

## ■其他類課程計畫(範例)

(一)實施年級：111 年度【三】年級

(二)時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(24)節、下學期(20)週(22)節，合計(46)節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動				
課程名稱	運動會預演(4) 運動會路跑(2) 大會舞練習(4) 運動會(7)	戶外教育				
節 數	17	7				
總 節 數	24					

課程名稱：校慶活動 (三上)			項目：■主題 □專題 □議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16 週	校慶活動	健體 E-A1 健體 E-C2	能進一步省思校慶的意義。 能體認自己是學校的一份子，能熱烈的參與學校活動。 能與同學規畫、討論，並製作邀請卡。	校慶邀請卡製作 (一)教師提問，針對校慶活動，要如何做才能讓親朋好友共襄盛舉呢？是不是要告知校慶的時間、活動項目呢？引導兒童了解製作邀請卡 的重要性。(二)教師帶領全班共同討論，邀請卡的內容大致如下： 1. 舉辦日期。 2. 舉辦時間與地點。 3. 活動流程。 4. 注意事項。 (三)教師鼓勵兒童利用下述內容，自行創作邀請卡。 (四)回饋與統整：哪些邀請卡做得很棒？還可以用哪些方法來邀請親朋友好呢？ (五)重點歸納：運用創意與巧思，動手製作邀請卡。	7	活動表現 動作正確	卡片材料 美工用具	

課程名稱：運動會預演(三上)			項目：■主題 □專題 □議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16 週	運動會預演	健體 E-A1 健體 E-C2	1. 能進一步省思校慶的意義。	1、鍛鍊學生跑和跳的能力； 2、發展學生注意能力和記憶能力；	4	活動表現 動作正確	哨子 運動鞋 音樂	

課程名稱：運動會預演(三上)				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2.能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。 3.認真參與各項活動，表現合作的態度。	3、培養競爭意識和遵守規則的習慣。			麥克風	

課程名稱：大會舞練習(三上)				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16 週	大會舞練習	健體 E-A1 健體 E-C2	1.能進一步省思校慶的意義。 2.能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。 3.認真參與各項活動，表現合作的態度。	能明白大會舞的舞蹈方式以及隊形的變化。 能快樂的與人合作。 能發揮自身能力，以達到舞蹈的標準 能大方的在眾人面前表演大會舞。 能對於此次活動進行反思。	4	活動表現 動作正確	舞蹈道具 音樂、影片	

課程名稱：運動會路跑(三上)				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15 週	運動會路跑	健體-E-A1 生活-E-A2	1.能進一步省思校慶的意義。 2.能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。 3.認真參與各項活動，表現合作的態度。	鍛鍊學生跑和跳的能力； 發展學生注意能力和記憶能力； 培養競爭意識和遵守規則的習慣。	2	活動表現 動作正確	哨子 運動鞋	

課程名稱：戶外教育(三上)				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11 週	戶外教育： 樹谷生活 科學館&樹 谷農場	生活-E-A1 生活-E-A2	能有條理的掌握聆聽到的內容。 認識並欣賞周遭環境。 增廣學生見聞，培養學生群性，擴展學生學習領域，增加學習經驗，整合學習效果。	08:00 快樂出發 09:00~12:00 樹谷生活科學館：(1)專人導覽(2)DIY 天地 12:00~13:00 午餐 13:00~15:00 樹谷農場：(1)動物解說+動物餵食(每人一份飼料)(2)餵小羊(牛)喝ㄋㄟㄋㄟ 15:00~15:50 平安賦歸	7	參與態度 口語表達 學習單實作	地圖 影片 學習單	

下學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動				
課程名稱	母親節(7) 兒童節(4) 畢業活動(7)	戶外教育(4)				
節 數	18	4				
總 節 數	22					

課程名稱：母親節活動(三下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14 週	母親節活動	健體-E-A1 生活-E-A2	了解母親及家人的辛勞。 知曉鼓勵性質之正向言語的重要和影響力。 體會母親及家人的愛。 感受稱讚別人是很開心的過程。 感謝母親及家人的付出。 真誠、即時的表達對母親及家人(照顧者)的愛。	1. 讓學生了解父母之愛，感受父母之情，體驗親情的無私和偉大，即讓學生懂得為什麼要感恩父母。 2. 讓學生學會如何去理解父母、尊敬父母、體諒關心父母，與父母和諧相處，從現在做起，從點滴做起，以實際行動來回報父母。	7	活動表現 動作正確	影片 音樂 電腦 花束 卡片	

課程名稱：兒童節活動(三下)					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9 週	兒童節活動	健體-E-A1 生活-E-A2	了解兒童節的由來及意義。 樂於分享自己的成長趣事。 培養感恩惜福的情懷。	老師說明兒童節的由來，引導學童瞭解兒童節是專為兒童訂定的節日，兒童才是兒童節的主角。 老師引導說明兒童節訂定的主要目的是一方面讓兒童感到幸福、快樂，另一方面是為了引起社會重視與愛護。所以我們要快樂過兒童節。 進行“兒童節 party”，請學童自由上台分享自己在成長過程的趣事。	4	參與態度 口語表達 活動表現 動作正確	兒童節由來 相關資料 學習單	

課程名稱：畢業活動(三下)					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18 週 - 第 19 週	4. 畢業典禮相關系列活動	國-E-B3 生活-E-C1	1. 展現團隊合作精神。 2. 表達感恩與祝福。 3. 薪火相傳	1. 學習同儕間互助與合作的精神。 2. 藉由海報製作展現對學長姊的感恩與祝福。 3. 薪火相傳-知道學校的願景與期望，傳承學長姊的各項技能及精神。	7	作品展覽	海報 彩繪用具	

課程名稱：戶外教育(三下)			項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週	戶外教育： 昌榮社區 (生態瓶- 水生植物)	生活-E-A1 生活-E-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能有條理的掌握聆聽到的內容。</li> <li>2. 認識並欣賞周遭環境。</li> <li>3. 樂於參觀與欣賞生活周遭環境的文化古蹟、民俗文物。</li> <li>4. 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合社區資源，走訪昌榮社區生態園區，體驗農家生活，了解生態共生，親自動手操作，讓孩子有不一樣的學習。</li> <li>2. 教學內容：認識水生植物、生態瓶DIY、認真完成學習單、</li> <li>3. 行程： 08：30-09：00 集合出發 09：00-11：00 昌榮社區 11：00-11：30 集合返校</li> </ol>	4	參與態度 口語表達 學習單實作	地圖 影片 學習單	