

參、彈性學習課程計畫

【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週		閱讀(1) 英語(1) 家庭教育(1)			
第二週		閱讀(1) 英語(1) 家庭教育(1)			
第三週		閱讀(1) 英語(1) 家庭教育(1)			
第四週		閱讀(1) 英語(1) 環境教育(1)			
第五週		閱讀(1) 英語(1) 環境教育(1)			
第六週		閱讀(1) 英語(1) 環境教育(1)			

	家庭暴力防治教育(1)			
第七週	閱讀(1) 英語(1) 性侵害防治教育(1) 家庭暴力防治教育(1)			
第八週	閱讀(1) 英語(1) 性侵害防治教育(1) 家庭暴力防治教育(1)			
第九週	閱讀(1) 英語(1) 性別平等教育(1) 性侵害防治教育(1)			
第十週	閱讀(1) 英語(1) 性別平等教育(1)			
第十一週				戶外教育(7)
第十二週	閱讀(1) 英語(1) 性別平等教育(1)			
第十三週	閱讀(1) 英語(1) 性別平等教育(1)			
第十四週	閱讀(1) 英語(1) 性別平等教育(2)			
第十五週				校慶路跑(2)

第十六週				校慶預演(4) 校慶練習(4) 校慶運動會(7)
第十七週	閱讀(2) 英語(2)			
第十八週	閱讀(2) 英語(2)			
第十九週	閱讀(2) 英語(2)			
第二十週	閱讀(1) 英語(1)			
第二十一週	閱讀(1) 英語(1)			
總計	60			24

下學期

週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	閱讀(1) 英語(1) 家庭教育(1)				
第二週	閱讀(1) 英語(1) 家庭教育(1)				
第三週	閱讀(1) 英語(1) 家庭教育(1)				
第四週	閱讀(1)				

	英語(1) 家庭暴力防治教育(1)			
第五週	閱讀(1) 英語(1) 家庭暴力防治教育(1)			
第六週	閱讀(1) 英語(1) 家庭暴力防治教育(1)			
第七週	閱讀(1) 英語(1) 性侵害防治教育(1)			
第八週	閱讀(1) 英語(1) 性侵害防治教育(1)			兒童節活動(4)
第九週	閱讀(1) 英語(1) 性侵害防治教育(1)			
第十週	閱讀(1) 英語(1) 環境教育(1)			戶外教育(4)
第十一週	閱讀(1) 英語(1) 環境教育(1)			
第十二週	閱讀(1) 英語(1) 環境教育(1)			母親節活動預演(1)
第十三週	閱讀(1) 英語(1) 性別平等教育(1)			母親節活動預演(2) 母親節活動(4)
第十四週	閱讀(1)			

	英語(1) 性別平等教育(1)			
第十五週	閱讀(1) 英語(1) 性別平等教育(1)			
第十六週	閱讀(1) 英語(1) 性別平等教育(1)			
第十七週	閱讀(1) 英語(1) 性別平等教育(1)			
第十八週	閱讀(1) 英語(1) 性別平等教育(1)			畢業典禮預演(1)
第十九週	閱讀(1) 英語(1)			畢業典禮預演(2) 畢業典禮(4)
第二十週	閱讀(1) 英語(1)			
總計	58			22

