

■其他類課程計畫(範例)

(一)實施年級：111 學年度【四】年級

(二)時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(24)節、下學期(20)週(22)節，合計(46)節。

(三)上學期課程架構：

| 項 目 | 全校性活動 | 全年級活動 | | | | |
|-------|--|-------|--|--|--|--|
| 課程名稱 | 運動會預演(4) 運動會路跑(2) 大會舞練習(4) 運動會(7) | 戶外教育 | | | | |
| 節 數 | 17 | 7 | | | | |
| 總 節 數 | 24 | | | | | |

| 課程名稱：校慶活動 四上 | | | | | 項目：■主題 □專題 □議題 | | | |
|--------------|------|--------------------|------------------------------------|--|----------------|--------------|--------------|----|
| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第 16 週 | 校慶活動 | 健體 E-A1 健體 E-C2 | 能進一步省思校慶的意義。 能體認自己是學校的一份子，能熱烈的參 | 校慶邀請卡製作 (一)教師提問，針對校慶活動，要如何做才能讓親朋好友共襄盛舉呢？是不是要告知校慶的時間、活動項目呢？引導兒童了解製作邀請卡的需 | 7 | 活動表現 動作正確 | 卡片材料 美工用具 | |

| 課程名稱：校慶活動 四上 | | | | | | | | 項目：■主題 □專題 □議題 | |
|--------------|------|------|-----------------------------|---|----|------|------|----------------|--|
| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 | |
| | | | 與學校活動。 能與同學規畫、討論，並製作邀請卡。 | 要性。(二)教師帶領全班共同討論，邀請卡的內容大致如下： 1. 舉辦日期。 2. 舉辦時間與地點。 3. 活動流程。 4. 注意事項。 (三)教師鼓勵兒童利用下述內容，自行創作邀請卡。 (四)回饋與統整：哪些邀請卡做得很棒？還可以用哪些方法來邀請親朋友好呢？ (五)重點歸納：運用創意與巧思，動手製作邀請卡。 | | | | | |

| 課程名稱：運動會預演 四上 | | | | | | | | 項目：■主題 □專題 □議題 | |
|---------------|-------|--------------------|---|--|----|--------------|------------------------|----------------|--|
| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 | |
| 第 16 週 | 運動會預演 | 健體 E-A1 健體 E-C2 | 1. 能進一步省思校慶的意義。 2. 能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。 3. 認真參與各項活動，表現合作的態 | 1、鍛鍊學生跑和跳的能力； 2、發展學生注意能力和記憶能力； 3、培養競爭意識和遵守規則的習慣。 | 4 | 活動表現 動作正確 | 哨子 運動鞋 音樂 麥克風 | | |

| 課程名稱：運動會預演 四上 | | | | 項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 | | | | |
|---------------|------|------|------|--|----|------|------|----|
| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| | | | 度。 | | | | | |

| 課程名稱：大會舞練習 四上 | | | | 項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 | | | | |
|---------------|-------|--------------------|---|--|----|--------------|---------------|----|
| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第 16 週 | 大會舞練習 | 健體 E-A1 健體 E-C2 | 1. 能進一步省思校慶的意義。 2. 能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。 3. 認真參與各項活動，表現合作的態度。 | 能明白大會舞的舞蹈方式以及隊形的變化。 能快樂的與人合作。 能發揮自身能力，以達到舞蹈的標準 能大方的在眾人面前表演大會舞。 能對於此次活動進行反思。 | 4 | 活動表現 動作正確 | 舞蹈道具 音樂、影片 | |

| 課程名稱：運動會路跑 四上 | | | | 項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 | | | | |
|---------------|-------|--------------------|---|--|----|--------------|-----------|----|
| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第 15 週 | 運動會路跑 | 健體-E-A1 生活-E-A2 | 1. 能進一步省思校慶的意義。 2. 能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。 | 鍛鍊學生跑和跳的能力； 發展學生注意能力和記憶能力； 培養競爭意識和遵守規則的習慣。 | 2 | 活動表現 動作正確 | 哨子 運動鞋 | |

| 課程名稱：運動會路跑 四上 | | | | 項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 | | | | |
|---------------|------|------|---------------------|--|----|------|------|----|
| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| | | | 3.認真參與各項活動，表現合作的態度。 | | | | | |

