

參、彈性學習課程計畫

【 三 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週		閱讀課程-讀報賓果王 1 資訊課程-Window 10 入門 1 英文課程-Fun 膽說英語 1 家庭教育-祖孫世間情 1			
第二週		閱讀課程-讀報賓果王 1 資訊課程-Window 10 入門 1 英文課程-Fun 膽說英語 1 家庭教育-祖孫世間情 1			
第三週		閱讀課程-讀報賓果王 1 資訊課程-Window 10 入門 1 英文課程-Fun 膽說英語 1 家庭教育-祖孫世間情 1			
第四週		閱讀課程-讀報賓果王 1 資訊課程-Window 10 入門 1 英文課程-Fun 膽說英語 1 環境教育-地球戰士 1			
第五週		閱讀課程-讀報賓果王 1 資訊課程-Window 10 入門 1 英文課程-Fun 膽說英語 1			

	環境教育-地球戰士 1			
第六週	閱讀課程-讀報賓果王 1 資訊課程-Windown 10 入門 1 英文課程-Fun 膽說英語 1 環境教育-地球戰士 1			
第七週	閱讀課程-讀報賓果王 1 資訊課程-Windown 10 入門 1 英文課程-Fun 膽說英語 1 家暴防治教育-防「暴」幸福讚 1			
第八週	閱讀課程-讀報賓果王 1 資訊課程-Windown 10 入門 1 英文課程-Fun 膽說英語 1 家暴防治教育-防「暴」幸福讚 1			
第九週	閱讀課程-讀報賓果王 1 資訊課程-Windown 10 入門 1 英文課程-Fun 膽說英語 1 家暴防治教育-防「暴」幸福讚 1			
第十週	閱讀課程-讀報賓果王 1 資訊課程-Windown 10 入門 1 英文課程-Fun 膽說英語 1 性侵害防治教育-堅守界線遠離傷害 1			
第十一週	閱讀課程-新聞小偵探 1 資訊課程-Windown 10 入門 1 英文課程-Fun 膽說英語 1 性侵害防治教育-堅守界線遠離傷害 1			戶外教學 7

第十二週	閱讀課程-新聞小偵探 1 資訊課程-Windows 10 入門 1 英文課程-Fun 膽說英語 1 性侵害防治教育-堅守界線遠離傷害 1			
第十三週	閱讀課程-新聞小偵探 1 資訊課程-Windows 10 入門 1 英文課程-Fun 膽說英語 1 性別平等教育-男女大不同 1			
第十四週	閱讀課程-新聞小偵探 1 資訊課程-Windows 10 入門 1 英文課程-Fun 膽說英語 1 性別平等教育-男女大不同 1			
第十五週	閱讀課程-新聞小偵探 1 Windows 10 入門 1 英文課程-Fun 膽說英語 1 性別平等教育-男女大不同 1			路跑活動 2
第十六週	閱讀課程-新聞小偵探 1 資訊課程-Windows 10 入門 1 英文課程-Fun 膽說英語 1 性別平等教育-男女大不同 1			校慶預演 4 校慶練習 4 校慶運動會 7
第十七週	閱讀課程-新聞小偵探 1 資訊課程-Windows 10 入門 1 英文課程-Fun 膽說英語 1 性別平等教育-男女大不同 1			
第十八週	閱讀課程-新聞小偵探 1 資訊課程-Windows 10 入門 1 英文課程-Fun 膽說英語 1			

	性別平等教育-男女大不同 1			
第十九週	閱讀課程-新聞小偵探 1 資訊課程-Windows 10 入門 1 英文課程-Fun 膽說英語 1			
第二十週	閱讀課程-新聞小偵探 1 資訊課程-Windows 10 入門 1 英文課程-Fun 膽說英語 1			
第二十一週	閱讀課程-新聞小偵探 1 資訊課程-Windows 10 入門 1 英文課程-Fun 膽說英語 1			
總計	75	21		30

下學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週		閱讀課程-作文分析師 1 英文課程-Fun 心學英語 1 資訊課程-認識網路 1 家庭教育-營養均衡樂無限 1			
第二週		閱讀課程-作文分析師 1 英文課程-Fun 心學英語 1 資訊課程-認識網路 1 家庭教育-營養均衡樂無限 1			
第三週		閱讀課程-作文分析師 1 英文課程-Fun 心學英語 1			

