

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度六年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：謝佳純

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	第一課 印象花蓮	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
2	0905-0911	第二課 到不來梅當個樂師吧	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】

			<p>點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>		
3	0912-0918	第三課 旅客留言簿	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【交通安全】</p>
4	0919-0925	第四課 遊走在世界的市場裡	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【國際教育】</p>
5	0926-1002	第五課 滿修女採訪記	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點 【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	課堂問答	
6	1003-1009	課程統整總複習 第一次定評	複習第一課至第五課	紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
7	1010-1016		定期評量		
8	1017-1023	第六課 動物世界的溫情	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點 【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
9	1024-1030	第七課 助人就是在助己	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點 【標記重</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>		
10	1031-1106	第八課 春天的雨	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
11	1107-1113	第九課 記得螢火蟲	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
12	1114-1120	第十課 秋去秋來	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點 【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	課堂問答	
13	1121-1127	課程統整總複習	複習第六課至第十課	紙筆測驗	【環境教育】
14	1128-1204	第二次定評	定期評量	學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【品德教育】 【生命教育】
15	1205-1211	第十一課 雪的銘印	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點 【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
16	1212-1218	第十二課 跳躍的音符	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點 【標記重</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表		
17	1219-1225	第十三課 孫翠鳳和歌仔戲	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
18	1226-0101	第十四課 蒙娜麗莎的微笑	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
19	0102-0108	課程統整總複習	複習第十一課至第十四課	紙筆測驗	【人權教育】
20	0109-0115			學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【環境教育】 【性別平等教育】 【科技教育】

					【閱讀素養】
21	0116-0119	第三次定評 休業式	定期評量	紙筆測驗	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219	第一課 不可翻魚	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
2	0220-0226	第二課 橘化為枳	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
3	0227-0305	第三課	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學	學習單紙筆測驗	【品德教育】
4	0306-0312				

		自嘲是最高明的幽默	<p>習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
5	0313-0319	<p>第四課</p> <p>我不和你談論</p>	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
6	0320-0326	<p>統整活動總複習</p> <p>第一次定評</p>	<p>複習第一課至第四課</p> <p>定期評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p>
7	0327-0402				
8	0403-0409	<p>第五課</p>	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p>
9	0410-0416	<p>留得枇杷聽鳥鳴</p>			

			<p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>觀察記錄 參與討論 課堂問答</p>	<p>【閱讀素養】</p>
10	0417-0423	<p>第六課 樹的語言</p>	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答</p>	<p>【生命教育】 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】</p>
11	0424-0430	<p>第七課 享受過程</p>	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</p>	<p>學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答</p>	<p>【生命教育】 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】</p>

			5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表		
12	0501-0507	第八課 為什麼大家不理我	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
13	0508-0514	第九課 用愛心說實話	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
14	0515-0521	統整活動總複習 第二次定評	<p>複習第五課至第九課</p> <p>定期評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

15	0522-0528	第十課 撐開你的傘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</li> <li>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</li> <li>3. 利用生活經驗完成課文句型</li> <li>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</li> <li>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</li> </ol>	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【品德教育】 【生涯規畫教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【職業試探】
16	0529-0604	第十一課 迎風	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</li> <li>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</li> <li>3. 利用生活經驗完成課文句型</li> <li>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</li> <li>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</li> </ol>	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【品德教育】 【生涯規畫教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
17	0605-0611	統整活動總複習 第三次定評	複習第十課至第十一課 畢業考	紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【品德教育】 【生涯規畫教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
18	0612-0618				
19	0619-0625		0620 畢業典禮		
20	0626-0630	休業式			

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度五年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：謝佳純

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	第一課 貝殼砂	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
2	0905-0911	第二課 湖邊散步	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
3	0912-0918	第三課	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學	學習單紙筆測驗	【環境教育】 【品德教育】

		一池子的綠	<p>習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
4	0919-0925	第四課 與山為鄰	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
5	0926-1002	第五課 我的隱身術	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表		
6	1003-1009	課程統整總複習 第一次定評	複習第一課至第五課 定期評量	紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
7	1010-1016				
8	1017-1023	第六課 書信	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【戶外教育】 【生命教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
9	1024-1030	第七課 幸福的味道	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【戶外教育】 【生命教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】

10	1031-1106	第八課 古今西湖詩選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</li> <li>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</li> <li>3. 利用生活經驗完成課文句型</li> <li>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</li> <li>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</li> </ol>	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【戶外教育】 【生命教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
11	1107-1113	第九課 擅長推理的人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</li> <li>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</li> <li>3. 利用生活經驗完成課文句型</li> <li>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</li> <li>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</li> </ol>	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【戶外教育】 【生命教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
12	1114-1120	第十課 角力士冀金龜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</li> <li>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</li> <li>3. 利用生活經驗完成課文句型</li> </ol>	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【戶外教育】 【生命教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】