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1. 從「心」閱讀	(1)圖書館利用教育 (2)閱讀素養(一) (3)從「心」出發 (4)賞心「閱」目	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2. 英語- Fun 膽 Show 自己	(1)認識 ABC (2)節慶文化 (3)我很特別	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3. 各類議題	性別平等教育(6) 家庭教育(3) 家庭暴力防治教育(3) 性侵害防治教育(3) 環境教育(3)	18	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
1. 愛上閱讀	(1)閱讀素養(二) (2)和圖書館當朋友 (3)寧靜閱讀 (4)看書說故事	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2. 英語-Fun 心去探索	(1) 唱跳 ABC (2) 節慶文化 (3) 家人與我	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3. 各類議題	性別平等教育(6) 家庭教育(3) 家庭暴力防治教育(3) 性侵害防治教育(3) 環境教育(3)	18	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：1. 從「心」閱讀（上學期）				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 \ 第五週	(1)圖書館 利用教育	國 E-A2 生活-E-B3	認識圖書館	1.能知道學校圖書館的位置 2.能了解圖書館中部份結構與功能 3.能了解圖書館中的設備	5	觀察 實作 口語表達	圖書館 電腦 網路	
第六週 \ 第十週	(2)閱讀素 養(一)	國 E-C1 生活-E-A1	1.圖書館使用禮儀 2.能知道學校的圖書有做分類 3.能將圖書歸位	1-1 知道學校圖書館的各項使用規則 1-2.能知道在圖書館裡不開喧嘩、不可奔跑，也不可以飲食 2.能知道為何要將圖書室裡的書籍做分類 3.能利用圖書室裡的書籤，正確地將取出的圖書做記號，並且能正確地歸還	5	觀察 實作 口語表達	圖書館	
第十二週 \ 第十四週 第十七週	(3) 從 「心」出 發	國 E-A1 生活-E-B3	1.能在圖書館中找到最喜愛的閱讀地點 2.與同儕分享閱讀角	1.協助孩子在圖書館裡找到一個自己喜歡的位置或角落，並在此處做有效的寧靜閱讀 2.能與同儕分享，自己所選的閱讀角之優缺點	5	觀察 實作 口語表達	圖書館	
第十八週 \ 第二十一週	(4) 賞心 「閱」目	國 E-A3	1.故事欣賞 2.養成喜歡閱讀的習慣	1.能安靜有效的寧聽故事，並做簡單的回饋 2.能找出適合自己的閱讀方法，並養成每天閱讀的習慣	6	觀察 實作	圖書館 電腦 網路	

課程名稱： 1. 愛上閱讀(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 \ 第三週	(1)閱讀素 養(二)	國 E-A2 生活-E-A1	1. 了解圖書的結構 2. 圖書的分類編目 和排架	1. 能知道圖書的結構 2. 能知道圖書的分類編目和排架	3	觀察 實作 口語表達	圖書館 網路	
第四週 \ 第八週	(2)和圖書 館當朋友	國 E-A1 生活-E-C1	了解並學會借還書	1. 知道學校借還書的規定，並能實際參與借還書的活動中 2. 懂得愛護學校圖書館裡的書籍 3. 懂得還書後，必須找到書原本的家	5	觀察 實作 口語表達	圖書館 借書證	
第九週 \ 第十三週	(3)寧靜閱 讀	國 E-C1 生活-E-C2	1. 能快速地找到想 閱讀的書籍 2. 能在圖書館裡安 靜的閱讀	1. 進到圖書館後能快速地找到想閱 讀的書籍 2. 能在圖書館裡安靜的進行有效閱 讀	5	觀察 實作	圖書館	
第十四週 \ 第二十週	(4)看書說 故事	國 E-B3 生活-E-B1	1. 能簡單說出書中 故事內容 2. 能簡單說出閱讀 心得 3. 閱讀紀錄	1. 利用圖書館中的小小舞台進行說 書活動 2. 能在閱讀完一本書後，簡單說出 閱讀心得感想或啟發 3. 能簡單的完成有效的閱讀登記	7	觀察 實作 口語表達	圖書館 閱讀護照	

課程名稱：2. Fun 膽 Show 自己 (上學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 \ 第七週	認識 ABC	英-E-A1 英-E-B1	能聽辨、唸讀與書寫字母 A~M。	1. 學習字母 A~M 大小寫認讀與發音。 2. 摹寫字母 A~M 大小寫寫法與位置。 3. 能透過歌曲唸讀 A~Z。	7	口說評量 學習單實作	1. 自編教材 2. 簡報 3. 影片	
第八週 \ 第十七週	節慶文化	英-E-C2 英-E-C3	能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 萬聖節 (1) 介紹萬聖節的由來及相關活動 (2) 萬聖節小物創作 2. 感恩節 (1) 說明感恩節的由來及相關活動 (2) 感恩節小物創作 3. 聖誕節 (1) 講解聖誕節的由來及相關活動 (2) 聖誕節小物創作	7	口說評量 實作評量 參與度評量	1. 自編教材 2. 簡報 3. 影片	
第十七週 \ 第二十一週	我很特別	英-E-A1 英-E-B1	1. 能說出課堂中所學的字詞。 2. 能使用簡易的教室用語。 3. 能使用簡易的日常生活用語。	1. Classroom English 運用 TPR 教學法，帶領學生熟悉基本的教室用語，藉以建立教室常規。 2. All about Me (1) 教導學生使用英文介紹自己的名字、年齡、喜歡的顏色及動物。 (2) 創作英語小書---All about me	7	口說評量 學習單實作	1. 自編教材 2. 簡報 3. 影片	