	資訊課程-認識網路 1 家庭教育-營養均衡樂無限 1			
第四週	閱讀課程-作文分析師 1 英文課程-Fun 心學英語 1 資訊課程-認識網路 1 性別平等教育-奧力佛是個娘娘腔 1			
第五週	閱讀課程-作文分析師 1 英文課程-Fun 心學英語 1 資訊課程-認識網路 1 性別平等教育-奧力佛是個娘娘腔 1			
第六週	閱讀課程-作文分析師 1 英文課程-Fun 心學英語 1 資訊課程-認識網路 1 性別平等教育-奧力佛是個娘娘腔 1			
第七週	閱讀課程-作文分析師 1 英文課程-Fun 心學英語 1 資訊課程-認識網路 1 性別平等教育-奧力佛是個娘娘腔 1			
第八週	閱讀課程-作文分析師 1 英文課程-Fun 心學英語 1 資訊課程-認識網路 1 性別平等教育-奧力佛是個娘娘腔 1			兒童節活動 4
第九週	閱讀課程-作文分析師 1 英文課程-Fun 心學英語 1 資訊課程-認識網路 1 性別平等教育-奧力佛是個娘娘腔 1			
第十週	閱讀課程-作文分析師 1 英文課程-Fun 心學英語 1 資訊課程-認識網路 1 家暴防治教育-打造零「暴」幸福家 1			戶外教學 4

第十一週	閱讀課程-好文分享家 1 英文課程-Fun 心學英語 1 資訊課程-認識網路 1 家暴防治教育-打造零「暴」幸福家 1			
第十二週	閱讀課程-好文分享家 1 英文課程-Fun 心學英語 1 資訊課程-認識網路 1 家暴防治教育-打造零「暴」幸福家 1			母親節預演 2
第十三週	閱讀課程-好文分享家 1 英文課程-Fun 心學英語 1 資訊課程-認識網路 1 性侵防治教育-我的身體 1			母親節預演 2 母親節活動 3
第十四週	閱讀課程-好文分享家 1 英文課程-Fun 心學英語 1 資訊課程-認識網路 1 性侵防治教育-我的身體 1			
第十五週	閱讀課程-好文分享家 1 英文課程-Fun 心學英語 1 資訊課程-認識網路 1 性侵防治教育-我的身體 1			
第十六週	閱讀課程-好文分享家 1 英文課程-Fun 心學英語 1 資訊課程-認識網路 1 環境教育-永續經營我們的地球 1			
第十七週	閱讀課程-好文分享家 1 英文課程-Fun 心學英語 1 資訊課程-認識網路 1 環境教育-永續經營我們的地球 1			
第十八週	閱讀課程-好文分享家 1 英文課程-Fun 心學英語 1			畢業典禮預演 2

	資訊課程-認識網路 1 環境教育-永續經營我們的地球 1			
第十九週	閱讀課程-好文分享家 1 英文課程-Fun 心學英語 1 資訊課程-認識網路 1			畢業典禮預演 2 畢業典禮活動 3
第二十週	閱讀課程-好文分享家 1 英文課程-Fun 心學英語 1 資訊課程-認識網路 1			
總計	78	20		22

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
各項法定議題	性別平等教育(6) 家庭教育(3) 家庭暴力防治教育(3) 性侵害防治教育(3) 環境教育(3)	18	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
閱讀課程	能學會讀報及剪報	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
資訊課程 Window 10 入門	◎第一課 電腦世界： 神奇的電腦世界、電腦的由來、電腦教室守則、電腦和基本配備、電腦周邊設備、健康使用電腦。 ◎第二課 電腦使用： 認識電腦軟體、開機啟動電腦、滑鼠的使用、觸控裝置的體驗、光碟機和螢幕操作、關機說 Bye!Bye! 寶貝我的電腦。 ◎第三課 視窗操作： 小視窗夢遊仙境、小滑鼠變魔術、環保除害蟲、桌面美化與設定、開始執行程式、簡化程式啟動步驟。 ◎第四課 檔案管理： 檔案管理的重要性、檔案和資料夾、檔案整理和釘選、檢視和排序、搜尋和備份、刪除和資源回收筒。 ◎第五課 中文輸入： 微軟注音輸入法、注音切換和輸入、標點符號打法、智慧辨識選字、趣味中打練習、WordPad 文書編輯、電腦也有便利貼。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
英文課程 Fun 膽說英語	(一) Alphabet、Numbers、Classroom English。 (二) 以英語自我介紹。 (三) 以英語表達自己的年齡。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	(四) 以英語指稱教室常見物品。 (五) Halloween 節慶教學。 (六) 以英語指稱常見的顏色。 (七) 能認識不同國家的打招呼語言及分辨文字。		
--	---	--	--