			4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表		
13	1121-1127	課程統整總複習 第二次定評	複習第六課至第十課 定期評量	紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【戶外教育】 【生命教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
14	1128-1204				
15	1205-1211	第十一課 敏銳觀察	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【家庭教育】 【人權教育】 【生命教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
16	1212-1218	第十二課 讓我做你的眼睛	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【家庭教育】 【人權教育】 【生命教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】

			5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表		
17	1219-1225	第十三課 一萬五千元學生證	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【家庭教育】 【人權教育】 【生命教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
18	1226-0101	第十四課 誰該被派去非洲	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【家庭教育】 【人權教育】 【生命教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
19	0102-0108	課程統整總複習	複習第十一課至第十四課	紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【家庭教育】 【人權教育】 【生命教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
20	0109-0115				
21	0116-0119	第三次定評	定期評量	紙筆測驗	【環境教育】

		休業式			【科技教育】 【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219	第一課 美麗的溫哥華	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</li> <li>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</li> <li>3. 利用生活經驗完成課文句型</li> <li>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</li> <li>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</li> </ol>	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
2	0220-0226	第二課 從空中看地球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</li> <li>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</li> <li>3. 利用生活經驗完成課文句型</li> <li>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</li> <li>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</li> </ol>	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
3	0227-0305	第三課 歡慶兒童節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</li> </ol>	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分	【環境教育】 【多元文化】 【科技教育】
4	0306-0312				

			<p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>觀察記錄 參與討論 課堂問答</p>	<p>【閱讀素養】 【國際教育】</p>
5	0313-0319	<p>第四課 我眼中的東方之最</p>	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答</p>	<p>【環境教育】 【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】</p>
6	0320-0326	<p>第五課 從想像的鏡子看世界</p>	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</p>	<p>學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答</p>	<p>【環境教育】 【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】</p>

			5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表		
7	0327-0402	統整活動總複習 第一次定評	複習第一課至第五課 定期評量	紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【環境教育】 【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
8	0403-0409	第六課 羅伯特換腦袋	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
9	0410-0416		2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表		
10	0417-0423	第七課 宮崎駿的想像之泉	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】

			點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表		
11	0424-0430	第八課 五月 風箏 少年	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
12	0501-0507	第九課 給女兒的一封信	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
13	0508-0514	第十課 憨孫耶，好去睇啊!	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論	【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】

			<p>表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點 【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	課堂問答	【失智症議題】
14	0515-0521	統整活動總複習 第二次定評	<p>複習第六課到第十課</p> <p>定期評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
15	0522-0528	第十一課 聽!流星的故事	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點 【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
16	0529-0604	第十二課 誕生	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點 【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>		
17	0605-0611	<p>第十三課 用手指舞動出動人的 交響曲</p>	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點 【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答</p>	<p>【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】 【科技教育】 【閱讀素養】</p>
18	0612-0618	<p>第十四課 永遠不會太晚</p>	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點 【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答</p>	<p>【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【職業試探】</p>
19	0619-0625	<p>統整活動總複習</p>	<p>複習第十一課到第十四課</p>	<p>紙筆測驗</p>	<p>【家庭教育】</p>

20	0626-0630	第三次定評 休業式	定期評量	學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【品德教育】 【生涯規畫 教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
----	-----------	--------------	------	-------------------	--

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度四年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：謝佳純

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	第一課 美麗島	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【海洋教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
2	0905-0911				
3	0912-0918	第二課 請到我的家鄉來	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【海洋教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
4	0919-0925	第三課	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件	學習單紙筆測驗	【海洋教育】

		鏡頭下的家鄉	<p>學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
5	0926-1002	第四課 飛行夢	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
6	1003-1009	課程統整總複習 第一次定評	<p>複習第一課至第四課</p> <p>定期評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
7	1010-1016				
8	1017-1023	第五課 月光下	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點 【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>課堂問答</p>	
9	1024-1030	<p>第六課 一起去月球</p>	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點 【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答</p>	<p>【家庭教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】</p>
10	1031-1106				
11	1107-1113	<p>第七課 松鼠先生的麵包</p>	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點 【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答</p>	<p>【家庭教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】</p>

12	1114-1120	第八課 平凡的大俠	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</li> <li>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</li> <li>3. 利用生活經驗完成課文句型</li> <li>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</li> <li>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</li> </ol>	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【家庭教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
13	1121-1127	課程統整總複習 第二次定評	複習第五課至第八課	紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【家庭教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
14	1128-1204		定期評量		
15	1205-1211	第九課 王子折箭	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</li> <li>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</li> <li>3. 利用生活經驗完成課文句型</li> <li>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</li> <li>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</li> </ol>	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【家庭教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
16	1212-1218	第十課 海中的熱帶雨林	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</li> </ol>	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【家庭教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】