| 課程名稱：戶外教育 四上 | | | | 項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 | | | | |
|------------------|---------------|---|--|--|----|-----------------------|------------|-------------------------------------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第十一週 111/11/8 | 2.戶外教育-樹谷冒險體驗 | 戶 E1 善用五官 感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 戶 E3 善用教室、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 | 1.學習單增廣學生見聞，培養學生群性，擴展學生學習領域，增加學習經驗，整合學習效果。 2.認真完成 | 活動內容： 08:00 快樂出發 09:00~12:00 樹谷生活科學館 1. 專人導覽 2. DIY 天地 12:00~13:00 午餐 13:00~15:00 樹谷農場： 1. 動物解說+動物餵食。 2. 餵小羊(牛)喝ㄋㄟㄋㄟ 15:00~15:50 平安賦歸 | 7 | 實作 觀察 發表 學習單 | 實地走訪 相機 | 行政支援： 預約導覽。 所需資源： 麥克風。 |

下學期課程架構：

| | | | | | | |
|-------|-----------------------------|---------|--|--|--|--|
| 項 目 | 全校性活動 | 全年級活動 | | | | |
| 課程名稱 | 母親節(7) 兒童節(4) 畢業活動(7) | 戶外教育(4) | | | | |
| 節 數 | 18 | 4 | | | | |
| 總 節 數 | 22 | | | | | |

課程名稱：母親節活動 四下

項目：主題 專題 議題

| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|--------|-------|--------------------|---|---|----|--------------|----------------------------|----|
| 第 14 週 | 母親節活動 | 健體-E-A1 生活-E-A2 | 了解母親及家人的辛勞。 知曉鼓勵性質之正向言語的重要和影響力。 體會母親及家人的愛。 感受稱讚別人是很開心的過程。 感謝母親及家人的付出。 真誠、即時的表達對母親及家人(照顧者)的愛。 | 1. 讓學生了解父母之愛，感受父母之情，體驗親情的無私和偉大，即讓學生懂得為什麼要感恩父母。 2. 讓學生學會如何去理解父母、尊敬父母、體諒關心父母，與父母和諧相處，從現在做起，從點滴做起，以實際行動來回報父母。 | 7 | 活動表現 動作正確 | 影片 音樂 電腦 花束 卡片 | |

| 課程名稱：兒童節活動 四下 | | | | | 項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 | | | |
|---------------|-------|--------------------|--|--|--|------------------------------|----------------------|----|
| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第 9 週 | 兒童節活動 | 健體-E-A1 生活-E-A2 | 了解兒童節的由來及意義。 樂於分享自己的成長趣事。 培養感恩惜福的情懷。 | 老師說明兒童節的由來，引導學童瞭解兒童節是專為兒童訂定的節日，兒童才是兒童節的主角。 老師引導說明兒童節訂定的主要目的是一方面讓兒童感到幸福、快樂，另一方面是為了引起社會重視與愛護。所以我們要快樂過兒童節。 進行“兒童節 party”，請學童自由上台分享自己在成長過程的趣事。 | 4 | 參與態度 口語表達 活動表現 動作正確 | 兒童節由來 相關資料 學習單 | |

| 課程名稱：畢業活動 四下 | | | | | 項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 | | | |
|-----------------------|---------------|-------------------|--|--|--|------|------------|----|
| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第 18 週 - 第 19 週 | 4. 畢業典禮相關系列活動 | 國-E-B3 生活-E-C1 | 1. 展現團隊合作精神。 2. 表達感恩與祝福。 3. 薪火相傳 | 1. 學習同儕間互助與合作的精神。 2. 藉由海報製作展現對學長姊的感恩與祝福。 3. 薪火相傳-知道學校的願景與期望，傳承學長姊的各項技能及精神。 | 7 | 作品展覽 | 海報 彩繪用具 | |

課程名稱：戶外教育(四下)

項目：■主題 □專題 □議題

| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|-----------------|-------------------------|--|--|--|----|-----------------------|------------|---------------------------------|
| 第十週 112/4/18 | 2.戶外教育-走訪昌榮社區(生態瓶—水生植物) | 戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 | 1.學習單增廣學生見聞，培養學生群性，擴展學生學習領域，增加學習經驗，整合學習效果。 2.認真完成 | 1.結合社區資源，走訪昌榮社區生態園區，體驗農家生活，了解生態共生，親自動手操作，讓孩子有不一樣的學習。 2.教學內容： 認識水生植物 生態瓶 DIY。 3.認真完成學習單。 行程： 08：30-09：00 集合出發 09：00-11：00 昌榮社區 11：00-11：30 集合返校 | 4 | 實作 觀察 發表 學習單 | 實地走訪 相機 | 行政支援： 預約導覽。 所需資源： 麥克風。 |