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
各項法定議題	性別平等教育(6) 家庭教育(3) 家庭暴力防治教育(3) 性侵害防治教育(3) 環境教育(3)	18	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
閱讀課程	能學會讀報及剪報	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
資訊課程 認識網路	◎第一課 網路世界真有趣 認識網際網路、了解網址和啟動瀏覽器、學會網站瀏覽技巧、學會在新分頁開啟、能設定起始畫面和首頁、能遵守上網守則 ◎第二課 Google 搜尋與生活應用 認識搜尋引擎、學會搜尋和進階技巧、能在生活上應用 Google、能應用 Google 翻譯大師、學會申請 Google 帳號、學會書籤設定和管理 ◎第三課 Gmail 電子郵件 認識電子郵件、學會 Gmail 寫信和回信、會回覆附加檔案和刪除、能把 E-mail 應用在生活上、能設定個人化信件、能建立和應用聯絡人 ◎第四課 Google 地圖真好用 認識 Google 地圖、熟悉街景服務、設定我的 Google 地圖、學會路線規劃、環遊世界趴趴走、3D 檢視探索外太空	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	<p>◎第五課 小畫家、塗塗鴉： 電腦畫畫變簡單了、畫畫做中學、圖案改造和複製、重疊組合造型、曲線的應用、背景和造型組合、文字工具和點綴。</p> <p>◎第六課 英文輸入： 認識鍵盤、健康正確打字、趣味英打練習、英文輸入練習和修改、校園打字專家、快速鍵和視窗並列。</p>		
<p>英文課程 Fun 心學英語</p>	<p>(一) ABC Review、Numbers、Classroom English。 (二) 以英語介紹寵物。 (三) 以英語介紹自己的能力。 (四) Mother' s Day 節慶教學。 (五) 以英語介紹家人。 (六) 以英語說明不同的職業。 (七) 能認識不同國家的道謝語言。</p>	20	<p>■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題</p>

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：性別平等(三上)		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13-18 週	男女大不同	社-E-A1 綜-E-A2	能說出性別的異同。 能根據觀察，說出不同性別在現今社會角色扮演情形。 能完成學習單。 能說出朱家故事和家務分工的聯結，提出自己的看法。 能認真參與「朱家一家人」角色扮演的活動。	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	6	參與態度 口語表達	學習單	

課程名稱：家庭教育(三上)		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	祖孫世間情	社-E-C2 綜-E-C2	學生能尊重他人家庭型態與自己不同 學生能透過照片及自己的畫作分享與家人的生活活動。 學生能藉由家庭樹的家人分享，認識家人的特質及職業。	察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	3	參與態度 口語表達 討論填寫	學習單 教學影片	

課程名稱：家暴防治(三上)			項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7-9 週	防「暴」幸福讚	國-E-A2 國-E-C1 社-E-A2 社-E-C1	能識家庭暴力的真正意涵。 能辨別家庭暴力的範疇。 能搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人	認識兒少保護。 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求幫助的管道。	3	參與態度 口語表達	教學影片 學習單	

課程名稱：性侵防治(三上)			項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10-12 週	堅守界線遠離傷害	綜-E-A2 健體-E-A2	說明保護自己、尊重他人的重要性。 能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型。 學會如何自救和求救的管道。	認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	3	參與態度 口語表達 實際操作 實際感受	圖片 氣球 影片 學習單	

課程名稱：環境教育(三上)			項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4-6 週	地球戰士	自-E-A2 自-E-A3 藝-E-A2 藝-E-A3	能夠認識地球是一個適合生物生長星球。 能夠了解地球受污染的原因。 能夠明白防治環境污染的方法。 培養愛護地球生物的態度。。	能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	3	參與態度 口語表達 填寫學習單	地球儀 美麗的地 球、受污染 的地球掛圖 動物頭套 小黑板 保衛地球宣 誓詞 對開書面紙 六張	

課程名稱：性別平等(三下)			項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4-9 週	奧力佛是個 娘娘腔	社-E-A1 綜-E-A2 健體-E-C2	了解男生或女生不應以性別差異而不平等對待。 欣賞他人優點並找出自己缺點。 了解個人性格特質。 分辨性別刻板印象。 不為刻板印象所束縛或歧視他人。 瞭解家鄉常見的河流或海洋資源及其保育方法。 了解男女除了性別上的差異外皆無不同。	認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	6	參與態度 口語表達 學習單實作	學習單 電腦 單槍	