			<p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	
17	1219-1225	<p>第十一課</p> <p>美食島</p>	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【能源教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
18	1226-0101	<p>第十二課</p> <p>寧靜的音樂會</p>	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【能源教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表		
19	0102-0108	課程統整 總複習	複習第九課至第十二課	紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【能源教育】 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
20	0109-0115				
21	0116-0119	第三次定評 休業式	定期評量	紙筆測驗	【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219	第一課 稻間鴨	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【戶外教育】 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
2	0220-0226	第二課 會呼吸的房子	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【戶外教育】 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
3	0227-0305				

			4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表		
4	0306-0312	第三課 石虎要回家	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【戶外教育】 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
5	0313-0319	第四課 阿里棒棒	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【戶外教育】 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養】

6	0320-0326	統整活動總複習 第一次定評	複習第一課至第四課 定期評量	紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【戶外教育】 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
7	0327-0402				
8	0403-0409				
9	0410-0416	第五課 快樂兒童日	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【國際教育】 【多元文化】 【生命教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
10	0417-0423	第六課 阿公的秘密	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【國際教育】 【多元文化】 【生命教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養】

11	0424-0430					
12	0501-0507	第七課 棒球英雄夢	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</li> <li>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</li> <li>3. 利用生活經驗完成課文句型</li> <li>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</li> <li>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</li> </ol>	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【國際教育】 【多元文化】 【生命教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	
13	0508-0514	第八課 夢幻全壘打	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</li> <li>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</li> <li>3. 利用生活經驗完成課文句型</li> <li>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</li> <li>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</li> </ol>	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【國際教育】 【多元文化】 【生命教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	
14	0515-0521	統整活動總複習 第二次定評	複習第五課到第八課 定期評量	紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【國際教育】 【多元文化】 【生命教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	
15	0522-0528	第九課 單車遊日月潭	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</li> </ol>	學習單紙筆測驗 態度檢核	【國際教育】 【多元文化】 【生命教育】	

			<p>學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點 【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
16	0529-0604	<p>第十課</p> <p>孫悟空三借芭蕉扇</p>	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點 【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【國際教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
17	0605-0611	<p>第十一課</p> <p>機器人與青鳥</p>	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點 【標記重</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			點策略】		
18	0612-0618		5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表		
19	0619-0625	第十二課 閱讀課	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【交通安全】</p>
20	0626-0630	統整活動總複習 第三次定評 休業式	<p>複習第九課到第十二課</p> <p>定期評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度二年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：謝佳純

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	第一課 好心情	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【人權教育】 【閱讀素養教育】
2	0905-0911				
3	0912-0918	第二課 踩影子	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養教育】
4	0919-0925	第三課	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件	學習單紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養

		謝謝好朋友	<b>學習策略】</b> 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點 【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表	態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	教育】
5	0926-1002	第四課 水草下的呱呱	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點 【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
6	1003-1009	課程統整總複習 第一次定評	複習第一課至第四課	紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
7	1010-1016		定期評量		
8	1017-1023	第五課 沙灘下的畫	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】

			<p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點 【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>		
9	1024-1030	<p>第六課 草叢裡的星星</p>	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點 【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答</p>	<p>【環境教育】 【戶外教育】</p>
10	1031-1106				
11	1107-1113	<p>第七課 不一樣的故事</p>	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點 【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答</p>	<p>【原住民族教育】 【閱讀素養教育】</p>
12	1114-1120	<p>第八課 美好的一堂課</p>	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件</p>	<p>學習單紙筆測驗 態度檢核</p>	<p>【多元文化教育】</p>

			<p>學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點 【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
13	1121-1127	課程統整總複習 第二次定評	複習第五課至第八課	紙筆測驗	【環境教育】
14	1128-1204		定期評量		
			定期評量	觀察記錄	【閱讀素養】
15	1205-1211	第九課 好味道	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點 【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
16	1212-1218	第十課 加加減減	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

			<p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點 【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>		
17	1219-1225	第十一課 奇怪的門	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點 【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
18	1226-0101	第十二課 詠鵝	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點 【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
19	0102-0108	課程統整	複習第九課至第十二課	紙筆測驗	【生命教育】

20	0109-0115	總複習		學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【科技教育】 【閱讀素養】
21	0116-0119	第三次定評 休業式	定期評量	紙筆測驗	【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219	第一課 媽媽在哪裡	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【安全教育】 【閱讀素養教育】
2	0220-0226	第二課 喜歡這個新家	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
3	0227-0305				

4	0306-0312	第三課 去探險	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</li> <li>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</li> <li>3. 利用生活經驗完成課文句型</li> <li>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</li> <li>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</li> </ol>	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】
5	0313-0319	第四課 一場雨	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</li> <li>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</li> <li>3. 利用生活經驗完成課文句型</li> <li>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</li> <li>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</li> </ol>	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】
6	0320-0326	統整活動總複習 第一次定評	複習第一課至第四課  定期評量	紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】
7	0327-0402				
8	0403-0409		第五課 笑容回來了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件</li> </ol>	學習單紙筆測驗 態度檢核
9	0410-0416				

