

三、特殊需求領域課程計畫  111 學年度  集中式特教班  分散式資源班  巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

(一)特殊需求領域課程規劃方式：

融入式排課：學習策略/國語領域。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

(二)特殊需求領域課程計畫

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級
功能性動作訓練	1	謝佳純	資源班
學習重點	學習表現		學習內容
	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 G-4 物品的轉動或扭轉。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 H-9 單手連續撿起小物並移至掌心。 特功 H-10 單手連續把掌心小物移至手指處放掉 特功 I-4 物品的接合或拔開。 特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-21 有目的的依序按壓鍵盤。 特功 J-5 序列性動作的執行。	

第一學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1	指尖的藝術	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。	認識紙類創作藝術：1. 摺紙藝術 2. 剪紙藝術	口述發表 觀察	影片	【能源教育】、【家庭教育】
2		特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。	1. 摺紙練習：紙張的對摺與壓捏 2. 仿作練習：以簡易作品作為仿作練習。	口述發表 實際操作 觀察	色紙 剪刀	
3			1. 剪紙練習：練習剪直線或曲線。 2. 創作練習：將紙張對折再對折，利用重複的剪直線、曲線方式，剪裁出窗花作品。		平板 色紙 剪刀	
4			1. 利用網路資訊查詢想創作的作品。 2. 將剪紙與摺紙藝術做結合，並創作屬於自己的指尖藝術作品。			
5	滾動吧!!球球!!	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。	1. 介紹保齡球的遊戲規則。 2. 拿取球(塑膠球)，並依能力調整滾球的距離，滾至指定的牆面。	口述發表 實際操作 觀察	影片 塑膠球	【安全教育】 【生命教育】
6		特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。	1. 教導取球、滾球技巧。 2. 闖關一：直線擺設球瓶，並滾動球擊倒球瓶。		球瓶 塑膠球	
7			1. 教導控球、滾球技巧。 2. 闖關二：S型擺設球瓶，並滾動球擊倒球瓶。			
8			1. 教導控球、滾球技巧。 2. 闖關三：三角形擺設球瓶，並滾動球擊倒球瓶。			
9	骨牌效應	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生	1. 介紹骨牌藝術。	口述發表	影片	【環境教育】、【海

		活基本能力，健全身體素質。	2. 欣賞骨牌創作影片。	觀察		洋教育】
10		特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。	1. 利用積木創作簡易的骨牌路徑。 2. 試驗自我創作的骨牌成品。	口述發表 實際操作 觀察	積木 彈珠 生活物品	
11						
12		特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。	1. 加入不同的簡易機關元素進入簡易骨牌路徑。 2. 試驗自我創作的骨牌成品。			
13	瓶蓋對對碰	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。	1. 觀察不同瓶蓋對應的瓶子，並做配對。 2. 分享在何種瓶蓋旋轉時，自己較容易處理。	口述發表 實際操作 觀察	寶特瓶 扭蛋 玻璃罐	【環境教育】、【生命教育】
14		特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。	1. 認識開瓶器。 2. 操作開瓶器。		開瓶器	
15			密室闖關挑戰：		寶特瓶	
16			1. 依能力安排轉動瓶蓋的任務，並在瓶子裡放置下個要挑戰的內容。 2. 以合作方式獲取闖關結束的寶物。		扭蛋 開瓶器 玻璃罐	
17	豆豆鑰匙圈	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。	1. 介紹拼豆藝術及作品呈現。 2. 教導運用工具、拼貼擺放之技能。	口述發表 實際操作 觀察	影片 拼豆 熱熔膠	【職業試探】、【多元文化】
18		特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過	拼豆創作：		拼豆	
19						

20		體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。	1. 學習增進手眼協調相關技巧。 2. 藉由製作作品提升手眼協調能力。		热熔膠	
21	統整複習	特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。	學習心得分享： 1. 回顧動作技巧的重點。 2. 分享學習感想。 3. 自我進步覺察。	口述發表 觀察	學習單	【性別平等】、【人權教育】
<b>第二學期</b>						
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註
1	捏麵人	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。  特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。	搓湯圓： 1. 講解製作湯圓過程。 2. 備料與搓揉湯圓。	口述發表 實際操作 觀察	PPT、麵粉	【能源教育】、【家庭教育】
2			煮湯圓： 1. 講解煮湯圓流程與步驟。 2. 煮湯圓。		PPT、湯圓、小鍋爐	
3			捏麵人： 1. 介紹塑形的技術：如：捏出雛形、使用工具塑形。		黏土	
4			2. 仿作。		塑形刀組	
5	打字高手	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。	1. 認識鍵盤注音符號位置。	口述發表 實際操作 觀察	電腦、鍵盤	【性別平等】、【環境教育】
6			2. 指法練習。			
7			1. 指法練習。 2. 打字遊戲：拼字練習。			

		特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。				
8		特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。	打字遊戲：測驗打字。			
9	早餐吧!!	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。	果醬三明治：	口述發表 實際操作 觀察	果醬、吐 司、抹刀、 刀子	【職業試 探】【家庭 教育】
10			1. 教導塗果醬工具使用，如：刀具、抹刀。 2. 說明果醬三明治的製作流程與步驟，製作果醬三明治。			
11		特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。	起司馬鈴薯：		刨刀、馬鈴 薯、起司、 電鍋	
12			1. 教導刨刀的使用。 2. 說明製作起司馬鈴薯的流程與步驟，製作起司馬鈴薯。			
13	玩球好手	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體	投球好手一：	口述發表 實際操作 觀察	魔鬼氈球組	【安全教 育】【生命 教育】
			1. 講解遊戲規則。 2. 在能力設定下，能將球丟置魔鬼氈球板。			

14		素質。	投球好手二：		魔鬼氈球組、角錐			
15		特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。	1. 講解遊戲規則。 2. 擺設角錐作為障礙物，並將球丟置魔鬼氈球板。				棒球好手一：	海綿棒球組
16			1. 講解遊戲規則。 2. 能將球打擊至指定地點。				棒球好手二：	
17	探索桌遊	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。	細菌博士：	口述發表 實際操作 觀察	細菌博士桌遊	【生涯規劃】		
18							1. 說明遊戲規則。 2. 參與遊戲，提升手部小肌肉夾取與手眼協調能力。	
19		特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。	小心翼翼：				小心翼翼桌遊	【閱讀素養】
20								

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

3. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
4. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
5. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
6. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。