課程名稱：家庭教育(三下)			項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	營養均衡樂無限	健體-E-A2 綜-E-A2	認識食物的六大營養要素 說出常見的食物含有的營養成分 設計並製作一份營養的早餐	體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 了解促進健康生活的方法。 遵守健康的生活規範。 與家人、同儕及師長的互動。 團隊合作的意義與重要性。 食物與營養的種類和需求。 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 飲食選擇的影響因素。	3	參與態度 口語表達 學習單實作	吐司 食材 刀子 盤子 手套 口罩 學習單 相關影片	

課程名稱：家暴防治(三下)			項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10-12 週	打造零「暴」幸福家	綜-E-A2 社-E-A2	了解什麼是家庭暴力。 知道有哪些家庭暴力的防治方式與管道。 知道有家暴事件發生時，可透過哪些管道尋求支援。	認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 生活周遭潛藏危機的情境。 生活周遭危機情境的辨識方法。 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	3	專心聆聽 發表想法 討論 回答 說明	電腦 教學影片 學習單	

課程名稱：性侵防治(三下)			項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13-15 週	我的身體	健體-E-A1 健體-E-A2 生活-E-A1 生活-E-A2	瞭解性騷擾及性侵害的意涵。 了解各種不同型態的性侵害。 能夠辨別安全與危險的環境。 能了解危險行為的後果。 能在日常生活中防範性侵害的發生。 能夠保護自己及身邊的人免於性侵害。 能欣賞及接納他人的想法與建議。	探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 認識基本的健康常識。 自我與他人關係的認識。 日常生活中的性別角色。 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	3	參與態度 口語表達 學習單實作	電腦 喇叭 投影機	

課程名稱：環境教育(三下)			項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16-18 週	永續經營我們的地球	社-E-A1 社-E-A2 社-E-C1 健-E-A1 健-E-A2 健-E-C1 綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-C1	能了解全球暖化所造成的問題。 能知道目前已被使用的綠色能源。 能認識環保標章。 能選用環保標章產品。 能了解省水、節電、垃圾分類的相關知識並於生活中執行。 能欣賞及接納他人的分	覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或	3	參與態度 口語表達	校園實景 照片 投影機 電腦 學習單	

課程名稱：環境教育(三下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			享與建議。	自然形式的物質。 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 了解物質循環與資源回收利用的原理。 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。				

課程名稱：閱讀課程-(三上)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-10 週	讀報賓果王	國-E-A1 國-E-A3	1.建立學生閱讀習慣。 2.引導學生以文會友。	<ul style="list-style-type: none"> ● 以遊戲的形式認識報紙 ● 賓果卡可設計 3×3、4×4、5×5 形式，依程度不同 ● 報紙份數不夠時，可以每人拿不同日期的報紙玩，也可以影印單一版面玩 ● 題目設計應由簡單到困難，提高學生參與度 ● 初期可由教師出題，學生漸漸熟悉遊戲規則後，可改由學生出題 	10	參與態度 口語表達	國語日報、賓果紙張	
第 11-21 週	新聞小偵探	國-E-A1 國-E-A3	1.建立學生閱讀習慣。 2.引導學生以文會友。	<ul style="list-style-type: none"> ● 報紙的素材新聞，很適合用來進行閱讀策略 5W1H 的教學。 ● 新聞的屬性呈現倒三角的寫作模式（重點都在第一段），一定有時間、地點...，比起教科書課文，更適合進行。 ● 把報紙收起來，用學習單 5W1H 的資訊，學生來練習寫一次新聞稿。 ● 如此，可以讓孩子 1.閱讀新聞。2.提取資訊。3.將資訊再重新寫成文章。歷程：閱讀、提取、修改。 ● 教學的三個層次：老師示範、小組練習、個別作業。 	11	參與態度 口語表達	國語日報、學習單	網路參考教學設計 https://bit.ly/3AeTPkp https://bit.ly/3y908mL

課程名稱：閱讀課程（三下）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-10 週	作文分析師	國-E-A1 國-E-A3	1.建立學生閱讀習慣。 2.引導學生以文會友。	<ul style="list-style-type: none"> ● 猜文章篇名，練習掌握文章主旨 ● 段落重組，熟悉起承轉合 ● 一邊閱讀，一邊標點、找成語、找優美語句、找運用修辭技巧的句子 ● 剪貼相關文章，分析文章結構，模仿寫作 	10	參與態度 口語表達 學習單	報紙 學習單	網路參考教學設計 https://bit.ly/3AeTPkp
第 11-20 週	好文分享家	國-E-A1 國-E-A3	1.建立學生閱讀習慣。 2.引導學生以文會友。	<ul style="list-style-type: none"> ● 將 1-10 週的剪報學習單做效益最大化，隨機發給下一位同學寫心得。下週亦復如是，等於一張學習單，有三個人使用和觀摩學習 	10	參與態度 口語表達 學習單	報紙 學習單	