			<p>學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
10	0417-0423	<p>第六課</p> <p>有禮貌地回答</p>	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
11	0424-0430	<p>第七課</p> <p>孵蛋的男孩</p>	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
12	0501-0507		<p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p>	<p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	

			4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表		
13	0508-0514	第八課 實驗室的意外	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】
14	0515-0521	統整活動總複習 第二次定評	複習第五課到第八課 定期評量	紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】
15	0522-0528	第九課 點亮世界的人	1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】 2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】 3. 利用生活經驗完成課文句型 4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】 5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

16	0529-0604	第十課 醜小鴨	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
17	0605-0611	第十一課 蜘蛛救蛋	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p> <p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p> <p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
18	0612-0618	第十二課 玉兔搗藥	<p>1. 配合電腦輔助科技，認讀及習寫目標生字語詞【部件學習策略】</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p>	<p>【性別平等教育】</p>
19	0619-0625		<p>2. 流暢朗讀課文，並利用架構圖學習單摘取課文大意【圖表架構策略】</p> <p>3. 利用生活經驗完成課文句型</p>		

			<p>4. 能在老師引導下運用學習策略畫出課文重點 【標記重點策略】</p> <p>5. 能用完整句子回答課文相關問題並完成課文結構表</p>		
20	0626-0630	<p>統整活動總複習 第三次定評 休業式</p>	<p>複習第九課到第十二課</p> <p>定期評量</p>	<p>紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄</p>	<p>【生命教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素 養教育】</p>

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度六年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：謝佳純

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	最大公因數 與 最小公倍數	1. 認識質數、合數和質因數。 2. 能利用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。 3. 能用短除法求兩數的最大公因數，知道互質的意義，並解決生活中的問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【多元文化】 【科技教育】 【國際教育】 【閱讀素養】
2	0905-0911	最大公因數 與 最小公倍數	4. 能用短除法求兩數的最小公倍數，並解決生活中的問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【多元文化】 【科技教育】 【國際教育】 【閱讀素養】
		分數的除法	1. 認識最簡分數，並學會用最大公因數求最簡分數。		
3	0912-0918	分數的除法	2. 理解同分母的分數除以分數的意義及其計算方法。 3. 理解異分母的分數除以分數的意義及其計算方法。 4. 應用分數除法解決生活中的問題。 5. 知道被除數、除數和商的關係。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【多元文化】 【科技教育】 【國際教育】 【閱讀素養】
4	0919-0925	長條圖與折線圖	1. 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 2. 能整理有序資料，並繪製成折線圖。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論	【多元文化】 【科技教育】 【國際教育】 【閱讀素養】

				課堂問答	
5	0926-1002	小數的除法	1. 能做除以一位小數的直式計算。 2. 能做除以二位小數的直式計算。 3. 能解決有餘數的除法問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】
6	1003-1009	小數的除法	4. 知道被除數、除數和商的關係。 5. 能運用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數。 6. 能在具體情境中，解決除數為小數，商取到指定位數，有餘數的除法問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】
7	1010-1016	第一次定評	複習第一~四單元，定期評量	紙筆測驗	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】
8	1017-1023	圓周長 與 扇形弧長	1. 透過實測活動，算出圓周長，並認識圓周長與直徑的比值叫做圓周率。 2. 理解扇形弧長和周長的計算方法。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
9	1024-1030	圓周長 與 扇形弧長	3. 解決各種和圓或扇形有關的周長問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】

		比、比值與正比	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用「：」的符號記錄兩個數量的對等關係，並介紹「比值」的意義。</li> <li>2. 給定兩個比，透過比較活動，解決其是否相等的問題，並加以記錄。</li> </ol>	觀察記錄 參與討論 課堂問答	
10	1031-1106	比、比值與正比	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 利用相等的比來解決日常問題。</li> <li>4. 認識「正比」的現象。</li> <li>5. 認識正比關係圖。</li> </ol>	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	<b>【環境教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
11	1107-1113	縮放圖與比例尺	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能算出原圖與放大圖（或縮小圖）的整數倍或分數倍關係。</li> <li>2. 能認識平面圖形放大（或縮小）時，對應角和對應邊的關係。</li> </ol>	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	<b>【環境教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
12	1114-1120	縮放圖與比例尺	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能畫出原圖的放大或縮小圖。</li> <li>4. 能認識比例尺，並解決地圖上的長度和實際長度的問題。</li> </ol>	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	<b>【環境教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
13	1121-1127	課程統整總複習 第二次定評	複習第五~七單元	紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	<b>【環境教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
14	1128-1204		定期評量		
15	1205-1211	圓與扇形的面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用切割重組，理解圓的面積公式。</li> <li>2. 理解扇形面積的計算方法。</li> </ol>	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分	<b>【生涯規劃】</b> <b>【閱讀素養】</b>