課程名稱：2. Fun 心去探索 (下學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 \ 第七週	唱跳 ABC	英-E-A1 英-E-B1	能聽辨、唸讀與書寫字母 N~Z。 能吟唱英語字母歌謠。	1. 學習字母 N~Z 大小寫認讀與發音。 2. 摹寫字母 N~Z 大小寫寫法與位置。 3. 運用歌曲韻文唸讀 A~Z。	7	口說評量 學習單實作	1. 自編教材 2. 簡報 3. 影片	
第八週 \ 第十三週	節慶文化	英-E-C2 英-E-C3	能了解課堂中所介紹的國內、外主要節慶習俗。	1. 復活節 (1) 透過影片說明復活節由來及活動 (2) 復活節小物創作與活動體驗 2. 母親節 (1) 介紹母親節的由來及體驗活動 (2) 母親節感恩卡創作	6	口說評量 實作評量 參與度評量	1. 自編教材 2. 簡報 3. 影片	
第十四週 \ 第二十週	家人與我	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2. 能聽懂簡易的日常生活用語 3. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. Classroom English 運用 TPR 教學法，帶領學生熟悉基本的教室用語，藉以建立教室常規。 2. About My Family (1) 運用簡報及影片教導學生如何用英文介紹自己的家人、家人的外型以及家人的喜好。 (2) 創作英語小書---My Family and I	7	口說評量 學習單實作	1. 自編教材 2. 簡報 3. 影片	

課程名稱：3. 各類議題（上學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	家庭教育 家人的手	生活-E-A1 國-E-B1 生活-E-C2	<p>【國語】</p> <p>1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2. 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【生活】</p> <p>1. 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2. 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>	<p>【國語】</p> <p>1. 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>2. 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>【生活】</p> <p>1. 生活規範的實踐。</p> <p>2. 自我行為的檢視與調整。</p>	3	實作評量 動態評量 餐與討論 積極發表	校園平面圖 學習評量單 討論計畫表	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>

課程名稱：3. 各類議題

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9-10、 12-14 週	性別平等 教育 愛家活動- 一起 Go! Go! Go!	健體-E-A1 生活-E-A2	<p>【生活】 命成長現象的認識。 自我與他人關係的認識。</p> <p>【健體】 日常生活中的性別角色。 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>【性別平等教育】 1. 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 2. 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 3. 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 4. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 5. 了解不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>【閱讀素養教育】 1. 發展向文本提問的能力。 2. 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>【生涯規劃教育】 認識自己的特質與興趣。</p> <p>【家庭教育】 1. 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 2. 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>	6	專心聆聽 討論發表 觀察比較	繪本、數位相機、單槍電腦設備 男生人體教具拼圖、女生人體教具拼圖 學習單	1. 認識自己性別與個性特質。 2. 學習尊重他人與自己的不同。 3. 培養感恩、關心與幫助他人的態度。

課程名稱：3. 各類議題

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6-8 週	家庭暴力防治教育 什麼是家庭暴力	綜-E-A3	1. 協助兒童了解自己的情緒。 2. 體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。 3. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 4. 透過熟悉內外資的資源，尋求妥善有效的支持協助。	1. 生活周遭潛藏危機的情境。 2. 生活周遭危機情境的辨識方法。 3. 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	3	參與討論	故事簡報	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。

課程名稱：3. 各類議題

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7-9 週	性侵害防治教育 小心大野狼	健體-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2	1. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 3. 能尊重自己與別人的身體自主權。 能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 4. 能知道如何尋求救助的資訊與管道。	【生活】 1. 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2. 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 【健體】 發覺影響健康的生活態度與行為。	3	口頭回答 上課參與度	繪本、指偶或自製投影片。	認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

