

## 參、彈性學習課程計畫

### 【二】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 84 )節、下學期( 20 )週共( 84 )節，合計( 164 )節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週		繪本導讀(1) 唱遊 ABC(1) 家庭教育(1)			
第二週		繪本導讀(1) 唱遊 ABC(1) 家庭教育(1)			
第三週		繪本導讀(1) 唱遊 ABC(1) 家庭教育(1)			
第四週		繪本導讀(1) 唱遊 ABC(1) 環境教育(1)			
第五週		繪本導讀(1) 唱遊 ABC(1) 環境教育(1)			
第六週		繪本導讀(1) 唱遊 ABC(1) 環境教育(1) 家庭暴力防治教育(1)			

第七週	繪本導讀(1) 唱遊 ABC(1) 性侵害防治教育(1) 家庭暴力防治教育(1)			
第八週	「閱」讀越有趣(1) 唱遊 ABC(1) 性侵害防治教育(1) 家庭暴力防治教育(1)			
第九週	「閱」讀越有趣(1) 唱遊 ABC(1) 性別平等教育(1) 性侵害防治教育(1)			
第十週	「閱」讀越有趣(2) 唱遊 ABC(1) 性別平等教育(1)			
第十一週				戶外教育(7)
第十二週	「閱」讀越有趣(1) 唱遊 ABC(1) 性別平等教育(1)			
第十三週	「閱」讀越有趣(1) 唱遊 ABC(1) 性別平等教育(1)			
第十四週	「閱」讀越有趣(1) 唱遊 ABC(1) 性別平等教育(2)			
第十五週				校慶路跑(2)
第十六週				校慶預演(4) 校慶練習(4) 校慶運動會(7)

第十七週	看書說故事(2) 唱遊 ABC(2)			
第十八週	看書說故事(2) 唱遊 ABC(2)			
第十九週	看書說故事(2) 唱遊 ABC(2)			
第二十週	看書說故事(1) 唱遊 ABC(1)			
第二十一週	看書說故事(1) 唱遊 ABC(1)			
總計	60			24

下學期

類別 週節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	讀書大會(1) 律動 ABC(1) 家庭教育(1)			
第二週	讀書大會(1) 律動 ABC(1) 家庭教育(1)			
第三週	讀書大會(1) 律動 ABC(1) 家庭教育(1)			
第四週	讀書大會(1) 律動 ABC(1) 家庭暴力防治教育(1)			

第五週	讀書大會(1) 律動 ABC(1) 家庭暴力防治教育(1)			
第六週	讀書大會(1) 律動 ABC(1) 家庭暴力防治教育(1)			
第七週	讀書大會(1) 律動 ABC(1) 性侵害防治教育(1)			
第八週	繪聲繪影(1) 律動 ABC(1) 性侵害防治教育(1)			兒童節活動(4)
第九週	繪聲繪影(1) 律動 ABC(1) 性侵害防治教育(1)			
第十週	繪聲繪影(1) 律動 ABC(1) 環境教育(1)			戶外教育(4)
第十一週	繪聲繪影(1) 律動 ABC(1) 環境教育(1)			
第十二週	繪聲繪影(1) 律動 ABC(1) 環境教育(1)			母親節活動預演(1)
第十三週	繪聲繪影(1) 律動 ABC(1) 性別平等教育(1)			母親節活動預演(2) 母親節活動(4)
第十四週	繪聲繪影(1) 律動 ABC(1) 性別平等教育(1)			

第十五週	新書發表會(1) 律動 ABC(1) 性別平等教育(1)			
第十六週	新書發表會(1) 律動 ABC(1) 性別平等教育(1)			
第十七週	新書發表會(1) 律動 ABC(1) 性別平等教育(1)			
第十八週	新書發表會(1) 律動 ABC(1) 性別平等教育(1)			畢業典禮預演(1)
第十九週	新書發表會(1) 律動 ABC(1)			畢業典禮預演(2) 畢業典禮(4)
第二十週	新書發表會(1) 律動 ABC(1)			
總計	58			22