				觀察記錄 參與討論 課堂問答	
16	1212-1218	圓與扇形的面積	3. 解決各種和圓或扇形有關的面積問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【閱讀素養】
		規律問題	1. 解決生活中常見的間隔問題。		
17	1219-1225	規律問題	2. 解決生活中常見的數量與圖形關係。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【閱讀素養】
		等量公理	1. 理解等量公理的意義。		
18	1226-0101	等量公理	2. 用等量公理處理加和減的單步驟問題。 3. 用等量公理的觀點處理乘與除的單步驟問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【閱讀素養】
19	0102-0108	課程統整 總複習	複習第八~十單元	紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【生涯規劃】 【閱讀素養】
20	0109-0115				
21	0116-0119	第三次定評 休業式	定期評量	紙筆測驗	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219	小數與分數的四則運算	1. 熟練小數的四則運算。 2. 熟練分數的四則運算。	學習單紙筆測驗 態度檢核	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】

				學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	
2	0220-0226	小數與分數的四則運算	3. 進行分數、小數的加減、乘、除混合運算（以兩步驟為主），並在運算過程中能合理的使用規則來簡化計算。4. 熟練分數、小數的簡化計算規則。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
3	0227-0305	小數與分數的四則運算	5. 解決生活中小數與分數混合的情境問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
		角柱與圓柱	1. 理解面與面的平行、面與面的垂直和線與面的垂直。		
4	0306-0312	角柱與圓柱	2. 理解角柱與圓柱的表面積計算方法。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
5	0313-0319	角柱與圓柱	3. 理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】

6	0320-0326	統整活動總複習 第一次定評	複習第一~二單元 定期評量	紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
7	0327-0402				
8	0403-0409	速率	1. 熟練時間單位的換算。 2. 能由速率等於距離除以時間，處理求距離或時間之簡單應用問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
9	0410-0416	速率	3. 能處理速率單位之換算。 4. 由距離公式得出，當速率固定時，距離和時間成正比，並據以解題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
10	0417-0423	速率	5. 能解題日常生活中平均速率的問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
11	0424-0430	圓形圖	1. 認識圓形圖，並會報讀圓形圖。 2. 能整理生活中的資料，算出部分量占全體量的比率。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
12	0501-0507	圓形圖	3. 能依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓形圖。	學習單紙筆測驗	【環境教育】

13	0508-0514			態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【閱讀素養】
14	0515-0521	統整活動總複習 第二次定評	複習第三~四單元 定期評量	紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
15	0522-0528	基準量與比較量	1. 能將兩數量的關係簡化為基準量 1 與其相對倍數(即比較量), 並以此關係解決相關應用問題。 2. 能解決生活中兩量的差問題。 3. 能解決生活中兩量的和問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
16	0529-0604	怎樣解題	1. 能解決生活中基準量與比較量的問題。 2. 理解並處理和差問題。 3. 理解並解決雞兔問題。 4. 理解並解決年齡問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
17	0605-0611	統整活動總複習 第三次定評	複習第五~六單元。 畢業考	紙筆測驗	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
18	0612-0618				
19	0619-0625		0620 畢業典禮		
20	0626-0630	休業式			

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度五年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：謝佳純

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	多位小數	1. 能做三位小數的化聚與位值。 2. 認識四位以上的小數。 3. 能做四位以上小數的化聚與大小比較。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
2	0905-0911	多位小數	4. 以小數表示公里和公尺的關係。 5. 能進行多位小數的加減直式算則。 6. 能將分數和小數標記在數線上。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
3	0912-0918	因數與公因數	1. 理解公因數的意義，學習公因數的各種求法，並做簡單的生活解題。 2. 給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
4	0919-0925	因數與公因數	3. 能找出最大公因數，並利用最大公因數，解決生活情境中的問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
		倍數與公倍數	1. 理解倍數的意義，能找出某數的倍數，並解決倍數的應用問題。		

5	0926-1002	倍數與公倍數	<p>2. 學會判別 2、5、10 的倍數之方法。</p> <p>3. 能找出某數的倍數，能解決倍數的應用問題。</p> <p>4. 能找出最小公倍數，並利用最小公倍數，解決生活情境中的問題。</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
6	1003-1009	課程統整總複習 第一次定評	複習第一~三單元 定期評量	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
7	1010-1016				
8	1017-1023	平面圖形	<p>1. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊。</p> <p>2. 能理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並做應用。</p> <p>3. 能認識多邊形的意義。</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
9	1024-1030	平面圖形	<p>4. 能認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角。</p> <p>5. 能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
10	1031-1106	多位數的乘除	<p>1. 能熟練四位數<math>\times</math>三位數的直式計算。</p> <p>2. 能熟練四位數<math>\div</math>三位數的直式計算。</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

