑步運動。 2. 培養快速改變方向及閃躲的能力。	實作：能做不同方向、速度的跑步動作。	【安全教育】
18	1226-1230	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	1. 實作：能正確做出大、小球的滾球動作。 2. 實作：能做出滾地移動接球的動作。 3. 觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。	【安全教育】
19	0102-0106	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	1. 實作：能正確做出大、小球的滾球動作。 2. 實作：能做出滾地移動接球的動作。 3. 觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。	【安全教育】
20	0109-0113	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	1. 實作：能正確做出大、小球的滾球動作。	【安全教育】

				2. 實作：能做出滾地移動接球的動作。 3. 觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。	
21	0116-0119	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲	1. 能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。 2. 能正確完成傳、接球動作。	1. 實作：能依正確要領，做出拋、傳、接球動作。 2. 觀察：於練習或遊戲中，能與同學合作，快樂學習。	【安全教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】
2	0220-0224	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】
3	0227-0303	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	1. 認識適當的情緒表達方式。 2. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3. 能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】
4	0306-0310	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	1. 認識適當的情緒表達方式。 2. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3. 能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	問答 演練	【品德教育】
5	0313-0317	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人	1. 辨別身體碰觸的感覺。 2. 認識身體隱私與身體界限。 3. 尊重自己及他人的身體隱私。 4. 拒絕不合理的要求。 5. 遇到危險和緊急情況時能設法求助。	發表 問答 觀察 實作	【家庭教育】
6	0320-0324	單元二、男女齊步走	1. 比較男女生的異同。	發表	【家庭教育】

		活動二、超級比一比	2. 知道家庭或學校的分工沒有性別之分。	問答	
7	0327-0331	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦	1. 發表生病的經驗。 2. 認識生病時的處理方法。	問答 發表演練	【家庭教育】
8	0403-0407	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽	1. 展現不用他人藥物的行為抉擇。 2. 看病時嘗試運用溝通技能，向醫師說明自己的病情。 3. 討論藥袋上所提供的資訊及藥物的正確使用方法。 4. 練習正確用藥方法。	問答 發表演練	【家庭教育】
9	0410-0414	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少	1. 認識兒童常見疾病，如流感、腸病毒。 2. 感受流感、腸病毒的威脅，並做好預防工作。 3. 知道生病時如何避免傳染給他人。 4. 願意養成健康的生活習慣以增強身體抵抗力。	問答 演練 自評	【家庭教育】
10	0417-0421	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、 活動二、長大真好	1. 知道伸展運動的重要性。 2. 能正確進行伸展運動。 3. 能知道伸展運動的功能。 4. 願意利用時間進行伸展運動。 5. 了解跳躍的基本動作技巧。 6. 能做出單、雙腳跳聯合性動作。	問答 實作 觀察	【家庭教育】
11	0424-0428	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳	1. 認識土風舞的基本動作。 2. 能依照土風舞舞序描述動作。 3. 能專注觀賞他人跳舞的動作表現。 4. 能按照音樂節奏和舞序，和他人跳出正確的土風舞。	問答 實作	【安全教育】
12	0501-0505	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子	1. 學會利用武術拳與掌的基本動作。 2. 能和他人合作，共同進行創作動作遊戲。	實作 觀察	【安全教育】 【法治教育】
13	0508-0512	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界	1. 能認識童玩的多元與樂趣。 2. 能學會拍毬子的技巧。 3. 能運用沙包進行各式遊戲。 4. 能利用課餘時間與同學進行童玩遊戲。	實作 觀察	【安全教育】
14	0515-0519	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、 活動二、運動場地大探索	1. 認識運動對身體健康的益處。 2. 學會增加運動的方法。 3. 願意增加運動的機會。 4. 知道校園的運動場地和使用規定。 5. 能辨識運動場地是否安全，並知道若有危險該如	問答 實作	【品德教育】