Fun 膽說英語

第一學期								
週次	領綱 核心 素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
1	A1 B1	Alphabet, Numbers, Classroom English	2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡 易的教室用語。	Ac-II-1 簡易的教室 用語。 Ac-II-3 第二學習階 段所學字詞。	1. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-5。 2. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡
2	A1 B1	自我介紹 Starter Unit	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用 語。	Aa-II-2 印刷體大小 寫字母的辨識及書 寫。	1. 能聽懂他人的詢問 What' s your name? 並以 I' m Edison. 自我介紹。 2. 能聽辨並說出本課的字母、發音與字母 例字。 3. 能認識字母書寫的位置。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡
3	A1 B1	自我介紹 What' s Your Name?	3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。	Ac-II-3 第二學習階 段所學字詞。	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量	影片動畫 閃示卡
4	A1 B1	自我介紹 What' s Your Name?	2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。 2-II-6 能以正確 的發音及適切的 語調說出簡易句 型的句子。	Ac-II-2 簡易的生活 用語。	1. 能以 What' s your name? 詢問他人的 名字，並以 My name is Abu. / I' m Mia. 自我介紹。 2. 能聽懂並說出日常用語 How are you? / I' m fine.	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡
5	A1 B1	自我介紹 What' s Your Name?	5-II-2 在聽讀 時，能辨識書本中 相對應的書寫文 字。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小 寫字母的辨識及書 寫。	1. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。 2. 能熟悉本課的字母例字。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 歌謠 閃示卡
6	A1 B1	自我介紹 What' s Your Name?	4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小 寫字母。	C-II-1 國內(外)招 呼方式。	1. 能理解不同的打招呼方式。 2. 能了解書寫英文的我(I)和名字的第一 個字母皆要大寫。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量	影片動畫 閃示卡

教學期程	領綱核心素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
7	A1 B1	年齡 How Old Are You?	5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡
8	A1 B1	年齡 & 節慶教學 How Old Are You? & Halloween	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I' m <u>ten</u> . / I' m <u>ten</u> years old. 說出自己的年齡。 2. 能聽懂並說出日常用語 Thank you. / You' re welcome.	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡
9	A1 B1	年齡 How Old Are You?	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Kk-Oo。 2. 能熟悉本課的字母例字。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡
10	A1 B1	年齡 How Old Are You?	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能了解書寫英文句子時，句子的開頭字母要大寫。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡
11	A1 B1	複習一 Review 1	5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1. 能綜合運用 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡
12	A1 B1	教室常見物品 What' s This?	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡

教學 期程	領綱 核心 素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
13	A1 B1	教室常見 物品 What' s This?	2-II-4 能使用簡 易的教室用語。 5-II-1 能正確地 認讀與聽寫 26 個字母。	Ac-II-2 簡易的生活 用語。 Aa-II-2 印刷體大小 寫字母的辨識及書 寫。	1. 能聽懂並說出日常用語 Cool! / Good job! / Thanks! 2. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, 並了解與字母對應	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡
14	A1 B1	教室常見 物品 Unit 3 What' s This?	5-II-1 能正確地 認讀與聽寫 26 個字母。	Aa-II-2 印刷體大小 寫字母的辨識及書 寫。	1. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Pp-Tt。 2. 能熟悉本課的字母例字。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡
15	A1 B1	教室常見 物品 Unit 3 What' s This?	4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。	Ac-II-3 第二學習階 段所學字詞。	1. 能了解書寫英文句子時，單字之間要留 空格。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡
16	A1 B1	顏色 What Color Is It?	3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子	Ac-II-3 第二學習階 段所學字詞。	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡
17	A1 B1	顏色 What Color Is It?	2-II-4 能使用簡 易的教室用語。	Ac-II-2 簡易的生活 用語。	1. 能聽懂並說出日常用語 Good morning. / Good afternoon.	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡
18	A1 B1	顏色 What Color Is It?	5-II-1 能正確地 認讀與聽寫 26 個字母。	Aa-II-2 印刷體大小 寫字母的辨識及書 寫。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Colors 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Uu-Zz。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡

教學期程	領綱核心素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
19	A1 B1	顏色 What Color Is It?	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能了解書寫英語句子時，句尾都要有標點符號。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡
20	A1 B1	Review 2	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能綜合運用 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡
21	C3	文化教學、總複習 Culture, Final Review	5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能運用 Units 1~4 所習得的單字與句型，依照提示，發表與自身經驗相符的口語練習。 2. 能以適切的語調朗讀帶入自身經驗的 Me and My Favorite Thing。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡

Fun 心學英語

第二學期								
週次	領綱 核心 素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
1	A1 B1	開學預備 ABC Review、 Numbers、 Classroom English、	5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能正確運用所學字詞。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ad, -at 所組成的字詞, 並能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能理解英文單字中皆有母音的概念。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡
2	A1 B1	寵物 Is That a Dog?	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡
3	A1 B1	寵物 Is That a Dog?	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 That' s right. 。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量	影片動畫 閃示卡
4	A1 B1	寵物 Is That a Dog?	5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ed, -et 所組成的字詞, 並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡
5	A1 B1	寵物 Is That a Dog?	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	c-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字與句型。 2. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。 3. 能吟唱 Unit 1 的歌謠。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 歌謠 閃示卡
6	A1 B1	能力 Can You Swim?	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	c-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量	影片動畫 閃示卡

教學 期程	領綱 核心 素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
7	A1 B1	能力 Can You Swim?	2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。	Ac-II-2 簡易的生活 用語。	能聽懂並說出日常用語 Let' s go! 及 Help!。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡
8	A1 B1	能力 Can You Swim?	5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。	Ab-II-4 所學的字母 拼讀規則(含看字讀 音、聽音拼字)。	運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ig, -ick 所 組成的字詞,並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡
9	A1 B1	能力 Can You Swim?	3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。	Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。	能理解英文標點符號規則。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡
10	A1 B1	寵物與 我、節慶教 學 Festival	5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。1-8-II-2 能 了解課堂中所介 紹的國內主要節 慶習俗。	Ab-II-4 所學的字母 拼讀規則(含看字讀 音、聽音拼字)。	1. 能運用字母拼讀法讀出以 -ad, -at, -ed, -et, -ig, -ick 所組成的字詞。 2. 能認識母親節 Mother' s Day 的由來及 節慶習俗。 3. 能聽懂、辨識並說出所習得之單字 a card, a flower, a gift, a heart, love 4. 能朗讀課本中的對話和故事。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡
11	A1 B1	介紹家人 Who' s She?	5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。	Ab-II-4 所學的字母 拼讀規則(含看字讀 音、聽音拼字)。	1. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組 成的字詞。 2. 能吟唱 Unit 1-Unit 2 的歌謠。 3. 能理解故事內容。 4. 能正確運用所學字詞。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡
12	A1 B1	介紹家人 Who' s She?	2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。	Ac-II-1 簡易的教室 用語。	能聽懂並說出日常用語 I don' t know. / Nice to meet you. 及 Nice to meet you, too.。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡

教學期程	領綱核心素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
13	A1 B1	介紹家人 Who's She?	5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞,並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡
14	A1 B1	介紹家人 Who's She?	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 D-II-1 所學字詞的簡易類。	1. 能將所習得的單字進行分類。 2. 能綜合運用所習得的單字、句型與日常用語。 3. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 4. 能吟唱的歌謠。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡
15	A1 B1	職業 Is He a Teacher?	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡
16	A1 B1	職業 Is He a Teacher?	2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	能聽懂並說出日常用語 Goodbye 及 See you.。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡
17	A1 B1	職業 Is He a Teacher?	5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ub, -ut 所組成的字詞,並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡
18	A1 B1	職業 Is He a Teacher?	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	能理解 be 動詞與主詞的對應。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡

教學 期程	領綱 核心 素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
19	A1 B1	我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能綜合運用所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能運用字母拼讀法讀出以 -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字詞。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡
20	C3	文化單元 Culture	5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 2. 能吟唱這學期所學的歌謠。 3. 能認識不同國家的道謝語言。 4. 能分辨不同國家的文字。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	影片動畫 閃示卡