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.閱讀與悅讀	(1)繪本導讀 (2)看書說故事 (3)「閱」讀「悅」有趣	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2. Fun 玩 ABC	(1)唱遊 ABC (2)節慶文化 (3)校園與我	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3.各類議題	性別平等教育(6) 家庭教育(3) 家庭暴力防治教育(3) 性侵害防治教育(3) 環境教育(3)	18	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.心「閱」誠服	(1)讀書大會 (2)繪聲繪影 (3)新書發表會	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2. Fun 遊校園	(1)律動 ABC (2)節慶文化 (3)學校生活真有趣	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3.各類議題	性別平等教育(6) 家庭教育(3) 家庭暴力防治教育(3)	18	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

	性侵害防治教育(3) 環境教育(3)		
--	-----------------------	--	--

(二)課程內涵：

課程名稱： 1. 閱讀與悅讀(上學期)				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-7 週	(1)繪本導讀	國 E-A2 生活-E-B3	1.培養有耐心地看完一整本書 2.了解故事情境	1.能有耐心地讀完一本書籍 2.能了解書籍中想表達的故事內容	7	觀察 實作 口語表達	圖書館	
第 8-14 週	(2)「閱」讀越有趣	國 E-C1 生活-E-A1	1.能喜歡閱讀 2.能大量的閱讀	1.能在閱讀時間，快速地找到自己喜歡的書籍並做有效的閱讀 2.將新生入學閱讀齊步走的書，及九如鄉圖書館的箱書做編號，作為班書，讓每個學生一週帶回兩本閱讀，讓學生養成閱讀習慣，並做大量的閱讀。	6	觀察 實作 口語表達	圖書館	
第 15-21 週	(3) 看書說故事	國 E-A1 生活-E-B3	1.能挑選自己喜歡的書籍 2.能簡單的表達故事內容	1.能清楚的知道自己喜歡的書籍種類並做分享 2.能對閱讀過的書籍，簡單的說明故事內容，並做簡單的有效回饋	8	觀察 實作 口語表達	圖書館	

課程名稱：1. 心「閱」誠服 (下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-7 週	(1) 讀書大會	國 E-A2 生活-E-A1	1.設立獎勵制度鼓勵閱讀 2.好書分享	1.在班上制定閱讀風雲榜獎勵制度，鼓勵大量閱讀 2.請學生每週在閱讀的書籍中推薦一本好書，將學生推薦的書名公告在布告欄，並口頭與同儕分享故事內容	7	觀察 實作 口語表達	圖書館 網路	
第 8-14 週	(2) 繪聲繪影	國 E-A1 生活-E-C1	1.小書製作 2.小書創作	1.介紹小書的「內外在美」，並完成自製小書 2.能發揮創意，繪製「我的快樂成長小書」	7	觀察 實作 口語表達	圖書館	
第 15-20 週	(3) 新書發表會	國 E-C1 生活-E-C2	1.能欣賞同儕製作的小書 2.能清楚說明自己製作的小書內容	1.學生完成「我的快樂成長小書」後，讓學生互相分享、欣賞彼此的小書。 2.能大方地站在講台，將自己創作的小書內容，按照故事發展情境串聯說明	6	觀察 實作 口語表達	圖書館	

課程名稱：2. Fun 玩 ABC (上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-7 週	唱遊 ABC	英-E-A1 英-E-B1	能聽辨、唸讀與書寫 26 個字母。	1. 複習字母 A~Z 大小寫認讀與發音。 2. 摹寫字母 A~Z 大小寫寫法與位置。 3. 能透過歌曲依順序唸讀 A~Z。	7	口說評量 學習單實作	1. 自編教材 2. 簡報 3. 影片	
第 8-14 週	節慶文化	英-E-C2 英-E-C3	能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 萬聖節 (1) 由學生解釋萬聖節的由來及活動 (2) 萬聖節小物創作 2. 感恩節 (1) 由學生說明感恩節的由來及活動 (2) 感恩節小物創作 3. 聖誕節 (1) 由學生講述聖誕節的由來及活動 (2) 聖誕節小物創作	6	口說評量 實作評量 參與度評量	1. 自編教材 2. 簡報 3. 影片	
第 15-21 週	校園與我	英-E-A1 英-E-B1	1. 能說出課堂中所學的字詞。 2. 能使用簡易的教室用語。 3. 能使用簡易的日常生活用語。	1. My bookbag 運用課堂中所學的字詞，描述自己使用的文具與上課用品。 2. My classroom 老師介紹教室裡的物品，讓學生能用簡單的英語句子描述。 3. My classmate 教導學生以英語輪流介紹班上同學的姓名及喜好，並讓學生猜測被描述的對象為誰。	8	口說評量 學習單實作	1. 自編教材 2. 簡報 3. 影片	