			何處理。 6. 使用運動場地前能檢視其安全性。		
15	0522-0526	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力	1. 認識單槓的握槓、懸垂的動作要訣。 2. 正確做出動態支撐、握槓、懸垂的動作。 3. 會描述單槓的動作基本知識。	問答 實作	【品德教育】
16	0529-0602	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力	1. 認識縮體、直體側滾翻的動作要訣。 2. 能正確做出縮體、直體側滾翻的動作。 3. 願意與他人認真合作完成雙人直體側滾翻的動作。	問答 實作 觀察	【品德教育】
17	0605-0609	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡 遊戲	1. 認識上、下平衡木及在平衡木上行走動作要訣。 2. 能正確做出上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作。	問答 實作	【品德教育】
18	0612-0616	單元七、球類運動樂 趣多 活動一、飛向天空、 活動二、百發百中	1. 能運用身體各部位做出擊氣球的動作。 2. 能掌握氣球的特性，不讓球落地。 3. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 4. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。 5. 能單手做出拋小球動作。 6. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 7. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。 8. 能單手做出拋小球動作。 9. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 10. 能理解並遵守運動規範。	問答 實作	【品德教育】
19	0619-0623	單元七、球類運動樂 趣多 活動三、拍球樂無 窮、活動四、踢踢樂	1. 能和同學合作一起進行各種變化拍球遊戲。 2. 能利用所學的拍球技能進行團體遊戲。 3. 能用腳或頭控球，並進行各種遊戲。 4. 能和同學合作進行各種踢球遊戲。 5. 能利用所學技能進行團體遊戲。	實作 觀察	【生涯規劃】
20	0626-0630	單元八、玩水樂無窮 活動一、夏日戲水停 看聽、活動二、泳池 安全知多少	1. 認識常見的水域活動。 2. 辨識安全的水域活動情境。 3. 討論如何挑選合適的游泳裝備。 4. 認識水域活動的防範技巧。 5. 能了解泳池的相關安全資源與規定並確實遵守。 6. 演練正確入水的步驟。 7. 認識水中活動後的保健注意事項。	發表 問答 觀察 實作	【安全教育】

111 學年度一年級閩南語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	<ol style="list-style-type: none"> 1.熟念課文，並理解文意。 2.能理解本課常用句型，並練習造句。 3.能理解一課一字，並練習和他人對話。 4.養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。 	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
第二週	9/05-9/09	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂並正確讀出禮貌用語。 2.了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3.以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 5.學會替換語詞，完成句子。 	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
第三週	9/12-9/16	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	<ol style="list-style-type: none"> 1.正確理解情境圖意。 2.聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3.主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 4.將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 5.運用所學與他人建立良好的人際關係。 	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【家庭教育】
第四週	9/19-9/23	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	<ol style="list-style-type: none"> 1.正確讀出本課課文。 2.聽懂並理解課文文意。 3.初步認識親屬稱謂的講法。 	口頭評量 討論活動 表演評量	【家庭教育】
第五週	9/26-9/30	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	<ol style="list-style-type: none"> 1.探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。 2.主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 3.用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人 	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量 表演評量	【家庭教育】

			<p>喜好的活動。</p> <p>4.分享並修正自己造的句子。</p> <p>5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。</p>		
第六週	10/03-10/07	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	<p>1.熟練親屬稱謂的閩南語說法。</p> <p>2.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。</p> <p>3.規畫自己與他人用閩南語互動的內容。</p> <p>4.探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。</p>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第七週	10/10-10/14	第一單元溫暖的家庭 單元活動一	<p>1.理解閩南語語意。</p> <p>2.了解問候語的使用時機。</p> <p>3.聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>4.運用閩南語回答問題。</p>	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【家庭教育】
第八週	10/17-10/21	第二單元數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	<p>1.熟讀本課課文，並了解課文文意。</p> <p>2.聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。</p> <p>3.覺察分享的行為帶來的快樂。</p>	口頭評量 實作評量 討論活動	【品德教育】
第九週	10/24-10/28	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	<p>1.熟讀數字一至十之閩南語說法。</p> <p>2.理解數字一至十代表的相對物品數量。</p> <p>3.可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。</p>	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【品德教育】
第十週	10/31-11/04	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	<p>1.利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。</p> <p>2.懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。</p> <p>3.覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。</p>	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【品德教育】
第十一週	11/07-11/11	第二單元數字真趣味 單元活動二	<p>1.理解閩南語語意。</p> <p>2.說出閩南語數字 1 至 10。</p>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 聽辨閩南語的故事內容。 運用閩南語回答問題。 	<p>紙筆評量 觀察評量</p>	
第十二週	11/14-11/18	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖	<ol style="list-style-type: none"> 熟念常見文具的閩南語說法。 理解各種文具的功能。 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量</p>	【品德教育】
第十三週	11/21-11/25	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖	<ol style="list-style-type: none"> 愛惜文具。 了解「俗」(和)的意思和使用時機。 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量</p>	【品德教育】
第十四週	11/28-12/02	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖	<ol style="list-style-type: none"> 利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 聽懂題目，並完成本課練習。 依照指示，利用正確的文具完成作品。 利用所學發揮想像力並創作。 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量</p>	【品德教育】
第十五週	12/05-12/09	第三單元咱的學校 第五課做伙來	<ol style="list-style-type: none"> 欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量</p>	<p>【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】</p>
第十六週	12/12-12/16	第三單元咱的學校 第五課做伙來	<ol style="list-style-type: none"> 理解學校場所具有不同的功能。 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 將所學語句運用於遊戲之中。 掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量</p>	<p>【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】</p>