11	1107-1113	擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用。</li> <li>2. 能理解如何用約分找等值分數。</li> <li>3. 能做異分母分數的比較。</li> </ol>	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	<b>【環境教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
12	1114-1120	異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題。</li> <li>2. 利用通分，學習異分母分數的減法，並做日常解題。</li> <li>3. 能解決生活情境中，異分母分數的加減應用問題。</li> </ol>	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	<b>【環境教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
13	1121-1127	課程統整總複習 第二次定評	複習第四~七單元 定期評量	紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	<b>【環境教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
14	1128-1204				
15	1205-1211	四則運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」的規則簡化計算。</li> <li>2. 能運用「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算。</li> <li>3. 能解決生活情境中的三步驟整數四則問題。</li> </ol>	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	<b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
16	1212-1218	四則運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 用分配律來簡化計算。</li> <li>5. 能解決生活情境中的四則問題。</li> </ol>	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	<b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
17	1219-1225	面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用切割重組，理解平行四邊形的面積公式。</li> <li>2. 能理解三角形面積的求法。</li> </ol>	學習單紙筆測驗 態度檢核	<b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>

			3. 能理解梯形的面積公式。	學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	
18	1226-0101	面積	4. 能計算複合圖形的面積 5. 能處理三角形或平行四邊形的應用問題，並理解公式中各項的計算關係。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
19	0102-0108	線對稱圖形	1. 認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 2. 介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。 3. 介紹箏形和正多邊形，並知道它們都是線對稱圖形。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
20	0109-0115	課程統整 總複習	複習第八~十單元	紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
21	0116-0119	第三次定評 休業式	定期評量	紙筆測驗	【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219	分數	1. 能做帶分數的整數倍計算。 2. 能理解整數乘以分數的意義及計算方法。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】

2	0220-0226	分數	<p>3.能理解分數乘以分數的意義及計算方法。</p> <p>4.理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>5.透過計算，知道被乘數、乘數和積的關係。</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p>
3	0227-0305	長方體和正方體的體積	<p>1.能計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義。</p> <p>2.能體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算。</p> <p>3.能處理複合形體的體積。</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p>
4	0306-0312	容積	<p>1.能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法。</p> <p>2.由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價。</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p>
5	0313-0319	容積	<p>3.認識水的各種計量單位。</p> <p>4.能藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p>
6	0320-0326	時間的計算	<p>1.能解決時間複名數的乘法問題。</p> <p>2.能解決時間複名數的除法問題。</p> <p>3.解決時間的應用問題。</p>	<p>學習單紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p> <p>學習單蒐集整理評分</p> <p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p>

7	0327-0402	課程統整總複習 第一次定評	複習第一~四單元 定期評量	紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
8	0403-0409	符號代表數	1.能用符號表示日常生活中的數。 2.能用符號表現加減情境的問題，及能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
9	0410-0416	符號代表數	3.能用符號表現乘除情境的問題，及能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
10	0417-0423	表面積	1.能認識長方體和正方體的展開圖。 2.能計算長方體和正方體的表面積。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
11	0424-0430	表面積	3.能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
12	0501-0507	小數	1.能用直式處理整數乘以小數的計算。 2.能用直式處理乘數是小數的計算。 3.知道被除數、除數和商的關係。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

				觀察記錄 參與討論 課堂問答	
13	0508-0514	小數	4.能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算。 5.能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
14	0515-0521	課程統整總複習 第二次定評	複習第五~七單元 定期評量	紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
15	0522-0528	生活中的大單位	1.能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用。 2.能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
16	0529-0604	比率與百分率	1.能認識比率，比率的應用，如比率的加減；知道比率的值等於1時，1就是「全部」。 2.能熟練百分率與分數或小數的換算。 3.百分率的應用，如命中率、打擊率、漲幅等，並解決全部量與百分率已知，推得部分量的問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
17	0605-0611	比率與百分率	4.能認識加成的日常用法，並做相關的計算。 5.能認識折的日常用法，並做相關的計算。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】

18	0612-0618	立體形體	1.認識角柱和圓柱。 2.認識角錐和圓錐。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
19	0619-0625	統整活動 總複習	複習第八~十單元	紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
20	0626-0630	第三次定評 休業式	定期評量	紙筆測驗	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度四年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：謝佳純

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	一億以內的數	1. 能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大小。 2. 能認識「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」的位名，並能以整萬為單位，說、讀、聽、寫一億以內的數。 3. 能說、讀、聽、寫八位數，並透過位值比較億以內數的大小關係。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【閱讀素養】
2	0905-0911	一億以內的數	4. 能用直式做十萬以內數加、減法。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【閱讀素養】
		乘法	1. 能熟練四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能熟練一、二、三位數乘以二位數的直式計算。		
3	0912-0918	乘法	3. 能熟練一、二位數乘以三位數的直式計算。 4. 能不用直式，算出一數的10倍、100倍、1000倍是多少，並熟練乘數為幾十倍、幾百倍和幾千倍的乘法。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【閱讀素養】
4	0919-0925	角度	1. 能使用量角器測量角的大小，並用量角器畫出指定度數的角，且藉由活動認識銳角和鈍角以及角的符號「 $\angle$ 」。 2. 能做角的合成與分解，並做角度的加減計算，且透過角的合成認識平角。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【閱讀素養】