課程名稱：2. Fun 遊校園(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-7 週	律動 ABC	英-E-A1 英-E-B1	能聽辨、唸讀與書寫 26個字母。	1. 運用韻文與歌曲複習字母發音。 2. 透過影片加強字母大小寫的寫法。 3. 利用歌謠律動讓學生對英語更熟悉。	7	口說評量 學習單實作	1. 自編教材 2. 簡報 3. 影片	
第 8-14 週	節慶文化	英-E-C2 英-E-C3	能了解課堂中所介紹的國內、外主要節慶習俗。	1. 復活節 (1)由學生解釋復活節的由來及活動 (2)復活節小物創作與活動體驗 2. 母親節 (1)介紹不同國家母親節的活動 (2)母親節感恩卡創作	7	口說評量 實作評量 參與度評量	1. 自編教材 2. 簡報 3. 影片	
第 15-20 週	學校生活真有趣	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2. 能聽懂簡易的日常生活用語 3. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. Classroom English 運用TPR教學法，帶領學生熟悉基本的教室用語，藉以建立教室常規。 2. Fun Sport Games 老師用英語介紹學生常從事的運動及活動名稱，讓學生能述說自己喜歡的活動。 3. Great Observers 請學生發表在校園中所觀察到的人及他們從事的工作，認識學校中不同工作及生活中常見職業的名稱。	6	口說評量 學習單實作	1. 自編教材 2. 簡報 3. 影片	

課程名稱：3. 各類議題(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	家庭教育- 健康成長 一起來	國-E-B1 生活-E-C2	<p>【國語】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【生活】</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>	<p>一、能瞭解繪本內容所傳達的意義。</p> <p>二、能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。</p> <p>三、能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。</p> <p>四、能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。</p>	3	參與態度 口語表達	繪本 PPT 學習單 電腦	參與態度 口語表達

課程名稱：3. 各類議題

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9-10、 12-14 週	性別平等教育-勇敢說不，保護自己	綜-E-B1	1.認識身體自主權，預防性騷擾。 2.了解身體的隱私處。 3.清楚的拒絕他人不合理的要求。 4.能說出與異性相處應注意的事項。能表現關心與尊重異性的態度。 5.了解家事分工是全家人共同的責任。	1.瞭解性騷擾及性侵害的意涵。 2.學習尊重他人與自己的不同。 3.能夠保護自己及身邊的人免於性侵害。	6	上課參與度 口頭發表	繪本、數位相機、單槍電腦設備  男生人體教具拼圖、女生人體教具拼圖  學習單	

課程名稱：3. 各類議題

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6-8 週	家庭暴力-讓自己更安全	生活-E-A1 生活-E-A2	<p>能瞭解家庭暴力防治的意涵。</p> <p>了解各種不同型態的家庭暴力。</p> <p>知道如何預防家庭暴力。</p> <p>能藉由家庭暴力防治進行省思。</p> <p>能在日常生活中防範家庭暴力防治。</p> <p>能夠保護自己及家人，與家人分享心情。</p> <p>能建構起自己的家庭暴力防護安全網。</p>	<p>探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>了解家庭的意義與功能。</p> <p>覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>表達對家庭成員的關心與情感。</p>	3	參與態度 口語表達	<p>教學影片</p> <p>電腦</p> <p>喇叭</p> <p>投影機</p>	參與態度 口語表達