Window 10 入門

上學期								
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1~4 週	資t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資議H-II-1 健康數位習慣的介紹。	◎第一課 電腦世界： <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教師提問，請學生想一想日常生活中有哪些電腦的應用？讓學生察覺電腦應用無所不在，再藉由課本或動畫影片介紹，補充說明電腦科技的應用無遠弗屆。 2. 向學生介紹電腦教室的環境，並宣讀電腦教室使用守則，使學生能正確、安全的操作電腦。 3. 透過動畫影片，讓學生認識電腦發展的歷史；再藉由實際觀察，了解電腦有哪些基本配備與周邊設備和用品。 4. 先由老師示範電腦使用的正確坐姿，再一一指導學生，並教導「電腦健康操」，使其了解電腦的健康保健觀念。 5. 學生宣讀「電腦教室使用守則」。 	4 節	宏全版 Windows10 電腦入門 輕鬆學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量 	資訊教育	
第 5~8 週	資t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。	◎第二課 電腦使用： <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講述常見的作業系統種類及 Windows10。 2. 老師教導學生如何正確開、關機及注意事項。 3. 老師教導學生如何正確使用滑鼠，並透過「卡打車打打氣」教學軟體，練習滑鼠操作。 4. 藉由教學影片介紹光碟機、螢幕及喇叭操作。 5. 老師提問並小組討論，如何保養及清潔電腦配備 	4 節	宏全版 Windows10 電腦入門 輕鬆學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量 		

			以及注意事項。					
第 9~12 週	資t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。	◎ 第三課 視窗操作： 1. Windows10 桌面環境及認識基本工具圖示，介紹運用滑鼠來開啟本機(檔案總管)，熟悉放大、縮小、移動和關閉等視窗操作。 2. 教導學生進入「個人化」設定介面，依個人喜好設定桌面背景、佈題主題等設置。 3. 認識開始功能表與動態磚，教導如何快速找到程式，及如何應用小算盤等程式，進而學習如何簡化程式啟動步驟等。	4 節	1. 宏全版 Windows10 電腦入門 輕鬆學 2. 課後評量-實作桌布輪播秀設定	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量 4. 實作評量		
第 13~15 週	資t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資議D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。	◎ 第四課 檔案管理： 1. 透過教學動畫影片，向學生介紹檔案架構、類型和檔案總管，熟知如何修改檔名，並認識副檔名的重要性。 2. 教導學生檔案總管使用方法，如何「新增、選取、複製、移動、刪除」檔案、資料夾。 3. 介紹檔案分門別類管理的祕訣，請學生動腦想一想如何快速找到檔案，並建立資料備份的觀念，隨身碟使用的注意事項。 4. 學生體驗如何修改檔案名稱，上機整理資料夾，將檔案「新增、選取、複製、刪除」等。	3 節	宏全版 Windows10 電腦入門 輕鬆學	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量 4. 實作評量		
第 16~21 週	資t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。	◎ 第五課 中文輸入： 1. 認識微軟新注音輸入法，請學生找找看注音符號與四個聲調在鍵盤的哪些位置。 2. 接著教導如何切換輸入法，中、英模式切換。	6 節	1. 宏全版 Windows10 電腦入門 輕鬆學	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量 4. 實作評量	閱讀素養	

	<p>國3-II-2 運用注音 符號，檢索 資訊，吸收 新知。</p>	<p>資議T-II-1 資料處理軟體 的基本操作。</p>	<p>3. 啟動 WordPad 文書編輯，並介紹注音輸入與組字，包括自動辨識選字、自行選字或換詞、標點符號輸入等。</p> <p>4. 教導使用「趣味中打」或「校園打字專家」，熟練注音按鍵、常用詞句輸入和多音練習。</p> <p>6. 學生利用「校園打字專家」軟體練習中打鍵盤指法和字例練習等，老師在一旁指導標準打字姿態。</p> <p>7. 熟悉指法位置後，學生上機練習「校園打字專家」軟體中的「打字遊戲」和「計時測驗」，並依老師指示傳送成績。</p> <p>8. 依照老師教學步驟，開啟 WordPad，運用 WordPad 打出一段自我介紹或國語課本內容，並運用基本功能變換字型、大小與顏色。</p>		<p>2. 校園打字專家軟體</p> <p>3. 課後評量-實作輸入唐詩，並編輯文字</p>			
--	---	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