課程名稱：3. 各類議題

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4-6 週	環境教育 愛護我們的校園	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	1. 能了解環境保護的重要。 2. 能清楚資源回收之意義。 3. 能了解正確的資源回收方法。 4. 能主動積極做垃圾分類與資源回收。	【生活】 1. 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2. 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	3	上課參與度 口頭發表	1. 相關垃圾實物與圖照片。 2. 垃圾的字卡 3. 資源回收垃圾桶的牌子	覺知能資 源過度利 用會導致 環境污染 與資源耗 竭的問 題。 了解物質 循環與資 源回收利 用的原 理。 養成日常 生活節約 用水、用 電、物質 的行為， 減少資源 的消耗。

(二)課程內涵：下學期

課程名稱：3. 各類議題		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13-18 週	性別平等教育 不是我的錯	生活-E-A1 生活-E-C2	1. 認識自己的喜好。 2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 學習尊重、包容不同的想法。 覺察生活中的性別刻板印象。 4. 培養表達意見的能力。	1. 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 2. 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	6	觀賞影片 口頭發表 學習單	男孩、女孩圖 卡。 各種玩具物品或圖卡。 學習單。	了解每個人擁有不同的特質、喜好，應學習尊重與欣賞，消除性別刻板印象。

課程名稱：3. 各類議題

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	家庭教育 溫馨親情	生活-E-A1 國-E-B1 生活-E-C2	1. 能理解話語、 詩歌、故事的訊 息，有適切的表 情跟肢體語言。 與他人交談時， 能適當的提問、 合宜的回答，並 分享想法。 2. 探索生活中的 人、事、物，並 體會彼此之間會 相互影響。 3. 體會自己分內 該做的事，扮演 好自己的角色， 並身體力行。	【國語】 1. 自我情感的表達。 2. 人際交流的情感。 【生活】 1. 生命成長現象的認識。 2. 自我與他人關係的認識。	3	作品展示 口頭發表 上課參與 度	學習單 祖父母照片 水彩筆 紙黏土	身心素質 與自我精 進 符號運用 與溝通表 達 人際關 係與團隊 合作

課程名稱：3. 各類議題

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7-9 週	性侵害防治 我會保護自己	生活-E-A1 生活-E-A2	保護自己的身體，避免受到性侵害。 尊重自己與別人的身體自主權。 尊重自己和別人的隱私。 願意了解不同性別者的各種意見。	1. 能夠了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。 2. 能夠知道保護自己免於遭受性侵害的行為。 3. 能說出身體的隱私部位。 4. 能夠辨認加害者並沒有一定的外貌或樣子。 5. 了解預防性騷擾的做法。 6. 指出遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。	3	口頭發表 上課參與度 學習單	學習單 人物圖卡 布偶 膠布	學習尊重身體的自主權與隱私權，了解如何保護自己，並懂得如何求助。

課程名稱：3. 各類議題

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10-12 週	環境教育 遇見生命的色彩	生活-E-A1 生活-E-C1	1. 能夠發揮公德心，保持環境的整潔。 2. 能明白垃圾的適當處理方法。 3. 能了解資源回收的內容。 4. 能養成節約能源的好習慣。 五、確實做到資源回收的工作。	【環境教育】 1. 了解物質循環與資源回收利用的原理。 2. 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【生活】 1. 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2. 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	3	口頭發表 上課參與度 作品展示	鐵、鋁罐 玻璃、紙類、鋁箔包、保特瓶 資源回收室	能夠發揮公德心，保持環境的整潔。 能明白垃圾的適當處理方法。 能了解資源回收的內容。 能養成節約能源的好習慣。 確實做到資源回收的工作。

課程名稱：各類議題

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4-6 週	家庭暴力防治教育 家庭關係	健體-E-A1 健體-E-A2 國-E-A3 生活-E-C2	1. 認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 2. 學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 3. 學習各項緊急求助電話撥打方式。 4. 感受戲劇表演的樂趣。	【國語】 Ad-I-3 故事、童詩等。 【生活】 D-I-1 自我與他人關係的認識。 【健體】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	3	參與討論 專心欣賞 口頭發表	繪本：象爸爸發火了（勵馨基金會）（附件 1-2）、數位相機、單槍電腦設備	