課程名稱：3. 各類議題

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7-9 週	性侵害防治 - 我要勇敢 說「不」	健體-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2	能認識怎樣的情境 具有潛在侵害的危 險。 能知道如何保護自 己的身體，避免受到 性侵害。 能尊重自己與別人 的身體自主權。 能討論、分享生活 中不合理、健康受到傷 害等經驗。 能知道如何尋求救 助的資訊與管道。	珍視自己並學習照顧自己的方法，且 能適切、安全的行動。 觀察生活中人、事、物的變化，覺知 變化的可能因素。 發覺影響健康的生活態度與行為。 自我與他人關係的認識。 日常生活中的性別角色。 身體隱私與身體界線及其危害求助 方法。 認識身體界限與尊重他人的身體自 主權。 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念 及其求助管道。 認識兒少保護。	3	參與態度 口語表達	繪本 影片 學習單	參與態度 口語表達

課程名稱：3. 各類議題

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4-6 週	環境教育- 環境小尖兵	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	<p>認識自己的校園的環境位置。</p> <p>說出學校內各個設施的名稱。</p> <p>愛護校園環境，不亂丟垃圾。</p> <p>辨識一般垃圾與可資源回收的垃圾。</p> <p>做好資源回收的工作。</p>	<p>以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>	3	參與態度 口語表達	<p>校園平面圖</p> <p>鐵、鋁罐</p> <p>玻璃、紙類、鋁箔包、保特瓶</p> <p>資源回收室</p>	參與態度 口語表達

(二)課程內涵：

課程名稱：3. 各類議題(下學期)		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13-18 週	性別平等教育-我喜歡你	健體-E-A1 生活-E-A2	認識自己性別與個性特質。 學習尊重他人與自己的不同。 培養感恩、關心與幫助他人的態度。。	覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 發覺影響健康的生活態度與行為。 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	6	參與態度 口語表達 學習單實作	繪本 學習單 電腦 單槍	認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。

課程名稱：3. 各類議題

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7-9 週	性侵害防治- 認識隱私處	健體-E-A1 健體-E-A2 生活-E-A1 生活-E-A2	瞭解性騷擾及性侵害的意涵。 了解各種不同型態的性侵害。 能夠辨別安全與危險的環境。 能了解危險行為的後果。 能在日常生活中防範性侵害的發生。 能夠保護自己及身邊的人免於性侵害。 能欣賞及接納他人的想法與建議。	探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 認識基本的健康常識。 自我與他人關係的認識。 日常生活中的性別角色。 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	3	參與態度 口語表達 學習單實作	電腦 喇叭 投影機	學習尊重身體的自主權與隱私權，了解如何保護自己，並懂得如何求助。

課程名稱：3. 各類議題

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10-12 週	環境教育_綠化校園一起來	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3	<p>能觀察校園中的植物，認識校園中的植物。</p> <p>能了解植物生長的要件，需要陽光、土壤、水、空氣。</p> <p>能描述並紀錄植物生長的變化。</p> <p>能佈置植物生長的环境。</p> <p>能培養愛護花草樹木的好習慣。</p>	<p>以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及环境的特性。</p> <p>願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>覺察人與环境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	3	參與態度 口語表達	校園實景照片 投影機 電腦 學習單	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

## 課程名稱：3. 各類議題

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	家庭教育- 祖孫週	生活-E-A1 國-E-B1 生活-E-C2	能知道自己與家庭間的關係。 能近一步認識家中的阿公、阿嬤。 能知道阿公、阿嬤小時候玩的童玩。 能知道如何操作古早童玩。 能知道阿公、阿嬤的興趣。 能知道阿公、阿嬤一天的作息。	能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	3	參與態度 口語表達 學習單實作	學習單 阿公阿嬤照片 美工用具	

課程名稱：各類議題

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4-6 週	家庭暴力防治-我會保護自己	健體-E-A3 生活-E-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能夠了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。</li> <li>2.能夠知道保護自己免於遭受性侵害的行為。</li> <li>3.能說出身體的隱私部位。</li> <li>4.能夠辨認加害者並沒有一定的外貌或樣子。</li> <li>5.了解預防性騷擾的做法。</li> <li>6.指出遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。</li> </ol>	<p>能於生活中嘗試運用生活技能。 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>認識身體隱私與身體界限及其危害求助方法。</p> <p>認識不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>認識身體界限與尊重他人的身體自主權</p>	3	參與態度 口語表達 學習單實作	學習單、布偶、膠布	