認識網路

下學期								
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1~3 週	資t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。	◎第一課 網路世界真有趣 1. 藉由書本及動畫影片介紹網路無所不在，例如，搜尋引擎、電子郵件、路線規劃等 2. 介紹有線上網和無線上網的網路架構 3. IP 位置與網址架構介紹 4. 啟動 Chrome 瀏覽器並簡單介紹其他瀏覽器 5. 學習輸入網址嘗試連到觀光局，並介紹 Chrome 的各種使用功能 6. 教導如何設定起始畫面與首頁，配合教學動畫“資安加油站”認識網路守則及禮儀	3 節	Google 網際網路輕鬆學	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量	資訊教育	
第 4~6 週	資t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。	◎第二課 Google 搜尋與生活應用 1. 介紹各種常見的搜尋引擎 2. 介紹 Google 各項功能及搜尋技巧，善用關鍵字進階搜尋 3. 介紹查詢天氣預報、公車到站系統、國語辭典等，各種生活應用 4. 藉由 Google 翻譯大師，連到國外網站翻譯網頁、查單字、整句翻譯、翻譯成各國語言 5. 藉由動畫影片說明如何申請個人帳號 6. 介紹 Chrome 書籤加入與設定，及如何分類等技巧 7. 利用資安加油站動畫網站，介紹智慧財產權	3 節	Google 網際網路輕鬆學	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量		

第 7~9 週	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。	<p>◎第三課 Gmail 電子郵差</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹電子郵件功能 2. 介紹認識教育雲及校園雲端電子郵件 3. 啟動 Gmail，讓同學動手寫信，互寄給其他人，收到信件後並回信 4. 使用一份簡易的 Word 文件作為附加文件，說明如何附加及刪除並相互傳給同學，並下載下來 5. 到觀光局網站，按多媒體影音-電子賀卡，寄一封賀卡給老師，利用影片介紹超商的雲端列印功能，並說明如何把賀卡列印出來 6. 學習簽名檔的設置，並更改個人化的照片圖示 7. 學習加入老師同學的 Email 製做通訊錄，並利用群組功能標籤，按照組別來分門別類 8. 利用動畫影片，讓學生熟知網路交友注意事項，及學會如何保護自己 	3 節	Google 網際網路輕鬆學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量 4. 實作評量 		
第 10~12 週	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。	<p>◎第四課 Google 地圖真好用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹 Google 地圖在生活的應用 2. 使用 google 探索地點及介紹各種基本功能 3. 運用街景服務帶學生去台北 101 附近逛街 4. 登入帳號後，解說如何把喜歡的景點儲存起來，以及如何設定自己住家的地址等功能 5. 介紹路線規劃，及各種交通工具的路線規劃查詢 6. 透過 Google 地圖環境世界 7. 使用 google 地球，縮到最小，點擊至國際太空站 	3 節	Google 網際網路輕鬆學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量 4. 實作評量 		

			或其他星球					
第 13~15 週	資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 藝1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	資T-II-1 繪圖軟體的使用。 視E-II-2 媒材、技法及工具知能。	◎第五課 小畫家·塗塗鴉 1. 認識小畫家繪圖軟體及操作介面。 2. 介紹矩形圖案，請學生想一想矩形可以畫出什麼圖案？ 3. 講解多種繪圖工具與技巧，介紹如何畫一間房子？利用直線和填入，畫出斜斜的屋頂。 4. 進而運用改造和複製功能，完成另一棟二樓房子；運用重疊組合出聖誕樹造型；應用曲線，畫出可愛的小雪人。 5. 介紹背景設定，和造型組合成一幅畫。包括背景色選擇和透明色處理。 6. 文字工具，並加上美麗的點綴，完成卡片。 7. 學生運用重疊變組合出聖誕樹圖案，再利用曲線工具畫出小雪人，體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	3 節	宏全版 Windows10 電腦入門 輕鬆學	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量 4. 實作評量	家庭教育	
第 16~20 週	資t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資c-II-1 能認識常見的資訊科技共創	資S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。	◎第六課 英文輸入·輕鬆打： 1. 老師請學生找找看 26 個英文字母在鍵盤上哪些位置，接著介紹鍵盤的功能鍵、打字區、數字鍵、方向鍵等等配置。 2. 透過「手指童謠」，讓學生認識正確的英打指法，了解每根手指頭應負責的鍵盤位置。 3. 教導「趣味英打」或「校園打字專家」軟體，讓	5 節	宏全版 Windows10 電腦入門 輕鬆學 校園打字 專家軟體	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量 4. 實作評量		

	<p>工具的使用方法。</p>		<p>學生分段練習基準鍵、食指位移、上列鍵、下列鍵等按鍵位置，學習正確英語打字輸入。</p> <p>4. 學生熟練英打指法後，再藉助校園打字專家「打字遊戲、計時測驗」上機練習，穩紮穩打，期待養成「不看鍵盤打字」目標。</p> <p>5. 開啟記事本，輸入簡單英文短文，例如 Little star，並存檔，作為這一單元的評量作業。</p>					
--	-----------------	--	---	--	--	--	--	--