第十七週	12/19-12/23	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1.認讀已經學習過的閩南語字。 2.理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 3.加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 4.運用觀察力完成題目。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
第十八週	12/26-12/30	第三單元咱的學校 單元活動三	1.理解閩南語語意。 2.把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
第十九週	1/02-1/06	唸謠 快樂過新年	1.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2.能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【家庭教育】
第廿週	1/09-1/13	DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物	1.能再次複習本冊相關語詞。 2.理解語意。 3.動作和語意能配合。	口頭評量 實作評量	
第廿一週	1/16-1/20	總複習	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 實作評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一單元嬉噹噹的我 第一課阿妹仔真古錐	1.能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	討論活動 口語評量 表演評量	【人權教育】 【戶外教育】

第二週	2/20-2/24	第一單元嬌嗶嗶的我 第一課阿妹仔真古錐	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂並正確讀出五官說法。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。 	口語評量 實作評量	【人權教育】 【戶外教育】
第三週	2/27-3/03	第一單元嬌嗶嗶的我 第一課阿妹仔真古錐	<ol style="list-style-type: none"> 1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3.將所學的五官應用在日常生活中。 4.清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。 	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【人權教育】 【戶外教育】
第四週	3/06-3/10	第一單元嬌嗶嗶的我 第二課洗身軀	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。 	討論活動 口語評量 表演評量	【環境教育】 【品德教育】
第五週	3/13-3/17	第一單元嬌嗶嗶的我 第二課洗身軀	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2.學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。 	口語評量 實作評量	【生命教育】 【品德教育】
第六週	3/20-3/24	第一單元嬌嗶嗶的我 第二課洗身軀	<ol style="list-style-type: none"> 1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的身體部位。 3.將所學的身體部位應用在日常生活中。 4.清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。 	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【品德教育】
第七週	3/27-3/31	第一單元嬌嗶嗶的我 單元活動一	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解閩南語語意。 2.聽懂教學指令並正確作答無誤。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。 	討論活動 口語評量	【性別平等教育】

第八週	4/03-4/07	第二單元好食的物件 第三課食果子	1.透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。 2.從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。	討論活動 口語評量 表演評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第九週	4/10-4/14	第二單元好食的物件 第三課食果子	1.聽懂並正確說出本課各類水果名。 2.將所學語詞運用在日常生活中。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量 紙筆測驗	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十週	4/17-4/21	第二單元好食的物件 第三課食果子	1.能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 2.能聽懂完整的閩南語句子。 3.會說各式各樣水果的閩南語說法。 4.發揮創意並培養美學概念。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十一週	4/24-4/28	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	討論活動 口語評量 表演評量	【閱讀素養】
第十二週	5/01-5/05	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1.聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2.能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3.了解圖文所表達的意涵。 4.學會食物種類運用在日常生活中。	口語評量 實作評量	【閱讀素養】
第十三週	5/08-5/12	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1.聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2.能在表上填出正確的食物選項。 3.將所學的食物種類應用在日常生活中。 4.能自行說出食物搭配練習。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十四週	5/15-5/19	第二單元好食的物件 單元活動二	1.能正確聽懂題目作答。 2.可自行讀出題目內容。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	實作評量	

第十五週	5/22-5/26	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1.正確的朗讀課文與歌唱。 2.以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。 3.觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十六週	5/29-6/02	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1.正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 2.自行舉例其他形容詞的相反詞。 3.讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。 4.進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十七週	6/05-6/09	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1.能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2.能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。 3.找出同類物件並發現其相異之處。 4.在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 5.以情境插圖物件說出完整的比較句子。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十八週	6/12-6/16	第三單元倒反的世界 單元活動三	1.聽懂題目並正確作答。 2.利用課本句型，搭配生活情境造句。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	口語評量 實作評量	
第十九週	6/19-6/23	唸謠、DoReMi 耍啥物 火金姑、DoReMi 耍啥物	1.從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2.從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。	口語評量 實作評量	
第廿週	6/26-6/30	總複習 樓王、我會曉講	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 實作評量	

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。