5	0926-1002	角度	3. 能了解旋轉角的意義及角度，並透過旋轉角認識平角與周角。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】
		除法	1. 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。		
6	1003-1009	除法	2. 能熟練二位數除以二位數的除法直式計算，並進行驗算。 3. 能熟練三位數除以二位數的除法直式計算。 4. 能以除法解決生活中的問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】
7	1010-1016	統整活動總複習 第一次定評	複習第一~四單元 定期評量	紙筆測驗	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】
8	1017-1023	公里	1. 認識長度單位「公里」。 2. 能以「公里」、「公尺」為單位的長度換算，並做長度（含複名數單位）的大小比較。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】
9	1024-1030	公里	3. 能解決以「公里」為單位的日常生活加減問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】
10	1031-1106	假分數與帶分數	1. 認識真分數、假分數與帶分數。 2. 能進行假分數和帶分數之互換。	學習單紙筆測驗 態度檢核	【生涯規劃】 【戶外教育】

				學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【閱讀素養】
11	1107-1113	假分數與帶分數	3. 能做同分母分數的大小比較。 4. 能在數線上標記分數並進行比較。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】
12	1114-1120	三角形與全等	1. 能進行三角形的分類與命名。 2. 能做出指定的三角形。 3. 認識全等的意義。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】
13	1121-1127	課程統整總複習 第二次定評	複習第五~七單元 定期評量	紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】
14	1128-1204				
15	1205-1211	兩步驟問題與併式	1. 能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2. 能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【閱讀素養】

16	1212-1218	兩步驟問題與併式	3. 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。 4. 能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【閱讀素養】
17	1219-1225	二位小數	1. 認識二位小數。 2. 認識百分位並進行小數的化聚。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【閱讀素養】
18	1226-0101	二位小數	3. 能比較二位小數的大小。 4. 能做二位小數的加法和減法。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【閱讀素養】
19	0102-0108	統計圖表	1. 能報讀長條圖。 2. 能製作長條圖。 3. 能報讀折線圖。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【閱讀素養】
20	0109-0115	課程統整 總複習	複習第八~十單元	紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【生涯規劃】 【閱讀素養】
21	0116-0119	第三次定評 休業式	定期評量	紙筆測驗	【生涯規劃】 【閱讀素養】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219	概數	1.能認識無條件捨去法，並從生活情境中，知道如何使用無條件捨去法及合理性。 2.能認識無條件進入法，並從生活情境中，知道如何使用無條件進入法及合理性。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
2	0220-0226	概數	3.能認識四捨五入法，並從生活情境中，知道如何使用四捨五入法及合理性。 4.利用概數做加、減法的概算。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
3	0227-0305	四則運算	1.能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2.知道括號先算的運算約定。 3.知道先乘後加減的運算約定。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
4	0306-0312	四則運算	4.能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。 5.理解四則運算的性質，並用以簡化計算。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
5	0313-0319	垂直、平行與四邊形	1.認識兩直線互相垂直和平行，以及能畫出和給定直線垂直或平行的直線。 2.能認識平行四邊形和梯形的性質。 3.能在方格紙上畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】

			形。 4.能透過平移、旋轉、翻轉等操作，認識平面圖形全等的意義。	參與討論 課堂問答	
6	0320-0326	分數	1.能解決同分母分數的加法問題。 2.能解決同分母分數的減法問題。 3.能解決同分母分數的整數倍問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
7	0327-0402	統整活動總複習 第一次定評	複習第一~四單元 定期評量	紙筆測驗	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
8	0403-0409	周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.理解長方形的周長和面積的關係。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
9	0410-0416	周長與面積	4.能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。 5.能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 6.能計算簡單複合圖形的面積。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
10	0417-0423	小數乘法	1.能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2.能解決一位小數乘以整數的乘法問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

11	0424-0430	小數乘法	3.能解決二位小數乘以整數的乘法問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
		體積	1.認識體積與大小比較。		
12	0501-0507	體積	2.認識體積單位「立方公分」。 3.能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
13	0508-0514	統整活動總複習 第二次定評	複習第五~七單元 定期評量	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
14	0515-0521				
15	0522-0528	分數	1.認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 2.能在操作活動中理解等值分數。 3.能進行簡單異分母分數的大小比較。 4.能進行簡單異分母分數加減計算。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
16	0529-0604	分數	5.能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上，以及進行比較。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】

		時間的計算	1.能用除法做秒與分、分與時、時與日的換算，用乘法和兩步驟的列式做秒與分、分與時、時與日的換算。 2.能做時間量複名數的加減直式計算（進退位）。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
17	0605-0611	時間的計算	3.能解決生活情境中，時刻減時刻的計算問題。 4.能解決生活情境中，時刻與時間量的計算問題。 5.能解決生活情境中，時刻與時間量的計算問題（跨日）。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
18	0612-0618	規律	1.利用已知的數，找出並推論數的規律。 2.利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。 3.觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
19	0619-0625	統整活動 總複習	複習第八~十單元	紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
20	0626-0630	第三次定評 休業式	定期評量	紙筆測驗	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度三年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：謝佳純

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	10000 以內的數	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
2	0905-0911	10000 以內的數	2. 使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。 3. 解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【閱讀素養】
3	0912-0918	角與形狀	1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2. 透過操作比較角的大小。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【多元文化教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
4	0919-0925	角與形狀	3. 透過觀察及操作認識直角。 4. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【多元文化教育】 【科技教育】 【閱讀素養】

5	0926-1002	10000 以內的加減	1. 理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2. 在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。 3. 理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【戶外教育】 【閱讀素養】
6	1003-1009	10000 以內的加減	4. 利用加減互逆關係驗算答案。 5. 在具體情境中，解決三位數加減應用問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【戶外教育】 【閱讀素養】
7	1010-1016	統整活動總複習 第一次定評	複習第一~三單元 定期評量	紙筆測驗	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】
8	1017-1023	乘法	1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【多元文化教育】 【閱讀素養】
9	1024-1030	乘法	3. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 4. 閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題(不含併式)。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【多元文化教育】 【閱讀素養】
10	1031-1106	毫米與數線	1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。	學習單紙筆測驗 態度檢核	【生涯規劃】 【戶外教育】

			2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。	學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【閱讀素養】
11	1107-1113	毫米與數線	3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 4. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】
12	1114-1120	除法	1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【戶外教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
13	1121-1127	除法	3. 學習除法直式計算。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【戶外教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
14	1128-1204	課程統整總複習 第二次定評	複習第四~六單元 定期評量	紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】
15	1205-1211	公斤與公克	1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 2. 認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。 3. 認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤進行實測與報讀。 4. 建立 1 公斤內的重量量感與估測。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論	【多元文化教育】 【環境教育】 【閱讀素養】

				課堂問答	
16	1212-1218	公斤與公克	5. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 6. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【多元文化教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
17	1219-1225	分數	1. 認識簡單同分母分數（分母不大於12）。 2. 理解分數和1的關係與轉換。 3. 將分數分解為數個相同的單位分數。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【多元文化教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】
18	1226-0101	分數	4. 進行同分母分數之大小比較。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【多元文化教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】
		列表與規律	1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。		
19	0102-0108	列表與規律	3. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 4. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【戶外教育】 【科技教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
20	0109-0115	課程統整 總複習	複習第七~九單元	紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【生涯規劃】 【閱讀素養】
21	0116-0119	第三次定評 休業式	定期評量	紙筆測驗	【生涯規劃】 【閱讀素養】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219	除法	1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【原住民教育】 【閱讀素養】
2	0220-0226	除法	2. 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【原住民教育】 【閱讀素養】
3	0227-0305	公升與毫升	1. 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【家庭教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
4	0306-0312	公升與毫升	3. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 4. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【家庭教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
5	0313-0319	分數與加減	1. 認識 2 以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】

				參與討論 課堂問答	
6	0320-0326	分數與加減	3. 解決同分母分數的加減應用問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
7	0327-0402	統整活動總複習 第一次定評	複習第一~三單元 定期評量	紙筆測驗	【多元文化】 【品德教育】
8	0403-0409	圓	1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。 2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【科技教育】 【閱讀素養】
9	0410-0416	圓	3. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 4. 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【科技教育】 【閱讀素養】
10	0417-0423	兩步驟應用問題	1. 能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【多元文化教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
11	0424-0430	兩步驟應用問題	3. 能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核	【多元文化教育】 【家庭教育】

				學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	教育】【閱讀素養】
12	0501-0507	一位小數	1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 能進行一位小數的化聚與大小比較。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
13	0508-0514	一位小數	3. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
14	0515-0521	統整活動總複習 第二次定評	複習第四~六單元 定期評量	紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【環境教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
15	0522-0528	時間	1. 能認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。 2. 能理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【安全教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養】
16	0529-0604	時間	3. 能認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。 4. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論	【安全教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養】

				課堂問答	
		乘與除	1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
17	0605-0611	乘與除	3. 解決乘數（被乘數）未知的問題。 4. 解決除數（被除數）未知的問題。 5. 乘法的估算。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
18	0612-0618	面積	1. 透過具體操作，認識1平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 3. 透過2個半格合成1格點算平面圖形的面積。	學習單紙筆測驗 態度檢核 學習單蒐集整理評分 觀察記錄 參與討論 課堂問答	【科技教育】 【閱讀素養】
19	0619-0625	統整活動 總複習	複習第七~九單元	紙筆測驗 學習單蒐集整理評分 觀察記錄	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】
20	0626-0630	第三次定評 休業式	定期評量	紙筆測驗	【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。